



Методическая разработка урока

Тема урока: Понятие и назначение базы данных (далее – БД). Классификация  
БД. Системы управления БД (СУБД)

**ОУДП 03 Информатика и ИКТ (углубленный уровень)**

для ППКРС

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Выполнила: Орлова Е.Е.

1. Тема урока: Понятие и назначение базы данных (далее – БД).  
Классификация БД. Системы управления БД (СУБД)

2. Профессия (специальность): 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

3. **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-

коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

4. Цели урока:

Обучающие:

- изучить основные понятия БД и СУБД
- изучить основные характеристики БД
- изучить производительность СУБД

Развивающие:

- способствовать развитию навыков коллективной работы
- принятие самостоятельных решений
- представление результатов деятельности

Воспитательные:

- формировать положительное отношение к своей профессии

5. Тип урока: Комбинированный урок

6. Используемые технологии обучения: Проблемное обучение, групповое обучение

7. Методы обучения:

- информационно-рецептивные методы (объяснение, беседа, иллюстрация, демонстрация, сообщение, оценивание)
- методы запоминания (постановка цели, актуализация знаний, логическое структурирование информации, обучение систематизации, обобщению, структурированию)
- методы восприятия (слушание, наблюдение, уяснение, понимание основных учебных элементов, просмотр, частичное запоминание)

8. Методическое оснащение: техническое (мультимедийный проектор, компьютер), УМО (презентация к уроку)

9. Место проведения: кабинет информатики и ИКТ

10. Межпредметные связи: математика

11. Прогнозируемый результат: в ходе освоения дисциплины, в рамках урока студенты должны:

- Знать: понятия «Базы данных», «Системы управления баз данных», основные модели баз данных
- Уметь: различать базы данных по строению

## 12. Литература:

- <http://znanium.com/>
- <https://www.prlib.ru/>
- *Семакин И.Г.* Информатика (углубленный уровень) (в 2 частях). 10 класс. Ч. 1: учебник / М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020.
- *Семакин И.Г.* Информатика (углубленный уровень) (в 2 частях). 10 класс. Ч. 2: учебник / М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020.
- *Семакин И.Г.* Информатика (углубленный уровень) (в 2 частях). 11 класс. Ч. 1: учебник / М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020.
- *Семакин И.Г.* Информатика (углубленный уровень) (в 2 частях). 11 класс. Ч. 2: учебник / М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020.

## Ход урока

Структура урока	Деятельность преподавателя	Деятельность обучающихся
Организационный момент	Приветствует обучающихся, проверяет явку и готовность к уроку, высказывает пожелания и настрой на плодотворную работу	Приветствуют, рапорт дежурного, готовятся к уроку
Целевая установка	Объявляет тему урока, задачи и раскрывает обучающие цели	Слушают
Актуализация опорных знаний и умений	Вопросы: 1. Основные способы хранения информации 2. Актуальность изучения темы в рамках профессиональных знаний и умений	Отвечают на поставленные вопросы
Объяснение нового материала	1. Рассказывает о понятии «Базы данных», «Системы управления базами данных» 2. Объясняет модели баз данных 3. Демонстрирует модели баз данных	Смотрят демонстрацию преподавателя, слушают комментарии, задают возникающие вопросы, изучают инструкционные карты, решают ситуационные задачи
Проверка усвоенного материала	Рефлексия Вопросы для проверки усвоения знаний: - что такое базы данных? - что такое системы управления базами данных? - какая модель баз данных является наиболее распространенной?	Отвечают на поставленные вопросы