

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЧЕЛЯБИНСКИЙ МЕХАНИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 12 от «27» мая 2021

Утверждаю
Директор ГБПОУ «ЧМТТ»
_____ А.Н. Андрущенко

(приказ № 126 от «31» мая 2021)

ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней системе оценки качества образования

1. Общие положения.

1.1. Положение представляет собой нормативный документ, разработанный в соответствии с

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;

– Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017г. №955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 г. №114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

– Приказа Минобрнауки России от 05.12.2014г. №1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

– Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– Приказа Минобрнауки России от 14.06. 2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».

- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям, реализуемым техникумом;
- Концепции региональной системы оценки качества образования Челябинской области, утвержденной приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 14.12.2016г. № 01/3525);
- Устава техникума;
- Локальных нормативных актов, регламентирующих реализацию процедур контроля и оценки качества образования в техникуме.

1.2. *Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) – совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образовательной деятельности и оказываемых услуг **потребностям** личности, общества и государства.*

1.3. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников техникума, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовым договором, в том числе педагогических работников.

1.4. Техникум обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.5. В настоящем положении используются следующие термины:

- **Качество образования** - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

- **Качество условий** – выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; реализация мер по обеспечению безопасности обучающихся в организации образовательного процесса.

- **Оценка качества образования** – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения образовательного процесса.

- **Внутренняя система оценки качества образования** – целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления техникумом, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

- **Измерение** – оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов в стандартизированной форме, содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

•Критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

•Мониторинг – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся.

•Экспертиза – всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности.

•Самообследование –самоанализ и самооценка деятельности образовательной организации или отдельных аспектов (направлений), позволяющие определить соответствие образовательной деятельности техникума требованиям законодательства в сфере образования, федеральным государственным образовательным стандартам, требованиям рынка труда.

1.6. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- Лицензирования;
- Аккредитации;
- Государственной итоговой аттестации выпускников;
- Системы внутриучрежденческого контроля;
- Мониторинга качества образования;
- Всероссийских проверочных работ (ВПР (СОО))
- Независимой оценкой квалификации (НОК)

1.7. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- Образовательная статистика;
- Текущая, промежуточная и итоговая аттестация;
- Мониторинговые исследования;
- Материалы ЦМК, материалы учебных отделений, кураторов учебных групп;
- Посещение занятий и внеаудиторных мероприятий.

2.Основные цели, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования

2.1. Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

•Систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в техникуме для принятия обоснованных и своевременных

управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

- Максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

2.2. Цели внутренней системы оценки качества образования:

- Формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в техникуме;

- Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в техникуме, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- Предоставление всем участникам образовательного процесса достоверной информации о качестве образования;

- Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- Прогнозирование развития образовательной системы техникума.

2.3. В основу ВСОКО положены следующие принципы:

- Объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования; реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;

- Открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;

- Доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

- Рефлексивности, реализуемой через включение преподавателей в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого преподавателя;

- Оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);

- Инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

- Минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления;

- Взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;

- Соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в техникуме.

3. Организационная и функциональная структура ВСОКО.

3.1. Организационная структура, занимающаяся внутритехникумовской оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию техникума, Совет техникума, педагогический совет, учебную часть, цикловые комиссии, творческие группы преподавателей.

3.2. Совет техникума:

- участвует в разработке модели системы оценки качества образования на уровне техникума;

- координирует функционирование системы оценки качества образования на уровне техникума;

- обсуждает и принимает коллегиальные решения по стратегическим вопросам оценки качества образования;

- планирует мероприятия в области оценки качества образования на уровне техникума;

- участвует в разработке методики оценки качества образования и системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития техникума;

Администрация техникума:

- Формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО техникума, утверждает приказом директора техникума и контролирует их выполнение;

- Разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования техникума, участвует в этих мероприятиях;

- Обеспечивает на основе образовательной программы проведение в техникуме контрольно-оценочных процедур на основе формируемых ФОСов, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

- Организует систему оценки качества образования, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне техникума;

- Обеспечивает условия для подготовки работников техникума по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

- Проводит экспертизу результатов аттестации обучающихся;

- Обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования; формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (мониторинг-анализ работы техникума за учебный год, отчет по самообследованию и т.д.);

- Принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

3.3. Педагогический совет, Методический совет и цикловые методические комиссии:

- Участвуют в разработке методического инструментария мониторинга качества образования;

- Участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности преподавателей техникума;

- Содействуют проведению подготовки преподавателей к осуществлению контрольно-оценочных процедур;

- Содействуют организации работы по повышению квалификации преподавателей, развитию их творческих инициатив;

- Готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне техникума;

- Обеспечивают ежегодное составление методического обеспечения специальностей и профессий.

3.4. Педагогический совет:

- Содействует определению стратегических направлений развития системы образования в техникуме;

- Принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования техникума;

- Принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы оценки качества образования;

- Принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебного процесса в техникуме.

4.Содержание ВСОКО

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

1. Качество образовательных результатов:

- результаты обучения по учебным дисциплинам и профессиональным модулям по каждой специальности и профессии, в том числе ГИА выпускных групп;

- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;

- удовлетворённость работодателей качеством образовательных результатов;

- результаты процедуры независимой оценки квалификаций (НОК);

- результаты ВПР (СОО)

2. Качество реализации образовательного процесса:

- ППСЗ/ППКРС (соответствие требованиям ФГОС СПО по специальностям и профессиям);

- рабочие программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;

- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС СПО);

- качество учебных занятий и индивидуальной работы с обучающимися;

- качество внеурочной деятельности (включая кураторство);

- удовлетворённость обучающихся учебно-воспитательным процессом в техникуме;

- организация занятости обучающихся.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;

- информационно-развивающая среда;

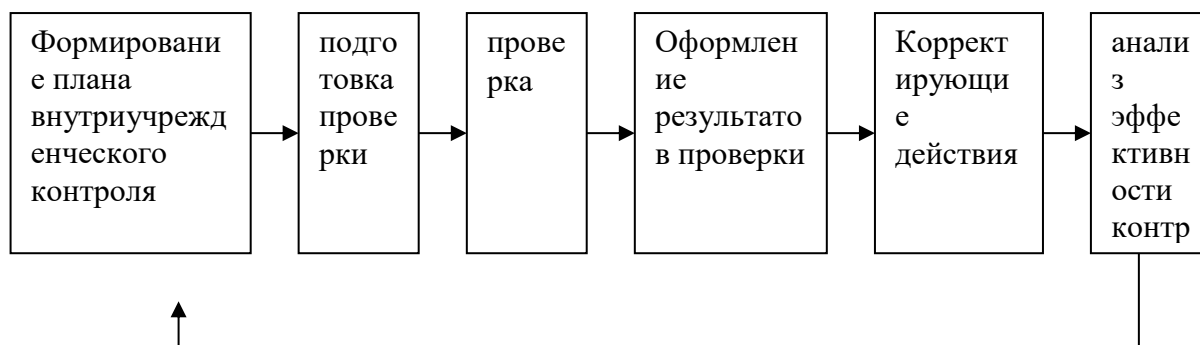
- психологический климат в техникуме;

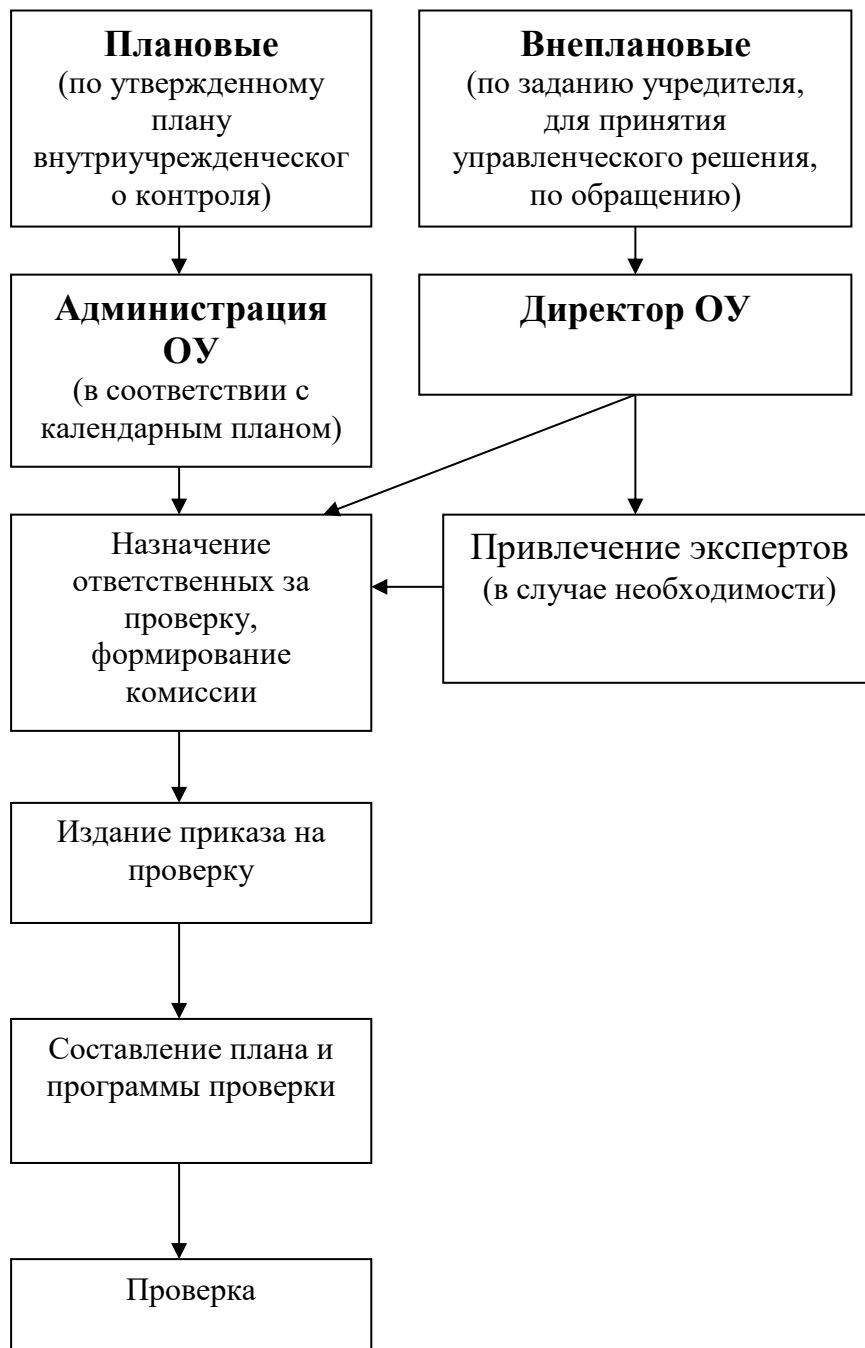
- кадровое обеспечение;

- управление техникумом (педагогический совет, студенческое самоуправление);

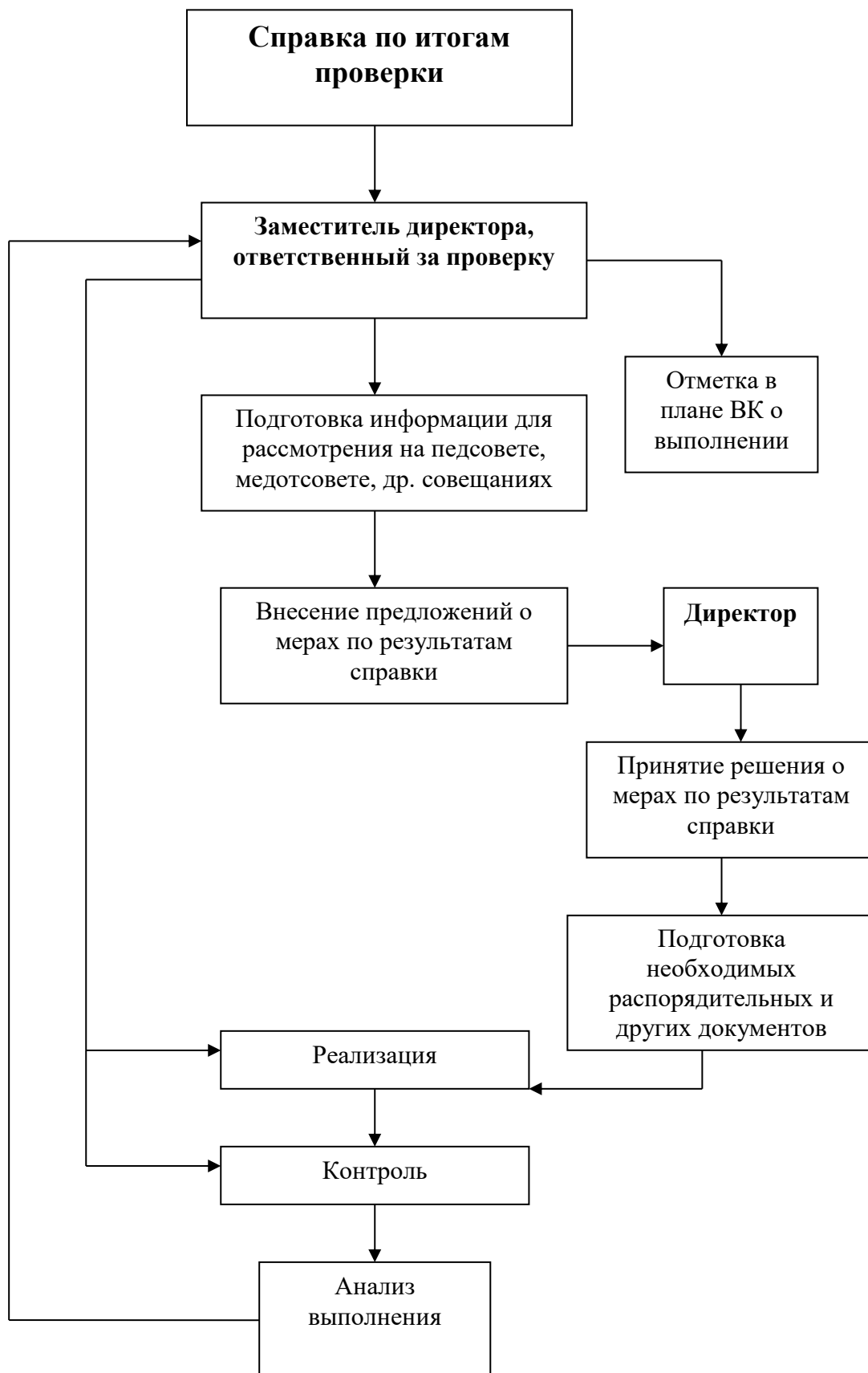
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Внутриучрежденческий контроль





Корректирующие действия



Формирование плана ВСОКО

