



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЧЕЛЯБИНСКИЙ МЕХАНИКО –
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Программа предметной недели

По дисциплинам

«История. Обществознание»

Разработчики: Харьковская О.А., Ахмедзянова Ф.Г., Садыкова Д.Т.

Челябинск, 2021

Содержание

План проведения предметной недели	3
Отчет о проведённой предметной недели	4
Приложение 1. Методическая разработка олимпиады по истории «Диктант Победы	7
Приложение 2. Методическая разработка внеклассного мероприятия «Денежный поток».....	11
Приложение 3. Методическая разработка олимпиады по обществознанию	15
Приложение 4. Методическая разработка викторины по обществознанию	18
Приложение 5. Фотоотчет	22

План проведения предметной недели

№ п/п	Дата	Наименование мероприятия	Ответственные лица	Задействованные группы / время
1	29.03.2021	Экскурсия в библиотеку имени Я. Гашека - Библиографический урок «Пётр 1 и его эпоха» к 350-летию со дня рождения Петра 1	Харькова О.А.	105 – 12.00 106 – 8.30 202 – 15.20 205 – 14.20 206 – 13.30
2	30.03.2021	Экскурсия в областной архив для студентов, которые делают проекты по истории	Харькова О.А.	117, 118, 202 – 9.00
3	30.03.2021	Олимпиада по истории «Диктант победы»	Харькова О.А.	1, 2 курс – 12.30
4	31.03.2021	Внеклассное мероприятие по обществознанию «Брей – ринг: Денежный поток»»	Садыкова Д.Т.	2 курс – 15.00
5	1.04.2021	Защита проектов по истории и обществознанию	Харькова О.А., Ахмедзянова Ф.Г.	1, 2 курс – 8.30
	1.04.2021	Олимпиада по обществознанию	Ахмедзянова Ф.Г.	2 курс (во время уроков по расписанию)
6	29.03-02.04	Викторина по обществознанию	Ахмедзянова Ф.Г.	1, 2 курс (во время уроков по расписанию)
7	29.03-02.04	Конкурс электронных плакатов «Помним-гордимся»	Харькова О.А.	1, 2 курс (дистанционно)
8	3.04.2021	Подведение итогов недели	Садыкова Д.Т., Харькова О.А., Ахмедзянова Ф.Г.	1, 2 курс – 11.00

Отчет о проведенной предметной недели

Дата проведения: 29.03.2021-02.04.2021

Преподаватели: Харькова О.А., Ахмедзянова Ф.Г., Садыкова Д.Т.

Участники: В предметной неделе были задействованы все группы 1 и 2 курса: 102,104, 195, 196, 107, 117,118, 202,204, 205,206,207,217,218.

Цель: развитие познавательного интереса к учебным дисциплинам история и обществознание.

Задачи:

- вовлечь студентов в самостоятельную, творческую деятельность, повышать их интерес к изучению истории и обществознания;
- выявить студентов, обладающих творческими способностями;
- формировать гражданскую позицию и финансовую грамотность, для успешной социализации;
- стимулировать интерес к активной поисковой научной деятельности;

Анализ проведенных мероприятий:

1. **Экскурсия в библиотеку имени Я. Гашека.** В данном мероприятии приняли участие студенты групп: 105, 106, 202, 205, 206. В рамках урока они посетили библиотеку им. Гашика, где для них состоялся библиографический урок «Петр первый и его эпоха», посвящено данное мероприятие было 350 - летию со дня рождения Петра I.

2. **Экскурсия в областной архив.** Студенты групп 117, 118, 202, занимающиеся проектной деятельностью по истории посетили Челябинский государственный архив. Специалист архива - Г. Н. Кибиткина рассказала о истории эвакуации в Челябинск предприятий со всей страны, о формировании промышленной базы на Южном Урале, о количество предприятий, которые были эвакуированы на Урал.

3. **Олимпиада по истории «Диктант победы».** В данном мероприятии приняли участие 30 студентов и преподавателей. Задания для олимпиады имели разную степень сложности, вопросы касались знания исторических личностей и понимание переломных событий. *Методическая разработка олимпиады представлена в приложении 1.*

Результаты Олимпиады по истории «Диктант Победы»:

№	ФИО, группа	Количество набранных баллов	Место
1	Руденко Сергей 206	21	1
	Тормин Дмитрий 205	21	1
2	Файзулин Руслан 202	17	2

3	Стрижов Аркадий 205	16	3
	Тормин Данил 205	16	3.

4. **Внеклассное мероприятие по обществознанию: «Брей – ринг: Денежный поток»**». Данное мероприятие проводилось для студентов 2 курса, для формирования их знаний по финансовой грамотности и развития грамотного финансового поведения в жизни. *Методическая разработка мероприятия представлена в приложении №2.*

Результаты Брейн-ринга «Денежный поток»:

№	Группа	Количество набранных баллов	Место
1	202	654	2
2	205	875	1
3	206	547	3
	204	322	4

5. **Защита проектов по истории и обществознанию.** В рамках предметной недели состоялась публичная защита проектов студентов, занимающихся по данным дисциплинам проектной деятельностью. Было заслушано 8 докладов студентов первого и второго курсов.

6. **Олимпиада по обществознанию.** Для студентов 2 курса на уроках обществознания была проведена олимпиада. В олимпиаде приняло участие 14 студентов. *Методическая разработка олимпиады представлена в приложении № 3.*

Результаты Олимпиады по обществознанию

№	ФИО, группа	Количество набранных баллов	Место
1	Кобзева А	21	1
2	Тормин Д.	19	2
3	Гончарова О.	17	3

7. **Викторина по обществознанию.** В течении предметной недели на уроках обществознания в каждой группе первого и второго курса проводилась небольшая викторина. *Методическая разработка викторины представлена в приложении №4.*

Результаты Викторины по обществознанию:

№	ФИО, группа	Количество набранных баллов	Место
1	Разумова н.	30	1
2	Коршунов В.	28	2

8. Конкурс электронных плакатов «Помним – гордимся».

Цель конкурса увековечение памяти о Победе в Великой Отечественной войне, повышение исторической грамотности и патриотическое воспитание молодёжи; создание у участников личного образно-эмоционального ощущения значительного исторического момента нашей Родины, закрепить высокий уровень сознательного патриотизма; стимулирование творческой активности студентов, развитие мотивации к использованию студентами цифровых технологий в своей деятельности.

Критерии оценивания:

- творческий замысел 2
- техническое исполнение, 4
- соответствие стилю 4
- патриотическая направленность плаката 4

Результаты конкурса электронных плакатов »:

№	ФИО, группа	Количество набранных баллов	Место
1	Гр 105	14	1
2	104	12	2
	Гр 202	12	2
3	Гр 118	10	3

Выводы: Предметная неделя прошла достаточно плодотворно, студенты принимали активное участие во всех мероприятиях. Предметная Неделя была проведена в указанные сроки, согласно утверждённому плану. Каждое мероприятие было нацелено на реализацию поставленных задач. Все мероприятия были направлены на повышение интереса студентов к учебной деятельности, к развитию познавательных интересов и межпредметных связей, а также выработке самодисциплины и самоорганизации. Студенты могли проявлять свою фантазию, творчество, знания и умения приобретенные по данным предметам.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ОЛИМПИАДЫ ПО ИСТОРИИ «ДИКТАНТ ПОБЕДЫ»

Цели и задачи:

1. Актуализация значимости Победы в Великой Отечественной войне.
2. . Стимулирование интереса учащихся к изучению истории Великой Отечественной войны
3. . Пропаганда подвига нашего народа в Великой Отечественной войне.
4. Изучение истории родного края в годы Великой Отечественной войны.
5. . Развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся.
6. . Содействие формированию и развитию гражданской активности, патриотизма и лидерских качеств у школьников.
7. Противодействие негативным тенденциям, направленным на пересмотр итогов Второй мировой войны и дискредитацию роли Советского народа в Великой Победе.
8. Воспитание у детей, подростков и молодёжи уважительного отношения к истории Отечества, ветеранам войны и труженикам тыла военных лет.
9. Мотивация учащихся к активному участию во Всероссийской акции «Бессмертный полк».
10. Вопросы для олимпиады распределены в 2 блока 1 блок - 10 вопросов. 2 блок - 10 вопросов.
11. Время для выполнения олимпиады 30 минут.

1 блок вопросов.

1. Какому из городов было присвоено звание "крепость-герой" за героическую оборону в первые месяцы войны?

1. Ржев
2. Брест
3. Калининград
4. Севастополь

2. Кто был верховным главнокомандующим Красной армии?

1. К.К.Рокоссовский
2. Н.С.Хрущев
3. Г.К.Жуков
4. И.В.Сталин

3. Какие страны входили в Антигитлеровскую коалицию?

1. США, Великобритания, Испания
2. СССР, Великобритания, США
3. СССР, Турция, США
4. СССР, США, Япония

4. Назовите автора песни "Священная война"?

1. И.В.Сталин

2. В.И.Лебедев-Кумач
3. А.Т.Твардовский
4. К.М.Симонов
5. Кому принадлежат слова "Велика Россия, а отступать некуда - позади Москва"?
1. Л.М.Доватор
2. В.Г.Клочков
3. И.В.Панфилов
4. Г.К.Жуков
6. Кто совершил подвиг в 1941 году у разъезда Дубосеково
1. Д.М.Карбышев
2. В.В.Талалихин
3. А.М.Матросов
4. 28 панфиловцев
7. Первая женщина, удостоенная звания Героя Советского Союза во время Великой Отечественной войны?
1. Лидия Целовальникова
2. Екатерина Буданова
3. Зоя Космодемьянская
4. Вера Волошина
8. Сколько дней и ночей продолжалась Великая Отечественная война?
1. 1418
2. 5636
3. 872
4. 1003
9. В чем заключалось значение битвы за Москву?
1. Стратегическая инициатива перешла в руки советского командования
2. Был predetermined исход войны
3. Был сорван план молниеносной войны
4. Был открыт второй фронт в Европе

10. В честь какого полководца немецкие захватчики назвали один из своих захватнических планов?

1. Мамай.
2. Барбароссы
3. Тамерлана
4. Наполеона

2 блок вопросов

.Где в 1944 г. проводилась операция советских войск под названием «Багратион»:

1. в Белоруссии
2. на Кавказе
3. в Венгрии
4. в Крыму

2. Назовите фамилию конструктора , создавшего танк Т34

- 1.Трашутин И.Я.
- 2.Кошкин М.И.
- 3.Духов Н.Л.
- 4.Котин Ж.

3.

. Какое из данных произведений было создано в блокадном Ленинграде:

1. поэма Твардовского «Василий Теркин»
2. роман К.Симонова «Живые и мертвые»
3. рассказ М.А. Шолохова «Судьба человека»
4. Седьмая симфония Д.Д. Шостаковича

4. С 4 по 11 февраля 1945 г. состоялась вторая конференция лидеров «большой тройки» - СССР, США и Великобритании, на которой обсуждались проблемы послевоенного устройства мира. Данная конференция примечательна тем, что проходила на территории СССР.

Под каким названием она вошла в историю?

1. Потсдамская конференция
2. Ялтинская конференция
3. Нюрнбергский процесс
4. Тегеранская конференция

5. Наиболее результативный советский лётчик-ас Великой Отечественной войны, сбивший, по современным данным, 64 самолёта противника, попал на фронт лишь весной 1943 г. Принял активное участие в сражениях завершающего периода войны и свой последний воздушный бой провёл 17 апреля 1945 г. над Берлином, сбив два вражеских истребителя. Есть на его счету и уничтоженный немецкий реактивный истребитель Me-262. За время войны он ни разу не был сбит и всегда сажал на свой аэродром даже повреждённую машину. За высокое воинское мастерство, мужество и отвагу, проявленные в боях Великой Отечественной войны, этот лётчик – наряду с А.И. Покрышкиным - был трижды удостоен звания Героя Советского Союза.

Назовите этого выдающегося лётчика-истребителя Великой Отечественной войны.

1. В.В. Талалихин
2. Т.М. Фрунзе
3. И.Н. Кожедуб
4. А.П. Маресьев

6. . *Сталинградская битва началась:*

1. 17 июля 1942 г.;
- 2.) 17 августа 1942 г.;
3. 21 сентября 1943 г
4. 5 июля 1943 г.

7.В какой город первым ворвался танк Гончаренко Ивана . принял неравный бой с танками противника. Командир танка Иван Гончаренко был ранен но не оставил поле боя.затем он погиб от разорвавшегося снаряда это было 9 мая 1945 года.

1. Варшава
2. Берлин.
3. Прага.
4. Вена.

.8. Почему открытие второго фронта в Европе состоялось только в 1944г.?

- 1) союзники ждали установления благоприятной погоды во Франции
 - 2) союзники рассчитывали на ослабление СССР в ходе войны
 - 3) Сталин отказывался отправить на Западный фронт советские танки и самолеты
 - 4) немецкие войска оккупировали территорию Великобритании
- 9.

Как называются мероприятия по очищению государственной, общественно-политической и экономической жизни страны от последствий господства фашистского режима с целью проведения демократических преобразований?

- 1) денацификацией
 - 2) депортацией
 - 3) демилитаризацией
 - 4) денонсацией
- 10.

. Парад Победы состоялся в Москве в 1945г.:

1. 8 мая,
2. 24 июня,
-) 3. сентября.
4. 9 мая.

Критерии оценивания:

за правильный ответ 1 блока 1 балл.

за правильный ответ 2 блока 2 балла.

Ответы: 1 блок. 1-2, 2-4, 3-2, 4-2, 5-2, 6-4, 7-3, 8-1, 9-3, 10-2.

2 блок 1-1, 2-2, 3-4, 4-2, 5-3., 6-1, 7-3, 8-2, 9-1, 10-2.

Студенты, набравшие 21 балл получают оценку 5. победители 1 балл к промежуточной аттестации.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИЯ «ДЕНЕЖНЫЙ ПОТОК»

Цель:

Проверить уровень финансовой грамотности студентов средствами интерактивной формы обучения.

Задачи:

- повышение мотивации обучающихся к освоению программы финансовой грамотности
- формирование у студентов необходимых умений и навыков для принятия рациональных решений при командной работе.
- развитие познавательную активность и творческое начало личности, критического мышления и адаптивные возможности к изменяющимся внешним условиям;
- развитие внимания, памяти, логического мышления, умения анализировать информацию, обучение навыкам аргументации выводов.
- совершенствование методики воспитательного воздействия на личность обучающегося через групповые и игровые формы; воспитание интереса к игре.

Форма проведения занятия – брей-ринг

Оборудование: стационарный компьютер либо ноутбук, деньги, раздаточный материал.

Правила:

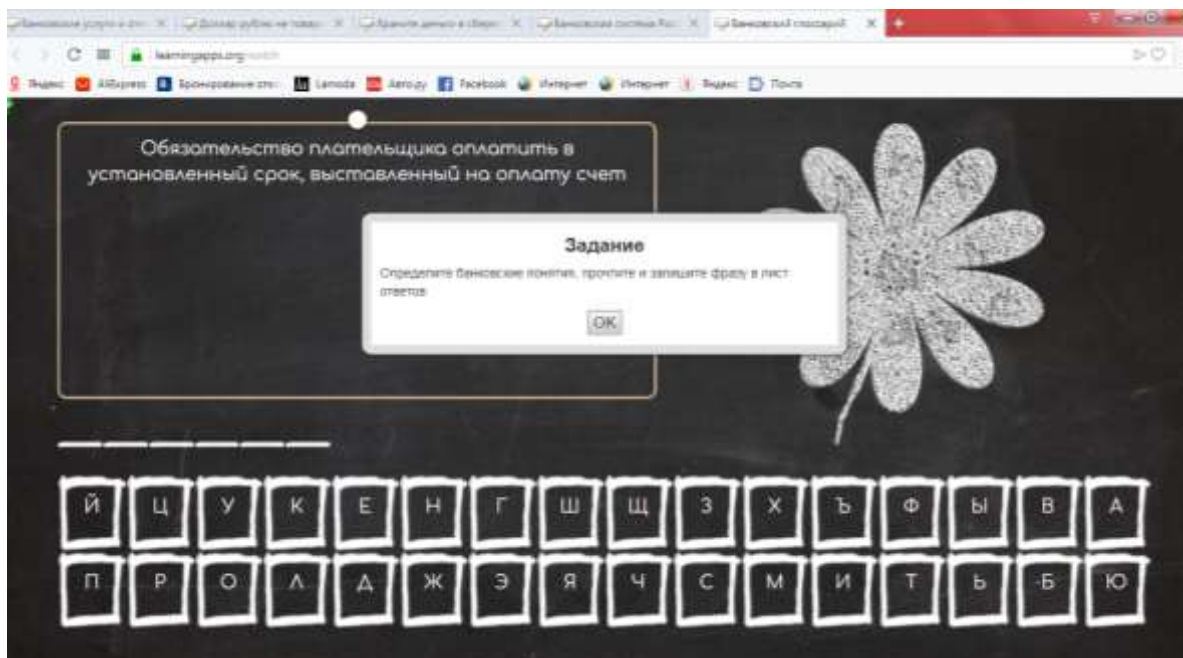
1. Каждой команде предлагается набор из 5 заданий (станций).
2. У каждой команды есть начальный капитал из 50 рублей.
3. Команда отвечают и выбирают вопросы по очереди.
4. За каждое правильно выполненное задание команда получает 50 рублей.
5. Побеждает команда, набравшая большее количество денег.

Ход:

Вводное слово - Ребята, представьте, что вы – безграмотные Буратино, которые хотели стать предпринимателями и создать свой бизнес, но собственных средств для этого у вас нет, да и знаний, которые необходимы тоже. Ваша задача заработать как можно больше денег для открытие своего бизнеса.

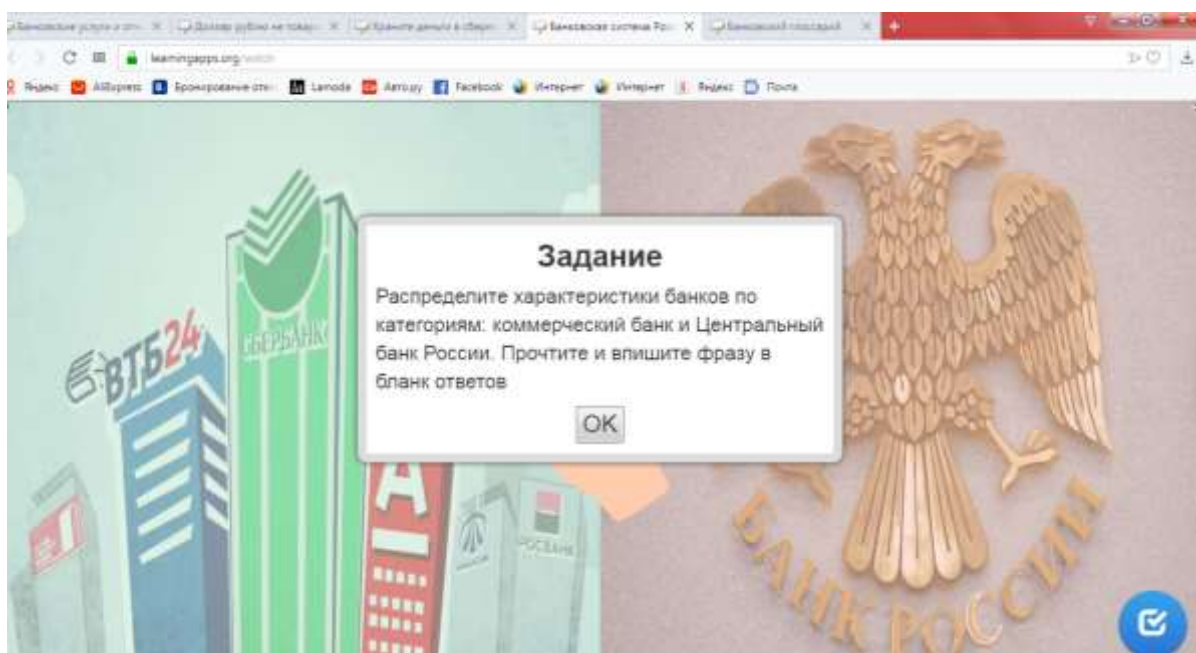
Задание 1. Банковский глоссарий черепахи Тортилы (250 рублей можно заработать)

Обучающимся предлагается игра – виселица из 5 уровней (5 понятий). Предлагается определение к понятию, участники вписывают его побуквенно, в случае неудачи опадает лепесток цветка. При падении всех лепестков игра считается проиграна и команда теряет деньги.



Задание 2.. Банковская система Дуремара. (300 рублей можно заработать).

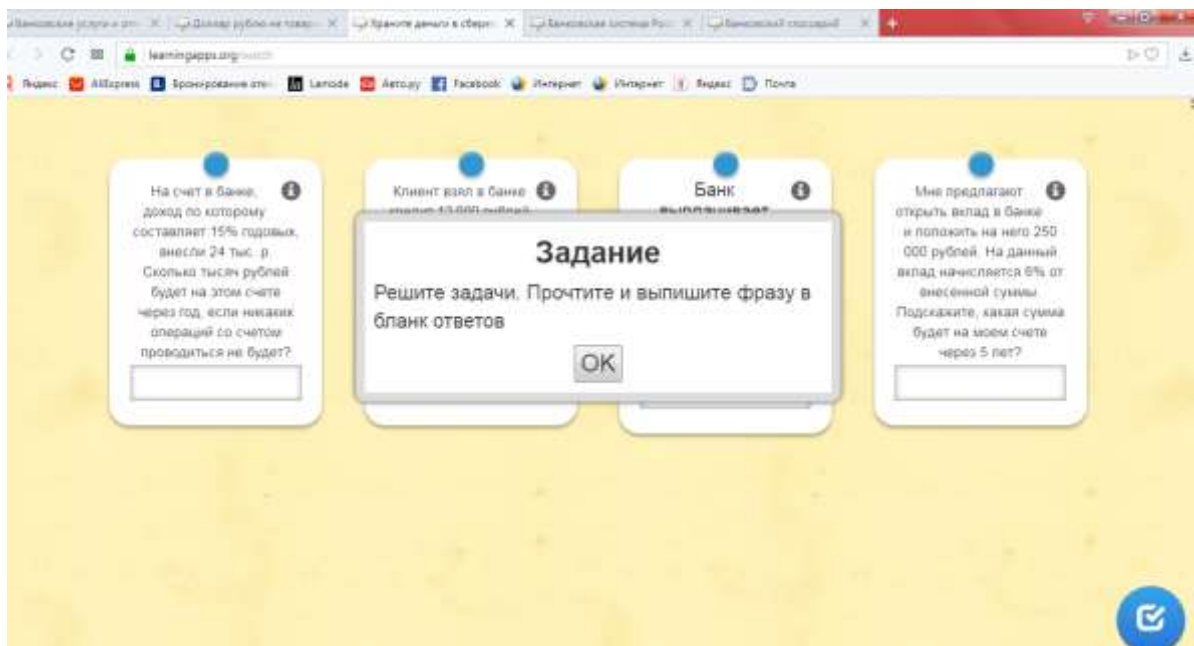
Обучающимся необходимо правильно распределить характеристики двух типов банков – Коммерческого и Центробанка РФ. Возможна потеря денег, если задание не выполнено.



Задание №3. Задание Кота Базилио «Храните деньги в сберегательной кассе».

Обучающиеся должны решить 4 задачи про банковские кредиты и вклады, внести ответ в строку ответа без единиц измерения. (350 рублей можно заработать)

Если задачи не решены, то команда теряет 50 рублей.



Задача № 1. На счет в банке, доход по которому составляет 15 % годовых, внесли 24 тыс. рублей. Сколько тысяч рублей будет на этом счёте через год, если никаких операций со счётом проводиться не будет?

Задача № 2. Клиент взял в банке кредит в 12 000 рублей на год под 16 %. Он должен погашать кредит, внося в банк ежемесячно одинаковую сумму денег. Сколько рублей он должен вносить в банк ежемесячно?

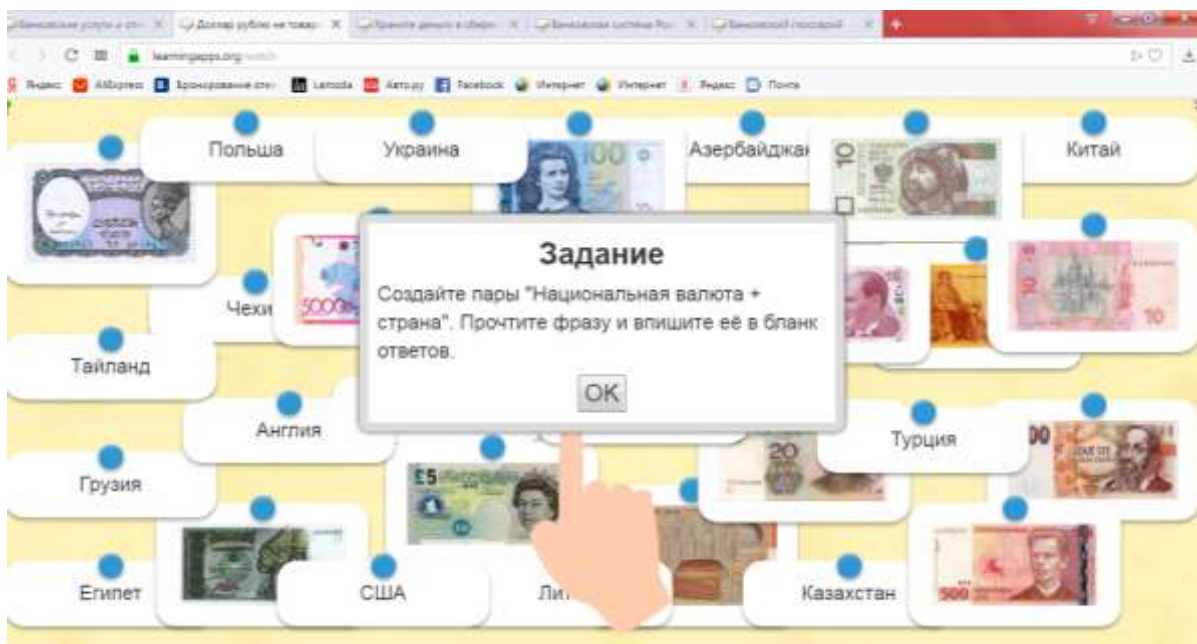
Задача № 3. Банк выплачивает вкладчикам 8 % от суммы вклада. Клиент сделал вклад в размере 200 000 рублей. Какова будет его прибыль?

Задача № 4. Мне предлагают открыть вклад в банке и положить на него 250 тысяч рублей. На данный вклад начисляется 6% от внесенной суммы. Подскажите, какая сумма будет на моем счете через 5 лет?

Задание 4. Задание от любительницы денег Лисы Алисы. «Доллар рублю не товарищ. Денежные единицы стран мира». Обучающиеся

должны соотнести государство и его национальную валюту. (200 рублей можно заработать)

Если задание не выполнено, то команда лишается 50 рублей



Задание № 5. Кроссворд Карабаса-Барабаса. Банковские услуги и отношения людей с банками. Участники веб-квеста должны решить кроссворд. (500 рублей можно заработать)



ПРИЛОЖЕНИЕ 3. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ОЛИМПИАДЫ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Цели и задачи:

- активизация внеурочной работы
- выявление и развитие интереса к предмету
- мотивация к практическому применению предметных знаний
- повышение познавательного интереса обучающихся
- распространение и популяризация научных знаний среди молодежи
- создание условий для поддержки одаренных обучающихся
- формирование активной жизненной позиции
- формирование ключевых компетенций.

Олимпиада по обществознанию для II курса

1. Установите истинность или ложность суждений. Обозначьте «да» истинные суждения, «нет» -- ложные. Ответы внесите в таблицу.

1.1 СССР являлся страной с республиканской формой правления.

1.2. Легитимность и легальность являются тождественными понятиями.

1.3. Иудаизм является мировой религией.

1.4. В некоторых обществах статус «сын» является более высоким, чем статус «дочь».

1.5. Валовой национальный продукт РФ включает в себя товары, произведенные российскими фирмами, расположенными за рубежом.

Ответ.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5

По 1 баллу за каждый верный ответ.

Максимум за задание-- 5 баллов.

2. Что объединяет приведенные понятия? Дайте максимально точный ответ.

Глава республики, глава администрации, губернатор, мэр.

Ответ

Максимум за задание 2 балла.

3. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

Замечание, выговор, увольнение по соответствующим основаниям, предупреждение.

Ответ

2 балла за правильное обоснование, 1 балл за указание лишнего. Максимум 3 балла

4.Решите правовую задачу

Студент экономического вуза в возрасте 18 лет устроился на работу в аудиторскую кампанию. При приеме на работу он был ознакомлен с правилами внутреннего распорядка и иными внутренними документами, а также подписал срочный трудовой договор на два месяца. Поскольку характеристики успеваемости студента в вузе были очень высокими, руководитель департамента компании включил его в число участников проекта длительностью в 2 недели. Поскольку объём работы был невероятно большой, приходилось работать по 10 часов в день, брать работу на дом, работать в выходные. Осознав, что последний день работы приходится на день рождения бабушки, студент обратился к руководителю с просьбой не присутствовать в этот день на работе. Руководитель отказал, ссылаясь на то, что 2 месяца и так короткий срок, и ,хотя потребность в сотруднике сейчас небольшая, отсутствовать на работе он ему не разрешает.

1)Правомерен ли отказ руководителя? Ответ обоснуйте.

2)Предусмотрен ли отпуск в данном случае?

3) Можно ли брать отпуск на последний день своей работы? Ответ обоснуйте.

Ответ

Максимум за задание – 6 баллов.

5.Ответить на вопросы. Каждый правильный ответ- 1 балл.

1.Закончите фразу русского литературного критика Б. Г.Белинского:

Создает человека природа, но развивает и образует его _____

A. родитель

B. общество

C. жизнь

D. человеческая мудрость.

2.Ниже приведены примеры малых социальных групп. Какой из примеров лишний:

A. семья

B. рок-группа

C. футбольные фанаты

3.Органом законодательной власти в РФ является :

- А. правительство
- В. федеральное собрание
- С. совет безопасности.

4. Некое государство разделено на провинции по территориальному признаку. Главы провинции назначаются правительством государства. В провинциях нет собственных парламентов, конституций. Какая форма государственного устройства этой страны?

- А. Унитарное государство
- В. Высокий уровень развития промышленности
- С. Конфедерация.

5. Что такое овердрафт?

- А. Форма краткосрочного кредита
- В. Вексельное поручительство
- С. Извещение кредитной организации об исполнении расчетной операции
- Д. Способ сохранения различных доходов в условиях инфляции

Максимум за задание -5 баллов

Всего баллов -21

Критерии оценивания:

21-20 баллов - I место

19-17 -II место

16-14-III место

Остальные участники

ПРИЛОЖЕНИЕ 4. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ВИКТОРИНЫ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Цель викторины: проверка усвоенных знаний, активизация познавательного интереса к предмету.

Викторина проводится на уроке по обществознанию в течении 10 минут.

Вопросы для викторины:

1. Процесс становления и развития человека.
2. Окружающая нас среда.
3. Нужда человека в чем –либо.
4. Проявление активности человека в какой-либо сфере его существования.
5. Представитель человеческого рода, наделенный особыми , отличными от других людей чертами.
6. Люди, покупающие товар на рынке.
7. Наука, изучающая искусство ведения домашнего хозяйства.
8. Люди, продающие свой товар на рынке.
9. Обмен товар на товар.
10. Деньги в долг.
11. Денежное выражение стоимости.
12. Процесс непосредственного создания ценностей.
13. Нехватка товаров на рынке.
14. Представление произведенного товара.
15. Выпуск новых партий бумажных денег.

Ответы

1. Антропогенез.
2. Природа.
3. Потребность.
4. Деятельность.
5. Индивид.
6. Покупатель.
7. Экономика.
8. Продавец.
9. Бартер.
10. Заем, кредит.
11. Цена.
12. Производство.
13. Дефицит.
14. Предложение.
15. Эмиссия.

Викторина

1. Вера в сверхъестественные силы.
2. Все результаты преобразовательной деятельности человечества.
3. Большая социальная группа, выделенная по демографическому критерию.
4. Физическое лицо, творческим трудом которого создано произведение.
5. В семейном праве средства на содержание членов семьи.
6. Поочередная продажа реальных товаров на основе конкурса покупателей.
7. Добровольный, равноправный союз мужчины и женщины, заключаемый для создания семьи в органах ЗАГСа.
8. Часть прибыли в акционерном обществе, выплачиваемый акционерам.
9. Нормативный акт, принятый в особом порядке органом законодательной власти, обладающей высшей юридической силой.
10. Процесс становления общества.
11. Процесс взаимодействия между членами общества.
12. Определенная территория, имеющая государственную принадлежность.
13. Принятые в обществе представления о хорошем и плохом, правильном и неправильном, добре и зле, а также совокупность норм поведения.
14. Деятельность людей, приносящая им трудовой доход.
15. Процесс развития и разрешения противоречий между людьми и социальными группами.

Ответы

1. Религия.
2. Культура.
3. Молодёжь.
4. Автор.
5. Алименты.
6. Аукцион.
7. Брак.
8. Дивиденд.
9. Закон.
10. Социогенез.
11. Общение.
12. Страна.
13. Мораль.
14. Труд.
15. Конфликт.

Приложение 5. Фотоотчет



Библиографический урок "Петр первый и его эпоха"



Экскурсия в областной архив



Олимпиада по истории «Диктант Победы»



Внеклассное мероприятие «Денежный поток»



Олимпиада по Обществознанию