Министерство образования и науки Челябинской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский механико-технологический техникум»

Рассмотрено на заседании Педагогического совета Протокол № _____ от «_____»_____ 2021 г. с учетом мнения обучающихся (Решение студенческого совета от _____Протокол №___)	Утверждаю: Директор ГБПОУ ЧМТТ _____А.Н.Андрющенко « 30 »___06_____2021г

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
00B896B148E419D8B130FD2C38CE6B20D9
Владелец: Андрющенко Андрей Николаевич
Действителен: с 07.12.2022 до 01.03.2024

Программа воспитания обучающихся

ГБПОУ «Челябинский механико-технологический техникум»

Челябинск, 2021

Содержание

1. Пояснительная записка_____3

2. Паспорт Программы_____5

3. Текущая характеристика ПОО_____10

4. Содержание программы по направлениям воспитательной работы_____ 17

4.1 Профессионально-ориентирующее направление_____25

4.2 Гражданско-патриотическое направление_____ 30

4.3 Экологическое направление_____34

4.4 Культурно-творческое направление_____ 37

4.5 Спортивное и здоровьесберегающее направление_____ 42

4.6 Бизнес-ориентирующее направление_____ 46

5.Ожидаемые результаты_____49

1.Пояснительная записка

Программа воспитания и социализации обучающихся Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Челябинский механико-технологический техникум» – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития воспитательной работы в процессе реализации основных образовательных программ СПО. Программа представляет собой потенциальную модель системы профессионального воспитания студентов Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Челябинский механико-технологический техникум» (далее Техникум)

Используемый подход предполагает наличие целостной системы, опирающейся на научные и практические достижения в области воспитания студенческой молодежи, а также положения действующих законодательных и нормативных актов в области профессионального образования и воспитания, что является объективной предпосылкой создания конкурентно-способной модели системы воспитания. Перспективным направлением должны стать разработка методик и процедур оценки эффективности мероприятий и технологий профессионального воспитания, включенных в Программу, корректировка действующих и создание инновационных направлений с учетом тенденций развития профессионального образования в России. Методологическим основанием Программы выступают требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО), в том числе ФГОС СПО по ТОП 50. Программа определяет акценты в организации системы профессионального воспитания и социализации обучающихся Техникума

- является целеориентированной;
- использует проектный подход;
- направлена на формирование основных компетенций ФГОС СПО;

-содержит механизмы определения эффективности воспитательной деятельности.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического Совета техникума. Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основании решения педагогического Совета техникума и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа Программы.

Ответственность за реализацию Программы несет заместитель директора по воспитательной работе.

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	**Программа воспитания и социализации студентов ПОО**
Обоснование для разработки Программы	1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. От 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации». 2. Федеральный закон РФ от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации». 3. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. От 24.04.2020) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». 4. Указ Президента РФ от 7.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». 5. Указ Президента РФ от 7.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки». 6. Перечень поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом РФ 05.12.2016 № Пр-2346). 7. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». 8. Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года». 9. Распоряжение Правительства РФ от 03.03.2015 № 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы». 10. Постановление Правительства РФ от 15.10.2016 № 1050 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации». 11. Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 № 1493 (ред. От 30.03.2020) «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы». 12. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации „Развитие образования». 13. Закон Челябинской области от 30.08.2013 № 515-ЗО «Об образовании в Челябинской области» (принят постановлением Законодательного собрания Челябинской области от 29.08.2013 № 1543). 14. Постановление Правительства Челябинской области от 29.06.2017 № 358-П «О Положении о проектной деятельности в Челябинской области и внесении изменения в постановление

	Правительства Челябинской области от 25.07.2013 № 148-П»[1] (при проектировании программы следует учитывать действующие региональные проекты). 15. Постановление Законодательного собрания Челябинской области от 26.03.2014 № 1949 «О принятии Стратегии социально-экономического развития Челябинской области до 2020 года». 16. Постановление Правительства Челябинской области от 29.12.2017 № 756-П «Об утверждении государственной программы Челябинской области «Развитие профессионального образования в Челябинской области на 2018-2025 годы». 17. Постановление Правительства Челябинской области от 18.12.2017 № 666-П «Об утверждении государственной программы Челябинской области «Повышение эффективности реализации молодежной политики в Челябинской области на 2018-2020 годы». 18. Национальный проект «Образование» [утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Цифровая образовательная среда», ФП «Молодые профессионалы», ФП «Социальная активность» и др.)]. 19. Национальный проект «Демография» [утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Укрепление общественного здоровья», ФП «Спорт — норма жизни» и др.)]. 20. Национальный проект «Культура» [утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Творческие люди», «Цифровая культура», ФП Создание и распространение контента в сети «Интернет», направленного на укрепление гражданской идентичности и духовно-нравственных ценностей среди молодежи и др.)]. 21. Национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы» [утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Улучшение условий ведения предпринимательской деятельности», ФП «Популяризация предпринимательства» и др.)]. 22. Национальный проект «Производительность труда и поддержка занятости» [утв. Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 24.09.2018 № 12)]. 23. Национальный проект «Экология» [утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Чистая страна», ФП «Сохранение уникальных водных объектов» и др.)]. 24. Национальный проект «Безопасные и качественные

	автомобильные дороги» [утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 15) (ФП «Безопасность дорожного движения» и др.)]. 25. Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» [утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 04.06.2019 № 7) (ФП «Кадры для цифровой экономики», ФП «Цифровое государственное управление» и др.)]. 26. ФГОС СПО. 27. Устав ГБПОУ «ЧМТТ». 28. Программа развития ГБПОУ «ЧМТТ».
Заказчик Программы	ГБПОУ «Челябинский механико-технологический техникум».
Разработчики Программы	Заместитель директора воспитательной работе Методисты Руководители образовательных программ Социальный педагог
Ответственный исполнитель Программы	Заместитель директора по воспитательной работе
Сроки реализации	Программа рассчитана на срок реализации образовательной программы
Цель Программы	Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций через формирование общих компетенций у обучающихся к июню 2025 г.
Задачи Программы	1. Прививать обучающимся интерес к своей специальности/профессии, воспитывать положительное отношения обучающихся к труду. 2. Формировать у обучающихся традиционные общечеловеческие ценности. 3. Развивать инициативу и лидерские способности обучающихся. 4. Формировать у обучающихся способности содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. 5. Развивать творчество молодежи, популяризировать его новые формы. 6. Сохранять и укреплять здоровье обучающихся. 7 Организовать деятельность по профилактике асоциальных проявлений. 8. Организовать социализацию обучающихся, оказавшихся в

	трудной жизненной ситуации. 9.Развивать социальную активность и инициативы, обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтёрству), творческой активности личности обучающихся посредством вовлеченности в разнообразную культурно-творческую деятельность. 10.Создать условия для неприятия идеологии экстремизма и терроризма среди студентов ГБПОУ «ЧМТТ», гармонизации межнациональных отношений, укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации
Целевые показатели	1. Доля обучающихся, участвующих в подготовке, проведении и участии в проектах/мероприятиях (профессионально-ориентирующего, гражданско-патриотического, экологического, культурно-творческого, спортивного и здоровьесберегающего, бизнес-ориентирующего направлений): - международного/всероссийского уровня – 0,1% - областного/муниципального уровня – 20% - уровня ПОО – 100% 2. Доля победителей и призеров из числа участвующих в конкурсах различных уровней 30 %: - международного/всероссийского уровня – 10% - областного/муниципального уровня – 30% - уровня ПОО – 50% 3. Доля обучающихся, сдавших нормативы ГТО, от общего количества обучающихся в ПОО - 12% 4. Доля обучающихся, совершивших правонарушения и стоящих на внешнем учете, к общему числу обучающихся – 0, 05%. 5. Доля обучающихся по дополнительным образовательным программам, реализуемым в ПОО, в общем количестве обучающихся 35 %. 6. Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность органа студенческого самоуправления, от общего количества обучающихся 17 %. 7. Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, от общего количества обучающихся 20%. 8. Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений, от общего количества обучающихся 4%. 9. Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию*, от общего числа обучающихся – 22%
Источники финансирования	- доходы от собственности техникума; - доходы от оказания услуг, работ, гранты;

исполнения Программы	- безвозмездные поступления от предприятий-партнеров; - средства бюджета Челябинской области;
Контроль исполнения Программы	1. Контроль за исполнением Программы осуществляет административный совет ГБПОУ «ЧМТТ», обеспечивающий организацию самоконтроля и самооценки поэтапного и итогового результатов реализации Программы (внутренняя экспертиза) 2. Реализация мероприятий Программы развития вносится в ежегодные календарные планы работы ГБПОУ «ЧМТТ» 3. Корректировка Программы осуществляется ежегодно 4. Организация выполнения Программы осуществляется:

3.Текущая характеристика образовательной организации

Челябинский механико-технологический техникум - это современное образовательное учреждение с развитой материально-технической базой и учебным комплексом. Здесь воспитываются высококвалифицированные специалисты, на которых опирается сектор областной экономики.

Менялись название, статус, но неизменным все эти годы оставалось одно – здесь учили рабочим профессиям, которые были и остаются востребованными. Выстроенная в техникуме система взаимодействия с работодателями сегодня позволяет прийти к согласованности кадрового спроса-предложения рынка труда. Обеспечивает сотрудничество в разработке образовательных программ, особенно в практической ее части, проведении аттестации обучающихся, их участие в конкурсах профессионального мастерства в качестве экспертов, что уменьшает разрыв между образованием и производством.

Полное официальное наименование техникума: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский механико-технологический техникум».

Сокращенное официальное наименование: ГБПОУ «Челябинский механико-технологический техникум»

Юридический адрес: 454085 г. Челябинск, ул. 1-ой Пятилетки,3

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

- 454085 г. Челябинск, ул. 1-ой Пятилетки,3
- 454007, г. Челябинск, ул. Грибоедова, 50
- Телефоны: (351) 772-33-72,772-32-27
- Факс: (*351) 772-34-38*
- Электронная почта: chelmtt@mail.ru
- Сайты техникума: chelmtt.ru

Директор техникума: Андрей Николаевич Андрющенко

Техникум является юридическим лицом, имеет закрепленное за ним на праве оперативного управления обособленное имущество, являющееся государственной собственностью, самостоятельный баланс, лицевой счет, открытый в установленном порядке для учета операций по исполнению расходов государственного и иных бюджетов; для учета средств, полученных от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности, имеет печать со своим наименованием, бланки, и остальные реквизиты юридического лица.

Техникум имеет Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ, выданного Инспекцией ФНС по Тракторозаводскому району г. Челябинска с присвоением ИНН 7452003553.

Техникум имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам серии 74Л02 № 0002187 регистрационный № 12977 от 19 июля 2016 г., бессрочно, а также Свидетельство о государственной аккредитации серии 74А04 № 0000019, действительно до 26 ноября 2022 года.

Основные виды деятельности Учреждения:

- реализация образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих);
- реализация образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена);
- услуги по содержанию и воспитанию обучающихся в общежитии;
- предоставление питания;
- организация и проведение мероприятий в сфере образования и науки.

В Учреждении реализуются следующие образовательные программы:

-образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена;

- дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы;
- дополнительные профессиональные программы - программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки.
- программы профессионального обучения.

В техникуме осуществляется профессиональное образование по 7 укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки, по 17 основным образовательным программам среднего профессионального образования

Рис.1.

Код и наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки

1. 15.00.00 Машиностроение
2. 13.00.00. Электро- и теплоэнергетика
3. 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта
4. 09.00.00 Информатика и вычислительная техника
5. 22.00.00 Технология материалов
6. 43.00.00 Сервис и туризм
7. 49.00.00 Физическая культура и спорт

1. 15.01.25.Станочник (металлообработка)
2. 15.01.32. Оператор станков с ПУ (на базе основного общего образования)
3. 15.01.32. Оператор станков с ПУ (на базе среднего общего образования)
4. 15.01.05.Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)
5. 15.02.08 Технология машиностроения (заочная форма обучения)
6. 15.02.15. Технология металлообрабатывающего производства (на базе основного общего образования)
7. 15.02.15. Технология металлообрабатывающего производства (на базе среднего общего образования)
8. 13.01.10. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
9. 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (актуализированный стандарт).
10. 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
11. 09.02.06. Сетевое и системное администрирование
12. 22.01.03. Машинист крана металлургического производства
13. 43.01.09. Повар, кондитер
14. 43.02.15. Поварское и кондитерское дело
15. 43.01.02 Парикмахер
16. 43.02.13. Технология парикмахерского искусства
17. 49.02.01 Физическая культура

В том числе реализует шесть образовательных программ по ТОП 50: 15.01.32. Оператор станков с программным управлением; 43.01.09. Повар, кондитер; 09.02.06. Сетевое и системное администрирование; 15.02.15. Технология металлообрабатывающего производства; 43.02.15. Поварское и кондитерское дело, 43.02.15. Технология парикмахерского искусства и 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и

электромеханического оборудования (по отраслям) (актуализированный стандарт).

Количество обучающихся в техникуме составляет более 1200 человек.

В настоящее время большое внимание уделяется совершенствованию воспитания будущего специалиста, созданию условий для развития личности, реализации ее творческой активности.

Основной целью воспитательной деятельности является формирование у студентов гражданственности, ответственности за свою профессиональную подготовку, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, раскрытие творческого потенциала, формирование человека физически и духовно развитого, адаптированного к современным условиям жизни, конкурентоспособного на рынке труда.

Организация и проведение воспитательной работы в техникуме возложена на штатных сотрудников:

- Заместитель директора по воспитательной работе – 1
- Руководитель физического воспитания – 1
- Педагог-организатор – 0
- Социальный педагог- 1
- Воспитатель общежития – 3
- Педагог-организатор ОБЖ – 1
- Кураторы учебных групп – 51

В техникуме большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции. В техникуме успешно функционируют спортивные секции (футбол, баскетбол, волейбол, настольный теннис и студии по интересам (театральная студия, вокальная

студия, 5 студий НОУ, «Техническое творчество», Медиацентр, Студия Теория решения изобретательских задач, «Экодобро»). С мая 2017 года в техникуме создана и успешно функционирует Добровольная народная дружина «Пятилетка». Цель дружины: оказание помощи органам внутренних дел в защите жизни, здоровья, охраны общественного правопорядка. В состав дружина входит 6 человек. В этом году желание вступить в ряды дружины изъявили еще 6 человек. С 2015 года в техникуме действует волонтерский центр «Современное сердце», сегодня число волонтеров составляет 54 человека. Всего в системе дополнительного образования техникума задействованы 35% несовершеннолетних обучающихся, совершенствуется и набирает обороты Студенческое самоуправление.

Таким образом в техникуме созданы условия для организации воспитательной работы, имеются:

- Актовый зал – 1
- Спортивный зал – 2
- Столовые – 2
- Библиотека – 1

Работа осуществляется по направлениям:

- Профессионально-ориентирующее направление;
- Гражданско-патриотическое направление;
- Экологическое направление;
- Культурно-творческое направление;
- Спортивное и здоровьесберегающее направление;
- Бизнес-ориентирующее направление

Воспитательная и внеучебная работа ведется в тесном сотрудничестве с органами студенческого самоуправления, творческим коллективом экспресс-театром «Веселые ребята», волонтерским центром и структурными подразделениями техникума.

Осуществляется взаимодействие с общественными организациями района и города:

- Управление по делам молодежи администрации г. Челябинска;
- Отдел молодежи Тракторозаводского района;
- ОПДН Тракторозаводсого района ;
- Филармонией, театрами, краеведческим музеем и выставочными центрами города;
- Волонтерами Южного Урала;
- Заключен договор с Центром «Акваспас» при ГБПОУ «Челябинский профессиональный колледж»;
- МУБ «Центр профилактического сопровождения «Компас»;
- ГБУЗ «Областной центр профилактики и борьбы со СПИДом»
- Библиотеки района и города

На сегодняшний день в техникуме обучается 1249 обучающихся

Таблица 1 – Социальный портрет ГБПОУ ЧМТТ

Половой состав		
количество обучающихся	из них:	
	юношей	девушек
1249	874	375

Таблица 2

Возрастной состав			
от 15 до 17лет	18-20 лет	от 21 до 23 лет	старше 23 лет
735	390	101	23

Таблица 3

Состав семей обучающихся ОУ				
Проживают в семье всего:	в том числе:		сироты * проживающие с опекунами	сироты * (без учета опекаемых)
	проживают с 2 родителями	проживают с 1 родителем		
1218	680	538	31	44

Количество детей в семьях обучающихся		
1 ребенок	2 ребенка	3 и более
358	532	328

Таблица 4

Образовательный уровень родителей обучающихся ОУ **без учета сирот**							
Высшее профессиональное		Среднее профессиональное		Начальное профессиональное		без профессионального образования	
кол-во родителей	%	кол-во родителей	%	кол-во родителей	%	кол-во родителей	%
397	21%	788	41%			713	37%

Таблица 5

Трудовая занятость родителей (из таблицы 3)					
Кол-во семей, в которых работают оба родителя (единственный родитель)		Кол-во семей, в которых работает один из родителей (из полных семей)		Кол-во семей, в которых не работают оба родителя (единственный родитель)	
кол-во семей	%	кол-во семей	%	кол-во семей	%
663	54%	457	37%	98	8%

1. Представленные данные свидетельствуют о наличии ряда особенностей контингента обучающихся, которые требуют организационной и профессионально - педагогической подвижности, мобильности системы воспитания, зачастую оперативного корректирования воспитательного процесса ГБПОУ «ЧМТТ»:

- высокая доля несовершеннолетних студентов (в среднем 60% от общего состава);
- существенный процент обучающихся, воспитывающихся в неполной семье (44 %);
- высокая доля обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа

2. В техникуме отмечается доступность услуг по дополнительным общеобразовательным программам.

3. Низкий уровень духовно – нравственных ценностей и гражданско – патриотических качеств у молодежи, слабые познания в области культуры, истории.

Обоснованием Программы являются результаты SWOT анализа воспитательной работы, представленные в Таблице 2.

Таблица 2 – SWOT – анализ состояния воспитательной работы

Сильные стороны - S	**Слабые стороны - W**
- Наличие востребованных на рынке образовательных услуг, профессий и специальностей - Наличие сложившейся системы воспитательной работы, обеспечивающей целенаправленность, последовательность воспитательных мероприятий - Наличие студенческого самоуправления - Стабильный коллектив педагогических работников техникума, обладающих широкими профессиональными и личностными качествами	-Низкий уровень самостоятельности обучающихся -Низкая степень активности как обучающихся, так и педагогических работников -Незаинтересованность педагогических работников в результатах своего труда -Недостаточная оснащенность материально-технической базы -Недостаточное развитие дополнительного образования
Возможности - O	**Угрозы - T**
-Адресное повышение квалификации педагогических кадров в области воспитания - Расширение связей с общественностью, социальными партнерами - Развитие информационной сети в техникуме - Расширение сферы дополнительных образовательных услуг для обучающихся	- Отсутствие контроля со стороны родителей (законных представителей) -Недостаточные темпы обновления материально-технической базы -Незаинтересованность молодых кадров в работе в системе профессионального образования -Личностная несформированность, нигилизм, выраженная подверженность внешним негативным влияниям обучающихся, обусловленная их социально-возрастными характеристиками -Недостаточное финансирование воспитательных мероприятий

ВЫВОД: для дальнейшего совершенствования и развития воспитательного процесса в техникуме необходимо внедрить Программу воспитания, направленную на развитие студенческого самоуправления и формирование социальной активности и сознательности обучающихся.

4.Содержание программы по направлениям воспитательной работы

Профессиональное образование и воспитание обучающихся ГБПОУ ЧМТТ реализуется в процессе воспитательной деятельности, ориентируется

на формирование общих компетенций обучающихся (ФГОС СПО по ТОП 50), профессионально-значимых и личностных качеств, обеспечивает учет специфики подготовки обучающихся во внеурочное время.

Общие компетенции, которые понимаются как «универсальные способы деятельности, общие для всех (большинства) профессий и специальностей, направленные на решение профессионально-трудовых задач и являющиеся условием интеграции выпускника в социально-трудовые отношения на рынке труда».

Таблица 2

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Основные направления воспитательной деятельности по профессиональному воспитанию обучающихся прописаны с учётом требований ФГОС СПО по ТОП 50 по формированию общих компетенций обучающихся в учреждении СПО, каждое направление имеет перечень развиваемых ОК и достижения личностного результатаю. Это позволяет систематизировать и дифференцировать общие

Компетенции и личностные результаты, которые представлены в *таблице 3*

Таблица 3. Соответствие направлений и результатов воспитательной работы

Направления воспитательной работы	**Общие компетенции ФГОС СПО (результат воспитательного процесса)**	**Личностные результаты ФГОС СОО**	**Личностные результаты (макет программы воспитания для ПОО)**
Профессионально ориентирующее	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	ЛР 4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире ЛР 5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности ЛР 6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям ЛР 7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности ЛР 8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; ЛР 9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и	ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

		возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	
Гражданско-патриотическое	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 1. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) ЛР 2. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности ЛР 3. Готовность к служению Отечеству, его защите ЛР 6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям ЛР 15. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
Экологическое	ОК 07. Содействовать	ЛР 10. Эстетическое отношение к миру, включая	ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды,

	сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений ЛР 14. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
Культурно-творческое	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста	ЛР 4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире ЛР 5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности ЛР 6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям ЛР 7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности ЛР 8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей ЛР 9. Готовность и способность к образованию, в том	ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

		числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности ЛР 10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем ЛР 15. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	
Спортивное и здоровье-сберегающее	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	ЛР 10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений ЛР 11. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков ЛР 12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
Бизнес ориентирующее	ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	ЛР 5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности ЛР 8. Нравственное сознание и поведение на основе	ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность

		усвоения общечеловеческих ценностей ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

4.1. Профессионально-ориентирующее направление воспитательной работы

В государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы перед профессиональным образованием поставлена цель: «Существенно увеличить вклад профессионального образования в социально-экономическую и культурную модернизацию России, в повышение ее глобальной конкурентоспособности, обеспечить востребованность экономикой и обществом каждого обучающегося».

Конкурентоспособный специалист — это не только компетентный и высокопрофессиональный работник, а прежде всего личность, обладающая навыками нестандартного, гибкого мышления, готовая к постоянному профессиональному росту, способная к самоорганизации, самосовершенствованию, самоактуализации.

В процессе подготовки специалиста главенствующую роль приобретает ориентация на развитие его личности и профессиональной культуры, позволяющая существенно облегчить процесс адаптации в профессиональной среде. Это требует серьезных изменений в обеспечении качества подготовки специалистов. Качественное профессиональное образование сегодня — это средство социальной защиты, гарант стабильности профессиональной самореализации человека на разных этапах жизни.

Цель профессионально ориентирующего направления воспитательной работы. **Формирование у обучающихся ПОО компетенций:**

- ОК 1 — выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 2 — осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 3 — способность планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

- ОК 9 — использовать информационные технологии в профессиональной деятельности —
на уровне выше среднего не менее чем у 65%
обучающихся ПОО через участие в мероприятиях/проектах программы ВиС к июню 2025г.

Задачи:

- формировать и развивать критическое и креативное мышление обучающихся;
- содействовать профессиональному становлению и развитию молодого человека в аспекте достижения удовлетворенности результатами своего труда и обеспечения социального статуса и достойного уровня жизни;
- воспитывать у обучающихся ценностное отношение к трудовой деятельности, желание к регулярному качественному выполнению трудовых действий;
- формировать у обучающихся уважение к людям труда;
- развивать лидерские качества;
- развивать способность работать в коллективе и команде.

Примерный план-график проектов/мероприятий

№	Проекты/мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители, включая представителей студенческого самоуправления (далее — СС), и/или волонтерских организаций, и/или ветеранских организаций	Процент студентов (от общего количества), охваченных подготовкой, проведением и участием в проектах/ мероприятиях
Проект профориентационного направления				
1	**Проект «Путь к успеху» (работа с детским домом)**	**2021-2025**	**Чигвинцев Б.А. Саитхужина Г.И.**	10%
1.1.	Разработка и реализация проекта			
1.2	Определение целей и задач			

	проекта			
1.3	Выбор целевой аудитории			
1.4	Размещение рекламы в социальных сетях			
1.5	Подбор волонтеров, обучение			
1.6	Согласование с администрацией детского центра плана работы, дат проведения занятий с детьми			
Мероприятия вне проектов, включая мероприятия плана противодействия идеологии экстремизма и терроризма в ПОО, программы профилактики наркоупотребления и наркораспространения в ПОО, программы социализации студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации: **- международного/всероссийского уровня;** **- областного/муниципального уровня;** **уровня ПОО**				
1	Участие в акции «Сто дорог – одна твоя» с выездом представителей ПОО в общеобразовательные организации	в течение года	Чигвинцев Б.А. Михина Л.С. волонтеры	5%
2	Разработка и проведение комплексных мероприятий «День выпускника» в общеобразовательных организациях - участие в школьных родительских собраниях	в течение года	Саитхужина Г.И. Михина Л.С.	10%
3	Организация и проведение профессионально-ориентированных мастер-классов, занятий по овладению базовыми навыками рабочих и инженерных профессий в ОО или на базе ПОО (профессиональные пробы для школьников)	В течение года	Мастера п/о	5%
4	Организация и проведение регионального чемпионата WORLDSKILLS -организация посещения чемпионата школьниками города и области	В течение года	Администрация	
5	Профориентационная диагностика	В течение года	Специалисты областного центра профдиагностики	20%
6	Организация экскурсий на производство с целью ознакомления обучающихся ПОО с базовыми	в течение года	Руководители практик	100%

	предприятиями профессиональных образовательных организаций, спецификой профессиональной деятельности, в том числе с выходом на производство - Проведение встреч студентов с интересными людьми, работниками ВУЗов, работодателями			
7	Проведение ежегодного мониторинга трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций	в течение года	Зам.директора по УПР	
8	Использование форм временной занятости обучающихся, посредством включения их в работу студенческих отрядов, добровольческих организаций, реализацию волонтерских и социокультурных проектов	в течение года	Чигвинцев Б.А. Михина Л.С.	40%
9	Участие в областных конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства, WS (Молодые профессионалы) «Абилимпикс»	в течение года	Галинуров В.К. Жадько А.А.	5%
10	Международный молодежный фестиваль кулинарного искусства совместно с ЮУрГУ	ноябрь	Руководители УГС 43.00.00	10%
11	Реализация профориентационного проекта «Зову в профессию»	В течении года	Чигвинцев Б.А.	10%
12	Участие во Всероссийской акции «День без турникета»	По назначению	Руководители практик	1 курс
13	Проведение профессиональных декад	По плану	методисты	100%
14	Научно-профориентационное мероприятие «РеФорум «Управлять мечтой»	Апрель май	кураторы	10%
15	Областной фестиваль технического творчества студентов	Январь-декабрь	Замиралова Е.В.	0,2%
16	Внутренний этап областного конкурса декоративно-прикладного творчества Областной фестиваль декоративно-прикладного	ноябрь Январь-декабрь	Кураторы групп Кураторы групп	30%

	творчества			
17	Областной конкурс рационализации и изобретательства	По назначению	Преподаватели СПД	0,3%
18	Областной конкурс на лучшую статью в журнале «Формула будущего»	2 квартал	Руководители НОС, проектов	0,3 %
19	Научно-техническая конференция «Молодежь. Наука. Технологии производства»	февраль	Руководители НОС, проектов	0,3%
20	Областной конкурс научно-исследовательских работ	март	Галинуров В.к.	0,5%
21	Областной конкурс «Студент года»	ноябрь	Саитхужина Г.И. Михина Л.С	0, 01%
22	Областной конкурс «Лучший волонтер «Абилимпикс»	октябрь	Саитхужина Г.И. Михина Л.С	0, 01%
23	«Посвящение в студенты»	октябрь	Михина Л.С.	30%

Результат: к июню 2024/2025 г. у не менее чем ***65 %*** обучающихся ПОО на уровне выше среднего сформированы компетенции:

ОК 1 — выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2 — осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3 — способность планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 9 — использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Показатели эффективности направления:

1.Увеличение численности обучающихся, успешно прошедших ГИА в форме демонстрационного экзамена

2.Рост числа участников и победителей конкурсов, олимпиад, НПК, творческих интеллектуальных и профессиональных состязаний

3.Рост трудоустроившихся выпускников

4.Действующая система профессионального наставничества

4.2 Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы

Важнейшей составной частью воспитательного процесса в системе СПО является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности студента. Только на основе возвышенных чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности.

Значимость патриотизма и патриотического воспитания чрезвычайно высока и в наши дни, в период обострения военно-политических и экономических противоречий в мире, в условиях, когда страны Запада ведут против нашей страны необъявленную гибридную войну. Лучше всего это подтверждается словами Президента РФ В. В. Путина, сказанными им на заседании «Клуба лидеров» в Ново-Огарево 3 февраля 2016 г.: «У нас нет никакой и не может быть никакой другой объединяющей идеи, кроме патриотизма. Никакой другой идеи мы не придумаем, и придумывать не надо… Она не идеологизирована, не связана с деятельностью какой-то партии. Это связано с общим объединяющим началом».

Цель гражданско-патриотического направления воспитательной работы. Формирование ОК 6 — проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей — на уровне выше среднего не менее чем у 65 % обучающихся ПОО через участие в мероприятиях/проектах программы ВиС к июню 2024/2025г.

Задачи гражданско-патриотического направления воспитательной работы:

- формировать духовно-нравственные ценности обучающихся;

- развивать гражданственность и патриотизм;
- формировать культуру толерантности у обучающихся;
- формировать глубокое понимание гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России, ее суверенитету, независимости и целостности;
- формировать культуру правовых отношений, стремление к соблюдению законодательных норм;
- формировать позитивный образ Вооруженных Сил Российской Федерации, готовность к выполнению воинского долга;
- развивать лидерские качества;
- развивать способность работать в коллективе и команде.

№	Проекты/мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители, включая представителей студенческого самоуправления (далее — СС), и/или волонтерских организаций, и/или ветеранских организаций	Процент студентов (от общего количества), охваченных подготовкой, проведением и участием в проектах/ мероприятиях
1 Проект духовно-патриотического направления «Будущее России»				
1.1	Кураторский час «Непокоренный Сталинград»	2 февраля	Кураторы библиотека	30%
1.2	Открытое мероприятие «О доблестях о подвигах о славе»	февраль	Ханова О.В.	30%
1.3	Тематические классные часы «23 февраля – День защитника Отечества	февраль	Кураторы	80%
1.4	Спортивные соревнования «А ну-ка, парни!	февраль	Преподаватель ОБЖ, преподаватель физ. воспитания	20%
1.5	Первенство техникума по волейболу	февраль	Преподаватели физ. воспитания	20%
1.6	Смотр строя и песни	февраль	Кузнецова Н.В. кураторы	20%
1.7	Первоначальная постановка на воинский учет	февраль	Преподаватель ОБЖ	10%
1.8	Посещение Молодежной	февраль	Кураторы	10%

	библиотеки, библиотеки им. Я Гашека			
1.9	Посещение музея ЧТЗ	февраль	Кураторы	20%
1.10	Встреча со специалистами железнодорожного спецназа.	февраль	Преподаватель ОБЖ	0,5%
1.11	Спортивные соревнования, посвящённые празднованию Дню защитника Отечества на стадионе им.Е.Елесиной	февраль	Васильев С.А.	0,02%
1.12	«Встреча поколений» - встречи с тружениками тыла, детьми войны, ветеранами боевых действий	февраль	Саитхужина Г.И.	0,05%
1.13.	«День памяти о Россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества» - кураторские часы	февраль	Преподаватели истории, кураторы групп, зав.бибдиотекой	50%
2.Реализация краеведческого проекта				
2.1.	Реализация проекта краеведческого направления «От порога техникума»	постоянно	Переходнова В.А.	26%
3.Реализаци проекта духовно-нравственного направления				
3.1	**Проект «Этих дней не смолкнет слава»**	Май апрель	Педагогический коллектив	100%
3.2	Оформление выставок в библиотеке, общежитии «Помните…:		Зав.библиотекой Воспитатели	10%
3.3	Литературно-музыкальная композиция «Эхо войны»		Преподаватели литературы, руководитель ДОП	0,05%
3.4	Праздничный концерт, посвященный Великой победе		Педагог-организатор	30%
3.5	Акция «Бессмертный полк»		Педагог-организатор	100%
3.6	Акция «Георгиевская ленточка»		волонтеры	100%
3.7	Урок мужества «Города герои»		Кураторы групп Зав.библиотекой	100%
3.8	Организация помощи дому ветеранов, Геронтологическому центру		волонтеры	0,2%
3.9	Возложение цветов к мемориалы «Добровольцам Танкограда»		Кураторы Воспитатели	25%
3.10	Участие во Всероссийской акции «Диктант Победы»		Преподаватели истории	0,5%
3.11	Классные часы «Что я знаю о войне» «Поклонимся великим тем годам» «Что для меня война»		кураторы	100%

3.12	Реализация проекта «Бессмертный полк-он-лайн» в социальной сети в ВК в официальной группе ЧМТТ		Студенты педагоги	0,3%
Мероприятия вне проектов, включая мероприятия плана противодействия идеологии экстремизма и терроризма в ПОО, программы профилактики наркоупотребления и наркораспространения в ПОО, программы социализации студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации: - международного/всероссийского уровня; - областного/муниципального уровня; уровня ПОО				
1	Проведение торжественной линейки, посвященной Дню знаний Воспитательный час: «Моя будущая профессия»	1.09	Мастера п/о	100%
2	Кураторский час «Вспомним о Беслане»	3.09	Кураторы групп	100%
3	Конкурс электронных плакатов «Скажем терроризму НЕТ»	Сентябрь»	Педагог-организатор Кураторы групп	100%
4	Воспитательный час «Мой город родной-Челябинск»	сентябрь	Зав.библиотекой	45%
5	Акция «Образование всем детям»	сентябрь	Соц.педагог	100%
6	Часы общения: «Молодой человек – гражданин и патриот» «Формирование правовой и политической культуры в студентах» «Мы ответственны за свое будущее» «Воспитание толерантности»	ежемесячно	Кураторы групп	100%
7	День Гражданской обороны	октябрь	Педагог-организатор ОБЖ Преподатаель ОБЖ	35%
8	«Всероссийский урок безопасности детей в сети интернет»	октябрь	Преподаватели информац.дисциплин	25%
9	Декада, посвящённая Дню независимости России, Дню терпимости, конкурс электронных плакатов	ноябрь	Администрация Педагоги Библиотека	60%
10	Круглый стол, конференции с представителями религиозных конфессий	ноябрь	Переходнова В.А.	30 %
11	Выставка - дегустация «Кухни народов мира	ноябрь	Кураторы групп	25%
12	День неизвестного солдата	3 декабря	Зав.библиотекой	10%
13	День героев отечества	9 декабря	педагоги	10%
14	Квест, посвященный «Дню Конституции»	декабрь	Педагог-организатор Волонтеры	10%
15	Воспитательные часы, посвященные Дням воинской славы России	По плану	Кураторы групп	60%
16	Международный День	январь	Преподаватели	25%

	памяти Холокоста		истории	
17	Участие в квесте, посвящённому Дню снятия блокады Ленинграда	январь	Переходнова В.А. Харькова О.А.	1,2%
18	Кураторские часы, посвященные снятию Блокады Ленинграда,	27 января	Кураторы библиотека	20%
19	День присоединения Крыма к России	14 марта	Кураторы библиотека	30%
20	Областной смотр строя и песни «Салют, Победа!»	май	Педагог-организатор ОБЖ	1,6%
21	Территориальный этап областного конкурса «Школа безопасности»	июнь	Педагог-организатор ОБЖ	1,6%

Результат: к июню 2024/2025 г. у не менее чем 80% обучающихся ПОО на уровне выше среднего сформирована ОК 6 — проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

4.3Экологическое направление воспитательной работы

Вопросы состояния окружающей среды в Челябинской области находятся в числе ключевых и имеют повышенный уровень социальной значимости. Челябинская область, являющаяся одной из самых индустриальных в России, попала в десятку самых загрязненных регионов страны.

Челябинская область стоит перед необходимостью решения таких экологических проблем, как:

- загрязнение воздуха из-за выбросов вредных веществ крупных промышленных предприятий, увеличения числа автотранспортных средств;
- загрязнение воды, в том числе крупных водохранилищ питьевой воды для населенных пунктов региона;
- загрязнение почвы, в том числе увеличение количества пахотных земель, загрязненных тяжелыми металлами;
- разрастание свалок бытовых отходов, в том числе твердых бытовых отходов и др.

В рамках национального проекта «Экология» Челябинская область реализует 7 проектов из 11: «Чистый воздух», «Чистая вода», «Чистая страна», «Комплексная система обращения с твердыми коммунальными отходами», «Сохранение уникальных водных объектов», «Сохранение биологического разнообразия» и «Сохранение лесов».

В 2013 г. в Челябинской области принята Концепция по формированию экологической культуры населения Челябинской области до 2025 года.

Процесс формирования экологической культуры связан прежде всего с индивидуальным образованием, воспитанием и другими формами воздействия на членов общества как личностей. Профессиональное экологическое образование должно стать более эффективным.

Цель экологического направления воспитательной работы. Формирование ОК 7 — содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях — на уровне выше среднего не менее чем у 70 % обучающихся ПОО через участие в проектах/ мероприятиях программы ВиС к июню 2024/2025г.

Задачи:

- формировать экологическое сознание, естественно-научные знания, экологическую компетентность;
- развивать умения, навыки и опыт применения экологических знаний в практике взаимодействия с окружающим миром;
- формировать у обучающихся активной созидательной личностной позиции экологической деятельности, готовности к самостоятельным продуктивным решениям в ситуациях нравственно-экологического выбора;
- развивать лидерские качества;
- развивать способность работать в коллективе и команде.

№	Проекты/мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители, включая представителей	Процент студентов (от общего количества),

			студенческого самоуправления (далее — СС), и/или волонтерских организаций, и/или ветеранских организаций	охваченных подготовкой, проведением и участием в проектах/ мероприятиях
1	Акция «Разделяй-ка»	В течение года	волонтеры	100%
2	Акция «Батарейка»	В течение года	волонтеры	100%
3	Беседы по группам «Красная книга Южного Урала»	сентябрь	Преподаватели естествознания	45%
4	Проектная деятельность, защита проектов по экологическим проблемам в рамках НОС	Февраль март	Руководители проектов	1, 2 курс
5	Акция «Чисто там, где мы»	Сентябрь Октябрь Апрель май	Воспитатели кураторы	100%
6	Внеурочное мероприятие «Катастрофа XX века. Чернобыль.»	апрель	Кураторы Библиотекарь	50%
7	Всероссийский экологический урок	По плану Министерства Просвещения	Преподаватели естествознания	
8	Акция «Добрые дела» в рамках Дня земли	апрель	Ткачук О.А.	1, 2 курс
9	Всероссийский экологический конкурс #яделаюгородчистым	сентябрь	Кураторы Преподаватели естествознания	1, 2 курс
10	Экологический десант Благоустройство территории парка «Сад Победы» Геронтологического центра Дома ветеранов	по назначению	Волонтеры	25%

Результат: к июню 2024/2025 г. у не менее чем 60 % обучающихся ПОО на уровне выше среднего сформирована ОК 7 — содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

4.4 Культурно-творческое направление воспитательной работы

Проблема организации молодежного досуга является сегодня одной из актуальных, поскольку формирование полноценного общества немыслимо без активного участия в его жизни молодого поколения. Необходимо не только отвлечь молодых людей от праздности и негативного влияния, но и помочь им самоопределиться, выявить и развить таланты, самореализоваться.

В настоящее время в обществе осознается необходимость создания такой среды, которая может и должна дать молодому человеку шанс полноценного развития не только в профессиональном, но и в личностном развитии, возможность самореализоваться в сфере художественного творчества, культуры и мультимедийного пространства. Опыт работы по данному направлению показал, что наибольший интерес в молодежной среде вызывает участие в различных творческих мероприятиях, фестивалях, мастер- классах, акциях, квестах, флешмобах. Данные мероприятия объединяют различные социальные группы, предоставляют возможности для выявления талантов, личностного роста в наиболее благоприятных условиях для общения со сверстниками.

Для развития и поддержки общественно значимых молодежных инициатив необходимо объединение групп единомышленников, интересующихся определенной сферой общественной жизни, в студенческие клубы, целями которых являются: создание условий для досуговой деятельности и развития творчества, самореализации личности; удовлетворение потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном развитии; повышение социальной активности, уровня культуры; эффективное использование творческого потенциала студентов колледжа.

Цель культурно-творческого направления воспитательной работы. Формирование ОК 4 — работать в коллективе и команде, эффективно

взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами — на уровне выше среднего не менее чем у 80 % обучающихся ПОО через участие в проектах/ мероприятиях программы ВиС к июню 2024/2025г.

Задачи:

- формировать общую культуру обучающихся;
- развивать творчество обучающихся;
- развивать лидерские качества;
- развивать способность работать в коллективе и команде.

№	Проекты/мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители, включая представителей студенческого самоуправления (далее — СС), и/или волонтерских организаций, и/или ветеранских организаций	Процент студентов (от общего количества), охваченных подготовкой, проведением и участием в проектах/ мероприятиях
1.Проекты, направленные на выявление талантливых, одаренных обучающихся и развитие их творческих способностей.				
1.1	Проект «Успех» (вокальный ансамбль ЧМТТ) Проект «Веселые ребята» (театральный коллектив ЧМТТ) Проект «Леди шоу» (танцевальный коллектив ЧМТТ) Проект «Волонтерский центр Современное сердце»	2021-2024	Педагог – организатор Художественные руководители коллективов	30%
1.2	Анкетирование на выявление творческих способностей. Конкурс «Звездопад талантов» Агитация студентов первых курсов. Анкетирование волонтеров.	**Сентябрь октябрь**	**Зам.директора по УВР Педагог организатор Кураторы, мастера**	**100%**
2.Проекты, направленные на создание творческого пространства				
2.1	Проект «Наставничество в студенческой среде УспешныйЯ»» Проект « Студсовет ЧМТТ»	2021-2024	Зам.директора по УВР Педагог организатор	40%
2.2	Квест для 1 курсов		Зам.директора	100%

	«Посвящение» Стартинейджер Поэтический вечер к Дню студента. Поэтические чтения «ЧиБиС» Конкурс «Реп-батл» Конкурс «Один в один» Квест к 8 марта Концерты ко Дню учителя, 9 мая. Торжественные линейки ко «Дню знаний» «Выпускник, в добрый путь».	Октябрь Январь Март апрель	по УВР Педагог организатор Кураторы, Мастера. Руководители творческих коллективов	
2.3	Собрания: -Старостат -Собрание волонтеров -Собрание актива студентов	Ежемесячно	Педагог-организатор	30%
2.4	**Проекты, направленные на создание информационного/медийного пространства**			
2.5	Проект «Сообщество ЧМТТ в ВК» Проект «Страница ЧМТТ в инстаграмм» Проект «Сообщество в ВК «Современное сердце» Проект «Сообщество в ВК «Студенческое самоуправление ЧМТТ»	Ежегодно	Зам.директора по УВР Педагог организатор модераторы	60%
2.6	Конкурс на лучший видеоролик «Знакомьтесь это мы» -1 курс.	Сентябрь октябрь	Зам.директора по УВР Педагог организатор Кураторы, Мастера. Руководители творческих коллективов	60%
2.7.	Конкурс видеороликов «Я на практике»	По назначению	Руководители практик мастера	30%
Мероприятия вне проектов, включая мероприятия плана противодействия идеологии экстремизма и терроризма в ПОО, программы профилактики наркоупотребления и наркораспространения в ПОО, программы социализации студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации: **- международного/всероссийского уровня;** **- областного/муниципального уровня;** **уровня ПОО**				
1	Программа «Социальная	Ежегодно	Зам.директора	2%

	реабилитация обучающихся совершивших правонарушение»		по УВР Социальный педагог Педагог организатор Кураторы, Мастера.	
2	Совет по профилактике студентов	Ежеквартально	Зам.директора по УВР Социальный педагог Педагог организатор Кураторы, Мастера. Инспектор ОПДН	2%
3	Проведение инструктажей с обучающимися по антитеррористической защищенности.	Ежегодно	Зам.директора по УВР Социальный педагог Педагог организатор ОБЖ Кураторы, Мастера.	100%
4	Проведение профилактических бесед, лекций с обучающимися об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних за противоправное поведение, в том числе за участие в несанкционированных митингах, шествиях и распространение литературы экстремистского толка, размещение в социальных сетях материалов экстремистской направленности, а также групповых нарушениях общественного порядка	Согласно плану	Зам.директора по УВР Социальный педагог Педагог организатор Кураторы, Мастера.	100%
5	Участие в профилактических встречах, кинопоказах по доведению норм законодательства, устанавливающих ответственность за участие и	Согласно плану	Зам.директора по УВР Социальный педагог Педагог организатор	100%

	содействие террористической деятельности, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни, создание и участие в деятельности общественных объединений, цели и действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя России		Кураторы, Мастера.	
6	- День солидарности в борьбе с терроризмом - Кухни народов мира -Конкурс электронных плакатов «Мы против терроризма» -Конкурс электронных плакатов «Мы против наркотиков» -Конкурс электронных плакатов «Мы за здоровый образ жизни» -Флешмоб «ЧМТТ за ЗОЖ» - Я выбираю жизнь - Мир без страха -Твой выбор -В ритме жизни»	Ежегодно	Зам.директора по УВР Социальный педагог Педагог организатор Кураторы, Мастера.	100%
7	Акции -Мы за здоровый образ жизни -День борьбы с курением -Перезагрузка (студенческое самоуправление)	Ежегодно	Зам.директора по УВР Социальный педагог Педагог организатор Кураторы, Мастера.	100%
	Мероприятия и конкурсы согласно плану Министерства образования и науки ЧО			
9	Слет волонтеров «Я – доброволец»	сентябрь	Зам.директора по УВР	3%
10	Областной форум студенческого самоуправления	сентябрь	Педагог-организатор	3%
11	«Студент года»	Сентябрь ноябрь	Педагог-организатор	0,01%
12	Областной конкурс студенческих дизайн-проектов	Октябрь-ноябрь	Кураторы групп	10%
13	Областной конкурс студенческих социальных проектов	ноябрь	Руководители проектов	0,02%
14	Областной конкурс социальной рекламы «Взгляд молодых»	4 квартал	кураторы	10%

15	Областной конкурс молодых ораторов с международным участием «Златоуст»	2 квартал	Кураторы групп	5%
16	«Я вхожу в мир искусств»	2 квартал	Педагог-организатор	0,2%
17	«Фестиваль Память»	2 квартал	Педагог-организатор	0,2%
18	«Весна Студенческая»	4 квартал	Педагог-организатор	0,2%
19	Городской фестиваль «Память стучится в сердца»	2 квартал	Педагог-организатор	0,2%
20	«Лучший волонтер Абилимпикс»	4 квартал	Педагог-организатор	0,2%

Результат: к июню 2024/2025 г. у не менее чем **80** % обучающихся ПОО на уровне выше среднего сформирована ОК 4 — работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

4.5.Спортивное и здоровьесберегающее направление воспитательной работы

Одной из главных задач нашего общества всегда была задача воспитания здорового человека, успешного в жизни, который может защитить себя и своих близких в любой жизненной ситуации. Особенно это актуально для молодого поколения.

С января 2016 г. началось внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» во всех общеобразовательных организациях страны. Инициатором этого стал Президент Российской Федерации В. В. Путин (Указ Президента РФ от 23.03.2014 № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»). Основными идеями комплекса ГТО являются физическое развитие населения страны, увеличение количества людей, систематически занимающихся физической культурой и спортом, и как результат — укрепление и сохранение здоровья всей нации.

Цель спортивного и здоровьесберегающего направления воспитательной работы. Формирование ОК 8 — использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности — на уровне выше среднего не менее чем у 80 % обучающихся ПОО через участие в проектах/ мероприятиях программы ВиС к июню 2024/2025г.

Задачи:

- соблюдать принятые в обществе правила и нормы профилактики и сохранения здоровья — соматического, физического, психологического, духовно-нравственного, социального;
- проявлять социальную активность в общественной жизни и профессиональной деятельности по профилактике и сохранению здоровья;
- сформировать ценностное отношение к сохранению, профилактике и укреплению здоровья;
- принимать активное участие в спортивных мероприятиях, секциях, позволяющих поддерживать, укреплять собственное здоровье и осуществлять профилактические меры;
- прививать ценности культуры здоровья и здорового образа жизни в собственной семье и воспитании детей, при осуществлении профессиональной деятельности;
- вовлекать обучающихся в социальную практику в сфере физической культуры и массового спорта;
- привлекать наиболее активных обучающихся в качестве волонтеров по популяризации здорового образа жизни;
- развивать лидерские качества;

развивать способность работать в коллективе и команде.

№	Проекты/мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители, включая представителей студенческого самоуправления	Процент студентов (от общего количества), охваченных подготовкой,

			(далее — СС), и/или волонтерских организаций, и/или ветеранских организаций	проведением и участием в проектах/ мероприятиях
1	Организация внеурочной деятельности, работы творческих объединений, спортивных секций. Вовлечение студентов в их работу согласно интересам	сентябрь	Руководитель физического воспитания Доп.образования	75%
2	Проведение социально-психологического тестирования на предмет немедицинского употребления наркотических средств и психотропных веществ	По назначению	Зам.директора по УВР кураторы	26%
3	Медицинский осмотр обучающихся.	По отдельному плану	Королева З.С.	52 %
4	Мероприятия по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании, табакокурения	По плану работы	Волонтеры кураторы	80%
5	Мероприятия по профилактике суицидального поведения обучающихся		Кураторы Социальный педагог	26%
6	Мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма	В рамках декад, месячников	Преподаватели ОБЖ истории	78%
7	Деь борьбы против СПИДа (акция) Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом Международный день борьбы с курением	1 декабря 1 марта май	волонтеры	78%
8	Спортивные соревнования между корпусами	По плану работы	Рук.физвоспитания	65%
9	Организация активного здорового отдыха на переменах, свободного времени между занятиями обучающимися, проживающими в общежитии техникума	постоянно	волонтеры	65%
10	Первенство техникума по	1 раз в два	Рук.физического	60%

	футболу, настольному теннису, баскетболу, волейболу.	месяца	воспитания	
11	Проведение инструктажей по технике безопасности во время проведения соревнований.	Перед соревнованиями	Кураторы Преподаватели физ.воспитания	35%
12	Молодежный спортивный праздник «А ну-ка, парни!» «Богатырские забавы»	февраль	Рук.физвоспитания воспитатели	35%
13	Месячники по профилактике ЗОЖ	Апрель ноябрь	Зам.директора по УВР Волонтеры Социальный педагог	70%
14	Акция «Сообщи, где торгуют смертью»		Социальный педагог	100%
15	Встречи с мед.работниками	постоянно	Медицинский работник	100%
16	Проведение бесед, классных часов на профилактические темы, встречи со специалистами	ежемесячно	кураторы	100%
17	Работа Поста ЗОЖ в общежитии	постоянно	воспитатели	17%
2 **Мероприятия вне проектов, включая мероприятия плана противодействия идеологии экстремизма и терроризма в ПОО, программы профилактики наркоупотребления и наркораспространения в ПОО, программы социализации студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации:** **- международного/всероссийского уровня;** **- областного/муниципального уровня;** **уровня ПОО**				
2.1	Участие в городских и областных соревнованиях. Участие в зональных и областных соревнованиях, согласно плана Мои Н ЧО.	Календарь спортивно-массовых мероприятий	Рук.физического воспитания	50%

Результат: к июню 2024/2025 г. у не менее чем **80** % обучающихся ПОО на уровне выше среднего сформирована ОК 8 — использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

6. Бизнес-ориентирующее направление воспитательной работы

Современная цифровая экономика бросает новые вызовы предпринимателям, выходящим в бизнес-среду из стен профессиональных образовательных организаций. Экономическое пространство региона и государства сегодня формируется новым поколением бизнесменов. Молодежное предпринимательство становится социально-экономическим явлением, существенно меняющим ожидания и запросы государства и общества.

Развитие молодежного предпринимательства в системе профессионального воспитания ПОО становится обязательным условием как реализации ФГОС СПО, в том числе ФГОС ТОП-50, так и подготовки новых кадров для экономики и рынка труда.

Цель бизнес-ориентирующего направления воспитательной работы. Формирование ОК 11 — использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере — на уровне выше среднего не менее чем у 35 % обучающихся ПОО через участие в проектах/ мероприятиях программы ВиС к июню 2024/2025г.

- обеспечивающую им профессиональную мобильность и конкурентоспособность в новых экономических условиях;
- развивать лидерские качества;
- развивать способность работать в коллективе и команде.

№	Проекты/мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители, включая представителей студенческого самоуправления (далее — СС), и/или волонтерских организаций, и/или ветеранских организаций	Процент студентов (от общего количества), охваченных подготовкой, проведением и участием в проектах/ мероприятиях

1 Проекты, направленные на бизнес просвещение				
1	**Проект «PROфинансы» (мониторинг финансовой грамотности студентов)**	2021-2024	Зам. Директора по УВР, методисты, преподаватели	100%
1.1	Круглые столы со студентами: - «Личный бюджет» - «Семейный бюджет» - «Инвестирование»; - «Услуги кредитных организаций» - «Услуги банковских организаций» - «Услуги страховых организаций»	Ежеквартально	Зам. Директора по УВР, методисты, преподаватели	100%
1.2	Развитие движения волонтеров финансового просвещения: *(Включение в ассоциацию развития финансовой грамотности)*	Ежегодно	Зам. Директора по УВР, методисты, преподаватели	15%
1.3	Неделя финансовой грамотности в ЧМТТ (участие во всероссийских днях финансовой грамотности – онлайн уроки, олимпиады)	Ежегодно	Зам. Директора по УВР, методисты, преподаватели	100%
1.4	Деловые игры для студентов: 1 курс «Финансисты» 2 курс «Денежный поток» 3 курс «Агент коммерческого банка»		Зам. Директора по УВР, методисты, преподаватели	30%
1.5	«Финансовые бои» (организация и проведение внутриучрежденческого этапа всероссийского чемпионата по финансовой грамотности»)		Зам. Директора по УВР, методисты, преподаватели	30%
1.6	**Мониторинг финансовой грамотности студентов**	Ежегодно	Зам. директора по УВР, методисты	100%
Проекты, направленные на бизнес – деятельность				
2	**Проект «Школа молодого предпринимателя»**	2021-2024	Зам. директора по УВР, методисты, преподаватели	100%
2.1	Круглые столы со студентами: - «Предпринимательство: за и против»; - «Личные качества молодого предпринимателя» - «Бизнес – идея как основа	Ежеквартально	Зам. директора по УВР, методисты, преподаватели	100%

	предпринимательства» - «Само занятый – Мое дело»			
2.2	Тренинги со студентами: - Как развить в себе лидерские качества и начать действовать - Мастер управления - Скажем «НЕТ» конфликтам; - Тайм-менеджмент	Ежеквартально	Зам. директора по УВР, методисты, педагог-психолог	30%
2.3	Знакомство студентов с Фондом развития предпринимательства Челябинской области – Территория Бизнеса: - Многофункциональный центр бизнеса; - Центр поддержки предпринимателей; - Ассоциацией молодых предпринимателей России (Челябинская область)	Согласно календарному графику работы «Территории Бизнеса»	Зам. директора по УВР, методисты	100%
2.4	Организация и проведение конкурсов бизнес-проектов студентов (в рамках внутриучрежденческой конференции «Научное творчество, практический опыт»)	Ежегодно	Зам. директора по УВР, методисты, преподаватели	10%

Результат: к июню 2024-2025 года не менее чем у **55%** обучающихся ПОО на уровне выше срелнего сформировна ОК-11 – использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

5.Ожидаемые результаты

Воспитание личности будущего специалиста, профессионала своего дела является наряду с обучением важнейшей функцией системы профессионального образования Российской Федерации.
Программа профессионального воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ «Челябинский механико-технологический техникум» до 2025 года предназначена для дальнейшего совершенствования и развития воспитательного процесса в условиях внедрения новых ФГОС в систему профессионального образования. Она является основой для деятельности администрации и
педагогического коллектива техникума.

Программа отражает новый этап в развитии техникума. В ней представлены цель, задачи, стратегия и тактика развития воспитательной работы в техникуме, определены мероприятия, проводимые в рамках реализации основных направлений профессионального воспитания обучающихся, а также показаны этапы, индикаторы и механизм реализации, области оценки эффективности Программы и ожидаемых результатов. С ее ключевыми идеями ознакомлены классные руководители групп, преподаватели, обучающиеся, родители. Результатами реализации Рабочей программы воспитания обучающихся ГБПОУ ЧМТТ являются:
- рост числа обучающихся, участвующих в тсворческих конкурсах, фестивалях областного, Всероссийского, международного уровней;
- рост числа обучающихся, осваивающих дополнительные профессиональные и дополнительные общеразвивающие программы;
- снижение уровня правонарушений и преступлений среди обучающихся ГБПОУ ЧМТТ, снижение числа ообучающихся. Состоящих на всех видах профилактического учета;
-увеличение числа призовых мест в конкурсах профессионального мастерства, Ворлд скилс (Молодые профессионалы);

-увеличение числа призеров, лауреатов спортивных соревнований, кокунсов, фестивалей;

А также:

- создание эффективной системы воспитания, основанной на взаимодействии всех участников образовательного процесса;
- высокое качество всех мероприятий, проводимых в рамках реализации программы;
- сформированность личностных качеств участников программы