МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИИНСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЧЕЛЯБИНСКИЙ МЕХАНИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНО
на заседании Совета учреждения
Протокол № 8 от 04 апреля 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «ЧМТТ»
_____ /Андрющенко А.Н./

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00B896B148E419D8B130FD2C38CE6B20D9
Владелец: Андрющенко Андрей Николаевич
Действителен: с 07.12.2022 до 01.03.2024

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

государственного бюджетного профессионального

образовательного учреждения

«Челябинский механико-технологический техникум»

за 2022 год

Челябинск

2023

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1	Общие сведения об образовательной организации ……...	3
Раздел 2	Система управления образовательным учреждением ……	6
Раздел 3	Структура подготовки специалистов ……..	7
Раздел 4	Организация учебного процесса ……..	18
Раздел 5	Учебно-производственная деятельность в ПОО ……...	32
Раздел 6	Мониторинг обученности обучающихся ……	34
Раздел 7	Методическая деятельность в ПОО ……	59

РАЗДЕЛ 1. Общие сведения об образовательной организации

Свою историю Челябинский механико-технологический техникум ведет с 1945 года, когда на основании приказа Управления профессионально-технического образования Челябинской области от 13.09.1945 года было создано Ремесленное училище №19 на базе Челябинского часового завода.

Здание училища находилось на привокзальной площади города в бывшем магазине для сельскохозяйственной продукции. Во время Великой Отечественной войны в нем основали цех по изготовлению снарядов для «Катюш», эвакуированного Московского завода «Красный пролетарий».

Срок обучения в училище составлял два года с обязательным получением 7-летнего образования и профессии. Производственное обучение проходило на часовых заводах г. Челябинск и Златоуста.

В 1949 г. был открыт токарный класс, в 1952 – шлифовальный, в 1953 – фрезерный. С этого момента профессиональные кадры готовили для Челябинского тракторного завода.

Сегодня Челябинский механико-технологический техникум - это современный комплекс зданий с учебными классами, специализированными кабинетами, лабораториями, мастерскими. Все это позволяют реализовать комплексную систему подготовки специалистов по программам среднего профессионального образования.

Сведения о реорганизации

Ремесленное училище № 19, созданное на основании приказа Управления профессионально-технического образования Челябинской области от 13.09.1945 г. № 1005;

Городское профессионально-техническое училище № 5, созданное на основании приказа Управления профессионально-технического образования Челябинской области от 26.04.1962 г. № 92;

Городское профессионально-техническое училище № 85, созданное на основании приказа Челябинского областного управления профессионально-технического образования от 04.12.1969 г. № 231;

Среднее профессионально-техническое училище № 5, созданное на основании приказа Госкомитета РСФСР по профтехобразованию от 04.09.1984 года №213 и приказа Челябинского областного управления профессионально-технического образования от 25.09.1984 года №246;

Среднее профессионально-техническое училище № 85, созданное на основании приказа Госкомитета РСФСР по профтехобразованию от 04.09.1984 года №213 и приказа Челябинского областного управления профессионально-технического образования от 25.09.1984 года №246;

Профессионально-техническое училище № 85, созданное на основании приказа Министерства народного образования РСФСР от 17.04.1989 г. №137;

Профессионально-техническое училище № 5, созданное на основании приказа Министерства народного образования РСФСР от 17.04.1989 г. №137;

Профессионально-техническое училище № 123, созданное на основании приказа Главного управления народного образования Челябинского областного Совета народных депутатов от 17.05.1990г. № 313;

Технический лицей № 1, созданный на основании приказа Главного управления народного образования Челябинского областного Совета народных депутатов от 26.06.1990г. № 425;

Профессиональный лицей № 5, созданный на основании приказа Главного управления профессионального образования администрации Челябинской области от 07.08.1997 г. № 512;

Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 85» г. Челябинска, созданный на основании приказа Министерства образования и науки Челябинской области от 25.04.2005 г. № 01-478;

Государственное учреждение начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 5» города Челябинска, созданный на основании приказа главного управления образования и науки Челябинской области от 01.06.2004 г. № 03-598;

среднее профессионально-техническое училище № 112, созданное на основании приказа Государственного комитета СССР от 04.09.1984 № 213

профессионально-техническое училище № 112 (СПТУ № 112 реорганизовано в ПТУ № 112 на основании приказа Министерства народного образования РСФСР от 17.04.1989 г. №137;

государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище №112 г. Челябинска» Постановлением Главы города Челябинска № 232 П от 06.03.2000 г.

В соответствии с распоряжением Правительства Челябинской области от 29.06.2012 г. № 146-рп «О реорганизации областных государственных учреждений начального профессионального образования» реорганизовано государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище №112» г. Челябинска, путем присоединения к государственному бюджетному образовательному учреждению начального профессионального образования «Профессиональное училище №1» г. Челябинска

ремесленное училище № 2 (РУ № 2) переименовано в Техническое училище № 1 (ТУ № 1) на основании приказа ОУ ПТО № 26 от 28.04.1955 г.

техническое училище № 1 (ТУ № 1) преобразовано в Городское профтехучилище № 1 (ГПТУ № 1) на основании приказа ОУ ПТО № 92 от 26.04.1962 г.

городское профтехучилище №4 (ГПТУ № 1), преобразовано в Среднее городское профтехучилище № 1 (СГПТУ № 1), на основании приказа ОУ ПТО № 709 от 18.04.1975 г.

среднее городское профтехучилище № 1 (СГПТУ № 1) преобразовано в среднее профессионально - техническое училище № 1 (СПТУ № 1), на основании приказа ОУ ПТО № 246 от 25.09.1984 г.

среднее профессионально - техническое училище № 1 (СПТУ № 1), реорганизовано в Профессионально - техническое училище № 1 (ПТУ № 1), на основании приказа Министерства народного образования № 137 от 17.04.1989 г.

профессионально - техническое училище № 1 (ПТУ № 1), переименовано в Профессиональное училище № 1 (ПУ № 1), на основании приказа ГУ ПО №400 от 10.05.1995 г.

профессиональное училище № 1 является государственным учреждением начального профессионального образования, на основании приказа ГУНПО № 01- 767 от 25.09.2000 г.

государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище №1» г. Челябинска (Приказ Министерства образования и науки Челябинской области № 01-300 от 16.12.2004 г).

в соответствии с распоряжением Правительства Челябинской области от 18.06.2013 г. № 58-рп «О реорганизации государственных бюджетных образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования» реорганизовано государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования

«Профессиональное училище №1» г. Челябинска, путем присоединения к государственному бюджетному образовательному учреждению среднего профессионального "образования (среднее специальное учебное заведение) «Челябинский механико-технологический техникум».

Сохраняя многолетний опыт работы и традиции коллективов объединённых профессиональных организаций, техникум создал плодотворный фундамент для дальнейшего качественного и эффективного развития профессионального образования.

Полное официальное наименование техникума: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский механико-технологический техникум».

Сокращенное официальное наименование: ГБПОУ «Челябинский механико-технологический техникум»

- Юридический адрес: 454085 г. Челябинск, ул. 1-ой Пятилетки,3

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

- 454085 г. Челябинск, ул. 1-ой Пятилетки,3
- 454007, г. Челябинск, ул. Грибоедова, 50
- 454007, г. Челябинск, ул. 40 лет Октября, д. 21

Телефоны: (351) 772-33-72,772-32-27

- Факс: (*351) 772-34-38*
- Электронная почта: chelmtt@mail.ru
- Сайты техникума: chelmtt.ru

Директор техникума: Андрей Николаевич Андрющенко

Техникум является юридическим лицом, имеет закрепленное за ним на праве оперативного управления обособленное имущество, являющееся государственной собственностью, самостоятельный баланс, лицевой счет, открытый в установленном порядке для учета операций по исполнению расходов государственного и иных бюджетов; для учета средств, полученных от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности, имеет печать со своим наименованием, бланки, и остальные реквизиты юридического лица.

Техникум имеет Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ, выданного Инспекцией ФНС по Тракторозаводскому району г. Челябинска с присвоением ИНН 7452003553.

Техникум имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам серии 74Л02 № 0002187 регистрационный № 12977 от 19 июля 2016 г., бессрочно, а также Свидетельство о государственной аккредитации серии 74А04 № 0000186, действительно до 14 декабря 2027 года.

Основные виды деятельности Учреждения:

- реализация образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих);
- реализация образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена);
- услуги по содержанию и воспитанию обучающихся в общежитии;
- предоставление питания;
- организация и проведение мероприятий в сфере образования и науки.

В Учреждении реализуются следующие образовательные программы:

-образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена;
- дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы;
- дополнительные профессиональные программы - программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки.
- программы профессионального обучения.

РАЗДЕЛ 2. Система управления образовательным учреждением

Учредителем техникума является Министерство образования и науки Челябинской области. В Учреждении действуют следующие коллегиальные органы управления: Совет Учреждения, педагогический совет, студенческий совет.

Студенческий совет создан по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) по вопросам управления техникумом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных и совещательных органов управления Техникумом, порядок принятия ими решений, устанавливаются нормативными локальными актами техникума, уставом ПОО.

Система управления характеризуется целостным механизмом управления, разграничением служебных обязанностей между административно-управленческим персоналом, координацией деятельности служб по организации учебно-воспитательного процесса с использованием делегирования полномочий.

В 2022 году техникум стал участником ФП Профессионалитет. Для координации деятельности, управления кластером был создан Управляющий совет. Управляющий совет образовательно-производственного центра (кластера), созданного в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по отрасли «Машиностроение» в г. Челябинске.

Управляющий совет ОПЦ по отрасли Машиностроение в Челябинской области - это коллегиальный орган управления образовательно-производственным центром (кластером), образованный из числа представителей участников образовательно-производственного центра (кластера) для организации руководства и координации его деятельности по реализации программы деятельности образовательно-производственного центра (кластера).

Основной целью управляющей компании (совета) образовательно-производственного центра (кластера) является эффективное управление кластером для обеспечения подготовки квалифицированных кадров в соответствии с актуальными требованиями к объему, содержанию и качеству образования путем интеграции образования и производства, содействие развитию предприятий и организаций – участников кластера, повышению их конкурентоспособности и рентабельности.

В целях разработки и экспертизы учебно-методической документации, повышения квалификации и методического мастерства педагогических работников, изучения

инновационных педагогических технологий и их реализации в образовательном процессе, координации методической работы методических комиссий в техникуме создан методический совет. Основные задачи, функции и порядок проведения этого совета определяются Положением о методическом совете техникума.

Работа методических комиссий, комиссий образовательных программ организована в соответствии с Положением о методической работе ГБПОУ «Челябинский механико-технологический техникум».

Вывод:

Структура и система управления ПОО обеспечивает взаимодействие различных направлений в соответствии с Уставом и организационно-распорядительной документацией техникума.

РАЗДЕЛ 3. Структура подготовки специалистов

В 2022-2023 учебном году в ГБПОУ «Челябинском механико-технологическом техникуме» реализуется 16 основных образовательных программ СПО по четырем укрупнённым группам специальностей, профессий.

1. 15.01.32. Оператор станков с ПУ (на базе среднего общего образования) (ФП)
2. 15.01.32. Оператор станков с ПУ (на базе основного общего образования) (ФП)
3. 15.01.33. Токарь на станках с ЧПУ (на базе основного общего образования) (ФП)
4. 15.01.05.Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (ФП)
5. 15.01.05.Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (на базе среднего общего образования) (ФП)
6. 15.02.16. Технология машиностроения (ФП)
7. 15.02.08 Технология машиностроения (заочная форма обучения)
8. 15.02.15. Технология металлообрабатывающего производства (на базе основного общего образования)
9. 13.01.10. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
10. 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
11. 09.02.06. Сетевое и системное администрирование
12. 15.01.25.Станочник (металлообработка)
13. 43.01.09. Повар, кондитер
14. 43.02.15. Поварское и кондитерское дело
15. 43.01.02 Парикмахер
16. 43.02.13. Технология парикмахерского искусства

Общее количество обучающихся на 01.10. 2022 года составило 1325 человека, из них за счет бюджетных ассигнований Челябинской области обучается 1294 человека, по договорам об оказании платных образовательных услуг 31 человек. Прием на обучение осуществляется на базе основного общего образования, среднего общего образования. Формы обучения - очная, заочная.

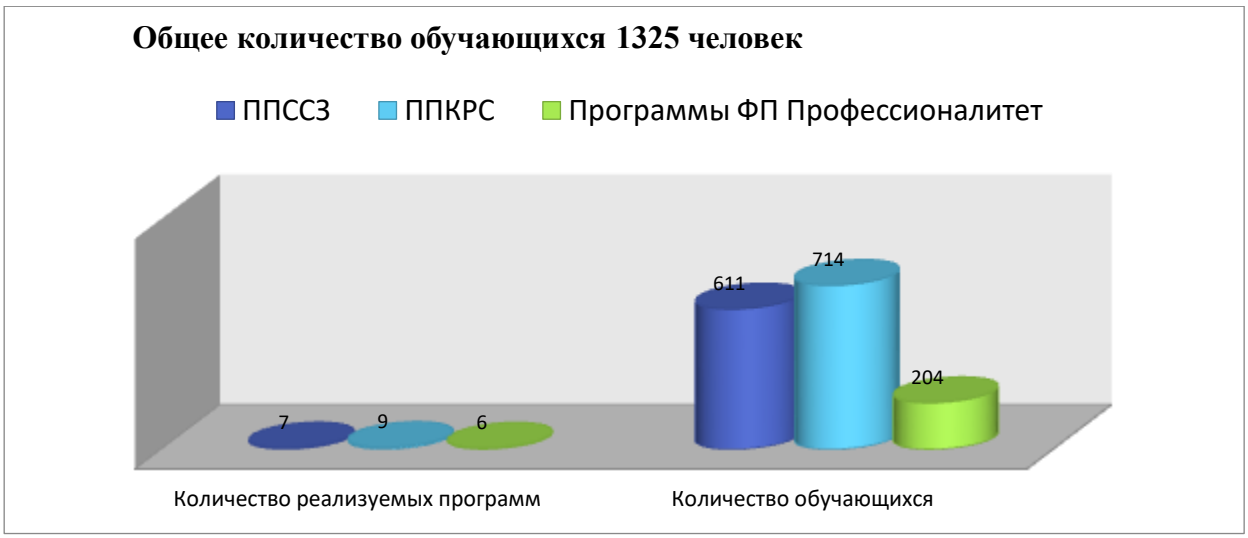


Рис. 1

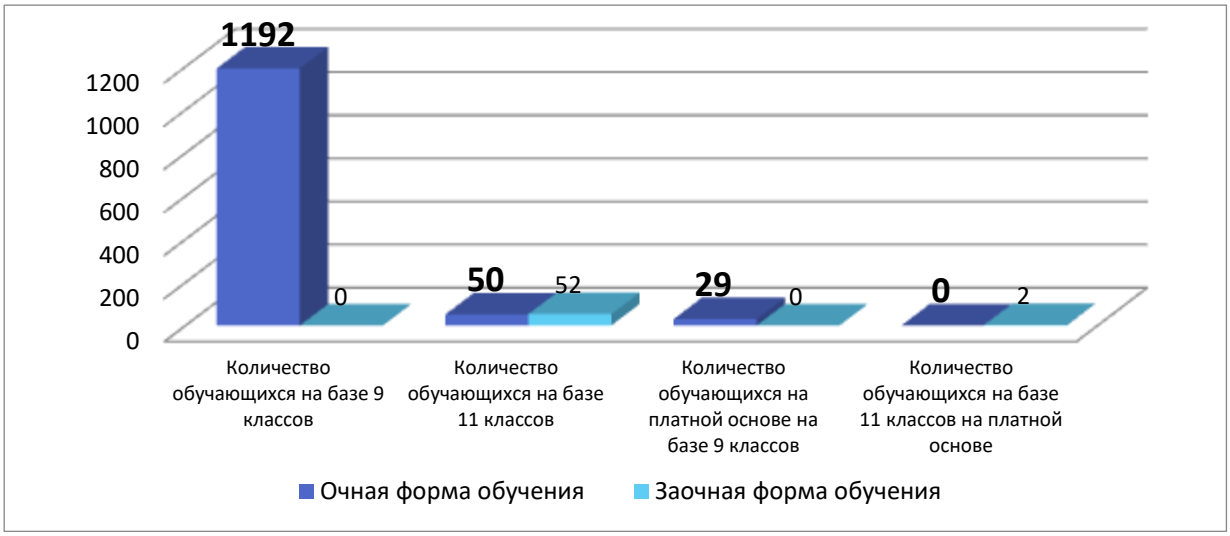


Рис.2

В процентном соотношении по укрупнённым группам специальностей, профессий количество обучающихся от общего контингента составляет:

15.00.00. Машиностроение -44 %; 43.00.00. Сервис и туризм- 34%; 13.00.00. Электро-и теплоэнергетика- 13%; 09.00.00. - Информатика и вычислительная техника- 9%

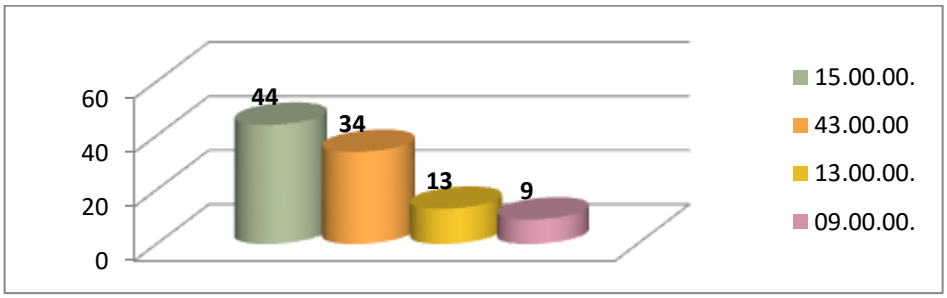


Рис. 3

Приоритетным направлением является подготовка обучающихся по УГС 15.00.00. Машиностроение. В рамках данной укрупненной группы специальностей, профессий реализуются образовательные программы:

Код профессии, специальности	Наименование профессии, специальности	Присваиваемые по профессиям, специальностям направление подготовки квалификации
15.02.15.	Технология металлообрабатывающего производства	Техник-технолог
15.02.08.	Технология машиностроения	Техник
15.02.16.	Технология машиностроения	Техник-технолог
15.01.05.	Сварщик ручной и частично-механизированной сварки (наплавки)	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, Сварщик частично механизированной сварки плавлением Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе
15.01.33	Токарь на станках с числовым программным управлением	Токарь Токарь-карусельщик
15.01.32.	Оператор станков с программным управлением	Оператор станков с программным управлением Станочник широкого профиля
15.01.25.	Станочник (металлообработка)	Станочник широкого профиля Оператор станков с ПУ

Структура подготовки специалистов по направлению Машиностроение видоизменяется ежегодно, с учётом потребностей работодателей.

Основными заказчиками на подготовку специалистов являются такие предприятия как ООО «ДСТ-УРАЛ», ОАО «Челябинский электрометаллургический комбинат», АО КОНАР, ОАО «Трубопрокатный комбинат», ПАО «Челябинский трубопрокатный завод», ПАО «Мечел» и другие.

В 2022 году на базе ГБПОУ «Челябинский механико-технологический техникум» был создан образовательно-производственный кластер Машиностроение в Челябинской области. Опорным предприятием ОПЦ Машиностроение в Челябинской области стал тракторный завод ДСТ-УРАЛ.

Миссией ОПЦ является подготовка кадров, способных обеспечить экономическую и стратегическую конкурентоспособность предприятий машиностроительной отрасли Челябинской области и эффективной занятости в отрасли и социально-экономического благополучия сотрудников как жителей Челябинской области.

Цель: подготовка квалифицированных кадров нового типа в соответствии с актуальными требованиями к объему, содержанию и качеству образования путем интеграции образования и производства.

Центр осуществляет свою деятельность в соответствии с приоритетами развития Челябинской области в целях:

1. повышения уровня трудоустройства выпускников системы среднего профессионального образования;
2. привлечения организаций реального сектора экономики к подготовке рабочих кадров;
3. создания благоприятных условий для развития практико-ориентированной модели подготовки рабочих кадров в качестве элемента образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования на территории Челябинской области;
4. развития кадрового потенциала и формирования эффективной системы подготовки высококвалифицированных специалистов (рабочих кадров), в том числе путем обучения на производстве, с учетом текущих и перспективных потребностей в специалистах заинтересованных организаций и хозяйствующих субъектов;
5. поиска и развития лучших практик наставничества на производстве и в социальной сфере, организации и сопровождения работы в сфере профессиональной ориентации, профессиональной подготовки обучающихся и выстраивания карьерных траекторий выпускников, содействия их последующему трудоустройству на машиностроительные (отраслевая принадлежность) предприятия региона.
6. развития сетевого взаимодействия образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, совместного использования материально-технической базы центра.

Количество обучающихся по программам ФП Профессионалитет в 2022-2023 учебном году составило 200 человека.

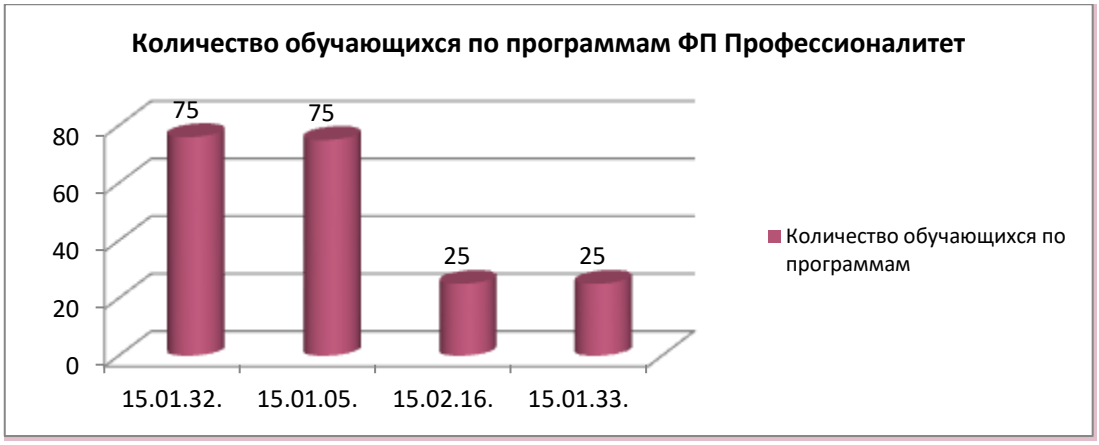


Рис. 4

В 2022-2023 учебном году получения лицензия на новые ОПОП СПО 22.02.06 Сварочноепроизводство,15.01.34.Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением.

Код профессии, специальности	Наименование профессии, специальности	Присваиваемые по профессиям, специальностям направление подготовки квалификации
22.02.06.	Сварочное	техник

	производство	
15.01.34.	Фрезеровщик на станках с ЧПУ	Фрезеровщик-зуборезчик

По укрупнённой группе специальностей, профессий 43.00.00. Сервис и туризм реализуются образовательные программы:

Код профессии, специальности	Наименование профессии, специальности	Присваиваемые по профессиям, специальностям направление подготовки квалификации
43.01.02.	Парикмахер	Парикмахер
43.01.09.	Повар, кондитер	Повар, Кондитер
43.02.15.	Поварское и кондитерское дело	Специалист по поварскому и кондитерскому делу
43.02.13.	Технология парикмахерского искусства	Парикмахер-модельер

Подготовка специалистов по УГС 43.00.00. осуществляется высококвалифицированными педагогическими кадрами. 75% преподавателей дисциплин профессионального цикла, руководителей практик имеют первую или высшую квалификационную категорию.

Ежегодно обучающиеся техникума по профессии «Парикмахер» и специальности «Технология парикмахерского искусства» участвуют в независимой оценке квалификаций. Так в 2021-2022 учебном году в рамках промежуточной аттестации по профессиональному модулю «Выполнение работ по профессии парикмахер» 16 обучающихся прошли НОК по квалификации парикмахер (4 уровень квалификации). В региональном чемпионате профессионального мастерства WorldSkillsRussia по компетенции «Парикмахерское искусство» стали призерами (2 место).

По укрупнённой группе специальностей, профессией 13.00.00 «Электро – и теплоэнергетика» реализуются следующие образовательные программы:

Код профессии, специальности	Наименование профессии, специальности	Присваиваемые по профессиям , специальностям направление подготовки квалификации
13.01.10.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
13.02.11.	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	техник

В 2021 году была создана новая мастерская по компетенции «Электромонтаж», укомплектованная в соответствии с инфраструктурным листом демонстрационного экзамена. В мастерских техникума организовано проведение занятий практической подготовки для

обучающихся профессиональных образовательных организаций города Челябинска, в рамках сетевого взаимодействия.

По укрупнённой группе специальностей, профессией 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника» реализуется основная образовательная программа (ППССЗ) 09.02.06. Сетевое и системное администрирование, квалификация - сетевой и системный администратор.

Образовательная программа реализуется в условиях сетевого взаимодействия с ГБПОУ «Челябинский радиотехникум». Обучающиеся данной образовательной программы ежегодно становятся призерами региональных чемпионатов WorldSkillsRussia по компетенции «Сетевое и системное администрирование» и областных олимпиад профессионального мастерства.

Студенты техникума ежегодно становятся победителями и призерами областных научно-практических конференций, конкурсов технического творчества.

Отвечая на вызов времени, техникум создал условия для модернизации содержания образования путем ориентации на запрос рынка, совершенствования и повышения эффективности системы управления, внедрения новых программ и технологий во взаимодействии с работодателем.

Совместно с социальными партнерами выработаны основные принципы, цели, задачи и направления социального партнерства, определена законодательная и правовая база сотрудничества.

В 2022 году с работодателями были согласованы проектные контрольные цифры приема обучающихся на 2023-2024 учебный год

Код специальности (профессии)	Наименование специальности (профессии)	Наименование предприятий-работодателей	Адрес предприятий-работодателей, контактный телефон, электронный адрес
1	2	4	5
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	ООО «НЭП» ООО «Агроторг» ООО ПКФ «Политранс» Айзет-Телеком Урал ГАУЗ «Городская клиническая больница №1» ООО ПК «Мост» ООО ЧОПОТЭОН «Челябинсктрансагентство» ООО «Центр коммунального сервиса»	г.Челябинск, Коммунальная ул.,д.61 7 (904) 806-33-43 nepaudio@mail.ru. г.Челябинск, Потребительская 2-я, 26 +7 (351) 220–83–63 agrotorg74@mail.ru г.Челябинск, Труда, 78 8–800–550–17–77, info@politrans.ru г.Челябинск, Постышева, 2, +7 (351) 200–41–63, info@chlizet.ru г.Челябинск, Воровского, 16+7 (351) 700-24-99, mail@gkb1-74.ru г.Челябинск, ул. Скульптора ул, Головницкого, д. 12а, кв. 5, +7 (951) 449-12-34 г.Челябинск, Свободы, 141 +73512633026, parus_741@mail.ru г.Челябинск, ул.Маркса, дом 38, 200-33-83, info@cks174.ru

13.02.11.	Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	ОА «Желдореммаш» ПАО «Челябинский кузнечно-прессовый завод» ПАО «Челябинский металлургический комбинат» ВРЗ Челябинск-филиал ООО «НВК»	г. Челябинск, ул. Косарева, д.1, тел. 8(351) 791-15-13, e-mail: ZavedeevaYuV1@locotech.ru г. Челябинск, ул. Горелова, 12 +7 (351) 259-11-10, e-mail: podbor2@chkpz.ru г. Челябинск, ул. 2-я Павелецкая, 14 тел.+7 (351) 725-30-66 г. Челябинск, ул. Деповская, д. 1А тел. 268-22-20, e-mail: Ingener_PKadr@nvrk.ru
15.02.16.	Технология машиностроения	ОАО «Челябинский механический завод» ПАО «Челябинский кузнечно-прессовый завод» ПАО «Челябинский металлургический комбинат» ВРЗ Челябинск-филиал ООО «НВК» ООО «ДСТ-УРАЛ»	г. Челябинск, ул. Копейское шоссе, 38. Тел. +7 (351) 259 92-21, e-mail: orp@cmz.ru г. Челябинск, ул. Горелова, 12 +7 (351) 259-11-10, e-mail: podbor2@chkpz.ru г. Челябинск, ул. 2-я Павелецкая, 14 тел.+7 (351) 725-30-66 г. Челябинск, ул. Деповская, д. 1А тел. 268-22-20, e-mail: Ingener_PKadr@nvrk.ru г. Челябинск, ул. Героев Танкограда, 28П +7 (351) 242-05-51 info@tm10.ru
43.02.15.	Поварское и кондитерское дело	ООО Малевич групп Ресторан «Тётя Полли» ООО Борис Бар ООО "ЛОБСТЕР МОЛОДЕЦ" Кафе «Iris» , ИП Тюрина И.В. ООО Малахит ООО ГК Славянка ООО Малевич групп	г.Челябинск, ул.Сони Кривой, 83, +7(351)750-82-02, e-mail: ehvgrest@mail.ru г.Челябинск, ул.Петра Сумина, 2, +7 (922) 734-30-30 г.Челябинск, ул.Карла Маркса,81, н.п.№ 5, +7(995)335-3000, Borisbar74@mail.ru Г.Челябинск, ул.Тернопольская,6, +7(932)308-76-66 г.Челябинск, ул.Елькина,76, +7(951)777-02-57 г.Челябинск, ул. Труда, 153, +7(800)100-58-08 г.Челябинск, пр.Ленина, 20 +7(351)220-33-03 г.Челябинск, ул.Сони Кривой, 83, +7(351)750-82-02, e-mail: ehvgrest@mail.ru
43.02.17	Технология индустрии красоты	ООО «АртГараж» Салон красоты	г.Челябинск, ул.Энтузиастов, д25А

		«Gavaqe studio»	8 951 455-62-67 aglaya.severnaya@mail.ru
		ИП Строева Н.Ю. Школа-студия НИК	г. Челябинск, Звенигородская 64 Vedunchik@yandex.ru
		ИП Апрелова С.С. Студия красоты «Perfect»	тел 8 (950) 728-10-30 г.Челябинск, Дзержинского, 82 — 16 кабинет; 2 этаж Телефон: +7 (922) 748-58-81 85svetalana@mail.ru
		ИП Бородина Е.В. Салон красоты "Эстетик"	Социальные сети: VK: https://vk.com/club130036588 г.Челябинск,ул.Кирова,17а Тел. 89049706803
		ИП Ульянова Г.Н. Студия Галины Ульяновой	Соц.сети. https://vk.com/beautysalon_estetik Г.Челябинск, ул.Дзержинского, 23, 454129, Челябинск +73512176020
		Парикмахерская «Ольга»	studio_duet@mail.ru г.Челябинск, ул. Университетская Набережная, 85 +73519000284
		Салон-парикмахерская «Красотка»	Соц.сети. https://vk.com/beauty.chel г.Челябинск, ул. Молодогвардейцев, 66 +79507426465
		Салон «Влада»	alexalexpal@yandex.ru г.Челябинск, ул. Потемкина, 14 +79085771406
		Салон красоты «Алекса»	olga_56@mail.ru г.Челябинск, пр. Комсомольский, 66 +73517417551
		Студия красоты «LIME»	Соц.сети. https://vk.com/club156684136 г.Челябинск, 250 лет Челябинска, 25, +73517268039
		Салон-парикмахерская «Мила»	Соц.сети. https://vk.com/club195593540 г.Челябинск, ул. Чичерина, 15, +73517968296
		Салон красоты «Весна»	г.Челябинск, пр. Победы, 356 +73512802751 pn59@list.ru
		Салон красоты «Элегия»	г.Челябинск, ул. Гагарина, 31 +73512520694 romanovaelene1991@mail.ru

		Парикмахерская «Мария»	г.Челябинск, ул. Нахимова, 6а +73517761978
15.01.32.	Оператор станков с программным управлением	ОАО «Челябинский механический завод» ПАО «Челябинский кузнечно-прессовый завод» ПАО «Челябинский металлургический комбинат» ВРЗ Челябинск-филиал ООО «НВК» АО «Копейский машзавод» ООО «ДСТ-УРАЛ»	г. Челябинск, ул. Копейское шоссе, 38. Тел. +7 (351) 259 92-21, e-mail: orp@cmz.ru г. Челябинск, ул. Горелова, 12 +7 (351) 259-11-10, e-mail: podbor2@chkpz.ru г. Челябинск, ул. 2-я Павелецкая, 14 тел.+7 (351) 725-30-66 г. Челябинск, ул. Деповская, д. 1А тел. 268-22-20, e-mail: Ingener_PKadr@nvrk.ru г. Копейск, ул. Ленина, 24 тел. 8(35139) 7-50-62 e-mail: kmz@kopemash.ru г. Челябинск, ул. Героев Танкограда, 28П +7 (351) 242-05-51 info@tm10.ru
15.01.33.	Токарь на станках с ЧПУ	ПАО «Челябинский кузнечно-прессовый завод» ПАО «Челябинский металлургический комбинат» ВРЗ Челябинск-филиал ООО «НВК» АО «Копейский машзавод»	г. Челябинск, ул. Горелова, 12 +7 (351) 259-11-10, e-mail: podbor2@chkpz.ru г. Челябинск, ул. 2-я Павелецкая, 14 тел.+7 (351) 725-30-66 г. Челябинск, ул. Деповская, д. 1А тел. 268-22-20, e-mail: Ingener_PKadr@nvrk.ru г. Копейск, ул. Ленина, 24 тел. 8(35139) 7-50-62 e-mail: kmz@kopemash.ru
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	ОАО «Челябинский механический завод» ВРЗ Челябинск-филиал ООО «НВК» АО «Копейский машзавод» ООО «ДСТ-УРАЛ»	г. Челябинск, ул. Копейское шоссе, 38. Тел. +7 (351) 259 92-21, e-mail: orp@cmz.ru г. Челябинск, ул. Деповская, д. 1А тел. 268-22-20, e-mail: Ingener_PKadr@nvrk.ru г. Копейск, ул. Ленина, 24 тел. 8(35139) 7-50-62 e-mail: kmz@kopemash.ru г. Челябинск, ул. Героев Танкограда, 28П +7 (351) 242-05-51 info@tm10.ru

13.01.10.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	АО «Челябинский электрометаллургический комбинат» ПАО «Челябинский кузнечно-прессовый завод» ПАО «Челябинский металлургический комбинат» ПАО «Челябинский металлургический комбинат» ВРЗ Челябинск-филиал ООО «НВК»	г. Челябинск, ул. Косарева, 80-п, строение 80. Тел. (3512) 772-63-10 e-mail: info@chemk.ru г. Челябинск, ул. Горелова, 12 +7 (351) 259-11-10, e-mail: podbor2@chkpz.ru г. Челябинск, ул. 2-я Павелецкая, 14 тел.+7 (351) 725-30-66 г. Челябинск, ул. 2-я Павелецкая, 14 тел.+7 (351) 725-30-66 г. Челябинск, ул. Деповская, д. 1А тел. 268-22-20, e-mail: Ingener_PKadr@nvrk.ru
22.02.06.	Сварочное производство	ПАО «Челябинский кузнечно-прессовый завод» ВРЗ Челябинск-филиал ООО «НВК» ООО «ДСТ-УРАЛ»	г. Челябинск, ул. Горелова, 12 +7 (351) 259-11-10, e-mail: podbor2@chkpz.ru г. Челябинск, ул. Деповская, д. 1А тел. 268-22-20, e-mail: Ingener_PKadr@nvrk.ru г. Челябинск, ул. Героев Танкограда, 28П +7 (351) 242-05-51 info@tm10.ru
15.01.34.	Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением	ПАО «Челябинский кузнечно-прессовый завод» ООО «ДСТ-УРАЛ»	г. Челябинск, ул. Горелова, 12 +7 (351) 259-11-10, e-mail: podbor2@chkpz.ru г. Челябинск, ул. Героев Танкограда, 28П +7 (351) 242-05-51 info@tm10.ru
43.01.09	Повар, кондитер	Кондитерский цех ИП Хрычева Кафе «Людмила» ООО «Оливер» Концепт, ООО Додо пицца МБДОУ ДС № 428 ООО «Бургер Рус» ИП Шмаков Н.А. ИП Быков Е.Э. «Ватрушка»	г. Челябинск, ул.Советская,38, +7(919)321-91-73 г. Челябинск, ул. Комарова, 114, +7 (351) 772-93-77 г. Челябинск, пр. Краснопольский, 17, +7 (351) 225-47-47 г. Челябинск, ул.Салютная,2, +7 (800) 302-00-60 г. Челябинск, ул.Шуменская, 12, +7(351)772-62-66, mdou.tzr428@mail.ru г. Челябинск, Артиллерийская, 136, +7 (495) 544-50-00, e-mail: FeedBack@burgerking.ru

		ИП Халиков И.Ш. ресторан «Максимилианс» Ресторан «Tortillas&Grill» ГБУЗ Городская клиническая больница № 5 ИП Капанцян П.А. Кафе «Людмила» ООО «Оливер»	г. Челябинск, ул.Кирова, 82, +7(351)776-30-36 г. Челябинск, ул. Энтузиастов, 12, +7(351)265-61-65, e-mail: sex.bykov@yandex.ru г. Челябинск, ул. Труда,183, +7(351) 220-35-10? e-mail: vb.chlb@maximilians.rest г. Челябинск, ул. Труда, 174 +7(351)223-84-96 trsgrill74@gmail.com г. Челябинск, ул. Российская, д.20, тел. 731-59-22 г. Челябинск, ул.Молодогвардейцев, д.39 Д, тел. 238-80-80 e-mail sterevan74@mail.ru г. Челябинск, ул. Комарова, 114, +7 (351) 772-93-77 г. Челябинск, ул. Труда, 174 +7(351)223-84-96 trsgrill74@gmail.com

Ежегодно с предприятиями — социальными партнерами подписываются и продлеваются договоры о сотрудничестве, которые предполагают в том числе:

– лицензирование и реализацию образовательных программ

– определение требований к структуре и содержанию программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) СПО, в том числе с использование дистанционных образовательных технологий.

– оценку уровня освоения профессиональных модулей и сформированных компетенций студентов и выпускников (промежуточная и итоговая аттестация);

– участие в работе Совета техникума;

– формирование инновационных стратегий и способов эффективного взаимодействия в рамках социального партнерства.

– выделение средств для поощрения лучших студентов профильных специальностей (АО КОНАР, ООО «ДСТ-Урал);

– предоставление мест оплачиваемой производственной практики студентов.

– организацию экскурсий на предприятия старшеклассников и студентов техникума, встреч руководителей предприятий со студентами и преподавателями техникума.

– предоставление текущей и перспективной потребности в рабочих кадрах и служащих среднего звена с указанием трудовых функций, квалификационного уровня.

– передачу техникуму в пользование действующего оборудования, необходимого для обучения студентов и подготовки специалистов для предприятия (ООО «ДСТ-Урал»;

– проведение мастер-классов, семинаров, конкурсов профессионального мастерства.

В 2022 году с ООО «ДСТ-Урал» заключены договоры о сетевой форме реализации образовательных программ ФП Ппофессионалитет «Технология машиностроения», «Оператор

станков с программным управлением», «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки).

Предоставляются места для временного трудоустройства студентов техникума на время летних каникул ООО «Челябинск СецГражданСтрой», ООО «ДСТ-Урал», АО КОНАР.

В 2022-2023 учебном году количество обучающихся, имеющих инвалидность на 01.10.2022 года составило 7 человек.

№ п/п	Наименование ОП СПО	Количество обучающихся, имеющих инвалидность
1.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооорудования по отраслям)	1
2.	Сетевое и системное администрирование	1
3.	Поварское и кондитерское дело	2
4.	Сварщик ручной и частчи механизированной сварки (наплавки)	1
5.	Токарь на станках с ПУ	1
6.	Технология металлообрабатывающего производства	1

Государственным заданием на 2022 год ПОО были установлены государственные услуги, определены показатели объема и (или) качества государственной услуги:

- реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена
- реализация программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих
- предоставление питания
- обеспечение жилыми помещениями в общежитии
- организация мероприятий в сфере молодежной политики, направленных на формирование системы развития талантливой и инициативной молодежи
- организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики

Вывод:

Структура подготовки рабочих и специалистов, перечень реализуемых основных образовательных программ, программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) соответствует действующей лицензии на образовательную деятельность и запросам регионального рынка труда.

РАЗДЕЛ 4. Организация учебного процесса

Инновационная стратегия развития техникума на 2019-2023 годы ориентирована на принципиальное улучшение его позиций на рынке образования за счет качественного изменения содержания образования и методов организации образовательного процесса в

соответствии с современными производственными технологиями, потребностями работодателей. Основными ценностями деятельности коллектива в 2022-2023 учебном году должны стать такие качества как профессионализм, инновации, качество, открытость.

Под профессионализмом мы понимаем систематическое, эффективное и надежное выполнение сложной профессиональной деятельности, достижение в ней высокого мастерства, глубокого овладения профессией и качественного результата, не зависимо от условий и обстоятельств деятельности.

Под инновациями мы понимаем внедрение новых производственных процессов, методов, применение прогрессивных форм организации производства, а также использование лучших мировых технологий и новых собственных разработок в области образования и управления персоналом.

Под качеством мы понимаем предоставление услуг, которые максимально отвечают или превышают ожидания потенциальных потребителей.

Под открытостью мы понимаем прозрачность процессов управления и повышение уровня коммуникаций и обмена информацией внутри организации.

Кроме того, в работе каждый работник техникума должен придерживаться высоких этических стандартов, нести персональную ответственность за конечный результат на своем участке работы.

В стратегической перспективе техникум позиционирует себя **в качестве открытой, многоуровневой, многофункциональной, гибкой образовательной структурой** регионального комплекса в системе непрерывного образования, обеспечивающего повышение качества подготовки выпускников, отвечающего на современные запросы рынка труда.

Основными принципами развития техникума являются:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личной значимости, учета индивидуальных способностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;
- преемственность в образовательной политике, интеграция в общероссийскую систему оценки качества;
- доступность информации о состоянии качества образования для различных групп потребителей;

Основными приоритетами инновационного развития техникума являются:

- формирование современной модели подготовки кадров, приближенных к реальному производству;
- создание эффективных экономических, материальных, образовательных условий для студентов по формированию передовых конкурентоспособных кадров, владеющих профессиональными компетенциями с учетом современного промышленного и экономического роста технологического прорыва;
- создание эффективных механизмов повышения профессионального уровня педагогических кадров – их подготовка, повышение квалификации, формирование системы современного положения их аттестации;

Любой выпускник техникума должен быть социально и профессионально адаптирован. И обладать следующими ключевыми компетенциями:

- технологическая компетентность
- готовность к самообразованию и саморазвитию;
- готовность к использованию информационных технологий;
- готовность к разрешению проблем;
- готовность к социальному взаимодействию;
- коммуникативная компетентность

Решение проблем техникум видит через создание единой системы, направленной на:

- создание конкурентоспособной системы профессионального образования, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров;
- расширение возможностей непрерывного образования для всех категорий граждан за счет цифрового пространства и онлайн курсов;
- модернизацию содержания и методов обучения, внедрения современных образовательных технологий и разработок в образовательный процесс;
- актуализацию программ дополнительного образования с учетом потребностей граждан и в интересах экономики Челябинской области;
- внедрение сетевых форм реализации образовательных программ, обеспечивающих повышение качества образования;
- создание условий для развития кадрового потенциала, способного достичь значимых результатов при подготовке квалифицированных специалистов;
- модернизацию материально-технической базы, позволяющей эффективно осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- обеспечение финансовой стабильности, устойчивого развития техникума как востребованной, динамично развивающей образовательной организации;
- повышение уровня информатизации образовательного процесса путем внедрения информационных систем и технологий в управление и ресурсное обеспечение;
- создание действенной системы профориентации школьников, способствующей формированию профессионального самоопределения в соответствии с индивидуальными особенностями каждой личности;

На основании вышеизложенного и в соответствии с разработанной и утвержденной Программой развития профессиональной образовательной организации на 2019-2023 годы были сформулированы основные цели и задачи деятельности коллектива на 2021-2022,2022-2023 учебные годы.

Ведущая проблема: модернизация деятельности профессиональной образовательной организации, обеспечивающей доступную для различных категорий населения современную качественную подготовку квалифицированных кадров в соответствии с требованиями социально-экономического развития Челябинской области и создающей условия для трудоустройства выпускников.

Задачи и направления работы:

1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников.

2. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся.

3. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования.

4. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями.

5. Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования.

6. Совершенствование управления финансовыми ресурсами, обеспечивающими реализацию программ развития.

7. Обеспечение условий комплексной безопасности профессиональной образовательной организации.

Образовательная деятельность в ПОО осуществляется в соответствии с требованиями федеральными ФГОС СПО.

Учебный процесс в техникуме организуется согласно учебным планам, графикам учебного процесса.

Подготовка студентов ведется за счет средств областного бюджета и на договорной основе. Численность абитуриентов, принятых на обучение определяется контрольными цифрами приема (план приема), утвержденными Министерством образования Челябинской области и Правила приема на учебный год.

Исходным уровнем образования является основное общее образование, среднее общее образование.

Выполнение контрольных показателей приема представлено в таблице 2.

Таблица 2

Год	План приема обучающихся
2018-2019	465
2019-2020	365
2020-2021	365
2021-2022	390
2022-2023	440

Рейтинг ОП СПО

Профессия, специальность	Код	Средний балл 2021-2022 учебный год
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	15.01.05.	3,21
Станочник (металлообработка)	15.01.25.	-
Оператор станков с программным	15.01.32.	3,48

управлением (на базе 11 классов)		
Оператор станков с программным управлением (на базе 9 классов)	15.01.32.	3,38
Токарь на станках с ЧПУ	15.01.33.	3,14
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	13.01.10.	3,21
Повар, кондитер	43.01.09	3,22
Парикмахер	43.01.02	3,46
Технология металлообрабатывающего производства (на базе 9 классов)	15.02.15.	3,44
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	13.02.11.	3,33
Сетевое и системное администрирование	09.02.06.	3,47
Поварское и кондитерское дело	43.02.15.	3,71
Технология парикмахерского искусства	43.02.13.	3,55
Технология машиностроения (на базе 11 классов, заочная форма обучения)	15.02.08.	3,42

Рейтинг образовательных программ в 2022-2023 учебном году

Код профессии, специальности	Наименование профессии, специальности	Всего прием по программам СПО на 2022/2023 учебный год	Средний балл аттестата
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	25	3,17
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (ФП)	75	3,2/3,6
15.01.32	Оператор станков с программным управлением (ФП)	75	3,4/3,7
15.01.33	Токарь на станках с ЧПУ (ФП)	50	3,3
43.01.09	Повар, кондитер	50	3,35
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	25	3,7
15.02.16.	Технологи машиностроения (ФП)	25	3,9
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	25	3,4
43.02.13	Технология парикмахерского искусства	50	3,5
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	25	3,8
15.02.08	Технология машиностроения	15	3,8

	ИТОГО	440	3,5

Учебные планы отражают образовательный уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузок студента в часах, пояснительную записку. Учебные планы утверждены директором техникума.

В 2022 году в учебные планы ОПОП-П был внесен дополнительный блок (под запросы работодателя).

15.02.16. - Технологические процессы изготовления деталей на пяти осевом обрабатывающем центре

15.01.05. - Роботизированная сварка

Рабочие п*рограммы учебных дисциплин* регламентируют последовательность изучения содержания учебной дисциплины и включают перечень необходимых практических и лабораторных работ, самостоятельных работ, тематику курсовых проектов, условия реализации программы. Программы разработаны преподавателями в соответствии с примерными программами учебных дисциплин и рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин, имеют внутреннюю рецензию.

С 2021-2022 учебного года в учебные планы введены элективные курсы (по выбору) с профессиональной направленностью в рамках изучения общеобразовательных дисциплин.

При формировании образовательной программы техникум использует объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ, ППКРС на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей. Для успешного практикоориентированого обучения, с учётом потребности работодателей в подготовке будущих специалистов, увеличены объёмы времени практического обучения.

Программы профессиональной практики включают программы практик по получению первичных профессиональных навыков; по профилю специальности (технологическую); преддипломную практику или стажировку.

Программы государственной итоговой аттестации разрабатываются ежегодно. Они отражают квалификационные характеристики выпускников, виды итоговой государственной аттестации, сроки проведения, необходимые экзаменационные материалы, условия подготовки и процедуры проведения.

Учебные планы, учебные программы, учебные пособия, методические указания к курсовому и дипломному проектированию, методические рекомендации по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы, методические указания по выполнению лабораторно-практических работ, методические рекомендации по выполнению контрольных работ, дидактический материал, контрольно-оценочные средства составляют фонд оценочных средств.

Учебный процесс в техникуме организован в соответствии с принципами:

– распределение обучающихся по учебным группам;

– учебные занятия проводятся строго по составленному учебной частью и утвержденному директором техникума расписанию и графика учебного процесса;

– учебная работа техникума построена на основании разработанных и утвержденных действующих учебных планов, учебных программ, графиков учебного процесса и другой учебно-методической документации;

– обучающиеся техникума обеспечиваются необходимой учебно-методической документацией;

– наличие комплексного годового плана работы всех структурных подразделений;

– проведение индивидуальной работы с обучающимися и их родителями по вопросам успеваемости, воспитания и др.

Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы СПО. В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составляет не менее двух недель в зимний период при сроке получения среднего профессионального образования один год и не менее десяти недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период, - при сроке получения среднего профессионального образования более одного года. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период. Общий объем обязательной недельной учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов.

Учебная неделя в техникуме включает 6 рабочих (учебных) дней. Учебные занятия начинаются в 8.00 часов. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Продолжительность перемен - 10 минут. Время для приема пищи составляет 30 минут.

Продолжительность занятия учебной практики - 6 часов. Продолжительность производственной практики зависит от возраста обучающихся и составляет в соответствии с трудовым законодательством для подростков до 16 лет - 4 часа в день (24 часа в неделю), от 16 до 18 лет - 6 часов в день (36 часов в неделю). В возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю. Во время производственной практики предусматриваются десятиминутные перерывы через каждые 50 мин. работы на первом этапе, на втором этапе через 1,5-2 часа и на заключительном этапе после 3 часов работы устанавливается обеденный перерыв.

Учебная и производственная практика организована как концентрированно, так и рассредоточено, в соответствии с графиком проведения учебных и производственных практик в 2021-2022, 2022-2023 учебных годах.

Образовательная деятельность в организована в две смены:

1 смены с 08.00. до 14.00.

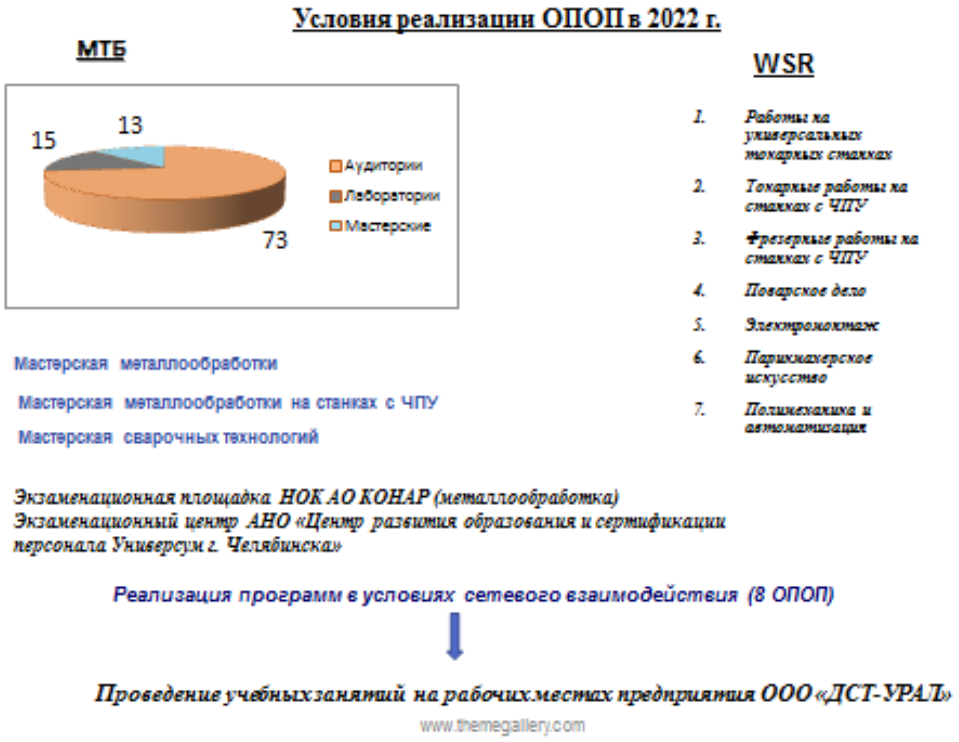
2 смена с 13.30. до 18.35.

В 2022-2023 учебном году в техникуме для учебной деятельности имеется 73 аудитории, 15 лабораторий, 13 учебно-производственных мастерских, 2 спортивных залах, тренажерной зал, актовый зал, который рассчитан на 120 посадочных мест, методический кабинет, 1 библиотека с выходом в сеть Интернет.

Общая площадь зданий ПОО 48122 м^2 - из нее площадь по целям использования: учебно-лабораторных зданий 326363 м^2; площадь пунктов общественного питания 1263 м ^{2}; общежитие 8759 м^2.

Количество и перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений соответствует требованиям ФГОС СПО по направлениям подготовки. Обеспеченность кабинетов учебных дисциплин общеобразовательного цикла лабораторным оборудованием соответствует реализуемым образовательным программам по профилю подготовки профессионального образования.

Техникум обладает специализированным и лабораторным оборудованием, соответствующим реализации профессиональных образовательных программ.



В обучении студентов используется учебно-лабораторная и учебно-производственная база, позволяющая проводить комплексную подготовку будущих специалистов. Работают современные комплекты лабораторного оборудования.

Учебно-производственные мастерские укомплектованы современным производственным оборудованием.

Библиотека техникума – это библиотечно-информационный комплекс, в который входят библиотека ПОО и возможность работы в ЭБС «Знаниум». Информационное обслуживание читателей ведется в библиотеке с использованием как традиционных способов, так и с помощью телекоммуникационного доступа к комплексу автоматизированных информационных услуг.

Общий библиотечный фонд на 01.10.2022 составляет – 6510 ед. хр. Фонд учебно-методической литературы включает современные источники учебной информации по всем дисциплинам учебных планов.

Информационные источники представлены в виде учебников, учебно-методических пособий, указаний и рекомендаций, периодических, библиографических и справочных изданий, монографий и других. Фонд постоянно пополняется новыми изданиями. Справочный фонд располагает энциклопедиями, энциклопедическими словарями (общими и отраслевыми), толковыми и языковыми, справочниками. В фонде имеются справочные издания по профилю образовательных программ ПОО и дополнительная литература.

В целях обеспечения правил по охране труда, пожарной безопасности и промсанитарии за каждым учебным помещением закреплен ответственный педагогический работник. В период больших перемен и по окончании учебных занятий в аудиториях проводятся влажная уборка и проветривание, что отражается в графиках работы учебных кабинетов.

Дисциплина Физическая культура предусматривает еженедельно 3 часа обязательных аудиторных занятий и самостоятельные занятия за счет различных форм внеаудиторных

занятий в спортивных секциях, мероприятиях. Для участия в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях обучающиеся распределяются на основную, подготовительную и специальную группы с учетом их состояния здоровья. Возможность проведения занятий физической культурой на открытом воздухе определяется по совокупности показателей метеоусловий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводят в зале.

Образовательная программа

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, изучают общеобразовательные предметы одновременно с изучением общепрофессиональных и профессиональных курсов, дисциплин (модулей).

Расписание учебных занятий составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных дисциплин. При распределении недельной нагрузки изучения междисциплинарных курсов профессиональных модулей, учитывается, что на практике (учебная, производственная) обучающиеся выходят при завершении курса изучения МДК.

Расписание корректируется еженедельно, в соответствии с графиком учебного процесса. В расписание могут вноситься изменения, связанные с временным отсутствием отдельных преподавателей, перераспределением учебной нагрузки, что отражается в приказах по техникуму, «Журнале замены учебных занятий» и в расписании учебных занятий.

По плану внутриучрежденческого контроля регулярно проводятся проверки выполнения учебной нагрузки, ведения учебных журналов и проведения учебных занятий. Результаты проверок обсуждаются на оперативном совещании при директоре техникума и на заседаниях педагогического совета.

Основными формами контроля учебной работы обучающихся являются текущая успеваемость, и промежуточная аттестация, организованная в соответствии с локальными нормативными актами. Результаты контроля обсуждаются на заседаниях методических комиссий, на совещаниях при заместителе директора по учебной работе.

В 2022-2023 учебном году проводилось анкетирование на удовлетворенность предоставляемых услуг.

В опросе приняло участие 460 студентов (35%), Из них, обучаются

1 курс-53%

2 курс-24,6%

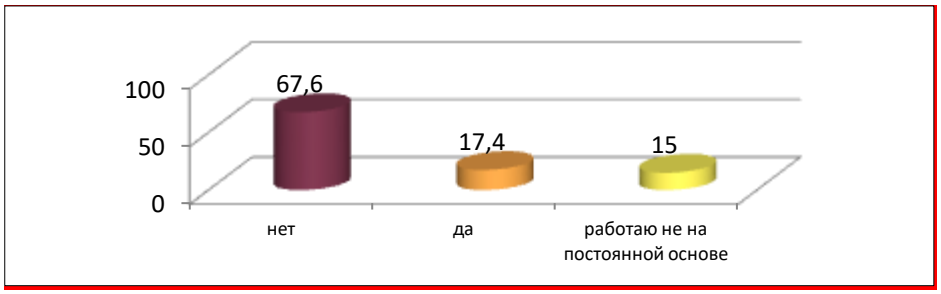
2 курс-17,6%

4 курс-4,1%

5 курс-0,4%

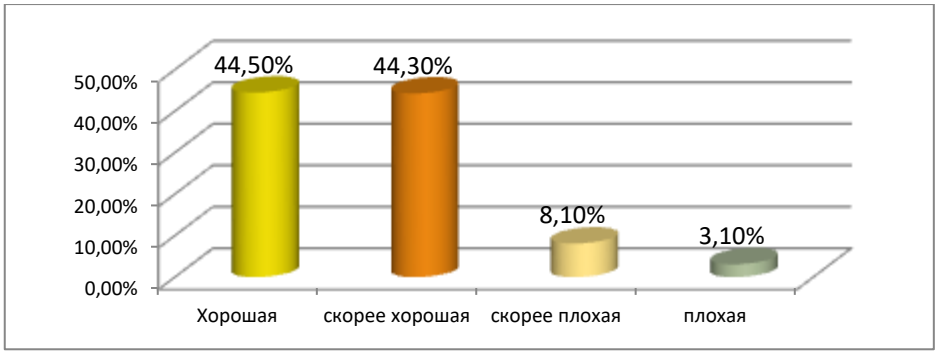
На вопрос работаете ли Вы в данный момент (совмещаете ли учебу с работой) ответили:

нет	67,6%
да	17,4%
работаю не на постоянной основе	15.0%



На вопрос как вы оцениваете организацию учебной деятельности на уроках, ответили 458 человек, варианты ответов:

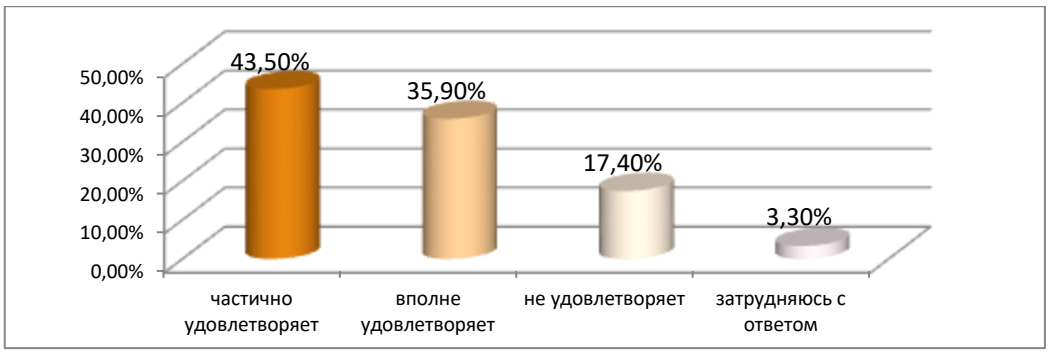
хорошая	204	44.5%
скорее хорошая	203	44.3%
скорее плохая	37	8.1%
плохая	14	3.1%



На вопрос оцените материально-техническую оснащённость учебных аудиторий, ответили 460 человек

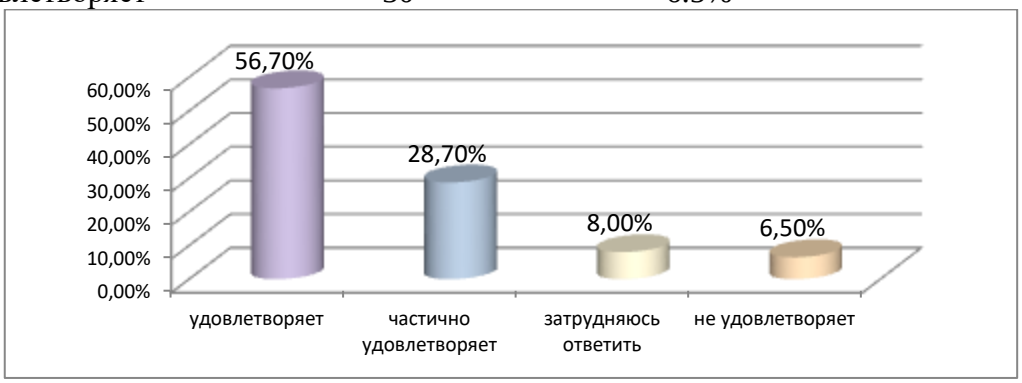
Варианты ответов:

частично удовлетворят	200	43.5%
вполне удовлетворяет	165	35.9%
не удовлетворяет	80	17.4%
затрудняюсь с ответом	15	3.3%



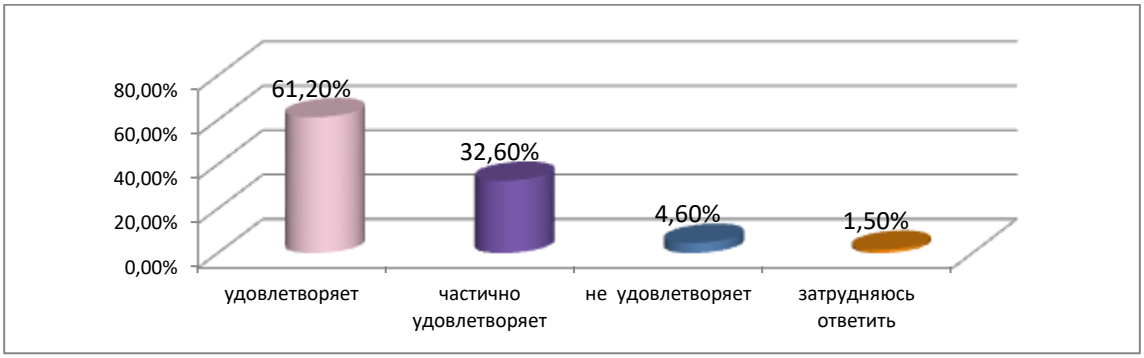
На вопрос как вы оцениваете материально-техническую оснащённость мастерских и лабораторий, ответили:

удовлетворяет	261	56.7%
частично удовлетворяет	132	28.7%
затрудняюсь ответить	37	8.0%
не удовлетворяет	30	6.5%



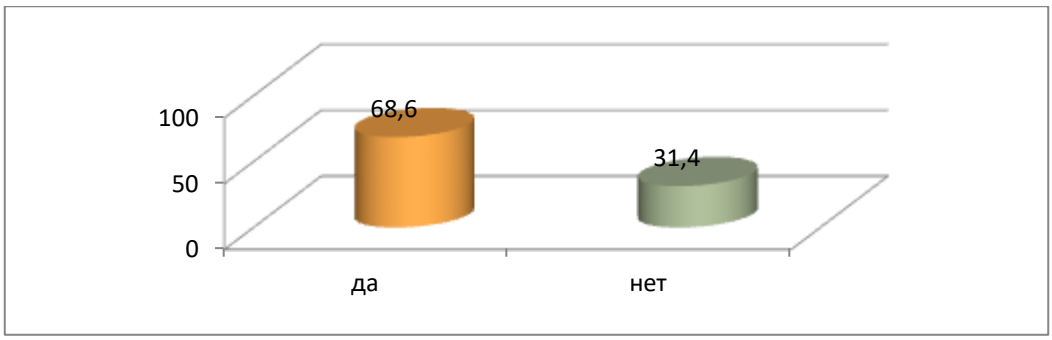
Удовлетворены ли вы профессионализмом преподавателей и мастеров производственного обучения, ответило 454 человека:

удовлетворяет	278	61,2%
частично удовлетворяет	148	32,6%
не удовлетворяет	21	4,6%
затрудняюсь ответить	7	1,5%



Удовлетворены ли Вы санитарным состоянием учебных аудиторий

да	315	68.6%
нет	144	31.4%



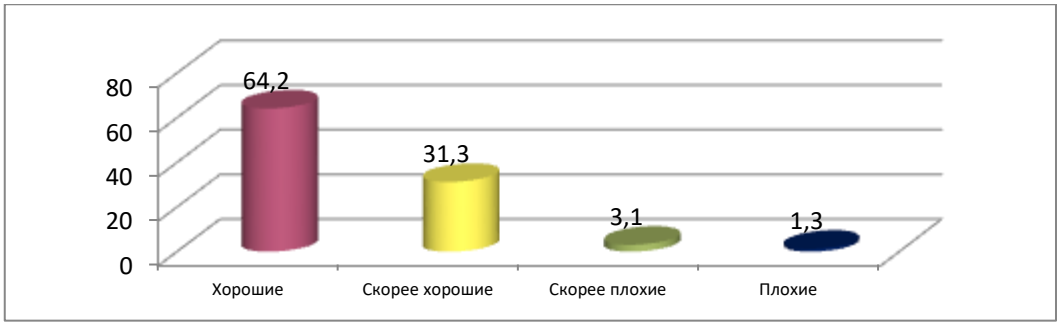
Оцените материально-техническую оснащённость мастерских и лабораторий

удовлетворяет	261	56.7%
частично удовлетворяет	132	28.7%
затрудняюсь ответить	37	8.0%
не удовлетворяет	30	6.5%

Какие у вас взаимоотношения с преподавателями (кураторами)

хорошие	291	64.2%
скорее хорошие	142	31.3%
скорее плохие	14	3.1%
плохие	6	1.3%

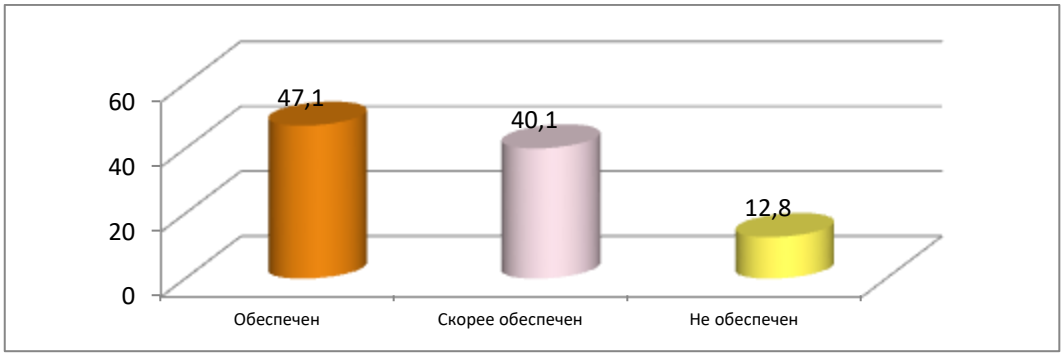
Ответов 454



Насколько учебный процесс обеспечен учебными, учебно-методическими материалами (учебники, учебные пособия, методические рекомендации)

обеспечен	214	47.1%
скорее обеспечен	182	40.1%

не обеспечен 48 12.8%
Ответов 454



По каждому циклу дисциплины спланированы внеаудиторные самостоятельные работы, самостоятельные работы, объем которых отражен в рабочих учебных планах и рабочих программах.

Учитывая специфику программ и изучаемой дисциплины, преподавателями техникума определены дифференцированные виды заданий для самостоятельной работы: решение задач, расчетно-графические работы, составление кроссвордов, написание рефератов и другие. Контроль результатов внеаудиторных самостоятельных работ осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, и проходят в письменной или устной форме.

На весь период обучения предусмотрено выполнение не более трех курсовых работ (проектов) по дисциплинам общепрофессионального и профессионального циклов в сроки, определенные рабочими учебными планами по специальностям. Темы курсовых работ (проектов) рассматриваются на заседании методических комиссий, согласовываются председателем комиссии, утверждаются приказом директора техникума. Преподавателями техникума разработаны методические указания по выполнению курсовых работ (проектов).

В техникуме установлены следующие основные виды учебной деятельности:

1) теоретическое занятие;
2) практическая подготовка;
3) лабораторные работы
4) практические занятия
5) консультации;
6) самостоятельная внеаудиторная работа;
7) учебная практика;
8) производственная практика (по профилю специальности);
9) производственная практика (преддипломная);
10) курсовая работа (проект);
11) индивидуальный проекте
12) выпускная квалификационная работа (дипломный проект), демонстрационный экзамен.

Теоретическое занятие – это основная форма учебного процесса очной формы обучения. Лабораторно-практические занятия проводятся для закрепления и углубления знаний обучающихся, полученных на теоретических занятиях и в процессе выполнения самостоятельных работ, формирования умений и навыков, применения теоретических знаний при решении практических задач. Консультации (индивидуальные и групповые) проводятся с

целью оказания помощи обучающимся в изучении вопросов, определенных для самостоятельной работы по учебной дисциплине/междисциплинарному курсу и поэтапного контроля за ее выполнением, а также в период подготовки к экзаменам.

Самостоятельная работа обучающихся, предусмотренная рабочими учебными программами, как вид внеаудиторной учебной деятельности, выполняется без непосредственного участия преподавателя, но под его руководством.

Самостоятельная работа обучающихся имеет своей целью развития у них творческой инициативы, интеллектуальных и познавательных способностей и служит систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений.

При заочной форме обучения осуществляются следующие виды учебной деятельности:

1) обзорные и установочные занятия, включая лекции, практические и лабораторные занятия, курсовые работы (проекты);
2) консультации;
3) производственная практика;
4) выпускная квалификационная работа.

Основной формой организации образовательного процесса в техникуме при заочной форме обучения является лабораторно-экзаменационная сессия, включающая в себя весь комплекс лабораторно-практических работ, теоретического обучения и оценочных мероприятий (промежуточная и итоговая аттестация). Периодичность и сроки проведения сессии устанавливаются в графике учебного процесса рабочего учебного плана по конкретным программам освоения в рамках получения среднего профессионального образования.

Общая продолжительность экзаменационных (лабораторно-экзаменационных) сессий в учебном году устанавливается для заочной формы обучения на 1-м и 2-м курсах - не более 30 календарных дней, на последующих курсах - не более 40 календарных дней.

Учебный процесс в техникуме регулируется календарным учебным графиком, в котором предусмотрено чередование теоретического и практического обучения, время и объем экзаменационной сессии, каникулярное время, государственная итоговая аттестация для выпускных групп. Календарный учебный график утверждается на начало учебного года по специальности.

Промежуточная аттестация обучающихся в виде экзаменационной сессии по учебным дисциплинам/междисциплинарным курсам учебного плана проводится в соответствии с Положением «О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Завершается процесс освоения основной профессиональной программы СПО Государственной итоговой аттестацией выпускников, которая проводится в соответствии с Программой ГИА, в которой отражаются дни и время защиты выпускной квалификационной работы, проведения демонстрационного экзамена, условия организации и проведения ГИА и др.

До государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей специальности или профессии среднего профессионального образования.

Вывод:

Учебный процесс в техникуме организован в соответствии с нормативными требованиями.

РАЗДЕЛ 5. Учебно-производственная деятельность в ПОО

Учебная и производственная практики студентов является составной частью основной образовательной программы среднего профессионального образования.

Учебная и производственная практики имеют целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности.

Практика проводится на основании учебного плана, графика учебного процесса по специальности, профессии и в соответствии с действующим Положением об учебные и производственные практики студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Производственная практика включает в себя практику по профилю специальности и преддипломную практику.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению дипломного проекта.

Организация практики на всех ее этапах направлена на:

– выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с получаемой специальностью и присваиваемой квалификацией;

– непрерывность и последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики.

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских техникума. Производственная практика организована на предприятиях города, области.

При наличии вакантных должностей студенты зачисляются на них, если работа соответствует требованиям практики.

Практику проводят руководители практики от профессиональной образовательной организации. До начала практики разрабатывается план мероприятий по подготовке и проведению практики по профилю специальности и преддипломной практики:

– выезд представителей техникума на предприятия для заключения договоров на проведение практики студентов, согласования и выделения общих и непосредственных руководителей практики от предприятий (организаций), подбора и согласования тематики курсовых и дипломных проектов для студентов с учетом технологии и организации работ на предприятиях;

– отработка и выдача студентам индивидуальных заданий на практику по профилю специальности и заданий на дипломное проектирование;

– организация отъезда студентов на практику;

– организация контроля за прохождением практики студентами.

В период прохождения практики по профилю специальности и преддипломной практики каждый студент ведет дневник - отчет по производственной практике. По окончании практики, студент оформляет отчет и, получив отзыв от руководителя практики от предприятия, в трехдневный срок сдает отчет. К отчету прилагаются материалы о выполнении индивидуального задания, чертежи и эскизы оборудования и другой графический материал.

Общий объём и содержание практики определяется ФГОС СПО, учебными планами по профессиям и специальностям, программами всех видов и этапов практики.

По всем основным образовательным программам разработаны и утверждены заместителем директора по учебно-производственной работе программы всех видов практики.

Прохождение студентами производственной практики с указанием сроков и руководителей закрепляется приказом директора техникума.

Руководители практики выполняют в период практики следующую работу:

1. Индивидуальная работа со студентами. В процессе этой работы учитываются пожелания студентов о месте прохождения практики с учетом места жительства. На групповых собраниях студентам разъясняются цели, задачи, содержание и условия прохождения практики, производится распределение студентов по местам практики.

2. Согласование с предприятиями мест, сроков практики и количества студентов. Оформление договоров на практику с предприятиями.

3. Оформление учетно-отчетных документов, регламентирующих организацию и проведение практики (дневники-отчеты, программы практики, приказы о направлении на практику).

4. Проведение со студентами инструктажа по технике безопасности руководителем практики.

Производственная база вышеперечисленных предприятий полностью удовлетворяет требованиям программы практики.

По результатам производственной практики по каждой специальности проводится защита отчетов.

Итогом всех видов и этапов практики является дифференцированный зачет.

Преддипломная практика студентов является завершающим этапом обучения, проверкой готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и сбор материалов к дипломному проекту (работе). Эта практика проводится после освоения программы теоретического и практического курсов и сдачи студентами всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных ФГОС СПО. Преддипломная практика проводится на

предприятиях, на основании заранее заключенных двусторонних договоров, согласно темам дипломных работ (проектов).

Сроки практики определены графиком учебного процесса. Руководителями преддипломной практики назначаются преподаватели специальных дисциплин, которые являются руководителями дипломных проектов (работ). В приказе по техникуму о проведении преддипломной практики указываются:

- предприятия, на которых проходит преддипломная практика (стажировка);
- руководители преддипломной практики;
- сроки преддипломной практики.

В приказе о закреплении руководителей дипломного проектирования и тем дипломных проектов (работ) указываются:

- темы дипломных проектов (работ) с указанием специальной части;
- руководители дипломных проектов (работ);
- консультанты отдельных частей работы.

После окончания преддипломной практики студенты сдают отчет руководителю преддипломной практики.

Одно из основных направлений развития техникума - взаимодействие с социальными партнерами. Выстроенная в техникуме система взаимодействия обеспечивает сотрудничество в разработке образовательных программ, особенно в практической ее части, проведении аттестации обучающихся, их участие в конкурсах профессионального мастерства в качестве экспертов, что уменьшает разрыв между образованием и производством.

На сегодняшний день повышение статуса и стандартов профессиональной подготовки и квалификации, популяризация рабочих профессий и специальностей проходит через проведение профессиональных соревнований «Молодые профессионалы».

Созданные на базе Организации специализированные центры компетенций (СЦК) обеспечивают ежегодную организацию и проведение региональных чемпионатов «Молодые профессионалы (WSR Russia)» по компетенциям: «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», «Полимеханика и автоматика», «Поварское дело» (JuniorSkills), «Электромонтаж» (JuniorSkills), а также стажировку студентов и школьников Челябинской области.

Вывод:

Организация учебно-производственного процесса отвечает требованиям ФГОС. Содержание программ практик имеет практическую ориентацию, в наличии есть все формы учетной и контрольной документации, ведутся необходимые дневники и журналы,

РАЗДЕЛ 6. Мониторинг обученности обучающихся

Качество подготовки выпускников в техникуме контролируется путем проведения контрольных срезов, промежуточной, государственной итоговой аттестации обучающихся. Учебными планами предусматриваются различные формы промежуточной аттестации: экзамен, зачет, контрольная работа, курсовой проект. Программы проведения промежуточной аттестации по дисциплинам, практикам, междисциплинарным курсам обсуждаются на заседаниях цикловых методических комиссий, утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Оценка качества освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования включает текущий контроль результатов

учебной деятельности и промежуточную аттестацию студентов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практикам, профессиональным модулям с целью проверки уровня усвоения знаний, освоения умений, сформированности общих и профессиональных компетенций (или их элементов). Текущий контроль служит для постоянного выявления уровня усвоения знаний и его повышения, обеспечивает условия для своевременной корректировки и разнообразия форм и методов работы преподавателя. Основными формами текущего контроля являются устный опрос, письменная проверка, практическая и лабораторная работа, тестовый контроль.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ, ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции, включающие в себя контрольно-оценочные средства.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине/междисциплинарному курсу разрабатываются преподавателями самостоятельно, утверждаются соответствующей методической комиссией и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

По окончании изучения профессионального модуля проводится экзамен, который является процедурой внешнего оценивания результатов освоения обучающимися профессионального модуля (вида профессиональной деятельности) с участием представителей работодателя.

Для проведения экзамена по модулю создаются условия, которые максимально приближают оценочные процедуры к будущей профессиональной деятельности выпускников в области освоения необходимых общих и профессиональных компетенций, получения практического опыта. По итогам сдачи оформляется аттестационный материал. Контрольно-оценочные средства для проведения экзамена по профессиональному модулю согласовываются с работодателем.

Уровень сложности контрольных материалов, экзаменационных материалов соответствует требованиям образовательных стандартов.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Для проведения экзаменов составляется расписание, которое утверждается директором и доводится до сведения обучающих не позднее, чем за 10 дней до начала сессии.

Дифференцированные зачеты и контрольные работы по учебным дисциплинам/междисциплинарным курсам проводятся за счет времени, отведенного на их изучение.

В ходе подготовки к экзаменам преподавателями проводятся консультации с обучающимися с целью оказания помощи для успешной сдачи сессии. Приняты следующие виды оценки результатов успеваемости обучающихся:

- оценка по пятибалльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») предусмотрена для текущего контроля, контрольных работ, экзаменов по дисциплинам и междисциплинарных курсов, дифференцированных зачетов, зачетов для всех видов практики, курсовой работы (проекта), выпускной квалификационной работы;
- итогом оценки экзамена по модулю является в том числе и решение: «Вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

Результат текущего контроля успеваемости обучающегося своевременно фиксируется в журнале учебных занятий группы.

Результат промежуточной аттестации фиксируется в журнале учебных занятий, протоколах промежуточной аттестации, зачетных книжках обучающихся (кроме отрицательных) после ее проведения.

В техникуме функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), обеспечивающая оценку образовательных результатов, обучающихся и факторов, влияющих на их получение.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

– получение объективной и достоверной информации о качестве образования в колледже; факторах, влияющих на качество образования;

– предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования в техникуме;

– поэтапное внедрение современной системы критериев и показателей оценки качества образования, соответствующих измерителей и методического инструментария для оценки предметных знаний, а также общих и профессиональных компетенций и социального опыта обучающихся;

– принятие на уровне образовательной организации обоснованных и своевременных управленческих решений по обеспечению качества образования, соответствующего требованиям Федеральных стандартов и уровня информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений;

– создание стабильно функционирующей информационной системы ВСОКО, базирующейся на современных средствах сбора, обработки, анализа, хранения и

использования информации о качестве образования обучающихся;

– прогнозирование развития техникума.

Объектами внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации являются:

– качество подготовки обучающихся;

– качество условий реализации образовательной программы;

– качество организации учебного процесса.

Ежегодно в сентябре месяце проводятся контрольные работы среди обучающихся 1 курса (входная диагностика). Анализ выполнения контрольных работ рассматривается на заседаниях МК преподавателей по ООД. На основании полученных данных по каждой дисциплине в каждой учебной группе проводится краткий анализ достижений обучающихся, формулируются основные рекомендации по изучению дисциплины. По результатам контрольного среза были скорректированы рабочие программы, фонды оценочных средств по общеобразовательным дисциплинам.

В 2020-2021 учебном году в ПОО абсолютная успеваемость составила 91%, качественная 60%. Анализ показал, что качественная успеваемость обучающихся увеличилась на 14%, абсолютная успеваемость осталась на прежнем уровне.

Итоги успеваемости в 2022-2023 учебном году (1 семестр)

количество аттестованных 1194 (91%) ,обучаются на «4»и «5» 718 (54,7%)

имеют задолженности 119 чел (9%)

Мониторинг успеваемости выявил низкий уровень качественной и абсолютной успеваемости в группах:

№ п/п	Учебная группа	Успеваемость
1.	411	Абсолютная успеваемость 25%
2.	307	Абсолютная успеваемость 62%
3.	205	Абсолютная успеваемость 71%
4.	101	Качественная успеваемость 8%
5.	302	Качественная успеваемость 12%

По результатам мониторинга составлен план работы в группах № 411, 307, 204, 101, 302.

В 2022-2023 учебном году студенты техникума выполняли ВПР.

<u>Результаты обучающихся, завершивших обучение ООД</u>

Математика						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	19					
Дата:	15.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	2290	171599	8,74	66,08	23,11	2,1
Челябинская обл.	44	4210	9,03	70,07	19,19	1,7
Челябинская область (региональное подчинение)	30	2690	10,07	73,27	15,76	0,9
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Челябинский механико-технологический техникум"		69	4,35	81,16	14,49	0
ВПР СПО Физика Завершившие общеобразовательную подготовку						

Статистика по отметкам						
Предмет:	**Физика**					
Максимальный первичный балл:	26					
Дата:	15.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1372	81738	22,13	44,77	27,41	5,68
Челябинская обл.	33	2355	27,86	46,62	23,18	2,34
Челябинская область (региональное подчинение)	27	1937	29,99	46,72	20,86	2,43
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Челябинский механико-технологический техникум"		22	4,55	54,55	36,36	4,55
ВПР СПО Информатика Завершившие общеобразовательную подготовку						
Статистика по отметкам						
Предмет:	**Информатика**					
Максимальный первичный балл:	19					
Дата:	15.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	591	21871	56,57	33,67	8,94	0,81
Челябинская обл.	19	781	57,75	34,96	7,3	0
Челябинская область (региональное подчинение)	14	565	58,23	34,16	7,61	0
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Челябинский механико-технологический техникум"		41	36,59	63,41	0	0
ВПР СПО Метапредмет (ЕПР) Завершившие общеобразовательную подготовку						
Статистика по отметкам						
Предмет:	**Метапредмет (ЕПР)**					
Максимальный первичный балл:	35					
Дата:	15.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	3853	534947	25,84	41,15	27,9	5,11

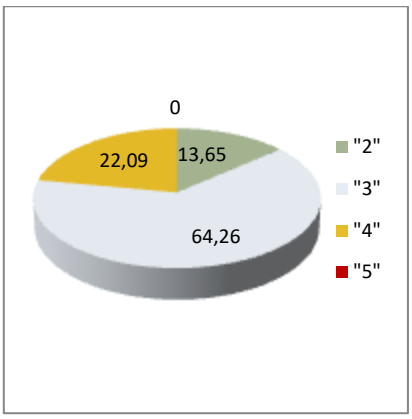
Челябинская обл.	66	14758	31,2	43,68	22,61	2,51
Челябинская область (региональное подчинение)	41	10601	34,42	44,53	19,52	1,53
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Челябинский механико-технологический техникум"		249	13,65	64,26	22,09	0

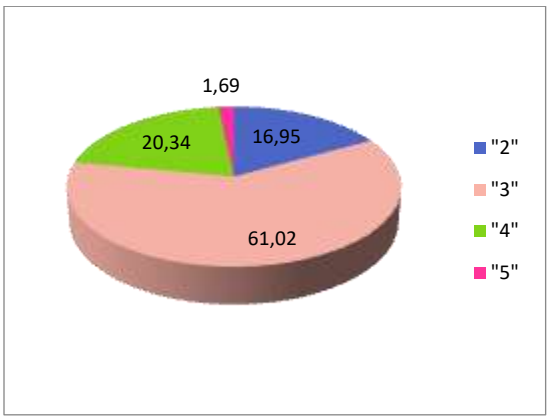
Результаты обучающихся 1 курса обучения

ВПР СПО Математика 1 курс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	15.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	2356	198926	12,42	54,51	29,08	3,99
Челябинская обл.	47	5024	11,23	56,33	28,18	4,26
Челябинская область	31	3002	13,89	60,39	23,78	1,93
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Челябинский механико-технологический техникум"		86	4,65	79,07	15,12	1,16
ВПР СПО Физика 1 курс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	**Физика**					
Максимальный первичный балл:	33					
Дата:	15.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1336	86790	17,29	59,26	21,24	2,21
Челябинская обл.	33	2364	16,75	62,39	19,59	1,27
Челябинская область (региональное подчинение)	27	1969	17,62	63,84	17,12	1,42
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Челябинский механико-		23	47,83	47,83	4,35	0

технологический техникум"						
ВПР СПО Информатика 1 курс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Информатика					
Максимальный первичный балл:	19					
Дата:	15.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	591	24458	19,2	60,5	19,67	0,63
Челябинская обл.	18	809	19,28	51,79	26,7	2,22
Челябинская область (региональное подчинение)	13	558	16,67	55,56	25,63	2,15
ВПР СПО Метапредмет (ЕПР) 1 курс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	**Метапредмет (ЕПР)**					
Максимальный первичный балл:	46					
Дата:	15.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	3949	633827	9,91	45,28	39,71	5,1
Челябинская обл.	66	15953	10,04	46,06	40,2	3,7
Челябинская область (региональное подчинение)	41	11006	12,43	50,21	35,17	2,19
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Челябинский механико-технологический техникум"		118	16,95	61,02	20,34	1,69

Сравнительный анализ результатов ВПР (Метапредмет)



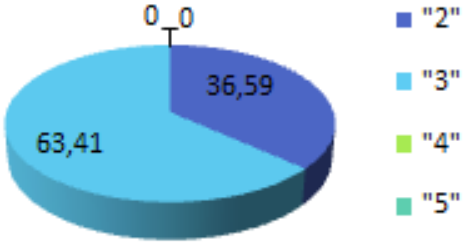


Завершившие 1 курс

ВПР СПО (осень 2022)
завершившие ООП

Информатика

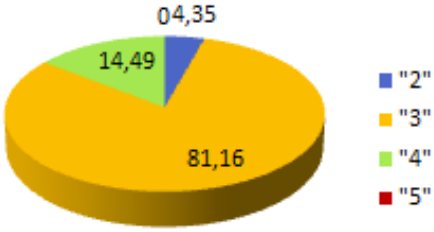
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	591	21871	56,57	33,67	8,94	0,81
Челябинская обл.	19	781	57,75	34,98	7,3	0
Челябинская область (региональное подчинение)	14	565	58,23	34,16	7,61	0
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Челябинский механико-технологический техникум"	41	41	36,59	63,41	0	0



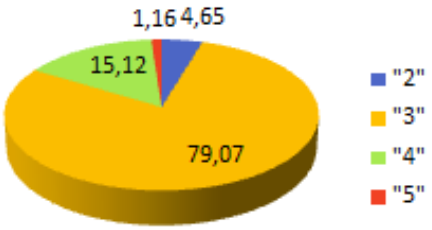
40% «2»

математика

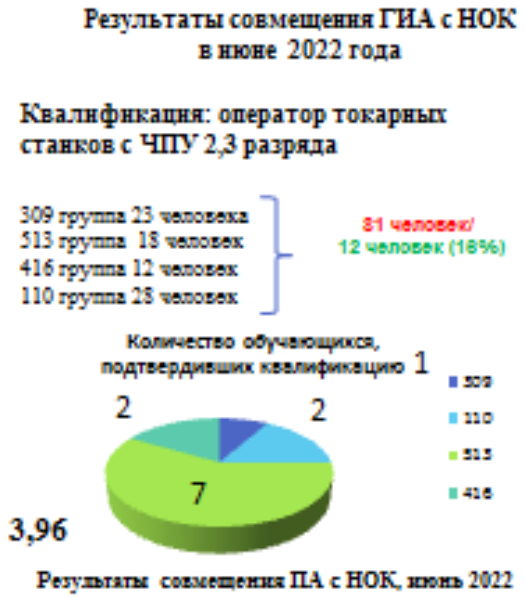
Завершившие

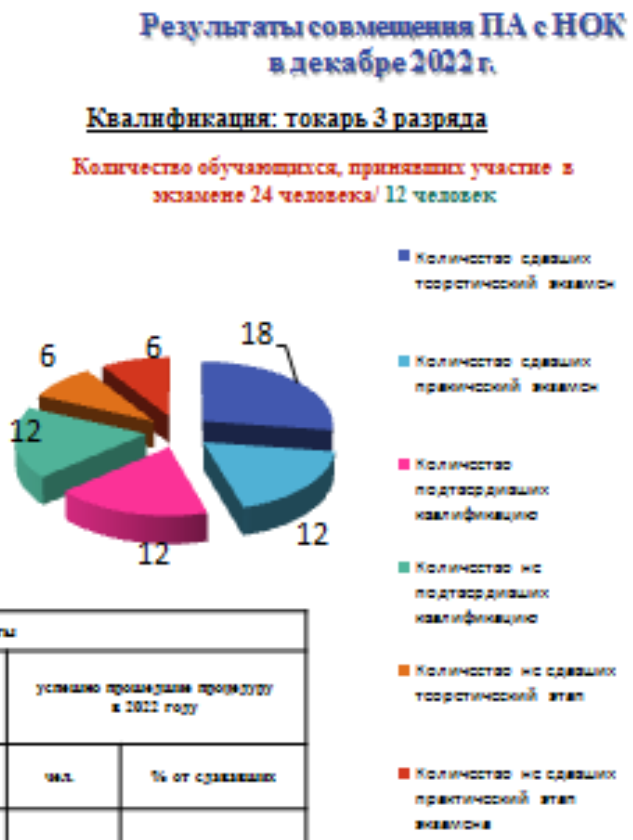


1 курс



В 2022 году было проведено совмещение промежуточной аттестации студентов с независимой оценкой квалификации (НОК)





Результаты совмещения ПА с НОК, июнь 2022

Код и наименование профессиональной квалификации	Результаты					
	успешно прошедшие промежуточ в 2020 году		успешно прошедшие промежуточ в 2021 году		успешно прошедшие промежуточ в 2022 году	
	чел.	% от сдавших	чел.	% от сдавших	чел.	% от сдавших
23.00400.01 Парикмахер (4 уровень квалификации)	-	-	20	100%	14	66%

На основании полученных данных был подготовлен план мероприятий по улучшению успеваемости в группах, проведен анализ рабочих программ дисциплин.

В рамках проекта «Компетенции XXI века» для оценки и развития общих компетенций студентов в ***ГБПОУ «Челябинский механико-технологический техникум»*** в 2022 году были внедрены и используются следующие инструменты

- разработана Программа развития общих компетенций по основной профессиональной образовательной программе 15.01.32. Оператор станков с ПУ, рассмотрена на заседании ПС (протокол № 5 от 21.12.2021 г), утверждена директором ПОО;

- разработан инструментарий оценки общих компетенций для ГИА по основной образовательной программе 15.01.32. Оператор станков с ПУ;

- проведена опытная апробация инструментария оценки общих компетенций в следующих учебных группе: 110 по образовательной программе 15.01.32. Оператор станков с ПУ;

- проведена экспертная апробация инструментария оценки общих компетенций по основной профессиональной образовательной программе 15.01.32. Оператор станков с ПУ;

- проведено 9 мероприятий по оценке и развитию общих компетенций студентов, участие в мероприятиях приняло 750 человек.

- организовано прохождение диагностики сформированности общих компетенций на платформе АНО «Россия – страна возможностей» в рамках функционирования сетевого Центра компетенций, созданного на базе НАРК. Диагностику в 2022 г. прошли 72 студента

Результаты внедрения приведены в таблице:

Результаты внедрения практики оценки и развития общих компетенций в 2022 году

Показатель	Единица измерения	Значения показателя
1.1. Число разработанных (актуализированных) образовательных программ, направленных на формирование и развитие общих компетенций	шт.	6
1.2. Численность студентов, принявших участие в мероприятиях по оценке и развитию общих компетенций	человек	750
1.3. Удельный вес численности студентов, принявших участие в мероприятиях по оценке и развитию общих компетенций, в общей численности студентов СПО в организации	%	58
1.4. Численность студентов, принявших участие в опытной апробации инструментария оценки общих компетенций	человек	25
1.5. Численность студентов, прошедших обучение по образовательным программам, направленным на развитие общих компетенций	шт.	333
1.6. Численность студентов, прошедших диагностику сформированности общих компетенций на платформе АНО «Россия – страна возможностей» в рамках функционирования сетевого Центра компетенций, созданного на базе НАРК	человек	72
1.7. Удельный вес численности студентов, прошедших диагностику сформированности общих компетенций на платформе АНО «Россия – страна возможностей» в рамках функционирования сетевого Центра компетенций, в общей численности студентов СПО в организации	%	5,4
1.8. Численность преподавателей, прошедших обучение по программам, направленным на развитие общих компетенций	человек	**3**

Национальным агентством развития квалификаций на площадке **ГБПОУ «Челябинский механико-технологический техникум»** был проведён опрос молодежи (студентов ПОО), с целью выявления их осведомленности о содержании трудовых функций профессиональной деятельности по осваиваемой профессии; возможностях трудоустройства; траекториях профессионального и карьерного развития, в том числе с применением ресурсов национальной системы квалификаций (далее – НСК).

Опрос был проведен в период с 01 ноября 2022 года по 17 ноября 2022 года. В нем в качестве респондентов приняли участие 820 человека из 51 учебной группы.

Студентам предлагалось анонимно ответить на 29 вопросов, которые были расположены в следующей последовательности:

1. **В какой образовательной организации Вы обучаетесь?**

Информация о количестве принявших участие в анкетировании студентов в разрезе учебных групп представлена в таблице 1.

Таблица 1.

№ п/п	Номер учебной группы, курс обучения	Наименование профессии/специальности	Количество чел.
1.	101/ 1 курс	Электромонтер по ремонту и обслуживания электрооборудования (по отраслям)	23
2.	201/2курс	Электромонтер по ремонту и обслуживания электрооборудования (по отраслям)	23
3.	301/3 курс	Электромонтер по ремонту и обслуживания электрооборудования (по отраслям)	19
4.	102/1 курс	Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	18
5.	107/1 курс	Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	16
6.	202/2 курс	Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	24
7.	207/2 курс	Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	18
8.	302/3 курс	Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	8
9.	307/3 курс	Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	23
10.	120/1 курс	Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	13
11.	103/1курс	Токарь на станках с ЧПУ	21
12.	108/1курс	Токарь на станках с ЧПУ	2
13.	109/1 курс	Оператор станков с ПУ	9
14.	109/1/1 курс	Оператор станков с ПУ	14
15.	209/2 курс	Оператор станков с ПУ	15
16.	309/3 курс	Оператор станков с ПУ	10
17.	309А/3 курс	Оператор станков с ПУ	3
18.	110/1 курс	Оператор станков с ПУ	14
19.	105/1 курс	Повар, кондитер	17
20.	106/1 курс	Повар, кондитер	15
21.	205/2 курс	Повар, кондитер	8
22.	206/2 курс	Повар, кондитер	17
23.	305/3 курс	Повар, кондитер	20
24.	306/3 курс	Повар, кондитер	10
25.	405/4 курс	Повар, кондитер	13
26.	406/4 курс	Повар, кондитер	13
27.	204/2 курс	Парикмахер	17
28.	304/2 курс	Парикмахер	13
29.	111/1курс	Сетевое и системное администрирование	35
30.	219/2курс	Сетевое и системное администрирование	14

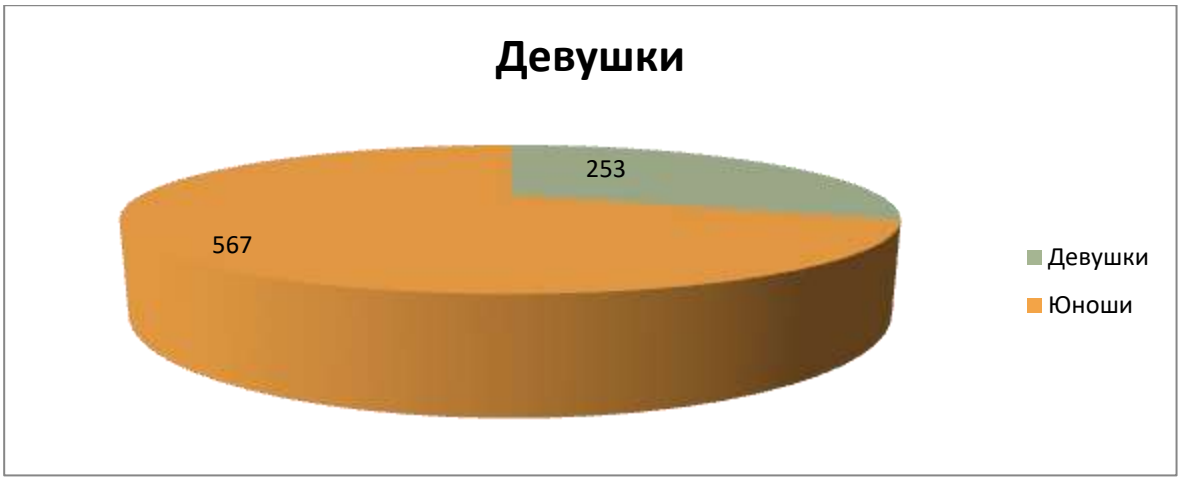
31.	311/3курс	Сетевое и системное администрирование	16
32.	411/4курс	Сетевое и системное администрирование	12
33.	112/1 курс	Техническая эксплуатация и обслуживание электротехнического и электромеханического оборудования (по отраслям)	25
34.	212/2 курс	Техническая эксплуатация и обслуживание электротехнического и электромеханического оборудования (по отраслям)	24
35.	312/3 курс	Техническая эксплуатация и обслуживание электротехнического и электромеханического оборудования (по отраслям)	22
36.	412/4 курс	Техническая эксплуатация и обслуживание электротехнического и электромеханического оборудования (по отраслям)	17
37.	113/1 курс	Технология машиностроения	9
38.	213/2 курс	Технология металлообрабатывающего производства	25
39.	313/3 курс	Технология металлообрабатывающего производства	12
40.	413/4 курс	Технология металлообрабатывающего производства	8
41.	513/5 курс	Технология металлообрабатывающего производства	12
42.	116/1 курс	Технология парикмахерского искусства	18
43.	118/1 курс	Технология парикмахерского искусства	11
44.	218/2 курс	Технология парикмахерского искусства	20
45.	318/3 курс	Технология парикмахерского искусства	20
46.	418/4 курс	Технология парикмахерского искусства	12
47.	217/2 курс	Поварское и кондитерское дело	19
48.	317/3 курс	Поварское и кондитерское дело	11
49.	417/4курс	Поварское и кондитерское дело	30
50.	303/3	Станочник металлообработка	15
51.	ЗТМ/1 курс	Технология машиностроения	10
52.	Без номера группы		5
	ИТОГО		820

2. Введите номер Вашей группы.

В ответе на данный вопрос студентами был указан внутренний номер учебной группы в образовательной организации. Информация носит технический характер.

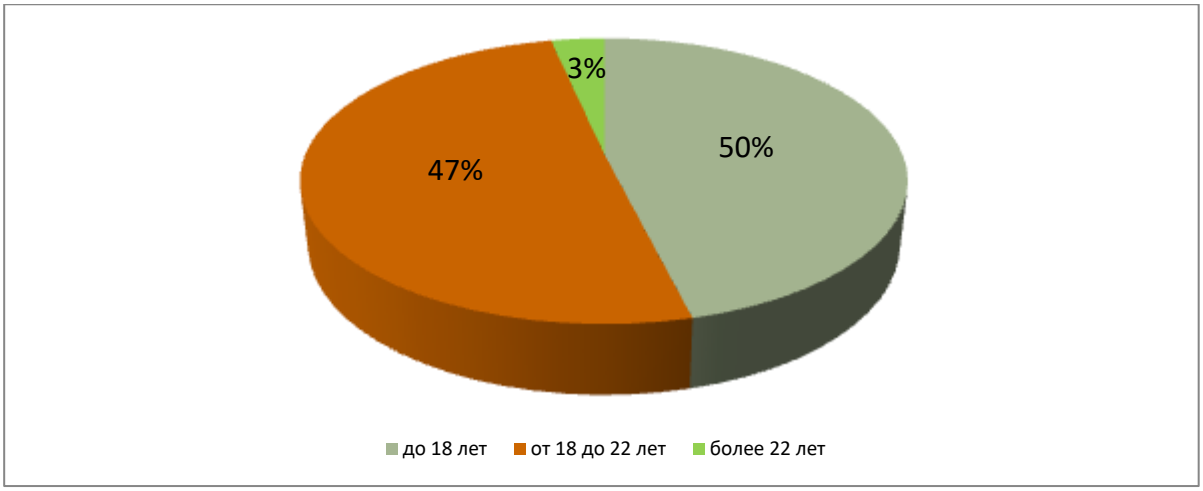
3. Укажите ваш пол.

В опросе приняли участие 31% (253) девушек и 69% (567) юношей



4. Укажите Ваш возраст.

Около половины студентов являются несовершеннолетними – 50% (416), половина опрошенных – 47% (387) находятся в возрасте от 18 до 22 лет, а долю старше 22 лет составляют оставшиеся 3% (18).



5. Какое профессиональное образование Вы получаете? Выберите и дополните один или несколько вариантов, указав профессию (специальность, направление подготовки).

Большинство опрошенных студентов – 46% (376) ответили, что получают среднее профессиональное образование по специальности. 45% (372) получают среднее профессиональное образование по профессии. Ошибочно ответили 72 (9%) человека, указав, что обучаются по программам профессионального обучения.

6. Что повлияло на Ваш выбор обучения по данной профессии (специальности)? Выберите один, наиболее значимый ответ или напишите свой.

Наиболее популярные ответы на этот вопрос – «случайное стечение обстоятельств»: 34% (279) и «родители/друзья/учителя/родственники»: 34% (283). 17% (140) студентов указали, что на выбор профессии/специальности, повлияла информация из интернета и/или ТВ, 5% (40) отметили влияние семейной традиции. 10% (78) респондентов дали свой ответ.

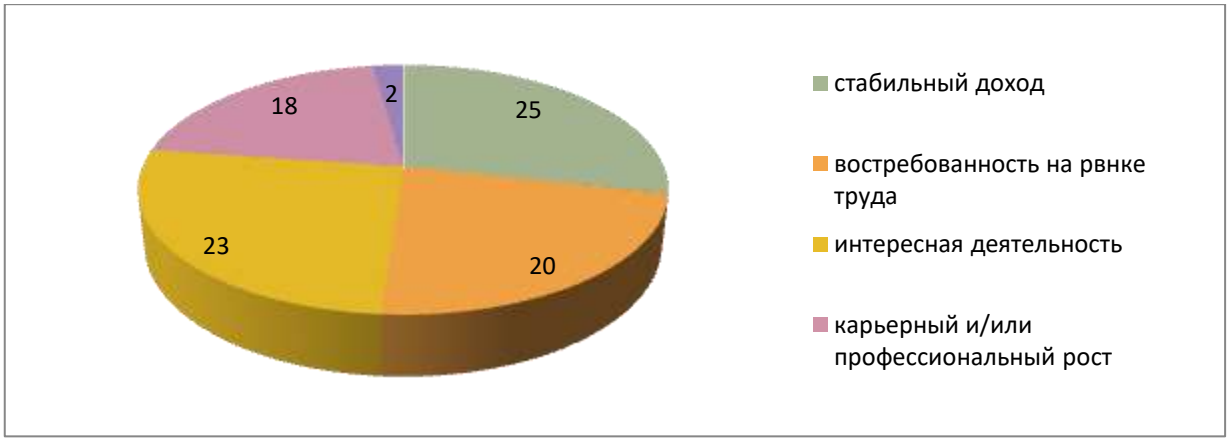
7. Из каких источников Вы узнали об особенностях своей профессии (специальности)? Выберите все подходящие ответы и(или) напишите свой.

Самыми популярными стали ответы: общение с близкими – 34% (281), специальные сайты – 40% (326). Из профессионального стандарта узнали об особенностях своей профессии 1% (10) опрошенных студентов, вариант «книги/учебники/статьи/фильмы» выбрали 11% (91) студентов. 2% (18) респондентов узнали о своей профессии из рекламной информации,

представленной на ТВ, в Интернете и в качестве наружной рекламы. Свой ответ предложили 0,1% (1) участник опроса.

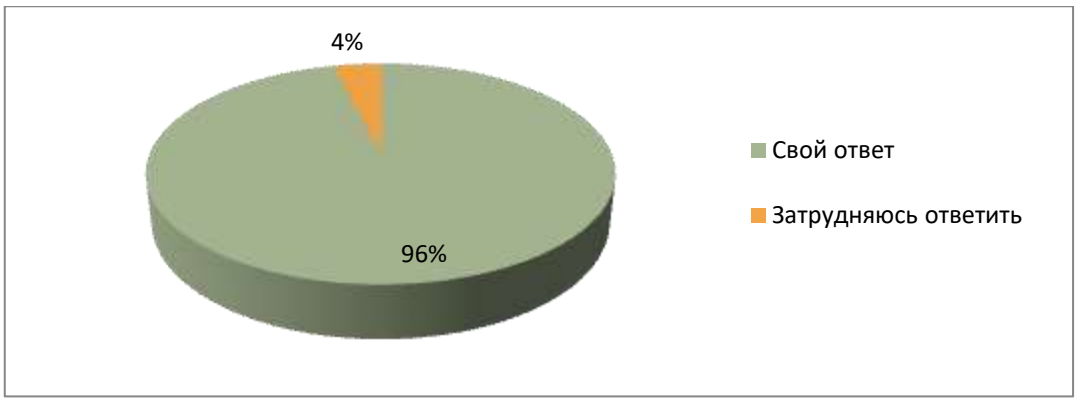
8. Какие преимущества даст Вам в будущем ваша профессия (специальность)? Выберите все подходящие ответы и(или) напишите свой.

29% (241) студентов считают, что будущая профессия/специальность даст им такое преимущество как стабильный доход, 20% (167) считают, что их профессия/специальность обеспечит востребованность на рынке труда, 22% (177) студентов полагают, что будущая профессия/специальность связана с интересной деятельностью. Эти три ответа набрали наибольший процент среди опрошенных студентов. 18% (147) студентов рассчитывают на карьерный и/или профессиональный рост в рамках своей профессии/специальности.2% (14) обучающихся не планируют работать по своей профессии/специальности после окончания обучения.



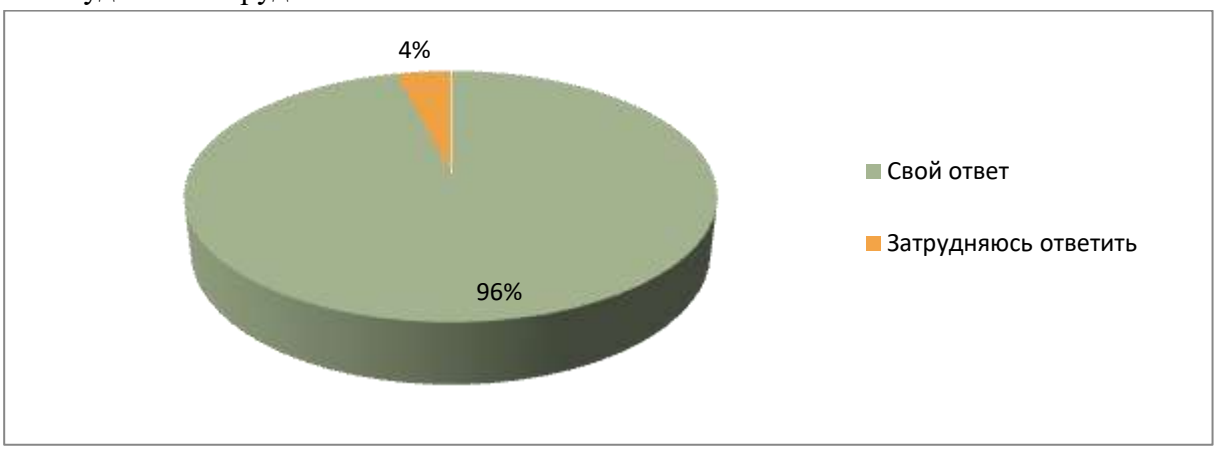
9. Какая квалификация Вам будет присвоена после окончания обучения?

96% респондентов представили свой ответ на вопрос, 4% студентов затруднились с ответом на вопрос относительно формального определения своей будущей профессиональной квалификации.



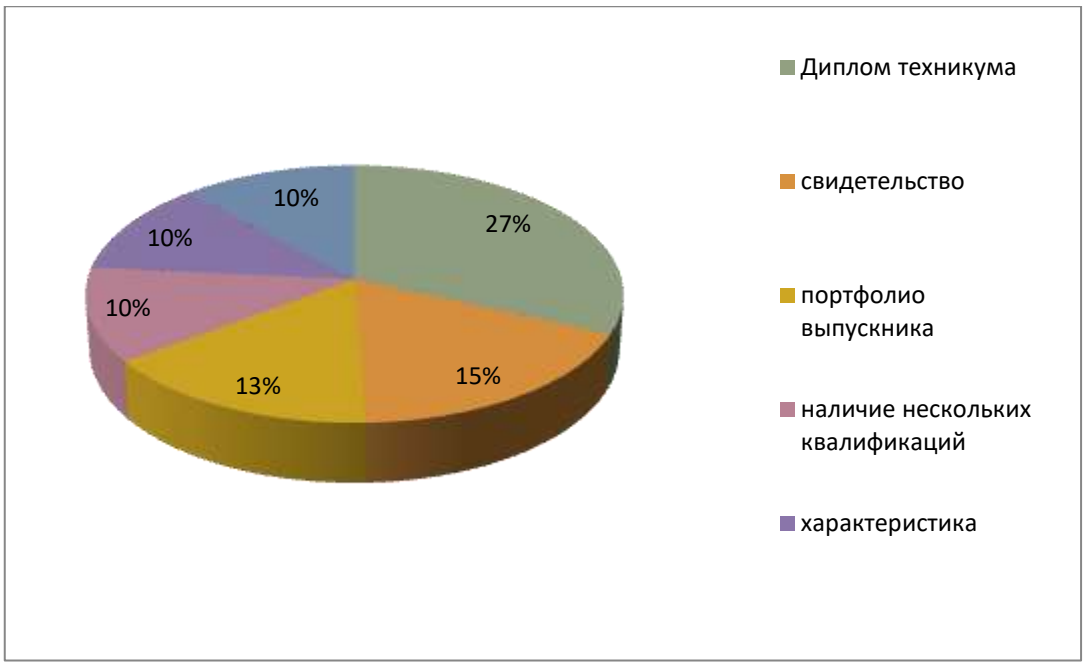
10. Кем Вы сможете работать после получения диплома по вашей профессии (специальности, направлению подготовки)?

96% респондентов предложили ответ на вопрос относительно своей будущей должности, 4% студентов затруднились с ответом.



11. Что, с Вашей точки зрения, повышает конкурентоспособность выпускника на рынке труда? Выберите все подходящие ответы.

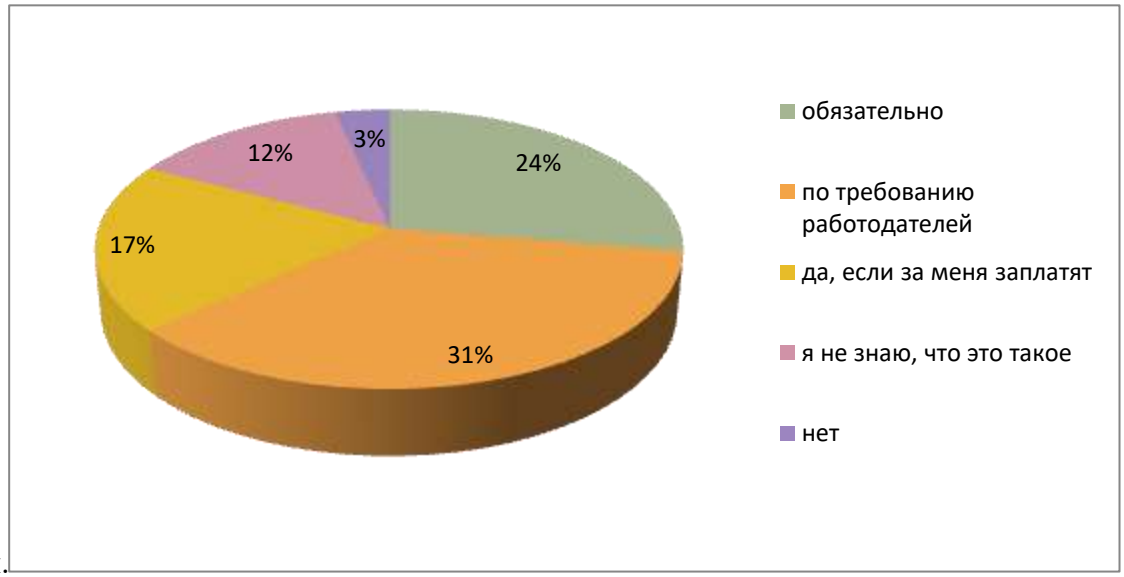
Наибольшее количество ответов получил вариант «диплом техникума/колледжа» – 27% (227). Далее в порядке убывания следуют ответы: «свидетельство о квалификации» – 15% (127), «наличие опыта работы»-15% (126),»наличие нескольких квалификаций -10% (78), «характеристика» – 10% (78), «портфолио» – 13% (110), «диплом вуза» – 5% (38).



12. Планируете ли Вы пройти независимую оценку квалификации? Выберите один ответ или напишите свой.

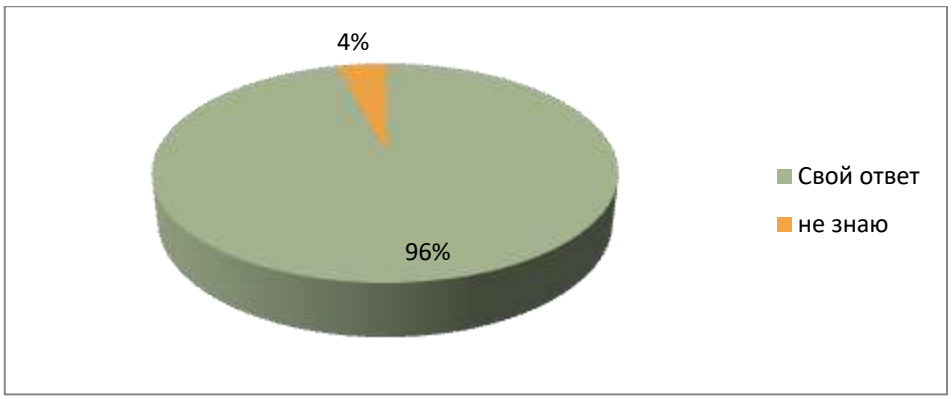
На вопрос ответило 227 человек, из них 24% (55) студентов, ответили, что обязательно пройдут независимую оценку квалификации; 17% (39) опрошенных планируют пройти независимую оценку квалификации в том случае, если за них заплатят, 31% (71) студентов планируют пройти по требованию работодателей. 3% (6) опрошенных ответили отрицательно, 12% (28) студентов не знают, что такое независимая оценка квалификаций.

Можно сделать вывод, что 72% (165) студентов планируют пройти независимую оценку квалификации.



13. Какие трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом вы будете выполнять на рабочем месте?

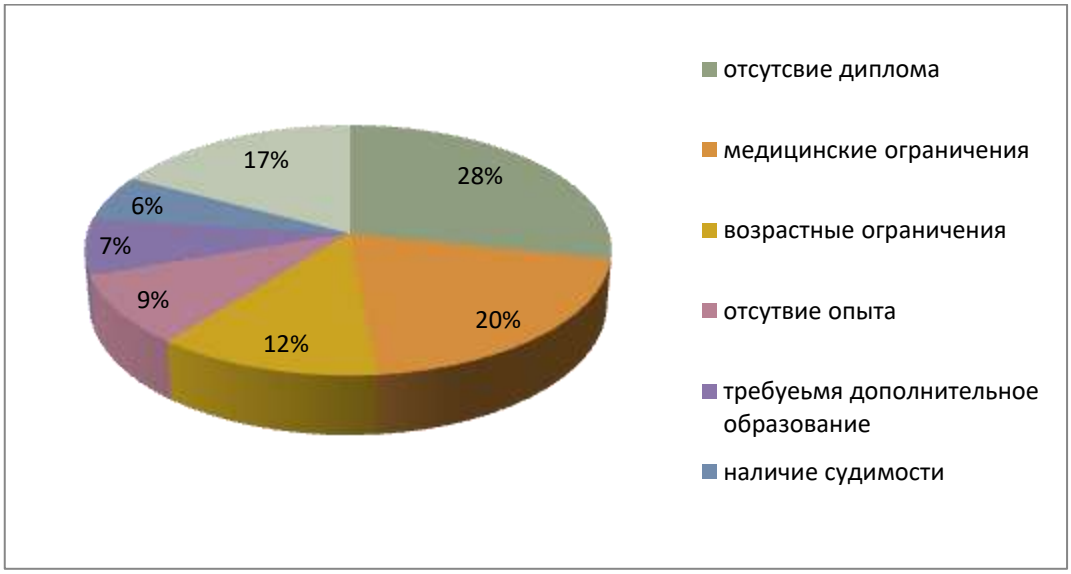
96% (789) студентов перечислили основные функции, которые будут выполнять на рабочем месте по завершении обучения, 4% (31) затруднились ответить.



14. Какие ограничения есть для допуска к работе по вашей профессии (специальности)? Выберите все подходящие ответы и(или) напишите свой.

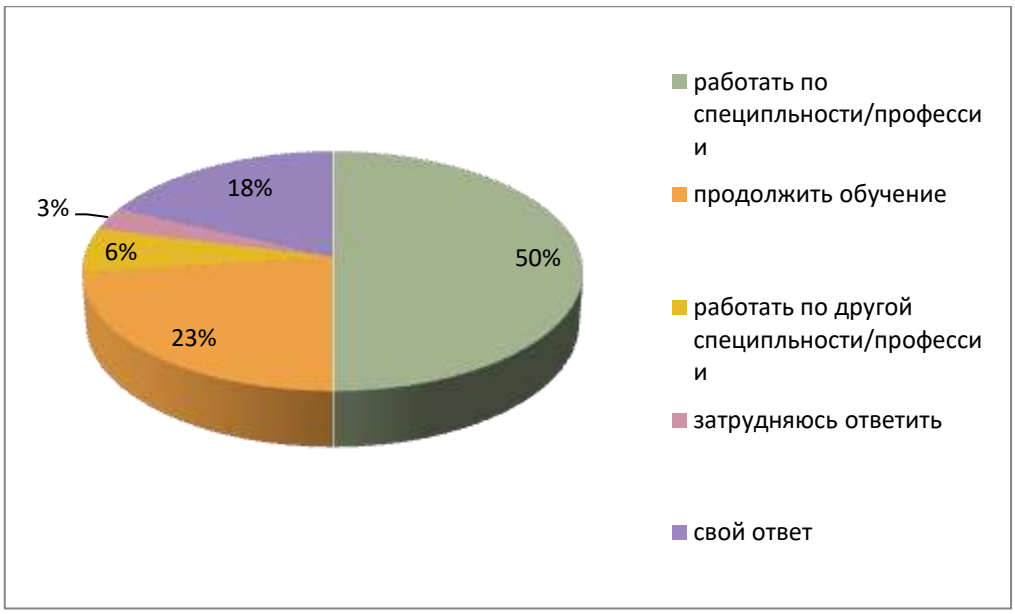
28% (229) респондентов отметили отсутствие диплома о профессиональном образовании, 20% (167) медицинские ограничения, 12% (96) возрастные ограничения. 9% опрошенных считают отсутствие опыта ограничением для допуска к работе. 7% (58) опрошенных ответили, что им потребуется дополнительное обучение. 6% (50) считают судимость ограничением для допуска к работе по своей профессии. 1% (7) опрошенных считают, что ограничений нет.

17% (139) нет ограничений, не располагают информацией об ограничениях при трудоустройстве по своей профессии/специальности, свой ответ.



15. Что Вы планируете делать после получения диплома (для юношей – без учета службы в армии)? Выберите один ответ или напишите свой.

Большая часть опрошенных ответили – работать по специальности (50%, 402 студента). 23% (191) планируют продолжить обучение, 6% (50) – работать по другой специальности.3% (29) респондентов затруднились с ответом, свой ответ 18% (148).



16. В каком регионе Вы бы хотели работать? Выберите один ответ, укажите название региона.

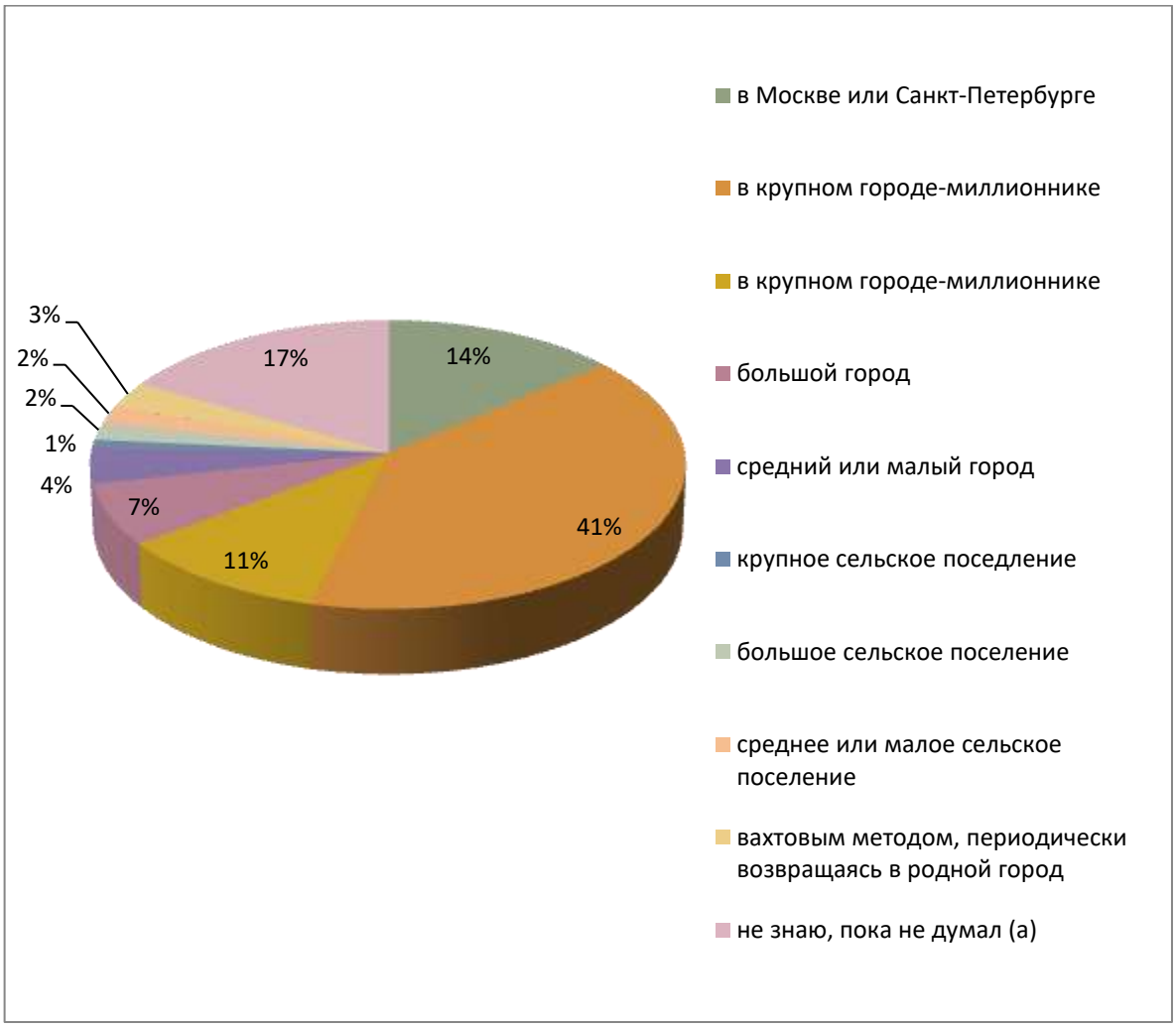
Наибольший процент опрошенных студентов – 58% (471) ответили, что хотели бы работать в регионе, в котором проживают; 10% (83) студентов, хотели бы работать в другом регионе. 9% (73) студентов рассматривают переезд за границу, 6% (50) планируют работать в регионе, в котором обучаются, но не проживают. 17% (143) респондентов на момент опроса не задумывались о том, в каком регионе хотели бы трудоустроиться.

17. В каком городе или сельской местности Вы бы хотели работать? Выберите один приоритетный ответ.

В Москве или Санкт-Петербурге хотели бы работать 14% (113) респондентов, в городе с населением свыше 1 млн. чел. – 41% (335). Ответы студентов – крупный город с населением от 250 тыс. до 1 млн. жителей (11%, 88 голосов) и большой город (от 100 до 250 тыс.) – этот вариант выбрали 7% (54) обучающихся. Работу в среднем или малом городе, или поселке с населением до 100 тысяч жителей рассматривают для себя 4% (34) опрошенных.

Результаты с наименьшей частотой выбора со стороны респондентов: крупное сельское поселение (с населением свыше 5 тыс. жителей), большое сельское поселение (от 1 до 5 тыс. жителей), среднее или малое сельское поселение (до 1 тыс. человек) – такие населенные пункты привлекательны как место работы соответственно для 1% (9), 2% (13) и 2% (13) обучающихся.

3% (24) студентов ответили, что хотели бы работать вахтовым методом, периодически возвращаясь в родной город (село); 17% (143) респондентов пока не задумывались о местности, в которой они хотели бы работать.

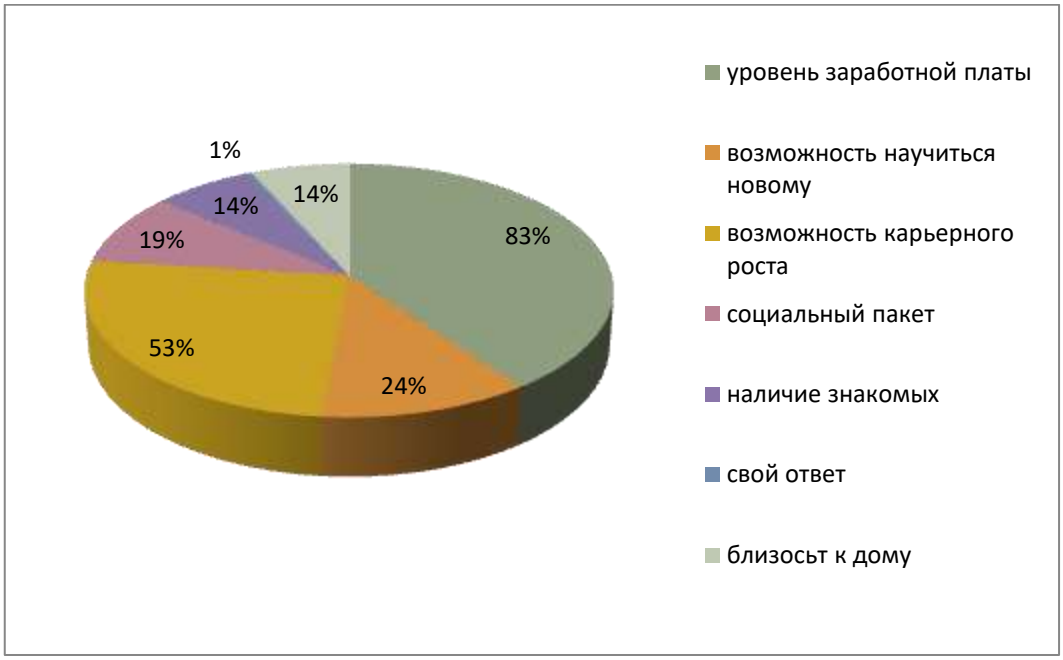


18. В какую организацию Вы хотите трудоустроиться? Выберите один ответ или напишите свой.

Наибольшее количество участников – 76% (636) на момент опроса не задумывались о том, в какой организации они бы хотели работать. 11% (92) респондентов хотели бы трудоустроиться в коммерческую организацию, 18% (147) – в государственную; для 15% (127) студентов организационно-правовая форма работодателя значения не имеет. Открыть собственное дело и заниматься бизнесом рассчитывают 19% (158) опрошенных, для 8% (64) предпочтительна самозанятость. Свой вариант ответа предложили 2% (17) участников. Трудоустроены на момент опроса4% (31) студент.

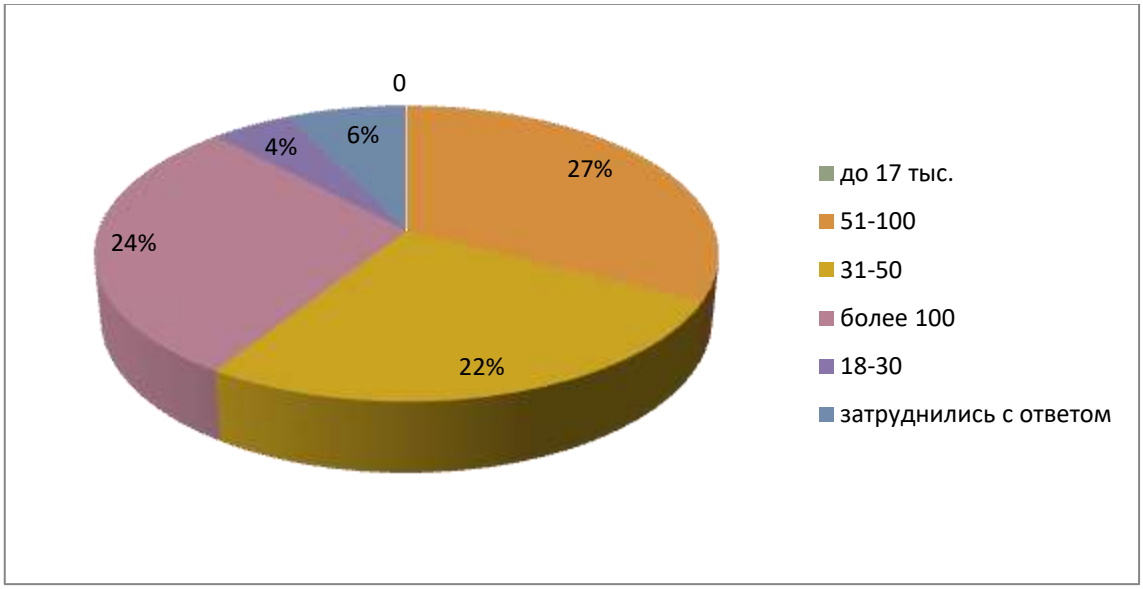
19. Что для Вас важно при трудоустройстве? Один из ответов может быть сформулирован самостоятельно.

Наибольший процент опрошенных считают заработную плату главным аспектом при трудоустройстве – этот вариант встречается в 83% (682) случаев. Для 53% (434) важна возможность карьерного роста, а для 24% (199) - возможность научиться новому. Реже выбирали варианты ответа: социальный пакет – 19% (156), близость к дому – 14% (119) и наличие знакомых – 2% (19), а свой ответ предложили всего 1% студентов.



20. Укажите, пожалуйста, на какую заработную плату Вы будете ориентироваться при трудоустройстве? Выберите один ответ.

Максимальное количество респондентов рассчитывают на зарплату от 51 до 100 тыс. руб. – 27% (223), вторым по популярности ответом является «от 31 до 50 тыс. руб.» – его выбрали в 22% (182) случаев. 24% (194) студентов предполагают, что их зарплата составит более 100 тыс. руб., 4% (37) будут ориентироваться на заработок в диапазоне от 18 до 30 тыс. руб. Затруднились с ответом на вопрос об ожидаемой заработной плате 6% (51) обучающийся.



21. Назовите организации, в которые вы сможете трудоустроиться, по осваиваемой профессии (специальности). Назовите одну или две организации.

5% (43) студента указали наименования организаций, в которые они могли бы трудоустроиться, 95% (777) затруднились ответить.

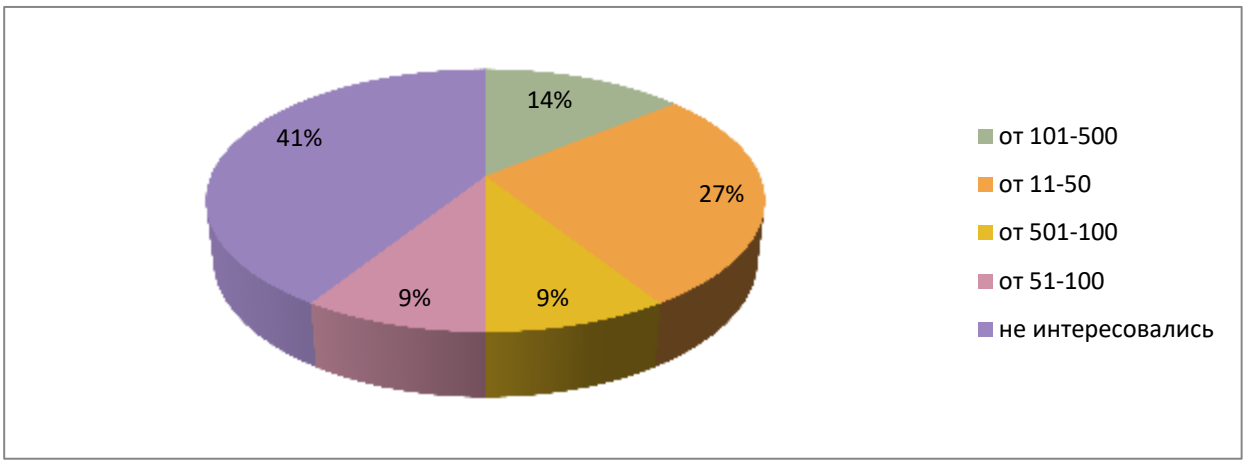
22. Укажите примерно, сколько вакансий в вашем регионе открыто в настоящее время по осваиваемой вами профессии (специальности)?

Результаты ответа на вопрос представлены в таблице 2 и в диаграмме. Всего на данный вопрос ответили 3% (22) студента, 97% (798) пропустили вопрос.

Таблица 2.

№	Вариант ответа	Количество ответов респондентов
1.	от 101-500	3
2.	от 11-50	6
3.	от 501-100	2

4.	от 51-100	2
5.	не интересовались	9

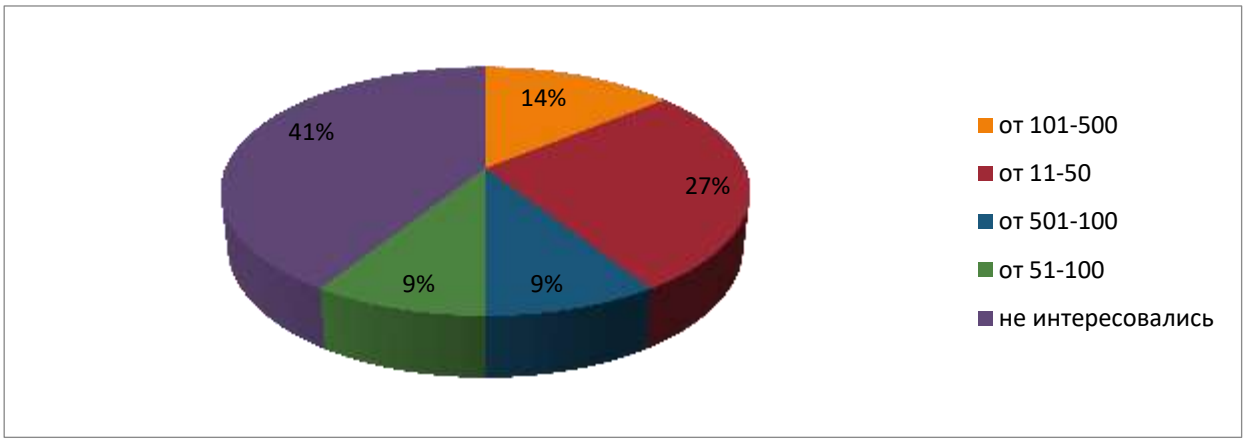


23. Укажите примерно, сколько резюме в вашем регионе размещено в настоящее время по осваиваемой вами профессии (специальности)?

Результаты ответа на вопрос представлены в таблице 3 и в диаграмме. Всего на данный вопрос ответили 3% (22) студентов, 97% (798) пропустили вопрос.

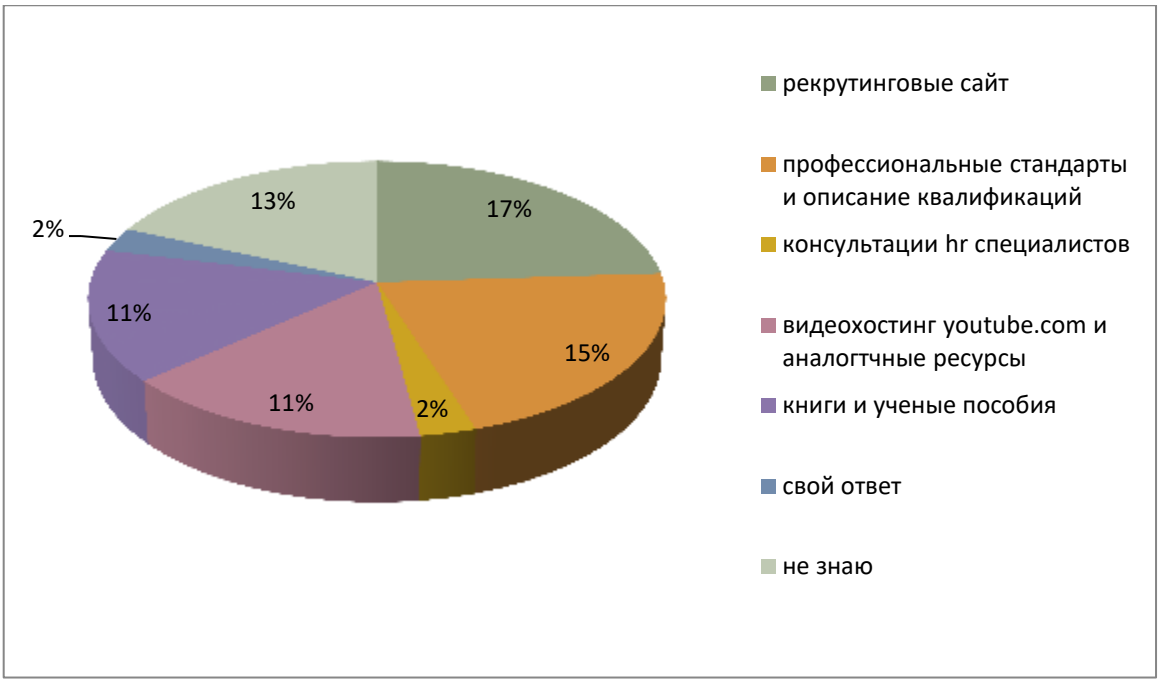
Таблица 3.

№	Вариант ответа	Количество ответов респондентов
1.	не интересовались	12
2.	от 101-500	2
3.	от 11-50	3
4.	от 501-1000	2
5.	от 51-100	3



24. Какие источники вы будете использовать для написания резюме? Выберите все подходящие ответы и(или) напишите свой.

На данный вопрос ответили 46 респондентов (6%). Большинство респондентов предпочтут обратиться к рекрутинговым сайтам (hh.ru, superjob.ru, Работа в России и т.д.) – 17% (8) ответов. 15% (7) студентов используют описания квалификаций и профстандарты. К HR-специалистам за консультациями обратились бы 2% (1) опрошенных; рекомендациями, размещенными на видеохостинге youtube.com или аналогичных ресурсах планируют воспользоваться 11% (5). Книги и учебные пособия выбрали в 11% (5) случаев. Свой ответ предложили 2% (1); а 13% (6) обучающихся не располагают информацией об источниках для помощи в составлении резюме.

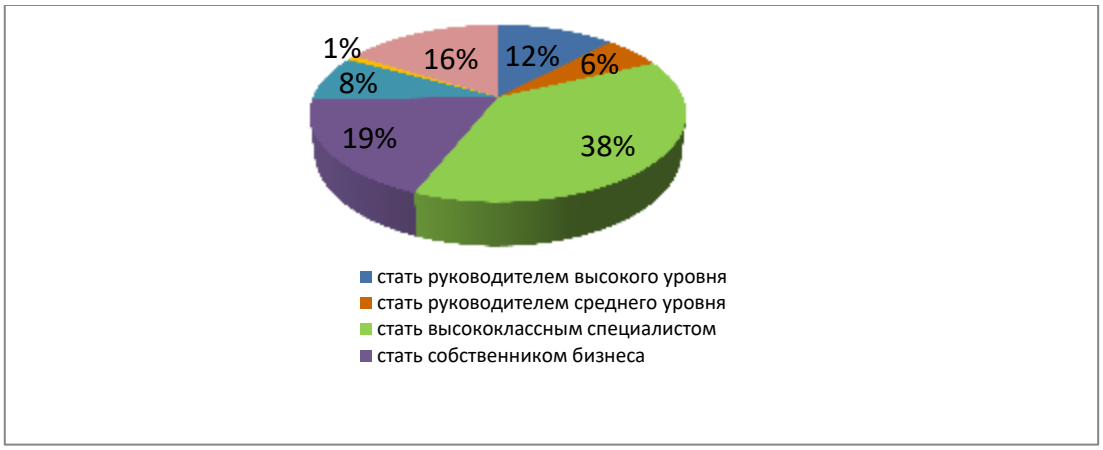


25. Есть ли у Вас план профессионального развития и карьерного роста? Выберите один ответ или напишите свой.

На данный вопрос ответили 22 респондента. Сформированный и записанный план карьерного развития имеют 23% (5), хотели бы иметь такой план 27% (6) респондентов. Большинство студентов думает о карьерном развитии, но считает преждевременным оформление плана карьеры – 18% (4), либо отмечает его наличие «в мыслях» – 14% (3). 14% (3) опрошенных считают, что карьерный план не нужен.

26. Как Вы планируете продвигаться по карьерной лестнице? Выберите один ответ или напишите свой.

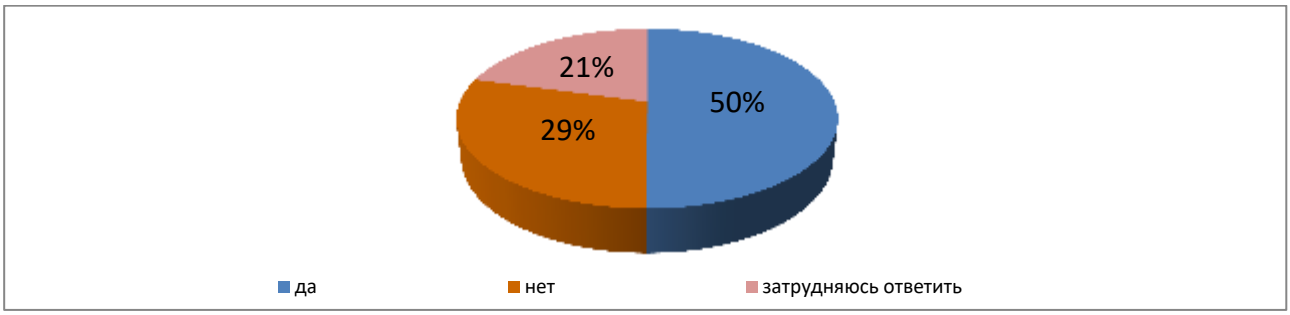
Карьеру руководителей высокого и среднего уровня планируют соответственно 12% (239) и 6% (117) респондентов. Наиболее популярной карьерной траекторией является работа в качестве высококлассного специалиста – этот вариант выбрали 38% (752) студентов; вторым по популярности вариантом является создание собственного бизнеса – 19% (364). Самозанятость предпочитают 8% (164), свой ответ представили 1% (18) опрошенных. 16% (321) обучающихся не задумывались о продвижении по карьерной лестнице на момент опроса.



29. Вам преподавали курс о трудоустройстве и проектировании карьеры? Выберите один ответ.

Положительно на этот вопрос ответила половина опрошенных студентов (927), отрицательно – 29% (543), каждый пятый респондент (21%, 383) затруднился с ответом.

Всего на данный вопрос ответили 94% (1853) студентов, 4% (124) пропустили вопрос.



Данные, полученные в результате исследования, позволяют сделать ряд выводов, характеризующих уровень осведомленности студентов о возможностях трудоустройства, профессионального и карьерного развития.

Около половины опрошенных не имеют ясного представления о формальных аспектах трудовой деятельности, таких как квалификация, присвоенная в соответствии с образовательным стандартом, профессии и трудовые функции, соответствующие полученной квалификации. Указать наименования конкретных организаций, куда возможно его трудоустройство, оказался способен лишь каждый пятый студент.

Если говорить о данных, которые дают нам представление о том, как видят свое будущее студенты, то в целом ситуация получилась достаточно неплохой: у респондентов есть представление о том, в какой сфере они могут трудоустроиться, на какую должность они могут претендовать с полученным документом об образовании, в какой местности хотели бы работать.

Студенты продемонстрировали понимание необходимости независимого подтверждения своей квалификации, планирования профессионального развития, самопрезентации на рынке труда. Результаты ответов на вопрос, касающийся размеров заработной платы, говорят о том, что молодежи свойственны завышенные ожидания относительно оплаты труда выпускников.

Проведенный опрос в целом отражает степень информированности молодежи о профессиональной деятельности, их осведомленности о дальнейшей работе и ее специфике. Результаты данного анкетирования могут лечь в основу реализации учебной дисциплины по вопросам карьерного моделирования и трудоустройства.

Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам среднего профессионального образования показали, что подавляющее большинство работодателей удовлетворены качеством подготовки выпускников техникума, готовы к дальнейшему сотрудничеству, в том числе трудоустроить выпускников всех направлений подготовки. Опрос проводился среди работников ООО 2ДСТ_УРАЛ».

Анкета содержала вопросы:

1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете?
2. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии):
   Машиностроение (операторы станков с ПУ, сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)
3. Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в деятельности экзаменационных комиссий образовательной организации в качестве их членов, председателей?
   - *Да, участвуют – 100 %*
   - *Нет, не участвуют – 0%*
4. Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации ГБПОУ «ЧМТТ»
   - *Да – 100 %*
   - *Нет – 0%*
5. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники, освоившие образовательную программу в рамках целевого обучения?

- *Да – 56 %*
- *Нет – 0%*

* в таблице приведено процентное значения количества выбравших данный вариант ответа:

	На 100 % - полностью	На 50% - есть замечания и предложения	На 0 % - абсолютно не удовлетворены	Иное
6. Насколько Вы удовлетворены уровнем **теоретической** подготовки выпускников ГБПОУ «ЧМТТ»? (в процентах)	*72*	*25*	*0*	*3*
7. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников ГБПОУ «ЧМТТ»? (в процентах)	*89*	*5*	*0*	*6*
8. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников ГБПОУ «ЧМТТ»? (в процентах)	*96*	*0*	*0*	*4*
9. Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами? (в процентах)	*52*	*12*	*0*	*36*
10. Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению? (в процентах)	*64*	*8*		*28*
11. Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к разработке и реализации проектов? (в процентах)	*85*	*5*	*0*	*10*
12. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию? (в процентах)	*76*	*4*	*0*	*20*
13. Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией ГБПОУ «ЧМТТ? (в процентах)	*100*	*0*	*0*	*0*
14. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников ГБПОУ «ЧМТТ на работу? (в процентах)	*100*	*0*	*0*	*0*

15. Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией, то в каких формах?
   - *в любых – 45%*
   - *в рамках совместного сотрудничества – 18 %*
   - *всегда участвуем во всех мероприятиях –14 %*
   - *да – 19 %*
   - *очных, удаленных, с применением цифровых технологий – 4 %*
16. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации ГБПОУ «ЧМТТ - *ответы носили разнообразный характер, но более 50 % отметили следующие качества:*

- *высокий уровень профессиональной подготовки,*
- *дисциплинированность,*
- *желание совершенствовать профессиональные навыки.*

17. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации ГБПОУ «ЧМТТ - *более 90 % респондентов отметили отсутствие серьезных недостатков.*
18. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?

Часто встречающиеся ответы: уровень профессиональной подготовки, коммуникабельность, обучаемость, дисциплинированность, готовность к освоению нового, умение работать в команде.

Вывод:

Результаты успеваемости обучающихся соответствуют необходимым требованиям ФГОС СОО, ФГОС СПО.

РАЗДЕЛ 7. Методическая деятельность ПОО

Методическая деятельность в ГБПОУ «Челябинский механико-технологический техникум» – это система взаимосвязанных мер, направленных на развитие научно-творческого потенциала, профессионального мастерства и повышения квалификации педагогических работников.

Целью методической деятельности учреждения на 2022 год являлось обеспечение качества образовательной деятельности ГБПОУ «ЧМТТ» посредством эффективного методического сопровождения реализации образовательных программ и развития профессиональной компетентности, профессионального мастерства педагогических кадров.

В 2022 году ГБПОУ «ЧМТТ» вступил в Федеральный проект «Профессионалитет», в связи с чем, методическая деятельность была направлена на:

1) обеспечение разработки образовательных программ, в том числе с использованием цифрового образовательного ресурса, создаваемого в рамках эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ СПО в рамках федерального проекта «Профессионалитет», предусмотренного постановлением Правительства РФ от 16 марта 2022 г. № 387;

2) применение и совершенствование образовательных технологий, методов обучения и воспитания, электронного обучения в техникуме;

3) организацию повышения квалификации, стажировок для педагогических работников ГБПОУ «ЧМТТ» в рамках ФП «Профессионалитет»;

4) обеспечение организации и проведения научно-практических, методических мероприятий, в том числе семинаров, конференций и вебинаров.

В течение 2022 года ГБПОУ «ЧМТТ» были разработаны пять примерных основных образовательных программ «Профессионалитет» (ПООП-П) по профессиям/специальностям 15.01.32 Оператор станков с программным управлением (на базе основного общего образования), 15.01.32 Оператор станков с программным управлением (на базе среднего общего образования), 15.02.16 Технология машиностроения, 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (на базе основного общего образования), 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (на базе среднего общего образования), отвечающих требованиям работодателя ООО «ДСТ-УРАЛ» и учитывающих новейшие образовательные технологии подготовки специалистов. ПООП-П разрабатывались с

учетом их уровня и направленности на основе ФГОС СПО и основных подходов к подготовке квалифицированных кадров:

- компетентностного подхода к разработке образовательных программ, ориентированных на достижение планируемых во ФГОС СПО результатов освоения программ и трудовых функций;
- принципа практикоориентированности образования, выражающегося в основополагающей роли практической подготовки в формировании профессиональных компетенций в сочетании с освоением теоретических знаний, в сопряжении с запросами конкретных работодателей;
- ориентации на формирование корпоративных компетенций будущего работника, способствующих решению профессиональных задач в ситуациях, требующих инновационных подходов, при выполнении трудовых функций;
- направленности на формирование цифровых компетенций и навыков, позволяющих работать в условиях нового технологического уклада;
- применения интегративных подходов при формировании содержания программ;
- ориентации на достижение образовательного результата, сочетающего в себе профессиональные и личностные результаты.

Также были разработаны:

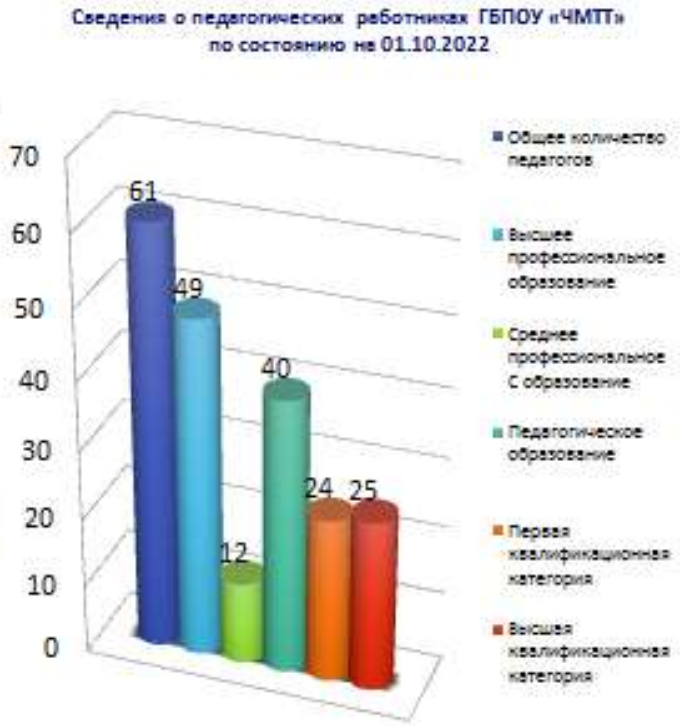
- пять основных профессиональных образовательных программ «Профессионалитет» (ОПОП-П) по профессиям/специальностям 15.01.32 Оператор станков с программным управлением (на базе основного общего образования), 15.01.32 Оператор станков с программным управлением (на базе среднего общего образования), 15.02.16 Технология машиностроения, 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (на базе основного общего образования), 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (на базе среднего общего образования);
- три модели компетенций выпускников по профессиям/специальностям 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, 15.02.16 Технология машиностроения, 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки), представляющих собой ожидаемый результат освоения ОПОП-П по профессии/ специальности, реализуемой в рамках федерального проекта «Профессионалитет»;
- оценочные материалы для ГИА по профессиям/специальностям 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки);
- фонды оценочных средств по профессиям/специальностям 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, 15.02.16 Технология машиностроения, 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки).

В течение всего 2022 года также большое внимание уделялось разработке и актуализации локальных нормативных актов учреждения по проблематике сетевого взаимодействия, организации образовательной, воспитательной, методической, научно-исследовательской деятельности, проведению корректировок рабочих профессиональных образовательных программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям с учетом современных потребностей предприятий и организаций. По каждой дисциплине и профессиональному модулю реализуемых образовательных программ разработаны учебно-методические комплексы, включающие в себя рабочие учебные программы, контрольно-измерительные материалы, фонд контрольно-оценочных средств, методические рекомендации по выполнению лабораторно-практических занятий, курсовых работ (проектов), по организации самостоятельной работы студентов, выполнению выпускных квалификационных работ и другие методические рекомендации.

Эффективность и качество образовательной деятельности в учреждении зависят от кадрового состава педагогического коллектива, от уровня квалификации педагогических кадров. Кадровая политика в ГБПОУ «ЧМТТ» – одно из приоритетных направлений

деятельности, которое нацелено на формирование стабильного педагогического коллектива и развитие его профессионального потенциала.

На период самообследования в ГБПОУ «Челябинский механико-технологический техникум» работает 11 человек администрации и 61 педагогический работник.



Основной формой повышения уровня профессиональной компетенции в техникуме остается аттестация, которая является стимулом для проявления творческой инициативы педагогических работников, поиска современных технологий обучения, повышения результативности педагогической деятельности. В 2022 году в целях установления квалификационной категории успешно прошли аттестацию 12 педагогических работников учреждения, из них на высшую квалификационную категорию – 8 человек, на 1 квалификационную категорию – 4 педагогических работника учреждения.

В целях повышения профессиональной компетентности педагогов техникума и устранения профессиональных затруднений, связанных с реализацией образовательного процесса, в ГБПОУ «ЧМТТ» организовывались и проводились различные методические мероприятия, в том числе семинары, конференции и вебинары. Более 50 сотрудников учреждения в течение 2022 года обучились на различных курсах повышения квалификации, организованных на базе ГБУ ДПО ЧИРПО, ФГБПОУ ДПО ИРПО, АНО «Россия – страна возможностей», ОП МУ «Сенеж», ВДЦ «Смена» и др.

С 16 по 29 сентября 2022 года на базе ООО «ДСТ-УРАЛ» было организовано обучение в форме стажировки 35 педагогических работников ГБПОУ «ЧМТТ» по дополнительной профессиональной программе «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии». Обучение проводилось в соответствии с утвержденной программой стажировки, которая предусматривала лекционные и практические занятия, самостоятельную работу.

Учебные занятия проводились на рабочих участках «Роботизированная сварка», «Участок станков с ЧПУ». Практические занятия были организованы по подгруппам. За каждой подгруппой был закреплен опытный сотрудник предприятия – наставник. На диаграмме, представленной ниже, продемонстрированы результаты оценки слушателями содержания реализованной дополнительной профессиональной программы.

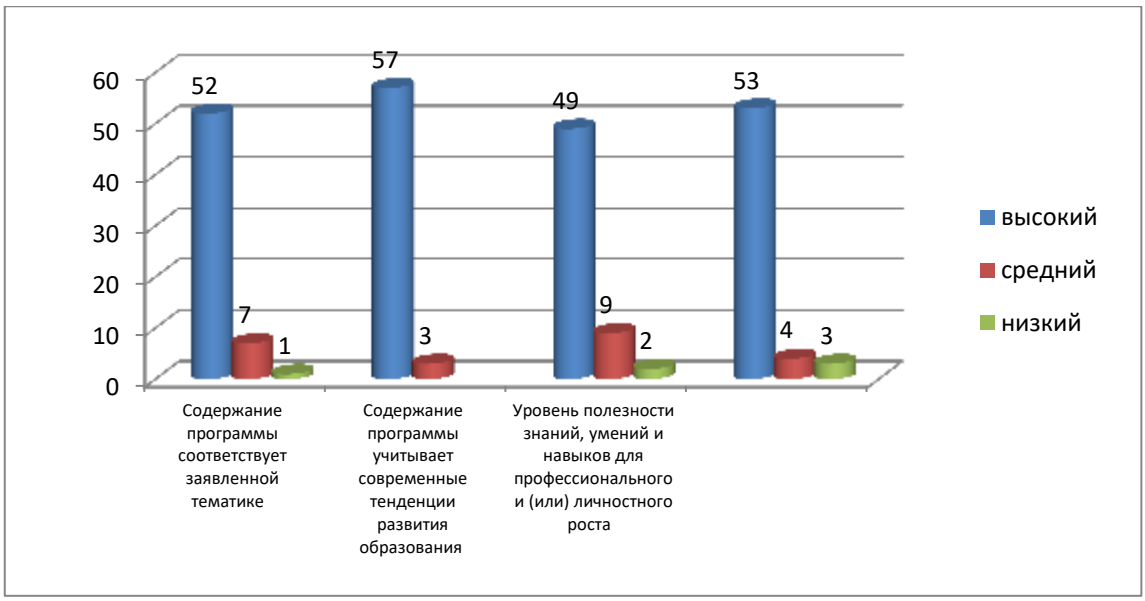


Рисунок 1 Оценка содержания программы

Анкетирование педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ для мониторинга их мнения об удовлетворённости условием и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ, является одной из форм внутренней системы оценки качества образовательного процесса в техникуме.

Целью анкетирования является получение максимально объективной информации об удовлетворённости условием и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ и планировании мероприятий по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образовательных услуг.

Задачи анкетирования:

- выявление факторов, влияющих на качество подготовкивыпускников;

-предоставление всем участникам образовательных отношений и заинтересованным сторонам достоверной информации об удовлетворённости педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ;

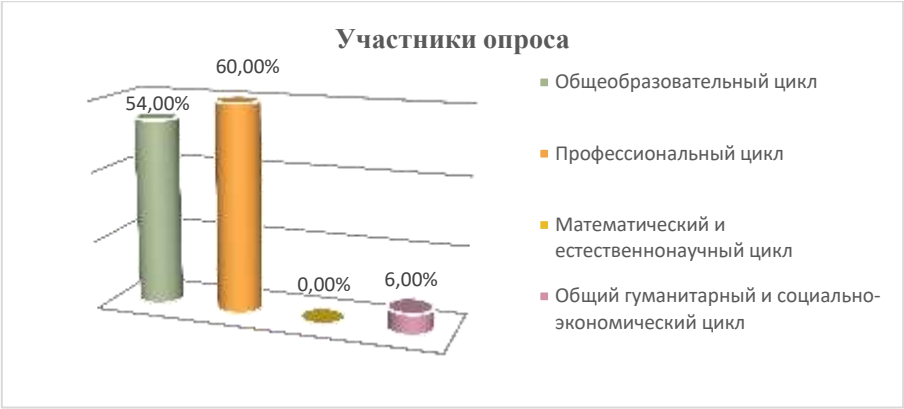
- совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга об удовлетворённости педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ.

В анкетировании приняли участие 50 педагогических работников (82% от общего количества педработников) из них 100% штатных работники.

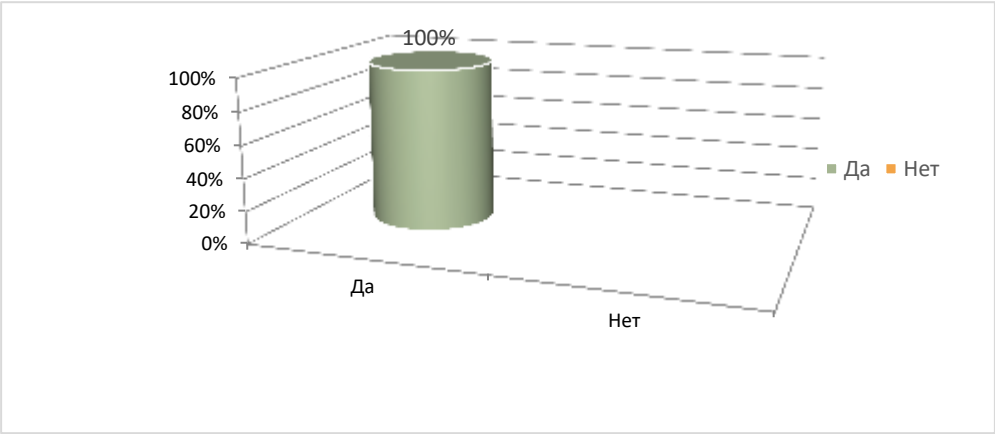
Опрос проводился в феврале 2023 года.

Результаты анкетирования показали, что из 20 опрошенных (60%)- это профессиональный цикл (преподаватели, мастера п/о, 3 преподавателя 6%- преподаватели цикла ОГСЭ (СГЦ), 27 преподавателей (54%)-ООД цикл, 0% ЕН цикл.

1.Укажите учебный цикл, преподавателем которого Вы являетесь

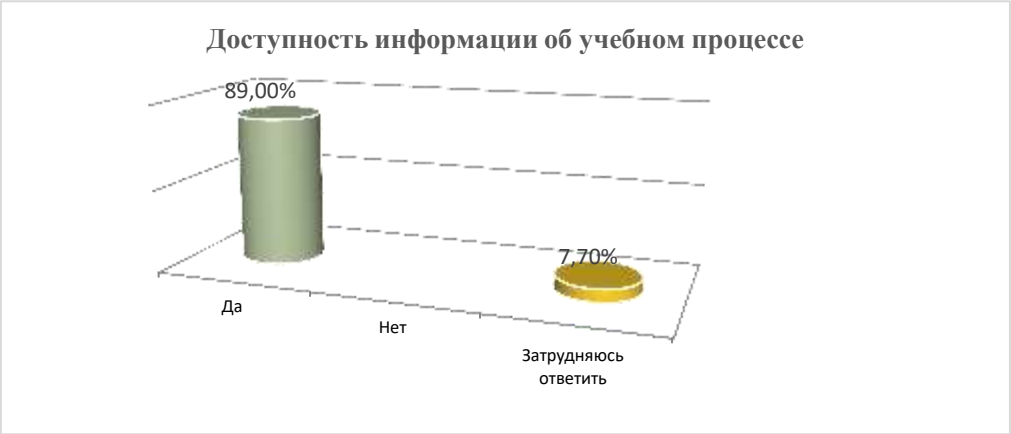


2. Являетесь ли Вы штатным работником техникума



3. Укажите Ваш возраст?

4. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса?

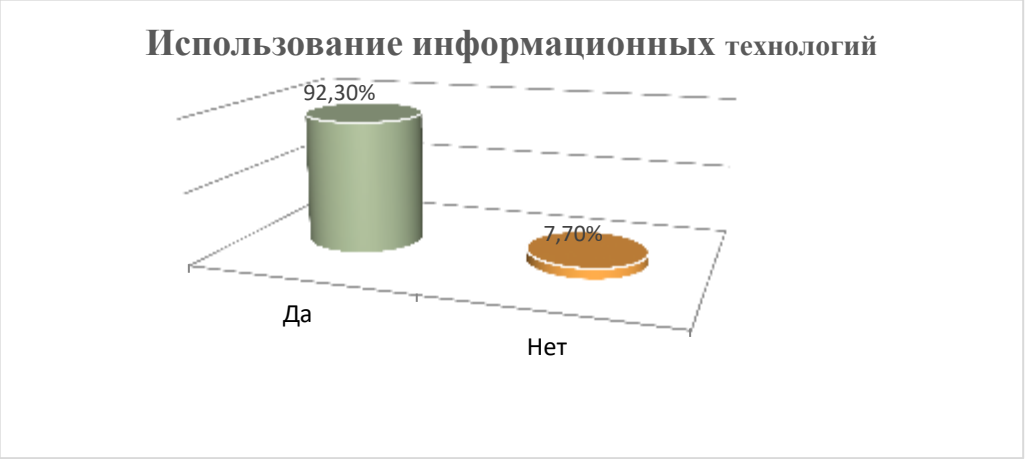


6.Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о планируемых мероприятиях в техникуме?

8.Систематически ли Вы проходите обучение на курсах повышении квалификации?

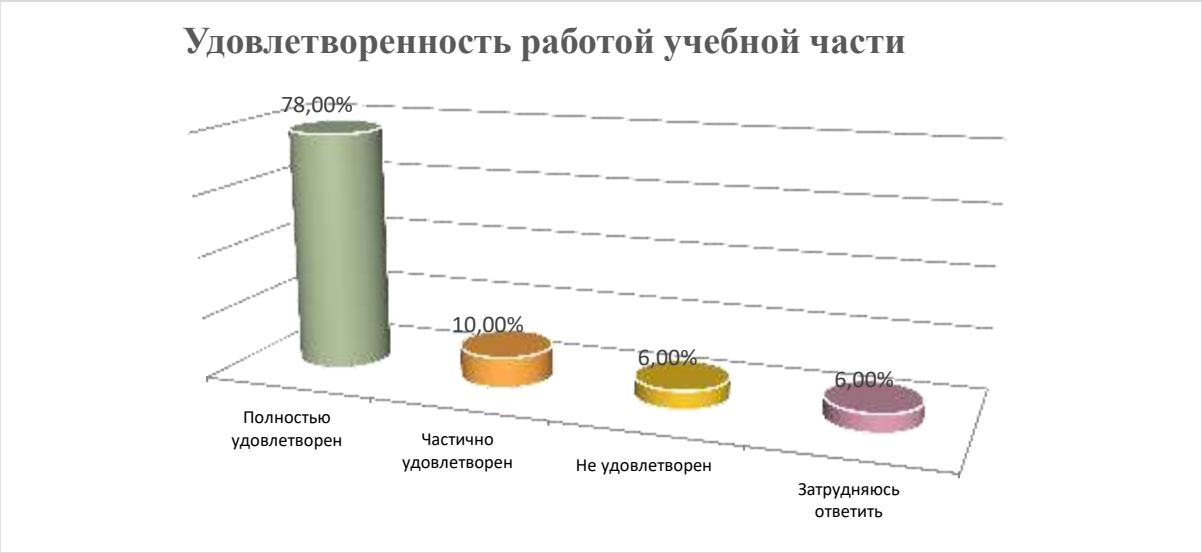
9.Какие технологии при проведении занятий Вы преимущественно используете?

10.
Используете ли Вы информационные технологии при проведении занятий?

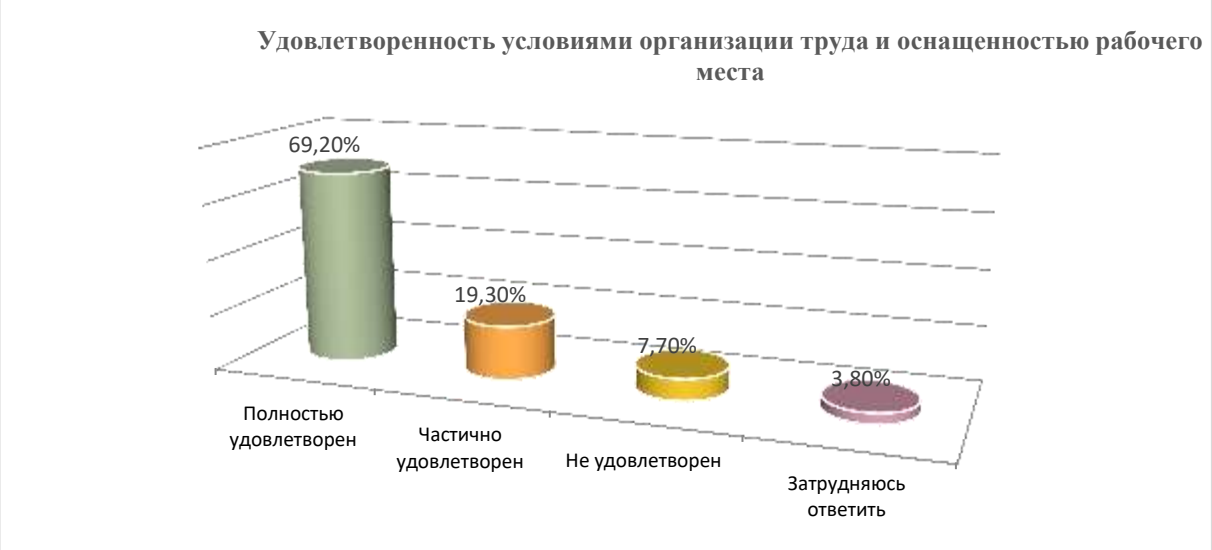


11.Оцените, насколько Вы удовлетворены работой методиста техникума

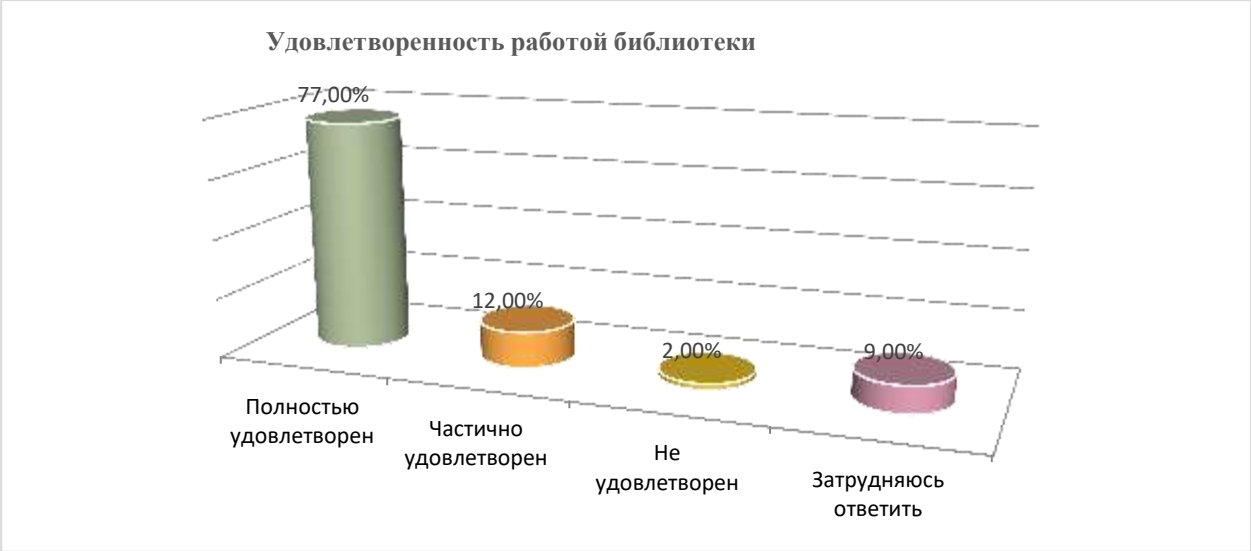
12. Оцените, насколько Вы удовлетворены работой учебной части



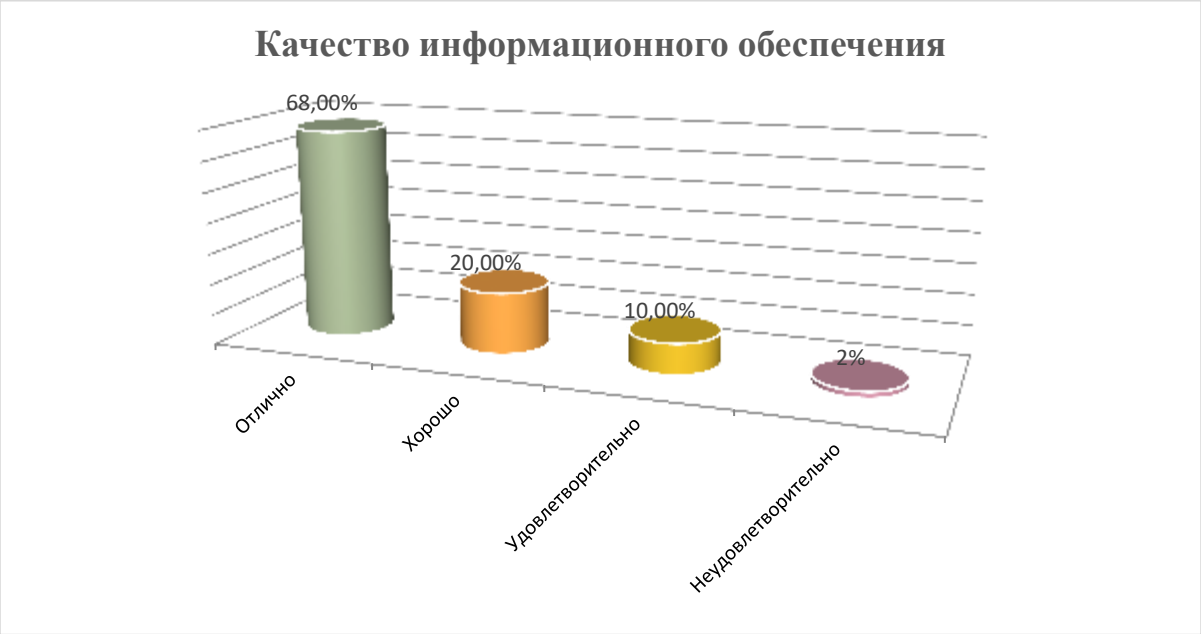
13. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда и оснащенностью своего рабочего места



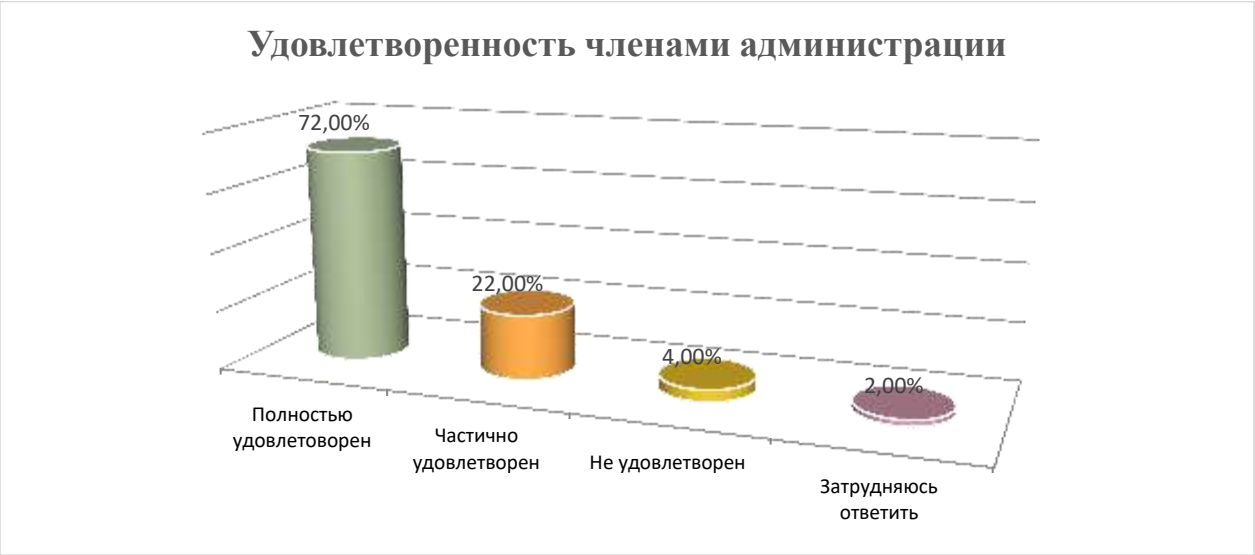
14.Насколько Вы удовлетворены работой библиотеки



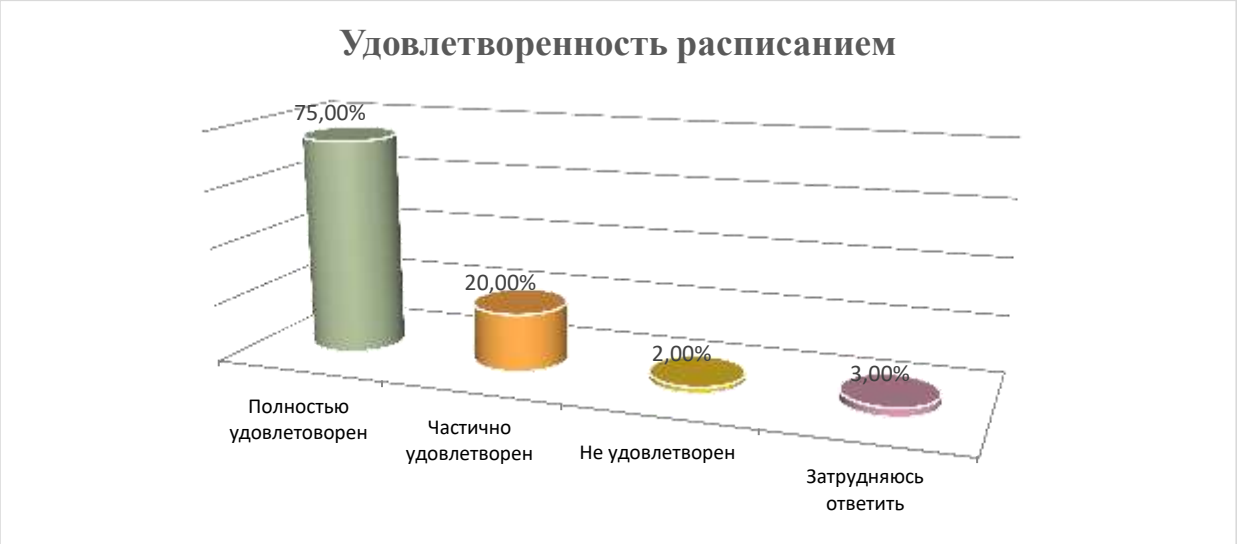
15. Оцените качество информационного обеспечения



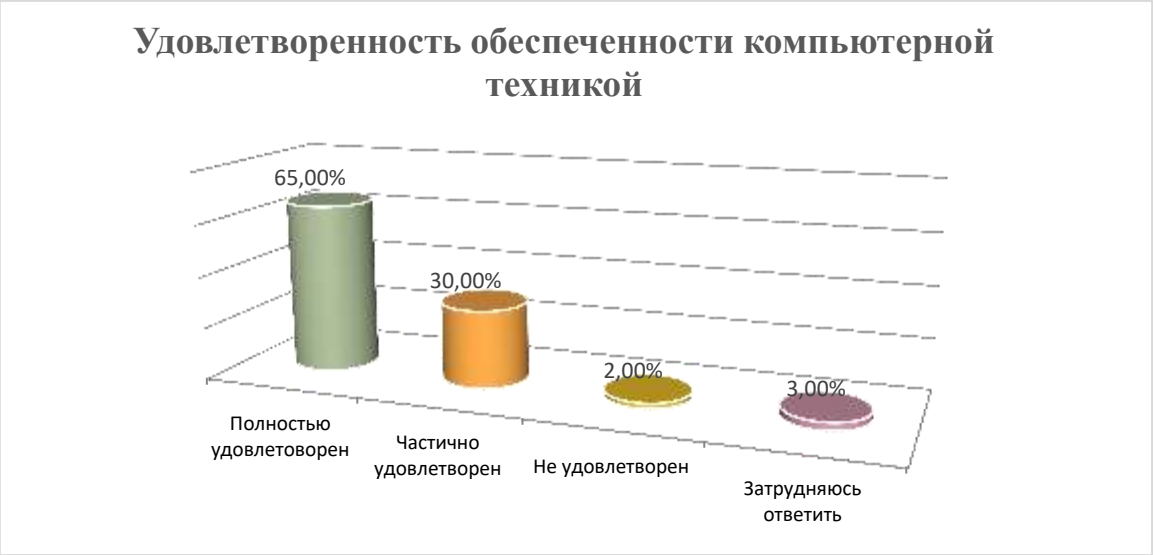
16. Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны членов администрации:



17. Насколько Вы удовлетворены расписанием занятий:



18. Удовлетворены ли Вы обеспеченностью компьютерной и оргтехникой, возможностью оперативного размножения раздаточных материалов для занятий:



19. Оцените уровень комфортности условий предоставления образовательных услуг в техникуме:

Выводы:

Таким образом, в 2022 году методическая деятельность в учреждении была направлена на обеспечение качества образовательной деятельности ГБПОУ «ЧМТТ» посредством осуществления эффективного методического сопровождения реализации образовательных программ и развития профессиональной компетентности, профессионального мастерства педагогических кадров

Кадровая политика Учреждения была направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов. Повышение профессионального уровня педагогического коллектива осуществлялось посредством обучения на курсах повышения квалификации, профессиональной переподготовки, участия в конференциях, конкурсах, семинарах, мастер-классах, проведения и посещения открытых учебных занятий и др.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

1. Содержание образовательных программ СПО соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов СПО.
2. Структура и система управления техникумом обеспечивает взаимодействие всех направлений в полном соответствии с Уставом.
3. Качество и структура подготовки выпускников в области освоения общих и профессиональных компетенций отвечает требованиям к результатам освоения образовательных программ, определенным Федеральными государственными образовательными стандартами.
4. Имеющиеся в техникуме условия реализации образовательных программ (материально-техническое оснащение, библиотечно-информационное, методическое, кадровое и финансовое обеспечение) достаточны для качественной подготовки специалистов.