ЧЕЛЯБИНСКИЙ МЕХАНИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Дорогие друзья!

В своё время К.Д.Ушинский сказал такие слова: «Если Вы удачно выберете труд и вложите в него свою душу, то счастье само Вас отыщет».

Приглашаю Вас в наш техникум. Выбирайте интересную и нужную профессию. Давайте вместе двигаться к намеченным целям и счастливому будущему, осваивать новые технологии в производстве.

Ваша профессия – Ваша уверенность в жизни.

5 апреля 2013 года в Челябинском механико-технологическом техникуме состоялся «День открытых дверей». Мероприятие посетило более 200 старшеклассников Тракторозаводского района и города, а также их родителей. Сегодня выпускники школ решают нелегкую проблему определения их будущей профессии. Ведь то, что они выберут сейчас - станет их жизнью потом. ЧМТТ – это интересная и нужная профессия, это стабильность и уверенность в завтрашнем дне, насыщенная студенческая жизнь.

Открывал мероприятие директор техникума Андрющенко Андрей Николаевич, он рассказал ребятам о специальностях, востребованных на рынке труда, перспективах карьерного роста. Перед школьниками выступили творческие коллективы ЧМТТ, агитбригада «Драйв», совершили виртуальную экскурсию по техникуму.

Затем школьники в сопровождении преподавателей-гидов, согласно маршрутным листам, совершили уже не виртуальную экскурсию по техникуму, в ходе которой они посетили кабинеты спецдисциплин всех профессий, мастерские и лаборатории техникума, ребята своими руками смогли собрать конструктор «Электроника».

В заключение школьников повара техникума накормили вкусным обедом.

Добро пожаловать в техникум!!!

начального профессионального
образования
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ
ЛИЦЕЙ №5
отовит специалистов
УралТрак"
На базе 11 классов!
05/04/2013 01:02 PM

05/04/2013 01:06 PM

05/04/2013 12:59 PM

Сочинение

Я горжусь своей профессией.

Только любимый труд, в
котором ты имел счастье
выразить всего себя, свою
человеческую, творческую
сущность, делает насыщенным
бытие.

(Г. Уланова)

«Кем быть?»- кто из нас не задавал этого вопроса на пороге жизни, и подобно герою Ибсона Перу Гюнту восклицал: «Какой же путь избрать мне? Их так много, и выбор выдает - кто мудр, кто глуп». Передо мной такого вопроса не стояло: я твердо знал, кем буду.

Родился я в Челябинске. Живу с братом и дедом. Семья у нас, хоть и небольшая, но трудолюбивая, дружная. Дед - это тот Человек, который вкладывает в нас с братом время, свою душу, свой богатый жизненный опыт.

Пересмотрев массу справочников по профессиям нашего города, мы с дедом остановились на профессии «Станочник» (металлообработка). И все же, почему именно выбор пал на эту профессию? Попытаюсь убедить вас в том, что она самая лучшая, самая интересная.

Конечно, заманчиво получить творческую профессию - стать журналистом, артистом или художником. Но только ли эти профессии творческие? Конечно, нет. Все дело в твоем собственном отношении к делу. И тогда всякая профессия будет творческой. Приходилось ли вам наблюдать за работой опытного умелого токаря? Как «колдует» он над изготовлением диковинной, ответственной детали. Сколько для работы нужно смекалки, вкуса, вдохновения. Это ли не художник своего дела?

Но чтобы стать действительно мастером своего дела, надо учиться. А самый короткий путь к овладению профессией - это учеба в техникуме. Мой выбор пал на механико-технологический техникум. И я не ошибся! Учусь сейчас на втором курсе. Скажу больше: чему вы научитесь, - зависит от мастера - наставника. Мне и ребятам нашей группы повезло: рядом с нами мастер «Золотые руки» Сибагатуллина Роза Ивановна, человек творческий, знающий свою профессию, но самое главное - вкладывающий в нее и в нас всю свою душу. Имя этой замечательной женщины известно среди людей нашей профессии. И не зря ей присвоено звание мастер «Золотые руки». Каждый год проходят среди учебных заведений конкурсы мастерства, в которых принимают участие и мастера, и студенты со всей области. Наша Роза Ивановна с ребятами всегда принимает участие в таких конкурсах и завоевывает первые места! Надеюсь, что я тоже стану участником такого конкурса.

На уроках производственного обучения мы самостоятельно работаем на станках. Такие дни всегда праздник! Мне очень интересно на таких занятиях.

Давайте заглянем в нашу токарную мастерскую! В ней кипит работа, доносится шум станка, скрежет металла. Ребята в защитных очках что-то сосредоточенно вытачивают. Упорства им не занимать. Мастер что-то оживленно объясняет своему подопечному…

Мы научились затачивать режущий инструмент, умеем пользоваться мерительными инструментами. Но самое главное, на мой взгляд,- сам процесс изготовления детали. Детали на металлорежущих станках обрабатывают с помощью режущих инструментов. Режущий инструмент отделяет от заготовки детали стружку. Тщательные исследования показали, что при резании происходят сложные процессы. В зависимости от сложности изготовления детали процесс может быть трудоемким. Но мне этот процесс интересен тем, что из обыкновенного куска железа можно получить детали различной конфигурации. Сам процесс состоит из расчета режимов резания, выбора режущего и мерительного инструмента, скорости резания, подачи и глубины резания. Видите, сколько нужно всего знать, чтобы стать квалифицированным станочником! Нужно не просто выточить деталь, но сначала суметь прочитать чертежи, узнать марку материала, технические измерения…

Я вспоминаю ощущения, когда впервые встал за станок и блестящая стружка начала выходить из-под резца. Сосредоточенность, напряженность, и вместе с тем, какая-то волна радости и скрытой гордости охватила меня. Еще бы, идет процесс обработки и все послушно моим рукам!

Понятно, что специалистом в любом деле просто так не станешь, и чтобы уметь работать на станках, надо старательно учиться. И всему этому нас учат на предметах специального цикла. Я могу много говорить о достоинствах своей профессии, но хочется обратить внимание и на другую, на мой взгляд, важную сторону – материальную.

Мы с дедом, изучая портал востребованности профессий, выяснили, что станочник - самая востребованная. Да и в заработной плате тоже неплохо! Например, токари 4-6 разряда, отработавшие по специальности не менее 3-5 лет, имеющие навыки изготовления или обработки высокоточных и сложных деталей зарабатывают в столице до 80000 рублей, в городе на Неве – до 60000 рублей, в Самаре и Уфе – до 40000 рублей. Выпускники, которые бывают частыми нашими гостями, довольны выбором своей профессии и заработками на заводе.

На заводе работает много молодых людей. Но вот настоящих, высококвалифицированных специалистов среди них пока что явно недостаточно. Поэтому, чтобы быть Мастером своего дела, я буду настойчиво овладевать всеми навыками и знаниями, которыми меня обучат в нашем механико-технологическом техникуме.

Работая над сочинением, чувства и эмоции так меня переполнили, что мне захотелось наглядно продемонстрировать все то, о чем я написал. Вашему вниманию предлагаю презентацию «Зову в свою профессию!».

Кормин Артем, гр.203

В группе № 101, профессия: «Автомеханик» провели беседу о пагубном вреде наркомании. Именно беседу, беседу по душам, в ней не было нравоучений, нотаций, привычных штампов. Осуждением стало письмо «падшего ангела», наркомана со стажем. Раздаются все ангелами, потому что дети, которых любят, как всех ангелов. Как же некоторые становятся «падшими ангелами». Эпиграфом этого письма стали слова… «Мы все ходим под Богом. Я написал это письмо не для того, чтобы попасть в рай. Я написал это письмо для того, чтобы наши дети не попали в ад».

Автор точно дал описание наркомана (это его чувства) – человека отвергающего общество со всеми его ценностями ради животной любви к белому порошку. Один вдох его, или введение в вену и храм дьявола распахивает свои двери. «Приход»- волны сладких эмоций, жажда ожиданий новых встреч, поиск денег на новую дозу…и - **выгоревшая до основания свеча собственной жизни.** Огромная пропасть между миром души и миром общества. Глубина пропасти – это стаж падения в нее, страх общества и бессилие общества. Кто виноват: общество или наркоман? Наркоман или его родители? Почему? Ведь когда-то мы все были «ангелами». Что делать? Лечить. Как? Вопросов много, к беседе ребята готовились, чтобы могли достойно дать отпор злейшему врагу.

Активное участие в подготовке мероприятия приняли: Селиванова Мария, Бердников Игорь, Ибадов Эльман.

Провели тестирование.

Вот они ВРАГИ общества.

Группа 101 (автомеханики)

Златоуст

Первого марта студенты первого и второго курса ездили в Златоуст- “город булатной стали”. Поездка была прекрасной, познавательной и чрезвычайно интересной. Мы побывали в Краеведческом музее, самом старинном в Челябинской области. Нас приняли в храме Серафима Саровского. Отец Александр рассказал нам о дальнейшем строительстве храмового ансамбля. А еще нас напоили чаем с печеньем и конфетами. А самым ярким моментом было катание на тюбингах на Красной горке. Город Златоуст—это европейский город Челябинской области, расположенный между двумя горными хребтами, оставляет в памяти замечательное представление о том, что мы живем в горной стране. И нам есть, чем гордится. Обязательно побывайте в Златоусте.

Группа 212

Челябинский областной музей искусств. Картинная галерея.

В последний день зимы мы посетили картинную галерею. Честно говоря, шли туда без особого желания, ожидая долгой, нудной и монотонной речи музейного работника…Но нас приятно удивила молодая экскурсовод Наталья (совсем не нудная), которая нам рассказала не только о происхождении картин, их авторах, но и научила понимать значение всех мельчайших деталей. У нас была возможность рассмотреть иконы, портреты особ дворянского происхождения, картины Айвазовского, Шишкина и пр. Наиболее ценные (уникальные) коллекции музея:

Коллекция древнерусского искусства XVI-XVIII веков: иконопись, скульптура, меднолитая пластика, старопечатные и рукописные книги, декоративно-прикладное искусство;

Группа 113

ПОЗДРАВЛЯЕМ!!!

Кормина Артема, обучающегося группы 203 (станочник –металлообработка), занявшего 1 место в областном конкурсе сочинений программы ***АРТ-ПРОФИ – профессия*** *по теме****: «Я горжусь своей профессией»***

Благодарим преподавателя русского языка и литературы ***Долгову Ларису Васильевну*** *за подготовку Артема к конкурсу.*

С сочинением Артема вы можете познакомиться на страницах очередного выпуска газеты.

редколлегия

Приглашаем учиться!!!
«Челябинский механико-технологический техникум»
г. Челябинска

Начальное профессиональное образование. Обучение 2,5 года на базе 9 классов

Автомеханик
Слесарь по ремонту автомобиля
Водитель автомобиля
Оператор заправочных станций

Сварщик
Электросварочные и газосварочные работы

Станочник (металлообработка)
Оператор станков с программным управлением
Станочник широкого профиля

Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

Делопроизводитель

Исполнитель художественно-оформительских работ

Среднее профессиональное образование. Обучение 3 года 10 месяцев на базе 9 классов

Компьютерные сети
Техник по компьютерным сетям

Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
Техник

Технология машиностроения
Техник

Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
Техник

Среднее профессиональное образование. Обучение 2 года 10 месяцев на базе 11 классов.

Технология машиностроения

Компьютерные сети

ОБУЧЕНИЕ БЕСПЛАТНОЕ!ВЫПЛАЧИВАЕТСЯ СТИПЕНДИЯ! ОТСРОЧКА ОТ АРМИИ!
ГАРАНТИЯ ТРУДОУСТРОЙСТВА!

Адрес: г. Челябинск

Корпус 1: ул. 1-ой Пятилетки, 3. Тел: 772-32-27, 772-33-72 (проезд трамваем до остановки «Завод ЧТЗ»)

Корпус 2: ул. Грибоедова, 50. Тел: 775-33-10 (проезд трамваем до остановки «Киргородок» или «Монтажный колледж»)

Сайт:www.chelmtt.ru

Ответственные за выпуск:
зам. директора по УВР
Сайтхужина Г.И.
Редакторы газеты:
Мусихина Влада, Павина Алена группа 211