

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ



УЧРЕЖДЕНИЕ «ЧЕЛЯБИНСКИЙ МЕХАНИКО –  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГБПОУ «ЧМТТ»  
\_\_\_\_\_ А. Н. Андрющенко  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_г.

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
(проект)**

по специальности

43.02.17 Технология индустрии красоты

форма обучения: очная  
на базе основного общего образования

## СОДЕРЖАНИЕ

1

1. Нормативно-правовая основа разработки ГИА.....	3
2. Форма и цели государственной итоговой аттестации .....	4
3. Вид государственной итоговой аттестации .....	5
4. Особенности проведения демонстрационного экзамена.....	5
5. Условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации .....	6
6. Кадровое обеспечение государственной итоговой аттестации .....	8
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	9
8. Критерии оценки ВКР .....	10
9. Порядок подачи и рассмотрения апелляций.....	12
10. Документация по итогам ГИА.....	12
11. Перечень документов, представляемых на заседание гэк.....	13

## 1. Нормативно - правовая основа разработки ГИА

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.13. Технология парикмахерского искусства, утвержденный приказом Минобрнауки России от Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1558 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства " (Зарегистрировано в Минюсте России 20 декабря 2016 г., регистрационный N 44830);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденным приказом Министерства просвещения России от 24 августа 2022 г. № 762;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 11.2021 (в ред. от 05 мая 2022 г). № 800;

– Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2020 года № Р-36 О внесении изменений в приложение к распоряжению Министерства просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2019 года № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;

– О направлении информации по вопросам организации и проведения ГИА СПО в 2023 году. Департамент государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 19.10.2022 № 05-1813

– Устав техникума;

– Положение об организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в ГБПОУ «ЧМТТ».

- Профессиональные стандарты:

Код	Наименование
33.004	Профессиональный стандарт Специалист по предоставлению парикмахерских услуг (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. N 1134н)

## **2. Форма и цели государственной итоговой аттестации**

Программа ГИА определяет совокупность требований к организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты.

**Целью ГИА** является определение соответствия результатов освоения студентами образовательной программы среднего профессионального образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты:

ВД. предоставление визажных услуг

ПК 1.1. Моделировать, осуществлять коррекцию, окрашивание бровей и ресниц с использованием различных техник.

ПК 1.2. Выполнять химическую и биохимическую завивку ресниц.

ПК 1.3. Выполнять салонный и специфический макияж.

ПК 1.4. Выполнять рисунки или их элементы на лице и теле в различных художественных техниках.

ПК 1.5 Разрабатывать концепцию образа индивидуального стиля заказчика и коллекции образов.

ПК 1.6. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении визажных услуг.

ВД . предоставление парикмахерских услуг

ПК 1.1. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками.

ПК 1.2. Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий.

ПК 1.3. Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учетом запроса клиента.

ПК 1.4. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки и прически на волосах различной длины различными инструментами и техниками.

ПК 1.5. Моделировать прически различного назначения на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды.

ПК 1.6. Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт.

ПК 1.7. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении парикмахерских услуг.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно

действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**Задачами** государственной итоговой аттестации являются:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника и определение степени сформированности общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО;

- принятие решения о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику

документа государственного образца об уровне образования и квалификации;

- выработка рекомендаций и предложений по совершенствованию подготовки выпускников по программе подготовки специалистов

среднего звена по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты.

### **3. Вид государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект) и государственного экзамена в виде демонстрационного экзамена.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы демонстрационного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

### **4. Особенности проведения демонстрационного экзамена**

Демонстрационный экзамен – вид аттестационного испытания при государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования или их части, которая предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения практических задач профессиональной деятельности в соответствии с лучшими мировыми практиками. Компетенция, выносимая на демонстрационный экзамен – вид деятельности, определенный через необходимые знания и умения, проверяемые в рамках выполнения задания на демонстрационном экзамене (далее – компетенция).

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путём проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО

Код включает требования к оборудованию и оснащению, застройке площадки проведения демонстрационного экзамена, к составу экспертных групп, участвующих в оценке заданий демонстрационного экзамена, а также инструкцию по технике безопасности.

## **5. Условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации**

1. К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

2. До студентов доводится, что в целях определения соответствия результатов освоения ими образовательной программы профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования государственная итоговая аттестация студентов специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты. Создается государственная экзаменационная комиссия. Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

3. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается распорядительным актом образовательной организации.

4. Оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляет экспертная группа, возглавляемая главным экспертом.

5. Председатель комиссии назначается приказом Министерства образования и науки Челябинской области.

6. К государственной итоговой аттестации по специальности для государственной экзаменационной комиссии готовятся следующие документы и материалы:

- листы оценивания задания ДЭ
- протоколы заседаний ГЭК;
- зачетные книжки выпускников.

На заседание государственной экзаменационной комиссии представляются следующие документы:

- Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы ФГОС по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты;
- Программа государственной итоговой аттестации;
- Приказ директора о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;
- Сведения, подтверждающие освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности;
- Книга протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии;
- Зачетные книжки студентов.

7. В период подготовки к государственной итоговой аттестации по специальности проводятся консультации по программе государственной итоговой аттестации.

Для подготовки студентам обеспечен доступ к Интернету, к информационно-коммуникационному оборудованию, к электронным каталогам, к методическим материалам и т.п.

8. Защита выпускной квалификационной работы в виде ВКР (ДП) проводится в специально подготовленных помещениях.

Защита выпускной квалификационной работы (дипломный проект), включает в себя доклад и ответы на вопросы членов комиссии, ознакомление с отзывом руководителя и рецензией. На доклад по защите работы – не более 15 минут.

Выпускная квалификационная работа (дипломный проект) должна иметь актуальность и практическую значимость.

Численность государственной экзаменационной комиссии составляет не менее 5 человек. Заместитель председателя, члены и ответственный секретарь государственной экзаменационной комиссии назначаются приказом директора и работают в соответствии с утвержденным расписанием государственной итоговой аттестации.

Демонстрационный экзамен проводится на площадке, аккредитованной Союзом в качестве центра проведения демонстрационного экзамена. Образовательная организация самостоятельно определяет площадку для проведения демонстрационного экзамена, которая может располагаться как в самой образовательной организации, так и в другой организации на основании договора о сетевом взаимодействии.

9. Защита выпускных квалификационных работ (дипломный проект) проводится государственной экзаменационной комиссией на открытом заседании. С целью создания более заинтересованной аудитории ГЭК может публиковать график защиты с указанием авторов и тем выпускных работ.

Ход заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируется.

Секретарь комиссии осуществляет допуск студентов в помещение защиты выпускной квалификационной работы в строгом соответствии со списком допущенных к защите Студентам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Количество человек, одновременно присутствующих в помещении защиты выпускной квалификационной работы, определяется комиссией. Секретарь собирает выпускные квалификационные работы и сопроводительные документы у обучающихся в соответствии со списком допущенных к защите, информирует обучающихся о составе комиссии, продолжительности защиты для каждого обучающегося, а также о правилах поведения на защите и системе оценки уровня знаний.

Секретарь комиссии объявляет начало защиты каждой выпускной квалификационной работы, называя Ф.И.О. выпускника и тему выпускной квалификационной работы. Обучающийся делает доклад, общая продолжительность которого не должна превышать 8-10 минут.

Выступление не должно содержать описание структуры (оглавления) и содержания выпускной квалификационной работы, список использованных источников, а также информации, не относящейся к области исследования выпускной квалификационной работы.

По окончании доклада обучающемуся задают вопросы председатель, члены комиссии (не менее 3-х вопросов).

Демонстрационный экзамен проводится в соответствии с комплектом оценочной документации по выбранной компетенции.

10. По результатам государственной итоговой аттестации, выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами.

11. Студентам, не проходившим государственную итоговую аттестацию по уважительной причине, предоставляется возможность пройти итоговую аттестацию без отчисления из техникума. Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не прошедшим государственную итоговую аттестацию по уважительной причине.

12. Студенты, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации студенты, не прошедшие государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливаются на установленный период времени, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

**Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.**

### **6. Кадровое обеспечение государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводится Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) и апелляционной комиссией (АК). Составы ГЭК и АК утверждаются приказом директора техникума.

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Кандидатура председателя ГЭК утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) Министерством образования и науки Челябинской области на основании решения Педагогического совета техникума. Председателем ГЭК утверждается лицо, не работающее в техникуме и структурных подразделениях техникума, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники

- представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

ГЭК формируется из педагогических работников техникума и лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. Численный состав экзаменационной комиссии составляет не менее 5 человек, включая председателя, заместителя председателя, трех членов комиссии и секретаря комиссии.

Для проведения демонстрационного экзамена в составе ГЭК техникум создает экспертную группу, которую возглавляет главный эксперт.

Количество экспертов, входящих в состав экспертной группы, определяется техникумом на основе условий, указанных в комплекте оценочной документации для демонстрационного экзамена по компетенции.

Не допускается участие в оценивании заданий демонстрационного экзамена экспертов, принимавших участие в обучении студентов или представляющих с ними одну образовательную организацию.

В ходе проведения демонстрационного экзамена в составе государственной итоговой аттестации председатель и члены государственной экзаменационной комиссии присутствуют на демонстрационном экзамене в качестве наблюдателей.

Состав ГЭК, включая состав экспертной группы, утверждается приказом директора



техникума.

АК состоит из председателя, не менее 5 членов из числа педагогических работников техникума, не входящих в данный учебный год в состав государственных экзаменационных комиссий и секретаря. Председателем АК является директор техникума либо лицо, исполняющее в установленном порядке обязанности руководителя образовательной организации (доверенное лицо). Секретарь избирается из числа членов АК.

Состав апелляционных комиссий утверждается приказом директора техникума.

## **7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

– проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

– присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

– пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

– обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

– задания для выполнения, а также инструкция о порядке государственной итоговой аттестации оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

– письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или под диктовку сообщают ассистенту;

– выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

– задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

– в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

– д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или под диктовку произносятся ассистенту;

– по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме.

–

## **8. Критерии оценки ВКР**

Оценка уровня освоения профессиональных компетенций строится на основе общих критериев уровня готовности выпускника к профессиональной деятельности на основе требований ФГОС СПО. Оценивается работа по 4-х балльной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

Критерии оценки выпускной квалификационной работы (дипломный проект) по показателям:

1. Доклад выпускника оценивается:

«5»(отлично)

– студент осмысленно, логично, последовательно и пропорционально основным частям работы, освещает ее содержание, свободно владеет теоретическим и практическим материалом;

– соблюдает регламент выступления (не более 10-15 минут). В выступлении выделены актуальность проблемы, объект, предмет, цель, задачи. В теоретической части выступления выделены ведущие положения, дан анализ основных подходов к проблеме;

– изложение материала сопровождается целесообразным обращением к наглядности;

– в заключении имеется вывод о практических результатах.

«4» (хорошо)

– студент осмысленно, логично освещает содержание работы в соответствии с основными частями, выделяя одну из них в качестве приоритетной;

– при изложении содержания скован текстом;

– незначительно выходит за рамки регламента (до 16-17 минут);

– в выступлении выделены актуальность, объект, предмет, цель, задачи;

– при изложении теоретической части не выделены ведущие теоретические положения;

– обращение к наглядному материалу не всегда целесообразно;

– в заключении имеется вывод о результатах исследования

«3» (удовлетворительно)

– студент схематично освещает содержание работы;

– нарушается логика, точность изложения;

– текст излагается неосмысленно;

– значительно нарушается регламент выступления;

– обращение к наглядному материалу не соответствует тексту выступления;

– выводы не отражают основной проблемы работы.

«2» (неудовлетворительно)

– студент в выступлении не раскрывает содержание темы, отсутствует логика, обращение к наглядному материалу, выводы не отражают основной проблемы работы или отсутствуют.

2. Ответы студента на вопросы оцениваются:

«5» (отлично)

Студент осмысленно аргументировано ответил на все вопросы; у комиссии не было вопросов к студенту.

«4» (хорошо)

При ответе на вопросы были допущены неточности.

«3» (удовлетворительно)

Ответы не во всем соответствовали задаваемым вопросам, часть вопросов остались без ответов. Студент не может привести фактический пример.

«2» (неудовлетворительно)

Студент не смог ответить ни на один вопрос.

3. Оформление работы оценивается:

«5» (отлично)

Соблюдены все требования, предъявляемые к оформлению титульного листа, оглавления, текстовой части, библиографии, приложений, таблиц и графиков.

«4» (хорошо)

Есть грамматические и пунктуационные ошибки, отдельные замечания по оформлению титульного листа, оглавления, текстовой части, библиографии, приложений, таблиц, графиков, содержания в работе (всего не более 5 замечаний); работа не прошита.

«3» (удовлетворительно)

Есть существенные замечания по оформлению, отсутствует нумерация страниц, нет заголовков глав и параграфов в тексте, не соблюдены поля, есть замечания по оформлению титульного листа, текст написан с большим количеством ошибок. Всего не более 10 замечаний.

«2» (неудовлетворительно)

Есть количество указанных выше замечаний более 10.

4. Демонстрационный материал оценивается:

«5» (отлично)

– демонстрационный материал отражает содержание работы, используется целесообразно;

– материал оформлен в соответствии с требованиями по ВКР (ДП), читаемый, композиционно выстроен, понятен, содержит условные обозначения, аккуратен).

«4» (хорошо)

– демонстрационный материал отражает содержание работы, используется целесообразно;

– в оформлении есть грамматические ошибки;

– отсутствуют названия таблиц, схем, графиков и т.д.;

– материал оформлен аккуратно.

«3» (удовлетворительно)

– демонстрационный материал в целом отражает содержание работы, но обращение к нему не всегда целесообразно;

– материал оформлен неграмотно, отсутствуют условные обозначения, не имеет названий и подписей.

«2» (неудовлетворительно)

– отсутствует демонстрационный материал при его необходимости.

По данным критериям каждый член ГЭК выставляет оценки и на основании обозначенных оценок по каждому критерию выводит итоговую оценку. После обсуждения сопоставляются итоговые оценки всех членов комиссии, и принимается решение об окончательном варианте итоговой оценки. По каждому студенту продумывается мотивация выставленной оценки, в которой отмечаются сначала сильные, а затем слабые стороны выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Только после мотивации объявляется окончательная оценка.

Оценка качества ВКР по результатам защиты ВКР является комплексной. Государственная экзаменационная комиссия при оценке ВКР обращает внимание на содержание и качество проведенного исследования (проектирования), оформление работы, содержательность ответов студентов на вопросы комиссии, оценку рецензента и отзыв руководителя и ВКР.

#### **Критерии оценивания и методика перевода результатов демонстрационного экзамен в оценку**

1. Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

2. Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

3. Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации.

4. Перевод полученного количества баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» осуществляется государственной экзаменационной комиссией с обязательным участием главного эксперта.

5. Максимальным баллом считается лучший результат полученный выпускником на демонстрационном экзамене. Максимальный балл принимается за 100%. Перевод баллов в оценку осуществляется на основе таблицы № 1.

Таблица 1. Методика перевода результатов ДЭ в экзаменационную оценку

<b>Компетенция</b>	<b>Максимальный балл</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
Парикмахерское искусство	100	0,00-19,99%	20,00-39,99%	40,00-54,99%	55,00-100,00%

Таким образом, участникам ДЭ:

на оценку «5» (отлично) необходимо набрать от 55,00 до 100 баллов;

на оценку «4» (хорошо) необходимо набрать от 54,99 до 40,00 баллов;

на оценку «3» (удовлетворительно) необходимо набрать от 20,00 до 39,99 баллов;

оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется при количестве баллов 19,99 и менее.

## **9. Порядок подачи и рассмотрения апелляций**

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации.

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

## **10. Документация по итогам ГИА**

Решение ГЭК о присвоении специальности «модельер - парикмахер» по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты и о выдаче диплома выпускникам, прошедшим ГИА, оформляется протоколом ГЭК и приказом директора колледжа.

По окончании ГИА председатель ГЭК составляет отчет о работе комиссии, который заслушивается на Педагогическом Совете колледжа.

Руководитель образовательной программы оформляет статистический отчет результатов ГИА по специальности.

## **11. Перечень документов, представляемых на заседание гэк**

1. Положение о государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших программы среднего профессионального образования
2. Программа ГИА по специальности
3. Приказ ЧМТТ «Об утверждении состава апелляционной комиссии на учебный год»
4. Приказ о допуске выпускников к ГИА.
5. Приказы о закреплении тем ВКР, назначении руководителей и рецензентов по ним.
6. Протокол ознакомления студентов с Программой ГИА.
7. График контроля выполнения ВКР обучающимися.;
8. Документы, подтверждающие освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности:
  - сводные ведомости результатов обучения студентов;
  - итоговые ведомости результатов обучения (для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих);
  - зачетные книжки;
  - оценочные листы экзаменов (квалификационных) по видам профессиональной деятельности;

- производственные характеристики обучающихся;
- аттестационные листы по практике.
- копии протоколов ДЭ, которые являются подтверждением выполнения студентами части ВКР.

