



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ «ЧЕЛЯБИНСКИЙ МЕХАНИКО – ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

**АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
За 2017-2018 учебный год**

Методист: Д.Т. Садыкова

Челябинск, 2018

Содержание

Пояснительная записка	3
I. Инженерно-педагогические кадры	6
II. Повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников	7
III. Аттестация педагогических кадров.....	15
IV. Инновационная образовательная деятельность.....	16
V. Учебно-методическая деятельность.....	17
VI. Учебно-исследовательская деятельность	19

Пояснительная записка

Методическая работа в техникуме в 2017-2018 году была построена на основе Программы развития на 2014-2018 учебные года, годового и месячного планирования методической работы, согласно «Положению о Педагогическом совете техникума», «Положению о методической работе», «Положению о цикловой методической комиссии», «Положению об аттестации педагогических работников», «Положению о Методическом Совете техникума».

Методический совет техникума включал в себя в прошедшем учебном году: заместителя директора по учебной работе, заместителя директора по воспитательной работе, заместителя директора по учебно-производственной работе, председателей цикловых методических комиссий техникума и методистов.

В рамках методической работы техникума осуществлялась деятельность «Школы молодого педагога» и деятельность временных творческих коллективов по реализации запланированных программ методической работы.

Основные задачи научно-методической задачи на 2017-2018 учебный год звучали как:

- совершенствовать условия, способствующие удовлетворению образовательных потребностей заказчиков образовательных услуг;
- проектировать и моделировать учебно-воспитательный процесс, создать модель конкурентоспособного выпускника и осуществлять мониторинг качества его производственной деятельности в соответствии с ФГОС нового поколения;
- актуализация содержания программ и педагогических технологий, применяемых в профессиональном образовании, с учетом требований профессиональных стандартов и ФГОС-4 по ТОП-50.
- формировать и развивать ключевые компетенции обучающихся через активное внедрение в процесс обучения современных образовательных

технологий;

- создавать предпосылки для дополнительного профессионального образования педагогических кадров с учетом требований профессиональных стандартов и обеспечением на их основе непрерывного образования;
- организовывать эффективный образовательный процесс на основе системного функционирования всех составляющих: нормативно-правового обеспечения, организационного, кадрового, научно-методического, социально-педагогического, материально-пространственного и информационного обеспечения;
- модернизировать учебно-методическую базу (создание учебно-методических комплексов, разработка образовательных электронных изданий (ОЭИ): электронных пособий, электронных курсов лекций, электронных учебников);
- внедрение в образовательный процесс профессиональных образовательных организаций программ обучения, направленных на формирование у студентов компетенций предпринимательской деятельности, финансовой грамотности;
- развитие механизмов оценки качества квалификации выпускников, в том числе путем внедрения демонстрационного экзамена в государственную итоговую аттестацию выпускников техникума;
- создать систему мониторинга эффективности управления качеством образовательного процесса, позволяющую оперативно получать информацию в целях коррекции учебно-воспитательного процесса в соответствии с поставленными целями.

Цель анализа научно-методической работы: определение уровня продуктивности методической работы в техникуме и аналитическое обоснование планирования работы в новом учебном году.

Анализ научно-методической работы проводится по основным направлениям:

1. инженерно-педагогические кадры;
2. повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников;
3. аттестация педагогических кадров;
4. инновационно-образовательная деятельность;
5. учебно-методическая деятельность;
6. учебно-исследовательская деятельность.

I. Инженерно-педагогические кадры

Учебно-воспитательный процесс во 2 корпусе (ул. Грибоедова, 50) реализовывали педагогические кадры в составе 32 человека. По занимаемой должности из них 19 преподавателей и 13 мастеров производственного обучения.

Уровень квалификации и образования педагогических работников техникума (2 корпус) представлен в таблице.

Таблица 1 - Уровень образования и квалификации педагогических кадров на конец 2017-2018 учебного года

№п/п	Преподавательский состав							
	Всего человек	с высшим образованием				Без высшего образования	С почетным и званиями	С учеными степенями
		с высшей категорией	с 1 категорией	со 2 категорией	без категории			
Преподаватели общеобразовательных дисциплин								
1	16	3	6	-	7	-	-	-
Преподаватели и мастера производственного обучения по УГС «Технологии материалов» (профессия: Сварщик)								
2	6	-	3	-	3	3	1	-
Преподаватели и мастера производственного обучения по УГС «Промышленная экология и биотехнологии»								
3	5	1	1	-	3	3	1	-
Преподаватели и мастера производственного обучения по УГС «Технологии материалов» (профессия: Машинист крана металлургического производства)								
4	2	1	1	-	-	1	1	-
Преподаватели и мастера производственного обучения по УГС «Сервис и туризм»								
5	3	1	-	-	2	-	-	-

II. Повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников

Повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в техникуме включает в себя два уровня: внутренний и внешний. Схема представлена в рисунке 1.

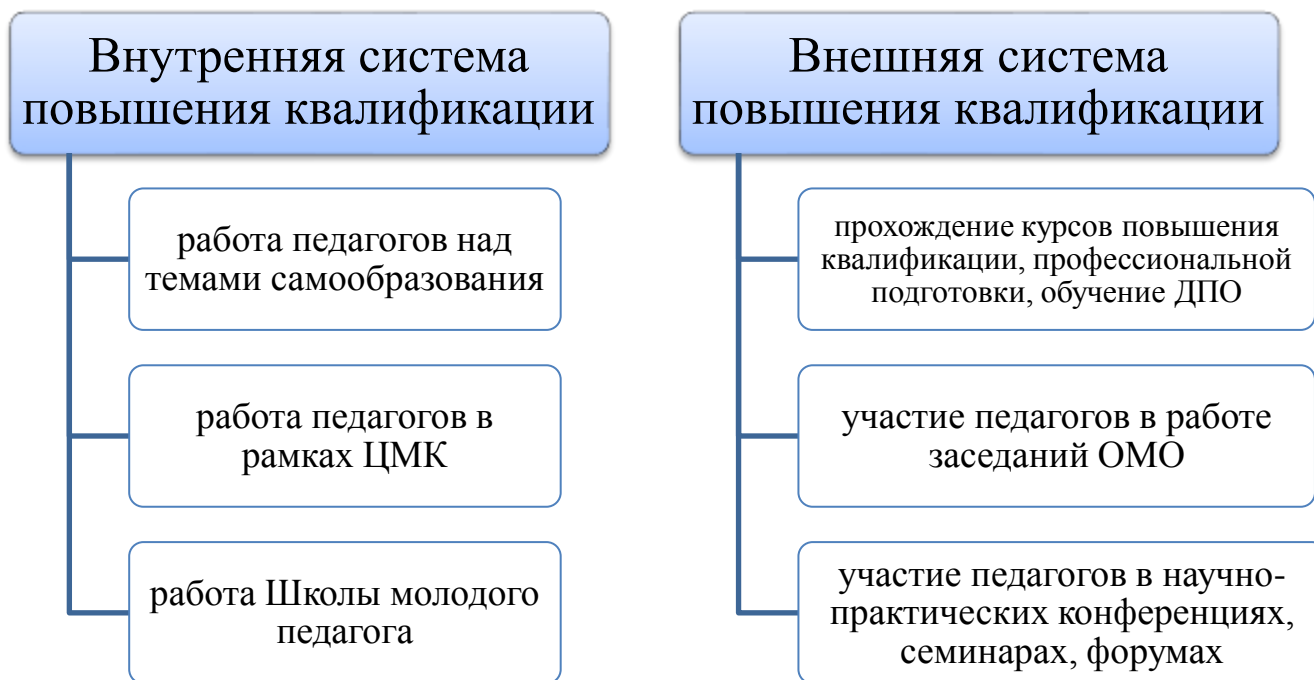


Рисунок 1. Повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в ЧМТТ

Работа педагогов над темами самообразования

Самообразование педагогического состава реализуется в рамках работы над темами самообразования каждого педагога, результатом которой является выполнение квалификационной работы на категорию. Данная форма деятельности отражается также в выполнении индивидуальных заданий на год по методической работе. В рамках выполнения работ по самообразованию педагогами в 2017-2018 учебном году обозначились приоритетные темы:

- проблемное обучение;
- организация самостоятельной работы обучающихся;
- применение метода проекта в рамках учебной дисциплины;

-развитие познавательного интереса обучающихся с применением ИКТ технологий;

-реализация профилированного содержания общеобразовательных дисциплин;

- связь практического и теоретического обучения.

Работа педагогов в рамках цикловых методических комиссий

Для реализации задач методической службы в техникуме сформировано и работает 4 цикловые методические комиссии. В течении учебного года 1 раз в месяц по плану проводится заседание цикловой методической комиссии, где педагоги представляют для рассмотрения и утверждения учебно–планирующую документацию (программы по профессии/специальности, перспективно – тематическое планирование, экзаменационные задания, методические рекомендации, программы ИГА, КОС, КИМ и т.д.) Деятельность ЦМК направлена на повышение качества образовательного процесса на основе мониторинга его составляющих и результатов, анализа деятельности преподавателей. Цикловая комиссия осуществляет свою деятельность на основании Положения об учреждении, и в соответствии с Положением о цикловой комиссии ГБПОУ «Челябинский механико-технологический техникум».

Таблица 2 – Анализ деятельности ЦМК техникума

№	ФИО председателя ЦМК	Кол-во педагогов входящих в ЦМК	Кол-во проведенных открытых занятий	Кол-во проведенных недель по дисциплинам/профессиям
ЦМК 1	Пилипенко Н.В.	28	9	8
ЦМК 2	Сайбель Т.П.	9	2	3
ЦМК 3	Захарова Л.Г.	10	2	4
ЦМК 4	Тлеубергенова Ю.Р.	15	6	5
ИТОГО		62	17	20

В течение года, в техникуме, в рамках плана методической работы с целью повышения профессиональной компетентности преподавателей и мастеров п/о, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся/студентов проводятся профессиональные декады и предметные недели по профессиям и учебным дисциплинам. Преподаватели, мастера п/о, кураторы групп совместно с обучающимися/студентами активно принимают участие во внеклассных мероприятиях техникума. Проводятся открытые уроки, олимпиады, конкурсы презентаций выпускаются стенгазеты. Среди профессий проводятся конкурсы профессионального мастерства, оформляются информационные стенды.

Работа школы молодого педагога

В ее состав входят преподаватели, мастера п/о имеющие стаж работы менее 3 лет. В 2016-2017 учебном году в ее составе было 7 человек, в 2017-2018 году 8 человек. Заседания ШМП проводились раз в месяц.

Таблица 3 – План реализации программы Школы молодого педагога

Мероприятие	Содержание мероприятия	Сроки
Формирование школы молодого педагога на 2017-2018 учебный год	Определение состава ШМП.	Сентябрь
	Определение наставников для молодых педагогов.	
	Утверждение плана работы ШМП.	
Семинар – практикум: «Основы организации учебного процесса»	- Типы и структура уроков. Цели и задачи урока. - Основные компоненты современного урока. - Анализ и самоанализ урока. - Изучение технологии современного урока. - Посещение уроков педагогов высшей и первой квалификационной категории и их структурный анализ.	Октябрь,
Семинар – практикум «Рабочая учебно-программная документация»	- Оформление и ведение рабочей учебно-программной документации; - Составление тематического и поурочного планирования. - Выбор темы самообразования.	Ноябрь

Семинар-практикум «Методическая разработка урока»	- Методическая разработка урока теоретического обучения. - Методическая разработка урока учебной практики; - Самоанализ урока	Декабрь
Семинар-практикум «Учебно-методический комплекс»	- Структура, разработка и наполнение УМК преподавателя, мастера п/о. - Структура, разработка и наполнение Электронного УМК преподавателя, мастера п/о	Январь, февраль
Профессиональный конкурс «Педагогический дебют» (внутриучрежденческий этап)	- Организация и проведение внутриучрежденческого этапа конкурса «Профессиональный дебют»; - Помощь в подготовке финалистов на областной конкурс «Педагогический дебют».	Март
Информационный семинар «Аттестация педагогических кадров»	- Анализ, обобщение, систематизация и оценка профессиональной компетенции и результативности своей педагогической деятельности. - «Портфолио преподавателя» - виды портфолио, его структура, требования к оформлению. - Оформление портфолио молодых преподавателей и мастеров со стажем работы 2 года.	Апрель
Практикум «Тестовый контроль знаний» по итогам работы ШМП	- Проверка усвоенных знаний по итогам работы ШМП.	Май
Круглый стол «Основные проблемы начинающего педагога».	- Обмен мнениями: профессиональные затруднения, степень комфортности в коллективе, результаты педагогической деятельности преподавателя. - Рефлексия: обсуждение работы ШМП.	Июнь

С 5 по 12 марта 2018 г. в Челябинском механико-технологическом техникуме в рамках работы Школы молодого педагога проходил внутриучрежденческий этап областного конкурса «Профессиональный дебют». В конкурсе приняли участие шесть человек из педагогического состава, опыт педагогической деятельности которых не превышал 5 лет.

Конкурсные задания предполагали проведение открытого урока и написание эссе на тему: «Мой профессиональный старт». Жюри конкурса состояло из опытных преподавателей и мастеров техникума, в составе: Тлеубергенова Ю.Р. – председатель ЦМК №4, Трифонова А.Н. – старший мастер, Вахитова С.Р. – преподаватель высшей категории, Коноплева Е.В. –

преподаватель первой категории. В результате работы жюри были подведены следующие итоги:

3 место – Миллер Людмила Владимировна, преподаватель русского языка и литературы;

2 место – Чигвинцев Богдан Алексеевич, мастер производственного обучения по профессии «Повар, кондитер»;

1 место – Вахитова Юлия Рамильевна, преподаватель.

Прохождение курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки, обучения по программам ДПО

Согласно плану повышения квалификации в техникуме на базе Челябинского института развития профессионального образования прошли курсы повышения квалификации 6 человек, 13 человек поступили на обучения по программам дополнительного профессионального образования (информация представлена в таблице 3).

Таблица 4 – Учет прохождения курсов повышения квалификации педагогов ЧМТТ

№п/п	ФИО педагога	Программа обучения	Сроки	Организатор
1	Ханова О.В.	Менеджмент библиотечно-информационной деятельности»	05.02.18- 15.02.18	ЧИРПО
2	Черепанова Л.В.	Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления»	05.02.18- 15.02.18	ЧИРПО
3	Галина Р.Р.	Теория обучения и педагогические технологии	12.03.18- 22.03.18	ЧИРПО
4	Золотухина О.В.	Теория обучения и педагогические технологии	19.03.18- 29.03.18	ЧИРПО

5	Переходного В.А,	Теория обучения и педагогические технологии	19.03.18-29.03.18	ЧИРПО
6	Пилипенко Н.В.	Теория обучения и педагогические технологии	10.05.18-22.05.18	ЧИРПО
7	Ахмадиева С.В.	Методика профессионального обучения	2017-2019	ЧИРПО
8	Бервинов А.В.	Методика профессионального обучения	2017-2019	ЧИРПО
9	Беркович А.С.	Методика профессионального обучения	2017-2019	ЧИРПО
10	Избышев Л.В.	Методика профессионального обучения	2017-2019	ЧИРПО
11	Калинина Э.А.	Методика профессионального обучения	2017-2019	ЧИРПО
12	Кишулько А.В.	Методика профессионального обучения	2017-2019	ЧИРПО
13	Лукьяненко О.В.	Методика профессионального обучения	2017-2019	ЧИРПО
14	Николаенко Т.Н.	Методика профессионального обучения	2017-2019	ЧИРПО
15	Петрова Т.И.	Методика профессионального обучения	2017-2019	ЧИРПО
16	Тлеубергенов А.А.	Методика	2017-2019	ЧИРПО

		профессионального обучения		
17	Уразымбетова Т.Ю.	Методика профессионального обучения	2017-2019	ЧИРПО
18	Черанев С.А.	Методика профессионального обучения	2017-2019	ЧИРПО
19	Садыкова Д.Т.	Менеджмент в образовании	2017-2019	ЧИРПО
20	Садыкова Д.Т.	Особенности использования технологий оценивания и проектирования контрольно-измерительных материалов при реализации программ подготовки по ТОП-50 с учетом стандартов Ворлдскиллс	12.04.18-13.04.18	МЦК-ЧЭМК Минообразования Чувашии.

Участие педагогов в областных методических объединениях

Таблица 5 – Участие педагогов в качестве выступающих на ОМО

№	ФИО	Дата	Мероприятие	Место проведения	Тематика
1	Оразмурадова Ю.С.	15.09	ОМО преподавателей-организаторов ОБЖ и преподавателей ОБЖ и БЖ	ГБПОУ ЮУрГТК	«Технологии оценки требований к обучению по ОБЖ и БЖ»
2	Барсукова Т.А.	22.09	ОМО преподавателей ОГСЭ цикла (русского языка и литературы)	ГКУК «ЧОУПБ»	«Совершенствование методов и приемов обучения по УД «Русский язык. Литература»
3	Захарова Л.Г.	20.10	ОМО преподавателей УГС	ГБУ ДПО ЧИРПО	«Особенности проведения выпускных работ в ПОО в

4	Пилипенко Н.В.	20.10	«Машиностроение», «Металлообработка»		рамках реализации ФГОС»
5	Сибгагулина Р.И.	20.10			
6	Бервинов А.В.	31.10	ОМО преподавателей УГС «Технологии материалов»	ГБПОУ ЧМТТ	«Актуальные проблемы и перспективы развития непрерывного профессионального образования»
7	Козин А.Ю.	31.10			
8	Вахитова С.Р.	10.11	ОМО преподавателей естественнонаучного цикла	ГБПОУ «ЧЭК им. С.М. Кирова»	«Роль математических и естественнонаучных дисциплин в формировании общих и профессиональных компетенций специалистов среднего звена»
9	Агасиева Т.Г.	6.12	ОМО преподавателей УГС «Сервис и туризм»	ГБПОУ «ЧТТЛП »	«Актуальные проблемы и перспективы развития непрерывного профессионального образования»
10	Ахтамянова О.А.	6.12			
11	Дядичкина Т.А.	7.12	ОМО преподавателей УГС «Электро-и теплоэнергетика»	ГБПОУ ЧМТТ	«Опыт проведения демонстрационных экзаменов по специальностям технического профиля»
12	Рязанов В.А,	7.12			
13	Сибгагулина Р.И.	7.12			
14	Саитхужина Г.И.	14.03	ОМО заместителей директоров по воспитательной работе и социальных педагогов	ГБПОУ ЧМТТ	«Организация волонтерского движения в ГБПОУ «ЧМТТ» как способ социализации студентов»
15	Можарова Н.М.	5.04	ОМО преподавателей УГС «Электро-и теплоэнергетика»	ГБУ ДПО ЧИРПО	«Нормативные требования к разработке дипломных проектов»

Участие педагогов в научно-практических конференциях, семинарах, конференциях

Таблица 6 – Участие педагогов техникума в различных профессиональных конкурсах, конференциях, олимпиадах.

№	Название конкурса, конференции, олимпиады	Количество участников	Организатор	Итоги участия
1	Мастер года – 2017	1	МОиН Чел. Области совместно с ЧИРПО	Участник очного тура (10 место из 34)

2	Мастер Урала – 2017	3	ГБУ ДО ДУМ Смена	2,3 место
3	Областной конкурс на лучший электронный образовательный ресурс	1	Ассоциация ОУ СПО Чел. области совместно с ЧИРПО	Участник (сертификат)
4	Олимпиада «Профессиональный стандарт педагога»	3	ЦРТ «Мега-Талант»	Дипломы призеров: 1, 2 место
5	«МастерОК	8	ЮУРГГПУ	Диплом I степени
6	Олимпиады профессионального мастерства (мастера п/о)	4	МОиН Чел. Области совместно с ЧИРПО	1 место, 2 место 3 место
7	Открытая городская педагогическая конференция	3	ЮУрГТК	Диплом лауреата, диплом 3 степени
8	Областной этап конкурса «Профессиональный дебют»	2	МОиН Чел. Области совместно с ЧИРПО	Участники очного тура
9	Самый классный классный	10	ЧМТТ	Согласно протоколу

III. Аттестация педагогических кадров

Таблица 7 – Подготовка профессионального портфолио для экспертного заключения в ЧИРПО

№ п/п	Подготовлено портфолио	По плану	По факту
1	На высшую квалификационную категорию	9	8
		Вахитова С.Р., Лукьяненко О.В., Николаенко Т.Н., Галина Р.Р., Журавлева Ю.В., Пилипенко Н.В., Сайбель Т.П., Орлова Е.Е., Можарова Н.М.	Вахитова С.Р., Лукьяненко О.В., Николаенко Т.Н., Галина Р.Р., Журавлева Ю.В., Пилипенко Н.В., Сайбель Т.П., Орлова Е.Е.
2	На первую квалификационную категорию	5	4
		Харькова О.А., Рязанов В.А., Тельминова Т.В., Тлеубергенова Ю.Р., Вахитова Ю.Р.	Харькова О.А., Рязанов В.А., Тельминова Т.В., Тлеубергенова Ю.Р.,
3	На соответствие занимаемой должности	-	-

IV. Инновационная образовательная деятельность

Инновационная деятельность педагога в современном образовании – важнейшая составляющая образовательного процесса. Это целенаправленная педагогическая деятельность, основанная на осмыслении собственного педагогического опыта при помощи сравнения и изучения учебно-воспитательного процесса с целью достижения более высоких результатов, получения нового знания, внедрения новой педагогической практики, это творческий процесс по планированию и реализации педагогических новшеств, направленных на повышение качества образования. Это социально-педагогический феномен, отражающий творческий потенциал педагога.

В рамках работы по данному направлению в Челябинском механико-технологическом техникуме были созданы временные творческие коллективы для анализа, разработки программ на основе ФГОС по Топ-50 (разработка учебно-методического комплекса, программ дисциплин, программ профессиональных модулей и МДК).

По итогам деятельности педагогических работников 2 корпуса были созданы учебно-методические комплексы по таким профессиям и специальностям:

1. Повар, кондитер
2. Поварское и кондитерское дело
3. Парикмахерское искусство

V. Учебно-методическая деятельность

Анализ учебно-методической деятельности проводился по таким направлениям как:

1. проведение открытых уроков и недель по профессиям, дисциплинам;
2. педагогические разработки.

За 2017-2018 год во втором корпусе ЧМТТ были проведены все запланированные открытые мероприятия, декады по профессиям и учебным дисциплинам, в том числе и открытые внеклассные мероприятия.

Таблица 8 – Открытые мероприятия и декады по профессиям и учебным дисциплинам

№	Наименование мероприятия	Ответственный за проведение и организацию
1	День учителя	Садыкова Д.Т., Чигвинцев Б.А.
2	Неделя экологии, географии, экономики	Харькова О.А., Вахитова Ю.Р., Садыкова Д.Т.
3	День конституции	Садыкова Д.Т.
4	Декада по профессии «Повар»	Ахмадиева С.В., Николаенко Т.Н., Чигвинцев Б.А., Рабина О.А.
5	Декада по профессии «Парикмахер»	Тлеубергенова Ю.Р., Ахтамянова О.А.
6	Интеллектуально-деловая игра «Выборы»	Садыкова Д.Т.
7	Битва хоров	Чигвинцев Б.А.
8	Неделя ЗОЖ	Галина Р.Р., Смольников А.О.
9	Неделя Математики	Вахитова С.Р., Александрова О.В.
10	Неделя биологии	Журавлева Ю.В.
11	Неделя физики и химии	Журавлева Ю.В., Коноплева Е.В.
12	Неделя русского языка	Варзар С.А., Миллер Л.В.
13	Декада по профессии «Машинист крана металлургического производства»	Миннихметова М.З., Лукьяненко О.В.
14	Декада по профессии «Сварщик»	Ереклинцев О.Б., Султанова Э.Н.
15	Неделя информатики	Орлова Е.Е.

Таблица 9 – Учебно-методические разработки педагогов

№ п/п	ФИО педагога	Наименование учебно-методической разработки
1	Вахитова С.Р.	Контрольно-измерительный материал для практических работ по дисциплине «Математика» (для профессии «повар, кондитер»)
		Практикум по выполнению практических работ по математике (для специальности «Поварское и кондитерское дело»)
		Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине «Математика»
2	Колпаков И.Б.	Учебное пособие по дисциплине «История» (конспекты уроков для профессии «Машинист крана металлургического производства»)
3	Ахмедзянова Ф.Г.	Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине «Обществознание»
4	Тлеубергенова Ю.Р.	Электронный курс «Наращивание ресниц»
		Электронный курс «Салонный маникюр. Моделирование ногтей. Покрытие гель-лак»
		Рабочая тетрадь по ПМ.02 Химическая завивка
5	Николаенко Т.Н.	Комплект контрольно-оценочных средств по ПМ.01
6	Ахмадиева С.В.	Комплект контрольно-оценочных средств по ПМ.02
7	Яковлева Г.А.	Рабочая тетрадь по МДК 04.01 «Технология обработки сырья и приготовления блюд из рыбы с костным скелетом»
		Рабочая тетрадь по ПМ.03. Приготовление супов и соусов.
8	Варзар С.А.	Дидактическое пособие по русскому языку (для профессии «Станочник»)
9	Харькова О.А.	Рабочая тетрадь «География»
		Рабочая тетрадь «Экология»

VI. Учебно-исследовательская деятельность

Исследовательская деятельность педагога является основным элементом профессиональной деятельности, ведущим критерием педагогического творчества, источником роста преподавательского статуса.

Анализ учебно-исследовательской деятельности включал в себя такие критерии как:

1. подготовка студентов для участия в научно-практических конференциях, НОУ (результаты представлены в таблице 8);
2. публикации статей в журналы, сборники (результаты представлены в таблице 9);
3. разработка методических материалов (результаты представлены в таблице 10).

Таблица 9 – Итоги участия студентов в научно-практических конференциях, НОУ

№	Дата	Название	Место проведения	Уровень	Название работы	Ф.И.О. студента	Ф.И.О. руководителя	Результат
1	21 ноября 2017 год	«Молодежь. Наука. Технологии производства»	ЮУрГТК	областная студенческая научно-техническая конференция	Русский язык в профессиональной деятельности	Абдрахманова Алина Рустамовна	Варзар Светлана Александровна	Сертификат
					Технология Sous vide – инновация в общественном питании	Онищенко Дарья Александровна	Николаенко Татьяна Николаевна	Сертификат
					Пасха на новый лад	Жмаева Марина Владимировна	Ахмадиева Сабина Валиахметовна	Заочное участие
					Технологии молекулярной кухни в повседневной жизни	Колышкин Кирилл Евгеньевич Попов Никита Романович	Чигвинцев Богдан Алексеевич	Сертификат
					Технологии приготовления хлеба	Смолева Ульяна Юрьевна	Рабина Анна Валерьевна	Сертификат

					– традиции и современность	Метелева Анна Александровна		
2	27-28 февраля 2018 год	«Инновационное образование глазами современной молодежи»	ЮУрГГПУ	Региональная студенческая научно-практическая конференция	Проект «Кадры решают все»	Гребенкин Владислав Евгеньевич	Чигвинцев Богдан Алексеевич	Сертификат
					Социализация современной студенческой молодежи (на примере ГБПОУ «Челябинский механико-технологический техникум»)	Тарапата Валентин Валерьевич	Садыкова Динара Тагировна	Сертификат
					Психолого-педагогическое исследование и коррекция эмоционального выгорания у педагогов Челябинского механико-технологического техника	Головчанская Ксения Петровна	Вахитова Юлия Рамилевна	Сертификат
					Степ-аэробика как средство развития координационных способностей у детей старшего дошкольного возраста	Максимовская Сабрина Назимовна	Галина Рима Рафаиловна	Сертификат
3	Февраль	Творческий	ЮУрГГПУ	Областной	Презентация «Моя	Абдрахманова	Яковлева	Диплом 3

	2018 год	конкурс для студентов организаций СПО по специальности: «Технология продукции общественного питания»		конкурс	профессия»	Алина Рустамовна	Галина Александровна	степени
					Презентация «Моя профессия»	Александров Александр Александрович	Рабина Анна Валерьевна	Сертификат
					Презентация «Моя профессия»	Белоусова Анастасия Александровна	Яковлева Галина Александровна	Сертификат
					Презентация «Моя профессия»	Щевелёва Алина Алексеевна	Яковлева Галина Александровна	Сертификат
					Презентация «Моя профессия»	Шубина Мария Андреевна	Ахмадиева Сабина Валиахметовна	Сертификат
					Эссе «Моя профессия»	Кольшкин Кирилл Евгеньевич	Чигвинцев Богдан Алексеевич	Сертификат
					Эссе «Моя профессия»	Малиновская Яна Дмитриевна	Николаенко Татьяна Николаевна	Сертификат
4	27 февраля 2018 года	«Поиск, исследования и творчество» 27 февраля 2018 года	ЮУрГТК	Открытая ученическая и студенческая научно-практическая конференция	Исследование красителей для волос и их влияние на здоровье, и структуру волоса и кожи головы	Сираева Диана Данияровна	Тлеубергенова Юлия Равиловна	Сертификат
					Оппозиция «море-суша» в романах А.Р. Беляева «Человек амфибия» и «Остров погибших кораблей	Белоусова Анастасия Александровна	Миллер Людмила Владимировна	Сертификат

					Реализация стратегии убеждения в текстах астрологических прогнозов (на материалах российских и американских журналов)	Иванов Николай Николаевич	Широбокова Дарья Олеговна	Сертификат
					Речевой портрет студента (на примере ГБПОУ Челябинский механико-технологический техникум)	Паксин Андрей Александрович	Варзар Светлана Александровна	Сертификат
					Февральская буржуазная революция 1917 года	Абдрахманова Алина Рустамовна	Колпаков Игорь Борисович	Сертификат
					Герои нашего времени	Козмин Дмитрий Андреевич	Садыкова Динара Тагировна	Сертификат
					Исследование влияния субкультуры на становление личности молодого поколения (на примере субкультуры хип-хоп)	Миронова Мария Вячеславовна	Садыкова Динара Тагировна	Сертификат
					Литературные места в Челябинске	Чак Екатерина Алексеевна	Садыкова Динара	Сертификат

							Тагировна	
5	Март, 2018 год	Научный прорыв	ЮУрИУиЭ	Всероссийская конференция	Ценностно-нормативная система как условие формирования центральной зоны культуры современной молодежи	Миронова Мария Вячеславовна	Садыкова Динара Тагировна	Сертификат
6	Апрель, 2018 год	«Актуальные вопросы современной науки» г. Коркино, КГСТ	КГСТ	Областная научно-практическая конференция студентов	Исследование влияния субкультуры на становление личности молодого поколения (на примере субкультуры хип-хоп)	Миронова Мария Вячеславовна	Садыкова Динара Тагировна	Грамота
					Герои нашего времени	Козмин Дмитрий Алексеевич	Садыкова Динара Тагировна	Грамота
					Исследование красителей для волос и их влияние на здоровье, и структуру волоса и кожи головы	Сираева Диана данияровна	Тлеубергенова Юлия Равиловна	Грамота
					Углекислый газ и его концентрация в помещениях	Онищенко Дарья Александровна	Журавлева Юлия Викторовна	Грамота

					образовательного учреждения			
7	Февраль 2018	«Академия успеха»	ЮУрГГПУ	Всероссийский конкурс научно-исследовательских творческих работ	Изготовление постижерных изделий (украшение для волос)	Журавлева Виктория Александровна Булдашова Ксения Владиславовна	Ахтамянова Ольга Андреевна	Сертификат
					Развитие молекулярных технологий в повседневной кулинарии	Попов Никита Романович	Чигвинцев Богдан Алексеевич	Диплом II степени
					Технологии приготовления хлеба – традиции и современность	Метелёва Анна Алексеевна Смолева Ульяна Юрьевна	Рабина Анна Валерьевна	Диплом III степени
8	25 апреля 2018 года	«Актуальные проблемы современной науки: взгляд молодых»	ЮУрИУиЭ	V Всероссийская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых	Ценностно-нормативная система как условие формирования центральной зоны культуры современной молодежи	Миронова Мария Вячеславовна	Садыкова Динара Тагировна	Диплом за лучший доклад на секции
9	20 апреля 2018 года	«Златоуст»	ДК «Знание»	Областной конкурс с международным участием	Готов ли я быть волонтером?	Адрахимова Виктория Саитовна	Чигвинцев Богдан Алексеевич	Диплом
10	11 мая 2018 года	«От студенческого творчества - к	ЧелПК №2	Итоговая областная научно-	Степ-аэробика как средство развития координационных	Максимовская Сабрина Назимовна	Галина Рима Рафаиловна	Сертификат участника

		педагогическому исследованию»		практическая конференция	способностей детей старшего дошкольного возраста			
11	27 мая 2018 года	«Перспективы роста – 2018»	ЧГПГТ им. Яковлева	Областная научно-практическая конференция обучающихся школ и профессиональных образовательных организаций	Развитие молекулярных технологий в повседневной кулинарии	Попов Никита Романович	Чигвинцев Богдан Алексеевич	Диплом лауреата
					Технологии приготовления хлеба – традиции и современность	Метелёва Анна Алексеевна Смолева Ульяна Юрьевна	Рабина Анна Валерьевна	Диплом лауреата
					Технология изготовления фермы	Григорьев	Султанова Эльвира Наркисовна	Диплом лауреата

Таблица 10 - Публикации статей в журналы, сборники

№	Название	Уровень	Название статьи	Ф.И.О.
1	«Актуальные проблемы образования», Г. Челябинск, ЮУрГТК, 2018	Городской	Технология эдьютейнмент в образовательном процессе	Садыкова Динара Тагировна
			Организация профориентационной работы в дошкольном образовательном учреждении (из опыта работы)	Рабина Анна Валерьевна
2	Сборник материалов педагогических чтений с международным участием «Главная ценность –	Международный	Worldskills как один из факторов непрерывного образования (на примере профессии 43.01.02 парикмахер)	Ахтамянова Ольга Андреевна
			Активизация познавательной деятельности	Ахмадиева Сабина

	подготовка конкурентоспособного специалиста». – Рудный, «РПТК», 2018. – 176 с. ISBN978-601-336-061-4.		студентов в процессе уроков учебной практики	Валиахметовна
			Элементы модульного обучения на уроках математики	Вахитова Сарвар Резвановна
			Тема: Развитие познавательной активности студентов на уроках химии (из опыта работы).	Журавлева Юлия Викторовна
			Повышение эффективности профессиональной подготовки обучающихся через совершенствование методов профессионального обучения	Николаенко Татьяна Николаевна
			Развитие творчески способностей и активизация познавательной деятельности обучающихся в профессиональных образовательных учреждениях	Пилипенко Наталья Владимировна
			Модульно-компетентностный подход в образовании	Рабина Анна Валерьевна
			Особенности организации методического сопровождения профессионального развития педагогов в системе среднего профессионального образования	Садыкова Динара Тагировна
			Организация внеурочной деятельности по формированию профессиональных компетенций у студентов, обучающихся по профессии «Парикмахер».	Тлеубергенова Юлия Равиловна
			: Особенности организации профориентационной работы в системе среднего профессионального образования	Чигвинцев Богдан Алексеевич
			Демонстрационный экзамен как ключевой инструмент оценки качества подготовки квалифицированных рабочих в ГБПОУ «Челябинский механико-технологический техникум» (на примере профессии «Станочник»)	Сибгатулина Роза Ибрагимовна
	Информационные технологии в системе непрерывного образования	Орлова Елена Евгеньевна		
3	Актуальные проблемы развития среднего и высшего образования:	Всероссийский	История использования рабочих тетрадей на печатной основе в учебном процессе по физике	Коноплева Елена Владимировна

	<p>межвуз.сб.науч.трудов / под ред. О.Р. Шефер. – Вып. XIV. – Челябинск: «Край Ра», 2018. – 284 с. ISBN 978-5-6041037-1-5</p>			
4	<p>Инновационные технологии российского и зарубежного образования: коллективная монография / отв.ред. А.Ю. Нагорнова. – Ульяновск: Зебра, 2018. – 654 с. ISBN 978-5-6040862-7-8</p>	Всероссийский	Особенности использования рабочих тетрадей на печатной основе в процессе обучения физике	Коноплева Елена Владимировна
5	<p>Сборник материалов международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы современных исследований», Кинишев, Молдавия</p>	Международный		Миллер Людмила Владимировна

Исходя из того, что с первого января 2017 года вступил в силу профессиональный стандарт педагога задача по повышению квалификации и профессионализма становится еще более актуальной и будет реализована в следующем учебном году через следующие задачи:

- Подготовка педагогического коллектива к реализации стандартов нового поколения
- Изучение и внедрение в образовательный процесс перспективных педагогических технологий;
- Совершенствование методического уровня педагогов;
- Оптимизация исследовательской деятельности педагогов;
- Дальнейшее формирование УМК по специальностям СПО;
- Совершенствование методического и информационного обеспечения учебно-воспитательного процесса.