



Принято на Педагогическом совете Протокол № _____ От _____ 2021	«УТВЕРЖДЕНО» Директор ГБПОУ «ЧМТТ» А.Н. Андрющенко
---	---

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

Научного общества студентов
«Участники клуба открытой филологии»
Секция «Литературоведение»

Разработчик: Сагадыкова Д.Ф.

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Образовательная программа НОУ определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию деятельности НОУ. Программа направлена на развитие творческих способностей обучающихся, формирование у них основ культуры исследовательской и проектной деятельности, системных представлений и позитивного социального опыта применения методов и технологий этих видов деятельности, развитие умений обучающихся самостоятельно определять цели и результаты такой деятельности. Успешность в овладении исследовательскими умениями способствует развитию и совершенствованию аналитических умений учащихся, повышает вероятность самостоятельно осуществляемого, грамотного принятия решения.

Программа обеспечивает требования Стандарта к организации системно-деятельностного подхода в обучении и организации самостоятельной работы обучающихся, развитие критического и формирование инновационного мышления в процессе достижения лично значимой цели, представляющей для обучающихся познавательный или прикладной интерес.

Целью программы является развитие познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей обучающихся, определяющих формирование компетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в информационном обществе; создание условий для формирования познавательного интереса учащихся, формирования навыков научно – исследовательской и творчески – проектной деятельности.

Задачи:

- ознакомление слушателей с основными этапами формирования филологической науки;
- выработка умения применять на практике основные филологические методы научного исследования;
- расширение филологической эрудиции у студентов путем ознакомления с трудами классиков отечественной филологии и современных исследователей.
- повышение научно-теоретического уровня подготовки будущих специалистов, развитие у них навыков практического пользования языком.

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

уметь:

- выявлять экспрессивные средства языка и стилистические приемы а так же определять их функции в тексте ;
- уметь реферировать научную литературу;
- уметь использовать отдельные теоретические положения зарубежных языковедов в области общей и английской фонетики;
- уметь применять теоретические знания при стилистическом анализе;
- уметь определять и разграничивать экспрессивные средства и стилистические приемы(фонетические, лексические, синтаксические);
- уметь самостоятельно делать практические выводы из наблюдений над теоритческим материалом;
- уметь применять теоретические положения при переводе с английского языка.

знать:

- владеть материалом нормативного курса и знанием всех компонентов стилистического строя английского языка
- лексическую характеристику слова в рамках тематического минимума;
- различие слова и фразеологизма;
- анализировать функции экспрессивных средств языка и стилистических приемов, классификацию функциональных стилей и словарного состава языка;
- владеть современными методами стилистического исследования, уметь применять теоритческие положения при переводе с английского языка;
- функции экспрессивных средств языка и стилистических приемов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	240
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	240
в том числе:	
практические занятия	238
<i>Итоговая аттестация в форме проекта</i>	2

2.1. Тематический план и содержание

Наименование разделов учебных модулей	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые компетенции
1	2	3	ОК 1-9
Раздел 1. Теоретические основы курса	Содержание	2	
	Вводное занятие. Теоретические основы курса НОУ	2	1
	Выбор темы. Этапы работы над проектом.	2	3
	Состояние и перспективы развития лингвистического явления “профессиональный английский” в условиях глобализации.	2	
	Работа над проектом. Подбор теоретического материала.	2	
	Роль иностранного языка в профессиональной деятельности	2	3
	Изучение принципов деятельности в ходе научного исследования	2	
	Работа с библиотечным каталогом	2	3
	Работа с поисковыми системами «Интернет». Анализ актуальных лингвистических исследований на elibrary.ru.	2	
	Анализ актуальных лингвистических исследований на znanium.ru	2	3
	Основные понятия дисциплины	2	
	Подбор информации по теме исследования.	2	3
	Поиск публикаций по теме исследования на сайте elibrary.ru.	2	
	Работа над темой проекта. Анализ теоретического материала	2	
	Пути изучения английского языка с помощью Интернет.	2	
	Формирование рабочей группы	2	
	Распределение обязанностей (ролей, функций).	2	
	Проблема синонимов при переводе.	2	
	Ознакомление с критериями оценки результатов.	2	3
	Составление оптимального плана работы.	2	
Выбрать направленность проекта, его тему	2		
Подбор рабочей группы	2		
Специфика реализации научно-исследовательской деятельности в области изучения профессионального иностранного языка	2		

	Анализ проблемной ситуации	2	
	Работа над содержанием проекта	2	
	Подготовка к проведению исследования	2	
	Методология научных исследований	2	
	Использование современных информационных технологий при выполнении проекта	2	3
Раздел 2. Методика и техника проведения исследования	Актуальность и новизна. Постановка цели, определение задач	2	
	Составление индивидуального плана исследования	2	
	Объект, предмет исследования	2	3
	Сбор и анализ информации	2	
	Проведение собственного исследования,	2	3
	Научно-практическая конференция – важный этап в организации исследовательской деятельности студентов	2	
	Реализация плана проведения научно-практической конференции	2	
	Знакомство потенциальных участников с положением и условиями заочного этапа публикации статьи	2	
	Подготовка к публикации в сборнике научно-практической конференции, г.Петрозаводск	2	
	Методология научных исследований	2	
	Представление о развитии языков. Языковые семьи и место английского языка в общей системе.	2	3
	Ознакомление с основными направлениями изучения английского языка.	2	
	Основные термины и положения в научной статье . Сбор и анализ информации	2	3
	Постановка проблемы и способы решения	2	
	Структура статьи, перевод аннотации на английский язык	2	3
Основные требования к написанию статьи. Оформление статьи согласно требованиям международной научно-практической конференции	2		
Онлайн-регистрация на МЦНП «Новая наука»	2	3	

Публикация статьи	2	
Систематическая проработка учебной и. специальной технической литературы (по. вопросам к практической части) ,	2	
Понятие «результат обучения». Направления оценки результатов обучения.	2	3
Краткий обзор литературных источников на сайте https://sciencen.org/ по практической части исследования	2	
Подробное описание методики и техники проведения исследования, полученные результаты в ходе исследования.	2	
Систематизация материалов (фактов, результатов) в соответствии с целями	2	3
краткий вывод по каждой главе исследования	2	
Типология как метод познания. Лингвистическая типология. Вклад типологических исследований в современное языкознание. Закономерности различных языков.	2	3
Фонологическая, морфологическая, синтаксическая типология. Понятие дискурса.	2	
Подготовка промежуточных отчетов учащихся	2	
текущий контроль качества составления проекта	2	
Методика создания презентационных материалов	2	
Подготовка презентаций по теме исследования	2	3
определение основной идеи презентации	2	
Работа с мультимедийной презентации: подбор дополнительной информации; -	2	
Работа с мультимедийной презентацией: формирование структуры и логики подачи материала	2	
создание и редактирование слайдов . монтаж презентации	2	
проверка логики подачи материала; подготовка заключения	2	
Демонстрация презентации	2	

	индивидуальные консультации по содержанию и правилам оформления проектных работ;	2	
	Общий вывод (в соответствии с задачами), к которым автор пришел в процессе анализа избранного материала. Подтверждена или опровергнута гипотеза.	2	
	групповые консультации по содержанию и правилам оформления проектных работ	2	
	- Подготовка второй главы исследования (практическая часть)	2	3
	участие в конференциях различного уровня (университетских, региональных, всероссийских)	2	
	- подготовка тезисов для участия в научных конференциях	2	3
1. Раздел 3. Сопоставительный анализ английского и русского языков.	внесение (при необходимости) изменений в разработку проекта	2	
	оформление результатов	2	
	Сопоставительный анализ английского и русского языков.	2	3
	Лексические несовпадения: различный объем значений сходных понятий. Основные грамматические различия. Культурные несоответствия	2	
	Современные образовательные технологии в профессиональном образовании	2	3
	Заемствования как один из главных источников пополнения словарного состава современного английского языка	2	
	Этапы заимствований и языки источники. Маркеры заимствований из распространенных языков.	2	
	Способы пополнения словарного состава средствами самого английского языка.	2	3
	Тестирование по вопросам раздела	2	
	<i>Самостоятельная работа</i>	2	
Основные способы словообразования в современном английском языке. Аффиксация, конверсия,	2	3	

словосложение как наиболее распространенные способы.		
Сокращение и телескопия. Непродуктивные способы словообразования. Методы исследования морфологического состава слова.	2	
Несоответствия в произношении и написании слов современного английского языка.	2	
Объяснение особенностей произношения через историю развития фонетической системы английского языка.	2	
Основные фонетические процессы в древнеанглийском, среднеанглийском, новоанглийском. Исключения из современных грамматических правил как свидетельство изменения грамматической системы языка.	2	
Средства выразительности в современном английском языке.	2	3
Стилистическая фонетика.	2	
Аллитерация и звукоподражание как взаимосвязанные приемы.	2	
Параллелизм конструкций как стилистическая характеристика текста на уровне синтаксиса.	2	3
Метафора, метонимия, эпитет как наиболее распространенные приемы на уровне стилистической семасиологии.	2	
Территориальное разнообразие английского языка.	2	
. Варианты и диалекты английского языка в XXI веке.	2	
- Американский и британский английский. Шотландский, Ирландский, валлийский языки и диалекты. Социальные варианты языка.	2	
Проблема соотношения языка и культуры. Понятие о концепте	2	
Концептология и когнитивная лингвистика.	2	

	Лингвокультурные исследования. Методы и принципы анализа языкового материала	2	3
	Тестирование по вопросам раздела	2	
	Междисциплинарность как характеристика современных лингвистических исследований.	2	
	Социолингвистика, психолингвистика, лингвокриминалистика. Использование достижений естественных наук	2	
Раздел 4. Защита проекта	Обзор изученного материала	2	
	оформление результатов, завершение формирования текста доклада;	2	
	предзащита проектов;	2	
	доработка проектов с учетом замечаний и предложений;	2	
	подготовка к публичной защите проектов.	2	3
	публичная защита/презентация проекта;	2	
	оценка качества выполнения проекта;	2	3
	подведение итогов, анализ выполненной работы;	2	
	обобщение материалов, оформление отчетов о выполненной работе	2	3
	Обзор изученного материала	2	
Итоговое занятие.		2	
		<i>Всего</i>	240

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации НОУ «Литературоведение» имеется учебный кабинет, в котором есть возможность обеспечить обучающимся свободный доступ в Интернет во время учебного занятия. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование кабинета иностранного языка (английского):

Кабинет иностранного языка № 18/Кабинет иностранного языка № 9	Монитор 19" SAMSUNG LCD 193P+Black 1280*, 8Mb,USB Ноутбук Samsung R720-JS03, Системный блок DEPO Neos 240SEv, ученические места- 15 шт.
--	--

3.2. Информационное обеспечение образовательного процесса

Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Источники, приведенные ниже, имеются в библиотеке техникума на бумажных носителях, в электронном виде и в электронно-библиотечных системах (ЭБС): «Знаниум» и др., к которым имеется подписка на текущий учебный год.

Режим доступа:

<http://znanium.com/>

<https://www.prlib.ru/>

Основные источники:

1. Прошина З.Г. Контактная вариантология английского языка: Проблемы теории = World Englishes Paradigm. М.: Флинта: Наука, 2017. 208 с.

Дополнительные источники:

- 1. Стернин И.А. Контрастивная лингвистика: Проблемы теории и методики исследования. 2007. М : АСТ : Восток Запад, 2007. 288 с.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательного процесса по данной дисциплине обеспечивается педагогическими работниками техникума, соответствующих квалификационным требованиям профессионального стандарта, а также лицами, привлекаемых на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж не менее 3 лет.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий по теме исследования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
<ul style="list-style-type: none">- - выявлять экспрессивные средства языка и стилистические приемы а так же определять их функции в тексте ;- уметь реферировать научную литературу;- уметь использовать отдельные теоретические положения зарубежных языковедов в области общей и английской фонетики;- уметь применять теоретические знания при стилистическом анализе;- уметь определять и разграничивать экспрессивные средства и стилистические приемы(фонетические, лексические,	

<p>синтаксические);</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь самостоятельно делать практические выводы из наблюдений над теоритическим материалом; - уметь применять теоретические положения при переводе с английского языка. 	<p style="text-align: center;">Текущий контроль:</p> <p>участие в конференция х</p> <p style="text-align: center;">Промежуточный контроль: практические занятия</p> <p style="text-align: center;">Итоговый контроль:</p>
<p><i>Усвоенные знания:</i></p>	<p>проект</p>
<ul style="list-style-type: none"> - владеть материалом нормативного курса и знанием всех компонентов стилистического строя английского языка - лексическую характеристику слова в рамках тематического минимума; - различие слова и фразеологизма; - анализировать функции экспрессивных средств языка и стилистических приемов, классификацию функциональных стилей и словарного состава языка; - владеть современными методами стилистического исследования, уметь применять теоритические положения при переводе с английского языка; - функции экспрессивных средств языка и стилистических приемов. 	