

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЧЕЛЯБИНСКИЙ МЕХАНИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено
на заседании Методического совета
Протокол № 1
от « 30 » 08 2018 г.



А.Н. Андриюшенко
« 30 » 08 2018г

ПОЛОЖЕНИЕ

о школе начинающего преподавателя

1 Общие положения

1.1 Школа начинающего преподавателя – элемент методической системы техникума, объединяющая начинающих специалистов, не имеющих специального педагогического образования, а так же преподавателей, стаж которых менее пяти лет.

1.2 Школа начинающего педагога является составной частью системы повышения квалификации начинающих преподавателей.

1.3 Цель школы начинающего преподавателя - организация и создание условий для профессионального роста, формирование у начинающих преподавателей высоких профессиональных идеалов, методических навыков, потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании.

1.4 Школой начинающего преподавателя руководит заместитель директора по учебной работе(методисты).

1.5 Работа школы начинающего преподавателя организуется при численности слушателей не менее 5 человек. В остальных случаях работа с начинающими преподавателями ведется индивидуально в ЦМК наставниками.

2 Задачи школы начинающего преподавателя

2.1 Основные задачи школы:

- удовлетворять потребности начинающих преподавателей в непрерывном образовании и оказывать им помощь в преодолении профессиональных затруднений;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности преподавателей;

- передовые педагогические технологии в образовательный процесс и повышать уровень информационно-методологической культуры;
- обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных дисциплин (модулей) в соответствии с утвержденной рабочей программой;
 - применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
 - пропагандировать педагогическое мастерство опытных преподавателей и оказывать помощь в совершенствовании знаний методики и педагогики;
 - выявлять профессиональные, методические проблемы в учебном процессе начинающих преподавателей и содействовать их разрешению;
 - формировать навыки в проведении диагностики и самодиагностики.

3 Содержание деятельности

3.1. На занятиях школы начинающего педагога оказывается теоретическая и практическая помощь начинающим преподавателям по вопросам саморазвития и организации образовательного процесса:

- работа с документацией, федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, образовательными программами;
- современные подходы к занятию;
- культура анализа и самоанализа занятия, внеклассного мероприятия;
- диагностика обученности, реальных способностей обучающихся и педагогов;
- рефлексия педагогической деятельности и др.

3.3 Школа начинающего преподавателя проводится в форме теоретических и практических занятий в соответствии с планом работы не реже 1 раза в два месяца.

К основным формам работы школы начинающего преподавателя относятся:

- «Круглые столы», семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- лекции, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания;
- изучение передового педагогического опыта.

3.4 Документация школы начинающего педагога:

- Положение;
- План работы, утвержденный МС;
- Анализ работы к годовому отчету;
- Учебно-методические материалы, приложенные к отчету.