



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГБПОУ «ЧЕЛЯБИНСКИЙ МЕХАНИКО – ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

---

Принято на Педагогическом совете

Протокол № \_\_\_\_\_

От \_\_\_\_\_ 2021

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ГБПОУ «ЧМТТ»

А.Н. Андрющенко

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«Краеведение»**

Челябинск, 2021

Программа курса НОУ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Челябинский механико-технологический техникум»

Разработчик:

Ханова О.В., библиотекарь ГБПОУ «Челябинский механико-технологический техникум».

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ- ПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	11

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса НОУ, секции «Краеведение» разработана на основе Положения НОУ ГБПОУ «Челябинский механико-технологический техникум». При разработке курса НОУ «Краеведение» учитывались общие дидактические подходы к отбору и содержанию материала, профессиональная подготовка студентов и специфика преподавания предмета.

Научное общество учащихся (далее – НОУ) - добровольное объединение студентов, которые стремятся к более глубокому познанию достижений в различных областях науки, техники, культуры, к развитию творческого мышления, интеллектуальной инициативе, самостоятельности, аналитическому подходу к собственной деятельности, приобретению умений и навыков экспериментальной и научно-исследовательской работы под руководством педагогов и других специалистов.

Программа ведения курса НОУ предполагает проведение теоретических и практических занятий, самостоятельной работы обучающихся и студентов.

Для организации самостоятельной работы студентов предполагается работа с печатными источниками, электронными ресурсами, информационными и библиографическими изданиями, архивными документами, первоисточниками, подготовка сообщений, индивидуальные встречи и беседы по теме исследования, для качественного исследования исследуемой проблемы проведение анкетирования респондентов, творческая работа, выступление внутри учебного заведения и за его пределами. Программа курса НОУ секции «Краеведение» направлена на выполнение достижение следующих **целей**:

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей студентов, определяющих формирование компетентной личности,
- создание условий для формирования познавательного интереса студентов,
- формирования навыков научно – исследовательской и творчески – проектной деятельности.

- воспитание патриотических чувств студентов, гражданственности, любви к родному краю.

В результате исследовательской работы секции «Краеведение» студенты **должны знать (понимать):**

- теоретический материал;
- исследуемую проблему;
- методики исследования.

**Уметь:**

- самостоятельно и творчески мыслить, использовать полученные знания на практике;
- самостоятельно работать с научной литературой,
- иметь навыки обработки полученных данных и анализу результатов, составлению и оформлению отчета и доклада о результатах научно-исследовательских работ;
- Проводит поиск информационных источников по данной проблеме;
- Объективно оценивать информацию по данной проблеме;
- Устанавливать причинно-следственные связи между явлениями в рамках исследуемых общественно-исторических процессов и событий;
- Высказывать свою позицию, делать выводы и обобщения по теме исследования

**Задачи:**

1. Изучение максимально полной информации по теме исследования
2. Умение отбирать необходимую информацию по цели исследования
3. Умение систематизировать и анализировать полученную информацию
4. Наглядно отобразить наиболее существенные моменты по теме исследования

Программа курса НОУ секции «Краеведение» рассчитана на **192** часа.

#### 1.4. Тематический план и содержание работы НОУ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения	
1	2	3	4	
<b>Тема 1.1.</b> Теоретические основы исследовательской деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>28</b>		
	1	Организационное занятие. Постановка задач секции «Краеведение» на учебный год	2	<b>3</b>
	2	Планирование работы секции «Краеведение» на учебный год	2	
	3	Определение группы учащихся, способных и желающих заниматься исследовательской деятельностью	2	
	4	Характеристика структурных элементов комплексного научного исследования	2	
	5	Основы учебно-исследовательской деятельности. Общие характеристики и специфические черты	2	
	6	Основные термины и определения исследовательской деятельности	2	
	7	Что такое научный проект и как его подготовить	2	
		Виды творческих исследовательских работ	2	
		Формирование культуры научного исследования	2	
	8	Выбор темы для исследовательской работы	2	
	9	Работа с календарем «Знаменательных и памятных дат»	2	
	10	Постановка целей и задач исследования выбранной темы	2	
11	Определение содержания работы	2		
12	Определение круга исследуемых вопросов	2		
<b>Тема 1.2.</b> Работа над темой научного исследования	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>144</b>		
	1	Работа со справочной литературой по теме исследования, выявление имеющегося печатного материала	10	8 8
	2	Работа с каталогами и картотеками фондов библиотек города и района	4	
	3	Поиск материала в периодических изданиях	10	
	4	Копирование имеющегося материала	2	
	5	Отбор материала по теме исследования	6	
	6	Анализ материала	6	

	7	Работа с печатными источниками	10	
	8	Поиск материала в печатных источниках	8	
	9	Отбор материала по теме исследования	6	
	10	Анализ отобранного материала	6	
	11	Работа с интернет-ресурсами:	10	
	12	Работа с фондами Челябинского государственного архива	30	
	13	Составление плана исследования по теме работы	4	
	14	Определение структуры работы	4	
	15	Распределение материала по главам	20	
	16	Отбор и анализ цифрового материала	8	
<b>Тема 2.1. Оформление исследовательской работы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>32</b>	
	1	Оформление работы согласно ГОСТу	<b>10</b>	
	2	Составление презентации	<b>4</b>	
	3	Составление доклада выступления	<b>4</b>	
	4	Написание тезисов, аннотации к работе	<b>2</b>	
	<b>Всего:</b>		<b>192</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

##### Условия реализации программы

- Наличие предметной лаборатории
- Наличие персональных компьютеров для индивидуальной работы обучающихся
- Возможность выхода в Интернет
- Наличие учебно-методических, справочных и дидактических пособий

##### Технические средства обучения:

- Проектор – 1
- Экран – 1
- Компьютеры с лицензионным программным обеспечением – 3
- Локальная сеть – 1
- Программное обеспечение общего назначения.

#### 3.2. Информационное обеспечение

##### Перечень рекомендуемых изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

<http://znanium.com/>

<https://www.prlib.ru/>

##### *Основная литература:*

1. Герасимов Б.И. Основы научных исследований: учеб. пособие.- М.:Инфра-М,2018.-271 с. (ЭБС «Знаниум»)
2. Соснин Э.А. Методология эксперимента: учеб. пособие.- М.:Инфра-М,2017.-212 с. (ЭБС «Знаниум»)

##### *Дополнительная литература:*

1. Большой Российский энциклопедический словарь.- М.: БРЭ, 2003.  
Новая Российская энциклопедия: В 12 Т./ Ред. А.Д. Некипелов.- М.: ООО «Энциклопедия».- 2004.
2. Бережнова Е.В., Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов. - М.,2005
3. Виноградова Н.А. Пишем реферат. доклад, выпускную квалификационную работу: учеб. пособ. Для СПО.- М.: Академия, 2007.- 96
4. Методология и методика научного исследования / Под ред А.Я. Найн.-



Челябинск, 1999.-52с.

5.Пастухова И.П. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов.-5-е изд.-М.: Академия,2014.-159 с.

**3.3 Разработчик: Ханова О.В.**

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе самостоятельной работы по теме исследования

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ставить исследовательские задачи, определять объект и предмет исследования, выделять и уточнять исследовательскую проблему, формулировать цели и задачи предполагаемого проекта, планировать работу с ним;</li><li>- выбирать понятия для описания и решения исследовательской проблемы и работать с ними;</li><li>- вырабатывать оптимальные исследовательские стратегии с учетом имеющихся ограничений;</li><li>- самостоятельно собирать и анализировать необходимую информацию по теме исследования;</li><li>- анализировать и объективно оценивать имеющиеся источники информации</li></ul> <p><b>Должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные понятия, относящиеся к научной деятельности,</li><li>- принципы построения исследовательской работы,</li><li>- основы библиографии и публичного выступления</li></ul>	<p><b>Текущий контроль:</b> самостоятельная работа</p> <p><b>Промежуточный контроль:</b> Просмотр работы и степень готовности</p> <p><b>Итоговый контроль:</b> Защита исследовательской работы</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения учебной дисциплины позволяют проверять у обучающихся не только сформированность усвоенных знаний, усвоенных умений, но и развитие общих компетенций.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля оценки</b>
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии в процессе освоения образовательной программы, участие в НОУ, олимпиадах профессионального мастерства, фестивалях, конференциях.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности.
Организовывать собственную деятельность исходя из целей и способов ее достижения.	Выбор и применение методов и способов решения поставленных задач. Оценка эффективности и качества выполнения.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности.
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, ответственность за результаты своей работы.	Организация самостоятельных занятий при изучении данной дисциплины.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности.
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Эффективный поиск необходимой информации по данной дисциплине. Использование различных источников, включая электронные.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на внеаудиторной самостоятельной работе.
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение информационно-коммуникационных технологий при организации самостоятельной работы по данной дисциплине.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на внеаудиторной самостоятельной работе.
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Взаимодействие обучающихся с мастерами, преподавателями в ходе обучения.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности.
Исполнять воинскую обязанность, в т.ч. с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Демонстрация профессиональных знаний и умений необходимых для исполнения воинской обязанности.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности.