ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЧЕЛЯБИНСКИЙ МЕХАНИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено
на заседании Методического совета
Протокол № ___1_____
от « 30_____»___08_____ 2018 г.

Утверждаю
Директор ГБПОУ «ЧМТТ»
_____ А.Н. Андрющенко
«_____»_____2018г

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 3B26CBC8D5AD6EE0A313F1AAF31CB08D4511F691
Владелец: Андрющенко Андрей Николаевич
Действителен: с 10.09.2021 до 10.12.2022

ПОЛОЖЕНИЕ
о педагогических чтениях
«Интеграция образования и производства как условие повышения качества профессиональной подготовки обучающихся для конкурентоспособности выпускников на рынке труда».

1. Общие положения

1.1. Педагогические чтения проводятся в соответствии с планом работы техникума и являются традиционными.

1.2. Цель педагогических чтений – обмен опытом работы педагогических работников техникума в рамках реализации единой методической темы «Интеграция образования и производства как условие повышения качества профессиональной подготовки обучающихся для конкурентоспособности выпускников на рынке труда».

1.3. Задачи:

1. Развитие творческого потенциала педагогических работников техникума.

2. Участники педагогических чтений

В педагогических чтениях принимают участие педагогические работники техникума всех специальностей и профессий.

3. Условия организации и проведения педагогических чтений

Педагогические чтения проводятся в течение текущего учебного года и проходят в два этапа:

I этап – подготовительный;

-проводится подготовка материала, консультации методической службой техникума

II этап – основной;

-педагогические чтения

III этап – заключительный.

Анализ подготовки и проведения педагогических чтений, размещение тезисов работ, представленных на втором этапе, на сайте техникума.

4. Основные номинации педагогических чтений

- Современные механизмы развития образовательной организации.
- Особенности государственно-общественного управления в системе образования.
- Реализация идей ФГОС в педагогической практике.
- Современная оценка качества образования.
- Обеспечение образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Духовно-нравственное становление личности на разных этапах образования.
- Практика дополнительного образования детей и молодежи как фактор социального становления.
- Педагогические технологии стимулирования учебно-познавательной деятельности обучающихся.
- Оценка результатов педагогической деятельности по формированию учебной мотивации обучающихся. Анализ современного урока.
- Модель организации внеурочной деятельности в образовательной организации, направленная на формирование мотивационной сферы обучающихся.
- Формы вовлечения родителей, социальных партнёров в формирование мотивационной сферы обучающихся.

и др. номинации, согласно заявке ЦМК.

5. Требования к документам и материалам, представляемым на педагогических чтениях

5.1. Текст работы оформляется в печатном и электронном виде, шрифт Times New Roman, интервал 1.5, выравнивание по ширине без переносов, поля стандартные.
Текст работы должен включать: юридическое название ОУ, Ф.И.О. полностью, тему, цель и задачи, содержательную часть, список литературы, приложение, если имеется.

6. Итоги педагогических чтений

6.1. По итогам педагогических чтений составляется справка (отчет).
6.2. Тезисы докладов размещаются на сайте.