

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЧЕЛЯБИНСКИЙ МЕХАНИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено

на заседании Педагогического Совета

Протокол № 1

от « 30 » 08 2018

с учетом мнения обучающихся

(Решение Студенческого Совета от
25.09.2018 Протокол № 1)

Утверждаю

Директор ГБПОУ «ЧМТТ»

А.В. Андрющенко

«08» 2018 г.



**Положение о воспитательной работе в ГБПОУ
«Челябинский механико-технологический техникум»**

Челябинск, 2018

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», Уставом техникума и локальными актами ГБПОУ «Челябинский механико-технологический техникум») **далее Техникум**

1.2. Настоящее положение определяет цели, задачи и функции, регламентирует порядок формирования и работы воспитательной и внеучебной деятельности техникума. Работа осуществляется в тесном взаимодействии с советом техникума, классными руководителями, представителями актива обучающихся и общественных объединений обучающихся (волонтерским центром), а также социальными партнерами техникума.

1.3. Существование подразделения воспитательной и внеучебной работы обусловлено необходимостью создания воспитательной системы в Техникуме, содействующей развитию личности, ее индивидуальному самоопределению в социуме, духовно-нравственному формированию человека-гражданина, работника-профессионала. Воспитательная работа планируется и реализуется с учетом целей и задач, индивидуальных потребностей педагогов и обучающихся.

1.4. Воспитание личности обучающегося определяется целым комплексом различных факторов, оказывающих на него влияние, как в учебное, так и во внеучебное время и рассматривается как целенаправленная организация всех сфер жизнедеятельности обучающихся. Единство обучения и воспитания является одним из главных условий воспитания личности будущего специалиста.

1.5. Положение регулирует организацию воспитательной работы в техникуме, проводимую заместителем директора по воспитательной работе совместно с активом обучающихся и структурными подразделениями техникума

2. Организационная структура

2.1. Общее руководство воспитательной работой с обучающимися осуществляет администрация техникума в лице заместителя директора по учебно-воспитательной работе

2.2. Важным участком воспитательной работы в техникуме является функционирование классных руководителей. Классный руководитель, который подчинен непосредственно заместителю директора по учебно-воспитательной работе, выполняет функции, обязанности, права, непосредственно определенные в Положении о педагогическом работнике, на которого возложена функция ведения воспитательной работы в группе.

2.3. Структура воспитательной работы в техникуме:

- директор;
- педсовет
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- социальный педагог, педагог – организатор, воспитатель;
- кураторы групп;
- совет самоуправления обучающихся техникума, совет общежития; Совет

Профилактики правонарушений

- руководитель физического воспитания
- педагог-организатор ОБЖ
- педагоги дополнительного образования, руководители спортивных секций

2.4. Основная роль в воспитательном процессе отводится преподавателю, в должностной инструкции которого определена одна из основных функций – участие в воспитательной работе среди обучающихся.

3. Цели и задачи воспитательной работы

3.1 Главной целью воспитательной деятельности в техникуме является формирование у студентов гражданской ответственности, ответственности за свою профессиональную подготовку, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, раскрытие творческого потенциала, формирование человека физически и духовно развитого, адаптированного к современным условиям жизни, конкурентоспособного на рынке труда.

3.2. Основные задачи:

3.2.1. Реализация единой с учебным процессом задачи по формированию культурного человека, специалиста-гражданина, патриота, специалиста высокой квалификации

3.2.2. Координация и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса – обучающихся, педагогов, родителей.

3.2.3. Программно-методическое и информационное обеспечение педагогов по вопросам воспитания;

3.2.4. Создание условий для социальной адаптации обучающихся, выстраивание модели развития личности;

3.2.5. Создание банка данных по проблемам личностного роста и развития обучающихся, совершенствование алгоритма адаптационного воздействия на ситуации, требующие педагогических или иных решений, в том числе по данным о неблагополучных семьях, детях «группы риска», сиротах, опекаемых;

3.2.7. Совершенствование системы взаимодействия с семьей и общественными движениями, связанными с молодежной политикой;

3.2.8. Совершенствование системы самоуправления с целью усиления ее социализирующего начала в личностном становлении;

3.2.9. Участие обучающихся во всех видах деятельности и творческих группах, формирование дополнительного образования с целью развития и воспитания художественного восприятия и эстетических наклонностей.

3.2.10. Создание условий для творческой самореализации личности обучающегося.

3.2.11. Организация работы по выполнению воспитательных программ.

4. Основные направления воспитательной работы.

Воспитательная работа в техникуме, в учебной группе должна быть направлена на создание максимально благоприятных условий в учебной, бытовой, досуговой сферах деятельности обучающихся.

4.1. Воспитание в процессе обучения.

Главными элементами этого направления являются:

4.1.1. Воспитание гармонично развитой личности обучающегося – органичное сочетание учебной, общественной, социально-культурной деятельности будущего специалиста.

4.1.2. Формирование моральных ценностей гражданской позиции, патриотизма.

4.1.3. Приобретение навыков организационно-руководящей деятельности.

4.2. Основные направления внеучебной работы:

4.2.1. Создание оптимальной педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности.

4.2.2. Организация гражданско-патриотического воспитания обучающихся.

4.2.3. Пропаганда ценностей физической культуры и здорового образа жизни.

4.2.4. Организация научно-исследовательской работы

4.2.5. Организация обеспечения вторичной занятости обучающихся.

4.2.6. Организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди обучающихся.

4.2.7. Информационное обеспечение обучающихся.

4.2.8. Содействие работе общественных организаций, клубов и общественных студенческих объединений и коллективов техникума.

4.2.9. Создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и обучающихся, активно участвующих в организации внеучебной работы.

4.2.10. Организация культурно-массовых, спортивных, научных мероприятий.

4.2.11. Научное обоснование существующих методик, поиск и внедрение новых технологий воспитательного воздействия на обучающегося, создание условий для их реализации.

4.2.12. Развитие материально-технической базы объектов, занятых в организации внеучебных мероприятий.

4.3. Воспитательная работа в общежитии

Важное место в воспитательно-образовательном процессе занимает внеучебная работа с обучающимися в общежитии.

Исходя из роли общежития, как социально-культурного общественного института определены следующие задачи воспитательной работы в общежитии:

- воспитание навыков совместного проживания в общежитии;
- воспитание бережного отношения к общественной и личной собственности;
- скорейшая адаптация обучающихся к будущей самостоятельной жизни;
- создание нормальных социально-бытовых условий жизни, учебы и отдыха проживающих в общежитии обучающихся.

Основным организатором воспитательного процесса в общежитии является воспитатель общежития, который работает в тесном взаимодействии с советом общежития, кураторами учебных групп под руководством заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Одной из основных задач воспитательной работы в общежитии является воспитание у обучающихся чувства ответственности за свое общежитие через привлечение самих обучающихся к управлению общежитием.

5. Финансирование воспитательной работы обучающимися

Финансирование воспитательной работы осуществляется за счет бюджетных, внебюджетных средств:

- средства областного бюджета;
- средства от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности.

6. Мотивация организации воспитательной работы в техникуме

6.1. Для стимулирования работы преподавателей, сотрудников и обучающихся техникума по организации воспитательной работы предусмотрено:

6.1.1. Моральное стимулирование:

- награждение дипломами, грамотами, свидетельствами победителей и участников мероприятий;

- объявление благодарности от имени директора техникума преподавателям и сотрудникам за активное участие в организации воспитательной работы.

6.1.2. Материальное стимулирование:

- установление денежной премии кураторам за хорошую работу в учебной группе, высокие показатели группы в учебной, научной и общественной работе по итогам учебного года;

- единовременные выплаты для обучающихся, являющихся победителями или активными участниками воспитательных мероприятий согласно положениям о проведении мероприятий или предоставления ходатайства от ответственных лиц за проведение мероприятий, а также организаторам этих мероприятий по представлению заместителей директора

- номинирование на присуждение различных видов стипендий (Законодательного собрания, Президентской стипендий, стипендий социальных партнеров и т.д.)

6.1.3. Материальное стимулирование организаторов и участников воспитательных мероприятий производится при наличии соответствующих средств.