



Челябинская область

ГБПОУ Челябинский-механико-технологический техникум

**Презентация защиты проекта по внедрению
бережливых технологий в системе образования
Челябинской области**

**«Оптимизация процесса выполнения
самостоятельной работы студентами по
дисциплинам социально-гуманитарного цикла»**

Директор ГБПОУ «ЧМТТ»
А.Н. Андрющенко

Челябинск -2025г.



Челябинская область

Карточка проекта «Оптимизация процесса выполнения самостоятельной работы студентами по дисциплинам социально-гуманитарного цикла в ГБПОУ «Челябинский механико – технологический техникум»

Министр образования и науки
Челябинской области

/ В.В. Литке

1. Вовлеченные лица и рамки проекта

Заказчик процесса: Андрущенко Андрей Николаевич, директор ГБПОУ «Челябинский механико-технологический техникум», преподаватели ОГСЭД, студенты

Владелец процесса: Директор ГБПОУ ЧМТТ Андрущенко Андрей Николаевич

Периметр проекта: ГБПОУ ЧМТТ

Границы процесса: с момента выдачи задания для самостоятельной работы до момента его сдачи преподавателю

Руководитель проекта: заместитель директора по учебной работе – Дядькина Татьяна Александровна

Команда проекта: Кисаубева Юлия Барыевна – методист, Сагандыкова Диляра Фларитовна – преподаватель, Меркушева Ирина Валерьевна – преподаватель, Переходнова Вера Анатольевна – преподаватель.

2. Обоснование выбора

Ключевой риск: не выполнение рабочих программ по дисциплинам социально-гуманитарного цикла в части выполнения самостоятельной работы

Последствия: низкое качество освоения учебных дисциплин социально-гуманитарного цикла, низкий уровень сформированности общих компетенций, заложенных в рамках дисциплин социально-гуманитарного цикла, снижение конкурентоспособности выпускников и имиджа профессиональной образовательной организации

Причины возникновения: отсутствие стандарта процесса выполнения самостоятельной работы по дисциплинам социально-гуманитарного цикла

Ценность для заказчика: повышение качества освоения дисциплин социально-гуманитарного цикла, высокий уровень сформированности общих компетенций, заложенных в рамках дисциплин социально-гуманитарного цикла повышение конкурентоспособности выпускников и имиджа профессиональной образовательной организации

3. Плановый эффект

Наименование показателя	Текущий показатель	Целевой показатель
Стандарт процесса выполнения самостоятельной работы студентами	<i>Отсутствует</i>	<i>Наличие</i>
Доля студентов, своевременно выполняющих самостоятельную работу по дисциплинам ОГСЭД	40%	<i>Увеличение в 1.5 раза</i>
Время процесса выполнения самостоятельной работы от общего объема свободного времени студентов	2 часа*	<i>Сокращение в 1.5 раза</i>
Доля студентов, удовлетворенных процессом выполнения самостоятельной работы	30%	<i>Увеличение в 2 раза</i>

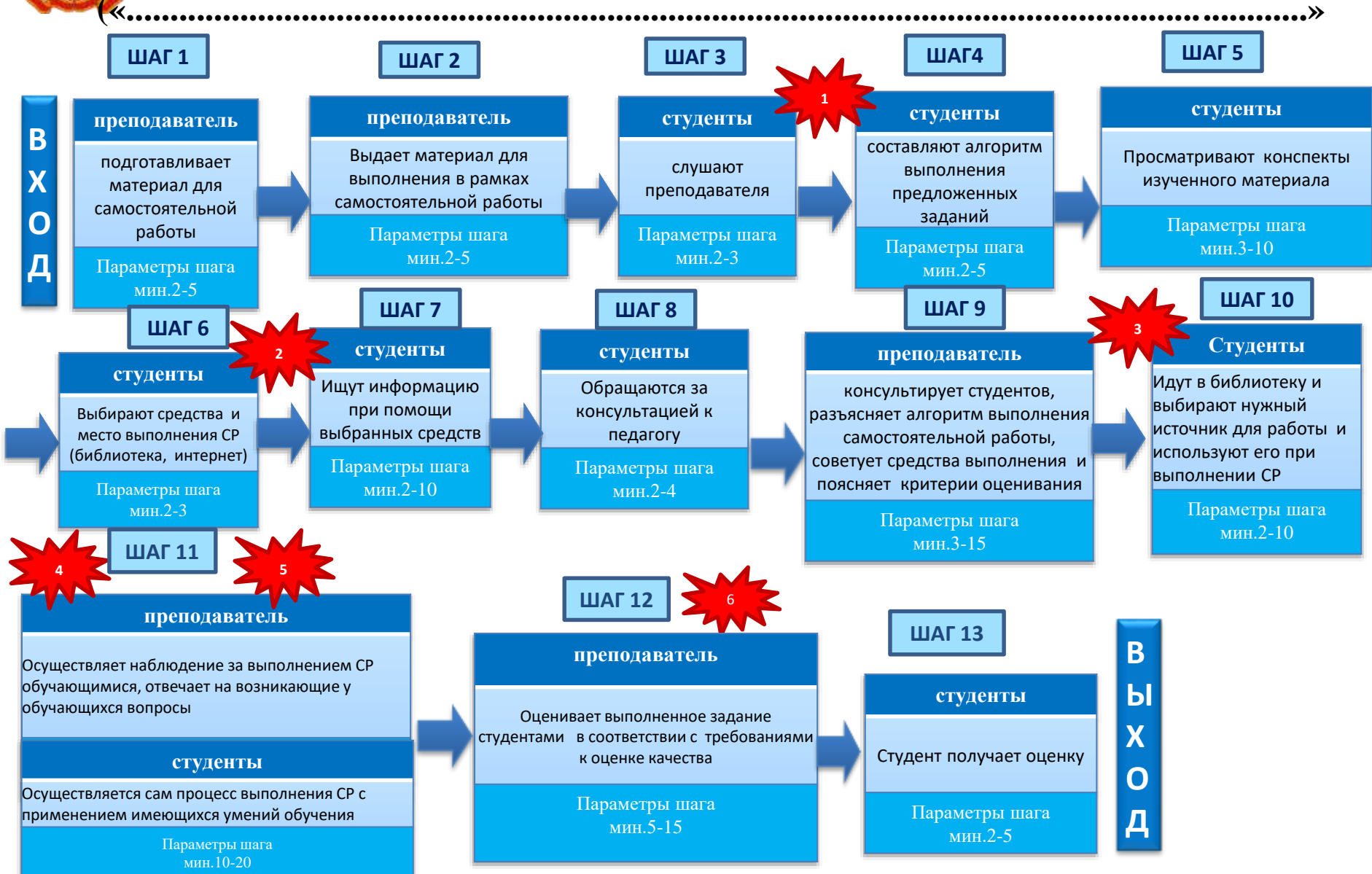
4. Ключевые события проекта

1. Старт проекта – 21.01.2025
2. Диагностика и разработка целевого состояния процесса – 21.01.2025-2.02.2025
разработка карты текущего состояния процесса – 21.01.-17.02.2025
разработка карты целевого состояния процесса – 17.02-24.02.12.2025
разработка плана реализации проекта – 24.02-6.03.2025
3. Установочное совещание по защите подходов оптимизации процесса – 6.03-10.03.2025
4. Внедрение улучшений – 10.03-22.04.2025
5. Анализ и оценка достижения целевых показателей проекта – 22.04-28.04.2025
6. Защита и закрытие проекта – 28.04-5.05.2025

Согласовано:
Ректор государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития профессионального образования»



Карта текущего состояния процесса



Время протекания процесса – 51,6- 149 мин.

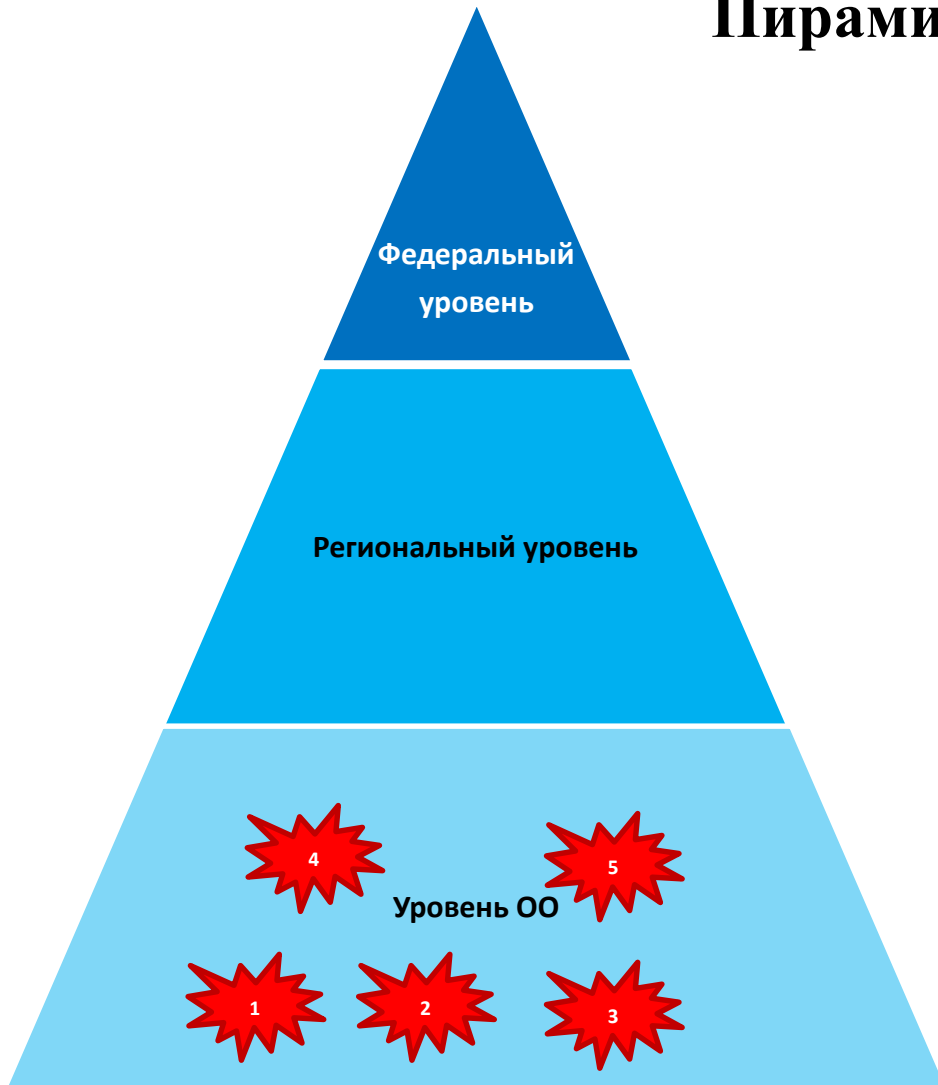


Анализ проблем

Проблема	Коренная причина	Способ решения
1. Отсутствие мотивации студентов к выполнению самостоятельной работы	Отсутствие мотивационного компонента со стороны педагога при организации самостоятельной работы студентов	Включение профессионально-ориентированных заданий для выполнения в рамках самостоятельной работы
2. Длительный выбор средств и место для выполнения самостоятельной работы	Отсутствия опыта самоорганизации выполнения самостоятельной работы	Определение четких алгоритмов выбора средств и мест выполнения самостоятельной работы
3. Потеря времени на нахождение необходимой литературы для выполнения самостоятельной работы и поиск в ней нужной информации	Отсутствие опыта работы с информационными источниками	Разработка алгоритма поиска необходимой литературы и информации в ней
4. Отсутствие полного объема информации необходимого для выполнения СР	Дефицит информации в справочной литературе и учебниках	Поиск дополнительного источника в библиотеке
5. Отсутствие алгоритма выполнения самостоятельной работы	Низкий уровень самостоятельности	Разработка четкого алгоритма действий по выполнению самостоятельной работы
6. Отсутствие четких критериев оценивания самостоятельных работ	Не разработаны единые критерии оценки самостоятельных работ	Разработка единых критериев оценивания выполненных самостоятельных работ



Пирамида проблем



Проблемы, решение которых требуется на федеральном уровне

Проблемы, решение которых требуется на региональном уровне

1. отсутствие мотивации студентов к выполнению самостоятельной работы
2. Длительный выбор средств и место для выполнения СР
3. Потеря времени на нахождение необходимой литературы для выполнения СР и поиск в ней нужной информации
4. Отсутствие полного объема информации необходимого для выполнения СР
5. Отсутствие алгоритма выполнения СР
6. Отсутствие четких критериев оценивания СР



Карта целевого состояния процесса «Оптимизация процесса выполнения самостоятельной работы студентами по дисциплинам социально-гуманитарного цикла»

Единица измерений:		минуты								Сумма, мин	ВПП max, мин	ВПП min, мин
Время, мин	Операции, минуты	max	2	3	4	5	6	7	50	69	45	
		min	5	5	5	20	10	5	37			
	Ожидания, минуты	max	2	2	10	15	5	5	3			15
		min					10	5	1			6
Перемещения, минуты	max	2							4			
	min	1				1			2			

Участники процесса	1	2	3	4	5	6	7	8
1 Преподаватель	Выдает материал для выполнения в рамках самостоятельной работы							Оценивает выполненное задание студентами в соответствии с требованиями к оценке качества
2 Студенты	слушают преподавателя	Выбирают средства и место выполнения СР	осуществляют поиск необходимой информации	Выполняют самостоятельную работу				Студент получает оценку

№	Наименование решений
1	Выдача профессионально-ориентированных самостоятельных работ в рамках дисциплин социально-гуманитарного цикла
2	Место выполнение самостоятельной работы определено в расписании занятий
3	Используют средства выполнения СР в соответствии с видом самостоятельной работы из предложенного банка средств
4	Используют алгоритм работы с электронной или печатной литературой
5	Используют алгоритм работы с источниками исходя из его вида
6	пользуются базой электронной библиотечной системой для выполнения самостоятельной работы
7	применяют алгоритм выполнения самостоятельной работы
8	Используют общие критерии оценивая самостоятельных работ



План реализации проекта

Согласовано:
Министр образования и науки
Челябинской области

/ В.В. Литке

Согласовано:
Ректор государственного бюджетного
учреждения дополнительного
профессионального образования
«Челябинский институт развития
профессионального образования»

/ Е.П. Сичинский

Утверждаю:
Директор ГБПОУ »



А.Н. Андриюшенко

« _____ 2025 г.

План мероприятий по реализации проекта «*Оптимизация процесса выполнения самостоятельной работы студентами по дисциплинам социально-гуманитарного цикла*»

№	Краткое описание проблемы	№	Мероприятия по решению	Ответственные	Срок	Ожидаемый результат
1	Отсутствие мотивации студентов к выполнению самостоятельной работы	1	Проведение совещания с преподавателя по вопросам организации самостоятельной работы	Дядичкина Т.А., заместитель директора по УР	21.02.2025	1. Повышение мотивации студентов к выполнению самостоятельной работы 2. Снижение временных затрат на выполнение самостоятельной работы со 120 минут до 45 минут. 3. Своевременное выполнение самостоятельных работ 4. Повышение качества выполненных самостоятельных работ 5. Разработан стандарт выполнения самостоятельных работ для дисциплин социально-гуманитарного цикла 6. Эффективное использование времени, отведенного на самостоятельную работу,
		2	Разработка профессионально-ориентированных заданий для выполнения в рамках самостоятельной работы	Меркушева И.В., Переходнова В.А., Сагандыкова Д.Ф. – преподаватели	с 21.02-28.02.2025	
		3	Проведение собраний со студентами по вопросам организации и необходимости самостоятельной работы	Дядичкина Т.А., заместитель директора по УР	3.03-5.03.2025	
		4	Формирование банка с заданиями к самостоятельной работе и организация доступа студентам	Меркушева И.В., Переходнова В.А., Сагандыкова Д.Ф. – преподаватели	5.03-10.03.2025	
2	Длительный выбор средств и место для выполнения самостоятельной работы	5	Разработка методических рекомендаций по выполнению самостоятельной работы	Меркушева И.В., Переходнова В.А., Сагандыкова Д.Ф. – преподаватели	5.03-10.03.2025	
		6	Закрепление аудиторий в расписании занятий для выполнения самостоятельной работы в рамках	Кузнецова О.Я. – диспетчер	3.03.2025-5.03.2025	

Организация и проведение совещаний с педагогическими работниками



Проведение собраний со студентами по вопросам организации и необходимости самостоятельной работы

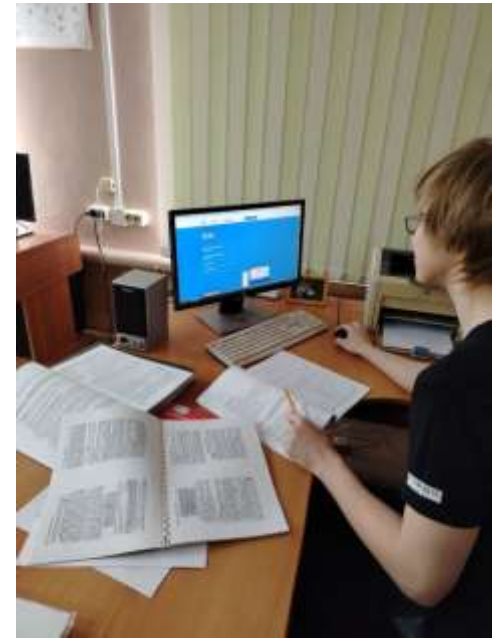
Профессионально-ориентированные задания по дисциплинам

Дисциплина	Темы СР	Список литературы
История	<p>Специальность 15.02.16 Технология машиностроения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Начало машиностроения в России. 2. Развитие машиностроения России в XIX веке. 3. Урал машиностроительный 	<ol style="list-style-type: none"> 1. И.А. Щуров МАШИНОСТРОЕНИЕ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ОБЗОР, СОСТОЯНИЕ, ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ Челябинск Издательский центр ЮУрГУ 2014 2. Н. И. Веткасов, Ю. В. Псигин ИСТОРИЯ ОТРАСЛЕЙ МАШИНОСТРОЕНИЯ Ульяновск УлГТУ 2015 https://spravochnick.ru/
Английский язык	<p>Специальность 15.02.16 Технология машиностроения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Materials Science and Technology. Работа на производстве и ее роль в области машиностроения 2. Специфика работы по профессии. Основные принципы деятельности 3. Профессионально ориентированная лексика; лексика делового общения и ее роль в области машиностроения 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Смирнова, Е. Ю. Английский язык : базовый уровень : учебник / Е. Ю. Смирнова, Ю. А. Смирнов. — Москва : Просвещение, 2024. — ISBN 978-5-09-113915-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/408848
Финансовая грамотность	<p>Специальность: 43.02.13 Поварское и кондитерское дело.</p> <p>Решение задач на тему:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Составление бюджета для кафе» 2. «Анализ себестоимости кондитерского изделия» 3. «Оптимизация закупок» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Глотова Н. И., Герауф Ю. Финансовая грамотность: учебное пособие для студентов среднего профессионального образования Алтайский государственный аграрный университет 2. Основы финансовой грамотности [Электронный ресурс] : учебник для СПО / Е. И. Костюкова [и др.]. - Санкт-Петербург ; Москва ; Краснодар : Лань, 2023. - 316 с.

Расписание с указанием аудитории для с/р

Пятница 7.02	10			
	11			
	12			
	1	МЛК 01.01	210	
	2	МЛК 01.01	210	
	3	математика	202	иностраный язык
	4	математика	202	иностраный язык
	5	допуски	210	обществознание
	6	география	206	ЭК 1
	7			информатика
	8			информатика
	9			
10				
11				
12				
Суббота 8.02	1	история	206	товароведение
	2	история	206	товароведение
	3	математика	202	физическая культура
	4	математика	202	физическая культура
	5	ЭК 2		история
	6	ЭК 2		история
	7			
	8			
	9			
	10			
	11			
	12			

До



Четверг 20.02	12				физич	
	1	ОБЗР	403	математика	202	
	2	ОБЗР	403	математика	202	
	3	физическая культура		ОБЗР	403	
	4	физическая культура		ОБЗР	403	
	5	математика	202	математика	202	
	6			математика	202	
	7					
	8				ЭКО	
	9				бережлив	
	10				Ф	
	11				Ф	
12						
Пятница 21.02	1	МЛК 01.01	210			
	2	МЛК 01.01	210			
	3	математика	202	иностраный язык	401	гео
	4	математика	202	иностраный язык	401	гео
	5	допуски	210	обществознание	206	х
	6	география	206	ЭК 1	08.115	МЛ
	7			информатика	208	МЛ
	8			информатика	208	МЛ
	9					и
	10					и
	11					
	12					
22.02	1	история	206	товароведение	213	
	2	история	206	товароведение	213	
	3	математика	202	физическая культура		
	4	математика	202	физическая культура		
	5	ЭК 2 (с)	207	история (с)	206	
	6	ЭК 2 (с)	207	история (с)	206	
	7					иност
	8					иност
	9					мат
	10					мат
	11					
	12					

После



Использование ЭБС для выполнения самостоятельной работы



Алгоритм поиска литературы в электронной библиотечной системе:

1. Ввод поискового запроса:

1. Откройте главную страницу электронной библиотеки
2. В окне поиска введите ключевые слова
3. Для поиска конкретной книги используйте автора и название
4. Для тематического поиска укажите ключевые термины

2. Оценка результатов поиска:

1. Проанализируйте полученный список
2. При слишком большом количестве результатов перейдите к этапу уточнения
3. Обратите внимание на выделение введенных терминов в результатах

3. Уточнение запроса с помощью фильтров:

1. Используйте панель фильтров для сужения поиска
2. Выберите параметры по:
 1. виду документа
 2. автору
 3. ключевым словам
 4. году публикации
 5. языку
 6. другим характеристикам
3. При необходимости отмените выбранные фильтры

4. Изучение детального описания:

1. Перейдите на страницу интересующего ресурса
2. Ознакомьтесь с:
 1. полным описанием
 2. аннотацией
 3. информацией о правах использования
 4. статистикой использования

5. Работа с найденными материалами:

1. При необходимости авторизации введите логин и пароль читателя
2. Добавьте интересные материалы в список избранного
3. Создайте собственные коллекции
4. Добавьте комментарии к выбранным источникам
5. При работе с внешними ЭБС учитывайте особенности каждой коллекции

6. Сохранение результатов поиска:

1. В личном кабинете отслеживайте историю запросов
2. Управляйте созданными коллекциями
3. При необходимости распечатайте или сохраните информацию о найденных источниках

Стандарт выполнение самостоятельной работы

Изучить тему самостоятельной работы и место выполнения ср

Определить вид самостоятельной работы

Доклад

Алгоритм выполнения

1. Изучить темы
2. Определить вид работы –реферат
3. ЭВС
4. Выделить ключевые слова и понятия
5. Составить план реферата
6. Написать и оформить реферат
7. Распечатать
8. Сдать на проверку

Решение задач

Алгоритм выполнения

- 1.Прочитайте условие задачи
- 2.Записать известные данные
- 3.Определить что нужно найти
- 4.Выбрать метод решения задач
- 5.Проверте решения задач
- 6.Записать ответ
- 7.Оформить работу
- 8.Сдать работу преподавателю

Работа с текстом

Алгоритм выполнения

- 1.Прочтите заголовок текста
- 2.Определите его основную тему.
- 2.Прочитайте абзац за абзацем, отмечая в каждом предложении главную информацию
- 3.Найдите ключевые слова.
- 4.Обобщите информацию, выраженную в абзацах, в смысловое (единое) целое.
- 5.Запишите ответ
- 6.Оформите работу
7. Сдайте задание преподавателю

Разработаны общие критерии оценивания СР

1. Содержание:

1. Полнота и точность представленной информации – 5б
2. Соответствие теме задания – 5б
3. Глубина анализа и понимания материала.

2. Структура и организация:

1. Логическая последовательность изложения.
2. Четкое разделение на введение, основную часть и заключение.
3. Использование заголовков и подзаголовков для упрощения восприятия.

3. Форматирование и оформление:

1. Соблюдение требований к оформлению (шрифт, поля, интервал и т.д.).
2. Отсутствие грамматических и орфографических ошибок.

4. Время выполнения:

1. Соблюдение сроков сдачи работы.

5. Использование источников:

1. Качество и разнообразие источников информации.
2. Умение работать с первоисточниками и вторичными данными.

Полное соответствие критериям - 50-55б «Отлично»

Частичное соответствие критериям – 45-49б «Хорошо»

20-34б – «Удовлетворительно»

Несоответствие критериям – меньше 19б «Неудовлетворительно»



Достигнутые результаты

БЫЛО:

1. Отсутствие мотивации студентов к выполнению самостоятельной работы
2. Длительный выбор средств и место для выполнения СР
3. Потеря времени на нахождение необходимой литературы для выполнения СР и поиск в ней нужной информации
4. Отсутствие полного объема информации необходимого для выполнения СР
5. Отсутствие алгоритма выполнения СР
6. Отсутствие четких критериев оценивания СР

СТАЛО:

1. Разработаны профессионально-ориентированные задания для выполнения в рамках самостоятельной работы
2. Закрепление аудиторий в расписании занятий для выполнения СР в рамках учебных дисциплин
3. Сформирован список литературы для выполнения СР с указанием местонахождения источника
4. Составлен алгоритм поиска необходимых источников при использовании электронной библиотечной системы
5. Разработан стандарт выполнения СР
6. Разработаны общие критерии оценивания СР

ЭКОНОМИЯ ВРЕМЕНИ или других ресурсов:

В пределах 20 % учебного времени за счет разработки стандарта выполнения самостоятельной работы.



Челябинская область



Челябинский механико-технологический техникум



ТЫ В ХОРОШЕЙ КОМПАНИИ



[ПРИЁМ 2025](#)

[PROCOLLEGE](#)

[НОВОСТИ](#)

[РАСПИСАНИЕ](#)

Деятельность

- Целевая модель наставничества
- Антикоррупционная деятельность
- Национальный проект
- Образование
- Служба содействия трудоустройству
- Концепции по формированию экологической культуры
- Бережливое образование
- Противодействие терроризму и экстремизму
- Проектное обучение
- Программа развития ГИА
- ОМО преподавателей УГС 15.00.00
- Машиностроение

[Бережливое образование](https://chelmtt.ru/)

<https://chelmtt.ru/>