

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА

Преподаватель: Замиралова Елена Викторовна

Учебная дисциплина	Физика
Дата урока	16.01.2023
№ группы, профессия/специальность обучающихся	Гр. № 212 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования.
Раздел/тема Программы	Раздел 1. Организация и выполнение наладки, регулировки, технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования. Тема 1.1. Коллекторные машины постоянного тока.
Тема урока	Устройство и принцип действия машин постоянного тока.
Цели урока	Обучающая: добиться полного понимания учебного материала, сформировать знания и понятия об устройстве МПТ, их принципе действия.
	Развивающая: умение выявлять связи, формулировать выводы; развивать коммуникативные навыки при работе в группах, познавательный интерес.
	Воспитательная: умение работать в коллективе и самостоятельно; воспитывать любовь к профессии.
Тип урока	Комбинированный.
Технологии, методы, приёмы обучения	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский.
Формы организации деятельности обучающихся	Коллективная
Основные понятия, термины	Основными элементами коллектора являются пластины трапецеидального сечения из твердотянутой меди. Неподвижная часть машины постоянного тока называется статором, а вращающаяся часть — якорем.
Оснащение урока	Мультимедийный комплекс, модели двигателя и генератора, инструменты, МПТ.
Планируемые результаты	

Общие компетенции	
ОК04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Уметь: оценивать эффективность работы электрического и электромеханического оборудования.
	Знать: выбор электродвигателей и схем управления.
ОК02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Уметь: прогнозировать отказы и обнаруживать дефекты электрического и электромеханического оборудования.
	Знать: технические параметры, характеристики и особенности различных видов электрических машин.
Профессиональные компетенции	
ПК1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования	Уметь: производить диагностику оборудования и определение его ресурсов.
	Знать: элементы систем автоматики, их классификацию, основные характеристики и принципы построения систем автоматического управления электрическим и электромеханическим оборудованием.
ПК1.4. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	Уметь: заполнять маршрутно-технологическую документацию на эксплуатацию и обслуживание отраслевого электрического и электромеханического оборудования.
	Знать: действующую нормативно-техническую документацию по специальности.
Личностные результаты	
ЛР	Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению.
ХОД УРОКА	

Элементы внешней структуры урока	Элементы внутренней (дидактической) структуры урока	Задачи этапа урока	Деятельность преподавателя	Деятельность обучающихся
1. Подготовительный этап	1.1. Организационный момент	Организовать направленное внимание на начало урока, определить готовность группы к занятию	Организационный момент.	Знакомятся с темой и целью урока, настраиваются на урок
	1.2. Целевая установка	Осознание обучающимися основной цели урока в общей системе учебных занятий изучаемой темы	Мотивация учебной деятельности. Создание эмоционального настроя.	Знакомятся с темой и целью урока, настраиваются на урок
	1.3. Актуализация опорных знаний и опыта обучающихся	Формулирование основной учебной задачи, которую предстоит решить на уроке.	Введение обучающихся в историю развития тактической подготовки.	Слушать преподавателя. Конспектировать важные моменты.
2. Основной этап	2.1. Формирование (систематизация) новых знаний и умений	Сформировать представление и машину постоянного тока и ее составных частей.	Подробный разбор машины постоянного тока: коллектор, ротор, статор. Постановка вопросов обучающимся. Изучение принципа действия.	Слушают преподавателя. Участвуют в обсуждении.

	2.2. Применение (закрепление, развитие, углубление) усвоенных знаний и освоенных умений	Сформировать умение применять теоретические знания.	Опрос преподавателем и ответы на вопросы обучающихся.	Обучающиеся задают вопросы по данной тематике.
	2.3. Выдача домашнего задания	Обеспечить обучающимся понимание цели, содержания и способов выполнения Д/З.	Выдать задание.	Усвоить и выполнить Д/З.
3. Заключительный этап	3.1. Подведение итогов урока	Сформировать личную ответственность за результаты своей деятельности.	Ответы на вопросы обучающихся.	Постановка вопросов.

Краткий самоанализ урока:

Группа – 212, курс обучения – второй

Физика. Электрические машины и аппараты

Раздел 1. Организация и выполнение наладки, регулировки, технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования.

Тема 1.1. Коллекторные машины постоянного тока.

Тип урока: комбинированный

Теоретическое занятие по физике, проведенное мной по теме «Устройство и принцип действия машины постоянного тока», рассчитано на группу обучающихся в количестве 26 человек в возрасте 17-18 лет. Занятие входит в рабочую программу 2 года обучения по ППКРС профессии СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования 2022-2023 учебного года, рассчитано на 2 часа (уроки по 45 минут, 5-минутный перерыв между уроками). Согласно перспективно-тематическому плану рассматриваемому разделу отведено 10 часов. Рабочие места к занятию были готовы. Обучающиеся на занятии были активны, организованы, помогали друг другу. Объем теоретического занятия выполнен. Качество усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенный практический опыт соответствует требованиям ФГОС СОО.

Преподаватель: Замиралова Елена Викторовна