



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЧЕЛЯБИНСКИЙ МЕХАНИКО – ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ
для обучающихся СПО по теме:
«ГЕРОИ НАШЕГО ВРЕМЕНИ»

Разработчик: преподаватель высшей категории
Захарова Лариса Геннадьевна

ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ

для обучающихся СПО по теме: «Герои нашего времени»

Время проведения 40 минут

Пояснительная записка

Любовь к Родине – это то чувство, без которого человек не может ощущать своих корней, своей принадлежности историческому моменту в обществе.

Нынешнее время в истории является переломным не только для России, но и для всего мирового сообщества.

Воспитание гражданственности и чувства патриотизма стали важнейшими задачами для образовательных организаций.

Данное мероприятие разработано для студентов СПО и ориентировано на воспитание нравственно - патриотических качеств подрастающего поколения.

В процессе проведения классного часа обучающиеся овладевают коммуникативными, информационными, поисковыми компетентностями. При подготовке и проведении мероприятия использовались ресурсы информационных порталов.

Цели занятия:

1. Формирование у обучающихся осознанного отношения к Родине, к её прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в мировом пространстве;
2. Развитие способностей к осмыслению происходящих событий действительности во взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего;
3. Воспитание у обучающихся чувства патриотизма на примере героев Специальной военной операции;

Препологаемые результаты

Личностные:

- развитие национального самосознания и гражданственности;
- развивать интерес к истории России;
- сформированность нравственной оценки качеств личности таких как готовность к защите Родины.

Метапредметные:

- способность общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и разрешать возможные конфликты;
- умение с выражать свои мысли, свою позицию.
- способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие поведение с учетом гражданских и нравственных ценностей.

Комплект материалов:

- сценарий,
- видеоролик «Герои «Операции Z» ,

– презентационные материалы.

Методы, применяемые в проведении внеклассного занятия.

Приемы педагогических технологий: технологии группового обучения.

Форма организации познавательной деятельности групповая.

Межпредметные связи: «Обществознание», «История».

Методическая карта классного часа

Этап занятия	Время	Приемы, методы	Деятельность студента	Деятельность преподавателя	УУД
1 Организационный	До 1 мин.	- словесный; - организация студентов	- приветствие - подготовка к восприятию материала	приветствие студентав;	восприятие цели занятия. Личностные УУД: Определение
2 Мотивация к определению темы и целей учебного занятия, обозначение проблемы и ее совместное решение	До 4 мин.	- просмотр видеоролика; - групповая форма работы	- просматривают видеоролик и отвечают на вопросы преподавателя; - принимают участие в обсуждении	настрой студента на обсуждение	роли гражданственности в современном обществе;
3 Основная часть. Актуализация знаний. Обсуждение	25 мин.	- приемы технологии критического мышления; - групповая работа	- сопоставляют исторические события и даты;	мотивация на активную работу; коррекция работы студентав.	Личностные: развитие национального самосознания и гражданственности; развивать интерес к истории России; сформированность нравственной оценки качества личности таких как готовность к защите Родины. Коммуникативные:

					<p>способность общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности;</p> <p>способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности.</p>
<p>4 Осмысление, понимание темы учебного внеклассного мероприятия через размышления студентов. Рефлексия</p>	10 мин.	<ul style="list-style-type: none"> - групповые формы работы; - приемы технологии критического мышления 	<ul style="list-style-type: none"> - запись размышлений о СВО 	<ul style="list-style-type: none"> - объяснение необходимости информации; - осуществление выполнения задания и представления записей 	<p>Коммуникативные:</p> <p>умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие поведение с учетом гражданских и нравственных ценностей, определение способов взаимодействия, умение с выразить свои мысли, свою позицию.</p> <p>Личностные:</p> <p>развитие национального самосознания и гражданственности;</p> <p>сформированность нравственной оценки качества личности таких как готовность к защите Родины</p>

План – конспект классного часа

1 Организационный этап занятия. Настрой обучающихся на работу, беседа

Преподаватель: Здравствуйте, ребята. Сегодня на занятии мы поговорим с вами о Специальной военной операции, проводимой на Украине (слайд №1). Но для того, чтобы понять цели, которые она преследует, давайте вспомним события, которые ей предшествовали.

В 2014 году в Украине произошел антиконституционный насильственный переворот, смена общественно-политического курса. Госпереворот на Украине из либерально-демократического превратился в националистический. Население Крыма и юго-востока не захотело принять эти перемены. Полуостров в результате референдума вошел в состав России. В Донецкой и Луганской областях были объявлены независимые от Киева республики. Майдан на Украине расценивается как одна из причин этих событий [1] (слайд №2)

После того как представители самопровозглашенных республик заявили о намерении провести в регионе референдум о статусе территорий, временный президент Украины Александр Турчинов принял решение развернуть антитеррористическую операцию (представители ДНР и ЛНР, соответственно, были объявлены террористами). Пророссийские активисты в свою очередь сформировали боевые отряды, такие как «Донецкая народная армия», «Восток», «Призрак» и «Русская православная армия». Им удалось захватить ряд населенных пунктов — в частности Артемовск, Краматорск, Красный Лиман и Дружковку. На их сторону переходила местная милиция и «Беркут». 11 мая в ДНР и ЛНР провели референдум о самоопределении, в результате которого, по утверждению организаторов, 96 процентов голосовавших поддержали отделение Донбасса от Украины. Киев результаты референдума не признал [2] (слайд №3).

Восемь лет назад началась война в Донбассе — 14 апреля 2014 года Киев начал АТО. Самые ожесточенные сражения пришлось на 2014–2015 годы, затем конфликт из острой фазы перешел в позиционную войну. Все это время в Донецкой и Луганской областях гибли люди — военные и мирные, взрослые и дети. Эта война унесла жизни более 13 тысяч человек [3] (слайд №4)

Под обстрелами Киева, только по официальным данным ООН, погибли около 14 тысяч человек, среди них более 150 детей. Украинские власти использовали запрещенное вооружение, например тяжелую артиллерию и минометы. При этом удары наносились не по военным объектам, а по жизненно важной инфраструктуре: водопроводам, очистным сооружениям и жилым массивам.

По данным помощника генсека ООН по гуманитарным вопросам Урсулы Мюллер, Донбасс является одним из самых заминированных регионов в мире.

Однако президент Украины Владимир Зеленский не остановился на этом. На Мюнхенской конференции 19 февраля он пригрозил всему миру обзавестись ядерным оружием [4].

2 Мотивация к определению темы и целей учебного занятия, обозначение проблемы и ее совместное решение

Вопросы ребятам: «Что же предприняла в этой связи Россия?» (выслушать ответы)

Вопросы ребятам: «Когда началась Специальная военная операция?» (выслушать ответы)

Вопросы ребятам: «Какие цели преследует СВО на Украине?» (выслушать ответы)
(Слайд №5)

Преподаватель: Целью операции Путин назвал «защиту людей, которые на протяжении восьми лет подвергаются издевательствам, геноциду со стороны киевского режима». Так как правительство России приняло решение о проведении СВО, поэтому США и их союзники ввели против нашей страны новые санкции. Также с самого начала много говорилось о военной помощи Западу Киеву [5].

3 Основная часть. Актуализация знаний. Обсуждение. (Слайд №6)

Преподаватель: Каждый день появляется информация о новых подвигах наших военных на Украине. Существует специальный портал, где собраны все эти истории, чтобы рассказать их вам. Ведь это настоящие примеры доблести и отваги, которые никого не оставят равнодушным. Данный проект является пополняемым, если вам известна история героя, то вы можете обратиться на портал Комсомольской правды.

Это истории о тех, кто не сдаётся и не падает духом. О тех, кто готов отдать свою жизнь ради победы над нацизмом и ради мира во всём мире

А сейчас предлагаю посмотреть фильм «Герои «Операции Z»

Ребята, к сожалению, на войне гибнут наши герои. Я хочу рассказать вам о героях нашей образовательной организации.

Слайд №7

Преподаватель: Поленок Алексей Васильевич обучался в нашем техникуме по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта». Год выпуска 2020.

Он был снайпером отделения огневой поддержки тяжелого огнеметного взвода батальона огнеметного и аэрозольного противодействия, с весны 2022 года находился в зоне специальной военной операции.

23 октября в результате артиллерийского обстрела возле населенного пункта Бахмут (Артёмовск) получил множественные осколочные ранения, несовместимые с жизнью.

Боец представлен к ордену Мужества посмертно [8].

Слайд №8

Преподаватель: Зиганшин Камилль Шамильевич. Обучался по профессии «Сварщик».

Проходил срочную службу в Архангельской области. После 2 месяцев службы Зиганшин Камилль подписал контракт для участия в специальной операции на Украине. Со слов сослуживцев был одним из первых, кто подписал.

Новиков Егор: Он сказал мне, как только появилась возможность я подписал контракт, а решение принял уже давно. «... Я хочу защищать Родину, а то эти нацисты придут в мой дом...»

9 октября во время боевых действий в Харьковской области с. Маховка, Камилль в составе отряда вывел из окружения 30 солдат, а сами выбраться не успели, отряд попал под артобстрел.

За проявленное мужество и героизм Зиганшин Камиль Награжден Орденом мужества РФ, посмертно.

Слайд №9

Пестриков Данил Александрович годы жизни 2001-2022. Обучался Данил в нашем техникуме по специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования».

Он поступил в наш техникум в июле 2016 года после окончания СОШ №14 в поселке Красногорский. За время обучения было разное, но он навсегда останется в памяти педагогов и одноклассников спокойным, тихим юношей [6,7].

4 Осмысление, понимание темы учебного внеклассного мероприятия через размышления студентов. Рефлексия

Преподаватель: А теперь, ребята, для нашего уголка Памяти давайте напишем свои размышления по поводу Специальной военной операции. Можно записать всего лишь несколько предложений.

Заключение

Преподаватель: Сегодня наша страна находится под беспрецедентном давлении со стороны США и её сателлитов. Запад снова хочет ослабить, расчлнить и уничтожить нашу страну, как это бывало уже не раз. Но благодаря сплочённости общества и нашим героям, западу никогда не победить нас.

Источники информации

1. Портал Наука.Club.Главный в образовании/ Евромайдан 2014 года: причины, ход событий и итоги, режим доступа <https://nauka.club/istoriya/evromaydan-2014-goda-prichiny-khod-sobytyi-i-itogi.html>;
2. Портал Lenta.ru/Хроника украинских протестов Чем ознаменовался 2014 год в Незалежной/ Режим доступа: <https://lenta.ru/articles/2015/01/07/ua/>
3. Портал Комсомольская правда/ События в ДНР и ЛНР глазами дончанки/ Режим доступа <https://www.kp.ru/daily/27368/4550724/>
4. Портал Аргументы и факты/ Это надо знать: почему идет спецоперация на Украине/Режим доступа https://aif.ru/politics/world/eto_nado_znat_pochemu_idet_specoperaciya_na_ukraine
5. Портал Laif /Симптомы поражения: Почему "Операцию Z" нельзя было начинать ни раньше, ни позже 24 февраля / Режим доступа <https://life.ru/turbopages.org/life.ru/s/p/1505032>
6. Портал Комсомольская правда/Герои «Операции Z» Спецпроект о подвигах российских военных на Украине / Режим доступа <https://www.kp.ru/putevoditel/spetsproekty/geroi-z/>
7. Фильм о героях «Герои Z: страна должна знать их в лицо№ / <https://www.youtube.com/watch?v=e9oc37nYIwY>
8. Портал Советское село / Навсегда в наших сердцах / Режим доступа: <https://sovselo.ru/20916-navsegda-v-nashih-serdcah>