

«Со мной работали десятки молодых педагогов. Я убедился, что как бы человек успешно не закончил педагогический вуз, как бы он не был талантлив, а если не будет учиться на опыте, никогда не будет хорошим педагогом, я сам учился у более старых педагогов...» А.С. Макаренко

**Персонализированная
программа наставничества
«Ступени успеха»**

Наставник – Садыкова Д.Т.

Наставляемый – Койнова Е.В.

Срок реализации программы: 2020-2023 гг.



Цель: Закрепления начинающего специалиста в педагогической профессии, оформление портфолио на получение первой квалификационной категории



МОЛОДОЙ ПЕДАГОГ

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ

Эмоциональная поддержка

саморазвитие

Повышение профессиональной компетентности

ДИАГНОСТИКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ

Эмоциональная поддержка

Самообразование

Создание условий для профессионального роста молодого педагога

Повышение профессиональной компетентности

ДИАГНОСТИКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ

Рабочие программы, УМК

Повышение профессиональной компетентности

Эмоциональная поддержка

Основы нормативной базы (ФГОС СПО / ФГОС СОО)

ДИАГНОСТИКА ЗАПРОСОВ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА

3 ступень – третий год работы:

Задача:

Самосовершенствование, освоение новых педагогических технологий, обобщение своего опыта работы

2 ступень – второй год работы:

Задача: накопление опыта, поиск лучших методов и приемов работы с детьми, формирование своего стиля в работе, снискание авторитета среди коллег.

1 ступень – первый год работы:

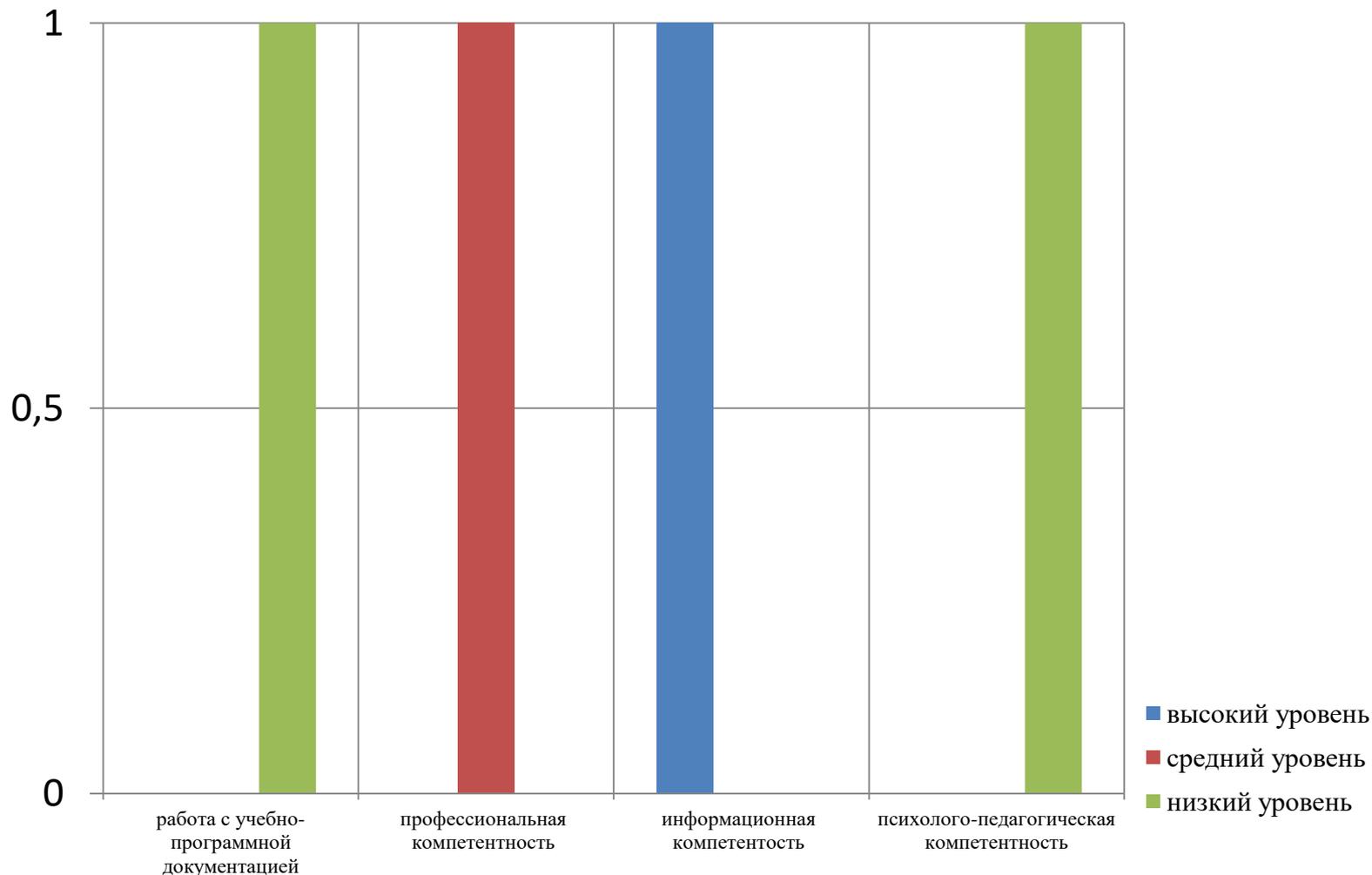
Задача: предупредить разочарование и конфликты, поддержать эмоционально, укрепить веру в себя

Основные направления деятельности:

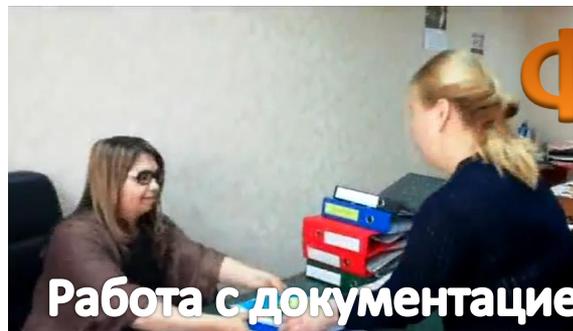
Наставник – молодой педагог



Входная диагностика в программу наставничества



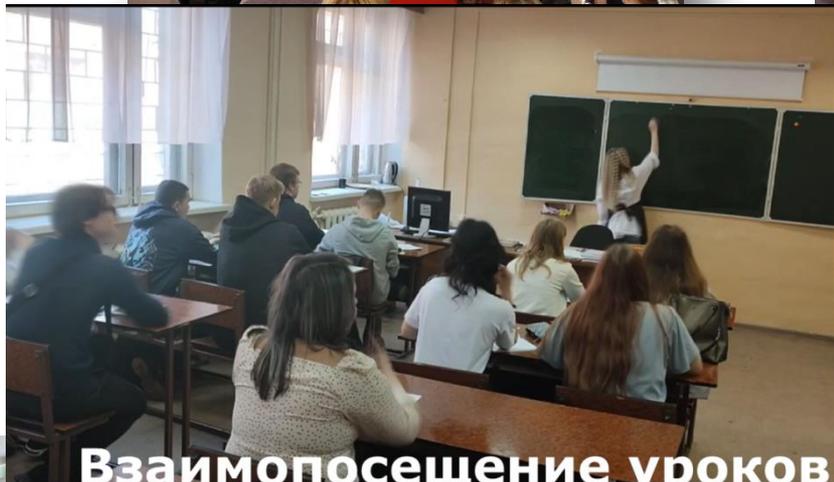
Формы работы



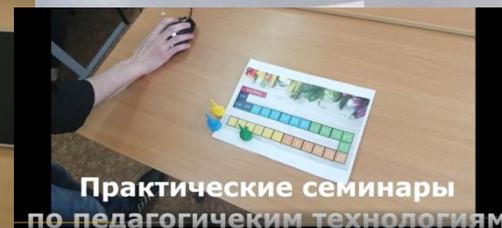
Работа с документацией



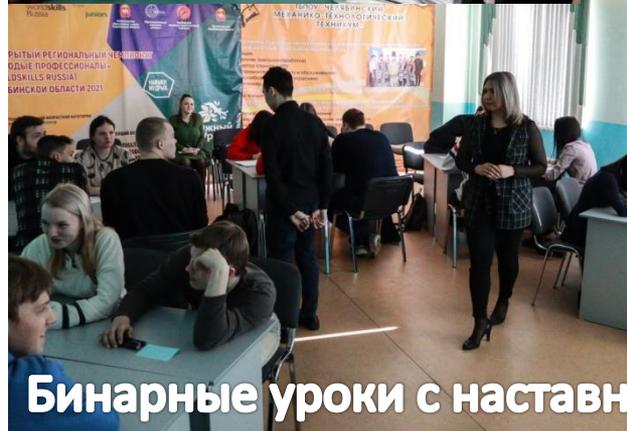
Мастер-классы наставника



Взаимопосещение уроков



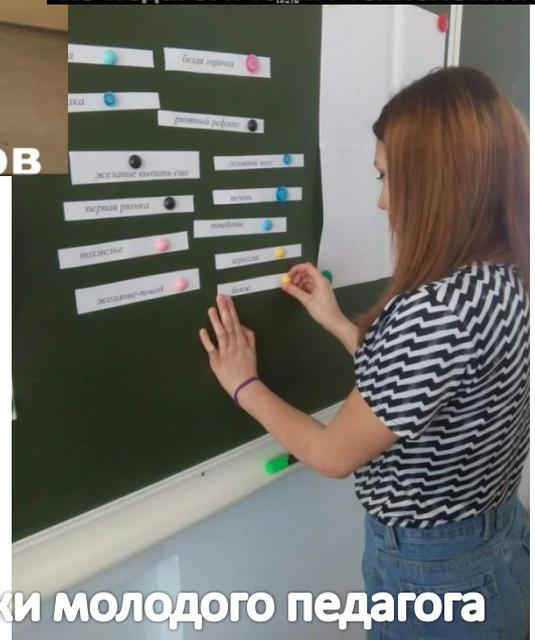
Практические семинары по педагогическим технологиям



Бинарные уроки с наставником



Открытые уроки молодого педагога



Модули программы наставничества

Работа с документами

- Разработка наглядного материала для молодого педагога
- Индивидуальные консультации, семинары по работе с нормативными документами, журналом, рабочими программами

Повышение профессиональной компетенции

- Проведение мастер-классов наставника
- Взаимопосещение уроков
- Участие в конкурсах, конференциях

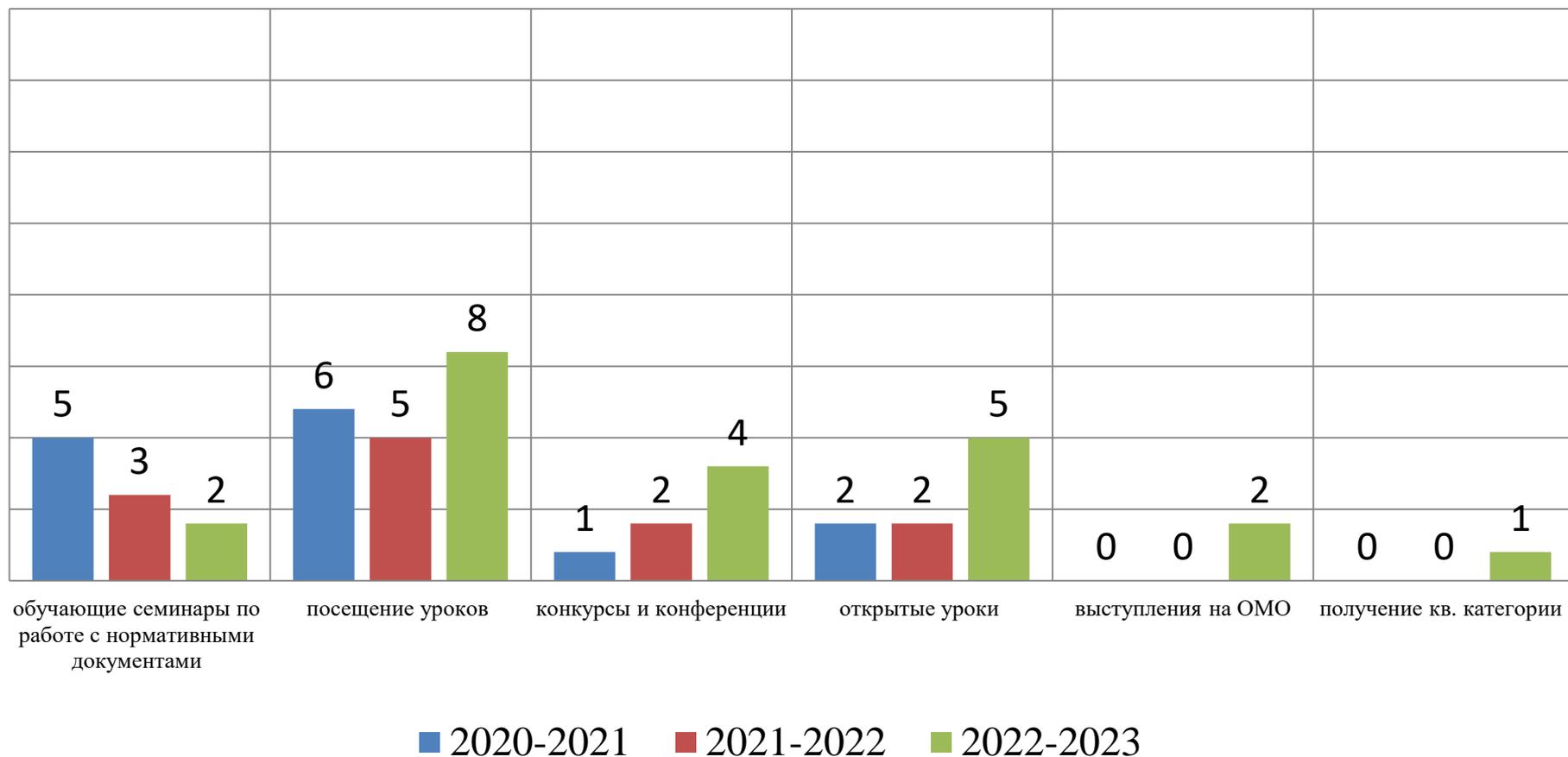
Повышение квалификации

- Знакомство с процедурой аттестации
- Структура и содержание портфолио
- Курсы повышения квалификации



**Знания, умения, навыки
молодого педагога**

Анализ деятельности молодого педагога

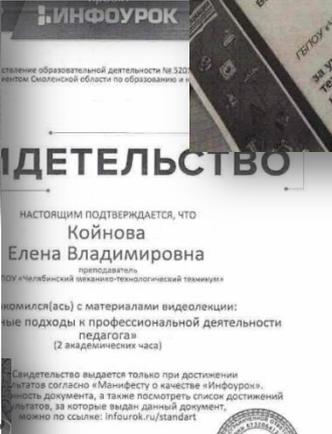


Результаты деятельности молодого педагога



СМЫСЛ И СТРАТЕГИИ СОВРЕМЕННОГО ВОСПИТАНИЯ

Дерман О.О., Тюменский колледж экономики, управления и права, г. Тюмень Занятие-экскурсия как одно из средств воспитательной работы со студентами в учреждениях СПО	96
Есаулкова Т.А., Северный педагогический колледж, г. Серов Использование современных средств общения для духовно-нравственного воспитания молодежи	99
Злыгостева Н.С., Тобольский медицинский колледж имени Воюди Солдатова, г. Тобольск Воспитание культуры здорового образа жизни студентов	102
Койнова Е.В., Челябинский механико-технологический техникум, г. Челябинск Смысл и стратегии современного воспитания	106
Короткова А.М., Челябинский педагогический колледж №2, Челябинск Формирование экологической культуры студентов посредством элективного курса	



Итоги реализации программы наставничества

Наставник

- Развитие своих деловых качеств;
- Возникновение новых перспектив в сфере педагогической деятельности;
- Повышение своего профессионального уровня в процессе взаимообучения;
- Наставник всегда должен стремиться к самосовершенствованию

Молодой педагог

- Получает знания, развивает умения и навыки педагогической деятельности
- Повышает свой профессиональный уровень
- Развивает свою профессиональную карьеру
- Учится выстраивать конструктивные отношения с наставником

