

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИИНСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЧЕЛЯБИНСКИЙ МЕХАНИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНО
на заседании Совета учреждения
Протокол № 8 от 04 апреля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «ЧМТТ»
_____ /Андрющенко А.Н./

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Челябинский механико-технологический техникум»
за 2023год

Челябинск

2024

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1	Общие сведения об образовательной организации	3
Раздел 2	Система управления образовательным учреждением	6
Раздел 3	Структура подготовки специалистов	7
Раздел 4	Организация учебного процесса	16
Раздел 5	Учебно-производственная деятельность в ПОО	30
Раздел 6	Мониторинг обученности обучающихся	33
Раздел 7	Методическая деятельность в ПОО	48
	Показатели деятельности ПОО	61

РАЗДЕЛ 1. Общие сведения об образовательной организации

Свою историю Челябинский механико-технологический техникум ведет с 1945 года, когда на основании приказа Управления профессионально-технического образования Челябинской области от 13.09.1945 года было создано Ремесленное училище №19 на базе Челябинского часового завода.

Здание училища находилось на привокзальной площади города в бывшем магазине для сельскохозяйственной продукции. Во время Великой Отечественной войны в нем основали цех по изготовлению снарядов для «Катюш», эвакуированного Московского завода «Красный пролетарий».

Срок обучения в училище составлял два года с обязательным получением 7-летнего образования и профессии. Производственное обучение проходило на часовых заводах г. Челябинск и Златоуста.

В 1949 г. был открыт токарный класс, в 1952 – шлифовальный, в 1953 – фрезерный. С этого момента профессиональные кадры готовили для Челябинского тракторного завода.

Сегодня Челябинский механико-технологический техникум - это современный комплекс зданий с учебными классами, специализированными кабинетами, лабораториями, мастерскими. Все это позволяют реализовать комплексную систему подготовки специалистов по программам среднего профессионального образования.

Сведения о реорганизации

Ремесленное училище № 19, созданное на основании приказа Управления профессионально-технического образования Челябинской области от 13.09.1945 г. № 1005;

Городское профессионально-техническое училище № 5, созданное на основании приказа Управления профессионально-технического образования Челябинской области от 26.04.1962 г. № 92;

Городское профессионально-техническое училище № 85, созданное на основании приказа Челябинского областного управления профессионально-технического образования от 04.12.1969 г. № 231;

Среднее профессионально-техническое училище № 5, созданное на основании приказа Госкомитета РСФСР по профтехобразованию от 04.09.1984 года №213 и приказа Челябинского областного управления профессионально-технического образования от 25.09.1984 года №246;

Среднее профессионально-техническое училище № 85, созданное на основании приказа Госкомитета РСФСР по профтехобразованию от 04.09.1984 года №213 и приказа Челябинского областного управления профессионально-технического образования от 25.09.1984 года №246;

Профессионально-техническое училище № 85, созданное на основании приказа Министерства народного образования РСФСР от 17.04.1989 г. №137;

Профессионально-техническое училище № 5, созданное на основании приказа Министерства народного образования РСФСР от 17.04.1989 г. №137;

Профессионально-техническое училище № 123, созданное на основании приказа Главного управления народного образования Челябинского областного Совета народных депутатов от 17.05.1990г. № 313;

Технический лицей № 1, созданный на основании приказа Главного управления народного образования Челябинского областного Совета народных депутатов от 26.06.1990г. № 425;

Профессиональный лицей № 5, созданный на основании приказа Главного управления профессионального образования администрации Челябинской области от 07.08.1997 г. № 512;

Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 85» г. Челябинска, созданный на основании приказа Министерства образования и науки Челябинской области от 25.04.2005 г. № 01-478;

Государственное учреждение начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 5» города Челябинска, созданный на основании приказа главного управления образования и науки Челябинской области от 01.06.2004 г. № 03-598;

среднее профессионально-техническое училище № 112, созданное на основании приказа Государственного комитета СССР от 04.09.1984 № 213

профессионально-техническое училище № 112 (СПТУ № 112 реорганизовано в ПТУ № 112 на основании приказа Министерства народного образования РСФСР от 17.04.1989 г. №137;

государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище №112 г. Челябинска» Постановлением Главы города Челябинска № 232 П от 06.03.2000 г.

В соответствии с распоряжением Правительства Челябинской области от 29.06.2012 г. № 146-рп «О реорганизации областных государственных учреждений начального профессионального образования» реорганизовано государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище №112» г. Челябинска, путем присоединения к государственному бюджетному образовательному учреждению начального профессионального образования «Профессиональное училище №1» г. Челябинска

ремесленное училище № 2 (РУ № 2) переименовано в Техническое училище № 1 (ТУ № 1) на основании приказа ОУ ПТО № 26 от 28.04.1955 г.

техническое училище № 1 (ТУ № 1) преобразовано в Городское профтехучилище № 1 (ГПТУ № 1) на основании приказа ОУ ПТО № 92 от 26.04.1962 г.

городское профтехучилище №4 (ГПТУ № 1), преобразовано в Среднее городское профтехучилище № 1 (СПТУ № 1), на основании приказа ОУ ПТО № 709 от 18.04.1975 г.

среднее городское профтехучилище № 1 (СПТУ № 1) преобразовано в среднее профессионально - техническое училище № 1 (СПТУ № 1), на основании приказа ОУ ПТО № 246 от 25.09.1984 г.

среднее профессионально - техническое училище № 1 (СПТУ № 1), реорганизовано в Профессионально - техническое училище № 1 (ПТУ № 1), на основании приказа Министерства народного образования № 137 от 17.04.1989 г.

профессионально - техническое училище № 1 (ПТУ № 1), переименовано в Профессиональное училище № 1 (ПУ № 1), на основании приказа ГУ ПО №400 от 10.05.1995 г.

профессиональное училище № 1 является государственным учреждением начального профессионального образования, на основании приказа ГУНПО № 01- 767 от 25.09.2000 г.

государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище №1» г. Челябинска (Приказ Министерства образования и науки Челябинской области № 01-300 от 16.12.2004 г).

в соответствии с распоряжением Правительства Челябинской области от 18.06.2013 г. № 58-рп «О реорганизации государственных бюджетных образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования» реорганизовано государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное

училище №1» г. Челябинска, путем присоединения к государственному бюджетному образовательному учреждению среднего профессионального "образования (среднее специальное учебное заведение) «Челябинский механико-технологический техникум».

Сохраняя многолетний опыт работы и традиции коллективов объединённых профессиональных организаций, техникум создал плодотворный фундамент для дальнейшего качественного и эффективного развития профессионального образования.

Полное официальное наименование техникума: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский механико-технологический техникум».

Сокращенное официальное наименование: ГБПОУ «Челябинский механико-технологический техникум»

- Юридический адрес: 454085 г. Челябинск, ул. 1-ой Пятилетки,3

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

- 454085 г. Челябинск, ул. 1-ой Пятилетки,3

- 454007, г. Челябинск, ул. Грибоедова, 50

- 454007, г. Челябинск, ул. 40 лет Октября, д. 21

Телефоны: (351) 772-33-72,772-32-27

- Факс: (351) 772-34-38

- Электронная почта: chelmtt@mail.ru

- Сайты техникума: chelmtt.ru

Директор техникума: Андрей Николаевич Андрющенко

Техникум является юридическим лицом, имеет закрепленное за ним на праве оперативного управления обособленное имущество, являющееся государственной собственностью, самостоятельный баланс, лицевой счет, открытый в установленном порядке для учета операций по исполнению расходов государственного и иных бюджетов; для учета средств, полученных от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности, имеет печать со своим наименованием, бланки, и остальные реквизиты юридического лица.

Техникум имеет Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ, выданного Инспекцией ФНС по Тракторозаводскому району г. Челябинска с присвоением ИНН 7452003553.

Техникум имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам серии 74Л02 № 0002187 регистрационный № 12977 от 19 июля 2016 г., бессрочно, а также Свидетельство о государственной аккредитации серии 74А04 № 0000186, действительно до 14 декабря 2027 года.

Основные виды деятельности Учреждения:

- реализация образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих);

- реализация образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена);

- услуги по содержанию и воспитанию обучающихся в общежитии;

- предоставление питания;

- организация и проведение мероприятий в сфере образования и науки.

В Учреждении реализуются следующие образовательные программы:

- образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена;
- дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы;
- дополнительные профессиональные программы - программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки.
- программы профессионального обучения.

РАЗДЕЛ 2. Система управления образовательным учреждением

Учредителем техникума является Министерство образования и науки Челябинской области. В Учреждении действуют следующие коллегиальные органы управления: Совет Учреждения, педагогический совет, студенческий совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных и совещательных органов управления Техникумом, порядок принятия ими решений, устанавливаются нормативными локальными актами техникума, уставом ПОО.

Система управления характеризуется целостным механизмом управления, разграничением служебных обязанностей между административно-управленческим персоналом, координацией деятельности служб по организации учебно-воспитательного процесса с использованием делегирования полномочий.

Совет ГБПОУ «Челябинский механико-технологический техникум» является высшим органом самоуправления в учебном заведении и совместно с директором осуществляет общее его руководство

Педагогический совет ГБПОУ «Челябинский механико-технологический техникум» является коллегиальным совещательным органом, объединяющим педагогов и других его работников. Педагогический совет создан в целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации профессиональных образовательных программ, повышения качества и воспитания обучающихся, совершенствования методической работы образовательного учреждения, а также содействия повышению квалификации его педагогических работников.

Студенческий совет создан по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) по вопросам управления техникумом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

В целях разработки и экспертизы учебно-методической документации, повышения квалификации и методического мастерства педагогических работников, изучения инновационных педагогических технологий и их реализации в образовательном процессе, координации методической работы методических комиссий в техникуме создан методический совет. Основные задачи, функции и порядок проведения этого совета определяются Положением о методическом совете техникума.

Работа методических комиссий, комиссий по образовательным программам организована в соответствии с Положением о методической работе ГБПОУ «Челябинский механико-технологический техникум».

В 2022 году техникум стал участником ФП Професионалитет. Для координации деятельности, управления кластером был создан Управляющий совет. Управляющий совет образовательно-производственного центра (кластера), созданного в рамках федерального проекта «Професионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по отрасли «Машиностроение» в г. Челябинске.

Управляющий совет ОПЦ по отрасли Машиностроение в Челябинской области - это коллегиальный орган управления образовательно-производственным центром (кластером), образованный из числа представителей участников образовательно-производственного центра (кластера) для организации руководства и координации его деятельности по реализации программы деятельности образовательно-производственного центра (кластера).

Основной целью управляющей компании (совета) образовательно-производственного центра (кластера) является эффективное управление кластером для обеспечения подготовки квалифицированных кадров в соответствии с актуальными требованиями к объему, содержанию и качеству образования путем интеграции образования и производства, содействие развитию предприятий и организаций – участников кластера, повышению их конкурентоспособности и рентабельности.

Вывод:

Структура и система управления ПОО обеспечивает взаимодействие различных направлений в соответствии с Уставом и организационно-распорядительной документацией техникума.

РАЗДЕЛ 3. Структура подготовки специалистов

В 2023-2024 учебном году в ГБПОУ «Челябинском механико-технологическом техникуме» реализуется 18 основных образовательных программ СПО по пяти укрупнённым группам специальностей, профессий.

1. 15.01.32. Оператор станков с ПУ (на базе среднего общего образования) (ФП)
2. 15.01.32. Оператор станков с ПУ (на базе основного общего образования) (ФП)
3. 15.01.33. Токарь на станках с ЧПУ (на базе основного общего образования) (ФП)
4. 15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (ФП)
5. 15.01.34 Фрезеровщик на станках с ЧПУ (ФП)
6. 15.02.16. Технология машиностроения (ФП)
7. 15.02.08 Технология машиностроения (заочная форма обучения)
8. 15.02.16 Технология машиностроения (заочная форма обучения)
9. 15.02.15. Технология металлообрабатывающего производства (на базе основного общего образования)
10. 13.01.10. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
11. 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
12. 09.02.06. Сетевое и системное администрирование (ФП)

- 13. 43.01.09. Повар, кондитер
- 14. 43.02.15. Поварское и кондитерское дело
- 15. 43.01.02 Парикмахер
- 16. 43.02.13. Технология парикмахерского искусства
- 17. 43.02.17 Технология индустрии красоты
- 18. 22.02.06 Сварочное производство (ФП)

Рис. 1 Количество реализуемых ОП СПО



В 2023-2024 учебном году началась реализация двух новых ОПОП СПО 22.02.06 «Сварочное производство», 15.01.34 «Фрезеровщик на станках с ЧПУ».

Таблица 1

Код профессии, специальности	Наименование профессии, специальности	Присваиваемые по профессиям, специальностям направление подготовки квалификации
22.02.06.	Сварочное производство	техник
15.01.34.	Фрезеровщик на станках с ЧПУ	Фрезеровщик-зуборезчик

Рис. 2 Образовательные программы в разрезе УГПС (ППССЗ)

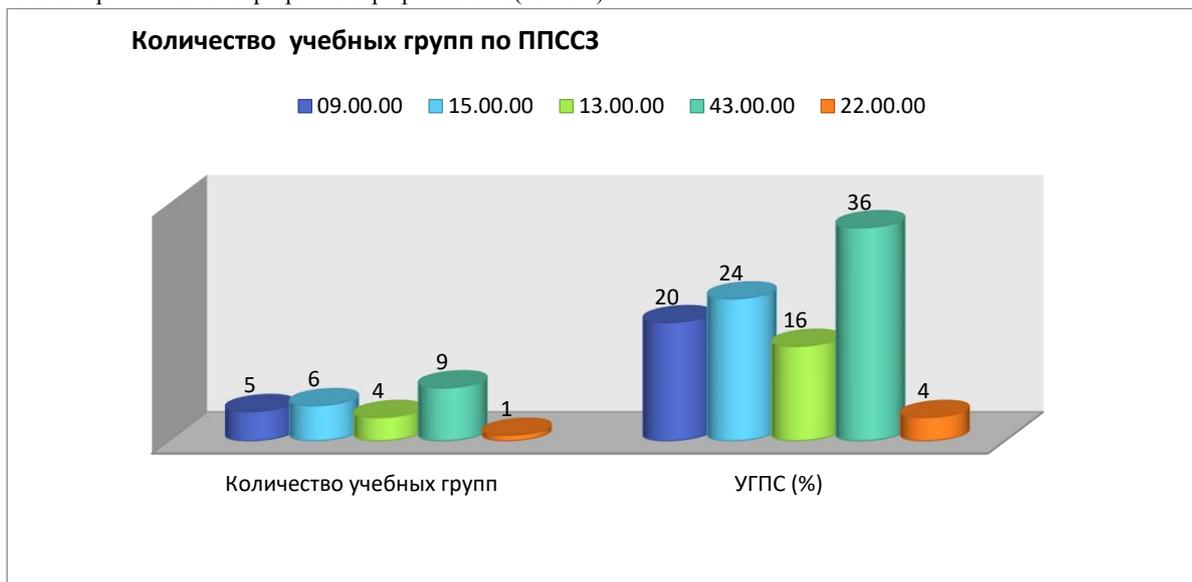


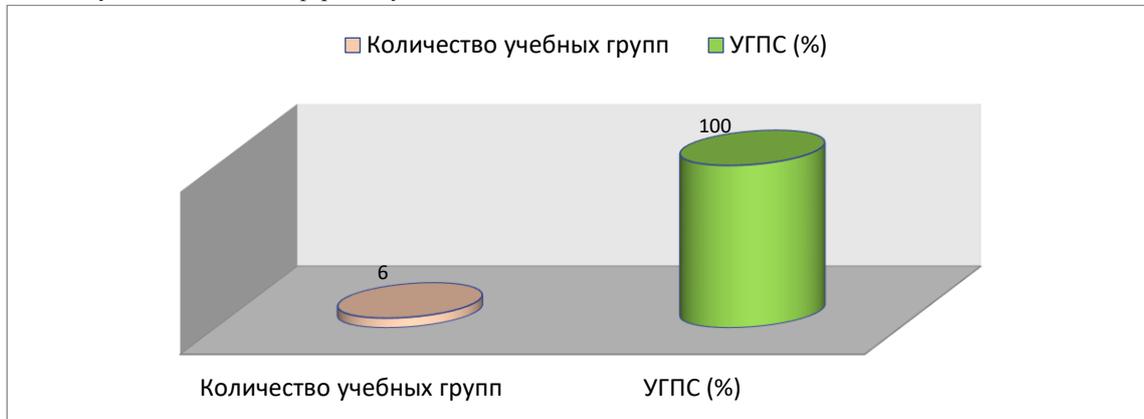
Рис. 3 Образовательные программы в разрезе УГПС (ППКРС)



Заочная форма обучения, реализуются программы ППССЗ

- 1) 15.02.08 Технология машиностроения
- 2) 15.02.16 Технология машиностроения

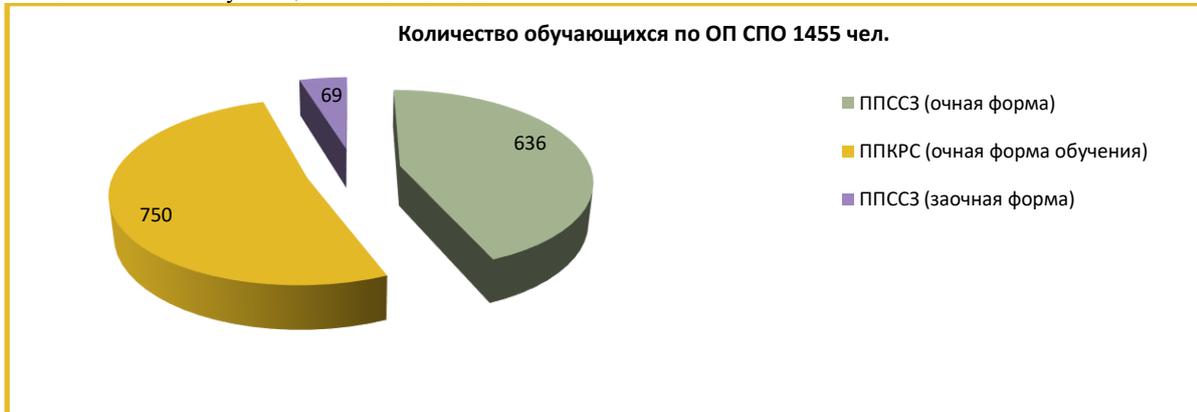
Рис. 4 Обучающиеся заочной формы обучения



Общее количество обучающихся на 01.10. 2023 года составило 1445 человек, из них Очная форма обучения- 1327 человек обучается за счет бюджетных ассигнований Челябинской области, 59 человек по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Заочная форма обучения-65 человек обучается за счет бюджетных ассигнований Челябинской области, 4 человека по договорам об оказании платных образовательных услуг

Рис. 5 Контингент обучающихся на 01.10.2023 г.



Движение контингента обучающихся в течении учебного года в разрезе ОП СПО:

Рис. 6 Обучающиеся ППКРС

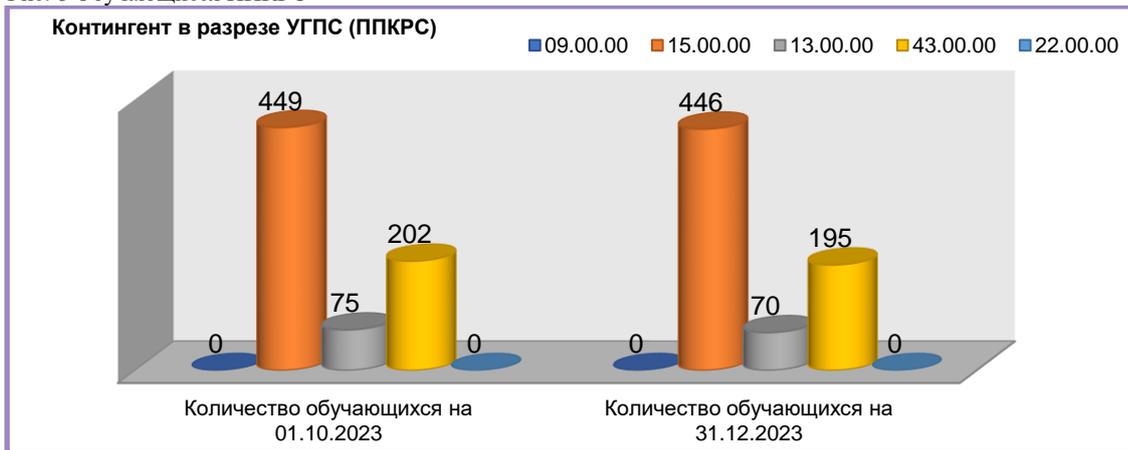
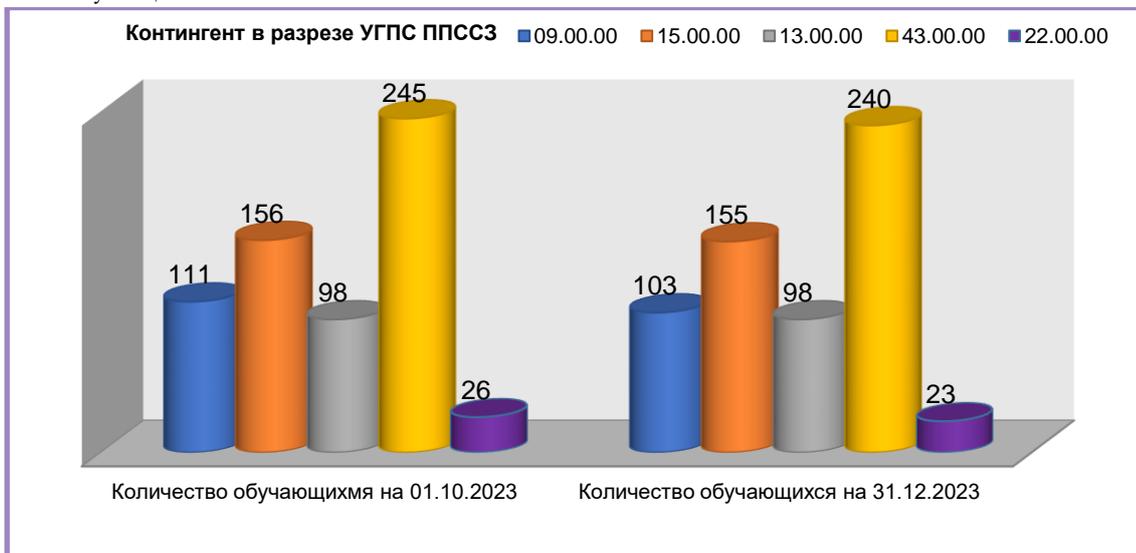
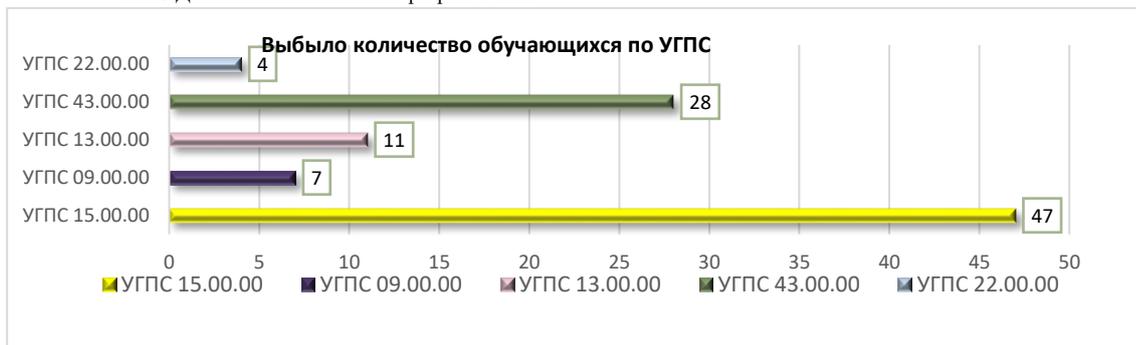


Рис. 7 Обучающиеся по ППССЗ



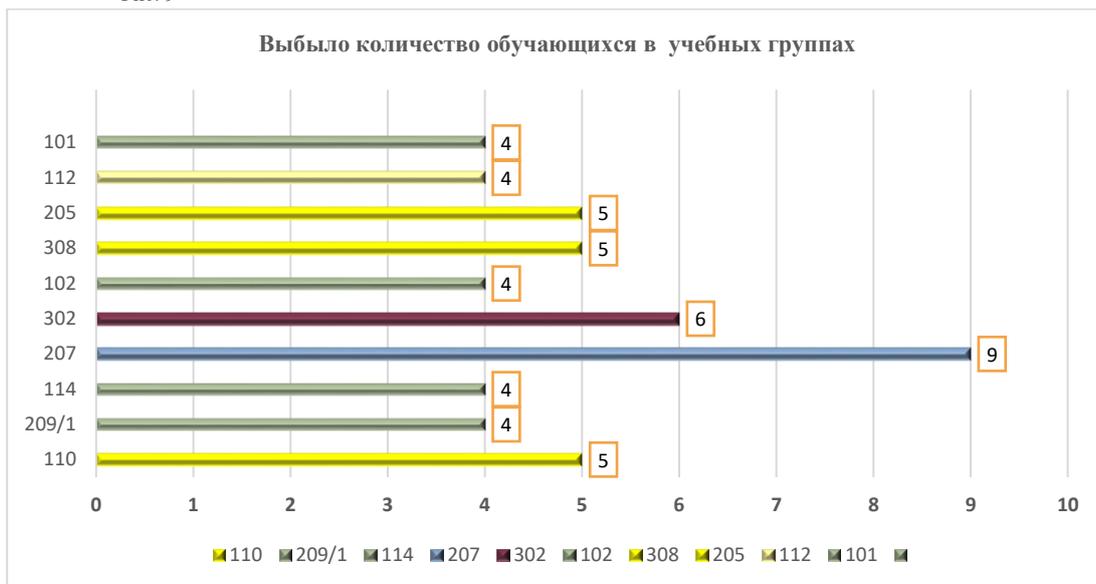
Мониторинг движения контингента по УГПС показал, что самое большое количество отчисленных пришлось на УГПС 15.00.00., 43.00.00.

Рис.8 Движение контингента в разрезе УГПС



В разрезе учебных групп лидирующие позиции по потере контингента стали группы обучающихся по ППКРС 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки(наплавки)

Рис. 9



Приоритетным направлением является подготовка обучающихся по УГС 15.00.00. Машиностроение. В рамках данной укрупненной группы специальностей, профессий реализуются образовательные программы:

Код профессии, специальности	Наименование профессии, специальности	Присваиваемые по профессиям, специальностям направление подготовки квалификации
15.02.15.	Технология металлообрабатывающего производства	Техник-технолог
15.02.08.	Технология машиностроения	Техник
15.02.16.	Технология машиностроения	Техник-технолог
15.01.05.	Сварщик ручной и частично-механизированной сварки (наплавки)	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, Сварщик частично механизированной сварки плавлением Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе
15.01.33	Токарь на станках с числовым программным управлением	Токарь Токарь-карусельщик
15.01.32.	Оператор станков с программным управлением	Оператор станков с программным управлением Станочник широкого профиля
15.01.34.	Фрезеровщик на станках с ЧПУ	фрезеровщик - зуборезчик
22.02.06.	Сварочное производство	техник

Структура подготовки специалистов по направлению Машиностроение видоизменяется ежегодно, с учётом потребностей работодателей.

В 2023 году ПОО получила лицензию на реализацию ОПОП СПО 15.01.35. Мастер слесарных работ.

Код профессии, специальности	Наименование профессии, специальности	Присваиваемые по профессиям, специальностям направление подготовки квалификации
15.01.35.	Мастер слесарных работ	Мастер слесарных работ

Основными заказчиками на подготовку специалистов являются такие предприятия как ООО «ДСТ-УРАЛ», ОАО «Челябинский электрометаллургический комбинат», АО КОНАР, ОАО «Трубопрокатный комбинат», ПАО «Челябинский трубопрокатный завод», ПАО «Мечел» и другие.

В 2022 году на базе ГБПОУ «Челябинский механико-технологический техникум» был создан образовательно-производственный кластер Машиностроение в Челябинской области. Опорным предприятием ОПЦ Машиностроение в Челябинской области стал тракторный завод ДСТ-УРАЛ. В 2023 году предприятие АО «КОНАР» стали участниками ФП Профессионалитет.

Миссией ОПЦ является подготовка кадров, способных обеспечить экономическую и стратегическую конкурентоспособность предприятий машиностроительной отрасли Челябинской области и эффективной занятости в отрасли и социально-экономического благополучия сотрудников как жителей Челябинской области.

Цель: подготовка квалифицированных кадров нового типа в соответствии с актуальными требованиями к объему, содержанию и качеству образования путем интеграции образования и производства.

Центр осуществляет свою деятельность в соответствии с приоритетами развития Челябинской области в целях:

1. повышения уровня трудоустройства выпускников системы среднего профессионального образования;
2. привлечения организаций реального сектора экономики к подготовке рабочих кадров;
3. создания благоприятных условий для развития практико-ориентированной модели подготовки рабочих кадров в качестве элемента образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования на территории Челябинской области;
4. развития кадрового потенциала и формирования эффективной системы подготовки высококвалифицированных специалистов (рабочих кадров), в том числе путем обучения на производстве, с учетом текущих и перспективных потребностей в специалистах заинтересованных организаций и хозяйствующих субъектов;
5. поиска и развития лучших практик наставничества на производстве и в социальной сфере, организации и сопровождения работы в сфере профессиональной ориентации, профессиональной подготовки обучающихся и выстраивания карьерных траекторий выпускников, содействия их последующему трудоустройству на машиностроительные (отраслевая принадлежность) предприятия региона.
6. развития сетевого взаимодействия образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, совместного использования материально-технической базы центра.

Количество обучающихся по программам ФП Профессионалитет в 2022-2023 учебном году составило 200 человека.



Рис. 10

Количество обучающихся по программам ФП Профессионалитет в 2023-2024 учебном году составило 492 человека.



Рис. 11

По укрупнённой группе специальностей, профессий 43.00.00. Сервис и туризм реализуются образовательные программы:

Код профессии, специальности	Наименование профессии, специальности	Присваиваемые по профессиям, специальностям направление подготовки квалификации
43.01.02.	Парикмахер	Парикмахер
43.01.09.	Повар, кондитер	Повар, Кондитер
43.02.15.	Поварское и кондитерское дело	Специалист по поварскому и кондитерскому делу
43.02.13.	Технология парикмахерского искусства	Парикмахер-модельер

Подготовка специалистов по УГС 43.00.00. осуществляется высококвалифицированными педагогическими кадрами.

По укрупнённой группе специальностей, профессией 13.00.00 «Электро – и теплоэнергетика» реализуются следующие образовательные программы:

Код профессии, специальности	Наименование профессии, специальности	Присваиваемые по профессиям , специальностям направление подготовки квалификации
13.01.10.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
13.02.11.	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	техник

С 2021 года в ПОО функционирует новая мастерская по компетенции «Электромонтаж», укомплектованная в соответствии с инфраструктурным листом демонстрационного экзамена.

В мастерских техникума организовано проведение занятий практической подготовки для обучающихся профессиональных образовательных организаций города Челябинска, в рамках сетевого взаимодействия.

По укрупнённой группе специальностей, профессией 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника» реализуется основная образовательная программа (ППССЗ) 09.02.06. Сетевое и системное администрирование, квалификация - сетевой и системный администратор.

Образовательная программа реализуется в условиях сетевого взаимодействия с ГБПОУ «Челябинский радиотехникум». Обучающиеся данной образовательной программы ежегодно становятся призерами региональных чемпионатов Молодые профессионалы по компетенции «Сетевое и системное администрирование» и областных олимпиад профессионального мастерства.

Студенты техникума ежегодно становятся победителями и призерами областных научно-практических конференций, конкурсов технического творчества.

Отвечая на вызов времени, техникум создал условия для модернизации содержания образования путем ориентации на запрос рынка, совершенствования и повышения эффективности системы управления, внедрения новых программ и технологий во взаимодействии с работодателем.

Совместно с социальными партнерами выработаны основные принципы, цели, задачи и направления социального партнерства, определена законодательная и правовая база сотрудничества.

В 2023 году с работодателями были согласованы проектные контрольные цифры приема обучающихся на 2023-2024 учебный год

Код специальностей и (профессии)	Наименование специальности (профессии)	Количество обучающихся, потребность которых подтвердили предприятия-работодатели	Наименование предприятий-работодателей
1	2	3	4

09.02.06.	Сетевое и системное администрирование	25	АО «Научно-производственное объединение «Электромашина»
13.02.13	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	25	ОА «Желдореммаш» ПАО «Челябинский кузнечно-прессовый завод» ПАО «Челябинский металлургический комбинат» ООО «Челябинский завод электрооборудования»
15.02.16	Технология машиностроения	65	АО «КОНАР» ОАО «Челябинский механический завод» ПАО «Челябинский кузнечно-прессовый завод» ПАО «Челябинский металлургический комбинат» ВРЗ Челябинск-филиал ООО «НВК»
22.02.06	Сварочное производство	50	АО «КОНАР» ООО «ДСТ-УРАЛ»
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	25	ООО «Лента» ООО «Технологии гостеприимства»
43.02.17	Технология индустрии красоты	25	Студия Галины Ульяновой, ИП Ульянова Г.Н. Парикмахерская «Долина»
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования по отраслям	25	ОА «Желдореммаш» ПАО «Челябинский кузнечно-прессовый завод» ПАО «Челябинский металлургический комбинат» ООО «Челябинский завод электрооборудования»
15.01.05	Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	25	АО «КОНАР» ООО «ДСТ-УРАЛ»
15.01.32	Оператор станков с ПУ	50	АО «КОНАР» ООО «ДСТ-УРАЛ»
15.01.33	Токарь на станках с ЧПУ	25	АО «КОНАР» ООО «ДСТ-УРАЛ»
15.01.34	Фрезеровщик на станках с ЧПУ	25	АО «КОНАР» ООО «ДСТ-УРАЛ»
15.01.35	Мастер слесарных работ	25	АО «КОНАР»

Ежегодно с предприятиями — социальными партнерами подписываются и продлеваются договоры о сотрудничестве, которые предполагают в том числе:

- лицензирование и реализацию образовательных программ
- определение требований к структуре и содержанию программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) СПО, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.
- оценку уровня освоения профессиональных модулей и сформированных компетенций студентов и выпускников (промежуточная и итоговая аттестация);
- участие в работе Совета техникума;
- формирование инновационных стратегий и способов эффективного взаимодействия в рамках социального партнерства.

- выделение средств для поощрения лучших студентов профильных специальностей (АО КОНАР, ООО «ДСТ-Урал»);
- заключение договоров о целевой подготовке студентов;
- предоставление мест оплачиваемой производственной практики студентов.
- организацию экскурсий на предприятия старшеклассников и студентов техникума, встреч руководителей предприятий со студентами и преподавателями техникума.
- предоставление текущей и перспективной потребности в рабочих кадрах и служащих среднего звена с указанием трудовых функций, квалификационного уровня.
- передачу техникуму в пользование действующего оборудования, необходимого для обучения студентов и подготовки специалистов для предприятия (ООО «ДСТ-Урал»);
- проведение мастер-классов, семинаров, конкурсов профессионального мастерства.

В 2022 году с ООО «ДСТ-Урал», ПАО «ЧМК» заключены договоры о сетевой форме реализации образовательных программ ФП Професионалитет «Технология машиностроения», «Оператор станков с программным управлением», «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки). В 2023 году заключены договоры о сетевой форме реализации программ с АО «КОНАР».

Предоставляются места для временного трудоустройства студентов техникума на время летних каникул ООО «Челябинск СецГражданСтрой», ООО «ДСТ-Урал», АО «КОНАР».

Государственным заданием на 2023 год ПОО были установлены государственные услуги, определены показатели объема и (или) качества государственной услуги:

- реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена
- реализация программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих
- предоставление питания
- обеспечение жилыми помещениями в общежитии
- организация мероприятий в сфере молодежной политики, направленных на формирование системы развития талантливой и инициативной молодежи
- организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики

Вывод:

Структура подготовки рабочих и специалистов, перечень реализуемых основных образовательных программ, программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) соответствует действующей лицензии на образовательную деятельность и запросам регионального рынка труда.

РАЗДЕЛ 4. Организация учебного процесса

Инновационная стратегия развития техникума ориентирована на принципиальное улучшение его позиций на рынке образования за счет качественного изменения содержания образования и методов организации образовательного процесса в соответствии с современными производственными технологиями, потребностями работодателей. Основными ценностями деятельности коллектива в 2022-2023 учебном году были такие качества как профессионализм, инновации, качество, открытость.

Под профессионализмом мы понимали систематическое, эффективное и надежное выполнение сложной профессиональной деятельности, достижение в ней высокого мастерства, глубокого овладения профессией и качественного результата, не зависимо от условий и обстоятельств деятельности.

Под инновациями мы понимали внедрение новых производственных процессов, методов, применение прогрессивных форм организации производства, а также использование лучших мировых технологий и новых собственных разработок в области образования и управления персоналом.

Под качеством мы понимали предоставление услуг, которые максимально отвечают или превышают ожидания потенциальных потребителей.

Под открытостью мы понимаем прозрачность процессов управления и повышение уровня коммуникаций и обмена информацией внутри организации.

Кроме того, в работе каждый работник техникума придерживается высоких этических стандартов, нести персональную ответственность за конечный результат на своем участке работы.

Ведущая проблема: модернизация деятельности профессиональной образовательной организации, обеспечивающей доступную для различных категорий населения современную качественную подготовку квалифицированных кадров в соответствии с требованиями социально-экономического развития Челябинской области и создающей условия для трудоустройства выпускников.

Задачи и направления работы:

1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников.

2. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся.

3. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования.

4. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями.

5. Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования.

6. Совершенствование управления финансовыми ресурсами, обеспечивающими реализацию программ развития.

7. Обеспечение условий комплексной безопасности профессиональной образовательной организации.

Образовательная деятельность в ПОО осуществлялась в соответствии с требованиями федеральными ФГОС СПО.

Учебный процесс в техникуме организуется согласно учебным планам, календарным графикам учебного процесса.

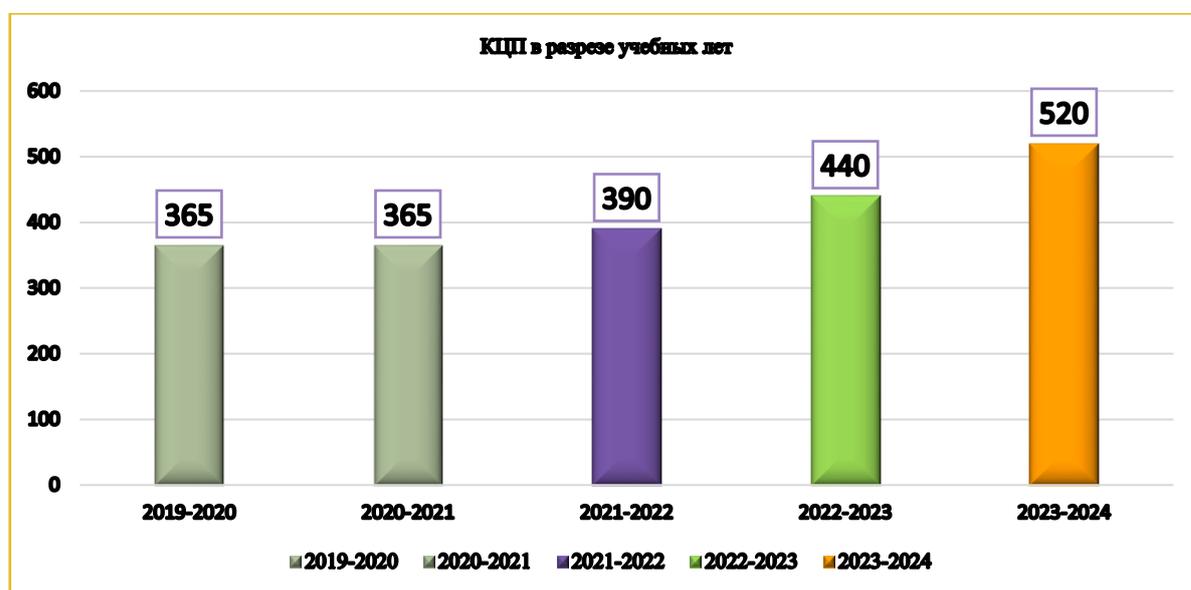
Подготовка студентов ведется за счет средств областного бюджета и на договорной основе. Численность абитуриентов, принятых на обучение определяется контрольными цифрами приема (план приема), утвержденными Министерством образования Челябинской области и Правилами приема на учебный год.

Исходным уровнем образования является основное общее образование, среднее общее образование.

Выполнение контрольных показателей приема представлено в таблице.

Таблица

Год	План приема обучающихся
2018-2019	465
2019-2020	365
2020-2021	365
2021-2022	390
2022-2023	440
2023-2024	520



Рейтинг ОП СПО

Профессия, специальность	Код	Средний балл 2021-2022 учебный год
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	15.01.05.	3,21
Станочник (металлообработка)	15.01.25.	-

Оператор станков с программным управлением (на базе 11 классов)	15.01.32.	3,48
Оператор станков с программным управлением (на базе 9 классов)	15.01.32.	3,38
Токарь на станках с ЧПУ	15.01.33.	3,14
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	13.01.10.	3,21
Повар, кондитер	43.01.09	3,22
Парикмахер	43.01.02	3,46
Технология металлообрабатывающего производства (на базе 9 классов)	15.02.15.	3,44
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	13.02.11.	3,33
Сетевое и системное администрирование	09.02.06.	3,47
Поварское и кондитерское дело	43.02.15.	3,71
Технология парикмахерского искусства	43.02.13.	3,55
Технология машиностроения (на базе 11 классов, заочная форма обучения)	15.02.08.	3,42

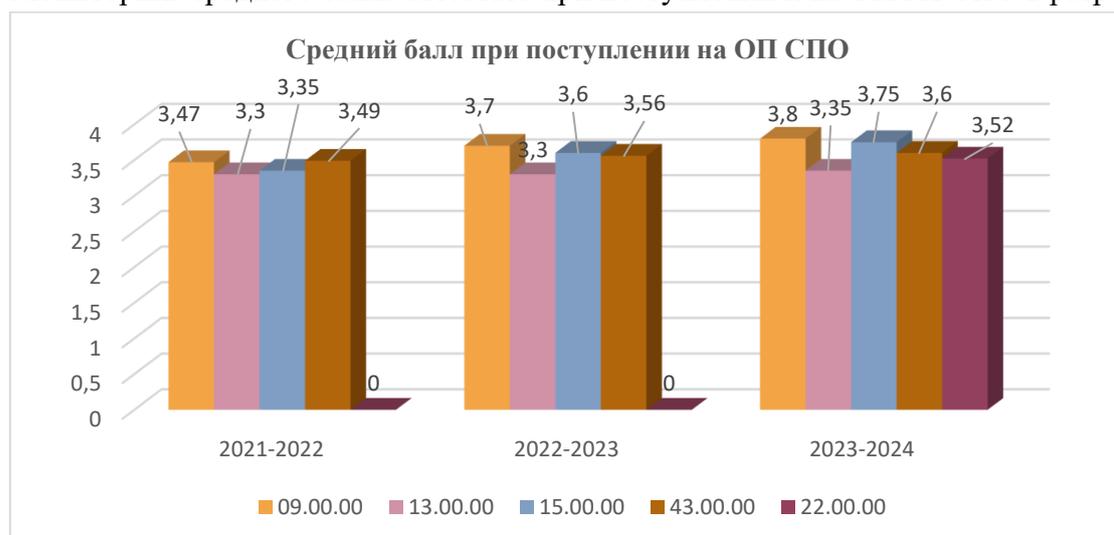
Рейтинг образовательных программ в 2022-2023 учебном году

Код профессии, специальности	Наименование профессии, специальности	Всего прием по программам СПО на 2022/2023 учебный год	Средний балл аттестата
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	25	3,17
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (ФП)	75	3,2/3,6
15.01.32	Оператор станков с программным управлением (ФП)	75	3,4/3,7
15.01.33	Токарь на станках с ЧПУ (ФП)	50	3,3
43.01.09	Повар, кондитер	50	3,35
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	25	3,7
15.02.16.	Технологи машиностроения (ФП)	25	3,9
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	25	3,4
43.02.13	Технология парикмахерского искусства	50	3,5
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	25	3,8
15.02.08	Технология машиностроения	15	3,8
	ИТОГО	440	3,5

Рейтинг образовательных программ в 2023-2024 учебном году

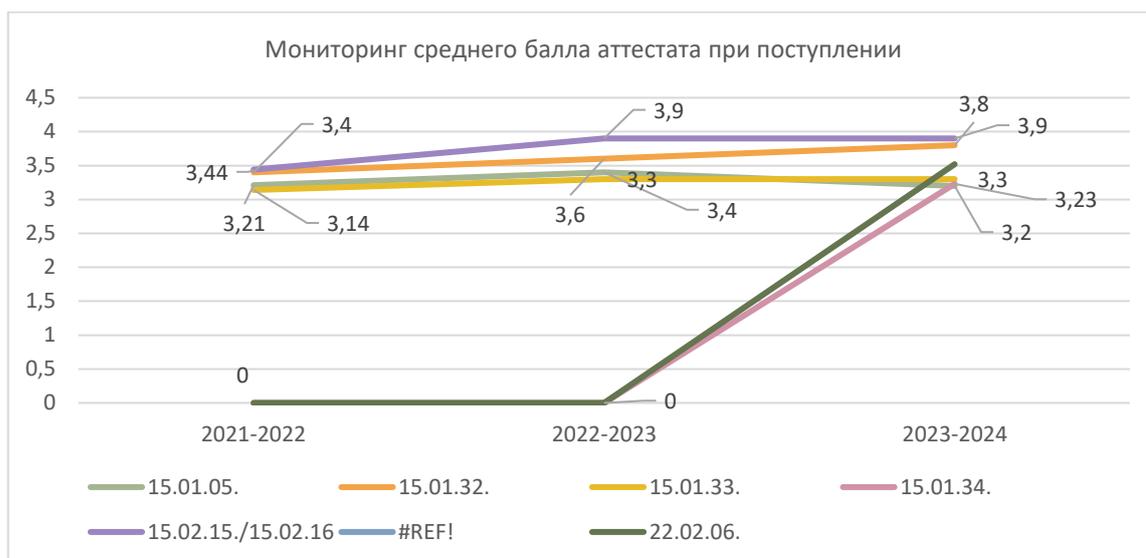
Код профессии, специальности	Наименование профессии, специальности	Всего прием (КЦП) по программам СПО на 2023/2024 учебный год	Средний балл аттестата
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	25	3,27
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (ФП)	50	3,2
15.01.32	Оператор станков с программным управлением (ФП)	75	3,8
15.01.33	Токарь на станках с ЧПУ (ФП)	50	3,3
15.01.34	Фрезеровщик на станках с ЧПУ	25	3,23
43.01.09	Повар, кондитер	50	3,3
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	25	3,8
15.02.16.	Технологи машиностроения (ФП)	50	3,9
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	25	3,4
43.02.17	Технология индустрии красоты	50	3,5
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	25	3,95
15.02.16	Технология машиностроения (заочная форма обучения)	45	3,8
22.02.06	Сварочное производство	25	3,3
		520	3,52

Мониторинг среднего балла аттестата при поступлении и на ОПОП СПО в разрезе УГПС

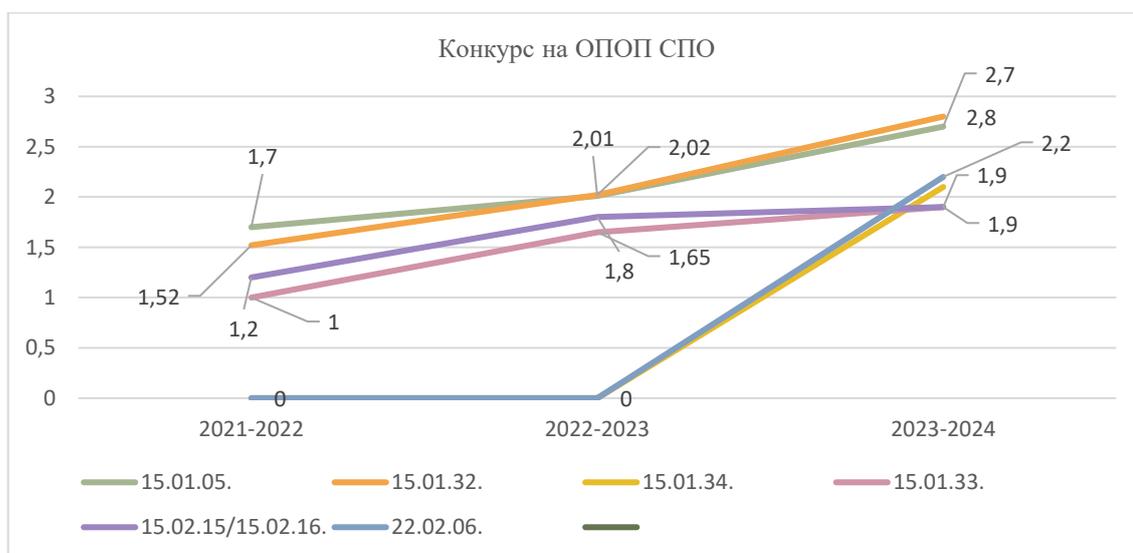


Создание ОПЦ (кластера) Машиностроение в Челябинской области позволило улучшить условия для реализации ОП СПО по УГПС 15.00.00 и привлечь внимание абитуриентов к программам кластера.

Мониторинг среднего балла при поступлении на ОПОП СПО по УГПС 15.00.00 Машиностроение за последние три года.



Мониторинг среднего балла аттестата при поступлении на ОПОП СПО по УГПС 15.00.00 Машиностроение демонстрирует, что с 2022 года средний балл аттестата стремительно увеличивается. Это же видно и по конкурсу заявлений, поданных о приеме на обучение по ОПОП-П по направлению Машиностроение.



Учебные планы отражают образовательный уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузок студента в часах, пояснительную записку. Учебные планы утверждены директором техникума.

В 2022 году в учебные планы ОПОП-П был внесен дополнительный блок (под запросы работодателя).

15.02.16. - Технологические процессы изготовления деталей на пяти осевом обрабатывающем центре

15.01.05. - Роботизированная сварка

В 2023 году учебные планы были скорректированы и внесены дополнительные виды деятельности

22.02.06 - Контролер сварочных работ

15.02.16. - Машинист крана металлургического производства

Рабочие программы учебных дисциплин регламентируют последовательность изучения содержания учебной дисциплины и включают перечень необходимых практических и лабораторных работ, самостоятельных работ, тематику курсовых проектов, условия реализации программы. Программы разработаны преподавателями в соответствии с примерными программами учебных дисциплин и рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин, имеют внутреннюю рецензию.

С 2021-2022 учебного года в учебные планы введены элективные курсы (по выбору) с профессиональной направленностью в рамках изучения общеобразовательных дисциплин.

При формировании образовательной программы техникум использует объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ, ППКРС на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей.

Для успешного практикоориентированного обучения, с учётом потребности работодателей в подготовке будущих специалистов, увеличены объёмы времени практического обучения.

Программы профессиональной практики включают программы практик по получению первичных профессиональных навыков; по профилю специальности (технологическую); преддипломную практику или стажировку.

Программы государственной итоговой аттестации разрабатываются ежегодно. Они отражают квалификационные характеристики выпускников, виды итоговой государственной аттестации, сроки проведения, необходимые экзаменационные материалы, условия подготовки и процедуры проведения.

Учебные планы, учебные программы, учебные пособия, методические указания к курсовому и дипломному проектированию, методические рекомендации по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы, методические указания по выполнению лабораторно-практических работ, методические рекомендации по выполнению контрольных работ, дидактический материал, контрольно-оценочные средства составляют фонд оценочных средств.

Учебный процесс в техникуме организован в соответствии с принципами:

- распределение обучающихся по учебным группам;
- учебные занятия проводятся строго по составленному учебной частью и утвержденному директором техникума расписанию и графика учебного процесса;
- учебная работа техникума построена на основании разработанных и утвержденных действующих учебных планов, учебных программ, графиков учебного процесса и другой учебно-методической документации;
- обучающиеся техникума обеспечиваются необходимой учебно-методической документацией;
- наличие комплексного годового плана работы всех структурных подразделений;
- проведение индивидуальной работы с обучающимися и их родителями по вопросам успеваемости, воспитания и др.

Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы СПО. В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составляет не менее двух недель в зимний период при сроке получения среднего

профессионального образования один год и не менее десяти недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период, - при сроке получения среднего профессионального образования более одного года. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период. Общий объем обязательной недельной учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов.

Учебная неделя в техникуме включает 6 рабочих (учебных) дней. Учебные занятия начинаются в 8.00 часов. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Продолжительность перемен - 10 минут. Время для приема пищи составляет 30 минут.

Продолжительность занятия учебной практики - 6 часов. Продолжительность производственной практики зависит от возраста обучающихся и составляет в соответствии с трудовым законодательством для подростков до 16 лет - 4 часа в день (24 часа в неделю), от 16 до 18 лет - 6 часов в день (36 часов в неделю). В возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю. Во время производственной практики предусматриваются десятиминутные перерывы через каждые 50 мин. работы на первом этапе, на втором этапе через 1,5-2 часа и на заключительном этапе после 3 часов работы устанавливается обеденный перерыв.

Учебная и производственная практика организована как концентрированно, так и рассредоточено, в соответствии с графиком проведения учебных и производственных практик.

Образовательная деятельность организована в две смены:

1 смены с 08.00. до 14.00.

2 смена с 13.30. до 18.35.

В 2023-2024 учебном году в техникуме для учебной деятельности имеется 50 аудиторий, 14 лабораторий, 13 учебно-производственных мастерских, 2 спортивных залах, тренажерной зал, актовый зал, который рассчитан на 120 посадочных мест, методический кабинет, 1 библиотека с выходом в сеть Интернет.

Общая площадь зданий ПОО 48122 м² - из нее площадь по целям использования: учебно-лабораторных зданий 326363 м²; площадь пунктов общественного питания 1263 м²; общежитие 8759 м².

Количество и перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений соответствует требованиям ФГОС СПО по направлениям подготовки. Обеспеченность кабинетов учебных дисциплин общеобразовательного цикла лабораторным оборудованием соответствует реализуемым образовательным программам по профилю подготовки профессионального образования.

Техникум обладает специализированным и лабораторным оборудованием, соответствующим реализации профессиональных образовательных программ.

В обучении студентов используется учебно-лабораторная и учебно-производственная база, позволяющая проводить комплексную подготовку будущих специалистов. Работают современные комплекты лабораторного оборудования.

Учебно-производственные мастерские укомплектованы современным производственным оборудованием.

Библиотека техникума – это библиотечно-информационный комплекс, в который входят библиотека ПОО и возможность работы в ЭБС «ЛАНЬ». Информационное обслуживание читателей ведется в библиотеке с использованием, как традиционных способов, так и с помощью телекоммуникационного доступа к комплексу автоматизированных информационных услуг.

Общий библиотечный фонд на 01.10.2023 составляет – 6510 ед. хр. Фонд учебно-методической литературы включает современные источники учебной информации по всем дисциплинам учебных планов.

Информационные источники представлены в виде учебников, учебно-методических пособий, указаний и рекомендаций, периодических, библиографических и справочных изданий, монографий и других. Фонд постоянно пополняется новыми изданиями. Справочный фонд располагает энциклопедиями, энциклопедическими словарями (общими и отраслевыми), толковыми и языковыми, справочниками. В фонде имеются справочные издания по профилю образовательных программ ПОО и дополнительная литература.

В распоряжении студентов техникума два спортивных зала, тренажерный зал. Спортивный зал оснащен необходимым спортивным инвентарем, оборудованием. В свободное от учебных занятий время все объекты спорта доступны для посещения.

В техникуме работают две столовой на 440 мест, 2 буфета.

База для реализации внеучебной и воспитательной работы, включает: актовъый зал на 120 посадочных мест.

В целях обеспечения правил по охране труда, пожарной безопасности и промсанитарии за каждым учебным помещением закреплен ответственный педагогический работник. В период больших перемен и по окончании учебных занятий в аудиториях проводятся влажная уборка и проветривание, что отражается в графиках работы учебных кабинетов.

Дисциплина Физическая культура предусматривает еженедельно 3 часа обязательных аудиторных занятий и самостоятельные занятия за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных секциях, мероприятиях. Для участия в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях обучающиеся распределяются на основную, подготовительную и специальную группы с учетом их состояния здоровья. Возможность проведения занятий физической культурой на открытом воздухе определяется по совокупности показателей метеоусловий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводят в зале.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, изучают общеобразовательные предметы одновременно с изучением общепрофессиональных и профессиональных курсов, дисциплин (модулей).

Расписание учебных занятий составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных дисциплин. При распределении недельной нагрузки изучения междисциплинарных курсов профессиональных модулей, учитывается, что на практике (учебная, производственная) обучающиеся выходят при завершении курса изучения МДК.

Расписание корректируется еженедельно, в соответствии с календарным графиком учебного процесса. В расписание могут вноситься изменения, связанные с временным отсутствием отдельных преподавателей, перераспределением учебной нагрузки, что отражается в приказах по техникуму, «Журнале замены учебных занятий» и в расписании учебных занятий.

По каждому циклу дисциплины спланированы внеаудиторные самостоятельные работы, самостоятельные работы, объем которых отражен в рабочих учебных планах и рабочих программах.

Учитывая специфику программ и изучаемой дисциплины, преподавателями техникума определены дифференцированные виды заданий для самостоятельной работы: решение задач, расчетно-графические работы, составление кроссвордов, написание рефератов и другие. Контроль результатов внеаудиторных самостоятельных работ осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, и проходят в письменной или устной форме.

На весь период обучения предусмотрено выполнение не более трех курсовых работ (проектов) по дисциплинам общепрофессионального и профессионального циклов в сроки, определенные рабочими учебными планами по специальностям. Темы курсовых работ (проектов) рассматриваются на заседании методических комиссий, согласовываются председателем комиссии, утверждаются приказом директора техникума. Преподавателями техникума разработаны методические указания по выполнению курсовых работ (проектов).

В техникуме установлены следующие основные виды учебной деятельности:

- 1) теоретическое занятие;
- 2) практическая подготовка;
- 3) лабораторные работы
- 4) практические занятия
- 5) консультации;
- 6) самостоятельная внеаудиторная работа;
- 7) учебная практика;
- 8) производственная практика (по профилю специальности);
- 9) производственная практика (преддипломная);
- 10) курсовая работа (проект);
- 11) индивидуальный проект
- 12) выпускная квалификационная работа (дипломный проект), демонстрационный экзамен.

Теоретическое занятие – это основная форма учебного процесса очной формы обучения. Лабораторно-практические занятия проводятся для закрепления и углубления знаний обучающихся, полученных на теоретических занятиях и в процессе выполнения самостоятельных работ, формирования умений и навыков, применения теоретических знаний при решении практических задач. Консультации (индивидуальные и групповые) проводятся с целью оказания помощи обучающимся в изучении вопросов, определенных для самостоятельной работы по учебной дисциплине/междисциплинарному курсу и поэтапного контроля за ее выполнением, а также в период подготовки к экзаменам.

Самостоятельная работа обучающихся, предусмотренная рабочими учебными программами, как вид внеаудиторной учебной деятельности, выполняется без непосредственного участия преподавателя, но под его руководством.

Самостоятельная работа обучающихся имеет своей целью развития у них творческой инициативы, интеллектуальных и познавательных способностей и служит систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений.

При заочной форме обучения осуществляются следующие виды учебной деятельности:

- 1) обзорные и установочные занятия, включая лекции, практические и лабораторные занятия, курсовые работы (проекты);
- 2) консультации;
- 3) производственная практика;

4) выпускная квалификационная работа.

Основной формой организации образовательного процесса в техникуме при заочной форме обучения является лабораторно-экзаменационная сессия, включающая в себя весь комплекс лабораторно-практических работ, теоретического обучения и оценочных мероприятий (промежуточная и итоговая аттестация). Периодичность и сроки проведения сессии устанавливаются в графике учебного процесса рабочего учебного плана по конкретным программам освоения в рамках получения среднего профессионального образования.

Общая продолжительность экзаменационных (лабораторно-экзаменационных) сессий в учебном году устанавливается для заочной формы обучения на 1-м и 2-м курсах - не более 30 календарных дней, на последующих курсах - не более 40 календарных дней.

Учебный процесс в техникуме регулируется календарным учебным графиком, в котором предусмотрено чередование теоретического и практического обучения, время и объем экзаменационной сессии, каникулярное время, государственная итоговая аттестация для выпускных групп. Календарный учебный график утверждается на начало учебного года по специальности.

Промежуточная аттестация обучающихся в виде экзаменационной сессии по учебным дисциплинам/междисциплинарным курсам учебного плана проводится в соответствии с Положением «О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Завершается процесс освоения основной профессиональной программы СПО Государственной итоговой аттестацией выпускников, которая проводится в соответствии с Программой ГИА, в которой отражаются дни и время защиты выпускной квалификационной работы, проведения демонстрационного экзамена, условия организации и проведения ГИА и др.

До государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей специальности или профессии среднего профессионального образования.

По плану внутриучрежденческого контроля регулярно проводятся проверки выполнения учебной нагрузки, ведения учебных журналов и проведения учебных занятий. Результаты проверок обсуждаются на оперативном совещании при директоре техникума и на заседаниях педагогического совета.

Основными формами контроля учебной работы обучающихся являются текущая успеваемость, и промежуточная аттестация, организованная в соответствии с локальными нормативными актами. Результаты контроля обсуждаются на заседаниях методических комиссий, на совещаниях при заместителе директора по учебной работе.

В 2023-2024 учебном году количество обучающихся, имеющих инвалидность на 01.10.2023 года составило 9 человек.

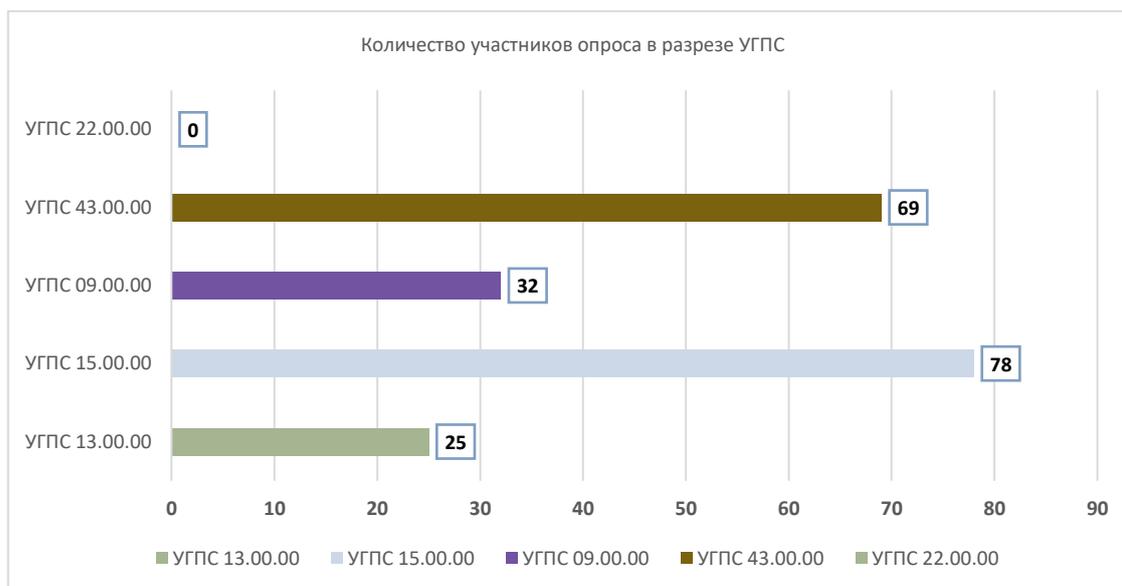
№ п/п	Наименование ОП СПО	Количество обучающихся, имеющих инвалидность
1.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	2
2.	Фрезеровщик на станках с ЧПУ	1
3.	Сетевое и системное администрирование	1
4.	Технология парикмахерского искусства	1
5.	Повар, кондитер	1
6.	Токарь на станках с ПУ	2
7.	Технология металлообрабатывающего производства	1

По адаптированной программе в 2022-2023 учебном году обучался 1 студент по ОПОП 15.02.15. «Технология металлообрабатывающего производства».

В 2023-2024 учебном году проводилось анкетирование среди обучающихся на предмет удовлетворенности предоставляемых услуг.

Результаты анкетирования удовлетворенностью качеством образования

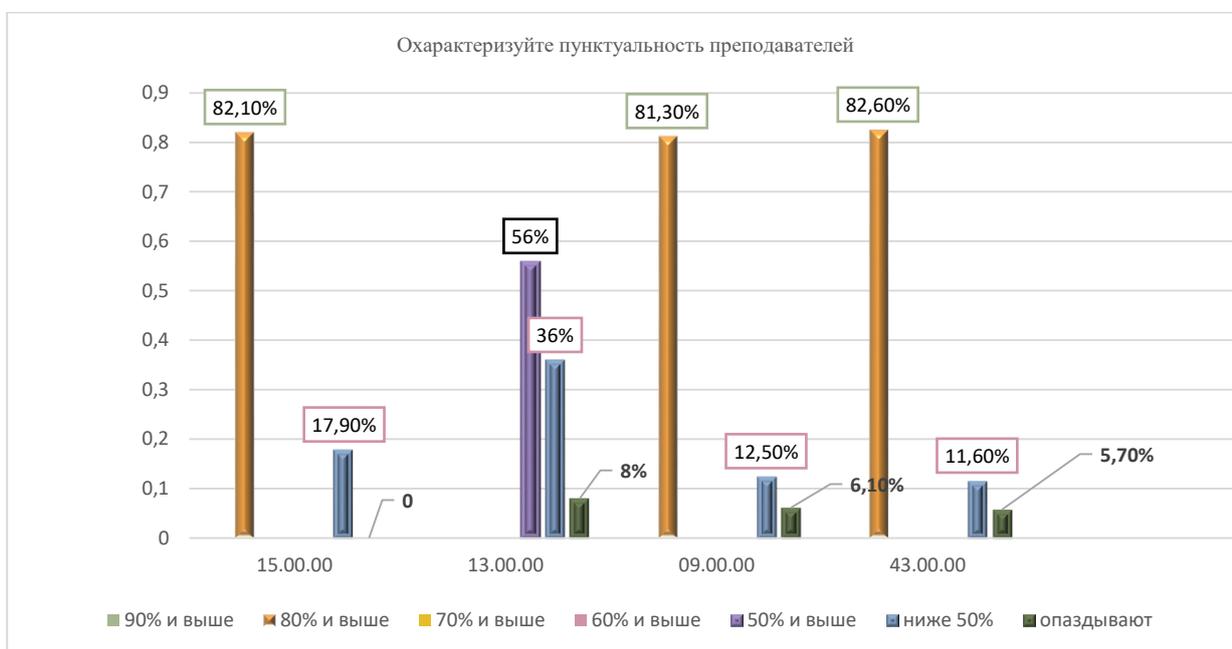
Приняло участие в анкетировании 204 человека



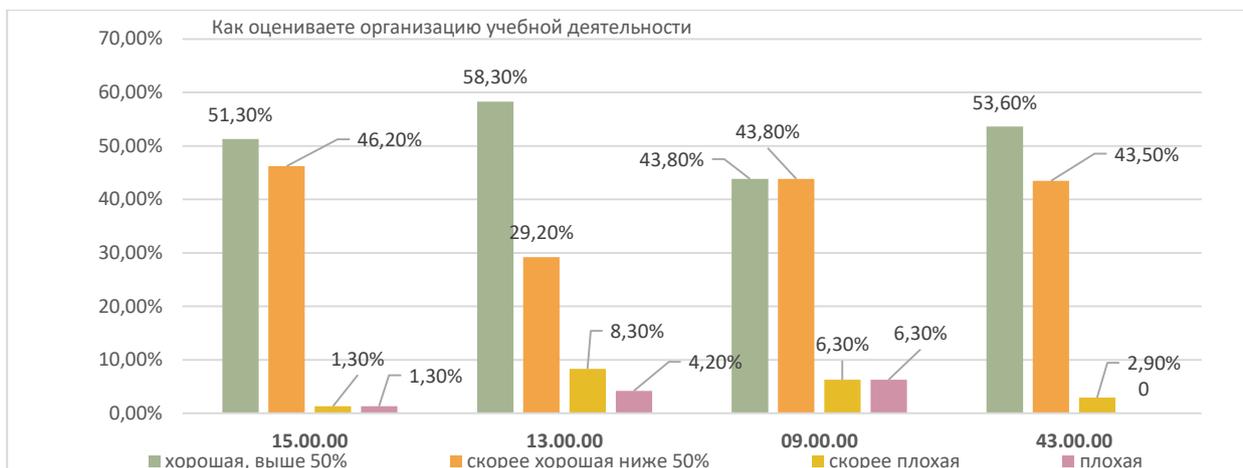
В разрезе по курсам обучения видно, что в опросе преобладает количество обучающихся 1 и 3 курсов.



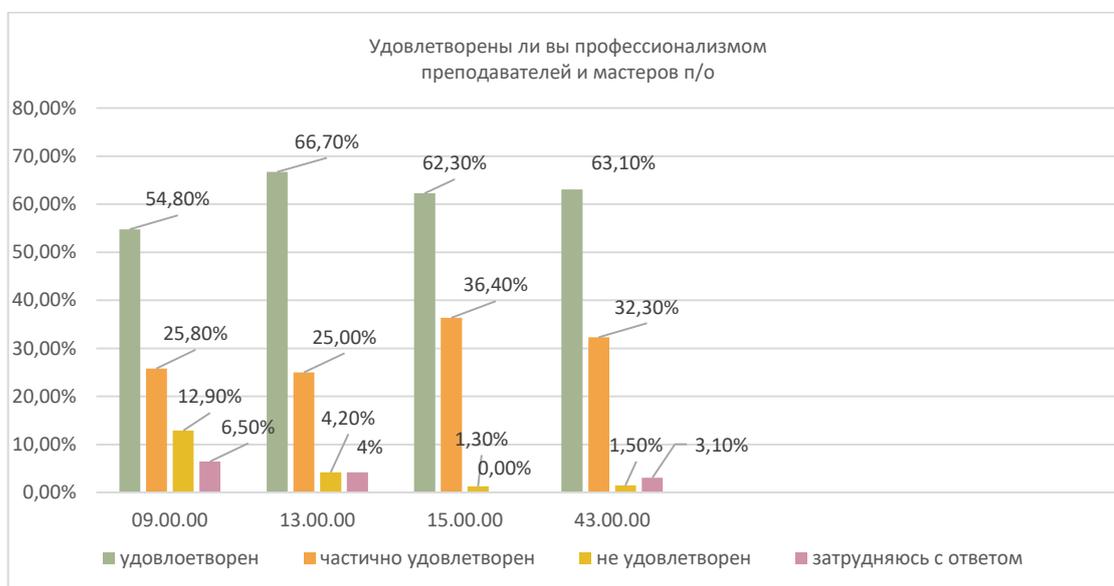
На вопрос на сколько пунктуальны педагогические работники более 80% обучающихся ответили, что педагогические работники всегда пунктуальны.



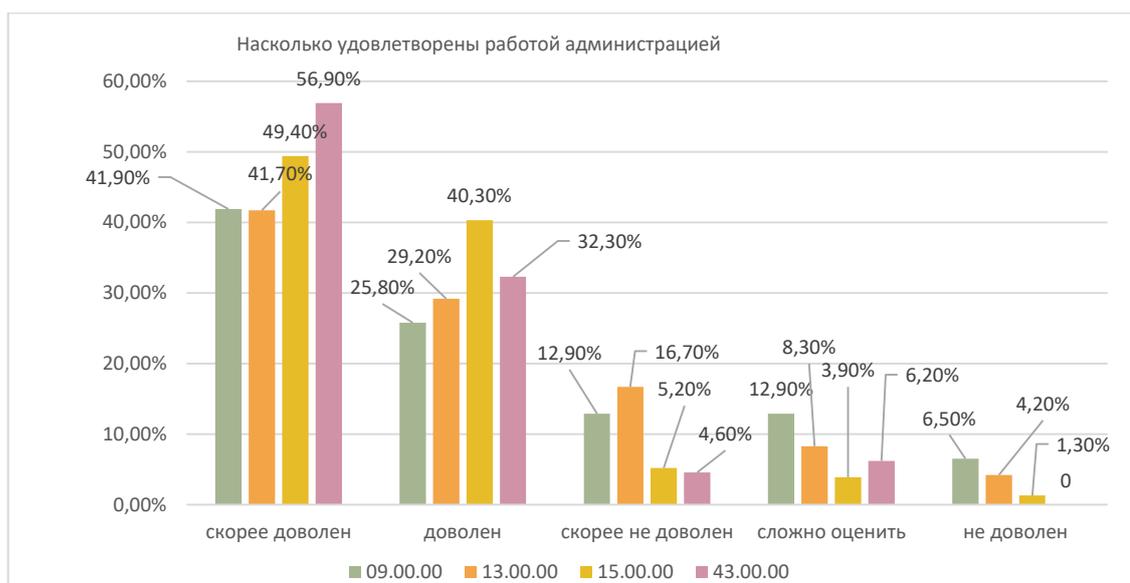
На вопрос как вы оцениваете организацию учебной деятельности в ПОО ответили
хорошо- более 50%
скорее хорошо-более 40%



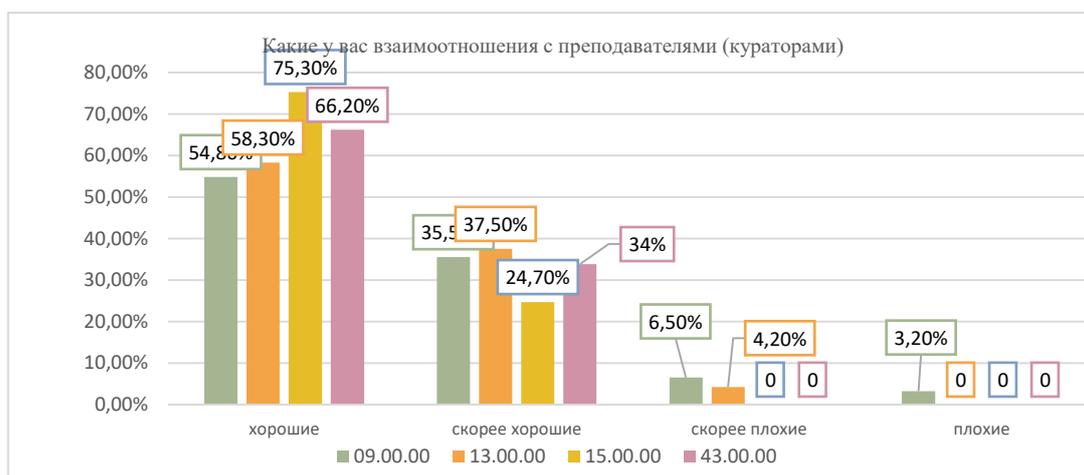
На вопрос «Удовлетворены ли вы профессионализмом педагогических работников» ответили, что удовлетворены- более 60%, частично удовлетворены-30%, не удовлетворены - около 5%.



На вопрос «На сколько удовлетворены работой администрации техникума» более 50% ответили, что скорее довольны работой, более 40% ответили, что довольны.



На вопрос какие у вас взаимоотношения с преподавателями (кураторами) более 70% студентов ответили, что хорошие.



Вывод:

Учебный процесс в техникуме организован в соответствии с нормативными требованиями. Опрос подтверждает, что условиями, созданными в ПОО, студенты удовлетворены (Приложение 1).

РАЗДЕЛ 5. Учебно-производственная деятельность в ПОО

Учебная и производственная практики студентов является составной частью основной образовательной программы среднего профессионального образования.

Учебная и производственная практики имеют целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности.

Практика проводится на основании учебного плана, графика учебного процесса по специальности, профессии и в соответствии с действующим Положением об учебные и

производственные практики студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Производственная практика включает в себя практику по профилю специальности и преддипломную практику.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению дипломного проекта.

Организация практики на всех ее этапах направлена на:

- выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с получаемой специальностью и присваиваемой квалификацией;

- непрерывность и последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики.

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских техникума. Производственная практика организована на предприятиях города, области.

При наличии вакантных должностей студенты зачисляются на них, если работа соответствует требованиям практики.

Практику проводят руководители практики от профессиональной образовательной организации. До начала практики разрабатывается план мероприятий по подготовке и проведению практики по профилю специальности и преддипломной практики:

- выезд представителей техникума на предприятия для заключения договоров на проведение практики студентов, согласования и выделения общих и непосредственных руководителей практики от предприятий (организаций), подбора и согласования тематики курсовых и дипломных проектов для студентов с учетом технологии и организации работ на предприятиях;

- отработка и выдача студентам индивидуальных заданий на практику по профилю специальности и заданий на дипломное проектирование;

- организация отъезда студентов на практику;

- организация контроля за прохождением практики студентами.

В период прохождения практики по профилю специальности и преддипломной практики каждый студент ведет дневник - отчет по производственной практике. По окончании практики, студент оформляет отчет и, получив отзыв от руководителя практики от предприятия, в трехдневный срок сдает отчет. К отчету прилагаются материалы о выполнении индивидуального задания, чертежи и эскизы оборудования и другой графический материал.

Общий объем и содержание практики определяется ФГОС СПО, учебными планами по профессиям и специальностям, программами всех видов и этапов практики.

По всем основным образовательным программам разработаны и утверждены заместителем директора по учебно-производственной работе программы всех видов практики.

Прохождение студентами производственной практики с указанием сроков и руководителей закрепляется приказом директора техникума.

Руководители практики выполняют в период практики следующую работу:

1. Индивидуальная работа со студентами. В процессе этой работы учитываются пожелания студентов о месте прохождения практики с учетом места жительства. На групповых собраниях студентам разъясняются цели, задачи, содержание и условия прохождения практики, производится распределение студентов по местам практики.

2. Согласование с предприятиями мест, сроков практики и количества студентов. Оформление договоров на практику с предприятиями.

3. Оформление учетно-отчетных документов, регламентирующих организацию и проведение практики (дневники-отчеты, программы практики, приказы о направлении на практику).

4. Проведение со студентами инструктажа по технике безопасности руководителем практики.

Производственная база вышеперечисленных предприятий полностью удовлетворяет требованиям программы практики.

По результатам производственной практики по каждой специальности проводится защита отчетов.

Итогом всех видов и этапов практики является дифференцированный зачет.

Преддипломная практика студентов является завершающим этапом обучения, проверкой готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и сбор материалов к дипломному проекту (работе). Эта практика проводится после освоения программы теоретического и практического курсов и сдачи студентами всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных ФГОС СПО. Преддипломная практика проводится на предприятиях, на основании заранее заключенных двусторонних договоров, согласно темам дипломных работ (проектов).

Сроки практики определены графиком учебного процесса. Руководителями преддипломной практики назначаются преподаватели специальных дисциплин, которые являются руководителями дипломных проектов (работ). В приказе по техникуму о проведении преддипломной практики указываются:

- предприятия, на которых проходит преддипломная практика (стажировка);
- руководители преддипломной практики;
- сроки преддипломной практики.

В приказе о закреплении руководителей дипломного проектирования и тем дипломных проектов (работ) указываются:

- темы дипломных проектов (работ) с указанием специальной части;
- руководители дипломных проектов (работ);
- консультанты отдельных частей работы.

После окончания преддипломной практики студенты сдают отчет руководителю преддипломной практики.

Одно из основных направлений развития техникума - взаимодействие с социальными партнерами. Выстроенная в техникуме система взаимодействия обеспечивает сотрудничество в разработке образовательных программ, особенно в практической ее части, проведении аттестации обучающихся, их участие в конкурсах профессионального мастерства в качестве экспертов, что уменьшает разрыв между образованием и производством.

На сегодняшний день повышение статуса и стандартов профессиональной подготовки и квалификации, популяризация рабочих профессий и специальностей проходит через проведение профессиональных соревнований «Молодые профессионалы».

Созданные на базе Организации специализированные центры компетенций (СЦК) обеспечивают ежегодную организацию и проведение региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» по компетенциям: «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», «Полимеханика и автоматизация», «Работы на универсальных токарных станках», «Работы на фрезерных универсальных станках», «Электромонтаж», а также стажировку студентов и школьников Челябинской области.

Вывод:

Организация учебно-производственного процесса отвечает требованиям ФГОС. Содержание программ практик имеет практическую ориентацию, в наличии есть все формы учетной и контрольной документации, ведутся необходимые дневники и журналы,

РАЗДЕЛ 6. Мониторинг обученности обучающихся

Качество подготовки выпускников в техникуме контролируется путем проведения контрольных срезов, промежуточной, государственной итоговой аттестации обучающихся. Учебными планами предусматриваются различные формы промежуточной аттестации: экзамен, зачет, контрольная работа, курсовой проект. Программы проведения промежуточной аттестации по дисциплинам, практикам, междисциплинарным курсам обсуждаются на заседаниях цикловых методических комиссий, утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Оценка качества освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования включает текущий контроль результатов учебной деятельности и промежуточную аттестацию студентов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практикам, профессиональным модулям с целью проверки уровня усвоения знаний, освоения умений, сформированности общих и профессиональных компетенций (или их элементов). Текущий контроль служит для постоянного выявления уровня усвоения знаний и его повышения, обеспечивает условия для своевременной корректировки и разнообразия форм и методов работы преподавателя. Основными формами текущего контроля являются устный опрос, письменная проверка, практическая и лабораторная работа, тестовый контроль.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ, ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции, включающие в себя контрольно-оценочные средства.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине/междисциплинарному курсу разрабатываются преподавателями самостоятельно, утверждаются соответствующей методической комиссией и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

По окончании изучения профессионального модуля проводится экзамен, который является процедурой внешнего оценивания результатов освоения обучающимися профессионального модуля (вида профессиональной деятельности) с участием представителей работодателя.

Для проведения экзамена по модулю создаются условия, которые максимально приближают оценочные процедуры к будущей профессиональной деятельности выпускников в области освоения необходимых общих и профессиональных компетенций, получения практического опыта. По итогам сдачи оформляется аттестационный материал. Контрольно-оценочные средства для проведения экзамена по профессиональному модулю согласовываются с работодателем.

Уровень сложности контрольных материалов, экзаменационных материалов соответствует требованиям образовательных стандартов.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Для проведения экзаменов составляется расписание, которое утверждается директором и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 10 дней до начала сессии.

Дифференцированные зачеты и контрольные работы по учебным дисциплинам/междисциплинарным курсам проводятся за счет времени, отведенного на их изучение.

В ходе подготовки к экзаменам преподавателями проводятся консультации с обучающимися с целью оказания помощи для успешной сдачи сессии. Приняты следующие виды оценки результатов успеваемости обучающихся:

- оценка по пятибалльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») предусмотрена для текущего контроля, контрольных работ, экзаменов по дисциплинам и междисциплинарным курсам, дифференцированных зачетов, зачетов для всех видов практики, курсовой работы (проекта), выпускной квалификационной работы;

- итогом оценки экзамена по модулю является в том числе и решение: «Вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

Результат текущего контроля успеваемости обучающегося своевременно фиксируется в журнале учебных занятий группы.

Результат промежуточной аттестации фиксируется в журнале учебных занятий, протоколах промежуточной аттестации, зачетных книжках обучающихся (кроме отрицательных) после ее проведения.

В техникуме функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), обеспечивающая оценку образовательных результатов, обучающихся и факторов, влияющих на их получение.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- получение объективной и достоверной информации о качестве образования в колледже; факторах, влияющих на качество образования;

- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования в техникуме;

- поэтапное внедрение современной системы критериев и показателей оценки качества образования, соответствующих измерителей и методического инструментария для оценки предметных знаний, а также общих и профессиональных компетенций и социального опыта обучающихся;

- принятие на уровне образовательной организации обоснованных и своевременных управленческих решений по обеспечению качества образования, соответствующего

требованиям Федеральных стандартов и уровня информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений;

- создание стабильно функционирующей информационной системы ВСОКО, базирующейся на современных средствах сбора, обработки, анализа, хранения и использования информации о качестве образования обучающихся;
- прогнозирование развития техникума.

Объектами внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации являются:

- качество подготовки обучающихся;
- качество условий реализации образовательной программы;
- качество организации учебного процесса.

Ежегодно в сентябре месяце проводятся контрольные работы среди обучающихся 1 курса (входная диагностика). Анализ выполнения контрольных работ рассматривается на заседаниях МК преподавателей по ООД. На основании полученных данных по каждой дисциплине в каждой учебной группе проводится краткий анализ достижений обучающихся, формулируются основные рекомендации по изучению дисциплины. По результатам контрольного среза были скорректированы рабочие программы, фонды оценочных средств по общеобразовательным дисциплинам.

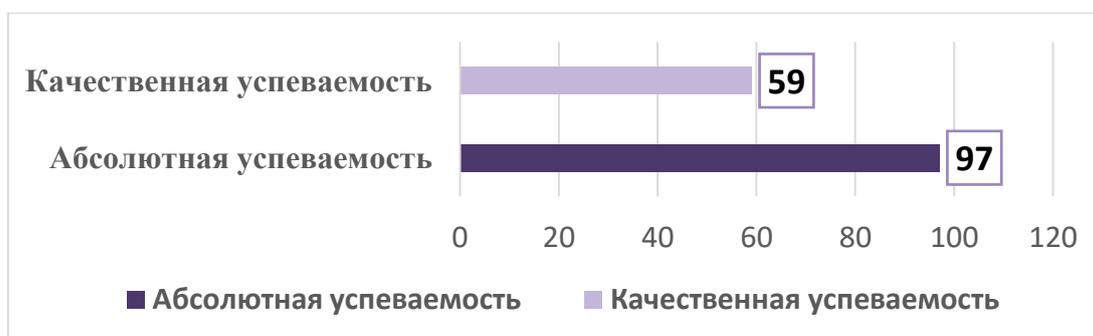
В 2022-2023 учебном году количество аттестованных составило 91%, качественная успеваемость 40,1%.

Мониторинг успеваемости выявил низкий уровень качественной и абсолютной успеваемости в группах:

№ п/п	Учебная группа	Успеваемость
1.	219	аттестованы 9 чел.
2.	211	аттестовано 11 чел.
3.	311	аттестовано 17 чел.
4.	306	аттестовано 17 чел
5.	101	на «4» и «5» аттестовано 2 чел.
6.	302	на «4» и «5» аттестовано 3 чел.
7.	411	на «4» и «5» аттестовано 1 чел.

По результатам мониторинга составлен план работы в группах № 219, 211, 311, 306, 101, 302,411.

По итогам промежуточной аттестации в декабре 2023 года абсолютная успеваемость составила 97%, качественная успеваемость -59%



Достаточные результаты по аттестации продемонстрировали обучающиеся групп:

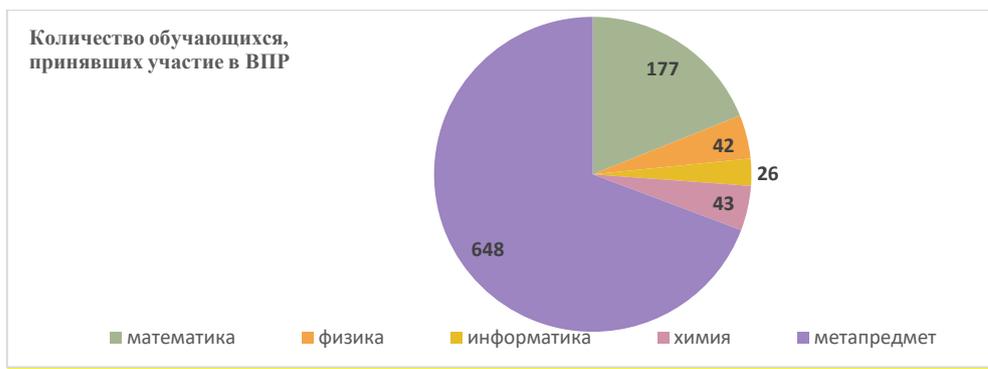
ГРУППА	Абсолютная успеваемость(%)	Качественная успеваемость (%)
212	100	93
118	100	100
113	100	73
203	100	77
103	100	76
218	100	74
513	100	79
213	100	84
115	100	93
112	100	84
117	100	96
106	100	77

В антитоп по результатам промежуточной аттестации попали группы:

- УГПС 13.00.00
- ✓ Группа № 201 (87%/30%)
- УГПС 15.00.00.
- ✓ Группа № 110 (71%/37%)
- ✓ Группа № 107 (82%/25%)
- ✓ Группа № 102 (85%/37%)
- УГПС 43.00.00
- ✓ Группа № 206 (80%/42%)
- ✓ Группа № 306 (70%/40%)
- ✓ Группа № 317 (59%/22%)

По результатам промежуточной аттестации был составлен план контроля за успеваемостью групп.

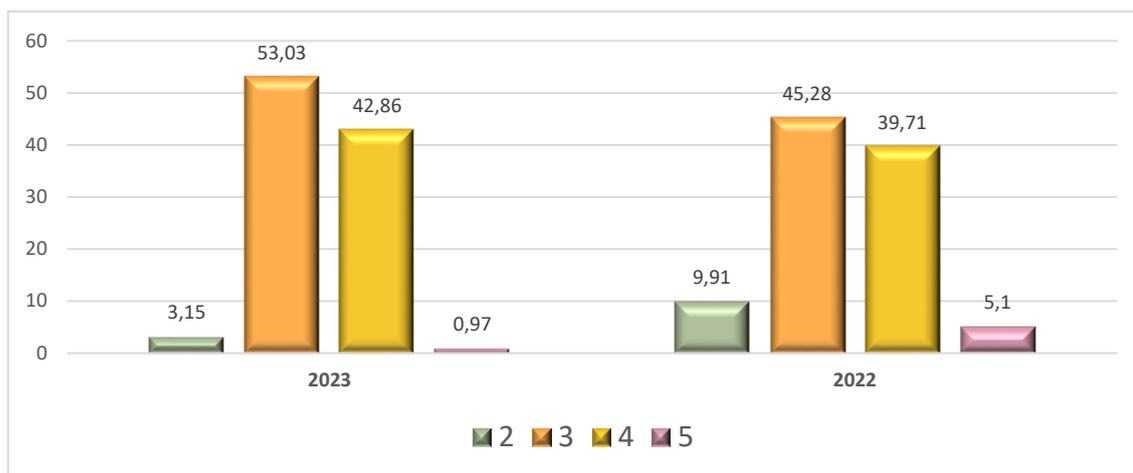
В 2023-2024 учебном году студенты техникума выполняли ВПР. Обучающимися ПОО было выполнено 936 работы.



Результаты обучающихся 1 курса обучения

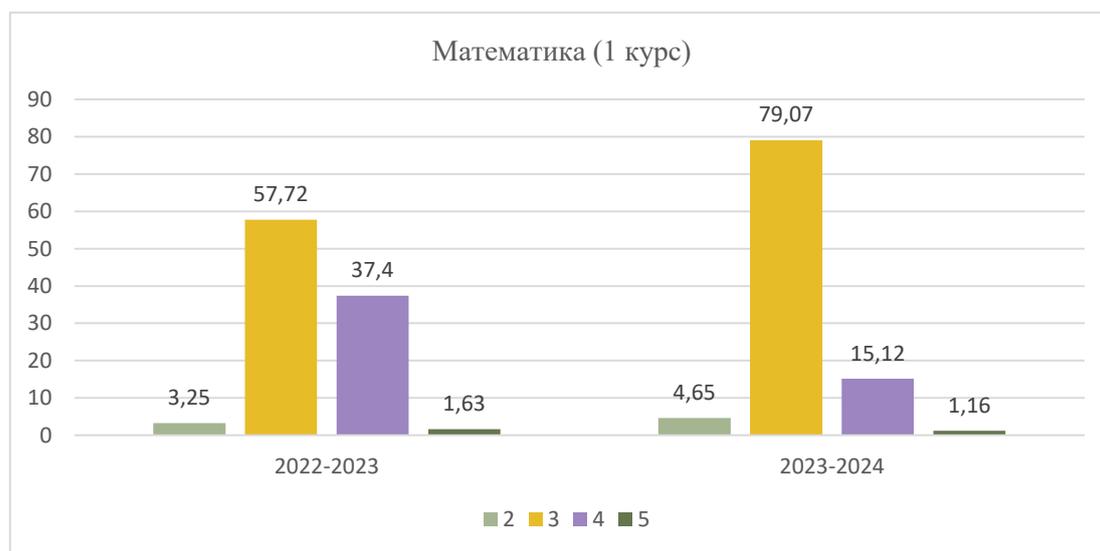
ВПР СПО Математика 1 курс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	15.09.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	2588	242525	12,1	54,65	29,33	3,91
Челябинская обл.	55	6338	7,72	56,56	33,7	2,02
Челябинская область (региональное подчинение)	34	4665	7,76	56,48	33,87	1,89
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Челябинский механико-технологический техникум"		123	3,25	57,72	37,4	1,63
ВПР СПО Физика 1 курс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	33					
Дата:	15.09.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	981	61341	16,39	59,16	22,15	2,3
Челябинская обл.	29	2137	14,13	58,4	25,13	2,34
Челябинская область (региональное подчинение)	20	1199	19,02	59,05	20,52	1,42
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Челябинский механико-технологический техникум"		23	0	13,04	86,96	0
ВПР СПО Химия 1 курс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Химия					
Максимальный первичный балл:	34					
Дата:	15.09.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	679	28617	38,69	31,95	22,17	7,18
Челябинская обл.	17	783	38,95	33,72	20,05	7,28
Челябинская область (региональное подчинение)	12	587	46	31,69	17,21	5,11
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Челябинский механико-технологический техникум"		43	6,98	41,86	51,16	0
ВПР СПО Метапредмет (ЕПР) 1 курс						

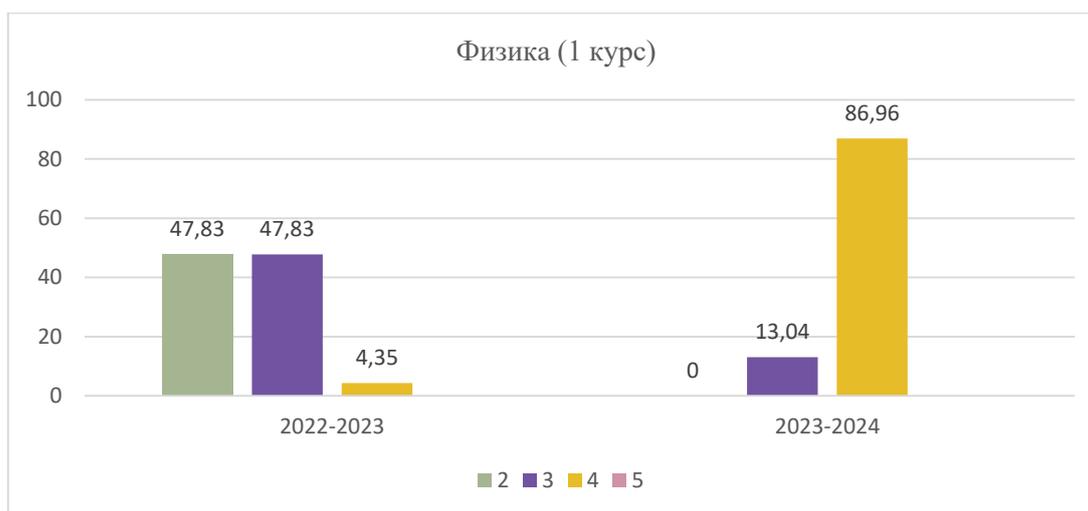
Статистика по отметкам						
Предмет:	Метапредмет (ЕПР)					
Максимальный первичный балл:	42					
Дата:	15.09.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	4041	698498	11,8	52,64	31,18	4,38
Челябинская обл.	78	19522	9,35	51,68	35,3	3,67
Челябинская область (региональное подчинение)	50	13646	10,8	52,03	33,69	3,48
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Челябинский механико-технологический техникум"		413	3,15	53,03	42,86	0,97



Сравнительный анализ результатов выполнения ВПР по метапредмету в 2022 и 2023 годах показал, что процент выполнения работы увеличился.

Улучшились результаты и выполнения и профильных дисциплин математика, физика.



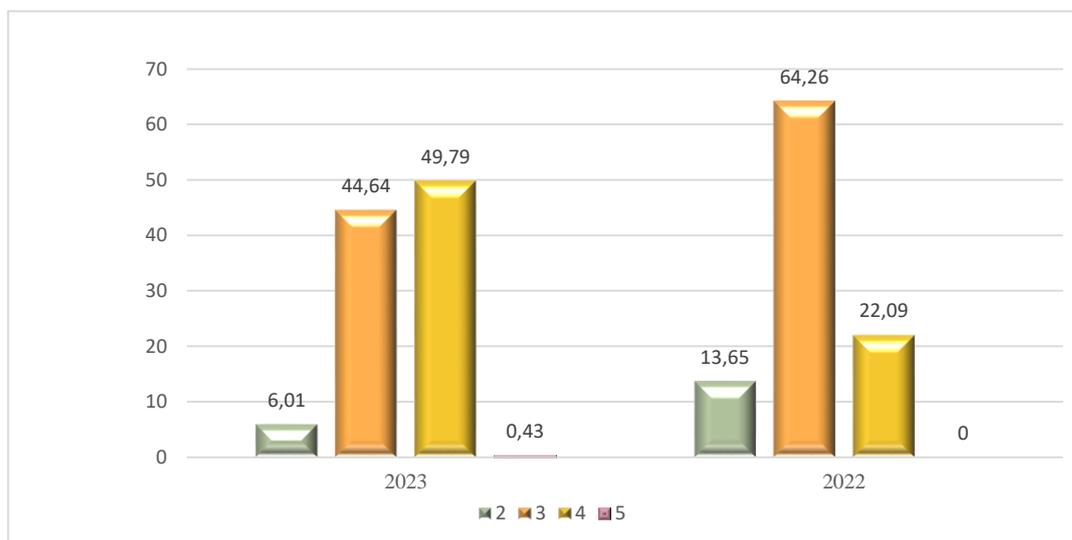


Результаты выполнения ВПР завершившие СОО

ВПР СПО 2023 Математика Завершившие СОО						
Статистика по отметкам						
Предмет:						
Максимальный первичный балл:	19					
Дата:	15.09.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	2512	222613	8,21	64,53	25,11	2,15
Челябинская обл.	53	5668	7,15	71,84	20,25	0,76
Челябинская область (региональное подчинение)	37	3754	7,09	75,07	17,66	0,19
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Челябинский механико-технологический техникум"		54	3,7	62,96	33,33	0
ВПР СПО 2023 Физика Завершившие СОО						
Статистика по отметкам						
Предмет:						
Максимальный первичный балл:	26					
Дата:	15.09.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1092	62077	21,72	44,58	27,51	6,19
Челябинская обл.	37	2213	20,11	41,75	30,77	7,37
Челябинская область (региональное подчинение)	29	1462	22,91	45,01	27,29	4,79
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Челябинский механико-технологический техникум"		19	0	26,32	63,16	10,53
ВПР СПО 2023 Информатика Завершившие СОО						
Максимальный первичный балл:						
19						
Дата:	15.09.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	494	20377	52,52	37,05	9,69	0,75
Челябинская обл.	17	770	35,97	47,14	15,06	1,82
Челябинская область (региональное подчинение)	12	533	29,46	50,28	17,64	2,63

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Челябинский механико-технологический техникум"			26	0	0	50	50
ВПР СПО 2023 Метапредмет (ЕПР) Завершившие СОО							
Предмет:	Метапредмет (ЕПР)						
Максимальный первичный балл:	34						
Дата:	15.09.2023						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников					
Вся выборка	3934	582483	25,4	42,55	28,06	4,13	
Челябинская обл.	78	17743	26,51	43,14	27,08	3,49	
Челябинская область (региональное подчинение)	42	11457	28,67	43,26	25,7	2,7	
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Челябинский механико-технологический техникум"		235	6,01	44,64	49,79	0,43	

Сравнительный анализ выполнения ВПР по метапредмету демонстрирует увеличение количество обучающихся, выполнивших работу (94,86%) и качество выполнения работы (50,22%).





В 2023 году участвовал в федеральных проектах «Компетенции XXI века» для оценки и развития общих компетенций студентов в ГБПОУ «Челябинский механико-технологический техникум».

Внедрение практики осуществлялось в рамках проекта «Национальная система квалификаций – конструктор карьеры».

Для поддержки профессионального и карьерного развития молодежи с применением инструментов национальной системы квалификации в ГБПОУ «Челябинский механико-технологический техникум» с 2022 года внедрены и используются следующие инструменты:

- анкетирование студентов и молодых специалистов с использованием опросной платформы Национального агентства (изучение готовности к трудоустройству, построению карьеры и профессиональному развитию, применению в этих целях инструментов НСК);
- внедрение в ОПОП СПО учебной дисциплины «Карьерное моделирование» на основе примерной программы, разработанной Базовым центром АНО, НАРК;
- организация независимой оценки квалификации (НОК) для студентов и молодых специалистов, в том числе:

совмещенную с промежуточной аттестацией по следующим специальностям, профессиям:

- 43.02.13. Технология парикмахерского искусства, профессиональная квалификация 33.00400.01 Парикмахер (4 уровень квалификации), приняли участие 25 студентов, успешно прошли 13(52%),

-15.01.05. Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки) - Сварщик дуговой сварки плавящимся покрытым электродом (2 уровень квалификации), приняло участие 2 студента-результат 2 (100%)

- подготовка и размещение информации по проектированию карьеры с применением инструментов национальной системы квалификаций на сайтах ПОО и др.

В 2023 году при поддержке Базового центра АНО НАРК в ГБПОУ «Челябинский механико-технологический техникум» апробирован и внедрен новый инструмент - рекомендации для центров и служб содействия трудоустройству колледжей.

Количество участников проекта с каждым годом увеличивается. Так в 2022 г. в проекте принимало участие 1220 студентов, в 2023 году проектом охвачено уже 1445 студентов.

Сведения о ходе и результатах внедрения практики в 2023 году.

Опрос студентов.

В анкетировании приняло участие 1047 студентов. Опрос проводился в два этапа:

1. Опрос студентов (517 человек), которым преподавалась учебная дисциплина «Трудоустройство и основы предпринимательства».
2. Опрос студентов (530 человека), которым не преподавалась учебная дисциплина – «Карьерное моделирование».

Проведен анализ результатов опросов двух категорий студентов, сопоставление ответов на такие вопросы как:

Какие трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом вы будете выполнять на рабочем месте?

83% студентов (440 чел), которые не изучали учебную дисциплину «Карьерное моделирование», на вопрос какие трудовые функции они будут выполнять на рабочем месте, ответили не правильно, затрудняются с ответом- 2% (11 чел.) студентов, 5% студентов (79 чел).

90% (468 чел) студентов, которые изучали учебную дисциплину «Трудоустройство и основы предпринимательства» правильно перечислили основные трудовые функции, которые будут выполнять на рабочем месте по завершению обучения.

Мониторинг ответов позволяет сделать выводы, что студенты, изучающие учебную дисциплину уверенно владеют инструментами национальной системы квалификаций, в частности умением работать с профессиональными стандартами.

Какие ограничения есть для допуска к работе по вашей профессии (специальности)?

Студенты, не изучавшие учебную дисциплину «Карьерное моделирование» ответили на вопрос следующим образом: 58% (308) считают, что это медицинские показания; 49% (219) отсутствие опыта работы, 38% (203) отсутствие диплома, 46% (194) отсутствие подтвержденной квалификации (независимая оценка квалификации, аккредитация), 32% (172) наличие судимости, 23% (120) считают, что возраст является ограничением к допуску к профессиональной деятельности, 16% (62)-отсутствие дополнительного профессионального образования, 8% (40) не видят ограничений, либо не знают их.

Совершенно иначе ответили на вопрос студенты, изучавшие учебную дисциплину: 81% (419) студентов, которые прошли курс изучения учебной дисциплины «Трудоустройство и основы предпринимательства», считают, что основными ограничениями для допуска к работе являются медицинские ограничения, 34% (187) респондентов отметили отсутствие диплома о профессиональном образовании, 5% (25) опрошенных ответили, что им потребуется дополнительное обучение.

Сравнительный анализ ответов показывает, что обучающиеся, прошедшие обучения по учебной дисциплине (94%), уверенно ориентируются в профессиональных стандартах и четко знают требования к особым условиям допуска к работе.

Укажите, пожалуйста, на какую заработную плату Вы будете ориентироваться при трудоустройстве?

Максимальное количество респондентов рассчитывают на зарплату более 100 тыс. рублей- 33% (177), вторым по популярности стал ответ от 51 до 75 тыс. руб.-27% (142), от 76-100 тыс. руб.- 26% (139), 11% (59) рассчитывают на заработную плату от 31-50 тыс. руб.; 10% (5)- от 18-30 тыс. руб. 1,5% (8) затрудняются с ответом об ожидаемой заработной плате.

Максимальное количество респондентов, изучающих учебную дисциплину, рассчитывают на зарплату от 51 до 75 тыс. руб. – 28% (144), вторым по популярности ответом является «от 76 до 100 тыс. руб. – его выбрали в 27% (137) случаев. 25% (134) студентов предполагают, что их зарплата составит более 100 тыс. руб., 16% (82) будут ориентироваться на заработок в диапазоне от 31 до 50 тыс. руб. 3% (15) студентов выбрали диапазон от 18-30 тыс. руб. Затруднились с ответом на вопрос об ожидаемой заработной плате 1% (4) обучающийся.

В целом, учитывая виды профессиональной деятельности опрошенных студентов, зарплатные ожидания у 33% студентов можно оценить завышенными.

Назовите организации, в которые вы сможете трудоустроиться, по осваиваемой профессии (специальности)

Респонденты, поступившие на обучение по программам ФП Профессионалитет- это 65% (343) назвали наименования своих опорных предприятий АО «КОНАР», ООО «ДСТ-УРАЛ», 21% (110) пока не задумывались о местах трудоустройства по окончании обучения, 14% (77) в назывном порядке перечислили предприятия по направлению получения профессионального образования (завод, ресторан, салон и т.д.).

87% (446) студентов, изучавших учебную дисциплину, указали наименования организаций, в которые они могли бы трудоустроиться, 13% (71) затруднились ответить. Наиболее частые предприятия, которые были названы-это АО КОНАР, ЧТПЗ, ООО «ЧТЗ-Уралтрак», ООО «ДСТ-УРАЛ», АО Электромашин и др.- 47% (241), предприятия пищевой промышленности -25% (131), салоны красоты 7% (69).

Анализ ответов показал, что обучающиеся уверенно ориентируются на рынке труда в Челябинской области и планируют свою профессиональную деятельность с конкретными предприятиями (организациями) реального сектора экономики.

Укажите примерно, сколько вакансий в вашем регионе открыто в настоящее время по осваиваемой вами профессии (специальности)?

Ответы студентов (94%), изучавших учебную дисциплину, представили реальную картину вакансий Челябинской области по своим направлениям.

Укажите примерно, сколько резюме в вашем регионе размещено по осваиваемой вами профессии (специальности)?

Только 25 % студентов верно ответили на данный вопрос.

Ответы студентов, изучающих учебную дисциплину, представили более реальные цифры резюме по направлениям получаемого профессионального образования.

Таким образом, можно говорить о том, что 97% студентов ответили правильно, чем смогли продемонстрировать свое умение работать с информационными источниками в поисках вакансий и размещения резюме.

Более 87% студентов осведомлены о таких инструментах национальной системы квалификаций, как профессиональные стандарты, независимая оценка квалификации и учебная дисциплина «Карьерное моделирование».

Стоит отметить, что почти 90% опрошенных знают свои трудовые функции на рабочем месте.

Проведенный опрос в целом отражает степень информированности студентов о профессиональной деятельности, их осведомленности о дальнейшей работе и ее специфике.

Результаты данного анкетирования могут лечь в основу реализации учебной дисциплины по вопросам карьерного моделирования и трудоустройства.

Результаты анкетирования были обсуждены на методическом Совете 13.11.2023 г. (протокол № 4 от 13.11.2023г.), на котором были сформированы предложения:

1. Ввести в учебные планы всех ОП СПО с 2023-2024 учебного года учебную дисциплину «Карьерное моделирование», исключив из учебных планов учебную дисциплину «Трудоустройство и основы предпринимательства».
2. Изучение учебной дисциплины «Карьерное моделирование» запланировать с 1 курса 2 семестра учебного года.
3. Совместно с представителями опорных предприятий актуализировать Карьерные карты, с учетом технологических изменений на производстве.
4. Организовать встречи студентов с успешными выпускниками техникума.

Аналитические материалы результатов анкетирования, включая состав участников обсуждения результатов, программа и принятые решения, представлены в приложении № 1 к справке.

Реализация учебных дисциплин «Трудоустройство и основы предпринимательства», «Карьерное моделирование».

На основе примерной программы, разработанной Базовым центром АНО НАРК

1. Актуализированы рабочие программы по учебной дисциплине «Трудоустройство и основы предпринимательства» по ОП СПО:

09.02.06. Сетевое и системное администрирование

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
15.02.15. Технология металлообрабатывающего производства
43.02.15 Поварское и кондитерское дело
43.02. Технология парикмахерского искусства
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
15.01.32. Оператор станков с ПУ
15.01.33 Токарь на станках с ЧПУ
15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)
43.01. Парикмахер
43.01.09 Повар, кондитер

2. Разработаны учебные программы дисциплины «Карьерное моделирование» в 2023-2024 учебный год по ОП СПО:

09.02.06. Сетевое и системное администрирование
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
15.02.15. Технология металлообрабатывающего производства
43.02.15 Поварское и кондитерское дело
43.02. 17 Технология индустрии красоты
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
15.01.32. Оператор станков с ПУ
15.01.33 Токарь на станках с ЧПУ
15.01.34 Фрезеровщик на станках с ЧПУ
15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)
43.01.10 Повар, кондитер
22.02.06 Сварочное производство

Разработанные (актуализированные) рабочие программы УД по профессиям/специальностям СПО, а также лучшие образцы самостоятельно разработанных учебно-методических материалов программ, представлены в приложении № 2 к справке.

При реализации учебной дисциплины используется электронное учебное пособие «Карьерное моделирование: от цели к реализации» <https://bc-nark.ru/projects/education/constructor/textbook/> (разработанное Базовым центром АНО НАРК).

Всего учебную дисциплину освоили в 2022–2023 учебном году 1220 студентов, в 2023–2024 году учебная дисциплина реализуется для 1445 студентов.

Эффективность и востребованность учебной дисциплины подтверждается в том числе результатами опроса студентов.

Сформированный и записанный план карьерного развития имеют 32% (167), хотели бы иметь такой план 27% (6) респондентов. Большинство студентов думает о карьерном развитии, но считает преждевременным оформление плана карьеры – 32% (167), либо отмечает его наличие «в мыслях» – 26% (134). Нет плана карьерного развития, но хотели бы его иметь 6% (29) студентов. И только 1% (10) опрошенных считают, что карьерный план не нужен, не знают что такое план карьерного развития 3% (14).

В плане продвижения по карьерной лестнице большинство студентов определились следующим образом: карьеру руководителей высокого и среднего уровня планируют соответственно 12% (87) и 10% (51) респондентов. Наиболее популярной карьерной траекторией является работа в качестве высококлассного специалиста – этот вариант выбрали 52% (268) студентов; вторым по популярности вариантом является создание собственного бизнеса – 14% (73). Самозанятость предпочитают 4% (20), 3% (17) обучающихся не задумывались о продвижении по карьерной лестнице на момент опроса.

На основе рекомендаций, разработанных Базовым центром АНО НАРК, на сайте актуализирован раздел и размещены информационные и учебно-методические материалы для поддержки профессионального и карьерного развития молодежи с применением инструментов национальной системы. Адрес страницы сайта <https://www.chelmtt.ru/index.php/nsk-konstruktor-karery>.

В 2023 году в ГБПОУ «Челябинский механико-технологический техникум» осуществлена актуализация материалов по поддержке профессионального и карьерного развития молодежи с применением инструментов национальной системы квалификаций. При проведении указанной работы были использованы рекомендации для центров и служб содействия трудоустройству колледжей, разработанные Базовым центром АНО НАРК.

Актуализированные материалы, включая план деятельности центра карьеры, представлен в приложении № 3 к справке.

Профессиональный экзамен для студентов.

В рамках внедрения практики в 2023 году 25 студентов прошли независимую оценку квалификации (далее – НОК), из них 13 (52%) студентов успешно. Профессиональный экзамен проводился:

- в рамках совмещения с промежуточной аттестацией (приняли участие 27 студентов);

В 2023 году экзамены проводились по следующим квалификациям:

Код и наименование профессиональной квалификации	Код и наименование профессии/ специальности СПО, квалификация по ФГОС	Количество студентов, сдававших экзамен	В том числе, количество студентов, успешно сдавших экзамен
33.00400.01 Парикмахер (4 уровень квалификации)	43.02.13.Технология парикмахерского искусства	25	13
Сварщик дуговой сварки плавящимся покрытым электродом (2 уровень квалификации)	15.01.05. Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	2	2
Итого:		27	15

Статистика проекта подтверждает его позитивное влияние на качество реализации образовательных программ, что подтверждается динамикой успешной сдачи экзаменов

Код и наименование профессиональной квалификации	Код и наименование профессии/ специальности СПО, квалификация по ФГОС	Численность обучающихся					
		Результаты участия					
		успешно прошедших процедуру в 2021 году		успешно прошедших процедуру в 2022 году		успешно прошедших процедуру в 2023 году	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
33.00400.01 Парикмахер (4 уровень квалификации)	43.02.13.Технология парикмахерского искусства			14	64%	13	52%
40.07800.02Токарь (3 уровень квалификации)	15.01.32. Оператор станков с ПУ			12	55%		
Сварщик дуговой сварки плавящимся покрытым электродом (2 уровень квалификации)	15.01.05. Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)			1	50%	2	100%

Положительный эффект проведения независимой оценки квалификации студентов отмечен и со стороны работодателей.

Заключены договоры, предусматривающие трудоустройство выпускников по итогам профессионального экзамена (договор о целевой подготовке с гарантированным трудоустройством). В 2022-2023 учебном году были заключены договоры о целевой подготовке с 34 обучающимися. В 2023-2024 году более 69 студентам предложено заключить договор о целевом обучении.

Выпускники, успешно прошедшие профессиональный экзамен, трудоустраиваются на предприятия и в организации, являющиеся базовым предприятием ООО «ДСТ-УРАЛ», а также в иные организации.

Работодатели отмечают:

- успешное прохождение НОК повышает конкурентоспособность выпускников на рынке труда. Работодатели получают возможность формирования заказа на подготовку специалистов, избегают затрат на доучивание и адаптацию персонала, процедуры, связанные с оценкой квалификации соискателей;

- если выпускник успешно демонстрирует профессиональные навыки и подтверждает соответствующий уровень квалификации – ему предлагается первоочередное трудоустройство.

Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам среднего профессионального образования показали, что подавляющее большинство работодателей удовлетворены качеством подготовки выпускников техникума, готовы к дальнейшему сотрудничеству, в том числе трудоустроить выпускников всех направлений подготовки. Опрос проводился среди работников ООО «ДСТ-УРАЛ».

Анкета содержала вопросы:

1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете?
2. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей

организации (на предприятии):

Машиностроение (операторы станков с ПУ, сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

3. Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в деятельности экзаменационных комиссий образовательной организации в качестве их членов, председателей?

- Да, участвуют – 100 %

- Нет, не участвуют – 0%

4. Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации ГБПОУ «ЧМТТ»

- Да – 100 %

- Нет – 0%

5. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники, освоившие образовательную программу в рамках целевого обучения?

- Да – 56 %

- Нет – 0%

* в таблице приведено процентное значения количества выбравших данный вариант ответа:

	На 100 % - полностью	На 50% - есть замечания и предложения	На 0 % - абсолютно не удовлетворены	Иное
6. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников ГБПОУ «ЧМТТ»? (в процентах)	72	25	0	3
7. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников ГБПОУ «ЧМТТ»? (в процентах)	89	5	0	6
8. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников ГБПОУ «ЧМТТ»? (в процентах)	96	0	0	4
9. Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами? (в процентах)	52	12	0	36
10. Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению? (в процентах)	64	8		28
11. Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к разработке и реализации проектов? (в процентах)	85	5	0	10
12. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию? (в процентах)	76	4	0	20

13. Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией ГБПОУ «ЧМТТ»? (в процентах)	100	0	0	0
14. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников ГБПОУ «ЧМТТ» на работу? (в процентах)	100	0	0	0

15. Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией, то в каких формах?

- в любых – 45%
- в рамках совместного сотрудничества – 18 %
- всегда участвуем во всех мероприятиях – 14 %
- да – 19 %
- очных, удаленных, с применением цифровых технологий – 4 %

16. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации ГБПОУ «ЧМТТ» - *ответы носили разнообразный характер, но более 50 % отметили следующие качества:*

- высокий уровень профессиональной подготовки,
- дисциплинированность,
- желание совершенствовать профессиональные навыки.

17. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации ГБПОУ «ЧМТТ» - *более 90 % респондентов отметили отсутствие серьезных недостатков.*

18. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?

Часто встречающиеся ответы: уровень профессиональной подготовки, коммуникабельность, обучаемость, дисциплинированность, готовность к освоению нового, умение работать в команде.

Вывод:

Результаты успеваемости обучающихся соответствуют необходимым требованиям ФГОС СОО, ФГОС СПО.

РАЗДЕЛ 7. Методическая деятельность ПОО

Методическая служба в Челябинском механико-технологическом техникуме – это система взаимосвязанных мер, направленных на развитие творческого потенциала, профессионального мастерства и повышения квалификации педагогических работников. Челябинский механико-технологический техникум в 2023 году продолжил работу над единой методической темой «Интеграция образования и производства как условие повышения качества профессиональной подготовки обучающихся».

Цель: Создание условий повышения качества профессиональной подготовки обучающихся в конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

Самообследование методической деятельности проводилось по четырем основным направлениям:

1. инженерно-педагогические кадры;
2. повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников;
3. аттестация педагогических кадров;
4. инновационно-образовательная деятельность;
5. учебно-методическая деятельность;
6. учебно-исследовательская деятельность.

Цель само обследования научно-методической работы – это определение уровня продуктивности методической работы в техникуме.

Анализ педагогических кадров

Учебно-воспитательный процесс в ГБПОУ «Челябинском механико-технологическом техникуме» реализуют 66 человек. Из них двое преподавателей – совместителей из числа работников опорного работодателя ООО «ДСТ-УРАЛ». Всего 48 преподавателей (из них преподаватели ООЦ – 23 человека, СПЦ – 3 человека, ЕНЦ – 2 человека, профессионального цикла – 20 человек), 14 мастеров производственного обучения, 1 педагог-организатор ОБЖ, 1 педагог-организатор физического воспитания, 1 педагог-психолог, 1 советник директора по взаимодействию с детскими общественными объединениями. Обучение производится в двух корпусах: 1 корпус - ул. 1 й Пятилетки 3, 2 корпус – ул. Грибоедова, 50.

Для реализации задач методической службы в техникуме сформировано и работают руководители образовательных программ. На базе первого корпуса – 5 руководителей образовательных программ, на базе второго корпуса - 4 руководителя образовательных программ. В течение учебного года 1 раз в месяц по плану проводится заседание педагогических работников образовательной программы, где педагоги представляют для рассмотрения и утверждения учебно-планирующую документацию (программы по профессии/специальности, рабочие программы, программы промежуточной аттестации, фонды оценочных средства, программы государственной итоговой аттестации). Их деятельность направлена на повышение качества образовательного процесса на основе мониторинга его составляющих и результатов, анализа деятельности преподавателей. Таким образом, в техникуме методическая работа организована в рамках реализуемых образовательных программ. Представлены на рисунке 1.



Рисунок 1. Реализуемые образовательные программы

Уровень квалификации и образования педагогических работников техникума представлен в таблице №1.

Таблица 1 - Уровень образования и квалификации педагогических кадров на конец 2023 год

№п/п	Преподавательский состав							
	Всего человек	с высшим образованием				Без высшего образования	С почетными званиями	С учеными степенями
		с высшей категорией	с 1 категорией	Соответствие на занимаемую должность	без категории			
Преподаватели и мастера производственного обучения по УГС 15.00.00								
	17	7	2	-	8	7	2	1
Преподаватели и мастера производственного обучения по УГС 43.00.00								
	10	8	1	-	1	2	-	-
Преподаватели и мастера производственного обучения по УГС 13.00.00								
	3	1	1	-	1	3	-	-
Преподаватели и мастера производственного обучения по УГС 09.00.00								
	4	3	1	-	-	-	-	-
Преподаватели общеобразовательных дисциплин								
	32	17	10	-	6	-	2	2



Рисунок 2. Анализ инженерно-педагогического состава по занимаемой должности

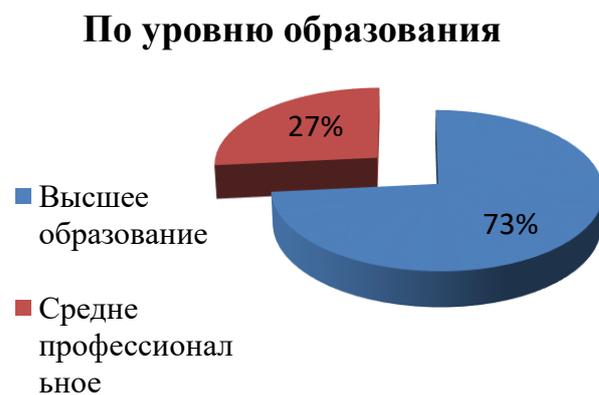


Рисунок 3. Анализ инженерно-педагогического состава по уровню образования

Исходя из данных в вышеуказанных таблицах, можно сделать вывод, что по наличию процента педагогов с высшей и первой квалификационными категориями значительно возросло в сравнении с прошлым годом. В 2023 году 15 педагогических работников получили квалификационную категорию, из них 9 повысили уровень своей квалификации. На конец 2023 года без категории – 12 человек, (из них 6 молодые педагоги, 4 вновь принятые педагоги). В 2022 году не проходила процедура аттестации на соответствии с занимаемой должностью, так как все педагоги прошли процедуру повышения квалификации.

Обучающая функция методической службы осуществлялась на трёх уровнях:

- на уровне педагога;
- на уровне техникума;
- на областном уровне (ЧИРПО).

Самообразование педагогического состава реализуется в рамках работы над темами самообразования каждого педагога. Данная форма деятельности отражается также в выполнении индивидуальных заданий на год по методической работе. В рамках работы над темами самообразования педагогами в 2021 году обозначились приоритетные темы:

- профориентационная деятельность;
- демонстрационный экзамен как ключевой элемент;
- независимая оценка квалификаций;
- разработка электронных образовательных курсов в системе АСУ ПРОколледж;
- реализация профессиональной направленности содержания общеобразовательных дисциплин;
- технологии проектного обучения;
- формирования общих и профессиональных компетенций средствами вне учебной работы.

Повышение квалификации педагогов в рамках техникума представлено в виде научно-методических семинаров, внутриучрежденческими конкурсами, обобщениями педагогического опыта в рамках цикловых комиссий.

В рамках внешней системы повышения квалификации педагогические работники техникума принимали активное участие в работе ОМО и прохождения курсов повышения квалификации на базе Челябинского института профессионального образования.

Было посещено 45 заседаний ОМО 35 преподавателями и мастерами п/о. При этом преподаватели техникума активно выступали с докладами по актуальным вопросам на различных ОМО. Информация представлена в таблице 2.

Таблица 2. Участие педагогов на Областных методических объединениях

Дата	Мероприятия	ФИО участников (педагогических работников), тема докладов
26 Сентября 2023	ОМО преподавателей УГПС Машиностроение	1. Оразмурадова Ю.С. «Механизмы эффективного взаимодействия ГБПОУ «ЧМТТ» с опорным работодателем, направленные на повышение качества профориентационных услуг и оказание выпускникам помощи в эффективном трудоустройстве и их адаптации в условиях современного производства.
02.11.2023	ОМО преподавателей ОБЖ	Середонина И.В. «Непрерывное развитие профессиональных компетенций преподавателя ОБЖ в ПОО»
26.10.2023	ОМО преподавателей иностранного языка	Сагандыкова Д.Ф. «Определение преимущества между стандартами СОО и ФГОС СПО технического (технологического) профиля в рамках преподавания дисциплины «Иностранный язык»
10 октября 2023	Организационное совещание с руководителями общеобразовательных организаций, на базе которых в 2023-2024 учебном году сформированы губернаторские инженерные классы	Жадько А.А. «Профессионально-ориентированная модель взаимодействия среднего профессионального образования со школами как инструмент профессионального обучения»
19.12.2023	ОМО УГПС 15.00.00 Машиностроение	Варзар С.А. «Формирование информационных компетенций педагога посредством разработки ЭУМК»
12.04.2023	Совместное заседание ОМО преподавателей дисциплин естественно-научного цикла и преподавателей УГПС «Машиностроение». Тематика заседания: «Методическое обеспечение реализации Федерального проекта	Доклад Александровой О.В., Султановой Э.Н. «Методика разработки практикоориентированных заданий для дисциплин естественнонаучного цикла по профессии «Токарь на станках с ЧПУ»

	«Профессионалитет» в условиях сетевого взаимодействия»	
27.04.2023	Заседание ОМО преподавателей иностранного языка Тематика заседания: «Современные технологии, обеспечивающие формирование общих и профессиональных компетенций в условиях реализации образовательных программ по иностранному языку по обновленным ФГОС СПО, ФГОС СОО»	Доклады: 1. Иманова Л.Х. «Бережливые технологии как метод преподавания иностранного языка на основе цифровой платформы», 2. Сагандыкова Д.Ф. «Дидактическая технология как инновационный метод преподавания иностранного языка»
28.04.2023	Областное заседание ОМО заместителей директора, курирующих методическую и инновационную деятельность в ПОО. Тема заседания: «Педагогика профессионального образования: методический аспект»	Выступление Садыковой Д.Т. «Новые образовательные технологии профессионального образования в рамках ФП «Профессионалитет»
31.05.2023	Областной семинар «Я – наставник» (ЧИРПО)	Выступление Садыковой Д.Т. «Реализация наставничества формата педагог-педагог в рамках «Школы молодого педагога» в ГБПОУ «ЧМТТ»

Согласно перспективному плану развития педагогов прошли курсы повышения квалификации 28 человек, на базе Челябинского института развития профессионального образования, Института развития профессионального образования и других учебных заведениях.

Инновационная деятельность педагога в современном образовании – важнейшая составляющая образовательного процесса. Это целенаправленная педагогическая деятельность, основанная на осмыслении собственного педагогического опыта при помощи сравнения и изучения учебно-воспитательного процесса с целью достижения более высоких результатов, получения нового знания, внедрения новой педагогической практики, это творческий процесс по планированию и реализации педагогических новшеств, направленных на повышение качества образования. Это социально-педагогический феномен, отражающий творческий потенциал педагога. В рамках ФП «Профессионалитет» методическая служба техникума принимала участие в апробации пилотного проекта «Цифровой конструктор компетенций». Применение конструктора компетенций позволит быстро разработать образовательную программу под конкретный запрос работодателя (предприятия).

Предполагается интеграция в цифровой конструктор образовательных программ элементов обязательной части и вариативной части с возможностью сокращения сроков обучения по средствам выбора необходимых профессиональных компетенций.

С января 2017 года в техникуме функционирует «Школа молодого педагога», в рамках реализации программы наставничества подели: «Педагог – педагог», целью которой является повышение педагогической и методической грамотности педагогов, имеющих опыт педагогической деятельности менее 3 лет.

Основными задачами Школы молодого педагога являются:

- 1) образовательная - обеспечение процесса адаптации и профессионального совершенствования молодых педагогов;
- 2) информационная - обеспечение молодых педагогов необходимой нормативно-правовой и методической документацией;
- 3) консультативная - выявление и разрешение актуальных образовательных потребностей молодых педагогов.

В 2023 году приказом директора было сформировано три наставнических групп, в которые входило 5 молодых педагогов. Программа Школы молодого педагога включает в себя такие направления как:

- обучающие семинары;
- взаимопосещение уроков молодыми педагогами и наставниками;
- проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий;
- внутриучрежденческие конкурсы;
- работа в ОМО.

Итогом реализации персонализированной программы наставничество стало получение двумя педагогами – первой квалификационной категории, а также участие в областном конкурсе «Профессиональный дебют» - Койнова Е.В. – молодой педагог, Садыкова Д.Т. – наставник.

В течение года, в техникуме, в рамках плана методической работы с целью повышения профессиональной компетентности преподавателей и мастеров п/о, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся/студентов проводятся профессиональные декады и предметные недели по профессиям и учебным дисциплинам. Преподаватели, мастера п/о, кураторы групп совместно с обучающимися/студентами активно принимают участие во внеклассных мероприятиях техникума. Проводятся открытые уроки, олимпиады, конкурсы презентаций выпускаются стенгазеты. Среди профессий проводятся конкурсы профессионального мастерства, оформляются информационные стенды.

Для обеспечения на должном уровне образовательного процесса и реализации основных профессиональных образовательных программ ведется работа по созданию электронных учебно-методических комплексов дисциплин и профессиональных модулей. Обмен инновационным опытом работы педагогических работников проходит в форме публикаций статей, методических рекомендаций, участия в семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах, олимпиадах.

В двух корпусах техникума функционирует методический кабинет, основной целью работы которого является создание условий педагогам для учебно-методической и инновационной деятельности. В нем сконцентрированы нормативные и инструктивные материалы, учебная документация, методическая литература, дидактические материалы, информация о новинках издаваемой методической и учебной литературы, адреса научных центров и общественных организаций. Здесь формируются банки данных по различным направлениям учебно-методической деятельности. Результативность участие педагогов в различных профессиональных конкурсах, конференциях представлена в таблице 3.

Таблица 3. Участие педагогов техникума в различных профессиональных конкурсах, конференциях в 2023 году

Дата	Мероприятия	ФИО участников (студентов, педагогических работников), результат участия
<i>МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ</i>		
26.04.2023 – 27.04.2023	Международная научно-практическая конференция «Профессиональное образование и занятость молодежи: 21 Век. Год педагога и наставника: сохраняя прошлое, создаем будущее» (г. Кемерово)	Секция 4. Профессионалитет - новые векторы развития среднего профессионального образования. Выступление Т.А. Дядичкиной «Новые образовательные технологии ФП «Профессионалитет» (из опыта работы ЧМТТ)»
13.05.2023	III Международный фестиваль инновационных идей и практик в образовании г. Томск	Садыкова Д.Т., Середонина И.А., Чигвинцев Б.А. – участие с докладом на тему: «Центр студенчества СПО «Содружество» как элемент воспитательной работы» в номинации: «Педагогическая тропа».
15.12.2023	Научно-практическая конференция «Современные проблемы и перспективные направления развития образования» г. Рудный, Казахстан	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ткачук О.А. «Здоровьесбережение как важный аспект в изучении экологии для профессии «Оператор станков с ПУ» 2. Брежнева И.В., Насибуллин Д.Р. «Интеграция элективного курса «Инженерное проектирование» в оценочные материалы демонстрационного экзамена» 3. Меркушева И.В. «Перспективные педагогические технологии обучения основ финансовой грамотности для профессии «Сварщик», реализуемой в рамках ФА «Профессионалитет» 4. Варзар С.А. «Современные аспекты гуманитаризации образования» 5. Сагандыкова Д.Ф. «Перспективы профессионально-ориентированного обучения на уроках английского языка (из опыта работы ГБПОУ «ЧМТТ»
<i>ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ</i>		
Конференции		
10 октябрь 2023	III Всероссийская научно-практическая конференция с международным	Очное участие: <ol style="list-style-type: none"> 1. Журавлева Ю.В. «Особенности организации экологического и здоровьесберегающего

	участием «Воспитываем профессионала»	<p>направления воспитательной работы в ГБПОУ «Челябинский механико-технологический техникум»</p> <ol style="list-style-type: none"> Садыкова Д.Т. «Использование игровых технологий при обучении финансовой грамотности студентов ГБПОУ «Челябинский механико-технологический техникум» Саитхужина Г.И. Профессионально-ориентированная модель взаимодействия ГБПОУ «Челябинский механико-технологический техникум» с общественными организациями как инструмент профориентации обучающихся. Середонина И.В. Центр студенчества СПО «Содружество» как элемент воспитательной работы (на примере ГБПОУ «Челябинский механико-технологический техникум») <p>Заочное участие:</p> <ol style="list-style-type: none"> Ханова О.В. Научное общество учащихся, как фактор воспитательной работы в условиях Профессионалитета: из опыта работы. Ткачук О.А.
Конкурсы		
Октябрь 2023	Всероссийский конкурс «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО»	Садыкова Д.Т., Александрова О.В. – участие
18.05.2023 – 20.05.2023	Всероссийская профессиональная олимпиада «ДНК-науки» для учителей и преподавателей физики, химии и биологии – очный этап, г. Москва	Преподаватель Коноплева Е.В. участвовала в финале олимпиады в Москве, получен сертификат участника
<i>РЕГИОНАЛЬНЫЙ И ОБЛАСТНОЙ УРОВЕНЬ</i>		
Конкурсы		
23.05.2023	Финал регионального этапа Всероссийского Конкурса «Мастер года»	Призер конкурса (2 место) - Мачнева Ирина Федоровна, преподаватель ГБПОУ «ЧМТТ»
26.05.2023	Областной конкурс на лучший предпринимательский молодежный проект «Свое дело»	Первое место. Руководители проекта - Садыкова Д.Т., Середонина И.В., Чигвинцев Б.А

24.04.2023	Областной конкурс методических материалов внеурочных мероприятий профориентационной направленности для обучающихся ПОО по УГС 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	Рябов А.А. занял 1 место за методическую разработку внеурочного мероприятия «Привет! Ты электрик?»
23.10.2023	Конкурс на лучший бинарный урок	Захарова Л.Г., Александрова О.В. – 2 место во 2-м этапе регионального конкурса «Лучшая модель профессиональноориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО
Ноябрь 2023	Областной конкурс «Лучший электронный образовательный ресурс для профессиональных образовательных организаций – 2023».	Варзар С.А. – ЭОР по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла «Русский язык», обеспечивающий цифровой контент для реализации технологии «Профессионалитет». Шайхутдинова Ю.Р. - ЭОР по учебным дисциплинам общепрофессионального и профессионального циклов, по междисциплинарным курсам для УГС 43.00.00 «Сервис и туризм» - сертификаты участников
Ноябрь 2023	Областной конкурс на лучшую программу (свод мероприятий) в сфере профилактики наркомании и наркопреступности	Саитхужина Г.И. , Михина Л.С. – участники
5-6.12.2023	Областной конкурс «профессиональный дебют»	Койнова Е.В. – дебютант; Садыкова Д.Т. – наставник Призеры.

Таким образом, по результатам самообследования видно, что педагогические работники ЧМТТ принимают участие в различных мероприятиях областного уровня, но стоит заметить, что сравнительный анализ по годам демонстрирует повышение активности и результативности участия педагогов техникума в различных конференциях и профессиональных конкурсах. Что говорит о достаточной мотивированности педагогических кадров к повышению уровня своей компетентности, в том числе через конкурсы профессионального мастерства. Педагоги также активно публикуют статьи, с обобщением и представлением собственного опыта. Информация представлена в таблице 4.

Таблица 4. Публикации статей педагогическими работниками ГБПОУ «ЧМТТ»

Дата	Мероприятия	ФИО участников (студентов, педагогических работников), результат участия
<i>ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ</i>		
Апрель 2023	Публикации в сборнике Всероссийской научно-практической конференции с	1. Сагандыкова Д.Ф. Профессиональная направленность иностранного языка в

	<p>международным участием «Модернизация среднего профессионального образования: векторы, проблемы, перспективы» с368-372</p>	<p>рамках ФП «Профессионалитет» (с. 23-26) 2. Ханова О.В. Научное общество учащихся как фактор воспитательной работы в условиях ФП «Профессионалитет» (с.26-30) 3. Орлова В.В. Сочинение-гипертекст на уроках русского языка и литературы (с.114-119). 4. Ахмадиева С.В., Николаенко Т.Н Особенности организации и проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Поварское дело» на примере ГБПОУ «ЧМТТ» (с.145-149) 5. Садыкова Д.Т. Особенности создания и организации проекта «ПРО-финансы» в рамках бизнес-ориентирующего направления воспитательной работы (с.244-247) 6. Барсукова Т.А. Роль цифровых технологий в обучении студентов с ограниченными возможностями</p>
23.05.2023 – 24.05.2023	<p>Всероссийская научная конференция с международным участием на базе ФГБОУ ВО Казанский НИТУ «Экономика будущего: тренды, вызовы и возможности»</p>	<p>Участник конференции - Веревкин Н.А., студент гр. 219 (руководитель - Насибуллин Д.Р.) Статья в сборнике конференции «Глобальная цифровизация и ее влияние на развитие экономического роста» (с.642)</p>
РЕГИОНАЛЬНЫЙ И ОБЛАСТНОЙ УРОВЕНЬ		
25.04.2023 – 01.06.2023	<p>Областной конкурс на лучшую научно-популярную статью в журнал «Формула будущего»</p>	<p>Участники конкурса: 1. Корнилова Ксения Васильевна «Вся правда о борщевом наборе» (руководитель – Галиева С.Г.) 2. Лоскутов Владислав Андреевич «Разработка тренажера-вращателя для отработки зажигания дуги и ее поддержания нужной длины при сварке трубы в поворотном положении» (руководитель - Коноплева Е.В.) 3. Красноперова Софья Александровна «Технология изготовления турбо-печки «Софья» в условиях производственной мастерской ГБПОУ «ЧМТТ» для участников специальной военной операции на Украине» (руководитель – Султанова Э.Н.)</p>
26.04.2023	<p>18-я Областная студенческая конференция «От студенческого</p>	<p>Публикации в сборнике статей по итогам НПК:</p>

	творчества – к научному исследованию» (на базе НОУ СПО ЧЮК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Глазырин Матвей Денисович (руководитель Рабина А.В.) – стр. 178 2. Кулаков Андрей (руководитель Ткачук О.А.) – стр. 332 3. Резенкова Валерия Валерьевна, Фролова Яна Евгеньевна (руководитель Журавлева Ю.В.) – стр. 532
23.05.2023	Финал регионального этапа Всероссийского Конкурса «Мастер года»	Призер конкурса (2 место) - Мачнева Ирина Федоровна, преподаватель ГБПОУ «ЧМТТ»
26.05.2023	Областной конкурс на лучший предпринимательский молодежный проект «Свое дело»	Первое место. Руководители проекта - Садыкова Д.Т., Середонова И.В., Чигвинцев Б.А
31.05.2023	Областной семинар «Я – наставник» (ЧИРПО)	Выступление Садыковой Д.Т. «Реализация наставничества формата педагог-педагог в рамках «Школы молодого педагога» в ГБПОУ «ЧМТТ»

Преподаватели и руководящие работники техникума активно участвуют в экспертной деятельности: в 2023 году педагогические и руководящие работники выступили: экспертами:

- регионального чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» Челябинской области, в том числе и в роли главных экспертов;
- демонстрационных экзаменов;
- в составе экспертных групп на государственной аккредитации образовательных программ ПОО Челябинской области;
- членами жюри: - областных олимпиад и конкурсов профессионального мастерства по УГС 15.00.00;
- областной студенческой научно-технической конференции,
- областных творческих конкурсов, спортивных соревнований и прочее.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

1. Содержание образовательных программ СПО соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов СПО и запросам предприятий реального сектора экономики Челябинской области.

2. Структура и система управления техникумом обеспечивает взаимодействие всех направлений в полном соответствии с Уставом.

3. Качество и структура подготовки выпускников в области освоения общих и профессиональных компетенций отвечает требованиям к результатам освоения образовательных программ, определенным Федеральными государственными образовательными стандартами и моделям компетенций выпускников.

4. Имеющиеся в техникуме условия реализации образовательных программ (материально-техническое оснащение, библиотечно-информационное, методическое, кадровое и финансовое обеспечение) достаточны для качественной подготовки специалистов.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (ред. приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	750 человек
1.1.1	По очной форме обучения	750 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	705 человек
1.2.1	По очной форме обучения	636 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек
1.2.3	По заочной форме обучения	69 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	18 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	556

		человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	74 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0,21 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	54 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	55 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	73 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	67 человек/%
1.11.1	Высшая	47 человек/%
1.11.2	Первая	20 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	91 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	16 человек/%

1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)<*>	нет
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	157 002 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2,3 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	0,4 / тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	84 %
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	12,7 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,05 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	100 человек/%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения

(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	0,62 человек/%
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	1 единиц
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 единиц
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц

(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	6 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.3.1	по очной форме обучения	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	6 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.3.3	по заочной форме обучения	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек

(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.4.1	по очной форме обучения	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек

(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		

4.4.3	по заочной форме обучения	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	3 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.5.1	по очной форме обучения	3 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.5.3	по заочной форме обучения	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек

(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	1 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.6.1	по очной форме обучения	1 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек

(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.6.3	по заочной форме обучения	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	47 человек/%
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		

