**Занятие учебной практики**

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ЗАНЯТИЯ**

Руководитель практики: Черепанова Любовь Владимировна

|  |  |
| --- | --- |
| Учебная практика | Учебная практика 1 |
| Дата занятия | 07.11.19 |
| № группы, специальность обучающихся | Гр. 311, курс 3, специальность «Сетевое и системное администрирование» |
| Раздел/тема Программы | Принципы маршрутизации и коммутации |
| Тема занятия | Обеспечение передачи данных между подсетями с помощью статической маршрутизации |
| Цели занятия | Обучающая: формирование умений настройки статической маршрутизации |
| Развивающая: формирование навыков планирования работы, принятия самостоятельных решений |
| Воспитательная: развитие внимательности, самостоятельности и навыков самоконтроля при выполнении операций, воспитание чувства ответственности за проделанную работу. |
| Тип занятия | урок по изучению трудовых приемов и операций |
| Технологии, методы, приёмы обучения | Методы:  Показ трудовых приёмов  Метод упражнений  Технологии:  Имитационная (моделирующая) технология обучения |
| Формы организации деятельности обучающихся | Индивидуальная форма организации работы |
| Оснащение занятия | Программно-техническое оснащение:   * интерактивная доска, * проектор, * компьютеры, * Cisco Packet Tracer, * NetOp.School   Методическое оснащение:   * Кузин А. В. Кузин Д. А. Компьютерные сети: Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М.: Форум, 2018г, - 190с. [электронный ресурс] // Электронная библиотечная система «Znanium». Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=938938. * Максимов Н. В. Попов И. И. Компьютерные сети: Учебное пособие. М.: Форум: ИНФРА-М, 2018. – 464 с. [электронный ресурс] // Электронная библиотечная система «Znanium». Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=792686. * Электронное учебное пособие по учебной практики УП.01 МДК 01.01 Компьютерные сети ПМ.01 Выполнению работ по проектированию сетевой инфраструктуры. |
| Планируемые результаты | |
| Общие компетенции | |
| ОК1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | **Уметь**:  распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий |
| ОК2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | **Уметь**:  определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска. |
| ОК9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | Уметь:  применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение |
| ОК10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Уметь:  понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
| Профессиональные компетенции | |
| ПК 1.1. Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети. | **Уметь**:  ***Образовательный стандарт:***  Проектировать локальную сеть, выбирать сетевые топологии.  ***Примерная образовательная программа:***  Рассчитывать основные параметры локальной сети.  Настраивать стек протоколов TCP/IP и использовать встроенные утилиты операционной системы для диагностики работоспособности сети.  ***Профессиональный стандарт***:  Вести нормативно-техническую документацию по СКС  Пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий  Оценивать технические параметры аппаратного обеспечения и поддерживающей инфраструктуры, необходимые для эффективного функционирования прикладного программного обеспечения.  ***WS. Техническое описание компетенции «Сетевое и системное администрирование»:***  Применять все типы конфигураций, программные и аппаратные обновления на все типы сетевых устройств, которые могут быть в сетевом окружении;  Проектировать и реализовывать процедуры ликвидации инцидентов;  Поддерживать базу данных конфигураций. |
| ПК1.2. Осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности | **Уметь**:  ***Образовательный стандарт:***  Проектировать локальную сеть, выбирать сетевые топологии.  Использовать многофункциональные приборы мониторинга, программно-аппаратные средства технического контроля локальной сети.  ***Примерная образовательная программа:***  Настраивать стек протоколов TCP/IP и использовать встроенные утилиты операционной системы для диагностики работоспособности сети.  ***Профессиональный стандарт***:  Применять специализированные контрольно-измерительные приборы и оборудование.  Оценивать технические параметры аппаратного обеспечения и поддерживающей инфраструктуры, необходимые для эффективного функционирования прикладного программного обеспечения.  ***WS. Техническое описание компетенции «Сетевое и системное администрирование»:***  Применять все типы конфигураций, программные и аппаратные обновления на все типы сетевых устройств, которые могут быть в сетевом окружении.  Поддерживать базу данных конфигураций. |
| ПК 01.05 Выполнять требования нормативно-технической документации, иметь опыт оформления проектной документации. | **Уметь**:  ***Образовательный стандарт:***  Проектировать локальную сеть, выбирать сетевые топологии.  ***Примерная образовательная программа:***  Читать техническую и проектную документацию по организации сегментов сети.  Контролировать соответствие разрабатываемого проекта нормативно-технической документации.  ***Профессиональный стандарт***:  Вести нормативно-техническую документацию.  Пользоваться нормативно-технической документацией в области  инфокоммуникационных технологий  ***WS. Техническое описание компетенции «Сетевое и системное администрирование»:***  - |

**Структура занятия учебной практики**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ХОД ЗАНЯТИЯ** | | | | |
| Элементы внешней структуры занятия | Элементы внутренней (дидактической) структуры занятия | Задачи этапа занятия | Деятельность мастера производственного обучения | Деятельность обучающихся |
| 1. Вводный инструктаж | 1.1. Организационный момент | Приветствие, определение готовности группы к уроку | Приветствует студентов.  Проверка наличия обучающихся.  Проверка готовности обучающихся к занятию. | Приветствуют руководителя.  Доклад старосты об отсутствующих.  Демонстрируют готовность к занятию. |
| 1.2.Целевая установка | Мотивация обучающихся на выполнение задания | Сообщение темы урока.  Совместное формулирование целей учебной деятельности на занятии | Восприятие разъяснение руководителя. Совместное формулирование целей учебной деятельности на занятии. |
| 1.3. Актуализация опорных знаний и опыта обучающихся | Определение готовности обучающихся к изучению темы урока | Опрос обучающихся по теме: видам маршрутизации и настройке статической маршрутизации | Студенты участвуют в обсуждении и опросе. |
| 1.4.Формирование ориентировочной основы действий обучающихся | Формирование идеального образа будущего действия и первичных умений | Показ и объяснение приемов настройки статической маршрутизации.  Анализирует пробные трудовые приемы студентов. Комментирует их действия, предупреждает о возможных ошибках.  Демонстрирует приемы самоконтроля.  Напоминание правил техники безопасности  Дает установку на работу поясняет задание. | Восприятие показа и объяснения руководителя практики.  Пробное выполнение трудовых приемов.  Знакомство с картой-заданием, с картой оценивания работы.  Воспроизводят правила техники безопасности.  Отвечают на вопросы, внимательно слушают, воспринимают информацию  Слушают, анализируют информацию. |
| 2. Текущий инструктаж | 2.1. Отработка способов действия | Формирование общих и профессиональных компетенций | Организация и руководство упражнениями обучающихся.  Индивидуальное инструктирование, повторный показ и объяснение приемов. | Отрабатывают трудовые по настройке статической маршрутизации |
| 2.2. Закрепление освоенных способов действия | Обобщение изученного материала | Задает задание по нахождению ошибок в настройке статической маршрутизации. | Выполняют задание по поиску ошибок в конфигурации. |
| 2.3. Выдача домашнего задания | Формулировка домашнего задания | Выдает домашнее задание: Заполнить таблицу «Сравнение протоколов динамической маршрутизации». | Записывают домашнее задание |
| 3. Заключительный инструктаж | 3.1. Подведение итогов урока |  | Подводит итог урока учебной практики:  - отмечает ошибки, допущенные во время работы и их способы устранения;  - выставляет оценки;  - рефлексия. | Анализирует выполненную работу.  Самооценка.  Рефлексия. |