Приложение

Показатели оценки качества и эффективности учебных занятий

№ п/п	Характеристика учебного занятия	Показатели(ед)
1. Общая оценка учебного занятия		
1.1.	Тема, цель и задачи занятия сформулированы.	
1.2.	Поставленные цели и задачи занятия достигнуты	
1.3.	Отобранное для занятия содержание целесообразно, научно, достоверно	
1.4.	Структура, методы, формы, средства и содержание занятия соответствуют целевым установкам	
1.5.	Занятие дидактически оснащено (наглядные пособия, дидактические материалы, ТСО)	
1.6.	Логически выдержаны все этапы занятия	
1.7.	Продолжительность этапов занятия соответствуют хронометражу	
1.8.	Реализованы интеграционные связи	
1.9.	Материал занятия имеет профильную направленность	
1.10	Знания и умения, полученные на занятии, способствуют формированию общих компетенций предусмотренных рабочей программой УД (ПМ) *(указать коды компетенций)*	
1.11	Знания и умения, полученные на занятии, способствуют формированию профессиональных компетенций предусмотренных рабочей программой УД (ПМ) *(указать коды компетенций)*	
1.12	Студенты на занятии проявляют самостоятельность	
1.13	Присутствует эффективная обратная связь со студентами	
2. Организационное начало занятия		
2.1.	Помещение, где проводится занятие оборудовано	
2.2.	Преподаватель и студенты готовы к занятию	
2.3.	Цели занятия объявлены	
2.4.	Проведена мотивация изучения темы	
2.5.	Организовано внимания студентов	
3. Проверка знаний и умений, уровня сформированности общих и профессиональных компетенций		
3.1.	Цели проверки знаний реализованы, место контроля знаний на различных этапах занятия целесообразно	
3.2.	Применяемые методы контроля целесообразны и эффективны	
3.3.	Контролируемые знания, умения, ОК и ПК соответствую указанным в рабочей программе УД (ПМ)	
3.4.	Оценки объективны и аргументированы	
4. Изучение нового материала		
4.1.	Содержания изучаемого материала соответствует требованиям рабочей программы и тематического планирования	
4.2.	При изложении нового материала реализуются принципы научности, логичности, системности, доступности	
4.3.	Методы, использованные для изучения нового материала обоснованны и эффективны	

4.4.	Педагог стимулирует познавательную деятельность студентов	
4.5.	ТСО и дидактический материал используется целенаправленно и эффективно	
4.6.	Осуществление обратной связи в процессе изучения нового материала, уровень овладения студентами вновь полученными знаниями и умениями	
5. Закрепление нового материала, задание на дом, рефлексия		
5.1.	Методика закрепления материала целесообразна	
5.2.	Объем задания для самостоятельной внеаудиторной работы соответствует времени отведенному для его выполнения	
5.3.	Задание для самостоятельной внеаудиторной работы соответствует рабочей программе УД (ПМ)	
5.4.	Задания для самостоятельной внеаудиторной работы дифференцированы и индивидуальны	
5.5.	Преподаватель акцентировал внимание на главных и сложных вопросах выполнения самостоятельной внеаудиторной работы	
5.6.	Итог занятия подведен	

Оценка занятия проводится по показателям в единицах:
2 единицы - реализовано полностью
1 единица - реализовано частично
0 - нереализовано

Эффективность учебного занятия рассчитывается по формуле:
Эу = (N x 100%): Nmax,
где N - сумма единиц, выставленных экспертом,
Nmax - максимально возможная сумма единицв*.

Если Эу - 85% и нет ни одной оценки 0 -занятие высокоэффективное.
Если Эу от 65% до 84% - занятие эффективное.
Если Эу от 45% до 64 % - занятие малоэффективное.
Если Эу менее 45 % - занятие неэффективное.

* - максимальное количество единиц с учетом всех показателей равно 68. При анализе некоторых занятий, могут учитываться не все показатели, так например, в рабочей программе по дисциплине «Философия» формирование ПК не предусмотрено, следовательно, п. 1.11. не может быть оценен как «0», его следует оценить как «-», а максимальное количество единиц сократить до 66.