



Министерства образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский механико-технологический техникум»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**
Среднее профессиональное образование
Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация (и) выпускника

Сварщик

**Одобрено на заседании педагогического
совета:**

протокол № 12 от 10.06.2024 г.

приказ № 479 от 10.06.2024 г.

Утверждено Приказом
ГБПОУ «Челябинский механико-
технологический техникум»

Директор /

А.Н. Андрющенко
подпись

Согласовано с предприятием-работодателем
АО «КОНАР»


Гребеншикова А.В.



Лист согласования

Образовательная программа по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденным приказом Минпросвещения России от 15.11.2023 N 863

СОГЛАСОВАНО:

С руководителем ОП _____ Султанова Эльвира Наркисовна
(подпись) (ФИО)

РЕКОМЕНДОВАНА

методическим советом техникума: протокол 9 от «30» мая 2024 г.

Организация - разработчик: ГБПОУ «Челябинский механико-технологический техникум»

Работодатели - представители кластера, участвующие в разработке данной ОПОП-П

АО «КОНАР»

Содержание

Раздел 1. Общие положения	
1.1. Назначение примерной образовательной программы	
1.2. Нормативные документы	
1.3. Перечень сокращений	
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	
3.2. Профессиональные стандарты	
3.3. Осваиваемые виды деятельности	
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	
4.1. Общие компетенции	
4.2. Профессиональные компетенции	
4.3. Матрица компетенций выпускника	
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	
5.1. Учебный план	
5.2. Календарный учебный график	
5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	
5.4. Рабочая программа воспитания и примерный календарный план воспитательной работы	
5.5. Практическая подготовка	
5.6. Государственная итоговая аттестация	
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	
Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 3. Материально-техническое оснащение специальных помещений	
Приложение 4. Порядок организации государственной итоговой аттестации	
Приложение 5. Рабочая программа воспитания	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение примерной образовательной программы

Настоящая примерная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОП-П) по профессии разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 ноября 2023 г. № 863 (далее – ФГОС СПО).

ОП-П разработана с учетом отраслевого подхода, предусматривающего механизмы трансформации до основной профессиональной образовательной программы, с учетом запросов конкретных работодателей.

ОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия реализации образовательной программы.

ОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования. Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядок разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (Приказ Минпросвещения России от 15 ноября 2023 г. № 863);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391

«Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 ноября № 701н «Об утверждении профессионального стандарта «Сварщик»;

Приказ Минтруда России от 10.01.2017 N 15н "О внесении изменений в профессиональный стандарт "Сварщик", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 ноября 2013 г. N 701н".

1.3. Перечень сокращений.

ВЧ – вариативная часть образовательной программы;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ДПБ – дополнительный профессиональный блок;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ОЧ – обязательная часть образовательной программы;

СГ – социально-гуманитарный цикл/ ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл; ЕН – естественно-научный и математический цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМн – профессиональный модуль по направленности;

ПОП-П – примерная образовательная программа «Профессионалитет»;

ПП – профессиональный цикл;

ПС – профессиональный стандарт;

ТС – технические средства;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные
Отрасли, для которых разработана ПОП-П	1.Машиностроение. 2. Химическая отрасль. 3.Топливо-энергетический комплекс. 4. Строительная отрасль. 5. Горнодобывающая отрасль. 6. Атомная отрасль.
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	40.002 Сварщик, утвержден Приказом Минтруда России от 28.11.2013 N 701н (ред. от 10.01.2017)
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Требуются. Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в установленном законодательством Российской Федерации порядке Прохождение обучения и проверки знаний норм и

	<p>правил работы в электроустановках в качестве электротехнологического персонала в объеме группы II по электробезопасности или выше</p> <p>Прохождение обучения и проверки знаний правил безопасной эксплуатации баллонов</p> <p>Обучение мерам пожарной безопасности, включая прохождение противопожарного инструктажа и пожарно-технического минимума по соответствующей программе</p> <p>Прохождение обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда в установленном порядке</p> <p>Наличие документов (дипломов, свидетельств, удостоверений, сертификатов), подтверждающих квалификацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> - документ о профессиональном образовании или обучении; - документы о допуске к выполнению сварочных работ (сертификаты, удостоверения, свидетельства) в сферах деятельности, в которых устанавливаются дополнительные требования в области сварочного производства
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 15 ноября 2023 г. № 863 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))"
Квалификация выпускника	Сварщик.
Направленности (при наличии):	<ol style="list-style-type: none"> 1.Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом-сварщик частично механизированной сварки плавлением 2.Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом-сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе 3.Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом-сварщик ручной сварки полимерных материалов 4.Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом-сварщик термитной сварки 5.Сварщик частично механизированной сварки плавлением- сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе 6.Сварщик частично механизированной сварки плавлением-сварщик ручной сварки полимерных материалов 7.Сварщик частично механизированной сварки плавлением-сварщик термитной сварки 8.Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе-сварщик ручной сварки полимерных материалов 9.Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе-сварщик термитной сварки 10.Сварщик ручной сварки полимерных материалов-сварщик термитной сварки
Рекомендуемые виды деятельности по	<i>Сварщик</i>

освоению профессии рабочих, должности служащих		
Нормативный срок реализации на базе ООО:	1 год 10 мес.	
Нормативный объем образовательной программы	на базе ООО: 2952 академических часа	
Допустимый срок реализации образовательной программы	Оптимизация сроков не предусмотрена	
Допустимый объем образовательной программы	Оптимизация объема образовательной программы не предусмотрена	
Рекомендуемое количество часов практики за весь период обучения / из них количество часов производственной практики	540/288	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	1152	836
социально-гуманитарный цикл	216	136
общепрофессиональный цикл	144	64
профессиональный цикл	756	636
в т.ч. практика:	540	540
- учебная	252	252
- производственная	288	288
Вариативная часть образовательной программы	288	288
в т.ч. дополнительный профессиональный блок (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль	144	144
ГИА в форме демонстрационного экзамена	36	36
Всего	1476	1160

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

40. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	40.002 Сварщик	Приказ Минтруда России от 28.11.2013 N 701н (ред. от 10.01.2017)	ОТФ В Сварка (наплавка, резка) сложных и ответственных конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов,	В/01.3 Газовая сварка (наплавка) (Г) сложных и ответственных конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) из различных материалов (сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов), предназначенных для работы под давлением, под статическими, динамическими и

			деталей) из различных материалов (сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов, полимерных материалов)	вибрационными нагрузками
				В/02.3 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (РД) сложных и ответственных конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) из различных материалов (сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов), предназначенных для работы под давлением, под статическими, динамическими и вибрационными нагрузками
				В/03.3 Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе (РАД) и плазменная дуговая сварка (наплавка, резка) (П) сложных и ответственных конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) из различных материалов (сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов), предназначенных для работы под давлением, под статическими, динамическими и вибрационными нагрузками
				В/04.3 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением сложных и ответственных конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) из различных материалов (сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов), предназначенных для работы под давлением, под статическими, динамическими и вибрационными нагрузками
				В/05.3 Термитная сварка (Т) сложных и ответственных конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей)
				В/06.3 Сварка ручным способом с внешним источником нагрева (сварка нагретым газом (НГ), сварка нагретым инструментом (НИ), экструзионная сварка (Э)) сложных и ответственных конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) из полимерных материалов (пластмасс, полиэтилена, полипропилена и т.д.)

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности	
выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений	ПМ 01. Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений
выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся	ПМн 02. Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым

покрытым электродом (по выбору)	электродом
выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением (по выбору)	ПМн 02. Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением

Наименование направленности 1 Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом-сварщик частично механизированной сварки плавлением

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Вид деятельности (общий)	
выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений	ПМ 01. Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений
Виды деятельности по выбору	
выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (по выбору),	ПМн 02. Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом.
выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением (по выбору)	ПМн 03. Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Код ЗУ	Знания, умения ¹
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:	
			распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
			определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
			выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
			владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
			оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:	
			актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
			структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
			основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	методы работы в профессиональной и смежных сферах		
	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:	
			определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
			выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
			оценивать практическую значимость результатов поиска
			применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
			использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
			использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:	
	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности		
	приемы структурирования информации		

¹Приведенные знания и умения имеют рекомендательный характер и могут быть скорректированы в зависимости от профессии (специальности).

			формат оформления результатов поиска информации	
			современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и	
			программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:		
			определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	
			применять современную научную профессиональную терминологию	
			определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	
			выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	
			определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования	
			презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности	
			определять источники достоверной правовой информации	
			составлять различные правовые документы	
			находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать	
			оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта	
			Знания:	
			содержание актуальной нормативно-правовой документации	
			современная научная и профессиональная терминология	
	возможные траектории профессионального развития и самообразования			
	основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности			
	правила разработки презентации			
	основные этапы разработки и реализации проекта			
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:		
			организовывать работу коллектива и команды	
			взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
		Знания:		
	психологические основы деятельности коллектива			
	психологические особенности личности			
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей	Умения:		
			грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	
			проявлять толерантность в рабочем коллективе	
		Знания:		
	правила оформления документов			

	социального и культурного контекста		правила построения устных сообщений
			особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:	
			проявлять гражданско-патриотическую позицию
			демонстрировать осознанное поведение
			описывать значимость своей профессии
			применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:	
			сущность гражданско-патриотической позиции
			традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
	значимость профессиональной деятельности по профессии		
	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения		
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:	
			соблюдать нормы экологической безопасности
			определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии
			организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
			организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
			эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:	
			правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
			основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
			пути обеспечения ресурсосбережения
			принципы бережливого производства
			основные направления изменения климатических условий региона
	правила поведения в чрезвычайных ситуациях		
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе	Умения:	
			использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
			применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности

	профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
		Знания:	
			роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
			основы здорового образа жизни
			условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
		средства профилактики перенапряжения	
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:	
			понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
			участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
			строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
			кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
			писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:	
			правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
			основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
			лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	особенности произношения		
		правила чтения текстов профессиональной направленности	

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код НУЗ	Показатели освоения компетенции
Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений	ПК 1.1. Проводить сборочные операции перед сваркой с использованием конструкторской, производственно-технологической и нормативной документации	Навыки:	
			ознакомления с конструкторской и производственно-технологической документацией по сварке
		Умения:	
			пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения профессиональной деятельности
		Знания:	
			основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах; основные группы и марки свариваемых материалов

	ПК 1.2. Выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	Навыки:	
			выбора пространственного положения сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)
		Умения:	
			выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)
	Знания:		
		правила подготовки кромок изделий под сварку	
	ПК.1.3. Применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку	Навыки:	
			сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений, сборки элементов конструкции (изделия, узлы, детали) под сварку на прихватках
		Умения:	
			применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку.
	Знания:		
		виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки. Правила сборки элементов конструкции под сварку	
ПК.1.4. Проводить подготовку элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистку сварных швов и удаление поверхностных дефектов после сварки с использованием ручного и механизированного инструмента	Навыки:		
		зачистки ручным или механизированным инструментом элементов конструкции (изделия, узлы, детали) под сварку, зачистки ручным или механизированным инструментом сварных швов после сварки, удаления ручным или механизированным инструментом поверхностных дефектов (поры, шлаковые включения, подрезы, брызги металла, наплывы и т.д.).	
	Умения:		
		использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки	
Знания:			
	способы устранения дефектов сварных швов, правила технической эксплуатации электроустановок.		
ПК.1.5. Проводить контроль собранных	Навыки:		

	<p>элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке</p>		<p>контроля с применением измерительного инструмента подготовленных и собранных с применением сборочных приспособлений элементов конструкции (изделия, узлы, детали) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке; контроля с применением измерительного инструмента подготовленных и собранных на прихватках элементов конструкции (изделия, узлы, детали) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке</p>
		Умения:	
			<p>использовать измерительный инструмент для контроля собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке</p>
		Знания:	
			<p>устройство сварочного и вспомогательного оборудования; назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения</p>
<p>Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (по выбору)</p>	<p>ПК.2.1. Проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (далее – РД)</p>	Навыки:	
			<p>проверки оснащённости сварочного поста РД; проверки работоспособности и исправности оборудования поста РД; проверки наличия заземления сварочного поста РД</p>
		Умения:	
			<p>проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для РД</p>
		Знания:	
			<p>устройство сварочного и вспомогательного оборудования для РД; назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения</p>
		Навыки:	
<p>ПК 2.2. Настраивать сварочное оборудование для РД</p>			<p>настройки оборудования РД для выполнения сварки</p>

		Умения:	
			настраивать сварочное оборудование для РД
		Знания:	
			основные группы и марки материалов, свариваемых РД; сварочные (наплавочные) материалы для РД
	ПК 2.3. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке	Навыки:	
			выполнения предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла
		Умения:	
			владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке
		Знания:	
			выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла; причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях
	ПК 2.4 Выполнять РД простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва	Навыки:	
			выполнения РД простых деталей неответственных конструкций; выполнения дуговой резки простых деталей
		Умения:	
			владеть техникой РД простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва; владеть техникой дуговой резки металла
		Знания:	
			техника и технология РД простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва; дуговая резка простых деталей; основные группы и марки материалов, свариваемых РД; сварочные (наплавочные) материалы для РД
	ПК 2.5. Выполнять дуговую резку металла	Навыки:	
			владения техникой дуговой резки металла

		Умения:	
			владеть техникой дуговой резки металла
		Знания:	
			дуговая резка простых деталей
Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением (по выбору)	ПК 3.1. Настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	Навыки:	
			настройки оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для выполнения сварки
		Умения:	
			настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением
		Знания:	
		основные группы и марки материалов, свариваемых частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением; сварочные (наплавочные) материалы для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	
	ПК 3.2. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке	Навыки:	
			выполнения предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла
		Умения:	
			владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке
	Знания:		
	выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла; причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях		
ПК 3.3. Выполнять частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей неотъемлемых конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва	Навыки:		
		выполнения частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей неотъемлемых конструкций	
	Умения:		
			владеть техникой частично механизированной сварки (наплавки) плавлением простых деталей неотъемлемых конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном

			положении сварного шва
		Знания:	
			техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для сварки простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО профессиональным стандартам, квалификационным справочникам

Наименование направленности 1 Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом-сварщик частично механизированной сварки плавлением

Наименование ВД	Код и наименование ПК	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД 1 Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений	ПК 1.1. Проводить сборочные операции перед сваркой с использованием конструкторской, производственно-технологической и нормативной документации	40.002	ОТФ А Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	А/01.2 Проведение подготовительных и сборочных операций перед сваркой и зачистка сварных швов после сварки
	ПК 1.2. Выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	40.002	ОТФ А Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	А/01.2 Проведение подготовительных и сборочных операций перед сваркой и зачистка сварных швов после сварки
	ПК 1.3. Применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку	40.002	ОТФ А Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	А/01.2 Проведение подготовительных и сборочных операций перед сваркой и зачистка сварных швов после сварки
	ПК 1.4. Проводить подготовку элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистку сварных швов и удаление поверхностных дефектов после сварки с использованием ручного и	40.002	ОТФ А Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	А/01.2 Проведение подготовительных и сборочных операций перед сваркой и зачистка сварных швов после сварки

	механизированного инструмента.			
	ПК.1.5. Проводить контроль собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке	40.002	ОТФ А Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	А/01.2 Проведение подготовительных и сборочных операций перед сваркой и зачистка сварных швов после сварки
ВД 2 Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (по выбору)	ПК.2.1. Проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (далее – РД)	40.002	ОТФ В Сварка (наплавка, резка) сложных и ответственных конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) из различных материалов (сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов, полимерных материалов)	В/02.3 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (РД) сложных и ответственных конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) из различных материалов (сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов), предназначенных для работы под давлением, под статическими, динамическими и вибрационными нагрузками
	ПК 2.2. Настраивать сварочное оборудование для РД	40.002	ОТФ В Сварка (наплавка, резка) сложных и ответственных конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) из различных материалов (сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов, полимерных материалов)	В/02.3 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (РД) сложных и ответственных конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) из различных материалов (сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов), предназначенных для работы под давлением, под статическими, динамическими и вибрационными нагрузками
	ПК 2.3. Выполнять	40.002	ОТФ В Сварка (наплавка,	В/02.3 Ручная дуговая сварка

	предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке		резка) сложных и ответственных конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) из различных материалов (сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов, полимерных материалов)	(наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (РД) сложных и ответственных конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) из различных материалов (сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов), предназначенных для работы под давлением, под статическими, динамическими и вибрационными нагрузками
	ПК 2.4 Выполнять РД простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва	40.002	ОТФ В Сварка (наплавка, резка) сложных и ответственных конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) из различных материалов (сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов, полимерных материалов)	В/02.3 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (РД) сложных и ответственных конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) из различных материалов (сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов), предназначенных для работы под давлением, под статическими, динамическими и вибрационными нагрузками
	ПК 2.5. Выполнять дуговую резку металла	40.002	ОТФ В Сварка (наплавка, резка) сложных и ответственных конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) из различных материалов (сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов, полимерных материалов)	В/02.3 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (РД) сложных и ответственных конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) из различных материалов (сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов), предназначенных для работы под давлением, под статическими, динамическими и вибрационными нагрузками
ВД 3 Выполнение частично	ПК 3.1. Настраивать	40.002	ОТФ В Сварка (наплавка,	В/04.3 Частично

механизированной сварки (наплавки) плавлением (по выбору)	сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением		резка) сложных и ответственных конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) из различных материалов (сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов, полимерных материалов)	механизированная сварка (наплавка) плавлением сложных и ответственных конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) из различных материалов (сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов), предназначенных для работы под давлением, под статическими, динамическими и вибрационными нагрузками
	ПК 3.2. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке	40.002	ОТФ В Сварка (наплавка, резка) сложных и ответственных конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) из различных материалов (сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов, полимерных материалов)	В/04.3 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением сложных и ответственных конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) из различных материалов (сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов), предназначенных для работы под давлением, под статическими, динамическими и вибрационными нагрузками
	ПК 3.3. Выполнять частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва	40.002	ОТФ В Сварка (наплавка, резка) сложных и ответственных конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) из различных материалов (сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов, полимерных материалов)	В/04.3 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением сложных и ответственных конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) из различных материалов (сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов), предназначенных для работы под давлением, под статическими, динамическими и вибрационными нагрузками

4.3.2. Матрица соответствия отраслевым требованиям дополнительным видам деятельности, компетенций выпускника, не отраженных в матрице компетенций выпускника по ФГОС СПО²

Дополнительные квалификации, компетенции, (по отрасли)	Соответствие ПС 40.002 Сварщик		Виды деятельности, реализуемые в рамках дополнительного профессионального блока	
	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ	Наименование ВД	Код и наименование ПК

² Заполняется по результатам проведенного анализа запросов работодателя и выявления дефицитов.

Раздел 5. Примерная структура и содержание образовательной программы

5.1. Примерный учебный план

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практ. подготовки	Объем образовательной программы в академических часах, по видам учебных занятий					Рекомендуемый курс изучения
				Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Практики	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Обязательная часть образовательной программы		1152	836	280	296	540	X	36	
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	216	136	80	136		X	X	
СГ.01	История России	36	16	20	16		X	X	1
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	36	36		36		X	X	1
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	36	16	20	16		X	X	1
СГ.04	Физическая культура	36	36	2	34		X	X	1
СГ.05	Основы бережливого производства	36	16	20	16		X	X	1
СГ.06	Основы финансовой грамотности	36	16	20	16		X	X	1
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	144	64	80	64		X	X	
ОП.01	Основы инженерной графики	36	16	20	16		X	X	1
ОП.02	Основы электротехники	36	16	20	16		X	X	1
ОП.03	Материаловедение	36	16	20	16		X	X	1

ОП.04	Допуски и технические измерения	36	16	20	16		X	X	1
П.00	Профессиональный цикл	756	636	120	96	540	X	X	
ПМ.01	Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений	180	140	40	32	108	X	X	1
МДК 01.01	Технология производства сварных конструкций	36	16	20	16		X		1
МДК 01.02	Подготовительные и сборочные операции перед сваркой и контроль качества сварных соединений	36	16	20	16		X		1
УП.01	Учебная практика	36	36			36	-	X	1
ПП.01	Производственная практика	72	72			72	-	X	1
Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом - сварщик частично механизированной сварки плавлением									
ПМн.ХХ	Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	288	248	40	32	216			
МДК ХХ.01	Основы технологии сварки	36	16	20	16		X		1

МДК XX.02	Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки) и резки металлов	36	16	20	16		X		1
УП.ХХ	Учебная практика	108	108			108	-	X	1
ПП.ХХ	Производственная практика	108	108			108	-	X	1
Сварщик частично механизированной сварки плавлением									
ПМн.ХХ	Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	288	248	40	32	216			
МДК XX.01	Сварочные материалы и оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	36	16	20	16		X		1
МДК XX.02	Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	36	16	20	16		X		1
УП.ХХ	Учебная практика	108	108			108	-	X	1
ПП.ХХ	Производственная практика	108	108			108	-	X	1
Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе									
ПМн.ХХ	Выполнение ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном	288	248	40	32	216			

	газе								
МДК XX.01	Основное и вспомогательное оборудование применяемое для сварки неплавящимся электродом в защитном газе	36	16	20	16		X		1
МДК XX.02	Технология ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе	36	16	20	16		X		1
УП.ХХ	Учебная практика	108	108			108	-	X	1
ПП.ХХ	Производственная практика	108	108			108	-	X	1
Сварщик ручной сварки полимерных материалов									
ПМн.ХХ	Выполнение сварки ручным способом с внешним источником нагрева и экструзионной сварки различных деталей из полимерных материалов	288	248	40	32	216			
МДК XX.01	Оборудование для сварки ручным способом с внешним источником нагрева	36	16	20	16		X		1

МДК XX.02	Технология сварки ручным способом с внешним источником нагрева	36	16	20	16		X		1
УП.ХХ	Учебная практика	108	108			108	-	X	1
ПП.ХХ	Производственная практика	108	108			108	-	X	1
Сварщик термитной сварки									
ПМн.ХХ	Выполнение операций термитной сварки	288	248	40	32	216			
МДК XX.01	Материалы термитной сварки	36	16	20	16		X		1
МДК XX.02	Техника и технология термитной сварки	36	16	20	16		X		1
УП.ХХ	Учебная практика	108	108			108	-	X	1
ПП.ХХ	Производственная практика	108	108			108	-	X	1
Вариативная часть ОП		288							
	Дополнительный профессиональный блок, включая цифровой модуль	144							
	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	144							
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	36							
Итого:		1476							

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Примерная рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Примерные рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин обязательной части образовательной программы приведены в Приложениях 1, 2 к ПОП-П.

5.4. Рабочая программа воспитания и примерный календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Примерная рабочая программа воспитания и примерный календарный план воспитательной работы по профессии представлены в Приложении 5.

5.5. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется, в том числе на рабочем месте предприятия работодателя, при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– может включать в себя отдельные лекции, семинары, которые предусматривают передачу обучающимся в формате демонстрации (моделирования) практических компонентов учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций (работодателей) на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем).

5.6. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме демонстрационного экзамена.

Примерная программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена. Примерная программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Примерный перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

- социально-гуманитарного цикла;
- инженерной графики;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

- материаловедения;
- электротехники и сварочного оборудования.

Мастерские/зоны по видам работ:

- слесарная;
- сварочная для сварки металлов;
- сварочная для сварки неметаллических материалов.

Спортивный комплекс⁴

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.3 Минимально необходимый для реализации ОП СПО примерный перечень материально-технического обеспечения и примерный перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

⁴ Образовательная организация для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**к ОП-П по профессии
15.01.05 Сварщик (ручной и частично
механизированной сварки (наплавки))**

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**ОГЛАВЛЕНИЕ**

«ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ, СБОРОЧНЫХ ОПЕРАЦИЙ ПЕРЕД СВАРКОЙ И КОНТРОЛЬ СВАРНЫХ СОЕДИНЕНИЙ».....	
«ПМ.2 ВЫПОЛНЕНИЕ РУЧНОЙ ДУГОВОЙ СВАРКИ (НАПЛАВКА, РЕЗКА) ПЛАВЯЩИМСЯ ПОКРЫТЫМ ЭЛЕКТРОДОМ»	
«ПМ.3 ВЫПОЛНЕНИЕ ЧАСТИЧНО МЕХАНИЗИРОВАННОЙ СВАРКИ (НАПЛАВКИ) ПЛАВЛЕНИЕМ».....	
«ПМ.3 ВЫПОЛНЕНИЕ РУЧНОЙ ДУГОВОЙ СВАРКИ (НАПЛАВКИ) НЕПЛАВЯЩИМСЯ ЭЛЕКТРОДОМ В ЗАЩИТНОМ ГАЗЕ».....	
«ПМ.н ВЫПОЛНЕНИЕ СВАРКИ РУЧНЫМ СПОСОБОМ С ВНЕШНИМ ИСТОЧНИКОМ НАГРЕВА И ЭКСТРУЗИОННОЙ СВАРКИ РАЗЛИЧНЫХ ДЕТАЛЕЙ ИЗ ПОЛИМЕРНЫХ МАТЕРИАЛОВ».....	
«ПМ.н ВЫПОЛНЕНИЕ ОПЕРАЦИЙ ТЕРМИТНОЙ СВАРКИ»	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1
к ОП-П по профессии
15.01.05 Сварщик (ручной и частично
механизированной сварки (наплавки)

Рабочая программа профессионального модуля

**«ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ, СБОРОЧНЫХ ОПЕРАЦИЙ
ПЕРЕД СВАРКОЙ И КОНТРОЛЬ СВАРНЫХ СОЕДИНЕНИЙ»**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика	4
1.1. Цель и место профессионального модуля «ПМ.01 Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений» в структуре образовательной программы	4
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....	4
2. Структура и содержание профессионального модуля	9
2.1. Трудоемкость освоения модуля	9
2.2. Структура профессионального модуля	9
2.3. Содержание профессионального модуля	10
3. Условия реализации профессионального модуля	13
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	13
3.2. Учебно-методическое обеспечение	13
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ, СБОРОЧНЫХ ОПЕРАЦИЙ ПЕРЕД СВАРКОЙ И КОНТРОЛЬ СВАРНЫХ СОЕДИНЕНИЙ»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен¹:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 02. Использовать современные средства	определять задачи для поиска информации;	номенклатура информационных	-

¹ Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

<p>поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p>	<p>источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>	<p>-</p>

	инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	-
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	-
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	-
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии осуществлять работу с соблюдением	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения	-

	<p>принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p>	<p>ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>	
<p>ОК 08.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии</p>	<p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения</p>	-
<p>ОК 09.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	-
<p>ПК 1.1.Проводить сборочные операции перед сваркой с</p>	<p>пользоваться конструкторской, производственно-</p>	<p>основные типы, конструктивные элементы, размеры</p>	<p>ознакомления с конструкторской и производственно-</p>

использованием конструкторской, производственно-технологической и нормативной документации	технологической и нормативной документацией для выполнения профессиональной деятельности	сварных соединений и обозначение их на чертежах; основные группы и марки свариваемых материалов	технологической документацией по сварке
ПК 1.2. Выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	правила подготовки кромок изделий под сварку	выбора пространственного положения сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)
ПК 1.3. Применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку	применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку	виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки; правила сборки элементов конструкции под сварку	сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений, сборки элементов конструкции (изделия, узлы, детали) под сварку на прихватках
ПК 1.4. Проводить подготовку элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистку сварных швов и удаление поверхностных дефектов после сварки с использованием ручного и механизированного инструмента	способы устранения дефектов сварных швов; правила технической эксплуатации электроустановок	использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки	зачистки ручным или механизированным инструментом элементов конструкции (изделия, узлы, детали) под сварку; зачистки ручным или механизированным инструментом сварных швов после сварки; удаления ручным или механизированным инструментом поверхностных дефектов (поры, шлаковые включения, подрезы, брызги металла, наплывы и т.д.)
ПК 1.5. Проводить контроль собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и	использовать измерительный инструмент для контроля собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических	устройство сварочного и вспомогательного оборудования, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и	контроля с применением измерительного инструмента подготовленных и собранных с применением сборочных приспособлений

производственно-технологической документации по сварке	размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке	область применения	элементов конструкции (изделия, узлы, детали) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке; контроля с применением измерительного инструмента подготовленных и собранных на прихватках элементов конструкции (изделия, узлы, детали) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке
--------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	72	32
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т.ч.:	108	108
учебная	36	36
производственная	72	72
Промежуточная аттестация		
Всего	180	148

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа ²	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1-1.5 ОК 01-09	Раздел 1. Технология производства сварных конструкций	36	16	X	36	X	X	X	X
ПК 1.1-1.5 ОК 01-09	Раздел 2. Подготовительные и сборочные операции перед сваркой и контроль качества сварных соединений	36	16	X	36	X	X	X	X
	Учебная практика	36	36	X		X		36	X
	Производственная практика	72	72	X		X		X	72
	Промежуточная аттестация			X		X		X	X
	Всего:	180	148	X	72	-	-	36	72

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся
Раздел 1. Технология производства сварных конструкций	
МДК. 01.01. Технология производства сварных конструкций	
Тема 1.1. Технологичность сварных конструкций и заготовительные операции	Содержание
	1. Технологическая классификация сварных конструкций. Технологичность сварных конструкций
	2. Общие понятия о технологическом процессе изготовления сварных конструкций
	3. Технология заготовительного производства
	4. Правка и гибка металла
	5. Механическая резка металла
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
Практическое занятие 1. Выполнение типовых слесарных операций, выполняемых при подготовке металла к сварке: отработка навыков резки, рубки, гибки и правки металла	
Тема 1.2. Технология изготовления сварных конструкций	Содержание
	1. Технология производства балочных конструкций
	2. Технология производства рамных конструкций
	3. Технология производства решётчатых конструкций
	4. Технология изготовления балочных решётчатых конструкций
	В том числе практических занятий и лабораторных работ

² Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией.

	Практическое занятие 2. Описание технологической последовательности сборки- сварки двутавровых и коробчатых балок
	Практическое занятие 3. Изучение технологической последовательности сборки-сварки двутавровых и коробчатых балок
	Практическое занятие 4. Изучение технологической последовательности сборки-сварки рамных конструкций
	Практическое занятие 5. Изучение технологической последовательности сборки-сварки решётчатых конструкций
Раздел 2. Подготовительные и сборочные операции перед сваркой и контроль качества сварных соединений	
МДК. 01.02. Подготовительные и сборочные операции перед сваркой и контроль качества сварных соединений	
Тема 2.1. Подготовительные операции перед сваркой	Содержание
	1. Разделка кромок под сварку. Требования к поверхностям свариваемых элементов, необходимость зачистки исходного металла. Предварительная зачистка свариваемых кромок перед сваркой.
	2. Выполнение предварительного подогрева. Способы подогрева кромок перед сваркой. Виды применяемого оборудования.
	3. Разметка металла. Отклонения формы и расположения поверхностей, средства измерения электросварщика и правила их эксплуатации.
	4. Классификация сварных швов, типы разделки кромок под сварку. Обозначение сварных швов на чертежах, чтение чертежей и технологической документации сварщика.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	Практическое занятие 6. Чтение чертежей изделий со сварными швами. Описание шва по рисунку
Тема 2.2. Сборка конструкций под сварку	Содержание
	1. Способы сборки под сварку и применяемое оборудование, инструмент, оснастка. Классификация и назначение сборочно-сварочной оснастки. Переносные универсальные сборочные приспособления.
	2. Специализированные сборочно-сварочные приспособления. Универсальные сборочно-сварочные приспособления.
	3. Виды и способы сборки деталей под сварку.
	4. Конструктивные элементы сварных соединений
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	Практическое занятие 7. Универсальные сборочно-сварочные приспособления (УСП)
	Практическое занятие 8. Сборка коробчатой конструкции
	Практическое занятие 9. Сборка решетчатой конструкции
	Практическое занятие 10. Сборка рамной конструкции
Тема 2.3. Дефекты сварных соединений	Содержание
	1. Классификация дефектов сварных соединений. Классификация методов контроля качества сварных соединений.
	2. Причины образования основных видов дефектов.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	Практическое занятие 11. Методы исправления дефектов сварных соединений.
Тема 2.4. Контроль качества сварных соединений	Содержание
	1. Классификация методов неразрушающего контроля. Внешний осмотр и измерение готовых сварных соединений. Схемы измерений и инструмент, применяемый для внешнего осмотра и измерений готовых сварных соединений
	В том числе практических занятий и лабораторных работ

	<p>Практическое занятие 12. Отработка навыков использования измерительного инструмента сварщика для оценки точности сборки конструкций под сварку</p>
	<p>Практическое занятие 13. Отработка навыков использования измерительного инструмента сварщика для оценки величины поверхностных дефектов в сварных швах</p>
<p>Учебная практика раздела 2 Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда. 2. Разделка кромок под сварку. 3. Разметка при помощи линейки, угольника, циркуля, по шаблону. Разметка при помощи лазерных ручных инструментов (нивелир, уровень). 4. Очистка поверхности пластин металлической щеткой, опилование ребер и плоскостей пластин, опилование труб. 5. Измерение параметров подготовки кромок под сварку с применением измерительного инструмента сварщика (шаблоны). 6. Измерение параметров сборки элементов конструкций под сварку с применением измерительного инструмента сварщика (шаблоны). 7. Наложение прихваток. Прихватка пластин толщиной 2, 3 и 4 мм. Прихватка пластин толщиной до 1 мм с отбортовкой кромок. 8. Сборка деталей в приспособлениях. Контроль качества сборки под сварку 9. Визуальный контроль качества сварных соединений невооруженным глазом и с применением оптических инструментов (луп, эндоскопов). 10. Измерительный контроль качества сборки плоских элементов с применением измерительного инструмента. 11. Стыковые, угловые, тавровые сварные соединения. 12. Измерительный контроль качества параметров сварных швов и размеров поверхностных дефектов на металле и в сварном шве на плоских элементах, с применением измерительного инструмента. Стыковые, угловые, тавровые и сварные соединения. 	
<p>Производственная практика (если предусмотрено рассредоточенное прохождение практики) Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Техника безопасности при слесарных, сборочных работах. 2. Выполнение типовых слесарных операций, выполняемых при подготовке металла к сварке: резка, рубка, гибка и правка металла. 3. Выполнение предварительной зачистки свариваемых кромок из углеродистых и высоколегированных сталей перед сваркой. 4. Выполнение предварительного подогрева перед сваркой с применением газового пламени. 5. Выполнение по чертежу сборки конструкций из углеродистых и высоколегированных сталей под сварку с применением сборочных приспособлений: переносных универсальных сборочных приспособлений; универсальных сборочно-сварочных приспособлений; специализированных сборочно-сварочных приспособлений. 6. Выполнение визуально-измерительного контроля точности сборки конструкций под сварку. 7. Выполнение визуально-измерительного контроля геометрии готовых сварных узлов на соответствие требованиям чертежа. 8. Выполнение визуально-измерительного контроля размеров и формы сварных швов в узлах. 9. Выявление и измерение типичных поверхностных дефектов в сварных швах. 	
<p>Промежуточная аттестация Всего (180 ак.ч.)</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Мастерские: «Слесарная», «Сварочная», оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Овчинников В. В. Подготовительные и сборочные операции перед сваркой : учебник / В.В. Овчинников. — Москва : КНОРУС, 2019. — 172 с.
2. Овчинников В.В. Контроль качества сварных соединений: Учебник / В.В. Овчинников. – Москва; Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. – 208 с. : ил.,табл..
3. Овчинников В.В. Технология изготовления сварных конструкций : учебник / Овчинников В.В. – М, : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. – 208 с.

3.2.2. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Юхин Н.А. Дефекты сварных швов и соединений | Сварка и сварщик (weldering.com)
2. Дефекты сварных соединений и швов: трещины, подрез, поры, включения, брызги | Сварка и сварщик (weldering.com)
3. Обозначение сварных швов | Сварка и сварщик (weldering.com)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК.1.1. Проводить сборочные операции перед сваркой с использованием конструкторской, производственно-технологической и нормативной	Пользуется конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка результатов практического обучения

документации		
ПК.1.2. Выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	Выбирает пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	Экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка результатов практического обучения
ПК.1.3. Применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку	Применяет сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка результатов практического обучения
ПК.1.4. Проводить подготовку элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистку сварных швов и удаление поверхностных дефектов после сварки с использованием ручного и механизированного инструмента	Использует ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки	Экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка результатов практического обучения
ПК.1.5. Проводить контроль собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке	Осуществляет контроль с применением измерительного инструмента подготовленных и собранных с применением сборочных приспособлений элементов конструкции (изделия, узлы, детали) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке. Осуществляет контроль с применением измерительного инструмента подготовленных и собранных на прихватках элементов конструкции (изделия, узлы, детали) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке	Экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка результатов практического обучения
ОК 01. Выбирать способы решения задач	Распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; определяет этапы решения	Опрос, лист наблюдений

<p>профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>задачи; выявляет и осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию</p>	<p>Опрос, лист наблюдений</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности. Выстраивает траекторию профессионального развития и самообразования</p>	<p>Опрос, лист наблюдений</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p>Осуществляет организацию работы коллектива и команды; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>Опрос, лист наблюдений</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>Опрос, лист наблюдений</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных</p>	<p>Описывает значимость своей профессии; умеет применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Опрос, лист наблюдений</p>

<p>российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>		
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Соблюдает нормы экологической безопасности; определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства</p>	<p>Опрос, лист наблюдений</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<p>Опрос, лист наблюдений</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.2
к ОП-П по профессии
15.01.05 Сварщик (ручной и частично
механизированной сварки (наплавки)

Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ02. ВЫПОЛНЕНИЕ РУЧНОЙ ДУГОВОЙ СВАРКИ (НАПЛАВКА, РЕЗКА)
ПЛАВЯЩИМСЯ ПОКРЫТЫМ ЭЛЕКТРОДОМ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика	
1.1. Цель и место профессионального модуля «ПМ02. Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом» в структуре образовательной программы.....	
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....	
2. Структура и содержание профессионального модуля	
2.1. Трудоемкость освоения модуля	
2.2. Структура профессионального модуля	
2.3. Содержание профессионального модуля	
3. Условия реализации профессионального модуля	
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	
3.2. Учебно-методическое обеспечение	
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.02 Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы по направлениям: «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом-сварщик частично механизированной сварки плавлением», «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом-сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе», «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом-сварщик ручной сварки полимерных материалов», «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом-сварщик термитной сварки».

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен³:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ПК.Х.1. Проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (далее – РД)	проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для РД	устройство сварочного и вспомогательного оборудования для РД, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения	проверки оснащённости сварочного поста РД; проверки работоспособности и исправности оборудования поста РД; проверки наличия заземления сварочного поста РД
ПК.Х.2. Настраивать сварочное оборудование для РД	настраивать сварочное оборудование для РД	основные группы и марки материалов, свариваемых РД; сварочные (наплавочные) материалы для РД	настройки оборудования РД для выполнения сварки
ПК Х.3. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями	владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями	выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла;	выполнения предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла

³ Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

производственно-технологической документации по сварке	производственно-технологической документации по сварке	причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях	
ПК Х.4 Выполнять РД простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва	владеть техникой РД простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва; владеть техникой дуговой резки металла	техника и технология РД простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва; угловая резка простых деталей; основные группы и марки материалов, свариваемых РД; сварочные (наплавочные) материалы для РД	выполнения РД простых деталей неответственных конструкций; выполнение дуговой резки простых деталей
ПК Х.5. Выполнять дуговую резку металла	владеть техникой дуговой резки металла	дуговая резка простых деталей	владения техникой дуговой резки металла
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач</p>	<p>помощью наставника) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p>	<p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>	<p>-</p>

	<p>собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>		
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>	-
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>	-

<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p>	<p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>	<p>-</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии</p>	<p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения</p>	<p>-</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности</p>	<p>-</p>

	о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	72	32
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т.ч.:	204	XXX
учебная	102	XX
производственная	102	XX
Промежуточная аттестация	12	XX
Всего	276	236

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа ⁴	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Раздел 1. МДК XX.01 Основы технологии сварки	36	16	36	36	x	-		
	Раздел 2. МДК XX.02 Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки) и резки металлов	36	16	36	36	x	-		
	Учебная практика	108	X					108	
	Производственная практика	108	X						108
	Промежуточная аттестация								

⁴ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией.

	<i>Всего:</i>	288	32		72	X	X	108	108
--	---------------	-----	----	--	----	---	---	-----	-----

2.3. Примерное содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)
1	2
Раздел 1. Основы технологии сварки и сварочное оборудование	
МДК. 0X.01. Основы технологии сварки	
Тема 1.1. Основы технологии сварки	<p>Содержание</p> <p>1. Классификация и сущность основных способов сварки плавлением</p> <p>2. Электрическая сварочная дуга: сущность, технологические особенности, условия устойчивого горения, действие магнитных полей и ферромагнитных масс на дугу</p> <p>3. Сварочные электроды: назначение, классификация, условия хранения.</p> <p>4. Металлургические процессы при сварке плавлением: особенности, формирование и кристаллизация металл шва, зона термического влияния, старение и коррозия металла сварных соединений</p> <p>5. Сварочные напряжения и деформации: классификация, схема образования, меры борьбы с ними</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическое занятие № 1. Строение сварочной дуги и её технологические свойства</p> <p>Практическое занятие № 2. Изучение статистической вольт-амперной характеристики сварочной дуги</p> <p>Практическое занятие № 3. Изучение характеристик сварочных материалов</p> <p>Практическое занятие № 4. Кристаллизация металла шва и строение сварного соединения</p> <p>Практическое занятие № 5. Изображение схемы «Последовательность наложения сварных швов для уменьшения сварочных деформаций».</p>
Тема 1.2. Сварочное оборудование для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	<p>Содержание</p> <p>1. Общие сведения об источниках питания сварочной дуги: назначение, характеристики и требования к ним, классификация.</p> <p>2. Сварочные трансформаторы: общие сведения, основные типы, выбор трансформаторов для разных способов сварки</p> <p>3. Сварочные выпрямители: общие сведения, основные типы, выбор выпрямителей для разных способов сварки</p> <p>4. Инверторные сварочные выпрямители: общие сведения, технические характеристики</p> <p>5. Многопостовые выпрямители: общие сведения, технические характеристики.</p> <p>6. Сварочные генераторы и преобразователи: общие сведения, технические характеристики</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическое занятие № 6. Изучение устройства и принципа работы сварочного трансформатора.</p> <p>Практическое занятие № 7. Изучение устройства и принципа работы инверторного выпрямителя.</p> <p>Практическое занятие № 8. Изучение устройства и принципа работы сварочного генератора</p>

Учебная практика раздела 1	
Виды работ	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж по охране труда и техника безопасности при работе с электрооборудованием. 2. Подготовка, настройка и порядок работы со сварочным оборудованием для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом 3. Возбуждение сварочной дуги. 4. Формирование сварочной ванны в различных пространственных положениях. 5. Магнитное дутьё при сварке. 6. Демонстрация видов переноса электродного металла. 	
Раздел 2. Ручная дуговая сварка, (наплавка) и резка металлов	
МДК. 0Х.02. Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки) и резки металлов	
Тема 2.1. Технология ручной дуговой сварки покрытыми электродами	Содержание
	1. Ручная дуговая сварка: область применения; преимущества и недостатки
	2. Параметры режима ручной дуговой сварки: определение «режим сварки»; основные параметры режима сварки; способы определения параметров режима сварки расчетный, опытный, табличный и графический); влияние параметров режима сварки на геометрические размеры сварного шва
	3. Технология ручной дуговой сварки: способы зажигания дуги; способы выполнения сварных швов; особенности выполнения швов в различных пространственных положениях
	4. Сварка углеродистых и легированных сталей: свойства и классификация сталей; группы свариваемости; технология ручной дуговой сварки сталей
	5. Сварка цветных металлов: алюминия и его сплавов; меди и ее сплавов; никеля и его сплавов.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	Практическое занятие № 9. Параметры режима ручной дуговой сварки и выбор режима сварки.
Тема 2.2. Дуговая наплавка металлов	Содержание
	1. Общие сведения о наплавке: назначение; сущность наплавки; способы и их характеристика
	2. Материалы для наплавки: электроды; флюсы; твёрдые сплавы.
	3. Техника наплавки различных поверхностей: тел вращения и плоских поверхностей
В том числе практических занятий и лабораторных работ	
Лабораторная работа 1. Изучение особенностей дуговой наплавки плавящимся электродом	
Тема 2.3. Дуговая резка металлов	Содержание
	1. Дуговые способы резки: сущность, назначение и область применения
	2. Технология ручной дуговой резки плавящимся электродом
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
Лабораторная работа 2. Изучение особенностей дуговой и воздушно-дуговой резки металлов	
Учебная практика раздела 2	
Виды работ	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация рабочего места и правила безопасности труда при ручной дуговой сварке, наплавке, резке плавящимся покрытым электродом (РД). 2. Подготовка под сварку деталей из углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и их сплавов. 	

3. Сборка деталей из углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и их сплавов с применением приспособлений и их прихватках.
4. Сварка стыкового соединения пластин толщиной 2-20 мм в нижнем положении сварного шва
5. Сварка стыкового соединения пластин толщиной 2-20 мм в вертикальном положении сварного шва
6. Сварка стыкового соединения пластин толщиной 2-20 мм в горизонтальном положении сварного шва
7. Сварка таврового соединения пластин толщиной 2-20 мм в нижнем положении сварного шва
8. Сварка таврового соединения пластин толщиной 2-20 мм в вертикальном положении сварного шва
9. Сварка углового соединения пластин толщиной 2-20 мм в нижнем положении сварного шва
10. Сварка углового соединения пластин толщиной 2-20 мм в вертикальном положении сварного шва
11. Сварка углового соединения пластин толщиной 2-20 мм в горизонтальном положении сварного шва
12. Сварка кольцевых швов труб диаметром 57-114 мм с толщиной стенок 6-8 мм.
13. Выполнение дуговой резки металла различного профиля.
14. Выполнение дуговой резки металла различного сечения большой толщины.
15. Выполнение ручной дуговой наплавки валиков на плоскую поверхность деталей в различных пространственных положениях сварного шва.
16. Выполнение ручной дуговой наплавки на цилиндрическую поверхность деталей в различных пространственных положениях сварного шва.

Производственная практика (если предусмотрено рассредоточенное прохождение практики)

Виды работ

1. Организация рабочего места и правила безопасности при ручной дуговой сварке (наплавке, резке) плавящимся покрытым электродом.
2. Чтение чертежей, схем, маршрутных и технологических карт.
3. Выполнение подготовки деталей из углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и их сплавов под сварку.
4. Выполнение сборки деталей из углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и их сплавов под сварку на прихватках и с применением сборочных приспособлений.
5. Сварка стыкового соединения пластин толщиной 2-20 мм в нижнем положении сварного шва
6. Сварка стыкового соединения пластин толщиной 2-20 мм в вертикальном положении сварного шва
7. Сварка стыкового соединения пластин толщиной 2-20 мм в горизонтальном положении сварного шва
8. Сварка таврового соединения пластин толщиной 2-20 мм в нижнем положении сварного шва
9. Сварка таврового соединения пластин толщиной 2-20 мм в вертикальном положении сварного шва
10. Сварка углового соединения пластин толщиной 2-20 мм в нижнем положении сварного шва
11. Сварка углового соединения пластин толщиной 2-20 мм в вертикальном положении сварного шва
12. Сварка углового соединения пластин толщиной 2-20 мм в горизонтальном положении сварного шва
13. Выполнение дуговой резки листового металла.
14. Выполнение дуговой резки металла различного профиля.
15. Выполнение дуговой резки металла различного сечения большой толщины.
16. Выполнение ручной дуговой наплавки валиков на плоскую поверхность деталей в различных пространственных положениях сварного шва.
17. Выполнение ручной дуговой наплавки на цилиндрическую поверхность деталей в различных пространственных положениях сварного шва.

Всего: 72 ак.ч.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Мастерские слесарная, сварочная для сварки металлов, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенные в соответствии с приложением 3 ОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Быковский А.Б. Сварочное дело: Учебное пособие /А.Б. Быковский, В.А. Фролов, Б.А. Краснов. – М.: КНОРУС, 2020 – 272 с.

2. Овчинников В.В. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом: учебник для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по профессии "Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))" / В. В. Овчинников. - Москва : Академия, 2018. – 206 с

3. Черепяхин, А. А. Технология сварочных работ : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Черепяхин, В. М. Виноградов, Н. Ф. Шпунькин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 269 с.

3.2.2. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Иллюстрированное пособие сварщика | Сварка и сварщик (weldering.com)
2. Юхин Н.А. Выбор сварочного электрода | Сварка и сварщик (weldering.com)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки ⁵
ПК Х.1. Проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавка, резка)	Проводит проверку оснащённости сварочного поста ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом. Проводит проверку работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки	Экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка результатов практического обучения

⁵ Примеры оформления формы контроля: контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Примеры оформления методов оценки: интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.

плавящимся покрытым электродом (далее – РД)	плавящимся покрытым электродом. Проводит проверку наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом.	
ПК Х.2. Настраивать сварочное оборудование для РД	<p>Определяет основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений из цветных металлов и сплавов, и обозначение их на чертежах.</p> <p>Называет сварочные материалы для ручной дуговой сварки цветных металлов и сплавов.</p> <p>Объясняет технику и технологию ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом различных деталей из цветных металлов и сплавов.</p> <p>Проводит проверку оснащенности сварочного поста ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом.</p> <p>Проводит проверку работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом.</p> <p>Проводит проверку наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом.</p> <p>Проводит проверку сварочных материалов для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом.</p> <p>Проводит настройку оборудования ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом для выполнения сварки.</p>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка результатов практического обучения
ПК Х.3. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке	Выполняет предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла	Экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка результатов практического обучения
ПК Х.4. Выполнять РД простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва	<p>Определяет основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой плавящимся покрытым электродом, и обозначение их на чертежах.</p> <p>Перечисляет основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой плавящимся покрытым электродом.</p> <p>Называет сварочные материалы для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом.</p> <p>Объясняет технику и технологию ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций в пространственных положениях сварного шва.</p> <p>Выполняет сварку различных деталей из</p>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка результатов практического обучения

	цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.	
ПК Х.5. Выполнять дуговую резку металла	<p>Называет сварочные материалы для дуговой резки металлов.</p> <p>Объясняет технику и технологию дуговой резки.</p> <p>Проводит проверку оснащенности сварочного поста дуговой резки.</p> <p>Проводит проверку работоспособности и исправности оборудования поста дуговой резки.</p> <p>Проводит проверку наличия заземления сварочного поста.</p> <p>Проводит проверку сварочных материалов для дуговой резки покрытым электродом.</p> <p>Проводит настройку оборудования дуговой резки покрытым электродом.</p> <p>Владеет техникой дуговой резки металла.</p>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка результатов практического обучения
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; определяет этапы решения задачи; выявляет и осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	Опрос, лист наблюдений
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию</p>	Опрос, лист наблюдений
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности. Выстраивает траекторию профессионального развития и самообразования</p>	Опрос, лист наблюдений
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	<p>Осуществляет организацию работы коллектива и команды; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	Опрос, лист наблюдений
ОК 05. Осуществлять	<p>Грамотно излагает свои мысли и оформляет</p>	Опрос, лист наблюдений

устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Описывает значимость своей профессии; умеет применять стандарты антикоррупционного поведения	Опрос, лист наблюдений
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдает нормы экологической безопасности; определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Опрос, лист наблюдений
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Опрос, лист наблюдений
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Опрос, лист наблюдений

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.3
к ОП-П по профессии
15.01.05 Сварщик (ручной и частично
механизированной сварки (наплавки))

Примерная рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ ЧАСТИЧНО МЕХАНИЗИРОВАННОЙ СВАРКИ
(НАПЛАВКИ) ПЛАВЛЕНИЕМ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика	
1.1. Цель и место профессионального модуля «ПМн. 0Х Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением» в структуре образовательной программы.....	
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....	
2. Структура и содержание профессионального модуля	
2.1. Трудоемкость освоения модуля	
2.2. Структура профессионального модуля	
2.3. Содержание профессионального модуля	
3. Условия реализации профессионального модуля	
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	
3.2. Учебно-методическое обеспечение	
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.03 Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы по направлениям «1 Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом-сварщик частично механизированной сварки плавлением», «Наименование направленности 5 Сварщик частично механизированной сварки плавлением - сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе», «6 Сварщик частично механизированной сварки плавлением - сварщик ручной сварки полимерных материалов», «7 Сварщик частично механизированной сварки плавлением-сварщик термитной сварки»

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен⁶:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ПК Х.1. Настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	основные группы и марки материалов, свариваемых частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением; сварочные (наплавочные) материалы для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	настройки оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для выполнения сварки
ПК Х.2. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке	владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке	выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла; причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях	выполнения предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла
ПК Х.3. Выполнять	владеть техникой	техника и технология	выполнения частично

⁶ Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

<p>частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва</p>	<p>частично механизированной сварки (наплавки) плавлением простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва</p>	<p>частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для сварки простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва</p>	<p>механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей неответственных конструкций</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>-</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач</p>	<p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</p>	<p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации,</p>	

	<p>выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p>	<p>современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>	-

	<p>профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>		
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>	-
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>	-
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных</p>	<p>соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии осуществлять работу с соблюдением</p>	<p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого</p>	-

ситуациях	принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	производства; основные направления изменения климатических условий региона.	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	-

	темы		
--	------	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	72	32
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т.ч.:	216	216
учебная	108	108
производственная	108	108
Промежуточная аттестация	XX	XX
Всего	288	248

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа ⁷	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Раздел 1. Сварочные материалы и оборудование	36	16	36	36	x	-		
	Раздел 2. Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	36	16	36	36	x	-		
	Учебная практика	108	X					108	
	Производственная практика	108	X						108
	Промежуточная аттестация								
	Всего:	288	32		72	X	X	108	108

2.3. Примерное содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)
1	2
Раздел 1. Сварочные материалы и оборудование	

⁷ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией.

МДК. 0X.01. Сварочные материалы и оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	
Тема 1.1. Оборудование сварочного поста для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	Содержание
	1. Типовое оборудование сварочного поста для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе. Сварочные полуавтоматы, применяемые для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе: классификация, устройство и основные узлы, электрические схемы, технические характеристики
	2. Вспомогательное оборудование и аппаратура для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	Практическое занятие № 1. Оборудование сварочного поста для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе
Тема 1.2. Сварочные материалы для частично механизированной сварки (наплавки)	Содержание
	1. Основные группы и марки материалов, свариваемых частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением.
	2. Сварочные материалы для механизированной сварки (наплавки) плавлением.
	3. Параметры режима частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе
	4. Особенности выбора сварочных материалов для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе различных конструкций из углеродистой, конструкционной и легированной стали.
	5. Особенности выбора сварочных материалов для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе различных конструкций из цветных металлов и их сплавов.
	6. Дефекты сварных швов конструкций из углеродистой, конструкционной и легированной стали, цветных металлов и их сплавов, выполненных частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе, способы их предупреждения и устранения
	7. Меры безопасности при проведении частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	Лабораторная работа №1. Основные сварочные материалы для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе.
	Практическое занятие № 2. Выбор сварочных материалов для выполнения сварных соединений из конструкционной стали.
	Практическое занятие № 3. Выбор сварочных материалов для выполнения сварных соединений из легированной стали.
	Практическое занятие № 4. Выбор сварочных материалов для выполнения сварных соединений из углеродистой стали.
	Практическое занятие № 5. Выбор сварочных материалов для выполнения сварных соединений из цветных металлов.
Практическое занятие № 6. Выбор и установка режимов сварки по заданным параметрам.	

Практическое занятие № 7. Определение и выбор способа устранения дефектов сварных соединений.	
Учебная практика раздела 1	
Виды работ	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация рабочего места и правила безопасности труда при частично механизированной сварки (наплавке) плавлением 2. Комплектация сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением 3. Настройка оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением 4. Зажигание сварочной дуги 5. Выбор наиболее подходящего диаметра сварочной проволоки и расхода защитного газа 6. Подбор режима частично механизированной сварки (наплавки) плавлением углеродистых и конструкционных сталей 7. Подготовка под сварку деталей из углеродистых и конструкционных сталей 	
Раздел 2. Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	
МДК. 0X.02. Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	
Тема 2.1. Технология частично механизированной сварки плавлением в защитном газе углеродистых и легированных сталей, цветных металлов и их сплавов	Содержание
	1. Параметры режима частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе
	2. Особенности техники и технологии частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе различных конструкций из углеродистой, конструкционной и легированной стали
	3. Особенности техники и технологии частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе различных конструкций из цветных металлов и их сплавов
	4. Порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему подогреву металла
	5. Причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформации в свариваемых изделиях
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	Практическое занятие № 8. Отработка навыков техники частично механизированной сварки в защитном газе в нижнем положении стыковых швов
Практическое занятие № 9. Отработка навыков техники частично механизированной сварки в защитном газе в вертикальном положении стыковых швов	
Практическое занятие № 10. Отработка навыков техники частично механизированной сварки в защитном газе в горизонтальном положении стыковых швов	
Учебная практика раздела 2	
Виды работ	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация рабочего места и правила безопасности труда при частично механизированной сварки (наплавке) плавлением 2. Подготовка под сварку деталей из углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и их сплавов. 3. Сборка деталей из углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и их сплавов с применением приспособлений и их прихватках. 4. Сварка стыкового соединения пластин толщиной 2-20 мм в нижнем положении сварного шва 5. Сварка стыкового соединения пластин толщиной 2-20 мм в вертикальном положении сварного 	

<p>шва</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Сварка стыкового соединения пластин толщиной 2-20 мм в горизонтальном положении сварного шва 7. Сварка таврового соединения пластин толщиной 2-20 мм в нижнем положении сварного шва 8. Сварка таврового соединения пластин толщиной 2-20 мм в вертикальном положении сварного шва 9. Сварка углового соединения пластин толщиной 2-20 мм в нижнем положении сварного шва 10. Сварка углового соединения пластин толщиной 2-20 мм в вертикальном положении сварного шва. 11. Сварка углового соединения пластин толщиной 2-20 мм в горизонтальном положении сварного шва 12. Частично механизированная наплавка углеродистых и конструкционных сталей. 13. Исправление дефектов сварных швов. Выполнение комплексной работы.
<p>Производственная практика (если предусмотрено рассредоточенное прохождение практики)</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация рабочего места и правила безопасности труда при частично механизированной сварке (наплавке) плавлением в защитных газах. 2. Чтение чертежей, схем, маршрутных и технологических карт. 3. Выполнение подготовки деталей из углеродистых и конструкционных сталей под сварку. 4. Выполнение сборки деталей из углеродистых и конструкционных сталей под сварку на прихватках и с применением сборочных приспособлений. 5. Выполнение частично механизированной сварки угловых и стыковых швов пластин из углеродистых и конструкционной стали в различных положениях сварного шва.
<p>Всего</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Мастерские слесарная, сварочная для сварки металлов, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенные в соответствии с приложением 3 ОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Овчинников В.В. О-35 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением в защитном газе: учебник / В.В. Овчинников. — Москва: КНОРУС, 2019. — 196 с. — (Среднее профессиональное образование).

2. Овчинников В.В. Контроль качества сварных соединений: Учебник / В.В. Овчинников. – Москва; Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. – 208 с. : ил.,табл..

3. Овчинников, В. В. Охрана труда при производстве сварочных работ : учебник / В. В. Овчинников. — Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2022. — 236 с
4. Овчинников В.В. Основы теории сварки и резки металлов: учебник / В.В. Овчинников. – Москва: КНОРУС, 2022.. – 242 с. — (Среднее профессиональное образование).

3.2.2. Основные электронные издания

1. Электронный ресурс «Сварка», форма доступа: www.svarka-reska.ru
www.svarka-reska.ru
2. Электронный сайт «Сварка и сварщик», форма доступа: www.weldering.com
3. Электронный сайт: MIG-MAG сварка rus (welding-mag.ru)

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Михайлицын, С. В. Сварочные и наплавочные материалы : учебник / С. В. Михайлицын, И. Н. Зверева, М. А. Шекшеев. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2020. — 228 с.
2. Овчинников, В. В. Источники питания для сварки : учебник / В. В. Овчинников. - Москва : Инфра-Инженерия, 2020. - 244 с.
3. Михайлицын С.В., Шекшеев М.А. Основы сварочного производства 2-е изд. — Учебник. — Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2019. — 260 с

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки ⁸
ПК 3.1. Настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	Объясняет устройство сварочного и вспомогательного оборудования для частично механизированной сварки плавлением, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка результатов практического обучения
ПК 3.2. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке	Излагает этапы проведения Предварительного и сопутствующего (межслойного) подогрева металла. Объясняет причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых изделиях.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка результатов практического обучения
ПК 3.3. Выполнять частично механизированную сварку (наплавку)	Перечисляет основные группы и марки материалов, свариваемых частично механизированной сваркой плавлением. Осуществляет подбор сварочных материалов для частично механизированной сварки	Экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка результатов

⁸ Примеры оформления формы контроля: контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Примеры оформления методов оценки: интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.

<p>плавлением простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва</p>	<p>плавлением. Выполняет технологию частично механизированной сварки сталей во всех пространственных положениях сварного шва. Объясняет причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых изделиях. Анализирует причины возникновения дефектов сварных швов при частично механизированной сварке сталей, и устраняет их Осуществляет подбор наплавочных материалов для частично механизированной наплавки плавлением. Объясняет этапы подготовки и проверки сварочных материалов для частично механизированной наплавки в защитном газе. Выполняет частично механизированную наплавку в защитном газе различных деталей. Объясняет причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в наплавляемых изделиях.</p>	<p>практического обучения</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; определяет этапы решения задачи; выявляет и осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>Опрос, лист наблюдений</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию</p>	<p>Опрос, лист наблюдений</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в</p>	<p>Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности. Выстраивает траекторию профессионального развития и самообразования</p>	<p>Опрос, лист наблюдений</p>

различных жизненных ситуациях		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Осуществляет организацию работы коллектива и команды; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Опрос, лист наблюдений
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе	Опрос, лист наблюдений
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Описывает значимость своей профессии; умеет применять стандарты антикоррупционного поведения	Опрос, лист наблюдений
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдает нормы экологической безопасности; определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Опрос, лист наблюдений
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и	Использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Опрос, лист наблюдений

поддержания необходимого уровня физической подготовленности		
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Опрос, лист наблюдений

Приложение 3.1

к ООП-П по профессии

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООД.01 Русский язык**

2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.01 Русский язык является обязательной частью общеобразовательного цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 04, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код и наименование формируемых компетенций	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
	Уд 04.01	уметь создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний – не менее 100 слов, объем диалогического высказывания – не менее 7-8 реплик); уметь выступать публично, представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач;	Зд 04.01	сформировать представления об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; сформировать системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические; уметь применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщать знания об основных правилах орфографии и пунктуации, уметь применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; уметь работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате
	Уд 04.02	уметь использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации		
ОК 05. Осуществлять устную и письменную	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;

коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
			Зд 05.01	сформировать представления о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформировать ценностное отношение к русскому языку;
			Зд 05.02	- сформировать знаний о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; уметь понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения не менее 150 слов)
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая

государственном и иностранном языках				и профессиональная лексика);
	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	Зо 09.04	особенности произношения;
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.
	Уд 09.01	обобщить знания о языке как системе, его основных единицах и уровнях: обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; уметь анализировать единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе	Зд 09.01	уметь использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения – 450-500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); уметь создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое)
	Уд 09.02	обобщить знания о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы)		
	Уд 09.03	обобщить знания об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства		

		языка в тексте		
--	--	----------------	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	161
в т.ч. в форме практической подготовки	60
в т. ч.:	
теоретическое обучение	46
практические занятия	60
<i>Самостоятельная работа</i>	55
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Введение	Содержание	2/0		
	1. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. Язык как развивающееся явление. Язык как система. Основные уровни языка. Русский язык в современном мире. Язык и культура. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов. Понятие о русском литературном языке и языковой норме.	1	ПР6 02, ЛР 01, ЛР 04, МР 02, МР 04, ОК 04, ОК05, ОК09	Уо 04.01, Уо 04.02, Зо 04.01, Зо 04.02 Уо 05.01, Зо 05.01 Зо 05.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03 Уо 09.04, Уо 09.05 Зо 09.01, Зо 09.02 Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05
	2. Значение русского языка при освоении специальности «Технология металлообрабатывающего производства»	1	ПР6 02, ЛР 01, ЛР 13, МР 02, МР 04, ОК 04, ОК05, ОК09	Уо 04.01, Уо 04.02, Зо 04.01, Зо 04.02 Уо 05.01, Зо 05.01 Зо 05.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03 Уо 09.04, Уо 09.05 Зо 09.01, Зо 09.02 Зо 09.03, Зо 09.04

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
				Зо 09.05
Раздел 1. Язык и речь				
<p>Тема 1.1.</p> <p>Язык и речь.</p> <p>Виды речевой деятельности.</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Понятия язык и речь. Речевая ситуация и ее компоненты. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств. Онтогенез речевого развития детей</p>	<p>2/0</p> <p>2</p>	<p>ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, ОК 04, ОК05, ОК09</p>	<p>Уо 04.01, Уо 04.02, Зо 04.01, Зо 04.02 Уо 05.01, Зо 05.01 Зо 05.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03 Уо 09.04, Уо 09.05 Зо 09.01, Зо 09.02 Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05</p>
<p>Тема 1.2.</p> <p>Функциональные стили речи</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Функциональные стили речи и их особенности. Разговорный стиль, его основные признаки, сфера использования. Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение и др. Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение. Жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме. Публицистический стиль речи. Художественный стиль речи.</p>	<p>2/0</p> <p>2</p>	<p>ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 04, ОК05, ОК09</p>	<p>Уо 04.01, Уо 04.02, Зо 04.01, Зо 04.02 Уо 05.01, Зо 05.01 Зо 05.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03 Уо 09.04, Уо 09.05 Зо 09.01, Зо 09.02 Зо 09.03, Зо 09.04</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
				Зо 09.05
Тема 1.3. Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое	<p>Содержание</p> <p>1. Лингвостилистический анализ текстов профессиональной направленности по специальности «Технология металлообрабатывающего производства»</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>1. Информационная переработка текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация, отзыв). Абзац как средство смыслового членения текста. Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение). Соединение в тексте различных типов речи. Лингвостилистический анализ текста.</p>	<p>4/4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>2</p>	<p>ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 04, ОК05, ОК09</p> <p>ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 04, ОК05, ОК09</p>	<p>Уо 04.01, Уо 04.02, Зо 04.01, Зо 04.02, Уо 05.01, Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05</p> <p>Уо 04.01, Уо 04.02, Зо 04.01, Зо 04.02, Уо 05.01, Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	2. Информационная переработка текстов профессиональной направленности. Составление связного высказывания на заданную тему, в том числе на профессиональную по специальности «Технология металлообрабатывающего производства»	2	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 04, ОК05, ОК09	Уо 04.01, Уо 04.02, Зо 04.01, Зо 04.02 Уо 05.01, Зо 05.01 Зо 05.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03 Уо 09.04, Уо 09.05 Зо 09.01, Зо 09.02 Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05
Внеаудиторная самостоятельная работа по теме		10		
Раздел 2 Фонетика, орфоэпия, графика, орфография				
Тема 2.1 Фонетика.	Содержание	2/4		
Звуки и буквы. Исторические и позиционные чередования. Орфоэпия. Фонетический анализ	1. Звук и фонема. Открытый и закрытый слог. Соотношение буквы и звука. Фонетическая фраза. Исторические и позиционные чередования. Фонетический разбор слова	2	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 08, ОК 04, ОК05, ОК09	Уо 04.01, Уо 04.02, Зо 04.01, Зо 04.02 Уо 05.01, Зо 05.01 Зо 05.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03 Уо 09.04, Уо 09.05 Зо 09.01, Зо 09.02 Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Основные виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические). Орфоэпия. Основные правила произношения гласных звуков. Основные правила произношения согласных звуков и сочетаний звуков. Ударение разноместное и подвижное, словесное и логическое. Орфоэпические нормы. Произношение заимствованных слов.	2	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 08, ОК 04, ОК05, ОК09	Уо 04.01, Уо 04.02, Зо 04.01, Зо 04.02 Уо 05.01, Зо 05.01 Зо 05.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03 Уо 09.04, Уо 09.05 Зо 09.01, Зо 09.02 Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05
Тема 2.2 Орфография	Содержание	4/8		
	1. Выявление закономерностей функционирования фонетической системы языка в образцах устной и письменной речи профессиональной направленности по специальности «Технология металлообрабатывающего производства»	4	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 08, ОК 04, ОК05, ОК09	Уо 04.01, Уо 04.02, Зо 04.01, Зо 04.02 Уо 05.01, Зо 05.01 Зо 05.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03 Уо 09.04, Уо 09.05 Зо 09.01, Зо 09.02 Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	1. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Употребление буквы Ъ	2	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 08, ОК 04, ОК05, ОК09	Уо 04.01, Уо 04.02, Зо 04.01, Зо 04.02 Уо 05.01, Зо 05.01 Зо 05.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03 Уо 09.04, Уо 09.05 Зо 09.01, Зо 09.02 Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05
	2. Правописание О/Е после шипящих и Ц.	2	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 08, ОК 04, ОК05, ОК09	Уо 04.01, Уо 04.02, Зо 04.01, Зо 04.02 Уо 05.01, Зо 05.01 Зо 05.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03 Уо 09.04, Уо 09.05 Зо 09.01, Зо 09.02 Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05
	3. Правописание приставок на З-/С- Правописание И – Ы после приставок.	2	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 08,	Уо 04.01, Уо 04.02, Зо 04.01, Зо 04.02 Уо 05.01, Зо 05.01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
			ОК 04, ОК05, ОК09	Зо 05.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03 Уо 09.04, Уо 09.05 Зо 09.01, Зо 09.02 Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05
	4. Наблюдение над функционированием правил орфографии в образцах письменных текстов профессиональной направленности по специальности «Технология металлообрабатывающего производства»	2	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 08, ОК 04, ОК05, ОК09	Уо 04.01, Уо 04.02, Зо 04.01, Зо 04.02 Уо 05.01, Зо 05.01 Зо 05.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03 Уо 09.04, Уо 09.05 Зо 09.01, Зо 09.02 Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05
Внеаудиторная самостоятельная работа по теме		10		
Раздел 3 Лексика и фразеология		6/8		
Тема 3.1. Слово в лексической системе языка	Содержание	4		
	1. Лексическое и грамматическое значение слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Однозначность и многозначность слов. Изобразительно-	4	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, МР 08, МР 09,	Уо 04.01, Уо 04.02, Зо 04.01, Зо 04.02 Уо 05.01, Зо 05.01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	выразительные средства. Омонимы. Паронимы. Синонимы. Антонимы. Их употребление. Контекстуальные синонимы, антонимы. Градация. Антитеза. Изобразительные возможности синонимов, антонимов, омонимов, паронимов.		ОК 04, ОК05, ОК09	Зо 05.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03 Уо 09.04, Уо 09.05 Зо 09.01, Зо 09.02 Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05
Тема 3.2 Лексика с точки зрения ее употребления	Содержание 1. Нейтральная лексика. Книжная лексика. Лексика устной речи: жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы	4	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 08, МР 09, ОК 04, ОК05, ОК09	Уо 04.01, Уо 04.02, Зо 04.01, Зо 04.02 Уо 05.01, Зо 05.01 Зо 05.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03 Уо 09.04, Уо 09.05 Зо 09.01, Зо 09.02 Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05
Тема 3.3.	Содержание	4		
Фразеологические единицы и их употребление	В том числе практических занятий и лабораторных работ 1. Фразеология. Отличие фразеологизма от слова. Использование фразеологизмов в речи. Афоризмы. Фразеологические единицы и их употребление.	4		
		2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13,	Уо 04.01, Уо 04.02, Зо 04.01, Зо 04.02 Уо 05.01, Зо 05.01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
			MP 08, MP 09, OK 04, OK05, OK09	Зo 05.02, Уo 09.01 Уo 09.02, Уo 09.03 Уo 09.04, Уo 09.05 Зo 09.01, Зo 09.02 Зo 09.03, Зo 09.04 Зo 09.05
	2. Лексикография. Лексические и фразеологические словари. Лексико-фразеологический разбор Работа с энциклопедическими и лингвистическими словарями.	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, MP 08, MP 09, OK 04, OK05, OK09	Уo 04.01, Уo 04.02, Зo 04.01, Зo 04.02 Уo 05.01, Зo 05.01 Зo 05.02, Уo 09.01 Уo 09.02, Уo 09.03 Уo 09.04, Уo 09.05 Зo 09.01, Зo 09.02 Зo 09.03, Зo 09.04 Зo 09.05
Тема 3.4. Лексические нормы	Содержание 1. Профессионализмы. Терминологическая лексика по специальности «Технология металлообрабатывающего производства»	2/4		
		2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, ЛР13, MP 08, MP 09, OK 04, OK05, OK09	Уo 04.01, Уo 04.02, Зo 04.01, Зo 04.02 Уo 05.01, Зo 05.01 Зo 05.02, Уo 09.01 Уo 09.02, Уo 09.03

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
				Уо 09.04, Уо 09.05 Зо 09.01, Зо 09.02 Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 04, ОК05, ОК09	Уо 04.01, Уо 04.02, Зо 04.01, Зо 04.02 Уо 05.01, Зо 05.01 Зо 05.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03 Уо 09.04, Уо 09.05 Зо 09.01, Зо 09.02 Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05
	2. Лексический и фразеологический анализ терминов, профессионализмов и фразеологизмов по специальности «Технология металлообрабатывающего производства». Наблюдение над функционированием лексических единиц в речи. Выработка навыков составления текстов (устных и письменных) с лексемами профессиональной сферы употребления. Составление связного высказывания на	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, ЛР13, МР 08, МР 09, ОК 04, ОК05, ОК09	Уо 04.01, Уо 04.02, Зо 04.01, Зо 04.02 Уо 05.01, Зо 05.01 Зо 05.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03 Уо 09.04, Уо 09.05 Зо 09.01, Зо 09.02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	профессиональную тему по специальности «Технология металлообрабатывающего производства»			Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05
Внеаудиторная самостоятельная работа по теме		10		
Раздел 4 Морфемика, словообразование, орфография		9/8		
Тема 4.1. Состав слова. Корневая морфема. Аффиксальные морфемы. Основа слова	Содержание 1. Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность морфем. Аффиксальные морфемы. Синонимия и антонимия морфем. Морфемный разбор слова. Типы основ: членимая, нечленимая, простая, сложная	2	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09, ОК 04, ОК05, ОК09	Уо 04.01, Уо 04.02, Зо 04.01, Зо 04.02 Уо 05.01, Зо 05.01 Зо 05.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03 Уо 09.04, Уо 09.05 Зо 09.01, Зо 09.02 Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05
Тема 4.2. Словообразование. Морфологические и неморфологические способы	Содержание В том числе практических занятий и лабораторных работ 1. Словообразование. Морфологические способы словообразования. Неморфологические способы словообразования. Словообразовательный разбор. Формообразование. Понятие об этимологии	2		
		2		
		2	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09, ОК 04, ОК05, ОК09	Уо 04.01, Уо 04.02, Зо 04.01, Зо 04.02 Уо 05.01, Зо 05.01 Зо 05.02, Уо 09.01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
				Уо 09.02, Уо 09.03 Уо 09.04, Уо 09.05 Зо 09.01, Зо 09.02 Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05
Тема 4.3. Орфография	Содержание В том числе практических занятий и лабораторных работ 1. Орфография. Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Правописание приставок ПРИ-/ПРЕ-. Правописание сложных слов.	2		
		2		
		2	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09, ОК 04, ОК05, ОК09	Уо 04.01, Уо 04.02, Зо 04.01, Зо 04.02 Уо 05.01, Зо 05.01 Зо 05.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03 Уо 09.04, Уо 09.05 Зо 09.01, Зо 09.02 Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05
Тема 4.4 Речь	Содержание 1. Морфемный, словообразовательный, этимологический анализ профессиональной лексики и терминов по специальности «Технология металлообрабатывающего производства»	2		
		2	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09, ОК 04, ОК05, ОК09	Уо 04.01, Уо 04.02, Зо 04.01, Зо 04.02 Уо 05.01, Зо 05.01 Зо 05.02, Уо 09.01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
				Уо 09.02, Уо 09.03 Уо 09.04, Уо 09.05 Зо 09.01, Зо 09.02 Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Употребление приставок и суффиксов в разных стилях речи	2	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09, ОК 04, ОК05, ОК09	Уо 04.01, Уо 04.02, Зо 04.01, Зо 04.02 Уо 05.01, Зо 05.01 Зо 05.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03 Уо 09.04, Уо 09.05 Зо 09.01, Зо 09.02 Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05
	2. Распределение терминов по специальности «Технология металлообрабатывающего производства» по ловообразовательным гнездам, восстановление словообразовательной цепочки. Выработка навыка образования слов с помощью словообразовательных моделей и способов словообразования	2	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 04, ОК05, ОК09	Уо 04.01, Уо 04.02, Зо 04.01, Зо 04.02 Уо 05.01, Зо 05.01 Зо 05.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03 Уо 09.04, Уо 09.05

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
				Зо 09.01, Зо 09.02 Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05
Внеаудиторная самостоятельная работа по теме		10		
Раздел 5. Морфология и орфография		12/10		
Тема 5.1. Имя существительное как часть речи	Содержание	1		
	1. Лексико-грамматические разряды существительных. Род, число, падеж существительных. Склонение имен существительных. Употребление имен существительных.	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 04, ОК05, ОК09	Уо 04.01, Уо 04.02, Зо 04.01, Зо 04.02 Уо 05.01, Зо 05.01 Зо 05.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03 Уо 09.04, Уо 09.05 Зо 09.01, Зо 09.02 Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Морфологический разбор существительных. Правописание падежных окончаний имен существительных. Гласные в суффиксах имен существительных. Правописание сложных имен существительных	2	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 04, ОК05, ОК09	Уо 04.01, Уо 04.02, Зо 04.01, Зо 04.02 Уо 05.01, Зо 05.01 Зо 05.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
				Уо 09.04, Уо 09.05 Зо 09.01, Зо 09.02 Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05
Тема 5.2. Имя прилагательное как часть речи	<p>Содержание</p> <p>1. Лексико-грамматические разряды прилагательных. Разряды прилагательных: качественные, относительные, притяжательные. Степени сравнения имен прилагательных. Полная и краткая форма имен прилагательных. Род, число, падеж прилагательных. Трудные случаи правописания прилагательных. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Морфологический разбор прилагательных. Употребление прилагательных в речи</p>	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 08, ОК 04, ОК05, ОК09	Уо 04.01, Уо 04.02, Зо 04.01, Зо 04.02 Уо 05.01, Зо 05.01 Зо 05.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03 Уо 09.04, Уо 09.05 Зо 09.01, Зо 09.02 Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05
Тема 5.3. Имя числительное как часть речи	<p>Содержание</p> <p>1. Лексико-грамматические разряды имен числительных. Морфологический разбор имени числительного. Правописание числительных. Употребление числительных в речи. Сочетание числительных оба, обе, двое, трое и др. с существительными разного рода.</p>	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 04, ОК05, ОК09	Уо 04.01, Уо 04.02, Зо 04.01, Зо 04.02 Уо 05.01, Зо 05.01 Зо 05.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03 Уо 09.04, Уо 09.05

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
				Зо 09.01, Зо 09.02 Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05
Тема 5.4. Местоимение как часть речи. Правописание местоимений	Содержание В том числе практических занятий и лабораторных работ <i>I.</i> Трудные случаи правописания местоимений. Морфологический разбор местоимения. Употребление местоимений в речи. Местоимение как средство связи предложений в тексте. Синонимия местоименных форм.	2		
		2	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 04, ОК05, ОК09	Уо 04.01, Уо 04.02, Зо 04.01, Зо 04.02 Уо 05.01, Зо 05.01 Зо 05.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03 Уо 09.04, Уо 09.05 Зо 09.01, Зо 09.02 Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05
Тема 5.5. Глагол как часть речи. Правописание глагола	Содержание <i>I.</i> Грамматические признаки глагола. Правописание суффиксов и личных окончаний глаголов. Правописание НЕ с глаголами. Морфологический разбор глагола.	1		
		1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 04, ОК05, ОК09	Уо 04.01, Уо 04.02, Зо 04.01, Зо 04.02 Уо 05.01, Зо 05.01 Зо 05.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03 Уо 09.04, Уо 09.05

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
				Зо 09.01, Зо 09.02 Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05
Тема 5.6. Причастие и деепричастие как особые формы глагола	Содержание	4		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Образование действительных и страдательных причастий. Правописание суффиксов причастий. Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных. Причастный оборот, его обособление в предложении.	2	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 08, ОК 04, ОК05, ОК09	Уо 04.01, Уо 04.02, Зо 04.01, Зо 04.02 Уо 05.01, Зо 05.01 Зо 05.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03 Уо 09.04, Уо 09.05 Зо 09.01, Зо 09.02 Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05
2. Деепричастие как глагольная форма НЕ с деепричастиями. Деепричастный оборот и знаки препинания в предложении с деепричастным оборотом. Особенности предложений с деепричастным оборотом. Употребление причастий и деепричастий. Морфологический разбор причастия и деепричастия.	2	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 08, ОК 04, ОК05, ОК09	Уо 04.01, Уо 04.02, Зо 04.01, Зо 04.02 Уо 05.01, Зо 05.01 Зо 05.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03 Уо 09.04, Уо 09.05 Зо 09.01, Зо 09.02	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
				Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05
Тема 5.7. Наречие как часть речи	<p>Содержание</p> <p><i>I.</i> Грамматические признаки наречия. Степени сравнения наречий. Правописание наречий. Отличие наречий от слов-омонимов. Морфологический разбор наречия. Употребление наречий в речи. Синонимия наречий при характеристике признака действия. Использование местоименных наречий для связи слов в предложении. Слова категории состояния (безлично-предикативные слова).</p>	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 04, ОК05, ОК09	Уо 04.01, Уо 04.02, Зо 04.01, Зо 04.02 Уо 05.01, Зо 05.01 Зо 05.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03 Уо 09.04, Уо 09.05 Зо 09.01, Зо 09.02 Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05
Тема 5.8. Служебные части речи	<p>Содержание</p> <p><i>I.</i> Правописание предлогов. Отличие производных предлогов (в течение, в продолжение, в заключение) от слов-омонимов. Союз как служебная часть речи. Союзные слова. Правописание союзов. Употребление союзов в простом и сложном предложении. Союзы как средство связи предложений в тексте. Частицы. Правописание частиц. Частицы НЕ и НИ. Их значение и употребление. Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова. Знаки препинания в</p>	2	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 04, ОК05, ОК09	Уо 04.01, Уо 04.02, Зо 04.01, Зо 04.02 Уо 05.01, Зо 05.01 Зо 05.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03 Уо 09.04, Уо 09.05 Зо 09.01, Зо 09.02 Зо 09.03, Зо 09.04

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	предложениях с междометиями. Употребление междометий в речи.			Зо 09.05
	2. Исследование грамматических категорий частей речи и грамматического значения слов в текстах документации по специальности «Технология металлообрабатывающего производства»	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 04, ОК05, ОК09	Уо 04.01, Уо 04.02, Зо 04.01, Зо 04.02 Уо 05.01, Зо 05.01 Зо 05.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03 Уо 09.04, Уо 09.05 Зо 09.01, Зо 09.02 Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	<i>Практическое занятие 5.</i> Составление текстов профессиональной направленности с использованием нужных словоформ, наблюдение над функционированием правил орфографии и пунктуации в образцах письменных текстов документации по специальности «Технология металлообрабатывающего производства»	2	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 04, ОК05, ОК09	Уо 04.01, Уо 04.02, Зо 04.01, Зо 04.02 Уо 05.01, Зо 05.01 Зо 05.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03 Уо 09.04, Уо 09.05 Зо 09.01, Зо 09.02 Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Внеаудиторная самостоятельная работа по теме		8		
Раздел 6. Синтаксис и пунктуация		16/20		
Тема 6.1. Синтаксис и пунктуация. Основные понятия. Основные единицы	Содержание <i>I.</i> Основные единицы синтаксиса. Словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое. Основные выразительные средства синтаксиса.	1 1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 04, ОК05, ОК09	Уо 04.01, Уо 04.02, Зо 04.01, Зо 04.02 Уо 05.01, Зо 05.01 Зо 05.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03 Уо 09.04, Уо 09.05 Зо 09.01, Зо 09.02 Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05
Тема 6.2. Словосочетание. Виды. Синтаксис. Связи. Разбор словосочетания	Содержание В том числе практических занятий и лабораторных работ <i>I.</i> Строение словосочетания. Виды связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Нормы построения словосочетаний. Синтаксический разбор словосочетаний. Значение словосочетания в построении предложения. Синонимия словосочетаний.	4 4 4	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 04, ОК05, ОК09	Уо 04.01, Уо 04.02, Зо 04.01, Зо 04.02 Уо 05.01, Зо 05.01 Зо 05.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03 Уо 09.04, Уо 09.05 Зо 09.01, Зо 09.02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
				Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05
Тема 6.3. Понятие о предложении. Классификация. Простые и сложные предложения	<p>Содержание</p> <p><i>I.</i> Виды предложений по цели высказывания, восклицательные предложения. Интонационное богатство русской речи. Логическое ударение. Прямой и обратный порядок слов. Стилистические функции и роль порядка слов в предложении.</p>	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 04, ОК05, ОК09	Уо 04.01, Уо 04.02, Зо 04.01, Зо 04.02 Уо 05.01, Зо 05.01 Зо 05.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03 Уо 09.04, Уо 09.05 Зо 09.01, Зо 09.02 Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05
Тема 6.4. Простое предложение и его характеристика. Двусоставные и односоставные предложения.	<p>Содержание</p> <p><i>I.</i> Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Согласование сказуемого с подлежащим. Синонимия составных сказуемых. Единство видовременных форм глаголов-сказуемых как средство связи предложений в тексте</p>	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 04, ОК05, ОК09	Уо 04.01, Уо 04.02, Зо 04.01, Зо 04.02 Уо 05.01, Зо 05.01 Зо 05.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03 Уо 09.04, Уо 09.05 Зо 09.01, Зо 09.02 Зо 09.03, Зо 09.04

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	2. Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение). Роль второстепенных членов предложения в построении текста. Синонимия согласованных и несогласованных определений. Обстоятельства времени и места как средства связи предложений в тексте	1		3о 09.05 Уо 04.01, Уо 04.02, 3о 04.01, 3о 04.02 Уо 05.01, 3о 05.01 3о 05.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03 Уо 09.04, Уо 09.05 3о 09.01, 3о 09.02 3о 09.03, 3о 09.04 3о 09.05
Тема 6.5. Простое осложненное предложение. Синтаксический разбор	Содержание 1. Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения. Обособленные члены предложения. Обособленные и необособленные определения, дополнения, обстоятельства и приложения.	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 08, ОК 04, ОК05, ОК09	Уо 04.01, Уо 04.02, 3о 04.01, 3о 04.02 Уо 05.01, 3о 05.01 3о 05.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03 Уо 09.04, Уо 09.05 3о 09.01, 3о 09.02 3о 09.03, 3о 09.04 3о 09.05
Тема 6.6. Сложное	Содержание	4		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Синтаксический разбор	В том числе практических занятий и лабораторных работ <i>I.</i> Употребление сложносочиненных предложений в речи.	4		
		4	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09 ОК 04, ОК05, ОК09	Уо 04.01, Уо 04.02, Зо 04.01, Зо 04.02 Уо 05.01, Зо 05.01 Зо 05.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03 Уо 09.04, Уо 09.05 Зо 09.01, Зо 09.02 Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05
Тема 6.7. Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания с несколькими придаточными	Содержание <i>I.</i> Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений. Использование сложноподчиненных предложений в разных типах и стилях речи.	1		
		1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 04, ОК05, ОК09	Уо 04.01, Уо 04.02, Зо 04.01, Зо 04.02 Уо 05.01, Зо 05.01 Зо 05.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03 Уо 09.04, Уо 09.05 Зо 09.01, Зо 09.02 Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05
Тема 6.8. Бессоюзное	Содержание	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	I. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 04, ОК05, ОК09	Уо 04.01, Уо 04.02, Зо 04.01, Зо 04.02 Уо 05.01, Зо 05.01 Зо 05.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03 Уо 09.04, Уо 09.05 Зо 09.01, Зо 09.02 Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05
Тема 6.9. Сложное предложение с разными видами связи. Сложное синтаксическое целое. Период	Содержание			
	1. Исследование текстов профессиональной направленности на выявление существенных признаков синтаксических понятий и синтаксических единиц	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 04, ОК05, ОК09	Уо 04.01, Уо 04.02, Зо 04.01, Зо 04.02 Уо 05.01, Зо 05.01 Зо 05.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03 Уо 09.04, Уо 09.05 Зо 09.01, Зо 09.02 Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	<p>1. Синонимика простых и сложных предложений (простые и сложноподчиненные предложения, сложные союзные и бессоюзные предложения). Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.</p>	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 04, ОК05, ОК09	Уо 04.01, Уо 04.02, Зо 04.01, Зо 04.02 Уо 05.01, Зо 05.01 Зо 05.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03 Уо 09.04, Уо 09.05 Зо 09.01, Зо 09.02 Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05
	<p>2. Составление связного высказывания с использованием предложений определенной структуры на профессиональные темы по специальности «Технология металлообрабатывающего производства»</p>	8	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 04, ОК05, ОК09	Уо 04.01, Уо 04.02, Зо 04.01, Зо 04.02 Уо 05.01, Зо 05.01 Зо 05.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03 Уо 09.04, Уо 09.05 Зо 09.01, Зо 09.02 Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05
Внеаудиторная самостоятельная работа по теме		7		
Промежуточная аттестация (экзамен)				
Всего:		161		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации общеобразовательной программы должны быть предусмотрены следующие помещения:

Кабинет «Русского языка», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 15.02.16 Технология машиностроения

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Греков В.Ф. Русский язык 10-11 кл. Учебное пособие. Базовый уровень. – М., Просвещение, 2020.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Электронная библиотека словарей русского языка: сайт. – URL:<http://slovari.ru/dictsearch> (дата обращения: 04.006.2022).

3.2.3. Дополнительные источники

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Типы оценочных мероприятий</i>	<i>Методы и формы оценки</i>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированы представления об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; сформировать системы знаний о номах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические; уметь применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщать знания об основных правилах орфографии и пунктуации, уметь применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; уметь работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате - сформированы представления о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформировать ценностное отношение к русскому языку; - сформированы знания о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; уметь понимать, анализировать и 	<p>Входной контроль</p> <p>Текущий контроль</p> <p>Итоговый контроль</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование - устный опрос; - тестирование; - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. - промежуточная аттестация в форме экзамена

<p>комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения не менее 150 слов)</p> <p>уметь использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения – 450-500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); уметь создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое)</p>		
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации - обобщать знания о языке как системе, его основных единицах и уровнях: обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; уметь анализировать единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; 	<p>Входной контроль</p> <p>Текущий контроль</p> <p>Итоговый контроль</p>	<p>- тестирование</p> <p>- устный опрос; - тестирование; - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.</p> <p>- промежуточная аттестация в форме экзамена</p>

<p>сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе</p> <p>- обобщать знания о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы)</p> <p>- обобщать знания об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте</p>		
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Приложение 3.2

к ПООП-П по профессии

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООД.02 Литература**

2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ООД.02 Литература** является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код и наименование формируемых компетенций	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессионально й деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи;	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	Уо 01.05	составлять план действия;	Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	Зд 01.01	осознавать причастность к отечественным традициям и исторической преемственности поколений; включение в культурно-языковое пространство русской и мировой культуры; сформированность ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры;
	Уо 01.08	реализовывать составленный план;	Зд 01.02	осознавать взаимосвязь между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-

				нравственным развитием личности;
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зд 01.03	знать содержание, понимание ключевых проблем и осознание историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений русской, зарубежной классической и современной литературы, в том числе литературы народов России;
	Уд 01.01	сформировать умения определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью;		
	Уд 01.02	уметь сопоставлять произведения русской и зарубежной литературы и сравнивать их с художественными интерпретациями в других видах искусств (графика, живопись, театр, кино, музыка и другие);		
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;		

	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
	Уд 02.01	владеть умениями анализа и интерпретации художественных произведений в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне начального общего и основного общего образования);		
	Уд 02.02	владеть современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения - не менее 250 слов); владеть умением редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка;		
	Уд 02.03	уметь работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем;		
ОК 03. Планировать и	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации;

реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
	Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;	Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;
	Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;	Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов;
	Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;	Зо 03.06	порядок выстраивания презентации;
	Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;	Зо 03.07	кредитные банковские продукты
	Уо 03.08	презентовать бизнес-идею;	Зд 03.01	осознавать художественную картины жизни, созданная автором в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
	Уо 03.09	определять источники финансирования		
	Уд 03.01	сформировать устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщение к отечественному литературному наследию и через него - к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры		
	Уд 03.02	способность выявлять в произведениях художественной литературы образы, темы, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях, участвовать в		

		дискуссии на литературные темы;		
	Уд 03.03	сформировать умения выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов;		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
	Уд 04.01	- сформировать умения выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов;	Зд 04.01	осознавать взаимосвязь между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
	Уд 05.01	сформировать умения выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов;	Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
	Уд 05.02	владеть умениями анализа и интерпретации художественных произведений в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне начального общего и основного общего образования);		

контекста	Уд 05.03	сформировать представления о литературном произведении как явлении словесного искусства, о языке художественной литературы в его эстетической функции, об изобразительно-выразительных возможностях русского языка в художественной литературе и уметь применять их в речевой практике;		
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Уо 06.01	описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i> ;	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
	Уд 06.01	сформировать умения определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью;	Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
	Уд 06.02	сформировать устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщение к отечественному литературному наследию и через него - к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры		
ОК 09. Пользоваться профессиональной	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

документацией на государственном и иностранном языках	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	Зо 09.04	особенности произношения;
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.
	Уд 09.01	владеть современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения - не менее 250 слов); владеть умением редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	187
в т.ч. в форме практической подготовки	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	103
практические занятия	20
<i>Самостоятельная работа</i>	64
Промежуточная аттестация	

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ раздела, темы	Содержание учебного материала	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Введение	<p>Содержание</p> <p>1. Историко-культурный процесс и периодизация русской литературы. Специфика литературы как вида искусства. Взаимодействие русской и западноевропейской литературы. Самобытность русской литературы (с обобщением ранее изученного материала).</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09</p>	<p>Уо 01.01, Уо 01.02 Уо 01.03, Уо 01.04 Уо 01.05, Уо 01.06 Уо 01.07, Уо 01.08 Уо 01.09, Зо 01.01 Зо 01.02, Зо 01.03 Зо 01.04, Зо 01.05 Зо 01.06, Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05 Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 02.08, Зо 02.02 Зо 02.03, Уо 04.01 Уо 04.02, Зо 04.01 Зо 04.02, Уо 05.01 Зо 05.01, Зо 05.02 Уо 06.01, Зо 06.01 Зо 06.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03</p>

				Уо 09.04, Уо 09.05 Зо 09.01, Зо 09.02 Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05
	2. Значение литературы при освоении специальности «Технология металлообрабатывающего производства»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 01.01, Уо 01.02 Уо 01.03, Уо 01.04 Уо 01.05, Уо 01.06 Уо 01.07, Уо 01.08 Уо 01.09, Зо 01.01 Зо 01.02, Зо 01.03 Зо 01.04, Зо 01.05 Зо 01.06, Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05 Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 02.08, Зо 02.02 Зо 02.03, Уо 04.01 Уо 04.02, Зо 04.01 Зо 04.02, Уо 05.01 Зо 05.01, Зо 05.02 Уо 06.01, Зо 06.01 Зо 06.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03 Уо 09.04, Уо 09.05 Зо 09.01, Зо 09.02 Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05
Раздел 1. Русская литература первой половины XIX века		10		
1.1. Историко-культурный процесс рубежа XVIII — XIX	Содержание	2		
	Историко-культурный процесс рубежа XVIII — XIX веков. Романтизм. Особенности русского романтизма. Литературные общества и кружки. Зарождение русской	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 04.01, Уо 04.02, Зо 04.01, Зо 04.02, Уо 05.01, Зо 05.01,

веков.	литературной критики. Становление реализма в русской литературе. Русское искусство			3о 05.02, Уо 06.01, 3о 06.01, 3о 06.02, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, 3о 09.01, 3о 09.02, 3о 09.03, 3о 09.04, 3о 09.05
1.2. Александр Сергеевич Пушкин	Содержание Александр Сергеевич Пушкин (1799 — 1837). Личность писателя. Жизненный и творческий путь (с обобщением ранее изученного). Детство и юность. Петербург и вольнолюбивая лирика. Южная ссылка и романтический период творчества. Михайловское: темы, мотивы и художественное своеобразие творчества. Становление реализма в творчестве Пушкина. Роль Пушкина в становлении русского литературного языка. Болдинская осень в творчестве Пушкина. Пушкин-мыслитель. Творчество А. С. Пушкина в критике и литературоведении. Жизнь произведений Пушкина в других видах искусства. «Чувства добрые» в лирике А. С. Пушкина: мечты о «вольности святой». Душевное благородство и гармоничность в выражении любовного чувства. Поиски смысла бытия, внутренней свободы. Отношения человека с Богом. Осмысление высокого назначения художника, его миссии пророка. Идея преемственности поколений. Осмысление исторических процессов с гуманистических позиций. Нравственное решение проблем человека и его времени.	2 2	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 04.01, Уо 04.02, 3о 04.01, 3о 04.02, Уо 05.01, 3о 05.01, 3о 05.02, Уо 06.01, 3о 06.01, 3о 06.02, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, 3о 09.01, 3о 09.02, 3о 09.03, 3о 09.04, 3о 09.05
1.3. Михаил Юрьевич Лермонтов	Содержание Михаил Юрьевич Лермонтов (1814 — 1841). Личность и жизненный путь М. Ю. Лермонтова (с обобщением ранее изученного). Темы, мотивы и образы ранней лирики	2 2	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 04.01, Уо 04.02, 3о 04.01, 3о 04.02, Уо 05.01, 3о 05.01,

	Лермонтова. Жанровое и художественное своеобразие творчества М. Ю. Лермонтова петербургского и кавказского периодов. Тема одиночества в лирике Лермонтова. Поэт и общество. Трагизм любовной лирики Лермонтова			Зо 05.02, Уо 06.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05
1.4. Николай Васильевич Гоголь	Содержание Николай Васильевич Гоголь (1809 — 1852). Личность писателя, жизненный и творческий путь (с обобщением ранее изученного). «Петербургские повести»: проблематика и художественное своеобразие. Особенности сатиры Гоголя. Значение творчества Н. В. Гоголя в русской литературе	2 2	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 04.01, Уо 04.02, Зо 04.01, Зо 04.02, Уо 05.01, Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 06.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05
1.5 Работа с источниками информации	Содержание Работа с источниками информации (дополнительная литература, словари, энциклопедии, тексты художественной литературы, электронные источники)	2 2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 01.01, Уо 01.02 Уо 01.03, Уо 01.04 Уо 01.05, Уо 01.06 Уо 01.07, Уо 01.08 Уо 01.09, Зо 01.01 Зо 01.02, Зо 01.03 Зо 01.04, Зо 01.05 Зо 01.06, Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05 Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 02.08, Зо 02.02 Зо 02.03, Уо 04.01

				Уо 04.02, Зо 04.01 Зо 04.02, Уо 05.01 Зо 05.01, Зо 05.02 Уо 06.01, Зо 06.01 Зо 06.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03 Уо 09.04, Уо 09.05 Зо 09.01, Зо 09.02 Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05
	Самостоятельная внеаудиторная работа по разделу 1	10		
Раздел 2. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века		18		
2.1 Культурно-историческое развитие России середины XIX века	Содержание Культурно-историческое развитие России середины XIX века. Основные проблемы, характеристика прозы, поэзии, журналистики	2 2	ЛР 04, МР 04, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 04.01, Уо 04.02, Зо 04.01, Зо 04.02, Уо 05.01, Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 06.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05
2.2 Александр Николаевич Островский	Содержание Александр Николаевич Островский (1823—1886). Жизненный и творческий путь А. Н. Островского (с обобщением ранее изученного). Социально-культурная новизна драматургии А. Н. Островского. Темы «горячего сердца» и «темного царства» в творчестве А. Н. Островского. Драма «Гроза». Творческая история драмы. Жанровое своеобразие. Художественные особенности	2 2	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 04.01, Уо 04.02, Зо 04.01, Зо 04.02, Уо 05.01, Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 06.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04,

	<p>драмы. Калинов и его обитатели (система персонажей). Самобытность замысла, оригинальность основного характера, сила трагической развязки в судьбе героев драмы. Символика грозы. Образ Катерины — воплощение лучших качеств женской натуры. Конфликт романтической личности с укладом жизни, лишенной народных нравственных основ. Мотивы искушений, мотив своеволия и свободы в драме. Катерина в оценке Н. А. Добролюбова и Д. И. Писарева. Позиция автора и его идеал. Роль персонажей второго ряда в пьесе.</p> <p>Драма «Бесприданница». Социальные и нравственные проблемы в драме. Лариса и ее окружение. Художественные особенности драмы «Бесприданница». Основные сюжетные линии драмы. Тема «маленького человека» в драме «Бесприданница».</p> <p>Малый театр и драматургия А. Н. Островского.</p> <p>Для чтения и изучения. Драма «Гроза». Статья Н. А. Добролюбова «Луч света в темном царстве». Драма «Бесприданница»</p>			<p>Уо 09.05, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05</p>
2.3	Содержание	2		
Иван Александрович Гончаров	<p>Иван Александрович Гончаров (1812—1891). Жизненный путь и творческая биография И. А. Гончарова. Роль В. Г. Белинского в жизни И. А. Гончарова. «Обломов». Творческая история романа. Своеобразие сюжета и жанра произведения. Проблема русского национального характера в романе. Сон Ильи Ильича как художественно-философский центр романа. Образ Обломова. Противоречивость характера Обломова. Обломов как представитель своего времени и вневременной образ. Типичность образа Обломова. Эволюция образа Обломова. Штольц и Обломов. Прошлое и будущее России. Проблемы любви в романе. Любовь как лад человеческих отношений (Ольга Ильинская — Агафья Пшеницына).</p>	2	<p>ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09</p>	<p>Уо 04.01, Уо 04.02, Зо 04.01, Зо 04.02, Уо 05.01, Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 06.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05</p>

	Оценка романа «Обломов» в критике (Н. Добролюбова, Д. И. Писарева, И. Анненского и др.). Роман «Обрыв». Отражение смены эпох в обществе и нравах. Многообразие типов и характеров в романе. Трагическая судьба незаурядного человека в романе. Гончаров — мастер пейзажа. Тема России в романах Гончарова			
2.4 Иван Сергеевич Тургенев	Содержание Иван Сергеевич Тургенев (1818 — 1883). Жизненный и творческий путь И. С. Тургенева (с обобщением ранее изученного). Психологизм творчества Тургенева. Тема любви в творчестве И. С. Тургенева (повести «Ася», «Первая любовь», «Стихотворения в прозе»). Их художественное своеобразие. Тургенев-романист (обзор одного-двух романов с чтением эпизодов). Типизация общественных явлений в романах И. С. Тургенева. Своеобразие художественной манеры Тургенева-романиста. Роман «Отцы и дети». Смысл названия романа. Отображение в романе общественно-политической обстановки 1860-х годов. Проблематика романа. Особенности композиции романа. Базаров в системе образов романа. Нигилизм Базарова и пародия на нигилизм в романе (Ситников и Кукшина). Взгляды Базарова на искусство, природу, общество. Базаров и Кирсановы. Базаров и Одинцова. Любовная интрига в романе и ее роль в раскрытии идейно-эстетического содержания романа. Базаров и родители. Сущность споров, конфликт «отцов» и «детей». Значение заключительных сцен романа в раскрытии его идейно-эстетического содержания. Авторская позиция в романе. Poleмика вокруг романа «Отцы и дети» (Д. И. Писарев, Н. Страхов, М. Антонович). Для чтения и изучения. Роман «Отцы и дети». Д. И. Писарев. «Базаров»	2 2	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 04.01, Уо 04.02, Зо 04.01, Зо 04.02, Уо 05.01, Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 06.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05

<p>2.5 Михаил Евграфович Салтыков-Щедрин</p>	<p>Содержание Михаил Евграфович Салтыков-Щедрин (1826—1889). Жизненный и творческий путь М. Е. Салтыкова-Щедрина (с обобщением ранее изученного). Мировоззрение писателя. Жанровое своеобразие, тематика и проблематика сказок М. Е. Салтыкова-Щедрина. Свообразие фантастики в сказках М. Е. Салтыкова-Щедрина. Иносказательная образность сказок. Гротеск, аллегория, символика, язык сказок. Обобщающий смысл сказок. Замысел, история создания «Истории одного города». Свообразие жанра, композиции. Образы градоначальников. Элементы антиутопии в «Истории одного города». Приемы сатирической фантастики, гротеска, художественного иносказания. Эзопов язык. Роль Салтыкова-Щедрина в истории русской литературы.</p>	<p>2 2</p>	<p>ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09</p>	<p>Уо 04.01, Уо 04.02, Зо 04.01, Зо 04.02, Уо 05.01, Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 06.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05</p>
<p>2.6 Федор Михайлович Достоевский</p>	<p>Содержание Федор Михайлович Достоевский (1821—1881). Сведения из жизни писателя (с обобщением ранее изученного). Роман «Преступление и наказание» Свообразие жанра. Особенности сюжета. Отображение русской действительности в романе. Социальная и нравственно-философская проблематика романа. Социальные и философские основы бунта Раскольникова. Смысл теории Раскольникова. Проблема «сильной личности» и «толпы», «твари дрожащей» и «имеющих право» и ее опровержение в романе. Тайны внутреннего мира человека: готовность к греху, попранию высоких истин и нравственных ценностей. Драматичность характера и судьбы Родиона Раскольникова. Сны Раскольникова в раскрытии его характера и общей композиции романа. Эволюция идеи «двойничества». Страдание и очищение в романе. Символические образы в романе. Символическое значение образа «вечной Сонечки».</p>	<p>2 2</p>	<p>ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09</p>	<p>Уо 04.01, Уо 04.02, Зо 04.01, Зо 04.02, Уо 05.01, Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 06.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05</p>

	<p>Своеобразие воплощения авторской позиции в романе. «Правда» Раскольникова и «правда» Сони. Петербург Достоевского. Библейские мотивы в произведении. Споры вокруг романа и его главного героя. Роман «Униженные и оскорбленные». Жанровое своеобразие романа. Особенности сюжета. Боль за униженных, угнетенных в произведении. Сложный, богатый внутренний мир «маленького человека». Развитие гуманистических традиций Пушкина и Гоголя. Роман «Идиот». Жанровое своеобразие романа. Особенности сюжета. Философская глубина, нравственная проблематика романа. Трагичность взаимоотношений героев с внешним миром. Князь Мышкин как «идеальный герой». Настасья Филипповна — один из лучших женских образов Достоевского</p>			
2.7	Содержание	2		
Лев Николаевич Толстой	<p>Лев Николаевич Толстой (1828—1910)..Жизненный путь и творческая биография (с обобщением ранее изученного). Духовные искания писателя. Роман-эпопея «Война и мир». Жанровое своеобразие романа. Особенности композиционной структуры романа. Художественные принципы Толстого в изображении русской действительности: следование правде, психологизм, «диалектика души». Соединение в романе идеи личного и всеобщего. Символическое значение понятий «война» и «мир». Духовные искания Андрея Болконского, Пьера Безухова, Наташи Ростовской. Светское общество в изображении Толстого, осуждение его бездуховности и лжепатриотизма. Авторский идеал семьи в романе. Правдивое изображение войны и русских солдат — художественное открытие Л. Н. Толстого. Бородинская битва — величайшее проявление русского патриотизма, кульминационный момент романа. «Дубина народной войны», партизанская война в романе. Образы Тихона</p>	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 04.01, Уо 04.02, Зо 04.01, Зо 04.02, Уо 05.01, Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 06.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05

	<p>Щербатого и Платона Каратаева, их отношение к войне. Народный полководец Кутузов. Кутузов и Наполеон в авторской оценке. Проблема русского национального характера. Осуждение жестокости войны в романе. Развенчание идеи «наполеонизма».</p> <p>Патриотизм в понимании писателя. «Севастопольские рассказы». Отражение перелома во взглядах писателя на жизнь в севастьяпольский период. Война как явление, противоречащее человеческой природе. Сила духа русского народа в представлении Толстого. Настоящие защитники Севастополя и «маленькие Наполеоны». Контраст между природой и деяниями человека на земле. Утверждение духовного начала в человеке. Особенности поэтики Толстого. Значение «Севастопольских рассказов» в творчестве Л. Н. Толстого. Роман «Анна Каренина». Светское общество конца XIX века в представлении Толстого. История Анны Карениной: долг и чувство. «Мысль семейная» в романе «Анна Каренина»</p>			
2.8	Содержание	2		
Антон Павлович Чехов	<p>Антон Павлович Чехов (1860—1904). Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Своеобразие и всепроникающая сила чеховского творчества. Художественное совершенство рассказов А.П.Чехова. Новаторство Чехова. Периодизация творчества Чехова. Работа писателя в журналах. Чехов-репортер. Юмористические рассказы. Пародийность ранних рассказов. Новаторство Чехова в поисках жанровых форм. Новый тип рассказа. Герои рассказов Чехова. Особенности изображения «маленького человека» в прозе А. П. Чехова. Драматургия Чехова. Комедия «Вишневый сад». История создания, жанр, система персонажей. Сложность и многозначность отношений между персонажами. Разрушение дворянских гнезд в пьесе. Сочетание комического и драматического в</p>	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 04.01, Уо 04.02, Зо 04.01, Зо 04.02, Уо 05.01, Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 06.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05

	пьесе «Вишневый сад». Лиризм и юмор в пьесе «Вишневый сад». Смысл названия пьесы. Особенности символов. Драматургия А. П. Чехова и Московский Художественный театр. Театр Чехова — воплощение кризиса современного общества. Роль А.П.Чехова в мировой драматургии театра. Критика о Чехове (И. Анненский, В. Пьецух)			
2.9	Содержание	2		
Анализ историко- и теоретико-литературного контекста художественного произведения	Анализ историко- и теоретико-литературного контекста художественного произведения и применение его результатов для решения профессиональных задач специальности «Технология металлообрабатывающего производства»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 01.01, Уо 01.02 Уо 01.03, Уо 01.04 Уо 01.05, Уо 01.06 Уо 01.07, Уо 01.08 Уо 01.09, Зо 01.01 Зо 01.02, Зо 01.03 Зо 01.04, Зо 01.05 Зо 01.06, Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05 Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 02.08, Зо 02.02 Зо 02.03, Уо 04.01 Уо 04.02, Зо 04.01 Зо 04.02, Уо 05.01 Зо 05.01, Зо 05.02 Уо 06.01, Зо 06.01 Зо 06.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03 Уо 09.04, Уо 09.05 Зо 09.01, Зо 09.02 Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05
	Самостоятельная внеаудиторная работа по разделу 2	10		
Раздел 3. Поэзия второй половины XIX века		6		

3.1 Федор Иванович Тютчев	Содержание Федор Иванович Тютчев (1803—1873) Жизненный и творческий путь Ф. И. Тютчева (с обобщением ранее изученного). Философская, общественно-политическая и любовная лирика Ф. И. Тютчева. Художественные особенности лирики Ф. И. Тютчева.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 04.01, Уо 04.02, Зо 04.01, Зо 04.02, Уо 05.01, Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 06.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05
3.2 Афанасий Афанасьевич Фет	Содержание Афанасий Афанасьевич Фет (1820—1892) Жизненный и творческий путь А. А. Фета (с обобщением ранее изученного). Эстетические взгляды поэта и художественные особенности лирики А. А. Фета. Темы, мотивы и художественное своеобразие лирики А. А. Фета	2		
3.3 Изобразительно-выразительные средства языка в художественных текстах	Содержание Выявление в художественных текстах изобразительно-выразительных средств языка и применение понимания образной системы для решения профессиональных специальности «Технология металлообрабатывающего производства»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 04.01, Уо 04.02, Зо 04.01, Зо 04.02, Уо 05.01, Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 06.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05
	Самостоятельная внеаудиторная работа по разделу 3	10		
Раздел 4. Литература XX века. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века		11		
4.1 Иван	Содержание	2		

Алексеевич Бунин	<p>Иван Алексеевич Бунин (1870—1953). Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Лирика И. А. Бунина. Своеобразие поэтического мира И. А. Бунина. Философичность лирики Бунина. Поэтизация родной природы; мотивы деревенской и усадебной жизни. Тонкость передачи чувств и настроений лирического героя в поэзии И. А. Бунина. Особенности поэтики И. А. Бунина.</p> <p>Проза И. А. Бунина. «Живопись словом» — характерная особенность стиля И. А. Бунина. Судьбы мира и цивилизации в творчестве И. А. Бунина. Русский национальный характер в изображении Бунина. Общая характеристика цикла рассказов «Темные аллеи». Тема любви в творчестве И. А. Бунина, новизна ее в сравнении с классической традицией. Слово, подробность, деталь в поэзии и прозе. Тема «дворянского гнезда» на рубеже XIX—XX веков, ее решение в рассказе И. А. Бунина «Антоновские яблоки» и пьесе А. П. Чехова «Вишневый сад». Реалистическое и символическое в прозе и поэзии. Критики о Бунине (В. Брюсов, Ю. Айхенвальд, З. Шаховская, О. Михайлов) (по выбору преподавателя).</p>	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 04.01, Уо 04.02, Зо 04.01, Зо 04.02, Уо 05.01, Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 06.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05
4.2 Александр Иванович Куприн	<p>Содержание</p> <p>Александр Иванович Куприн (1870—1938)</p> <p>Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Повести «Гранатовый браслет», «Олеся». Воспевание здоровых человеческих чувств в произведениях А. И. Куприна. Традиции романтизма и их влияние на творчество А. И. Куприна. Трагизм любви в творчестве А. И. Куприна. Тема «естественного человека» в творчестве Куприна (повесть «Олеся»). Поэтическое изображение природы, богатство духовного мира героев. Нравственные и социальные проблемы в рассказах Куприна. Осуждение пороков современного общества.</p> <p>Повесть «Гранатовый браслет». Смысл названия повести,</p>	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 04.01, Уо 04.02, Зо 04.01, Зо 04.02, Уо 05.01, Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 06.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05

	<p>спор о сильной, бескорыстной любви, тема неравенства в повести. Трагический смысл произведения. Любовь как великая и вечная духовная ценность. Трагическая история любви «маленького человека». Столкновение высоты чувства и низости жизни как лейтмотив произведений А. И. Куприна о любви.</p> <p>Решение темы любви и истолкование библейского сюжета в повести «Суламифь».</p> <p>Обличительные мотивы в творчестве А. И. Куприна. Образ русского офицера в литературной традиции («Поединок»). Армия как модель русского общества рубежа XIX—XX веков. Изображение офицерской среды, строевой и казарменной жизни солдат, личных отношений между людьми. Освещение проблемы личности как «нравственного воскресения» героя. Ситуация дуэли: преломление традиции как отражение времени. Социальные и нравственные проблемы в повести. Традиции психологизма Л. Н. Толстого в творчестве Куприна.</p> <p>Критики о Куприне (Ю. Айхенвальд, М. Горький, О. Михайлов) (по выбору преподавателя).</p>			
4.3 Серебряный век русской поэзии	<p>Содержание</p> <p>Обзор русской поэзии и поэзии народов России конца XIX — начала XX века. Константин Бальмонт, Валерий Брюсов, Андрей Белый, Николай Гумилев, Осип Мандельштам, Марина Цветаева, Георгий Иванов, Владислав Ходасевич, Игорь Северянин, Михаил Кузмин, Габдулла Тукай и др. Общая характеристика творчества (стихотворения не менее трех авторов по выбору).</p> <p>Проблема традиций и новаторства в литературе начала XX века. Формы ее разрешения в творчестве реалистов, символистов, акмеистов, футуристов.</p> <p>Серебряный век как своеобразный «русский ренессанс».</p> <p>Литературные течения поэзии русского модернизма:</p>	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 04.01, Уо 04.02, Зо 04.01, Зо 04.02, Уо 05.01, Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 06.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05

	символизм, акмеизм, футуризм (общая характеристика направлений). Поэты, творившие вне литературных течений: И. Ф. Анненский, М. И. Цветаева.			
4.4 Максим Горький	Содержание Максим Горький (1868—1936). Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). М. Горького как ранний образец социалистического реализма. Правда жизни в рассказах Горького. Типы персонажей в романтических рассказах писателя. Тематика и проблематика романтического творчества Горького. Поэтизация гордых и сильных людей. Авторская позиция и способ ее воплощения. Пьеса «На дне». Изображение правды жизни в пьесе и ее философский смысл. Герои пьесы. Спор о назначении человека. Авторская позиция и способы ее выражения. Новаторство Горького-драматурга. Горький и МХАТ. Горький-романист. Публицистика М. Горького: «Несвоевременные мысли». Поэтика заглавия. Выражение неприятия М. Горьким революционной действительности 1917—1918 годов как источник разногласий между М. Горьким и большевиками. Цикл публицистических статей М. Горького в связи с художественными произведениями писателя. Проблемы книги «Несвоевременные мысли». Критики о Горьком. (А. Луначарский, В. Ходасевич, Ю. Анненский).	2 2	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 04.01, Уо 04.02, Зо 04.01, Зо 04.02, Уо 05.01, Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 06.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05
4.5 Александр Александрович Блок	Содержание Александр Александрович Блок (1880—1921). Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Природа социальных противоречий в изображении поэта. Тема исторического прошлого в лирике Блока. Тема родины, тревога за судьбу России в лирике Блока. Поэма «Двенадцать». Сложность восприятия Блоком	2 2	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 04.01, Уо 04.02, Зо 04.01, Зо 04.02, Уо 05.01, Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 06.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Уо 09.01, Уо 09.02,

	социального характера революции. Сюжет поэмы и ее герои. Борьба миров. Изображение «мирового пожара», неоднозначность финала, образ Христа в поэме. Композиция, лексика, ритмика, интонационное разнообразие поэмы.			Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05
4.6 Система стилей художественной литературы разных эпох	Содержание Реализация представлений о системе стилей художественной литературы разных эпох, литературных направлениях, индивидуальном авторском стиле в решении профессиональных задач специальности «Технология металлообрабатывающего производства»	1 1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 01.01, Уо 01.02 Уо 01.03, Уо 01.04 Уо 01.05, Уо 01.06 Уо 01.07, Уо 01.08 Уо 01.09, Зо 01.01 Зо 01.02, Зо 01.03 Зо 01.04, Зо 01.05 Зо 01.06, Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05 Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 02.08, Зо 02.02 Зо 02.03, Уо 04.01 Уо 04.02, Зо 04.01 Зо 04.02, Уо 05.01 Зо 05.01, Зо 05.02 Уо 06.01, Зо 06.01 Зо 06.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03 Уо 09.04, Уо 09.05 Зо 09.01, Зо 09.02 Зо 09.03, Зо 09.04
	Самостоятельная внеаудиторная работа по разделу 4	10		
Раздел 5. Особенности развития литературы 1920-х годов		6		
5.1 Владимир Владимирович	Содержание Владимир Владимирович Маяковский (1893—1930).	2 2	ОК 04, ОК 05,	Уо 04.01, Уо 04.02,

Маяковский	Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Поэтическая новизна ранней лирики: необычное содержание, гиперболитичность и пластика образов, яркость метафор, контрасты и противоречия. Тема несоответствия мечты и действительности, несовершенства мира в лирике поэта. Проблемы духовной жизни. Характер и личность автора в стихах о любви. Сатира Маяковского. Обличение мещанства и «новообращенных». Поэма «Во весь голос». Тема поэта и поэзии. Новаторство поэзии Маяковского. Образ поэта-гражданина		ОК 06, ОК 09	Зо 04.01, Зо 04.02, Уо 05.01, Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 06.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05
5.2 Сергей Александрович Есенин	Содержание Сергей Александрович Есенин (1895—1925). Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Поэтизация русской природы, русской деревни. Развитие темы родины как выражение любви к России. Художественное своеобразие творчества Есенина: глубокий лиризм, необычайная образность, зрительность впечатлений, цветопись, принцип пейзажной живописи, народно-песенная основа стихов. Поэма «Анна Снегина» — поэма о судьбе человека и Родины. Лирическое и эпическое в поэме.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 04.01, Уо 04.02, Зо 04.01, Зо 04.02, Уо 05.01, Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 06.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05
5.3 Анализ текста художественного произведения	Содержание Навыки анализа текста художественного произведения и их применение в специальности «Технология металлообрабатывающего производства»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 01.01, Уо 01.02 Уо 01.03, Уо 01.04 Уо 01.05, Уо 01.06 Уо 01.07, Уо 01.08 Уо 01.09, Зо 01.01 Зо 01.02, Зо 01.03 Зо 01.04, Зо 01.05 Зо 01.06, Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05

				Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 02.08, Зо 02.02 Зо 02.03, Уо 04.01 Уо 04.02, Зо 04.01 Зо 04.02, Уо 05.01 Зо 05.01, Зо 05.02 Уо 06.01, Зо 06.01 Зо 06.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03 Уо 09.04, Уо 09.05 Зо 09.01, Зо 09.02 Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05
	Самостоятельная внеаудиторная работа по разделу 1	10		
Раздел 6. Особенности развития литературы 1930 — начала 1940-х годов		10		
6.1	Содержание	2		
Становление новой культуры в 1930-е годы. Социалистический реализм как новый художественный метод	Становление новой культуры в 1930-е годы. Поворот к патриотизму в середине 1930-х годов (в культуре, искусстве и литературе). Первый съезд советских писателей и его значение. Социалистический реализм как новый художественный метод. Противоречия в его развитии и воплощении. Отражение индустриализации и коллективизации; поэтизация социалистического идеала в творчестве Н. Островского, Л. Леонова, В. Катаева, М. Шолохова, Ф. Гладкова, М. Шагинян, В. Вишневского, Н. Погодина, Э. Багрицкого, М. Светлова, В. Луговского, Н. Тихонова, П. Васильева и др. Историческая тема в творчестве А. Толстого, Ю. Тынянова, А. Чапыгина. Сатирическое обличение нового быта (М. Зощенко, И. Ильф и Е. Петров, М. Булгаков). Развитие драматургии в 1930-е годы.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 04.01, Уо 04.02, Зо 04.01, Зо 04.02, Уо 05.01, Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 06.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05
6.2 Марина	Содержание	2		

Ивановна Цветаева	Марина Ивановна Цветаева (1892—1941). Сведения из биографии. Идеино-тематические особенности поэзии М. И. Цветаевой, конфликт быта и бытия, времени и вечности. Художественные особенности поэзии М. И. Цветаевой. Фольклорные и литературные образы и мотивы в лирике Цветаевой. Своеобразие поэтического стиля.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 04.01, Уо 04.02, Зо 04.01, Зо 04.02, Уо 05.01, Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 06.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05
6.3 Михаил Афанасьевич Булгаков	Содержание Михаил Афанасьевич Булгаков (1891—1940) Краткий обзор жизни и творчества (с обобщением ранее изученного материала). Роман «Белая гвардия». Судьба людей в годы Гражданской войны. Изображение войны и офицеров белой гвардии как обычных людей. Отношение автора к героям романа. Честь — лейтмотив произведения. Тема Дома как основы миропорядка. Женские образы на страницах романа. Сценическая жизнь пьесы «Дни Турбиных». Роман «Мастер и Маргарита». Своеобразие жанра. Многоплановость романа. Система образов. Ершалаимские главы. Москва 1930-х годов. Тайны психологии человека: страх сильных мира перед правдой жизни. Воланд и его окружение. Фантастическое и реалистическое в романе. Любовь и судьба Мастера. Традиции русской литературы (творчество Н. В. Гоголя) в творчестве М. Булгакова. Своеобразие писательской манеры.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 04.01, Уо 04.02, Зо 04.01, Зо 04.02, Уо 05.01, Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 06.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05
6.4 Михаил Александрович Шолохов	Содержание Михаил Александрович Шолохов (1905—1984). Жизненный и творческий путь писателя (с обобщением ранее изученного). Мир и человек в рассказах М. Шолохова.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 04.01, Уо 04.02, Зо 04.01, Зо 04.02, Уо 05.01, Зо 05.01,

	Глубина реалистических обобщений. Трагический пафос «Донских рассказов». Поэтика раннего творчества М. Шолохова. Роман-эпопея «Тихий Дон». Роман-эпопея о судьбах русского народа и казачества в годы Гражданской войны. Своеобразие жанра. Особенности композиции. Столкновение старого и нового мира в романе. Мастерство психологического анализа. Патриотизм и гуманизм романа. Образ Григория Мелехова. Трагедия человека из народа в поворотный момент истории, ее смысл и значение. Женские судьбы. Любовь на страницах романа. Многоплановость повествования. Традиции Л. Н. Толстого в романе М. Шолохова. Своеобразие художественной манеры писателя			Зо 05.02, Уо 06.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05
6.5	Содержание	2		
Закрепление знаний содержания произведений русской и мировой классической литературы	Закрепление знаний содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры и их применение в специальности «Технология металлообрабатывающего производства»	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 04.01, Уо 04.02, Зо 04.01, Зо 04.02, Уо 05.01, Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 06.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05
	Самостоятельная внеаудиторная работа по разделу 6	10		
Раздел 7. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет		8		
7.1 Произведения первых послевоенных лет.	Содержание	4		
	Произведения первых послевоенных лет. Проблемы человеческого бытия, добра и зла, эгоизма и жизненного подвига, противоборства созидających и разрушающих сил в произведениях Э. Казакевича, В. Некрасова, А. Бека, В. Ажаева и др.	4	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 04.01, Уо 04.02, Зо 04.01, Зо 04.02, Уо 05.01, Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 06.01, Зо 06.01, Зо 06.02,

				Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05
7.2 Анна Андреевна Ахматова	Содержание Анна Андреевна Ахматова (1889—1966). Жизненный и творческий путь (с обобщением ранее изученного). Ранняя лирика Ахматовой: глубина, яркость переживаний поэта. Тематика и тональность лирики периода Первой мировой войны: судьба страны и народа. Личная и общественная темы в стихах революционных и первых послереволюционных лет. Темы любви к родной земле, Родине, России. Пушкинские темы в творчестве Ахматовой. Тема любви к Родине и гражданского мужества в лирике военных лет. Тема поэтического мастерства в творчестве поэтессы. Поэма «Реквием». Исторический масштаб и трагизм поэмы. Трагизм жизни и судьбы лирической героини и поэтессы. Своеобразие лирики Ахматовой.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 04.01, Уо 04.02, Зо 04.01, Зо 04.02, Уо 05.01, Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 06.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05
7.3 Выявление тем, проблем художественного произведения	Содержание Выявление тем, проблем художественного произведения и составление аргументированных развернутых устных и письменных высказываний, в том числе и профессиональной направленности	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 01.01, Уо 01.02 Уо 01.03, Уо 01.04 Уо 01.05, Уо 01.06 Уо 01.07, Уо 01.08 Уо 01.09, Зо 01.01 Зо 01.02, Зо 01.03 Зо 01.04, Зо 01.05 Зо 01.06, Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05 Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 02.08, Зо 02.02

				Зо 02.03, Уо 04.01 Уо 04.02, Зо 04.01 Зо 04.02, Уо 05.01 Зо 05.01, Зо 05.02 Уо 06.01, Зо 06.01 Зо 06.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03 Уо 09.04, Уо 09.05 Зо 09.01, Зо 09.02 Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05
8	Особенности развития литературы 1950—1980-х годов	18		
8.1 Основные направления и течения художественной прозы 1950—1980-х годов	Содержание Основные направления и течения художественной прозы 1950—1980-х годов. Тематика и проблематика, традиции и новаторство в произведениях прозаиков. Художественное своеобразие прозы В. Шаламова, В. Шукшина, В. Быкова, В. Распутина.	2 2	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 04.01, Уо 04.02, Зо 04.01, Зо 04.02, Уо 05.01, Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 06.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05
8.2 В.М. Шукшин	Содержание В.М. Шукшин. Аналитическая беседа по рассказам: «Чудик», «Срезал», «Выбираю деревню на жительство» (Письменные ответы на вопросы).	2 2	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 04.01, Уо 04.02, Зо 04.01, Зо 04.02, Уо 05.01, Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 06.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 09.01,

				Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05
8.3 В.Г. Распутин	Содержание В.Г. Распутин. Дискуссия по повести «Прощание с Матёрой».	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 04.01, Уо 04.02, Зо 04.01, Зо 04.02, Уо 05.01, Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 06.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05
8.4 А.И. Солженицын	Содержание А.И. Солженицын «Последний день Ивана Денисовича». Характеристика главного героя.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 04.01, Уо 04.02, Зо 04.01, Зо 04.02, Уо 05.01, Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 06.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05
8.5 В.Т Шаламов	Содержание «Сентенция», «Надгробное слово», «Крест» (мини- дискуссия на цитатном материале).	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 04.01, Уо 04.02, Зо 04.01, Зо 04.02, Уо 05.01, Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 06.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04,

				Уо 09.05, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05
8.6 Новое осмысление проблемы человека на войне.	Содержание	2		
	Новое осмысление проблемы человека на войне. Исследование природы подвига и предательства, философский анализ поведения человека в экстремальной ситуации. Роль произведений о Великой Отечественной войне в воспитании патриотических чувств молодого поколения.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 04.01, Уо 04.02, Зо 04.01, Зо 04.02, Уо 05.01, Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 06.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05
8.7 Изображение жизни советской деревни.	Содержание	2		
	Изображение жизни советской деревни. Глубина, цельность духовного мира человека, связанного своей жизнью с землей. Динамика нравственных ценностей во времени, предвидение опасности утраты исторической памяти. Попытка оценить современную жизнь с позиций предшествующих поколений.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 04.01, Уо 04.02, Зо 04.01, Зо 04.02, Уо 05.01, Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 06.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05
8.8 Историческая тема в советской литературе.	Содержание	2		
	Историческая тема в советской литературе. Разрешение вопроса о роли личности в истории, взаимоотношениях человека и власти. Автобиографическая литература.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 04.01, Уо 04.02, Зо 04.01, Зо 04.02, Уо 05.01, Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 06.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Уо 09.01, Уо 09.02,

				Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05
8.9 Интерпретация художественного произведения	Содержание Навык интерпретации художественного произведения, осмысление поднятых в нем нравственных проблем и его применение в профессии. Написание сочинений, эссе, в том числе и на профессиональную тематику с аргументацией примерами из художественной литературы	2 2	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 04.01, Уо 04.02, Зо 04.01, Зо 04.02, Уо 05.01, Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 06.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05
	Самостоятельная внеаудиторная работа по разделу 8	4		
Раздел 9. Творчество поэтов в 1950—1980-е годы		6		
9.1 Поэзия 1950 - 1980-х годов	Содержание Развитие традиций русской классики и поиска нового поэтического языка, формы, жанра в поэзии 1950—1980-х годов. Лирика поэтов-фронтовиков. Творчество авторов, развивавших жанр авторской песни. Литературные объединения и направления в поэзии 1950—1980-х годов.	2 2	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 04.01, Уо 04.02, Зо 04.01, Зо 04.02, Уо 05.01, Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 06.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05
9.2 Поэзия Н. Рубцова	Содержание Поэзия Н. Рубцова: художественные средства, своеобразие лирического героя. Тема родины в лирике поэта. Гармония человека и природы. Есенинские традиции в лирике Н.	2 2	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 04.01, Уо 04.02, Зо 04.01, Зо 04.02, Уо 05.01, Зо 05.01,

	Рубцова.			Зо 05.02, Уо 06.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05
9.3	Содержание	2		
Аналитическая работа с текстами поэтических произведений	Аналитическая работа с текстами поэтических произведений и применение ее результатов в профессиональной деятельности специалиста «Технология металлообрабатывающего производства»	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 04.01, Уо 04.02, Зо 04.01, Зо 04.02, Уо 05.01, Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 06.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05
Раздел 10. Драматургия 1950—1980-х годов		6		
10.1	Содержание	2		
Особенности драматургии 1950—1960-х годов	Особенности драматургии 1950—1960-х годов. Жанры и жанровые разновидности драматургии 1950—1960-х годов	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 04.01, Уо 04.02, Зо 04.01, Зо 04.02, Уо 05.01, Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 06.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05
10.2	Содержание	2		
Социально-	Социально-психологические пьесы В. Розова. Внимание	2	ОК 04, ОК 05,	Уо 04.01, Уо 04.02,

психологические пьесы В. Розова.	драматургов к повседневным проблемам обычных людей. Тема войны в драматургии. Проблемы долга и совести, героизма и предательства, чести и бесчестия		ОК 06, ОК 09	Зо 04.01, Зо 04.02, Уо 05.01, Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 06.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05
10.3	Содержание	2		
Сравнительный анализ тематики и проблематики эпических и драматических произведений	Сравнительный анализ тематики и проблематики эпических и драматических произведений как элемент аналитической деятельности в профессии «Технология металлообрабатывающего производства»	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 04.01, Уо 04.02, Зо 04.01, Зо 04.02, Уо 05.01, Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 06.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05
Раздел 11. Особенности развития литературы конца 1980—2000-х годов		6		
11.1 Основные направления развития литературы конца 1980—2000-х	Содержание	2		
	Отражение постмодернистского мироощущения в литературе конца 1980—2000-х годов. Основные направления развития литературы конца 1980—2000-х годов.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 04.01, Уо 04.02, Зо 04.01, Зо 04.02, Уо 05.01, Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 06.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05

11.2 Развитие разных традиций в прозе и поэзии	Содержание Произведения А. Солженицына, А. Бека, А. Рыбакова, В. Дудинцева, В. Войновича. Проза А. Солженицына, В. Распутина, Ф. Искандера, Ю. Ковалю, В. Маканина, С. Алексиевич, О. Ермакова, В. Астафьева, Г. Владимова, Л. Петрушевской, В. Пьецуха, Т. Толстой и др. Развитие разных традиций в поэзии Б. Ахмадулиной, Т. Бек, Н. Горбаневской, А. Жигулина, В. Соколова, О. Чухонцева, А. Вознесенского, Н. Искренко, Т. Кибирова, М. Сухотина и др.	2		
11.3 Читая – размышляем	Содержание «Читая - размышляем...»: аналитическая беседа по произведениям художественной литературы конца 1980 - 2000-х. Определение роли художественной литературы для специалиста «Технология металлообрабатывающего производства»	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 04.01, Уо 04.02, Зо 04.01, Зо 04.02, Уо 05.01, Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 06.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05
Раздел 12. Характеристика художественной литературы XXI века		4		
12.1 Основные направления и имена писателей и поэтов	Содержание Основные направления и имена писателей и поэтов (по выбору преподавателя)	2		
		4	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 04.01, Уо 04.02, Зо 04.01, Зо 04.02, Уо 05.01, Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 06.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 09.01,

				Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05
12.2 Практикум: начинающие литературоведы	Содержание «Практикум: начинающие литературоведы»: аналитическая работа с текстами в мини-группах (по заданному плану) на тему: «Какие жизненные уроки можно извлечь из произведений современной литературы специалистам «Технология металлообрабатывающего производства», живущим в XXI в». Промежуточная аттестация (зачет)	2		
		2	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 04.01, Уо 04.02, Зо 04.01, Зо 04.02, Уо 05.01, Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 06.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05
	Итого:	187		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Русского языка и литературы», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 15.02.16 Технология машиностроения

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Сухих И.Н. Литература 10 кл.:учебник в 2-х ч. Ч.1. Базовый.- М.:Академия.-2020
2. Сухих И.Н. Литература 10 кл.:учебник в 2-х ч. Ч.2. Базовый.- М.:Академия.-2020
3. Сухих И.Н. Литература 11 кл.:учебник в 2-х ч. Ч.1. Базовый.- М.:Академия.-2020
4. Сухих И.Н. Литература 11 кл.:учебник в 2-х ч. Ч.2. Базовый.- М.:Академия.-2020

3.2.2 Основные электронные издания

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>);

1. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru/>);
2. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>).
3. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети).
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (<https://minobrnauki.gov.ru>)
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>);
6. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.пф/>);
7. Образовательный портал "Учеба" (<http://www.ucheba.com/>);
8. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" (<https://pushkininstitute.ru/>);
9. Словари и энциклопедии (<http://dic.academic.ru/>);
10. Служба тематических толковых словарей (<http://www.glossary.ru/>);
11. Справочно-информационный портал "Русский язык" (<http://gramota.ru/>);
12. Федеральный портал "Российское образование" (<http://www.edu.ru/>);
13. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);

3.2.3. Дополнительные источники

1. Сафонов, А. А. Литература. 10 класс. Хрестоматия : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов ; под редакцией М. А. Сафоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 211 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02275-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453510>

2. Сафонов, А. А. Литература. 11 класс. Хрестоматия : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов ; под редакцией М. А. Сафоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 265 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09163-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453653>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения¹</i>	<i>Типы оценочных мероприятий</i>	<i>Методы и формы оценки</i>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознает причастность к отечественным традициям и исторической преемственности поколений; включение в культурно-языковое пространство русской и мировой культуры; сформированность ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры; - осознает взаимосвязь между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности; - знает содержание, понимание ключевых проблем и осознание историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений русской, зарубежной классической и современной литературы, в том числе литературы народов России; - осознает художественную картину жизни, созданная автором в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; - осознает взаимосвязь между языковым, литературным, 	<p>Входной контроль</p> <p>Текущий контроль</p> <p>Итоговый контроль</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование - устный опрос; - тестирование; - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. - промежуточная аттестация в форме эзачета

¹ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности;		
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью; - сопоставлять произведения русской и зарубежной литературы и сравнивать их с художественными интерпретациями в других видах искусств (графика, живопись, театр, кино, музыка и другие); - владеет умениями анализа и интерпретации художественных произведений в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне начального общего и основного общего образования); - владеет современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений 	<p>Входной контроль</p> <p>Текущий контроль</p> <p>Итоговый контроль</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование - устный опрос; - тестирование; - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. - промежуточная аттестация в форме зачета

<p>различных жанров (объем сочинения - не менее 250 слов); владеть умением редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка;</p> <p>- умеет работать с разными информационными источниками, в том числе в медиaprостранстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем;</p> <p>- сформирован устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщение к отечественному литературному наследию и через него - к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры</p> <p>- способен выявлять в произведениях художественной литературы образы, темы, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях, участвовать в дискуссии на литературные темы;</p> <p>- сформированы умения выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов;</p> <p>- сформированы умения выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том</p>		
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

<p>числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов;</p> <p>- сформированы умения выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов;</p> <p>- владеет умениями анализа и интерпретации художественных произведений в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне начального общего и основного общего образования);</p> <p>- сформированы представления о литературном произведении как явлении словесного искусства, о языке художественной литературы в его эстетической функции, об изобразительно-выразительных возможностях русского языка в художественной литературе и уметь применять их в речевой практике;</p> <p>- сформирован устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщение к отечественному литературному наследию и через него - к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры</p> <p>- владеет современными</p>		
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

<p>читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения - не менее 250 слов); владеть умением редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка</p>		
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Приложение 3.3

к ПООП-П по профессии

15.01.05 Сварщику (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.03 География

2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.03 География»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ООД.03 География» является обязательной частью блока общеобразовательных дисциплин ПООП-П в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задачи проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	составить план действия; определить необходимые ресурсы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	реализовать составленный план	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых

				в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	Приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска	Зо 02.03	Формат оформления результатов поиска информации
	Уо 02.04	структурировать получаемую информацию		
ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современную научную и профессиональную терминологию
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уд.03.01	владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные		

		источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
	Уд.04.01	владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач		
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
			Зо 05.02	Правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Уо.06.01	описывать значимость своей профессии (специальности)	Зо.06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
			Зо.06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
ОК 07	Уо.07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо.07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
	Уо.07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Зо.07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;

			Зо.07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 09	Уо.09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Зо.09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
	Уо.09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Зо.09.02	основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
	Уо.09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Зо.09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
	Уо.09.04	кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);	Зо.09.04	особенности произношения;
	Уо.09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо.09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	76
в т.ч. в форме практической подготовки	5
в т. ч.:	
теоретическое обучение	45
практические занятия	5
самостоятельная работа	26
Промежуточная аттестация	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Введение	Содержание	2	ОК 01 ОК 02 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уд. 01.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уд.02.01 Уд.02.02 Уд.02.03 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уд.03.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уд.04.01 Уо 05.01 Уд.05.01 Уо.06.01 Уд.06.01

				Уд.06.02 Уд.06.03 Уо.07.01 Уо.07.02 Уд.07.01 Уд.07.02 Уд.07.03 Уо.09.01 Уо.09.02 Уо.09.03 Уо.09.04 Уо.09.05 Уд.09.01 Уд.09.02 Уд.09.03 Уд.09.04 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо.06.01 Зо.06.02
--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				3о.07.01 3о.07.02 3о.07.03 3д.07.01 3о.09.01 3о.09.02 3о.09.03 3о.09.04 3о.09.05
Раздел 1. Источники географической информации. Политическое устройство мира. География населения мира.		10		
Тема 1.1 Источники географической информации	Содержание	5		
	Источники географической информации	5	ОК 02 ОК 05 ОК 09	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уд.02.01 Уд.02.02 Уд.02.03 Уо 05.01 Уд.05.01 Уо.09.01 Уо.09.02 Уо.09.03 Уо.09.04 Уо.09.05 Уд.09.01 Уд.09.02 Уд.09.03 Уд.09.04 3о 02.01 3о 02.02 3о 02.03 3о 05.01

				3o 05.02 3o.09.01 3o.09.02 3o.09.03 3o.09.04 3o.09.05
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.2 Политическое устройство мира	Содержание	5		
	Политическое устройство мира	5	ОК 02 ОК 03	Уo 02.03 3o 02.03 Уo 02.03 Уo 03.01 Уo 03.02 3o 03.03 3o 03.01 3o 03.02 Уo 03.01 Уo 03.02 Уo 03.03 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03
	В том числе практических и лабораторных занятий			

Тема 1.3 География населения мира	Содержание	5		
	География населения мира	5	ОК 02	Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
Профессионально ориентированное содержание	Содержание	2		
	Профессионально ориентированное содержание	2	ОК 03 ОК 05	Уо 03.03 Зо 03.03 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02
	В том числе практических и лабораторных занятий			
Раздел 2. География мировых природных ресурсов. Мировое хозяйство.		10		
Тема 2.1 География мировых природных ресурсов	Содержание	4		
	География мировых природных ресурсов	4	ОК 03 ОК 05	Уо 03.03 Зо 03.03 Уо 05.01 Зо 05.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическое занятие 1	2	ОК 05	Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02
Тема 2.2 Мировое хозяйство	Содержание	4		
	Мировое хозяйство	4	ОК 01 ОК 03 ОК 04	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 03.03 Зо 03.03

				Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.07 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 03.07
Профессионально ориентированное содержание	Содержание	2		
	Профессионально ориентированное содержание	2	ОК 03 ОК 05	Уо 03.03 Зо 03.03 Уо 05.01 Зо 05.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	1		
	Практическое занятие 3	1	ОК 05	Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02
Раздел 3. Регионы мира. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества. Россия в современном мире.				
Тема 3.1 Регионы мира	Содержание	4		
	Регионы мира	4	ОК 02 ОК 07	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уд.02.01 Уд.02.02 Уд.02.03 Уо.07.01 Уо.07.02 Уд.07.01 Уд.07.02 Уд.07.03 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо.07.01

				3о.07.02 3о.07.03 3д.07.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	1		
	Практическое занятие 4	1	ОК 05	Уо 05.01 3о 05.01 3о 05.02
Тема 3.2 Россия в современном мире	Содержание	4		
	Россия в современном мире	4	ОК 03 ОК 05	Уо 03.03 3о 03.03 Уо 05.01 3о 05.01 Уо 05.01 3о 05.01 3о 05.02
	В том числе практических и лабораторных занятий	1		
	Практическое занятие 5	1	ОК 05	Уо 05.01 3о 05.01 3о 05.02
Тема 3.3 Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	Содержание	4		
	Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	4	ОК 03 ОК 05	Уо 03.03 3о 03.03 Уо 05.01 3о 05.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	1		
	Практическое занятие 6	1	ОК 05	Уо 05.01 3о 05.01 3о 05.02
Профессионально ориентированное содержание	Содержание	4		
	Профессионально ориентированное содержание	4	ОК 03 ОК 05	Уо 03.03 3о 03.03 Уо 05.01 3о 05.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	1		

	Практическое занятие 7	1	ОК 05	Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02
Промежуточная аттестация		2		
Всего:		76		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Родного языка», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Основные печатные издания

1. Баранчиков Е.В. География: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017.

2. Петрусюк О.А. География. Дидактические материалы: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.– М., 2017.

3. Петрусюк О.А. География. Контрольные задания: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017.

4. Петрусюк О.А., Баранчиков Е.В., География. Практикум: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.– М., 2017.

3.2.2. Основные электронные издания

1. www.wikipedia.org (сайт Общедоступной мультязычной универсальной интернет-энциклопедии).

2. www.faostat3.fao.org (сайт Международной сельскохозяйственной и продовольственной организации при ООН (ФАО)).

3. www.minerals.usgs.gov/minerals/pubs/county (сайт Геологической службы США).

4. www.school-collection.edu.ru («Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов»).

3.2.3 Дополнительные источники

1. Холина В.Н. География (углубленный уровень). 10 класс. — М., 2014.

2. Холина В.Н. География (углубленный уровень). — 11 класс. — М., 2014.

3. Кузнецов А.П., Ким Э.В. География (базовый уровень). 10—11 классы. — М., 2014
Баранчиков Е.В., Петрусюк О.А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебно-методический комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

4. Баранчиков Е.В., Петрусюк О.А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Дидактические материалы: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

5. Баранчиков Е.В., Петрусюк О.А. География для профессий и специальностей

социально-экономического профиля. Контрольные задания: учебное пособие студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

6. Баранчиков Е.В., Петрусюк О.А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

7. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.) Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

8. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413".

10. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

11. География: журнал. — М.: Издательский дом «Первое сентября».

12. География в школе: научно-методический журнал. — М.: Издательство «Школьная пресса».

13. География и экология в школе XXI века: научно-методический журнал. — М.: Издательский дом «Школа-Пресс 1».

14. *Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.* География: в 2 ч. 10—11 классы. — М.: 2014.

15. *Петрусюк О.А.* География для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Методические рекомендации. — М., 2014.

16. Африка: энциклопедический справочник: в 2 т. / гл. ред. А.Громыко. — М., 1987. Российский энциклопедический словарь. — М., 2011.

17. Универсальная школьная энциклопедия: в 2 т. / под ред. Е.Хлебалина, Володихина. — М., 2003.

18. Энциклопедия для детей. Культуры мира: мультимедийное приложение (компакт-диск). — М., 2004.

19. Энциклопедия для детей. — Т 13. Страны. Народы. Цивилизации / гл. ред. М.Д.Аксенова. — М., 2001.

20. Энциклопедия стран мира / гл. ред. Н.А. Симония. — М., 2004.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Типы оценочных мероприятий</i>	<i>Методы и формы оценки</i>
<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	<p>Входной контроль</p> <p>Текущий контроль</p> <p>Итоговый контроль</p>	<p>- тестирование</p> <p>- устный опрос; - тестирование; - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.</p> <p>- промежуточная аттестация в форме эзачета</p>

<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>Входной контроль</p> <p>Текущий контроль</p> <p>Итоговый контроль</p>	<p>- тестирование</p> <p>- устный опрос; - тестирование; - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.</p> <p>- промежуточная аттестация в форме зачета</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Приложение 3.4
к ПООП-П по профессии
15.01.05 Сварщик (ручной и частично
механизированной сварки (наплавки))

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД. 03 «Иностранный язык»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД. 03 Иностраный язык

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД. 03 «Иностраный язык» является обязательной частью блока общеобразовательных дисциплин ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи;	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	Уо 01.05	составлять план действия;	Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план;		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
	Уд 01.01	овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг		

		<p>молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка</p> <p>знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях</p>		
		<p>создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;</p>		
	Уд 01.02	<p>аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;</p>		

	Уд 01.03	<p>смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию;</p>		
	Уд 01.04	<p>письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;</p>		
	Уд 01.05	<p>писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов;</p>		

	Уд 01.06	<p>- овладение фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки;</p>		
	Уд 01.07	<p>не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;</p>		
	Уд 01.08	<p>- знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и</p>		

		различных коммуникативных типов предложений;		
	Уд 01.09	выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;		
	Уд 01.10	- овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;		
	Уд 01.11	- овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;		
	Уд 01.12	овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику		

		и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;		
	Уд 01.13	овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;		
	Уд 01.14	развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);		
ОК 02. Использовать современные	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;

средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
	Уд 02.01	овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на		

		иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;		
	Уд 02.02	овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;		
	Уд 02.03	развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);		
		приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети		

		"Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
	Уд 04.01	говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;		
	Уд 04.02	приобретение опыта практической деятельности в		

		повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.		
ОК 09	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	Зо 09.04	особенности произношения;

	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.
	Уд 09.01	аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;		
	Уд 09.02	-овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;		
	Уд 09.03	-приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий;		

		соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.		
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	186
в т.ч. в форме практической подготовки	123
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы	-
практические занятия	123
курсовая работа (проект)	-
<i>Самостоятельная работа</i>	63
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1.	Вводно-корректирующий курс	15	ОК 01, ОК 02	Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.02.01 Уо.02.02 Зо.02.01 Зо.02.02
Тема 1.1. Знакомство	Содержание	3		
	<i>Лексика:</i> - города; - национальности; - профессии; - числительные. <i>Грамматика:</i> глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных). <i>Фонетика:</i> Правила чтения. Звуки. Транскрипция.		ОК 04 ОК 09	Уо.04.01 Зо.04.01 Зо.04.02 Уо.09.01 Уо.09.02 Уо.09.03 Уо.09.04 Уо.09.05 Зо.09.03 Зо.09.04 Зо.09.05
	В том числе практических занятий	3		
	1. Приветствие, прощание.	1	ОК 04 ОК 09	Уо.04.01 Зо.04.01

				Зо.04.02 Уо.09.01 Уо.09.02 Уо.09.03 Уо.09.04 Уо.09.05 Зо.09.03 Зо.09.04 Зо.09.05
	2. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	2	ОК 04 ОК 09	Уо.04.01 Зо.04.01 Зо.06.02 Уо.09.01 Уо.09.02 Уо.09.03 Уо.09.04 Уо.09.05 Зо.09.03 Зо.09.04 Зо.09.05
	Внеаудиторная самостоятельная работа по теме	5		
Тема № 1.2 Семья. Семейные ценности	Содержание	6		
	<i>Лексика:</i> – лексика по теме (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.); – личные, объектные и притяжательные местоимения. <i>Грамматика:</i> – местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные; - модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных.		ОК 01	Уо.01.01 Уо.01.02
	В том числе практических занятий	6		
	1. Домашние обязанности. Отношение поколений в семье.	2	ОК 01	Уо.01.01 Уо.01.02

	2. Семейные традиции. Связь с предыдущими поколениями.	2	ОК 01	Уо.01.01 Уо.01.02 Зо.03.03
	3. Общение с друзьями и близкими.	2	ОК 01	Уо.01.01 Уо.01.02
	Внеаудиторная самостоятельная работа по теме	5		
Тема № 1.3 Внешность человека. Описание характера	Содержание	6		
	<i>Лексика:</i> - внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.); - личные качества человека (confident, shy, successful etc.) - названия профессий (teacher, cook, businessman etc) <i>Грамматика:</i> - простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени); - степени сравнения прилагательных и их правописание; обороты to be going to и to be в настоящем времени.		ОК 04, ОК 09	Уо.04.01 Уо.04.02 Зо.04.01 Зо.04.02 Уо.05.01 Уо.09.02 Уо.09.03 Уо.09.04 Уо.09.05 Зо.09.03 Зо.09.04 Зо.09.05
	В том числе практических занятий	6		
	1. Описание внешности человека.	2	ОК 04, ОК 09	Уо.04.01 Уо.04.02 Зо.04.01 Зо.04.02 Уо.09.02 Уо.09.03 Уо.09.04 Уо.09.05 Зо.09.03 Зо.09.04 Зо.09.05
	2. Образование, национальность, качества личности.	2		Уо.04.01

			OK 04, OK 09	Уо.04.02 Зо.04.01 Зо.04.02 Уо.09.02 Уо.09.03 Уо.09.04 Уо.09.05 Зо.09.03 Зо.09.04 Зо.09.05
	3. Описание характера.	2	OK 04, OK 09	Уо.04.01 Уо.04.02 Зо.04.01 Зо.04.02 Уо.09.02 Уо.09.03 Уо.09.04 Уо.09.05 Зо.09.03 Зо.09.04 Зо.09.05
	Внеаудиторная самостоятельная работа по теме	5		
Раздел 2.	Иностранный язык для общих целей	66	OK 01, OK 09	Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.03 Зо.01.01 Зо.01.02 Зо.01.03 Уо.09.02 Уо.09.03 Уо.09.04 Уо.09.05 Зо.09.03

				Зо.09.04 Зо.09.05
Тема № 2.1 Описание жилища	Содержание	6		
	<i>Лексика:</i> – здания (attached house, apartment etc.); – комнаты (living-room, kitchen etc.); – обстановка (armchair, sofa, carpet etc.); – техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer etc.); – условия жизни (comfortable, close, nice etc.) <i>Грамматика:</i> – обороты to be going to и to be в будущем времени; – герундий; – глаголы с инфинитивом и герундием (like, love, hate, enjoy); - предлоги места; - оборот there is/are; - неопределённые местоимения some/any/one и их производные.		ОК 09	Уо.09.01 Уо.09.02 Уо.09.03 Уо.09.04 Зо.09.01 Зо.09.02 Зо.09.03 Зо.09.04
	В том числе практических занятий	6		
	1.Адрес проживания. Описание здания. Интерьер.	2	ОК 09	Уо.09.01 Уо.09.02 Уо.09.03 Уо.09.04 Зо.09.01 Зо.09.02 Зо.09.03 Зо.09.04
2.Условия проживания. Бытовые услуги.	2	ОК 09	Уо.09.01 Уо.09.02 Уо.09.03 Уо.09.04 Зо.09.01 Зо.09.02 Зо.09.03	

				Зо.09.04
	3.Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Описание кабинета иностранного языка	2	ОК 09	Уо.09.01 Уо.09.02 Уо.09.03 Уо.09.04 Зо.09.01 Зо.09.02 Зо.09.03 Зо.09.04
	Внеаудиторная самостоятельная работа по теме	5		
Тема № 2.2 Рабочий день и свободное время	Содержание	6		
	<i>Лексика:</i> – рутина (go to college, have breakfast, take a shower etc.); – наречия (always, never, rarely, sometimes etc.) <i>Грамматика:</i> – предлоги времени; – простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном и страдательном залоге; чтение и правописание окончаний); – глагол с инфинитивом; – сослагательное наклонение - love/like/enjoy + Infinitive/ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени.		ОК 02, ОК 04	Уо.02.01 Уо.02.02 Уо.02.03 Зо.02.01 Зо.02.02 Зо.02.03 Уо.04.01 Уо.04.02 Зо.04.01 Зо.04.02
	В том числе практических занятий	6		
	1. Рабочий день.	2	ОК 02, ОК 04	Уо.02.01 Уо.02.02 Уо.02.03 Зо.02.01 Зо.02.02 Зо.03.03 Уо.04.01 Уо.04.02

				3o.04.01 3o.04.02
	2. Досуг. Хобби. Активный и пассивный отдых.	2	ОК 02, ОК 04	Уо.02.01 Уо.02.02 Уо.02.03 3o.02.01 3o.02.02 3o.02.03 Уо.04.01 Уо.04.02 3o.04.01 3o.04.02
	3. Молодежные субкультуры и организации.	2	ОК 02, ОК 04	Уо.02.01 Уо.02.02 Уо.02.03 3o.02.01 3o.02.02 3o.02.03 Уо.04.01 Уо.04.02 3o.04.01 3o.04.02
	Внеаудиторная самостоятельная работа по теме	5		
Тема № 2.3 Городская и сельская жизнь.	Содержание	6		
	<i>Лексика:</i> – предлоги направления (forward, past, opposite etc.); – места в городе (city centre, church, square etc.); – товары (juice, soap, milk, bread etc.); – виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy produce etc.) <i>Грамматика:</i> – модальные глаголы в этикетных формулах (Can/ may I help you?, Should you have any questions . . . , Should you need any further		ОК 09	Уо.09.02 Уо.09.03 Уо.09.04 Уо.09.05 3o.09.03 3o.09.04 3o.09.05

	information . . . и др.); – специальные вопросы; – вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you, please? Would you like? Shall I?); – предлоги направления; - наречия, обозначающие направление.			
	В том числе практических занятий	6		
	1. Особенности проживания в городской и сельской местности.	2	ОК 09	Уо.09.02 Уо.09.03 Уо.09.04 Уо.09.05 Зо.09.03 Зо.09.04 Зо.09.05
	2. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу.	2	ОК 09	Уо.09.02 Уо.09.03 Уо.09.04 Уо.09.05 Зо.09.03 Зо.09.04 Зо.09.05
	3. Моя малая родина.	2	ОК 09	Уо.09.02 Уо.09.03 Уо.09.04 Уо.09.05 Зо.09.03 Зо.09.04 Зо.09.05
	Внеаудиторная самостоятельная работа по теме	5		
Тема № 2.4 Покупки	Содержание	4		
	<i>Лексика:</i> – виды магазинов (department store, shopping mall etc); – товары (butter, sandwich a bottle of milk etc.)		ОК 04	Уо.04.01 Уо.04.02 Зо.04.01

	<p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – существительные исчисляемые и неисчисляемые; – употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными; – артикли: определенный, неопределенный, нулевой; – чтение артиклей; – арифметические действия и вычисления. 			3o.04.02
	В том числе практических занятий	4		
	1. Виды магазинов. Ассортимент товаров.	2	ОК 04	Уо.04.01 Уо.04.02 3o.04.01 3o.04.02
	2. Совершение покупок.	2	ОК 04	Уо.04.01 Уо.04.02 3o.04.01 3o.04.02
	Внеаудиторная самостоятельная работа по теме	5		
Тема № 2.5	Содержание	6		
Еда	<p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - еда (egg, pizza, meat etc); - способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast etc); - дроби (1/12: one-twelfth) <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; – множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; – существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; – чтение и правописание окончаний. 		ОК 04, ОК 09	Уо.04.01 Уо.04.02 3o.04.01 3o.04.02 Уо.09.02 Уо.09.03 Уо.09.04 Уо.09.05 3o.09.03 3o.09.04 3o.09.05
	В том числе практических занятий	6		
	1. Способы приготовления пищи.	2	ОК 04, ОК 09	Уо.04.01 Уо.04.02

				3o.04.01 3o.04.02 Yo.09.02 Yo.09.03 Yo.09.04 Yo.09.05 3o.09.03 3o.09.04 3o.09.05
	2.Традиции питания. В кафе, в ресторане, в столовой.	2	ОК 04, ОК 09	Yo.04.01 Yo.04.02 3o.04.01 3o.04.02 Yo.09.02 Yo.09.03 Yo.09.04 Yo.09.05 3o.09.03 3o.09.04 3o.09.05
	3.Еда полезная и вредная.	2	ОК 04, ОК 09	Yo.04.01 Yo.04.02 3o.04.01 3o.04.02 Yo.09.02 Yo.09.03 Yo.09.04 Yo.09.05 3o.09.03 3o.09.04 3o.09.05
	Внеаудиторная самостоятельная работа по теме	5		
Тема № 2.6	Содержание	8		

Здоровье и спорт	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лексика по теме (healthy-unhealthy, parts of body); – правильное питание (diet, protein etc.); – названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.); <p>-лексика по теме (running nose, catch a cold, etc.).</p> <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> – простое прошедшее время (образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова — маркеры времени) – правильные и неправильные глаголы – условные предложения I, II, III типов; – прямая речь. 		ОК 09	Уо.09.02 Уо.09.03 Уо.09.04 Уо.09.05 Зо.09.03 Зо.09.04 Зо.09.05
	В том числе практических занятий	8		
	1.Здоровый образ жизни.	2	ОК 09	Уо.09.02 Уо.09.03 Уо.09.04 Уо.09.05 Зо.09.03 Зо.09.04 Зо.09.05
	2.Физическая культура и спорт.	2	ОК 09	Уо.09.02 Уо.09.03 Уо.09.04 Уо.09.05 Зо.09.03 Зо.09.04 Зо.09.05
	3. Занятия физической культуры.	2	ОК 09	Уо.09.02 Уо.09.03 Уо.09.04 Уо.09.05

				3o.09.03 3o.09.04 3o.09.05
	4. Посещение врача.	2	ОК 09	Уо.09.02 Уо.09.03 Уо.09.04 Уо.09.05 3o.09.03 3o.09.04 3o.09.05
	Внеаудиторная самостоятельная работа по теме	5		
Тема № 2.7 Путешествия	Содержание	6		
	<i>Лексика:</i> – виды путешествий (travelling by plane, by train etc.); - виды транспорта (bus, car, plane etc.) <i>Грамматика:</i> – настоящее совершенное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени); – инфинитив, его формы; – неопределенные местоимения; – образование степеней сравнения наречий; – наречия места.		ОК 07	Уо.07.01 Уо.07.02 3o.07.01 3o.07.02
	В том числе практических занятий	6		
	1.Экскурсии. Путешествия. Правила этикета в разных странах.	2	ОК 07	Уо.07.01 Уо.07.02 3o.07.01 3o.07.02
	2. Средства передвижения, транспорт.	2	ОК 07	Уо.07.01 Уо.07.02 3o.07.01 3o.07.02
3. Достопримечательности.	2	ОК 07	Уо.07.01	

				Уо.07.02 Зо.07.01 Зо.07.02
	Внеаудиторная самостоятельная работа по теме	5		
Тема № 2.8 Российская Федерация	Содержание	8		
	<i>Лексика:</i> – государственное устройство (government, president etc.); - погода и климат (wet, mild, variable etc.). <i>Грамматика:</i> – сравнительные обороты than, as...as, not so ... as; – условные предложения в официальной речи (It would be highly appreciated if you could/can); – пассивный залог; - used to +the Infinitive structure.		ОК 07, ОК 09	Уо.09.02 Уо.09.03 Уо.09.04 Уо.09.05 Зо.09.03 Зо.09.04 Зо.09.05
	В том числе практических занятий	8		
	1. Географическое положение, климат, население.	2	ОК 07, ОК 09	Уо.09.02 Уо.09.03 Уо.09.04 Уо.09.05 Зо.09.03 Зо.09.04 Зо.09.05
	2. Национальные символы. Политическое и экономическое устройство.	2	ОК 07, ОК 09	Уо.09.02 Уо.09.03 Уо.09.04 Уо.09.05 Зо.09.03 Зо.09.04 Зо.09.05
3. Основные достопримечательности. Москва – столица России.	2	ОК 07, ОК 09	Уо.09.02 Уо.09.03 Уо.09.04 Уо.09.05	

				3o.09.03 3o.09.04 3o.09.05
	4. Мой город.	2	OK 07, OK 09	Уo.09.02 Уo.09.03 Уo.09.04 Уo.09.05 3o.09.03 3o.09.04 3o.09.05
	Внеаудиторная самостоятельная работа по теме	5		
Тема № 2.9 Страны изучаемого языка	Содержание	8		
	<i>Лексика:</i> – государственное устройство (government, president, Chamber of parliament etc.); – погода и климат (wet, mild, variable etc); – экономика (gross domestic product, machinery, income etc.); -достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower etc) <i>Грамматика:</i> – артикли с географическими названиями; – косвенная речь; – прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени).		OK 07, OK 09	Уo.09.02 Уo.09.03 Уo.09.04 Уo.09.05 3o.09.03 3o.09.04 3o.09.05
	В том числе практических занятий	8		
	1. Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство).	2	OK 07, OK 09	Уo.09.01 Уo.09.02 Уo.09.03 3o.09.01 3o.09.02 3o.09.03
2. Великобритания (крупные города, достопримечательности).	2	OK 07, OK 09	Уo.09.01 Уo.09.02	

				Уо.09.03 Зо.09.01 Зо.09.02 Зо.09.03
	3. США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство).	2	ОК 07, ОК 09	Уо.09.01 Уо.09.02 Уо.09.03 Зо.09.01 Зо.09.02 Зо.09.03
	4. США (крупные города, достопримечательности).	2	ОК 07, ОК 09	Уо.09.01 Уо.09.02 Уо.09.03 Зо.09.01 Зо.09.02 Зо.09.03
	Внеаудиторная самостоятельная работа по теме	5		
Тема 2.10. Традиции России и англоговорящих стран	Содержание	8		
	<i>Лексика:</i> – количественные и порядковые числительные; – обозначение годов, дат, времени, периодов; – месяцы, дни недели. <i>Грамматика:</i> – предлоги времени; – числительные количественные и порядковые; – обозначение годов, дат, времени, периодов; – прошедшее продолжительное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени).		ОК 07	Уо.07.01 Уо.07.02 Зо.07.01 Зо.07.02 Зо.07.03
	В том числе практических занятий	8		
	1. Обычаи народов России и англоговорящих стран.	2	ОК 07	Уо.07.01 Уо.07.02 Зо.07.01

				3о.07.02 3о.07.03
	2.Традиции народов России.	2	ОК 07	Уо.07.01 Уо.07.02 3о.07.01 3о.07.02 3о.07.03
	3.Традиции народов англоговорящих стран.	2	ОК 07	Уо.07.01 Уо.07.02 3о.07.01 3о.07.02 3о.07.03
	4.Поверья народов России и англоговорящих стран.	2	ОК 07	Уо.07.01 Уо.07.02 3о.07.01 3о.07.02 3о.07.03
	Внеаудиторная самостоятельная работа по теме	3		
Раздел 3.	Иностранный язык для специальных целей	40	ОК 04	Уо.04.01 Уо.04.02 3о.04.01 3о.04.02
Тема 3.1 Обучение в колледже	Содержание	4		
	<i>Лексика:</i> - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. <i>Грамматика:</i> - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.		ОК 02	Уо.02.01 Уо.02.02 Уо.02.03 Уо.02.04 Уо.02.05 Уо.02.06 Уо.02.07 3о.02.01 3о.02.02 3о.02.03

	В том числе практических занятий	4		
	1. Современный колледж.	2	ОК 02	Уо.02.01 Уо.02.02 Уо.02.03 Уо.02.04 Уо.02.05 Уо.02.06 Уо.02.07 Зо.02.01 Зо.02.02 Зо.02.03
	2. Особенности подготовки по профессии сварщика.	2	ОК 02	Уо.02.01 Уо.02.02 Уо.02.03 Уо.02.04 Уо.02.05 Уо.02.06 Уо.02.07 Зо.02.01 Зо.02.02 Зо.02.03
Тема 3.2 Научно-технический прогресс	Содержание	10		
	<i>Лексика:</i> - виды наук (<i>science, physics, chemistry and etc.</i>) - профессионально ориентированная лексика. <i>Грамматика:</i> страдательный залог, грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля.		ОК 01	Уо.01.05 Уо.01.06 Уо.01.07 Зо.01.05 Зо.01.06
	В том числе практических занятий	10		
	1. Достижения науки.	2	ОК 01	Уо.01.05 Уо.01.06 Уо.01.07 Зо.01.05

				Зо.01.06
	2. Отраслевые выставки	2	ОК 01	Уо.01.05 Уо.01.06 Уо.01.07 Зо.01.05 Зо.01.06
	3. Технологии в профессиональной деятельности.	2	ОК 01	Уо.01.05 Уо.01.06 Уо.01.07 Зо.01.05 Зо.01.06
	4. Современные компьютерные технологии в промышленности.	2	ОК 01	Уо.01.05 Уо.01.06 Уо.01.07 Зо.01.05 Зо.01.06
	5. Технический прогресс.	2	ОК 01	Уо.01.05 Уо.01.06 Уо.01.07 Зо.01.05 Зо.01.06
Тема 3.3 Промышленные технологии	Содержание	10		
	<i>Лексика:</i> - машины и механизмы (<i>machinery, enginery, equipment etc.</i>) - промышленное оборудование (<i>industrial equipment, machine tools, bench etc.</i>) <i>Грамматика:</i> - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.		ОК 04	Уо.04.01 Уо.04.02 Зо.04.01 Зо.04.02
	В том числе практических занятий	10		
	1. Машины и механизмы.	2	ОК 04	Уо.04.01 Уо.04.02

				3о.04.01 3о.04.02
	2.Промышленное оборудование.	2	ОК 04	Уо.04.01 Уо.04.02 3о.04.01 3о.04.02
	3. Работа на производстве.	2	ОК 04	Уо.04.01 Уо.04.02 3о.04.01 3о.04.02
	4.Техника безопасности на рабочем месте. Охрана труда.	2	ОК 04	Уо.04.01 Уо.04.02 3о.04.01 3о.04.02
	5. Конкурсы профессионального мастерства. Движение «Молодые профессионалы».	2	ОК 04	Уо.04.01 Уо.04.02 3о.04.01 3о.04.02
Тема 3.4 Известные ученые	Содержание	8		
	<i>Лексика:</i> - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. <i>Грамматика:</i> - грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля.		ОК 04	Уо.04.01 Уо.04.02 3о.04.01 3о.04.02
	В том числе практических занятий	8		
	1.Технические науки	2	ОК 04	Уо.04.01 Уо.04.02 3о.04.01 3о.04.02
	2.Известные ученые и их открытия.	2	ОК 04	Уо.04.01 Уо.04.02

				3o.04.01 3o.04.02
	3. Нобелевские лауреаты.	2	ОК 04	Уо.04.01 Уо.04.02 3o.04.01 3o.04.02
	4. Роль иностранного языка в современном мире. Оформление патента.	2	ОК 04	Уо.04.01 Уо.04.02 3o.04.01 3o.04.02
Тема 3.5 Профессиональные требования	Содержание	8		
	<i>Лексика:</i> - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. <i>Грамматика:</i> -герундий, инфинитив.		ОК 04, ОК 09	Уо.06.01 3o.06.01 3o.06.02
	В том числе практических занятий	8		
	1. Роль профессии сварщика в современном мире.	2	ОК 04, ОК 09	Уо.06.01 3o.06.01 3o.06.02
	2. Профессиональные требования по профессии сварщик.	2	ОК 04, ОК 09	Уо.06.01 3o.06.01 3o.06.02
	3. Специфика работы по профессии сварщика.	2	ОК 04, ОК 09	Уо.06.01 3o.06.01 3o.06.02
4. Основные принципы деятельности по профессии сварщика.	2	ОК 04, ОК 09	Уо.06.01 3o.06.01 3o.06.02	
Промежуточная аттестация		2		
Всего:		186		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Английского языка», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии **15.01.05** Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 248 с. – ISBN: 978-5-09-068073-8. – Текст: непосредственный.

2. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 240 с. – ISBN: 978-5-09-019656-7. – Текст: непосредственный.

3. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2021. – 256с. – ISBN: 978-5-4468-9407-9. – Текст: непосредственный.

3. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2020. – 216 с. – ISBN: 978-5-358-20853-7. – Текст: непосредственный.

4. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2019. – 216 с. – ISBN: 978-5-358-17772-7. – Текст: непосредственный.

5. Joathan Marks. English Pronunciation in Use - elementary. Cambridge University Press/ J. Marks. – Cambridge : Cambridge University Press, 2017. – 168 p. ISBN: 9781108403528. – Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13839-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489787> (дата обращения: 19.02.2022).

4. Чикилева, Л. С. Английский язык в бизнес-информатике. English for Business Informatics (B1-B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. С. Чикилева, Е. Л. Авдеева, Л. С. Есина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 185 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-14043-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467535> (дата обращения: 20.02.2022).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.02.2022). – Текст: электронный.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.02.2022). – Текст: электронный.

4. Онлайн-словари АБВУ Lingvo. - URL:<http://www.abbyonline.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

5. Онлайн-словари Мультитран». - URL:<http://www.multitrans.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: www.britannica.com (дата обращения: 26.04.2020) – Текст: электронный.

8. Cambridge Dictionaries Online. - URL:<http://dictionary.cambridge.org> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

9. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – Macmillan Education Limited, 2009-2020 – URL: www.macmillandictionary.com (дата обращения: 08.02.2022) – Текст: электронный.

10. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. – URL: <https://www.newsinlevels.com> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Типы оценочных мероприятий</i>	<i>Методы и формы оценки</i>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка - знает порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях - создает устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; - аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые 	<p>Входной контроль</p> <p>Текущий контроль</p> <p>Итоговый контроль</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование - устный опрос; - тестирование; - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. - промежуточная аттестация в форме экзамена

<p>явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;</p> <p>- смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию;</p> <p>- письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;</p> <p>- писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов;</p> <p>- овладение фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных</p>		
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

<p>словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки;</p> <p>- не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;</p> <p>- знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений;</p> <p>- выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;</p> <p>- овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;</p> <p>- овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой</p>		
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

<p>коммуникативной задачей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; - овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; - развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); - овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной 		
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

<p>речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;</p> <p>- овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;</p> <p>развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);</p> <p>приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в</p>		
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

<p>том числе информационно-справочные системы в электронной форме.</p> <p>говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;</p> <p>приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.</p> <p>аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые</p>		
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

<p>явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;</p> <p>-овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;</p> <p>-приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.</p>		
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Приложение 3.5
к ПООП-П по профессии
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУДБ.05 История

2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	30
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	32

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ОУДБ.05 «История»** является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии *15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))*.

Структурно общеобразовательная дисциплина «История» на базовом уровне включает учебные курсы по всеобщей (Новейшей) истории и отечественной истории периода 1914–2022 гг. — («История России»).

Специфика содержания дисциплины «История» технологического профиля заключается в том, что при освоении обучающимися разделов и тем, делается акцент на изучении таких сфер общественных отношений, как «Производственная, инженерная и информационная сферы деятельности», «История результатов научно-технического прогресса», «Достижения промышленности, инженерии, механики».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи;	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	Уо 01.05	составлять план действия;	Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план;		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
	Уд 01.01	уметь критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в., оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками		
ОК 02.	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01	номенклатура информационных источников,

Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности				применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
	Уд 02.01	уметь осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
	Уд 04.01	приобретать опыт осуществления проектной деятельности в форме участия в подготовке учебных проектов по новейшей истории, в том		

		числе – на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и т.д.);		
	Уд 04.02	приобретать опыт взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважения к историческому наследию народов России;		
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей профессии (специальности);	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
			Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	161
в т.ч. в форме практической подготовки	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	86
практические занятия	20
<i>Самостоятельная работа</i>	55
Промежуточная аттестация	

\

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем в часах	Коды общих компетенций и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Всеобщая (Новейшая) история и отечественная история периода 1914–2022 гг. — («История России»)				
Раздел 1. Мир накануне и в годы Первой мировой войны. Россия в Первой мировой войне.		10		
Тема 1.1. Введение. Россия и мир в годы Первой мировой войны.	Содержание: Хронологические рамки и периодизация Новейшей истории. Изменение мира в XX веке. Ключевые процессы и события. Россия в истории Новейшего времени. Мир в начале XX в. Развитие индустриального общества. Технический прогресс. Изменение социальной структуры общества. Политические течения и движения. Континентальные и колониальные империи. Блоки великих держав. Международные конфликты и войны в начале XX в.	4	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6	Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Зо 05.01 Уо 05.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уд 04.01 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05

				Уо 02.06 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04
	Россия накануне Первой мировой войны: проблемы внутреннего развития, внешняя политика.	1	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6	Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Зо 05.01 Уо 05.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уд 04.01 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03

				Уо 01.04
<p>Причины Первой мировой войны. Сараевское убийство. Объявление Австро-Венгрией войны Сербии, вступление в войну Германии, России, Франции, Великобритании и других государств. Главные военные события на Западном и Восточном фронтах войны. Сражения на Марне, под Верденом, при Сомме.</p> <p>Действия российских войск на австро-германском и Кавказском фронтах, Брусиловский прорыв. Власть и общество в годы войны. Милитаризация экономики. Формирование военно-промышленных комитетов. Пропаганда патриотизма. На фронте и в тылу. Героизм в бою и тяготы окопной жизни. Людские потери. Плен. Изменения в настроениях солдат.</p>	1	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6	Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Зо 05.01 Уо 05.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уд 04.01 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04	
<p>Положение населения в тылу (карточная система снабжения, реквизиции). Нарастание экономического кризиса, смена общественных настроений: от патриотического подъема к усталости от войны. Политические партии и война: оборонцы, интернационалисты и «пораженцы». Влияние большевистской пропаганды.</p> <p>Революция 1917 г. и выход России из войны. Бои на Западном фронте. 14 пунктов В. Вильсона.</p>	1	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6	Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Зо 05.01 Уо 05.01 Уо 04.01	

				Уо 04.02 Уд 04.01 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	Зарубежные страны 1918-1923.	2	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6	Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Зо 05.01 Уо 05.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уд 04.01 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Зо 01.02 Зо 01.03

				3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04
	Россия в начале XX века.	2	OK1, OK2, OK4, OK5, OK6	Уo 06.01 Уo 06.02 3o 06.01 3o 06.02 3o 06.03 3o 05.01 Уo 05.01 Уo 04.01 Уo 04.02 Уд 04.01 Уo 02.03 Уo 02.04 Уo 02.05 Уo 02.06 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04
	Причины Первой мировой войны.	2	OK1, OK2, OK4, OK5, OK6	Уo 06.01 Уo 06.02

				Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Зо 05.01 Уо 05.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уд 04.01 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04
	Самостоятельная работа по разделу 1	10		
Раздел 2. Россия в годы революционных перемен (1917 - 1922 гг.).		12		
Тема 2.1	Содержание учебного материала:	2		
Введение. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые	Понятие и этапы Великой российской революции. Российская империя накануне революции. Причины обострения экономического и политического кризиса. Война как революционизирующий фактор. Февраль – март: восстание в Петрограде и падение монархии. Конец российской империи. Формирование Временного правительства. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты.	2	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6	Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Зо 05.01

революционные преобразования большевиков	Весна – лето: «зыбкое равновесие» политических сил. Июльский кризис и конец двоевластия. Выступление Корнилова против Временного правительства. Провозглашение России республикой. Основные социальные слои, политические партии и их лидеры накануне революции. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками 25 октября (7 ноября) 1917 г. Первые мероприятия большевиков в политической и экономической сферах. Борьба за армию. Декрет о мире. Заключение Брестского мира. Национализация промышленности. «Декрет о земле» и принципы наделения крестьян землей. Отделение церкви от государства. Созыв и разгон Учредительного собрания. Слом старого и создание нового госаппарата. Советы как форма власти. ВЦИК Советов. Совнарком. ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем. Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ) и территориальных совнархозов. Первая Конституция России 1918 г.			Уо 05.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уд 04.01 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическая работа № 7-8 Россия в условиях Первой мировой войны и общенационального кризиса: от Российской империи к Республике Советов (1914-1921 гг.).	2	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6	Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Зо 05.01 Уо 05.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уд 04.01 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06

				Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04
	Практическая работа № 9-10 Основные этапы и хронология революции 1917.	2	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6	Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Зо 05.01 Уо 05.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уд 04.01 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04

Тема 2.2 Гражданская война и ее последствия. Идеология и культура Советской России в период Гражданской войны	Содержание учебного материала:	4		
	Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция. Антибольшевистские силы: их характеристика и взаимоотношения (Комуч, Директория, правительства А.В. Колчака, А.И. Деникина и П.Н. Врангеля). Повстанчество в Гражданской войне. Политика «военного коммунизма». Разработка плана ГОЭЛРО. Создание регулярной Красной Армии. Использование военспецов. Выступление левых эсеров. «Красный» и «белый» террор, их масштабы. Польско-советская война. Поражение армии Врангеля в Крыму. Причины победы Красной Армии в Гражданской войне. Вопрос о земле. Декларация прав народов России и ее значение. Последние отголоски Гражданской войны в регионах в конце 1921–1922 гг. Эмиграция и формирование Русского зарубежья. Создание Государственной комиссии по просвещению и Пролеткульта. Наглядная агитация и массовая пропаганда в годы войны. План монументальной пропаганды. Национализация театров и кинематографа. Изменения в системе образования. Социальная политика власти. Политика в отношении церкви (антирелигиозная пропаганда, изъятие церковных ценностей). Повседневная жизнь и общественные настроения. Городской быт. Голод, «черный рынок» и спекуляция. Комитеты бедноты и рост социальной напряженности в деревне. Проблема массовой детской беспризорности.	4	ЛР 03, ЛР 04, ЛР ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6	Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Зо 05.01 Уо 05.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уд 04.01 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
Практическая работа № 11-12 Гражданская война и ее последствия.	2	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6	Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Зо 05.01 Уо 05.01	

				Уо 04.01 Уо 04.02 Уд 04.01 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04
	Самостоятельная работа по разделу 2	5		
Раздел 3. Советский Союз в 1922–1930-е годы.		16		
Тема 3.1	Содержание учебного материала:	2		
Страна в годы НЭПа. 1921–1928 гг.	Положение в стране после Гражданской войны. Разруха. Голод 1921–1922 гг. и меры по его преодолению. Крестьянские восстания (Сибирь, Тамбовщина, Поволжье) Кронштадтское восстание. Переход большевиков к новой экономической политике (НЭП). Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений. Замена продразверстки в деревне единым продналогом. Деревенский социум: кулаки, середняки и бедняки. Стимулирование кооперации. Иностранские концессии. Финансовая реформа 1922–1924 гг. Создание Госплана, разработка годовых и пятилетних планов развития народного хозяйства. Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г.	2	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6	Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Зо 05.01 Уо 05.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уд 04.01 Уо 02.03 Уо 02.04

	<p>Установление в СССР однопартийной политической системы. Смерть В.И. Ленина и борьба за власть. Возрастание роли партийного аппарата. И.В. Сталин. Ликвидация оппозиции внутри ВКП(б) к концу 1920-х гг. Социальная политика большевиков. Положение основных слоев населения. Эмансипация женщин. Молодежная политика. Становление системы здравоохранения.</p>			<p>Уо 02.05 Уо 02.06 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04</p>
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>	<p>6</p>		
	<p>Сущность НЭПа. Достижения и противоречия.</p>	<p>2</p>	<p>ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6</p>	<p>Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Зо 05.01 Уо 05.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уд 04.01 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 01.01</p>

				Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04
	Советская модель модернизации.	2	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6	Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Зо 05.01 Уо 05.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уд 04.01 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04
	Культурная революция: задачи и направления.	2	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6	Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Зо 05.01

				Уо 05.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уд 04.01 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04
Тема 3.2 Советский Союз в 1929–1941 гг.	Содержание учебного материала: «Великий перелом». Перестройка экономики на основе командного администрирования. Социалистическое соревнование. Ликвидация частной торговли и предпринимательства. Кризис снабжения и введение карточной системы. Коллективизация сельского хозяйства, ее итоги и последствия. «Раскулачивание». Сопротивление крестьян. Становление колхозного строя. Создание МТС. Голод в СССР в 1932–1933 гг. Условия труда и быта на стройках пятилеток. Жилищная проблема. Ликвидация безработицы. Утверждение «культы личности» Сталина. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. «История ВКП(б). Краткий курс». Усиление идеологического контроля над обществом. Введение паспортной системы. Массовые политические репрессии 1937–1938 гг. Результаты репрессий в регионах и национальных республиках.	4		
		4	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6	Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Зо 05.01 Уо 05.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уд 04.01 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06

	Репрессии против священнослужителей. ГУЛАГ. Советская социальная и национальная политика 1930-х гг. Пропаганда и реальные достижения. Конституция СССР 1936 г.			Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04
Тема 3.3. Форсированная индустриализация : региональная и национальная специфика.	Подготовка рабочих и инженерных кадров. Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках. Развитие качественной и цветной металлургии (Азовсталь, Запорожсталь); тяжелого машиностроения (Уралмаш, Ново Краматорский); авиационной и автомобильной (в Москве, Горьком, Куйбышеве и др.); химической и шинной (Воронежский завод синтетического каучука, Ярославский шинный завод и др.) и др. Проектирование мощных гидротурбин и угольных комбинатов, открытие промышленных методов получения синтетического каучука, аммиака, метанола, высокооктанового топлива, искусственных удобрений. Строительство Московского метрополитена. Создание новых отраслей промышленности. Результаты, цена и издержки модернизации. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу.	2	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6	Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Зо 05.01 Уо 05.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уд 04.01 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Анализ и обобщение информации, использование исторических источников, высказывание и аргументации собственной точки зрения по вопросам темы «Форсированная индустриализация: региональная и национальная специфика». Работа с исторической картой по теме «Крупнейшие стройки первых пятилеток».	2	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6	Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Зо 05.01 Уо 05.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уд 04.01 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04
Тема 3.4 Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.	Содержание учебного материала:	4		
	Повседневная жизнь и общественные настроения в 1920-е гг. Повышение общего уровня жизни в годы нэпа. Развертывание культурной революции. Борьба с безграмотностью. Деятельность Наркомпроса. Утверждение советских обрядов и праздников. Наступление на религию. «Союз воинствующих безбожников». Основные направления в литературе (футуризм) и архитектуре (конструктивизм). Советский авангард. Достижения в области	4	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6	Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Зо 05.01 Уо 05.01

	<p>киноискусства.</p> <p>Образование, наука и культура в 1930-е гг. Академия наук и научные институты. Выдающиеся ученые, конструкторы и их достижения. Освоение Арктики. Культурная революция и ее особенности в национальных регионах.</p> <p>Установление государственного контроля над сферой литературы и искусства. Создание творческих союзов. Утверждение метода социалистического реализма. Литература и кинематограф 1930-х годов. Культура русского зарубежья.</p> <p>Воспитание советского патриотизма и интернационализма. Общественный энтузиазм периода первых пятилеток. Развитие спорта. Военно-спортивные организации. Коллективные формы быта и досуга. Пионерия и комсомол.</p>			<p>Уо 04.01</p> <p>Уо 04.02</p> <p>Уд 04.01</p> <p>Уо 02.03</p> <p>Уо 02.04</p> <p>Уо 02.05</p> <p>Уо 02.06</p> <p>Зо 01.02</p> <p>Зо 01.03</p> <p>Зо 01.04</p> <p>Зо 01.05</p> <p>Зо 01.06</p> <p>Уо 01.01</p> <p>Уо 01.02</p> <p>Уо 01.03</p> <p>Уо 01.04</p>
Тема 3.5	Содержание учебного материала:	2		
Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны.	<p>От курса на мировую революцию к концепции «построения социализма в одной стране». Договор в Рапалло. Выход СССР из международной изоляции. Вступление СССР в Лигу Наций. Возрастание угрозы мировой войны. Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе.</p> <p>Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол и ситуация на Дальнем Востоке в конце 1930-х гг.</p> <p>СССР накануне Великой Отечественной войны. Форсирование военного производства и освоения новой техники. Ужесточение трудового законодательства.</p> <p>Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР.</p> <p>Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г.</p> <p>Зимняя война с Финляндией. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии; Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии.</p>	2	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6	<p>Уо 06.01</p> <p>Уо 06.02</p> <p>Зо 06.01</p> <p>Зо 06.02</p> <p>Зо 06.03</p> <p>Зо 05.01</p> <p>Уо 05.01</p> <p>Уо 04.01</p> <p>Уо 04.02</p> <p>Уд 04.01</p> <p>Уо 02.03</p> <p>Уо 02.04</p> <p>Уо 02.05</p> <p>Уо 02.06</p> <p>Зо 01.02</p>

				Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04
	Самостоятельная работа по разделу	5		
Раздел 4. Мир в 1918–1939 гг.		6		
Тема 4.1	Содержание учебного материала:	4		
Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.	<p>Образование новых национальных государств. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Образование Коминтерна. Венгерская советская республика. Образование республики в Турции; кемализм.</p> <p>Планы послевоенного устройства мира. Парижская мирная конференция. Версальская система. Лига Наций. Генуэзская конференция 1922 г. Соглашение в Рапалло. СССР. Вашингтонская конференция. Пацифистское движение.</p> <p>Страны Европы и Северной Америки в первой половине 1920-х гг. Реакция на «красную угрозу». Послевоенная стабилизация. Экономический бум. Процветание. Возникновение массового общества. Либеральные политические режимы. Рост влияния социалистических партий и профсоюзов. Приход фашистов к власти в Италии; Б. Муссолини; утверждение тоталитарного режима. Установление авторитарных режимов в странах Европы.</p> <p>Причины и начало мирового экономического кризиса 1929 – 1933 гг. Экономические и социально-политические последствия кризиса. Победа Ф. Д. Рузвельта на выборах в США. «Новый курс» Ф. Д. Рузвельта. Кейнсианство. Государственное регулирование экономики. Другие стратегии выхода из мирового экономического кризиса. Тоталитарные экономики.</p> <p>Возникновение и утверждение нацизма в Германии. НСДАП. А. Гитлер.</p>	4	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6	Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Зо 05.01 Уо 05.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уд 04.01 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 01.01 Уо 01.02

	<p>«Пивной» путч. Приход нацистов к власти. Поджог рейхстага. «Ночь длинных ножей». Нюрнбергские законы. Нацистская диктатура в Германии. Подготовка Германии к войне.</p> <p>Народный фронт. Борьба против угрозы фашизма. VII Конгресс Коминтерна. Правительства Народного фронта во Франции, Испании. Социальные преобразования в Испании. Франкистский мятеж и Гражданская война в Испании. Позиции европейских держав в отношении Испании. Советская помощь Испании. Ключевые события войны. Поражение Испанской республики.</p> <p>Страны Восточной и Южной Азии. Китай после Синьхайской революции. Революция 1925 – 1927 гг. в Китае. Режим Чан Кайши и гражданская война с коммунистами. Национально-освободительное движение в Индии в 1919–1939 гг. Индийский национальный конгресс. М. К. Ганди.</p> <p>Агрессия Японии против Китая в 1931–1933 гг. Инициативы СССР по созданию системы коллективной безопасности. Агрессивная политика нацистской Германии (оккупация Рейнской зоны, аншлюс Австрии). Судетский кризис. Мюнхенское соглашение и его последствия. Политика «умиротворения» агрессора. Ликвидация независимости Чехословакии.</p> <p>Итало-эфиопская война. Японо-китайская война и советско-японские конфликты. Создание оси Берлин–Рим–Токио. Британско-франко-советские переговоры в Москве. Советско-германский договор о ненападении и его последствия.</p>			<p>Уо 01.03</p> <p>Уо 01.04</p>
Тема 4.2	Содержание учебного материала:	2		
Развитие культуры в первой трети XX в.	<p>«Потерянное поколение»: тема войны в литературе и художественной культуре. Основные направления в искусстве. Модернизм, авангардизм, сюрреализм, абстракционизм, реализм. Развитие кинематографа. Музыкальное искусство. Ведущие деятели культуры первой трети XX в. Тоталитаризм и культура. Массовая культура. Олимпийское движение.</p>	2	<p>ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6</p>	<p>Уо 06.01</p> <p>Уо 06.02</p> <p>Зо 06.01</p> <p>Зо 06.02</p> <p>Зо 06.03</p> <p>Зо 05.01</p> <p>Уо 05.01</p> <p>Уо 04.01</p> <p>Уо 04.02</p>

				Уд 04.01 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04
	Самостоятельная работа по разделу 4	5		
Раздел 5. Вторая мировая война 1939 – 1945 гг. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.		18		
Тема 5.1 Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942).	Содержание учебного материала: Причины и начало Второй мировой войны. Стратегические планы главных воюющих сторон. «Странная война», «линия Мажино». Разгром Польши. Присоединение к СССР Западной Белоруссии и Западной Украины. Советско-германский договор о дружбе и границе. Конец независимости стран Балтии, присоединение Бессарабии и Северной Буковины к СССР. Советско-финляндская война и ее международные последствия. Завоевания Германии в Европе. Разгром Франции и ее союзников. Битва за Британию. Рост советско-германских противоречий. План «Барбаросса». Вторжение Германии и ее сателлитов на территорию СССР. Героическое сопротивление врагу (Брестская крепость). Причины поражений Красной армии на начальном этапе войны. Образование Государственного комитета обороны. И.В. Сталин – Верховный главнокомандующий. Роль партии в мобилизации сил на отпор врагу. Создание дивизий народного ополчения. Смоленское сражение.	2		
		2	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6	Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Зо 05.01 Уо 05.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уд 04.01 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06

	<p>Наступление советских войск под Ельней. Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя. Срыв гитлеровских планов молниеносной войны.</p> <p>Битва за Москву. Москва на осадном положении. Парад 7 ноября на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой.</p> <p>Формирование Антигитлеровской коалиции. Нападение Японии на США (операция в Пёрл-Харбор), вступление США в войну. Ленд-лиз.</p> <p>Наступательные операции Красной Армии зимой–весной 1942 г.</p> <p>Завершение, итоги и значение Московской битвы.</p> <p>Блокада Ленинграда. Героизм и трагедия гражданского населения.</p> <p>Эвакуация ленинградцев. «Дорога жизни».</p> <p>Перестройка экономики на военный лад. Эвакуация предприятий, населения и ресурсов.</p> <p>Нацистский оккупационный режим. «Генеральный план Ост». Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. Концлагеря и гетто.</p> <p>Холокост. Этнические чистки на оккупированной территории СССР.</p> <p>Нацистский плен. Угон советских людей в Германию. Разграбление и уничтожение культурных ценностей.</p> <p>Начало массового сопротивления врагу. Восстания в нацистских лагерях.</p> <p>Развертывание партизанского движения.</p>			<p>Зо 01.02</p> <p>Зо 01.03</p> <p>Зо 01.04</p> <p>Зо 01.05</p> <p>Зо 01.06</p> <p>Уо 01.01</p> <p>Уо 01.02</p> <p>Уо 01.03</p> <p>Уо 01.04</p>
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Военно- политические планы сторон накануне войны	2	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6	<p>Уо 06.01</p> <p>Уо 06.02</p> <p>Зо 06.01</p> <p>Зо 06.02</p> <p>Зо 06.03</p> <p>Зо 05.01</p> <p>Уо 05.01</p> <p>Уо 04.01</p> <p>Уо 04.02</p> <p>Уд 04.01</p>

				Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04
	Великая Отечественная война Советского Союза.	2	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6	Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Зо 05.01 Уо 05.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уд 04.01 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06

				Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04
Тема 5.2 Коренной перелом в ходе Второй мировой войны (ноябрь 1942 – лето 1943 г.).	Содержание учебного материала: Германское наступление весной–летом 1942 г. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и разгром гитлеровцев. Итоги и значение победы Красной армии под Сталинградом. Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Значение героического сопротивления Ленинграда. Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Итоги и значение Курской битвы. Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной армии летом–осенью 1943 г. За линией фронта. Развертывание массового партизанского движения. Сотрудничество с врагом (коллаборационизм): формы, причины, масштабы. Русская освободительная армия и другие антисоветские национальные военные формирования в составе вермахта. Война в Северной Африке. Сражение при Эль-Аламейне. Высадка союзнических войск в Италии и падение режима Муссолини. Перелом в войне на Тихом океане. СССР и союзники. Проблема второго фронта. Тегеранская конференция 1943 г.	2		Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Зо 05.01 Уо 05.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уд 04.01 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04
Тема 5.3 Человек и культура в годы Великой	Содержание учебного материала: Советская страна: единство фронта и тыла. «Всё для фронта, всё для победы!». Трудовой подвиг народа. Фронтная повседневность.	2		
		2	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6	Уо 06.01 Уо 06.02

Отечественной войны.	<p>Повседневность в советском тылу. Военная дисциплина на производстве. Карточная система и нормы снабжения в городах. Положение в деревне. Культурное пространство войны. Песня «Священная война» – призыв к сопротивлению врагу. Советские писатели, композиторы, художники, ученые в условиях войны. Помощь мастеров культуры фронту. Государство и церковь в годы войны. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий.</p> <p>Положение населения в оккупированных странах Европы.</p> <p>Коллаборационизм. Движение Сопротивления, его герои. Партизанская война в Югославии.</p>			Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Зо 05.01 Уо 05.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уд 04.01 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	<p>Практическая работа № 23-24 Движение Сопротивления в годы Второй Мировой войны.</p>	2	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6	Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Зо 05.01 Уо 05.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уд 04.01

				Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04
Тема 5.4 Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение боевых действий в Европе. Завершение Второй мировой войны.	Содержание учебного материала: Завершение освобождения территории СССР. Освобождение правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной армии. Встреча на Эльбе. Битва за Берлин и окончание войны в Европе. Капитуляция Германии. Война и общество. Военно-экономическое превосходство СССР над Германией в 1944–1945 гг. Восстановление хозяйства в освобожденных районах. ГУЛАГ. Депортация «репрессированных народов». Взаимоотношения государства и церкви. Антигитлеровская коалиция. Открытие Второго фронта в Европе. Ялтинская конференция 1945 г.: основные решения и дискуссии. Создание ООН (июнь 1945 г.). Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии. Решение проблемы репараций. Завершение боевых действий в Европе. Итоги Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. Истоки, цена и историческое значение Победы. Наш край в годы Великой Отечественной войны. Атомные бомбардировки городов Хиросимы и Нагасаки американской	2		
		2	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6	Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Зо 05.01 Уо 05.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уд 04.01 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05

	<p>авиацией, их последствия. Вступление СССР в войну против Японии. Боевые действия в Маньчжурии, на Сахалине и Курильских островах. Разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии. Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии. Общие итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменения на политической карте Европы. Влияние победы на развитие национально-освободительного движения в странах Азии и Африки.</p>			<p>Зо 01.06 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04</p>
	Самостоятельная работа по разделу5	5		
Раздел 6. СССР в 1945–1991 гг.		20		
Тема 6.1 СССР в 1945– 1953 гг.	Содержание учебного материала:	2		
	<p>Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Представления власти и народа о послевоенном развитии страны. Разруха. Обострение жилищной проблемы. Ресурсы и приоритеты восстановления. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Сохранение трудового законодательства военного времени на период восстановления разрушенного хозяйства. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Колхозный рынок. Голод 1946–1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947 г.). Сталин и его окружение. Ужесточение административно-командной системы. Усиление идеологического контроля. Послевоенные репрессии. «Ленинградское дело». Борьба с «космополитизмом». «Дело врачей». Дело Еврейского антифашистского комитета. Рост влияния СССР на международной арене. Первые шаги ООН. Начало «холодной войны». Советский атомный проект, его значение. Начало гонки вооружений. Доктрина Трумэна. План Маршалла. Формирование биполярного мира. Советизация Восточной и Центральной Европы. Взаимоотношения со странами «народной демократии». Создание Совета Экономической Взаимопомощи СЭВ). Конфликт с Югославией.</p>	2	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6	<p>Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Зо 05.01 Уо 05.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уд 04.01 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06</p>

	Организация Североатлантического договора (НАТО). Создание Организации Варшавского договора (ОВД).			Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическая работа № 25-26 Послевоенное восстановление стран Западной Европы. План Маршала.	2	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6	Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Зо 05.01 Уо 05.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уд 04.01 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04
Тема 6.2 СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х	Содержание учебного материала:	4		
	Смена политического курса. Смерть Сталина и борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. Признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере. Начало	4	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6	Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01

<p>гг.</p>	<p>критики сталинизма. XX съезд КПСС и разоблачение «культа личности» Сталина. Внутривнутрипартийная демократизация. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Возвращение депортированных народов. Особенности национальной политики. Попытка отстранения Н.С. Хрущева от власти в 1957 г. «Антипартийная группа». Утверждение единоличной власти Хрущева. Экономическое развитие СССР. «Догнать и перегнать Америку». Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. Расширение прав союзных республик.</p> <p>Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг. Положение и проблемы рабочего класса, колхозного крестьянства и интеллигенции. XXII Съезд КПСС и программа построения коммунизма в СССР. Воспитание «нового человека».</p> <p>Культурное пространство и повседневная жизнь. Изменение общественной атмосферы. Шестидесятники. Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Учреждение Московского кинофестиваля. Роль телевидения в жизни общества. Неофициальная культура. Стиляги. Хрущев и интеллигенция. Антирелигиозные кампании. Гонения на церковь. Диссиденты.</p> <p>Социальные программы. Реформа системы образования. Пенсионная реформа. Массовое жилищное строительство, хрущевки. Рост доходов населения и дефицит товаров народного потребления.</p> <p>Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. СССР и страны Запада. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.).</p> <p>СССР и мировая социалистическая система. Венгерские события 1956 г. Распад колониальных систем и борьба за влияние в странах «третьего мира».</p> <p>Конец оттепели. Нарастание негативных тенденций в обществе. Кризис доверия власти. Новочеркасские события. Смещение Н.С. Хрущева.</p> <p>Наш край в 1953–1964 гг.</p>			<p>Зо 06.02 Зо 06.03 Зо 05.01 Уо 05.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уд 04.01 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04</p>
------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Тема 6.3. Научно-техническая революция в СССР.</p>	<p>Создание ракетно-ядерного щита. Начало освоения космоса. Запуск первого спутника Земли. Исторические полеты Ю.А. Гагарина и первой в мире женщины-космонавта В.В. Терешковой. Март 1965 г. А.А. Леонов совершил первый выход в открытый космос. Космические экспедиции 1960-х гг.</p> <p>Первые советские ЭВМ. Влияние НТР на перемены в повседневной жизни людей. Реформы в промышленности. Появление в 1950-60-е гг. научных исследований и разработок советских ученых в области точных и естественных наук были отмечены Нобелевскими премиями: Н. Н. Семенов (за создание теории цепных реакций, 1956); П. А. Черенков, И. М. Франк и И. Е. Тамм (за истолкование «эффекта Черенкова-Вавилова», 1958); Л. Д. Ландау («за основополагающие теории конденсированной материи, в особенности жидкого гелия», 1961); Н. Г. Басов и А. М. Прохоров (за разработку принципа действия лазера и мазера, 1964).</p>	2	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6	<p>Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Зо 05.01 Уо 05.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уд 04.01 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04</p>
<p>Тема 6.4 Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Преобразования в экономике. Косыгинская реформа 1965 г. Новые ориентиры аграрной политики. Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма». Попытки изменения вектора социальной политики. Уровень жизни: достижения и проблемы.</p> <p>Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Рост теневой экономики. Замедление темпов развития. Отставание от Запада в производительности труда. Исчерпание потенциала экстенсивной</p>	4	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6	<p>Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Зо 05.01 Уо 05.01 Уо 04.01</p>

	<p>индустриальной модели. Новые попытки реформирования экономики. Рост масштабов и роли ВПК. Трудности развития агропромышленного комплекса.</p> <p>Культурное пространство и повседневная жизнь. Повседневность в городе и в деревне. Миграция населения в крупные города и проблема «неперспективных деревень». Популярные формы досуга населения. Уровень жизни разных социальных слоев. Дефициты и очереди.</p> <p>Идейная и духовная жизнь советского общества. Развитие физкультуры и спорта в СССР. XXII летние Олимпийские игры 1980 г. в Москве.</p> <p>Литература и искусство: поиски новых путей. Авторское кино. Авангардное искусство. Диссидентский вызов. Первые правозащитные выступления.</p> <p>Борьба с инакомыслием. Цензура и самиздат.</p> <p>Внешняя политика. Новые вызовы внешнего мира. Между разрядкой и конфронтацией. Возрастание международной напряженности. Холодная война и мировые конфликты. Доктрина Брежнева. «Пражская весна» и снижение международного авторитета СССР. Конфликт с Китаем.</p> <p>Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика разрядки. Сотрудничество с США в области освоения космоса. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод войск в Афганистан. Кризис просоветских режимов в Восточной Европе.</p> <p>Наш край в 1964–1985 гг.</p>			<p>Уо 04.02</p> <p>Уд 04.01</p> <p>Уо 02.03</p> <p>Уо 02.04</p> <p>Уо 02.05</p> <p>Уо 02.06</p> <p>Зо 01.02</p> <p>Зо 01.03</p> <p>Зо 01.04</p> <p>Зо 01.05</p> <p>Зо 01.06</p> <p>Уо 01.01</p> <p>Уо 01.02</p> <p>Уо 01.03</p> <p>Уо 01.04</p>
<p>Тема 6.5</p> <p>Советские научные и технические приоритеты.</p>	<p>Замедление научно-технического прогресса в СССР. Лунная гонка с США. Запуски пилотируемых космических кораблей, для изучения Луны и космического пространства в 1959-1976 гг. Полеты автоматических межпланетных станций. 1970 г. доставка на Луну первой в мире автоматической лунной станции — «Луноход-1». Состыковка 17 июля 1975 г. советского и американского космических кораблей — работа на орбите первого международного космического комплекса «Союз-Апполон» — прообраз будущих международных станций. Впервые в истории пилотируемых полетов женщина-космонавт С. Савицкая 25 июля 1984 г. вышла в открытый космос.</p> <p>Создание топливно-энергетического комплекса (ТЭК).</p>	2	<p>ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6</p>	<p>Уо 06.01</p> <p>Уо 06.02</p> <p>Зо 06.01</p> <p>Зо 06.02</p> <p>Зо 06.03</p> <p>Зо 05.01</p> <p>Уо 05.01</p> <p>Уо 04.01</p> <p>Уо 04.02</p> <p>Уд 04.01</p> <p>Уо 02.03</p>

				Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04
Тема 6.6	Содержание учебного материала:	6		
Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)	<p>Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Принятие закона о приватизации государственных предприятий.</p> <p>Гласность и плюрализм. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Либерализация цензуры. Отказ от догматизма в идеологии. История страны как фактор политической жизни. Отношение к войне в Афганистане.</p> <p>Демократизация советской политической системы. Альтернативные выборы народных депутатов. Первый съезд народных депутатов СССР и его значение. Раскол в КПСС.</p> <p>«Новое мышление» М.С. Горбачева. Отказ от идеологической конфронтации двух систем, провозглашение приоритета общечеловеческих ценностей над классовым подходом. Изменения в советской внешней политике. Односторонние уступки Западу. Роспуск СЭВ и Организации Варшавского договора. Объединение Германии. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. Завершение холодной войны.</p> <p>Подъем национальных движений в СССР, нагнетание националистических и</p>	2	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6	Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Зо 05.01 Уо 05.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уд 04.01 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06

	сепаратистских настроений. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия.			Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04
	<p>Последний этап «перестройки»: 1990–1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. I съезд народных депутатов РСФСР и его решения. Противостояние союзной и российской власти. Введение поста президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР. Избрание Б.Н. Ельцина президентом РСФСР. Дестабилизирующая роль «войны законов» (союзного и республиканского законодательства).</p> <p>Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Провозглашение независимости Литвой, Эстонией и Латвией. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Парад суверенитетов. Референдум о сохранении СССР и введении поста президента РСФСР.</p> <p>Превращение экономического положения в стране в ведущий политический фактор. Введение карточной системы снабжения. Радикализация общественных настроений. Забастовочное движение.</p> <p>Попытка государственного переворота в августе 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Б.Н. Ельцина и его сторонников. Ликвидация союзного правительства и центральных органов управления. Референдум о независимости Украины. Оформление фактического распада СССР. Беловежские и Алма-Атинские соглашения, создание Содружества Независимых Государств (СНГ). Реакция мирового сообщества на распад СССР.</p> <p>Наш край в 1985–1991 гг.</p>	4	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6	Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Зо 05.01 Уо 05.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уд 04.01 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическая работа № 27-28 Политика гласности в СССР и ее последствия	2	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6	Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02

				Зо 06.03 Зо 05.01 Уо 05.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уд 04.01 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04
	Самостоятельная работа по разделу 6	5		
Раздел 7. Российская Федерация в 1992–2020 гг.		12		
Тема 7.1	Содержание учебного материала:	4		
Становление новой России (1992–1999 гг.).	Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Правительство реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. «Шоковая терапия». Ваучерная приватизация. Безработица. Рост цен, падение жизненного уровня населения. Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. События осени 1993 г. в Москве. Принятие Конституции России 1993 года и ее значение. Становление российского парламентаризма. Утверждение государственной символики. Итоги радикальных преобразований 1992–1993 гг. Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е	4	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6	Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Зо 05.01 Уо 05.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уд 04.01

	<p>гг. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками (договор с Татарстаном 1994 г. и др.).</p> <p>Взаимоотношения Центра и субъектов Федерации. Опасность исламского фундаментализма. Восстановление конституционного порядка в Чеченской Республике.</p> <p>Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Ситуация в российском сельском хозяйстве, увеличение зависимости от экспорта продовольствия. Финансовые пирамиды и залоговые аукционы. Дефолт 1998 г. и его последствия.</p> <p>Повседневная жизнь россиян в условиях реформ. Свобода СМИ. Свобода предпринимательской деятельности. Возможность выезда за рубеж. Кризис образования и науки. Социальная поляризация общества и смена ценностных ориентиров. Проблемы русскоязычного населения в бывших республиках СССР.</p> <p>Российская многопартийность в 1990-х гг. и строительство гражданского общества. Президентские выборы 1996 г. Обострение ситуации на Северном Кавказе. Вторжение террористических группировок в Дагестан. Выборы в Государственную Думу 1999 г.</p> <p>Новые приоритеты внешней политики. Россия – правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Взаимоотношения с США и странами Запада. Подписание Договора СНВ-2 (1993). Вступление России в «большую семерку». Россия на постсоветском пространстве (СНГ и союз с Белоруссией, военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ). Восточный вектор российской внешней политики в 1990-х гг.</p> <p>Добровольная отставка Б.Н. Ельцина (1999 г.).</p> <p>Наш край в 1992–1999 гг.</p>			<p>Уо 02.03</p> <p>Уо 02.04</p> <p>Уо 02.05</p> <p>Уо 02.06</p> <p>Зо 01.02</p> <p>Зо 01.03</p> <p>Зо 01.04</p> <p>Зо 01.05</p> <p>Зо 01.06</p> <p>Уо 01.01</p> <p>Уо 01.02</p> <p>Уо 01.03</p> <p>Уо 01.04</p>
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическая работа № 29-30 Экономические реформы 1990-х годов в России.	2	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6	<p>Уо 06.01</p> <p>Уо 06.02</p> <p>Зо 06.01</p> <p>Зо 06.02</p>

				Зо 06.03 Зо 05.01 Уо 05.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уд 04.01 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04
Тема 7.2 Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации.	Содержание учебного материала: Вступление в должность Президента В.В. Путина и связанные с этим ожидания. Основные направления внутренней и внешней политики. Федерализм и сепаратизм. Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Террористическая угроза и борьба с ней. Урегулирование кризиса в Чеченской республике. Построение вертикали власти и гражданское общество. Военная реформа. Экономическое развитие в 2000-е годы. Финансовое положение. Рыночная экономика и монополии. Экономический подъем 1999–2007 гг. и кризис 2008 г. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики. Начало (2005 г.) и продолжение (2018 г.) реализации приоритетных национальных проектов. Президент Д.А. Медведев, премьер-министр В.В.	6		
		4	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6	Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Зо 05.01 Уо 05.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уд 04.01 Уо 02.03 Уо 02.04

	<p>Путин. Проблема стабильности и преемственности власти. Избрание В.В. Путина Президентом РФ (2012 г., 2018 г.). Вхождение Крыма в состав России. Начало конституционной реформы (2020). Изменения в российском обществе в конце XX – начале XXI в. Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Миграционная политика. Основные принципы и направления государственной социальной политики (здравоохранение, социальное обеспечение, образование). Демографическая ситуация в стране. Государственные программы демографического возрождения России. Пропаганда спорта и здорового образа жизни. XXII Олимпийские и XI параолимпийские зимние игры 2014 г. в Сочи.</p> <p>Повседневная жизнь. Социальная дифференциация. Военно-патриотические движения. Марш «Бессмертный полк». Празднование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне (2020).</p> <p>Мир и процессы глобализации в новых условиях. Россия в борьбе с коронавирусной пандемией, оказание помощи зарубежным странам.</p> <p>Наука, религии и культура России в конце XX – начале XXI в. Образование и наука: реформа Академии наук; модернизация образовательной системы. Достижения российских учёных и недостаточная востребованность результатов их научной деятельности. Модернизация бытовой сферы. Использование достижений прикладных наук в повседневности человека. Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет. Повышение общественной роли СМИ и Интернета. Коммерциализация культуры. Повышение роли религиозных конфессий в жизни страны. Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Процессы глобализации и массовая культура.</p>			<p>Уо 02.05 Уо 02.06 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04</p>
	<p>Внешняя политика РФ в конце XX – начале XXI в. Восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Приближение военной инфраструктуры НАТО к российским границам и ответные меры. Создание Россией нового высокоточного оружия</p>	2	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6	<p>Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03</p>

	<p>и реакция в мире. Центробежные и партнёрские тенденции в СНГ. Союзное государство России и Беларуси. Россия в Евразийском экономическом сообществе (ЕврАзЭС). Отношения РФ с США и Евросоюзом.</p> <p>Сотрудничество России со странами ШОС (Шанхайской организации сотрудничества) и БРИКС. Дальневосточное и другие направления политики России.</p> <p>Государственный переворот на Украине 2014 г. и позиция России.</p> <p>Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией. Минские соглашения по Донбассу и гуманитарная поддержка Донецкой Народной Республики (ДНР) и Луганской Народной Республики (ЛНР). Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России.</p> <p>Наш край в 2000–2022 гг.</p>			<p>Зо 05.01</p> <p>Уо 05.01</p> <p>Уо 04.01</p> <p>Уо 04.02</p> <p>Уд 04.01</p> <p>Уо 02.03</p> <p>Уо 02.04</p> <p>Уо 02.05</p> <p>Уо 02.06</p> <p>Зо 01.02</p> <p>Зо 01.03</p> <p>Зо 01.04</p> <p>Зо 01.05</p> <p>Зо 01.06</p> <p>Уо 01.01</p> <p>Уо 01.02</p> <p>Уо 01.03</p> <p>Уо 01.04</p>
	Самостоятельная работа по разделу 7	5		
Раздел 8. Мир во второй половине XX в.		6		
Тема 8.1	Содержание учебного материала:	4		
Мир и международные отношения в годы холодной войны (с опорой на материал о внешней политике СССР). Страны Западной Европы и	<p>Причины «холодной войны». План Маршалла. Доктрина Трумэна. Политика сдерживания. «Народная демократия» и установление коммунистических режимов в Восточной Европе. Раскол Германии. Советско-югославский конфликт. Создание военно-политических блоков. НАТО. Гонка вооружений. Испытания атомного и термоядерного оружия в СССР.</p> <p>Ослабление международной напряженности после смерти И. Сталина. Нормализация советско-югославских отношений. Создание Организации Варшавского договора. Ракетно-космическое соперничество. «Доктрина Эйзенхауэра». Берлинский кризис. Карибский кризис. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах.</p> <p>Освободительные движения и революции в странах Азии. Гражданские</p>	4	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6	<p>Уо 06.01</p> <p>Уо 06.02</p> <p>Зо 06.01</p> <p>Зо 06.02</p> <p>Зо 06.03</p> <p>Зо 05.01</p> <p>Уо 05.01</p> <p>Уо 04.01</p> <p>Уо 04.02</p> <p>Уд 04.01</p> <p>Уо 02.03</p>

<p>Северной Америки во второй половине XX века.</p>	<p>войны. Война в Корее. Крушение колониальной системы. Выбор освободившимися странами путей и моделей развития. Движение неприсоединения. Война во Вьетнаме; поражение США и их союзников. «Разрядка» международной напряженности: предпосылки и направления (договоры ОСВ-1, 2 и об ограничении ПРО; урегулирование отношений между ФРГ и ГДР; Хельсинкский акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе). Ввод советских войск в Афганистан. Возвращение к политике «холодной войны». Концепция нового политического мышления в 1980-х гг. Экономическая и политическая ситуация в первые послевоенные годы. Превращение США в лидера «западного мира». Научно-техническая революция. Становление социально-ориентированной рыночной экономики. «Общество потребления». Германское «экономическое чудо». Установление V республики во Франции. Лейбористы и консерваторы в Великобритании. Начало европейской интеграции (ЕЭС). «Скандинавская модель» политического и социально-экономического развития. «Бурные шестидесятые». Движение за гражданские права в США. Информационная революция. Постиндустриальное общество. Экологический кризис и движение «зеленых». Экономические кризисы 1970-х – начала 1980-х гг. Падение диктатур в Греции, Португалии, Испании. Неоконсерватизм.</p>			<p>Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04</p>
<p>Тема 8.2 Страны Восточной Европы во второй половине XX в. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в.: проблемы</p>	<p>Содержание учебного материала: Приход коммунистов к власти в странах Восточной и Центральной Европы. Достижения и проблемы 1950-х гг. Волнения в ГДР в 1953 г. Кризисы и восстания в Польше и Венгрии (1956 г.). Югославская модель социализма. «Пражская весна» 1968 г. и ее подавление. Движение «Солидарность» в Польше. Перестройка в СССР и страны «восточного блока». Демократические революции в странах Восточной Европы. Распад Варшавского договора, СЭВ. Образование новых независимых государств на постсоветском пространстве. Разделение Чехословакии. Распад Югославии и войны на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии. Опыт демократического развития восточноевропейских государств. Проблемы внешнеполитической</p>	<p>2</p>	<p>2</p> <p>ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6</p>	<p>Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Зо 05.01 Уо 05.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уд 04.01 Уо 02.03</p>

и пути модернизации.	<p>ориентации, участия в интеграционных процессах. Япония после Второй мировой войны. Восстановление суверенитета страны. Проблема Курильских островов. Японское экономическое чудо. Новые индустриальные страны (Сингапур, Гонконг, Южная Корея, Тайвань). Китай. Гражданская война. Образование КНР. Строительство социализма в Китае. Мао Цзэдун и маоизм. «Культурная революция». Рыночные реформы в Китае конца 1970-х – 1980-х гг., их экономические следствия. Вьетнам и Корея: судьбы разделенных стран. Обретение независимости странами Южной Азии. Индия; провозглашение независимости, курс Неру (внутренняя и внешняя политика). Индонезия при Сукарно и Сухарто. Страны Юго-Восточной Азии после войны в Индокитае. Модернизация в Турции и Иране. Исламская революция в Иране. Кризис в Персидском заливе и войны в Ираке. Арабские страны и возникновение государства Израиль. Суэцкий конфликт. Арабо-израильские войны и попытки урегулирования на Ближнем Востоке. Палестинская проблема. Страны Тропической и Южной Африки. Провозглашение независимости и выбор путей развития. Попытки утверждения демократических режимов и возникновение диктатур. Система апартеида на юге Африки и ее падение. Сепаратизм. Гражданские войны и этнические конфликты в Африке. Положение стран Латинской Америки в середине XX века. Аграрные реформы и импортзамещающая индустриализация. Национал-реформизм. Революция на Кубе. Диктатуры и демократизация в странах Латинской Америки. Революции конца 1960-х – 1970-х гг. (Перу, Чили, Никарагуа). «Левый поворот» в конце XX в.</p>			<p>Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04</p>
	Самостоятельная работа по разделу 8	5		
Раздел 9. Развитие науки и культуры в Новейшую эпоху.		4		
Тема 9.1	Содержание учебного материала:	2		
Развитие науки и культуры в Новейшую эпоху.	Научные открытия (физика, химия, биология, медицина и др.) и технический прогресс в первой трети XX в. и послевоенный период. Многообразие течений и стилей в художественной культуре XX – начала XXI в.: от	2	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6	<p>Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01</p>

Глобализация культуры.	авангардизма к постмодернизму. Литература: поколения и индивидуальности писателей. Живопись. Архитектура. Дизайн. Музыка: развитие традиций и авангардные течения. Джаз. Рок-музыка. Массовая культура. Молодёжная культура. Глобализация культуры и национальные традиции.			Зо 06.02 Зо 06.03 Зо 05.01 Уо 05.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уд 04.01 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04
Тема 9.2. Развитие ракетной техники, создание ядерного оружия в годы Второй мировой войны.	Использование ядерной энергии в мирных целях. Достижения в области космонавтики (СССР, США). Развитие электротехники и робототехники. Компьютерная революция. Интернет. Научные открытия (физика, химия, биология, медицина и др.) и технический прогресс в первой трети XX в. и послевоенный период. Развитие генетики. Комбинаторная химия и фармацевтический взрыв. Робототехника и производство роботов их использование в промышленности и быту.	2	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6	Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Зо 05.01 Уо 05.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уд 04.01 Уо 02.03 Уо 02.04

				Уо 02.05 Уо 02.06 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Выделение главного и второстепенного информационного материала, самостоятельное формулирование определения научных категорий по теме «Развитие электротехники и робототехники. Компьютерная революция. Интернет. Научные открытия (физика, химия, биология, медицина и др.) и технический прогресс в первой трети XX в. и послевоенный период».	2	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6	Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Зо 05.01 Уо 05.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уд 04.01 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 01.01

				Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04
	Самостоятельная работа по разделу 9	5		
Раздел 10. Современный мир.		3		
Тема 10.1 Современный мир. Глобальные проблемы человечества.	Содержание учебного материала:	1		
	От биполярного к многополюсному миру. Организации международного сотрудничества. Глобализация экономики. Мировые экономические кризисы. Достижения и проблемы интеграции. Политическое развитие: смена политических режимов, «арабская весна». Международный терроризм. Региональные конфликты и войны. Постсоветское пространство: политическое и социально-экономическое развитие, интеграционные процессы, кризисы и военные конфликты. Россия в современном мире. Глобальные проблемы человечества. Существование и распространения ядерного оружия. Проблема природных ресурсов и экологии. Проблема беженцев.	2	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6	Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Зо 05.01 Уо 05.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уд 04.01 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическая работа № 31-32 Глобализация и национальные культуры в	2	ОК1, ОК2, ОК4,	Уо 06.01

	конце XX – начале XXI века. Зачет		OK5, OK6	Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Зо 05.01 Уо 05.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уд 04.01 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04
	Самостоятельная работа по разделу 10	5		
	Промежуточная аттестация			
Всего:		161		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы должны быть предусмотрены следующие помещения:

Кабинет «История», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов В. В. История : учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / В.В.Артемов, Ю. Н.Лубченков. — 15-е изд., испр. — М. : Издательский центр «Академия», 2014. — 448 с.
2. Касьянов, В. В. История : учебное пособие / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование).
3. Оришев, А. Б. История : учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 276 с. — (Среднее профессиональное образование).
4. Самыгин, С.И. История : учебник / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 4-е изд., стер. — Москва : КНОРУС, 2017. — 306 с. — (Среднее профессиональное образование).
5. Трифонова, Г. А. История : учебное пособие / Трифонова Г.А, Супрунова Е.П., Пай С.С., Салионов А.Е.. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 649 с. - (Среднее профессиональное образование).

Кроме указанных учебных пособий, рекомендуется рассмотреть использование учебников выпущенных издательствами «Просвещение», «Дрофа», «Русское слово» в 2017 г. и в последующие годы и входящие в Федеральный перечень, утвержденный Министерством просвещения РФ - <https://fpu.edu.ru/> .

5.2.2. Электронные издания (ресурсы)

1. Библиотека Гумер – гуманитарные науки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gumer.info/>, свободный. – Загл. с экрана.
2. Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bibliotekar.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
3. Вторая мировая война в русском Интернете [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.world-war2.chat.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
4. Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI–XVIII столетиях [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.old-rus-maps.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
5. Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
6. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

7. Исторические источники по Отечественной истории до начала XVIII в. на русском языке в Интернете (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/EText/PICT/feudal.htm>, свободный. – Загл. сэкрана.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Беловинский, Л. В. История русской материальной культуры : учеб. пособие / Л.В. Беловинский. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 512 с. — (Среднее профессиональное образование).
2. Загладин, Н. В. История. Конец XIX – начало XXI века. 11-й класс. Базовый уровень [Текст] : учебник / Н. В. Загладин, Ю. А. Петров. – Москва : Русское слово, 2015. – 448 с.
3. Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник / И. Н. Кузнецов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 639 с. — (Среднее профессиональное образование).
4. Оришев, А. Б. История: от древних цивилизаций до конца XX в. : учебник / А. Б. Оришев, В. Н. Тарасенко. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 276 с. - (Среднее профессиональное образование).
5. Пашенцев, Д. А. История отечественного государства и права : учебное пособие / Д.А.Пашенцев, А.Г.Чернявский.— Москва : ИНФРА-М, 2021. — 429 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013945-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/961439> – Режим доступа: по подписке.
6. Сахаров, А. Н. История с древнейших времён до конца XIX века. 10-й класс. Базовый уровень [Текст] : учебник / А. Н. Сахаров, Н. В. Загладин. – 4-е изд. – Москва : Русское слово, 2016. – 448с.
7. Шевченко, Н. И. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Методические рекомендации [Текст] : метод. пособие / Н. И. Шевченко. – Москва : ИЦ «Академия», 2013. – 272 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Типы оценочных мероприятий</i>	<i>Методы и формы оценки</i>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI в.; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейшие достижения культуры, ценностные ориентиры - знает имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внёсших значительный вклад в социально-экономическое, политической и культурное развитие России в XX – начале XXI в.; 	<p>Входной контроль</p> <p>Текущий контроль</p> <p>Итоговый контроль</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование - устный опрос; - тестирование; - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. - промежуточная аттестация в форме экзамена
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в., оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками - умеет осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности - приобрел опыт осуществления проектной деятельности в форме участия в подготовке учебных проектов по новейшей истории, в том числе – на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, 	<p>Входной контроль</p> <p>Текущий контроль</p> <p>Итоговый контроль</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование - устный опрос; - тестирование; - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. - промежуточная аттестация в форме экзамена

музеев и т.д.);

- приобрел опыт взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважения к историческому наследию народов России;

- умеет составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том

- понимает значимость России в мировых политических и социально-экономических процессах XX – начала XXI в., знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, нэпа, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль Советского Союза в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI в.; особенности развития культуры народов СССР (России);

- умеет составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;

-умеет выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов;

<p>систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;</p> <p>- умеет устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX – начале XXI в.; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX – начале XXI в.;</p> <p>-умеет анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в.; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;</p> <p>- умеет защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории</p>		
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООД.06 Физическая культура

2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

22

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ООД.06 Физическая культура** является обязательной частью общеобразовательного цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи;	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	Уо 01.05	составлять план действия;	Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план;		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
	Уд 01.01	уметь использовать разнообразные формы и виды физической активности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)		

	Уд 01.02	владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью		
	Уд 01.03	владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств		
	Уд 01.04	владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
	Уд 04.01	уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»		

		(ГТО);		
	Уд 04.02	- владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;		
	Уд 04.03	- владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств;		
	Уд 04.04	- владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности.		
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том	Уо 06.01	описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i> ;	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
			Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
	Уд 06.01	Уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им	Зд 06.01	сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении

числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Уд 06.02	уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им	Зд 06.02	знать основы безопасного, конструктивного общения
			Зд 06.03	сформировать представления об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму
			Зд 06.04	уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им
			Зд 06.05	знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции;
			Зд 06.06	сформировать представления о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знать основы обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны
			Зд 06.07	знать основы государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области
			Зд 06.08	знать основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформировать представления о роли государства, общества и личности в

				обеспечении безопасности
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
	Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	Зо 08.02	основы здорового образа жизни;
	Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности)	Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);
			Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
	Уд 08.01	уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);		
	Уд 08.02	- владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;		
	Уд 08.03	- владеть основными способами		

		самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств;		
	Уд 08.04	- владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;		
	Уд 08.05	- владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере;		
	Уд 08.06	иметь положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости)		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	177
в т.ч. в форме практической подготовки	114
в т. ч.:	
теоретическое обучение	3
практические занятия	114
<i>Самостоятельная работа</i>	60
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов ² , формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1	Теоретический раздел	2		
Тема 1.1 Современное состояние физической культуры и спорта	Содержание Физическая культура как часть культуры общества и человека. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека Современное представление о физической культуре: основные понятия; основные направления развития физической культуры в обществе и их формы организации	2	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уд 04.01 Зо 04.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03

				Зо 08.04
Тема 1.2 Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО)	Содержание		ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уд 04.01 Зо 04.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) — программная и нормативная основа системы физического воспитания населения Характеристика нормативных требований для обучающихся СПО			
Тема 1.3 Здоровье и здоровый образ жизни	Содержание		ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01
	Понятие «здоровье», физическое, психическое и социальное здоровье. Факторы, определяющие здоровье Понятие «здоровый образ жизни»; составляющие здорового образа			

	жизни: режим труда и отдыха, искоренение вредных привычек, оптимальный двигательный режим, личная гигиена, закаливание, рациональное питание			Зо.04.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уд 04.01 Зо 04.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
Тема 1.4 Активный отдых и досуг	Содержание		ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 08	
	Досуговая деятельность человека, её роль и значение в организации здорового образа жизни современного человека Активный отдых и его предназначение в жизнедеятельности современного человека Виды и формы активного отдыха и досуга			Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уд 04.01 Зо 04.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01

				Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
Тема 1.5 Современные системы и технологии укрепления и сохранения здоровья	Содержание			
	<p>Современное представление о современных системах и технологиях укрепления и сохранения здоровья <i>(Варианты: дыхательная гимнастика, антистрессовая пластическая гимнастика, йога, глазодвигательная гимнастика, стрейтчинг, суставная гимнастика; лыжные прогулки по пересеченной местности, оздоровительная ходьба, северная или скандинавская ходьба и оздоровительный бег и др)</i> Особенности организации и проведения занятий в разных системах оздоровительной физической культуры и их функциональная направленность</p>		ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уд 04.01 Зо 04.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
Тема 1.6 Основы	Содержание		ОК 01	

<p>методики самостоятельных занятий физическими упражнениями</p>	<p>Формы и содержание самостоятельных занятий физическими упражнениями</p> <p>Организация занятий физическими упражнениями различной направленности: подготовка к занятиям физической культурой (выбор мест занятий, инвентаря и одежды, планирование занятий с разной функциональной направленностью); соблюдение требований безопасности и гигиенических правил во время занятий физической культурой и спортом</p> <p>Особенности самостоятельных занятий для юношей и девушек.</p> <p>Основные принципы построения самостоятельных занятий и их гигиена</p> <p>Нагрузка и факторы регуляции нагрузки при проведении самостоятельных занятий физическими упражнениями</p>		<p>ОК 04 ОК 06 ОК 08</p>	<p>Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уд 04.01 Зо 04.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04</p>
<p>Тема 1.7 Основы самоконтроля за индивидуальными показателями здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств</p>	<p>Содержание</p> <p>Самоконтроль за индивидуальными показателями физического развития</p> <p>Самоконтроль за индивидуальными показателями умственной и физической работоспособностью</p> <p>Самоконтроль за индивидуальными показателями физической подготовленностью</p> <p>Дневник самоконтроля</p>		<p>ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 08</p>	<p>Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уд 04.01 Зо 04.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 08.01</p>

				Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
Тема 1.8	Содержание	1	ОК 01	
Физическая культура в профессиональной деятельности.	Здоровый образ жизни и профессиональная деятельность. Рациональная организация труда и оптимальный двигательный режим как факторы сохранения и укрепления здоровья в профессиональной деятельности Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья Формы организации физической культуры в условиях профессиональной деятельности, их роль и значение в оптимизации работоспособности и профилактике переутомления Профилактика профессиональных заболеваний средствами физической культуры	1	ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уд 04.01 Зо 04.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
Тема 1.9	Содержание		ОК 01	

Профессионально-прикладная физическая подготовка	Понятие «профессионально-прикладная физическая подготовка» Задачи профессионально-прикладной физической подготовки Средства профессионально-прикладной физической подготовки		ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уд 04.01 Зо 04.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
	Самостоятельная работа по разделу 1	30		
Раздел № 2	Практический раздел	111		
Тема 2.1 Подбор упражнений, составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой	Содержание 1.Упражнения и комплексы упражнений для утренней зарядки, физкультминуток, физкультпауз, коррекции осанки и телосложения	4		
		-	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уд 04.01 Зо 04.01 Уо 06.01

				Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
			ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уд 04.01 Зо 04.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
	2. Упражнения и комплексы упражнений различной функциональной направленности		-	
	В том числе практических занятий	3		

	Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений утренней зарядки, физкультминуток, физкультпауз, комплексов упражнений для коррекции осанки и телосложения	2	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уд 04.01 Зо 04.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
	Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений различной функциональной направленности	1	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уд 04.01 Зо 04.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 08.01 Уо 08.02

				Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
Тема 2.2 Составление и проведение самостоятельных занятий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»	Содержание	2		
	Техника выполнения тестовых упражнений комплекса ГТО	-	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уд 04.01 Зо 04.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
	Этапы подготовки к выполнения тестовых упражнений обучающимися СПО.	-	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо 04.01 Уо 04.02

				Уд 04.01 Зо 04.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
	Упражнения и комплексы упражнений для подготовки к выполнению тестовых упражнений	-	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уд 04.01 Зо 04.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04

	В том числе практических занятий	2		
	Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для подготовки к выполнению тестовых упражнений	1	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уд 04.01 Зо 04.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
	Освоение методики составления планов-конспектов и проведения самостоятельных занятий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»	1	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уд 04.01 Зо 04.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 08.01

				Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
Тема 2.3 Осуществление самоконтроля за индивидуальными показателями физического развития и физических качеств, здоровья, умственной и физической работоспособности	Содержание	3		
	Практическое применение методов самоконтроля за индивидуальными показателями физического развития	-	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уд 04.01 Зо 04.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
	Практическое применение методов самоконтроля за индивидуальными показателями умственной и физической работоспособностью	-	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо 04.01

				Уо 04.02 Уд 04.01 Зо 04.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
	Практическое применение методов самоконтроля за индивидуальными показателями физической подготовленностью	-	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уд 04.01 Зо 04.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04

	В том числе практических занятий	3		
	Применение методов самоконтроля за индивидуальными показателями физического развития и оценка физического развития на основе результатов самоконтроля.	1	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уд 04.01 Зо 04.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
	Применение методов самоконтроля за индивидуальными показателями умственной и физической работоспособности и оценка умственной и физической работоспособности на основе результатов самоконтроля	1	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уд 04.01 Зо 04.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02

				Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
	Применение методов самоконтроля за индивидуальными показателями физической подготовленностью и оценка физической подготовленности на основе результатов самоконтроля	1	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уд 04.01 Зо 04.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
Тема 2.4. Подбор упражнений, составление и проведение комплексов	Содержание	3		
	Упражнения и комплексы упражнений для производственной гимнастики	-	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01

<p>упражнений для различных форм организации занятий физической культурой при решении профессионально-ориентированных задач</p>				<p>Уо 04.01 Уо 04.02 Уд 04.01 Зо 04.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04</p>
	<p>Упражнения и комплексы упражнений для профилактики профессиональных заболеваний с учётом специфики будущей профессиональной деятельности</p>	-	<p>ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 08</p>	<p>Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уд 04.01 Зо 04.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03</p>

				Зо 08.04
	Упражнения и комплексы упражнений для профессионально-прикладной физической подготовки с учётом специфики будущей профессиональной деятельности	-	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уд 04.01 Зо 04.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
	В том числе практических занятий	7		
	Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для производственной гимнастики, комплексов упражнений для профилактики профессиональных заболеваний с учётом специфики будущей профессиональной деятельности	3	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уд 04.01 Зо 04.01 Уо 06.01 Зо 06.01

				Зо 06.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
	Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для профессионально-прикладной физической подготовки с учётом специфики будущей профессиональной деятельности	4	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уд 04.01 Зо 04.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
Тема 2.5.	Содержание	4		

Физические упражнения для оздоровительных форм занятий физической культурой	Упражнения современных оздоровительных систем физического воспитания, ориентированных на повышение функциональных возможностей организма, развитие основных физических качеств, поддержания работоспособности, профилактику предупреждения заболеваний, связанных с учебной деятельностью	-	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уд 04.01 Зо 04.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
	В том числе практических занятий	4		
	Освоение упражнений современных оздоровительных систем физического воспитания	4	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уд 04.01 Зо 04.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 08.01

				Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
Тема 2.6(1) Футбол	Содержание	5		
	Техника выполнения приёмов игры: удар по летящему мячу средней частью подъема ноги, удары головой на месте и в прыжке, остановка мяча ногой, грудью, отбор мяча, обманные движения, техника игры вратаря	-	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уд 04.01 Зо 04.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
	Тактика игры в футбол: тактика защиты, тактика нападения	-	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо 04.01

				Уо 04.02 Уд 04.01 Зо 04.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
	Правила игры. Игра по упрощенным правилам на площадках разных размеров. Игра по правилам	-	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уд 04.01 Зо 04.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04

	Техника безопасности на занятиях футболом	-	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уд 04.01 Зо 04.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
	В том числе практических занятий	5		
	Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры	1	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уд 04.01 Зо 04.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02

				Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
	Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения	1	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уд 04.01 Зо 04.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
	Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности	1	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо 04.01

				Уо 04.02 Уд 04.01 Зо 04.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
	Развитие физических способностей средствами футбола	2	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уд 04.01 Зо 04.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04

Тема 2.6 (2) Баскетбол	Содержание	5		
	Техника выполнения приёмов игры: перемещения, остановки, стойки игрока, повороты; ловля и передача мяча двумя и одной рукой, на месте и в движении, с отскоком от пола; ведение мяча на месте, в движении, по прямой с изменением скорости, высоты отскока и направления, по зрительному и слуховому сигналу; броски одной рукой, на месте, в движении, от груди, от плеча; бросок после ловли и после ведения мяча, бросок мяча	-	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уд 04.01 Зо 04.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
	Тактика игры в баскетбол: тактика защиты, тактика нападения.	-	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уд 04.01 Зо 04.01 Уо 06.01 Зо 06.01

				Зо 06.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
	Правила игры. Игра по упрощенным правилам на площадках разных размеров. Игра по правилам	-	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уд 04.01 Зо 04.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
	Подвижные игры и эстафеты с элементами баскетбола	-	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо 04.01

				Уо 04.02 Уд 04.01 Зо 04.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
	Техника безопасности на занятиях баскетболом		ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уд 04.01 Зо 04.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
	В том числе практических занятий	5		

	Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры	1	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уд 04.01 Зо 04.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
	Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения	1	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уд 04.01 Зо 04.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03

				Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
	Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности	1	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уд 04.01 Зо 04.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
	Развитие физических способностей средствами баскетбола	2	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уд 04.01 Зо 04.01 Уо 06.01 Зо 06.01

				Зo 06.02 Уo 08.01 Уo 08.02 Уo 08.03 Зo 08.01 Зo 08.02 Зo 08.03 Зo 08.04
Тема 2.6 (3) Волейбол	Содержание Техника выполнения приёмов игры: стойки игрока, перемещения, передача мяча, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении	5	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уo.01.01 Зo.01.01 Уo.04.01 Зo.04.01 Уo 04.01 Уo 04.02 Уд 04.01 Зo 04.01 Уo 06.01 Зo 06.01 Зo 06.02 Уo 08.01 Уo 08.02 Уo 08.03 Зo 08.01 Зo 08.02 Зo 08.03 Зo 08.04
	Тактика игры в волейбол: тактика защиты, тактика нападения	-	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уo.01.01 Зo.01.01 Уo.04.01 Зo.04.01 Уo 04.01

				Уо 04.02 Уд 04.01 Зо 04.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
	Правила игры. Игра по упрощенным правилам. Игра по правилам	-	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уд 04.01 Зо 04.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
	Подвижные игры и эстафеты с элементами волейбола	-	ОК 01	Уо.01.01

			ОК 04 ОК 06 ОК 08	Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уд 04.01 Зо 04.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
	Техника безопасности на занятиях волейболом	-	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уд 04.01 Зо 04.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01

				Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
	В том числе практических занятий	5		
	Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры	1	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уд 04.01 Зо 04.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
	Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения	1	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уд 04.01 Зо 04.01 Уо 06.01 Зо 06.01

				Зо 06.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
	Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности	1	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уд 04.01 Зо 04.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
	Развитие физических способностей средствами волейбола	2		
Тема 2.6 (4) Бадминтон	Содержание	5		
	Техника выполнения приёмов игры: основные стойки, классическая универсальная хватка ракетки, техника ударов, перемещения игрока, подачи, удары по волану техника	-	ОК 01 ОК 04 ОК 06	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01

	передвижения игрока к сетке, в стороны, назад		ОК 08	Зо.04.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уд 04.01 Зо 04.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
	Тактика игры в бадминтон: тактика защиты, тактика нападения	-	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уд 04.01 Зо 04.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03

				Зо 08.04
	Правила игры. Игра по упрощенным правилам на площадках разных размеров. Игра по правилам	-	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уд 04.01 Зо 04.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
	Подвижные игры и эстафеты с элементами бадминтона	-	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уд 04.01 Зо 04.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 08.01 Уо 08.02

				Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
	Техника безопасности на занятиях бадминтоном		ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уд 04.01 Зо 04.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
	В том числе практических занятий	5		
	Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры	1	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уд 04.01 Зо 04.01

				Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
	Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения	1	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уд 04.01 Зо 04.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
	Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности	1	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01

				Уо 04.01 Уо 04.02 Уд 04.01 Зо 04.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
	Развитие физических способностей средствами бадминтона	2	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уд 04.01 Зо 04.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04

Тема 2.6 (5) Теннис	Содержание	5		
	<p>Техника выполнения приёмов игры: упражнения с мячом - «школа мяча»; способы хватки ракетки (для удара справа, слева, универсальная хватка); упражнения с ракеткой; упражнения с ракеткой и мячом. Технические элементы: удары по мячу, перемещения по площадке, передвижения игрока (старт из исходного положения, движение к мячу, «вход» в удар, «выход» из удара и повторный старт, выход на позицию наивысшей готовности для следующего ответа); подача, приём подачи (свеча)</p>	-	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уд 04.01 Зо 04.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
	<p>Тактика игры в теннис: тактика защиты, тактика нападения</p>	-	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уд 04.01 Зо 04.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 08.01 Уо 08.02

				Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
	Правила игры. Игра по упрощенным правилам. Игра по правилам	-	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уд 04.01 Зо 04.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
	Подвижные игры и эстафеты с элементами тенниса	-	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уд 04.01 Зо 04.01 Уо 06.01

				Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
	Техника безопасности на занятиях теннисом		ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уд 04.01 Зо 04.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
	В том числе практических занятий	5		
	Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры	1	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01

				Уо 04.01 Уо 04.02 Уд 04.01 Зо 04.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
	Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения	1	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уд 04.01 Зо 04.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04

	Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности	1	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уд 04.01 Зо 04.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
	Развитие физических способностей средствами тенниса	2	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уд 04.01 Зо 04.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03

				Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
Тема 2.6 (6) Хоккей	Содержание	5		
	Техника выполнения приёмов игры: техника передвижения на коньках, техника владения клюшкой, техника бросков, техника приемов и передач шайбы, техника отбора шайбы	-	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уд 04.01 Зо 04.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
	Тактика игры в хоккей: тактика защиты, тактика нападения	-	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уд 04.01 Зо 04.01 Уо 06.01

				Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
	Правила игры. Игра по упрощенным правилам на площадках разных размеров. Игра по правилам	-	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уд 04.01 Зо 04.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
	Подвижные игры и эстафеты с элементами хоккея	-	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо 04.01

				Уо 04.02 Уд 04.01 Зо 04.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
	Техника безопасности на занятиях хоккеем		ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уд 04.01 Зо 04.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
	В том числе практических занятий	5		

	Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры	1	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уд 04.01 Зо 04.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
	Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения	1	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уд 04.01 Зо 04.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03

				Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
	Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности	2	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уд 04.01 Зо 04.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
	Развитие физических способностей средствами хоккея	2	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уд 04.01 Зо 04.01 Уо 06.01 Зо 06.01

				Зо 06.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
Тема 2.7 (1) Основная гимнастика <i>(обязательный вид)</i>	Содержание Строевые приемы: «Становись!, Равняйся!, Смирно!, Вольно!, Отставить!, Разойдись!»; расчеты по порядку, на первый и второй и др.; повороты на месте: «Нале-ВО», «Напра-ВО», «Кру-ГОМ», «Пол-оборота нале-ВО!» Передвижения: в обход, по кругу, по диагонали, противходом, змейкой	2	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уд 04.01 Зо 04.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
	Построения и перестроения: построение в шеренгу, колонну; перестроения из одной шеренги в две, из одной шеренги в три, «из шеренги уступом»; «Поворотом в движении из колонны по одному в колонну по 2,3 и.т.д.»; размыкания и смыкания	-	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо 04.01

				Уо 04.02 Уд 04.01 Зо 04.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
	Общеразвивающие упражнения без предмета и с предметом (с мячом, со скамейкой и на скамейке, на гимнастической стенке и возле неё, с гимнастической палкой, скакалкой, обручем, гантелями и.т.п). Общеразвивающие упражнения в парах	-	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уд 04.01 Зо 04.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
	Прикладные упражнения: ходьба и бег, упражнения в	-	ОК 01	Уо.01.01

	равновесии, перелазания, лазанье по канату в два или в три приема, поднимание и переноска груза, поднимание и переноска партнера, переползания, упражнения в метании и ловле		ОК 04 ОК 06 ОК 08	Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уд 04.01 Зо 04.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
	Техника безопасности на занятиях гимнастикой	-		
	В том числе практических занятий	4		
	Выполнение строевых приёмов, поворотов на месте, передвижений	1	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уд 04.01 Зо 04.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 08.01 Уо 08.02

				Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
	Выполнение построений и перестроений; размыкания и смыкания	1	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уд 04.01 Зо 04.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
	Выполнение общеразвивающих упражнений без предмета и с предметом; в парах	1	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уд 04.01 Зо 04.01 Уо 06.01

				Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
	Выполнение прикладных упражнений	1	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уд 04.01 Зо 04.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
Тема 2.7 (2) Спортивная гимнастика	Содержание	2		
	Элементы и комбинации на снарядах спортивной гимнастики:		ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01

				Уо 04.01 Уо 04.02 Уд 04.01 Зо 04.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
	Девушки	Юноши		
	Брусья разной высоты: висы, упоры, седы, повороты, переходы из вися в упор и из упора в вис, размахивания, подъем переворотом махом одной толчком другой, спад, соскок	Параллельные брусья: висы, упоры, размахивания, подъем махом, подъем разгибом, кувырок вперед, соскок с поворотом кругом	-	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 08 Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уд 04.01 Зо 04.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03

					Зо 08.04
	Бревно: вскок, седы, упоры, прыжки, разновидности передвижений, равновесия, танцевальные шаги, соскок с конца бревна	Перекладина: висы, упоры, переходы из виса в упор и из упора в вис, размахивания, размахивания изгибами, подъем переворотом, подъем разгибом, обороты назад и вперед, соскок махом вперед (назад)	-	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уд 04.01 Зо 04.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
	Опорный прыжок через козла: ноги врозь, согнув ноги	Опорный прыжок через коня: боком, углом	-	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уд 04.01 Зо 04.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 08.01 Уо 08.02

				Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
	В том числе практических занятий	4		
	Освоение и совершенствование элементов и комбинаций на брусьях разной высоты (девушки); на параллельных брусьях (юноши)	1	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уд 04.01 Зо 04.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
	Освоение и совершенствование элементов и комбинаций на бревне (девушки); на перекладине (юноши)	1	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уд 04.01 Зо 04.01

				Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
	Освоение и совершенствование опорного прыжка через козла: ноги врозь, согнув ноги (девушки); опорного прыжка через коня: боком, углом (юноши)	1	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уд 04.01 Зо 04.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
	Развитие физических способностей средствами спортивной гимнастики	1	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01

				Уо 04.01 Уо 04.02 Уд 04.01 Зо 04.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
Тема 2.7 (3) Акробатика.	Содержание Элементы - кувырок вперед, кувырок назад, длинный кувырок, кувырок через плечо, стойка на лопатках, мост, стойка на руках, стойка на голове и руках, переворот боком «колесо», равновесие «ласточка»	2		
		-	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уд 04.01 Зо 04.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03

				Зо 08.04
	Выполнение акробатической комбинации (последовательность выполнения элементов в акробатической комбинации может изменяться):	-	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уд 04.01 Зо 04.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
	Девушки	Юноши		
	И.П. - О.С.: Равновесие на левой (правой) - Шагом правой кувырок вперед ноги скрестно и поворот кругом - Кувырок назад - Перекатом назад стойка на лопатках - Кувырок назад через плечо в упор, стоя на левом (правом) колене, правую (левую) назад. Встать - Переворот боком «колесо». Приставляя правую (левую) прыжок прогнувшись, И.П.	И.П. – О.С.: Стойка на руках махом одной и толчком другой (О) - Кувырок вперед - Кувырок вперед в упор присев - Силой, стойка на голове с опорой руками (Д)-Силой опускание в упор лёжа. Толчком ног упор присев. Встать - Мах левой (правой) и переворот боком «колесо» приставляя правую (левую) полуприсед и прыжок прогнувшись, И.П.	-	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 08 Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уд 04.01 Зо 04.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 08.01

				Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
	В том числе практических занятий		ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уд 04.01 Зо 04.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
	Освоение и совершенствование акробатических элементов		ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо 04.01 Уо 04.02

				Уд 04.01 Зо 04.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
	Освоение и совершенствование акробатических элементов	1	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уд 04.01 Зо 04.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04

	Освоение а и совершенствование акробатической комбинации	1	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уд 04.01 Зо 04.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
	Развитие физических способностей средствами акробатики	1	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уд 04.01 Зо 04.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 08.01 Уо 08.02

				Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
Тема 2.7 (4) Аэробика	Содержание	2		
	Базовые и дополнительные шаги аэробики, прыжки, передвижения, танцевальные движения в оздоровительной аэробике.	-	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уд 04.01 Зо 04.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
	Упражнения аэробного характера для совершенствования функциональных систем организма (дыхательной, сердечно-сосудистой).	-	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо 04.01 Уо 04.02

				Уд 04.01 Зо 04.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
	Комплексы для развития физических способностей с использованием различных видов и направлений аэробики (классическая, степ-аэробика, футбол-аэробика и т. п.).	-	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уд 04.01 Зо 04.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04

	В том числе практических занятий	4		
	Освоение базовых и дополнительных шагов аэробики, прыжков, передвижений, танцевальных движений	1	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уд 04.01 Зо 04.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
	Выполнение упражнений аэробного характера для совершенствования функциональных систем организма	1	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уд 04.01 Зо 04.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 08.01

				Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
	Развитие физических способностей средствами аэробики	2	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уд 04.01 Зо 04.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
Тема 2.7 (5) Атлетическая гимнастика	Содержание Упражнения с отягощениями и сопротивлениями для различных мышечных групп	4		
		-	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо 04.01

				Уо 04.02 Уд 04.01 Зо 04.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
	Упражнения для снижения жирового и увеличение мышечного компонентов тела	-	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уд 04.01 Зо 04.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04

	Комплексы упражнений для рук и плечевого пояса, мышц спины и пресса, мышц ног с использованием собственного веса, со свободными весами (с гантелями, гирями, штангами, фитнес оборудованием), на силовых тренажерах и кардиотренажерах	-	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уд 04.01 Зо 04.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
	В том числе практических занятий	4		
	Выполнение упражнений и комплексов упражнений атлетической гимнастики	4	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уд 04.01 Зо 04.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02

				Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
Тема 2.8 Лёгкая атлетика	Содержание	10		
	Техника бега (кроссового бега, бега на короткие, средние и длинные дистанции), высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования; бега 100 м, эстафетный бег 4 *100 м, 4*400 м; бега по прямой с различной скоростью, равномерного бега на дистанцию 2 000 м (девушки) и 3 000 м (юноши)	-	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уд 04.01 Зо 04.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
	Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги»; прыжка в высоту способами: «прогнувшись», перешагивания, «ножницы», перекидной	-	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01

				Уо 04.01 Уо 04.02 Уд 04.01 Зо 04.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
	Метание гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши); толкание ядра	-	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уд 04.01 Зо 04.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03

				Зо 08.04
	Подвижные игры и эстафеты с элементами легкой атлетики	-	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уд 04.01 Зо 04.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
	Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой	-	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уд 04.01 Зо 04.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02

				Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
	В том числе практических занятий	10		
	Совершенствование техники спринтерского бега	2	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уд 04.01 Зо 04.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
	Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции	2	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01

				Уо 04.01 Уо 04.02 Уд 04.01 Зо 04.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
	Совершенствование техники эстафетного бега	2	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уд 04.01 Зо 04.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03

				Зо 08.04
	Совершенствование техники прыжка в длину с разбега	1	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уд 04.01 Зо 04.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
	Совершенствование техники прыжка в высоту с разбега	1	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уд 04.01 Зо 04.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02

				Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
	Совершенствование техники метания	1	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уд 04.01 Зо 04.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
	Развитие физических способностей средствами лёгкой атлетики	1	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо 04.01

				Уо 04.02 Уд 04.01 Зо 04.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
Тема 2.9 Плавание	Содержание	4		
	Техника спортивных способов плавания (кроль на груди, на спине; брасс)	-	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уд 04.01 Зо 04.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03

				Зо 08.04
	Техника стартов и поворотов	-	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уд 04.01 Зо 04.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
	Прикладные способы плавания; транспортировка утопающего	-	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уд 04.01 Зо 04.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02

				Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
	Элементы водного поло	-	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уд 04.01 Зо 04.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
	Подвижные игры и эстафеты с элементами плавания	-	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо 04.01

				Уо 04.02 Уд 04.01 Зо 04.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
	В том числе практических занятий	7		
	Освоение и совершенствование техники спортивных способов плавания	2	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уд 04.01 Зо 04.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03

				Зо 08.04
	Освоение и совершенствование техники стартов и поворотов	2	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уд 04.01 Зо 04.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
	Освоение прикладных способов плавания	1	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уд 04.01 Зо 04.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02

				Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
	Освоение способов транспортировка утопающего	1	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уд 04.01 Зо 04.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
	Развитие физических способностей средствами плавания	1	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо 04.01

				Уо 04.02 Уд 04.01 Зо 04.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
Тема 2.10 Физические упражнения для оздоровительных форм занятий физической культурой профессионально-ориентированной направленности	Содержание	4		
	Упражнения современных оздоровительных систем физического воспитания, ориентированные на поддержание работоспособности в процессе производственной деятельности, профилактику заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью	-	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уд 04.01 Зо 04.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02

				Зо 08.03 Зо 08.04
	В том числе практических занятий	4		
	Освоение упражнений современных оздоровительных систем физического воспитания, ориентированные на поддержание работоспособности в процессе производственной деятельности, профилактику заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью	8	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уд 04.01 Зо 04.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
Тема 2.11	Содержание	6		
Профессионально-прикладная физическая подготовка	Виды физкультурно-спортивной деятельности, двигательные задания, упражнения, способствующие развитию значимых в профессиональной деятельности физических и психических качеств. ³	-	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо 04.01

³ Содержание учебного материала определяется образовательной организацией самостоятельно с учётом направленности на развитие значимых в профессиональной деятельности физических и психических качеств.

				Уо 04.02 Уд 04.01 Зо 04.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
	В том числе практических занятий	6		
	Развитие профессионально – значимых физических и психических качеств. Зачет	6	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уд 04.01 Зо 04.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03

				30 08.04
	Самостоятельная работа по разделу 2	30		
Промежуточная аттестация в форме зачета				
Всего:		177		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

(универсальный) спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарём и оборудованием, обеспечивающим достижение результатов освоения учебной дисциплины;

оборудованные открытые спортивные площадки, обеспечивающие достижение результатов освоения учебной дисциплины;

плавательный бассейн, оснащенный спортивным инвентарём и оборудованием, обеспечивающим достижение результатов освоения учебной дисциплины.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 493 с.

2. Муллер, А. Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 424 с.

3.2.2 Основные электронные издания

3.2.3 Дополнительные источники

1. Бишаева, А.А., Физическая культура: учебник / А.А. Бишаева, В.В. Малков. — Москва: КноРус, 2018. — 379 с.

2. Бишаева, А.А., Профессионально-оздоровительная физическая культура студента: учебное пособие / А.А. Бишаева. — Москва: КноРус, 2021. — 299 с.

3. Кузнецов, В.С., Физическая культура: учебник / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. — Москва: КноРус, 2021. — 256 с.

4. Виленский, М.Я., Физическая культура: учебник / М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. — Москва: КноРус, 2021. — 214 с.

5. Федонов, Р.А., Физическая культура: учебник / Р.А. Федонов. — Москва : Русайнс, 2021. — 256 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения⁴</i>	<i>Типы оценочных мероприятий</i>	<i>Методы и формы оценки</i>
<p>Знания:</p> <p>Сформированы представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении</p> <p>Знает основы безопасного, конструктивного общения</p> <p>Сформированы представления об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму</p> <p>Умеет различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им</p> <p>Знает порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции;</p> <p>Сформированы представления о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знать основы обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать</p>	<p>Входной контроль</p> <p>Текущий контроль</p> <p>Итоговый контроль</p>	<p>- тестирование</p> <p>- устный опрос; - тестирование - наблюдение за выполнением практических работ</p> <p>- промежуточная аттестация в форме зачета</p>

⁴ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

<p>действия при сигналах гражданской обороны</p> <p>Знает основы государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области</p> <p>Знает основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформировать представления о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности</p>		
<p>Умения:</p> <p>Умеет использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)</p> <p>владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью</p> <p>владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики</p>	<p>Входной контроль</p> <p>Текущий контроль</p> <p>Итоговый контроль</p>	<p>- тестирование</p> <p>- устный опрос; - тестирование; - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.</p> <p>- промежуточная аттестация в форме экзамена</p>

<p>физического развития и физических качеств владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; - владеет основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; - владеет физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления 		
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

<p>и сохранения высокой работоспособности.</p> <p>Умеет различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им</p> <p>Умеет различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им</p>		
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Приложение 3.7
к ПООП-П по профессии
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД. 07 «Основы безопасности жизнедеятельности»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД. 07 «Основы безопасности жизнедеятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД. 07 «**Основы безопасности жизнедеятельности**» является обязательной частью блока общеобразовательных дисциплин ПООП-П в соответствии с ФГОС по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи;	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	Уо 01.05	составлять план действия;	Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план;		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;		

	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации;
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
	Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;	Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;
	Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;	Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов;
	Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;	Зо 03.06	порядок выстраивания презентации;
	Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;	Зо 03.07	кредитные банковские продукты
	Уо 03.08	презентовать бизнес-идею;		
	Уо 03.09	определять источники финансирования		

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Уо 06.01	описывать значимость своей профессии (специальности);	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
			Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07. Содействовать	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;

сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
	Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения;
			Зо 07.04	принципы бережливого производства;
			Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
	Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	Зо 08.02	основы здорового образа жизни;
	Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности)	Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);
			Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	84
в т.ч. в форме практической подготовки	22
в т. ч.:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	22
Самостоятельная работа	28
Промежуточная аттестация	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов ⁵ , формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1	Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья	5		
Тема 1.2	Содержание	1		
Психологическое здоровье	<p>Угроза снижения психологического здоровья населения, роста психических расстройств и заболеваний. Рост преступлений на основе психических отклонений, в том числе в молодежной среде. Инфантилизм молодого поколения.</p> <p>Требования к психическим и морально-этическим качествам человека. Основные понятия о психологической совместимости членов группы, бригады, коллектива. Диагностика и доврачебная помощь при истерии, шоке, панической атаке.</p> <p>Влияние психоактивных веществ на здоровье человека.</p> <p>Профилактика употребления психоактивных веществ.</p> <p>Влияние двигательной активности на эмоциональное состояние человека.</p> <p>Личная гигиена и ее значение для психологического здоровья человека.</p> <p>Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции.</p>	1	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 04</p>	<p>Уо.01.01</p> <p>Уо.01.02</p> <p>Уо.02.01</p> <p>Уо.02.02</p> <p>Зо.02.01</p> <p>Зо.02.02</p> <p>Уо.04.01</p> <p>Зо.04.01</p> <p>Зо.04.02</p>

⁵ В соответствии с Приложением 4 ПООП-П.

Тема 1.3 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов	Содержание	1		
	Окружающая среда: природная, техногенная, социальная, производственная. Виды негативных факторов по происхождению: природные, биологические, экологические, техногенные, социальные и антропогенные. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания. Глобальное и региональное загрязнение среды (водной, воздушной, почв) объектами экономики (энергетики, промышленности, транспорта, сельского хозяйства). Биологические опасности. Техногенные аварии. Социальные и антропогенные факторы техногенных аварий. Глобальная инфантилизация, низкий профессионализм персонала как фактор ЧС разного происхождения	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04	Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.02.01 Уо.02.02 Зо.02.01 Зо.02.02 Уо.04.01 Зо.04.01 Зо.04.02
Тема 1.4 Правила и безопасность дорожного движения. Безопасное пользование всеми средствами передвижения	Содержание	1		
	Правила содержания и эксплуатации техники. Техника безопасности. Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешехода, велосипедиста, пассажира и водителя транспортного средства при организации дорожного движения. Отработка моделей поведения при ЧС на транспорте, на производстве, в цеху, при транспортировке и настройке инфокоммуникационных сетей. Средства и методы самообороны. Отработка навыков самообороны при нападении в подъезде, в лифте, в замкнутом пространстве, на улице.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04	Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.02.01 Уо.02.02 Зо.02.01 Зо.02.02 Уо.04.01 Зо.04.01 Зо.04.02
	<i>Практическое занятие № 1.</i> Отработка моделей поведения в ЧС на транспорте.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04	Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.02.01 Уо.02.02

				Зо.02.01 Зо.02.02 Уо.04.01 Зо.04.01 Зо.04.02 Уо 08.01 Зо 08.01 Зо 08.02
	<i>Практическое занятие № 2. Отработка навыков самообороны при нападении в подъезде, в лифте, в замкнутом пространстве, на улице</i>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04	Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.02.01 Уо.02.02 Зо.02.01 Зо.02.02 Уо.04.01 Зо.04.01 Зо.04.02 Уо 08.01 Зо 08.01 Зо 08.02
Раздел 2.	Государственная система обеспечения безопасности населения	7		
Тема 2.1 Изучение и отработка моделей поведения при ЧС	Содержание	1		
	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характер, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях чрезвычайной ситуации. Отработка поведения при ЧС. Умение организовать и проводить мероприятия по защите	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04	Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.02.01 Уо.02.02

	работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии: ЧС или катастрофа. Вынос пострадавшего из задымленного помещения			Зо.02.01 Зо.02.02 Уо.04.01 Зо.04.01 Зо.04.02 Уо 08.01 Зо 08.01 Зо 08.02
Тема 2.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Содержание	1		
	История создания единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС: ее предназначение, структура, задачи. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Структура и органы управления гражданской обороны. Изучение первичных средств пожаротушения. Отработка навыков оказания помощи пострадавшим при асфиксии, ожогах. Отработка порядка и правил действий при пожаре с использованием первичных средств пожаротушения	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04	Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.02.01 Уо.02.02 Зо.02.01 Зо.02.02 Уо.04.01 Зо.04.01 Зо.04.02 Уо 08.01 Зо 08.01 Зо 08.02
Тема 2.3 Современные средства поражения и их поражающие факторы	Содержание	1		
	Классификация средств поражения. Химическое, ядерное, бактериологическое оружие. Средства коллективной и индивидуальной защиты: порядок и правила их использования. Виды защитных сооружений. Эвакуация населения. Умение определять количество необходимого оборудования для защиты коллектива от поражающих факторов. Отработка навыков пользования СИЗ. Сдача нормативов по надеванию противогаза,	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04	Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.02.01 Уо.02.02 Зо.02.01 Зо.02.02

	общевоинского защитного костюма, средств индивидуальной защиты			Уо.04.01 Зо.04.01 Зо.04.02 Уо 08.01 Зо 08.01 Зо 08.02
	<i>Практическое занятие № 3.</i> Отработка навыков пользования СИЗ: противогаз (ватно-марлевая повязка, респиратор). Сдача нормативов по надеванию противогаза, общего защитного костюма, средств индивидуальной защиты при работе с животными	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04	Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.02.01 Уо.02.02 Зо.02.01 Зо.02.02 Уо.04.01 Зо.04.01 Зо.04.02 Уо 08.01 Зо 08.01 Зо 08.02
Тема 2.4 Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта	Содержание	1		
	Понятие о терроре, террористическом акте. Опасности террористического акта. Психология террористов. Модели поведения при стрельбе, при захвате в качестве заложника.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04	Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.02.01 Уо.02.02 Зо.02.01 Зо.02.02 Уо.04.01 Зо.04.01 Зо.04.02

				Уо 08.01 Зо 08.01 Зо 08.02
	<i>Практическое занятие № 4. Отработка навыков поведения при стрельбе, при захвате в качестве заложника</i>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04	Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.02.01 Уо.02.02 Зо.02.01 Зо.02.02 Уо.04.01 Зо.04.01 Зо.04.02 Уо 08.01 Зо 08.01 Зо 08.02
Тема 2.5 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	Содержание	1		
	Структура и порядок работы МЧС, МВД, Росгвардии, службы скорой медицинской помощи, службы медицины катастроф. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор). Правовые основы взаимодействия граждан с органами защиты населения	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04	Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.02.01 Уо.02.02 Зо.02.01 Зо.02.02 Уо.04.01 Зо.04.01 Зо.04.02 Уо 08.01 Зо 08.01

				Зо 08.02
Раздел 3	Основы обороны государства и воинская обязанность	4		
Тема 3.1 История создания Вооруженных Сил России	Содержание	1		
	Организация вооруженных сил Московского государства. Военные реформы: Ивана Грозного; Петра I; Реформа 19 века. Советские вооруженные силы их структура и предназначение. Современная военная реформа. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации: виды ВС РФ (сухопутные войска, воздушно-космические силы, военно-морской флот); рода войск (ракетные войска стратегического назначения, воздушно-десантные войска). Их предназначение. Воинские звания. Знаки отличия	1	OK 01 OK 02 OK 04	Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.02.01 Уо.02.02 Зо.02.01 Зо.02.02 Уо.04.01 Зо.04.01 Зо.04.02 Уо 08.01 Зо 08.01 Зо 08.02
Тема 3.2 Воинская обязанность и воинский учет	Содержание	1		
	Основные понятия воинской обязанности и воинского учета. Постановка граждан на воинский учет. Категории годности. Медицинское освидетельствование граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Альтернативная гражданская служба. Служба по контракту	1	OK 01 OK 02 OK 04	Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.02.01 Уо.02.02 Зо.02.01 Зо.02.02

				Уо.04.01 Зо.04.01 Зо.04.02 Уо 08.01 Зо 08.01 Зо 08.02
Раздел 4.	Основы медицинских знаний	12		
Тема 4.1 Понятие первой помощи	Содержание	1		
	Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04	Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.02.01 Уо.02.02 Зо.02.01 Зо.02.02 Уо.04.01 Зо.04.01 Зо.04.02 Уо 08.01 Зо 08.01 Зо 08.02
Тема 4.2 Оказание первой помощи при остановке сердца, искусственная вентиляция легких	Содержание	2		
	Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. Алгоритм оказания первой помощи при остановке сердца и асфиксии	2	ОК 03, ОК 02, ОК 07	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01

				Уо 03.02 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 07.01 Зо 07.02
	<i>Практическое занятие № 5. Оказание первой помощи при остановке сердца, искусственной вентиляции легких</i>	2	ОК 03, ОК 02, ОК 07	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 07.01 Зо 07.02
Тема 4.3 Понятие травм и их виды	Содержание	1		
	Отработка навыков наложения повязок. Оказание помощи при ранениях. Работа в группах. Наложение шин. Первая помощь при проникающих ранениях грудной клетки, брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах, травматизме на производстве. Помощь при электротравмах и ударах молнией.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08	Уо.01.01 Уо 01.02 Уо 08.01 Зо 08.01 Зо 08.02
Тема 4.4 Понятие и виды кровотечений	Содержание	1		
	Отработка навыков оказания первой помощи при кровотечении. Наложение повязок, жгута, закрутки. Правила оказания помощи при кровотечениях. Личная безопасность при оказании помощи. Оказание помощи при венозном, капиллярном, артериальном, смешанном и внутреннем кровотечении.	1	ОК 01 ОК 08	Уо.01.01 Уо 01.02 Уо 08.01 Зо 08.01 Зо 08.02

Тема 4.5 Первая помощь при ожогах, при воздействии низких температур	Содержание	1		
	Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах, при химических ожогах. Основные признаки теплового удара. Основные степени отморожений. Порядок оказания помощи	1	ОК 03, ОК 02, ОК 07	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 07.01 Зо 07.02
Тема 4.6 Первая помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути	Содержание	2		
	Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей. Отработка навыков выполнения приема Геймлиха. Оказание помощи при удушье детей. Отработка мероприятий по оказанию помощи при отравлении. Острое и хроническое отравление	2	ОК 03, ОК 02, ОК 07	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 07.01 Зо 07.02
	<i>Практическое занятие № 6.</i> Отработка основных приемов удаления инородных тел из верхних дыхательных путей	2	ОК 01 ОК 08	Уо.01.01 Уо 01.02 Уо 08.01 Зо 08.01 Зо 08.02

Тема 4.7 Первая помощь при инсульте, инфаркте, эпилепсии	Содержание	1		
	Первая помощь при отсутствии сознания. Алгоритм оказания помощи при инсульте. Диагностика инсульта. Виды инсультов. Помощь при прединфарктном состоянии, алгоритм помощи пострадавшему. Виды эпилепсии, оказание помощи при эпилептическом припадке	1	ОК 01 ОК 08	Уо.01.01 Уо 01.02 Уо 08.01 Зо 08.01 Зо 08.02
Тема 4.8 Первая помощь на воде. Помощь при утоплении	Содержание	2		
	Помощь пострадавшему на воде, правила транспортировки пострадавшего. Оказание помощи при утоплении	2	ОК 03, ОК 02, ОК 07	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 07.01 Зо 07.02
Профессионально ориентированное содержание				
Раздел №1	Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья	II		
Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни	Содержание	3		
	Продолжение жизни как закон и смысл человека и общества (бинарное теоретическое занятие).	3	ОК 03, ОК 02, ОК 07	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04

	<p>Смысл Живого мира – не прекращение процесса Жизни. Прогресс и регресс: условия и признаки процессов. Смысл жизни Человека как части Живого мира. Определение смысла жизни в мировых религиях. Понимание смысла жизни человека в философии и психологии.</p> <p>Понятия о реализации и самореализации Человека (А. Маслоу, пирамида Дилтса и др.) Важнейшие аспекты самореализации: жизненные Цели, Мечта. Творчество, раскрытие способностей. Любовь к Делу. Профессиональная самореализация. Примеры из жизни известных людей, преодолевших массу преград на пути к Мечте и самореализации в своем Деле.</p> <p>Смысл и реальность ограничивающих факторов в самореализации: Время и жизненная энергия. Понятие «Тайминга» - все вовремя. Понятие жизненного норматива как сбережения ресурса времени.</p> <p>Характеристики и отличие Взрослого человека и Ребенка. Характеристики подросткового и периода. Нарушения и сбои в развитии. Глубокое планирование собственной жизни как признак</p>			Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 07.01 Зо 07.02
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	----------------------------------------------------------------------------------

	взрослого человека. Разветвленное, комбинированное планирование, допуск худших сценариев и понимание подготовки к ним			
	Общие понятия о здоровье. Значение здоровья при допуске к профессиональным работам. Медицинский осмотр. Особенности и профилактика профессиональных заболеваний. Риск профессиональных заболеваний и способы их профилактики. Рациональное питание и его значение для здоровья. Забота о жизни и здоровье специалистов при проведении работ на производственных участках. Региональные условия для занятия спортом и оздоровления граждан. Влияние вредных привычек на профессиональное долголетие	2	ОК 03, ОК 02, ОК 07	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 07.01 Зо 07.02
	<i>Практическое занятие № 7.</i> Планирование действий на ближайшие 5-10 лет	2	ОК 03, ОК 02, ОК 07	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 07.01 Зо 07.02

	<i>Практическое занятие № 8. Составление научно обоснованного пищевого рациона для работника по специальности/профессии</i>	2	ОК 03, ОК 07 09	Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Зо 03.01 Зо 03.02
Тема 1.3 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов	Содержание			
	<i>Практическое занятие № 9. Изучение комплекса опасностей на рабочем месте специалиста (мастерской, учебном полигоне, производстве)</i>	2	ОК 03, ОК 07 09	Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Зо 03.01 Зо 03.02
Раздел 2	Государственная система обеспечения безопасности населения	8		
Тема 2.1 Изучение и отработка моделей поведения	Содержание			
	Изучение и отработка моделей поведения при ЧС на учебном	4	ОК04, Ок 07, Ок	Уо 04.01

при ЧС	полигоне, производственном участке проведения профессиональных работ		02	Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05
Тема 2.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Содержание Отработка порядка и правил действий при пожаре с использованием первичных средств пожаротушения в условиях профессиональной деятельности специалиста	4	ОК04, Ок 07, Ок 02	Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03

				Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05
Раздел 4	Основы медицинских знаний	4		
Тема 4.3 Понятие травм и их виды	Содержание			
	<i>Практическое занятие № 13. Оказание первой помощи при электротравмах в работе специалиста</i>	2	ОК 01 ОК 08	Уо.01.01 Уо 01.02 Уо 08.01 Зо 08.01 Зо 08.02
Тема 4.4 Понятие и виды кровотечений	Содержание			
	<i>Практическое занятие №14. Решение ситуационных задач. Зачет</i>	2	ОК 01 ОК 08	Уо.01.01 Уо 01.02 Уо 08.01 Зо 08.01 Зо 08.02
Промежуточная аттестация в форме зачета				
Всего:		84		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы безопасности жизнедеятельности», оснащенный оборудованием в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии **24.01.01** Слесарь – сборщик авиационной техники.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Ким С. В., Горский В. А. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень: рабочая программа. 10–11 классы : учебник– М.: Вентана-Граф, 2019 –105 с.

3.2.2. Основные электронные издания

- <http://edu.gov.ru> – официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации.
1. <http://minobrnauki.gov.ru> – Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.
 2. <http://mil.ru> – официальный сайт Министерства обороны Российской Федерации.
 3. www.mchs.gov.ru – официальный сайт МЧС России.
 4. <http://fcior.edu.ru/> – сайт Федерального центра информационно-образовательных ресурсов.
 5. <http://www.garant.ru> – информационно-правовой портал «ГАРАНТ».
 6. <http://rosuchebnik.ru> – корпорация «Российский учебник».
 7. <http://www.ruor.org> – сайт Российского союза спасателей.
 8. <http://www.school-obz.org> – сайт журнала МЧС России «Основы безопасности жизнедеятельности».
 9. <http://school-collection.edu.ru> – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
 10. <http://rosolymp.ru> – информационный портал Всероссийской олимпиады школьников.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Акимов В.А. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: Учебное пособие / В.А. Акимов, Ю.Л. - М.: Высшая школа, 2017 - 536 с.
2. Б.С. Мастрюков Безопасность в чрезвычайных ситуациях. - Изд. 5-е, перераб. - М.: Академия, 2018 - 334 с.
3. Б.С. Мастрюков Опасные ситуации техногенного характера и защита от них. Учебник для вузов / Б.С. Мастрюков. - М.: Академия, 2019 - 320 с.
4. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов (под ред. Арустамова Э.А.) Изд.12-е, перераб., доп. - М.: Дашков и К, 2017 - 420 с.

5. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / Занько Н.Г, Малаян К.Р., Русак О. Н. - 12 издание, пер. и доп. - СПб.: Лань, 2018 - 672 с.
6. Воробьев, М.И. Фалеев и др. Издание 2-е, переработанное. - М.: Высшая школа, 2017 - 592 с.
7. Девисилов В.А. Охрана труда: учебник / В.А. Девисилов. - 4-е изд., перераб. И доп. - М.: ФОРУМ, 2019 - 496 с.: ил. - (Профессиональное образование).
8. Латчук В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник 10 кл.- М.,2017.
9. Латчук В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник 11 кл.- М.,2017
10. Человеческий фактор в обеспечении безопасности и охраны труда: Учебное пособие / П.П. Кукин, Н.Л. Пономарев, В.М. Попов, Н.И. Сердюк. - М.: Высшая школа, 2018 - 317 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения⁶</i>	<i>Типы оценочных мероприятий</i>	<i>Методы и формы оценки</i>
<p>Знания:</p> <p>сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций</p> <p>знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях</p> <p>знать о способах безопасного поведения в цифровой среде</p> <p>сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении</p> <p>сформировать представления о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знать основы обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в</p>	<p>Входной контроль</p> <p>Текущий контроль</p> <p>Итоговый контроль</p>	<p>- тестирование</p> <p>- устный опрос; - тестирование</p> <p>- промежуточная аттестация в форме экзамена</p>

⁶ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

<p>области гражданской обороны;</p> <p>сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении</p> <p>знать основы безопасного, конструктивного общения</p> <p>сформировать представления об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма;</p> <p>знать роль государства в противодействии терроризму</p> <p>уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им</p> <p>знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности;</p> <p>знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции;</p> <p>сформировать представления о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знать основы обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны;</p> <p>знать действия при сигналах гражданской обороны</p> <p>знать основы государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций</p>		
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

<p>различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области</p> <p>знать основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</p> <p>сформировать представления о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности</p> <p>сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде)</p> <p>сформировать представления о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знать правила безопасного поведения на транспорте, уметь применять их на практике, знать о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте</p> <p>знать о способах безопасного поведения в природной среде; уметь применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформировать представления об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного</p>		
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

<p>природопользования; знать основы пожарной безопасности; уметь применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности</p>		
<p>Умения: проявить нетерпимость к проявлениям насилия в социальном взаимодействии Уметь использовать способы безопасного поведения в цифровой среде применять их на практике уметь распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им; владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Входной контроль Текущий контроль Итоговый контроль</p>	<p>- тестирование - устный опрос; - тестирование; - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. - промежуточная аттестация в форме экзамена</p>

<p>биолого-социального характера</p> <p>Знать действия при сигналах гражданской обороны</p> <p>уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера</p> <p>уметь предупреждать опасные явления и противодействовать им</p> <p>Уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им</p> <p>уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им</p> <p>владеть основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях</p> <p>владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знать о</p>		
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера		
-----------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Приложение 3.8
к ПООП-П по профессии
15.01.05 Сварщик (ручной и частично
механизированной сварки (наплавки))

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД. 08 «Химия»

2022

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
ООД.08**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД. 08 «Химия» является обязательной частью блока общеобразовательных дисциплин ПООП-П в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код П К, О К	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задачи проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	составить план действия; определить необходимые ресурсы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	реализовать составленный план	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	Приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска	Зо 02.03	Формат оформления результатов поиска информации
	Уо 02.04	структурировать получаемую информацию		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
	Уд.04.01	планировать и выполнять химический эксперимент (превращения органических веществ при нагревании, получение этилена и изучение	Зд.04.0 1	

		его свойств, качественные реакции на альдегиды, крахмал, уксусную кислоту; денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков; проводить реакции ионного обмена, определять среду водных растворов, качественные реакции на сульфат-, карбонат- и хлорид-анионы, на катион аммония; решать экспериментальные задачи по темам "Металлы" и "Неметаллы") в соответствии с правилами техники безопасности при обращении с веществами и лабораторным оборудованием; представлять результаты химического эксперимента в форме записи уравнений соответствующих реакций и формулировать выводы на основе этих результатов;		
ОК 07	Уо 07.01	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.01	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i> , осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
	Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения;
			Зо 07.04	принципы бережливого производства;
			Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	63
Основное содержание	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	8
Самостоятельная работа	27
Промежуточная аттестация	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование модулей, разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов ⁷ , формирование которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Распознавание неорганических веществ		5		
Тема 1.1.1. Строение атомов химических элементов и природа химической связи	Содержание учебного материала	1	ОК 01 ОК 02	Уо 01.02
	Теоретические занятия	1		Зд 01.01
	Современная модель строения атома. Электронная конфигурация атома. Классификация химических элементов (s-, p-, d-элементы). Основное и возбужденные состояния атомов. Валентные электроны. Валентность. Электронная природа химической связи. Электроотрицательность	1		Зо 01.02 Зд 01.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04
	Практические и лабораторные занятия	-		Уд.02.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05

				Зд 07.01
	Самостоятельная работа по теме	3		
Тема 1.1.2. Периодический закон и таблица Д.И.Менделеева	Содержание учебного материала	1	OK 01 OK 02	Уо 01.02
	Теоретические занятия	1		Зд 01.01
	1. Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Физический смысл Периодического закона Д.И. Менделеева	1		Зо 01.02
	Практические и лабораторные занятия	-		Зд 01.01
	Самостоятельная работа по теме	3		Уо 02.01
				Уо 02.02
				Уо 02.03
				Уо 02.04
				Уд.02.02
				Зо 02.01
				Зо 02.02
Тема 1.1.3. Строение и свойства неорганических веществ	Содержание учебного материала	2		
	Теоретические занятия	1	OK 01 OK 02	Уо 01.02
	Электрохимическая ячейка. Электродные потенциалы. Ряд стандартных потенциалов.. Гальванический элемент	1		Уо 01.03
	Практические и лабораторные занятия	1		Уо 01.06
	Классификация неорганических веществ. Химические свойства основных классов неорганических веществ. Зависимость физических свойств вещества от типа кристаллической решетки. Причины многообразия веществ. Номенклатура и название неорганических веществ исходя из их химической формулы или составление химической формулы исходя из названия вещества по международной или тривиальной номенклатуре. Решение задач на расчет массовой доли (массы) химического элемента (соединения) в молекуле (смеси). Составление химических реакций с участием оксидов металлов, неметаллов и амфотерных элементов, неорганических кислот, оснований и амфотерных гидроксидов, неорганических солей, характеризующих их свойства. Решение практико-ориентированных теоретических заданий на свойства и получение неорганических веществ	1		Уо 01.07
				Уд.01.01
			Уд.01.02	
			Уд.01.03	
			Зо 01.02	
			Зо 01.05	
			Зо 01.06	
			Зд 01.01	
			Уо 02.01	
			Уо 02.02	
			Уо 02.04	
			Уд 02.01	
			Уд.02.02	
			Зо 02.01	
			Зо 02.02	
			Зо 02.03	

	Самостоятельная работа по теме	3		
Тема 1.1.4. Химические реакции с участием неорганических веществ	Содержание учебного материала	1		
	Теоретические занятия	1	ОК 01 ОК 02	Уо 01.02 Зд 01.01 Зо 01.02 Зд 01.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уд.02.02 Зо 02.01 Зо 02.02
	Дробный анализ. Качественные химические реакции, характерные для обнаружения неорганических веществ (катионов и анионов). Составление качественных химических реакций, характерных для обнаружения неорганических веществ (катионов I-VI групп и анионов) в молекулярной и ионной формах	1		
	Практические и лабораторные занятия	-		
	Самостоятельная работа по теме	3		
Раздел 2. Распознавание органических веществ		10		
Тема 1.2.1. Классификация, строение и номенклатура органических веществ	Содержание учебного материала	4		
	Теоретические занятия	3	ОК 02	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.04 Уд 02.01 Уд.02.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03
	Появление и развитие органической химии как науки. Предмет органической химии. Место и значение органической химии в системе естественных наук. Взаимосвязь неорганических и органических веществ. Химическое строение как порядок соединения атомов в молекуле согласно их валентности. Основные положения теории химического строения органических соединений А.М. Бутлерова. Углеродный скелет органической молекулы. Кратность химической связи. Зависимость свойств веществ от химического строения молекул. Изомерия и изомеры. Понятие о функциональной группе. Принципы классификации органических соединений. Международная номенклатура и принципы образования названий органических соединений	3		
	Практические и лабораторные занятия	1		
	Номенклатура органических соединений отдельных классов (насыщенные, ненасыщенные и ароматические углеводороды, спирты, фенолы, альдегиды, кетоны,			

	карбоновые кислоты и др.) Составление полных и сокращенных структурных формул органических веществ отдельных классов, используя их названия по систематической номенклатуре. Расчеты простейшей формулы органической молекулы исходя из элементного состава (в %)	1		
	Самостоятельная работа по теме	3		
Тема 1.2.2. Свойства органических соединений отдельных классов	Содержание учебного материала	5	0	
	Теоретические занятия	5	OK 01 OK 02	Уо 01.02
	Описание физико-химических свойств и способов получения органических соединений отдельных классов: предельные (алканы и циклоалканы), непредельные (алкены, алкины и алкадиены) и ароматические углеводороды, спирты и фенолы, карбоновые кислоты и эфиры, альдегиды и кетоны, амины и аминокислоты, высокомолекулярные соединения. Классификация и номенклатура. Гомологический ряд и общая формула. Изомерия. Физические свойства. Химические свойства. Способы получения	5		Зд 01.01
	Практические и лабораторные занятия	-		Зо 01.02
	Самостоятельная работа по теме	3		Зд 01.01
		Уо 02.01		
			Уо 02.02	
			Уо 02.03	
			Уо 02.04	
			Уд.02.02	
			Зо 02.01	
			Зо 02.02	
Тема 1.2.3. Химические реакции с участием органических веществ отдельных классов	Содержание учебного материала	1	OK 01 OK 02	Уо 01.02
	Теоретические занятия	1		Зд 01.01
	Классификация и особенности органических реакций. Реакционные центры. Первоначальные понятия о типах и механизмах органических реакций. Качественные химические реакции, характерные для обнаружения отдельных классов органических соединений.	1		Зо 01.02
	Практические и лабораторные занятия	1		Зд 01.01
	Самостоятельная работа по теме	3		Уо 02.01
			Уо 02.02	
			Уо 02.03	
			Уо 02.04	
			Уд.02.02	
			Зо 02.01	
			Зо 02.0	
Раздел 2. Распознавание органических веществ		8		
Тема 1.2.1.	Содержание учебного материала	4	OK	Уо 01.01

Классификация, строение и номенклатура органических веществ	Теоретические занятия	3	01	Уо 01.02
	Свойства органических соединений отдельных классов (тривиальная и международная номенклатура, химические свойства, способы получения): предельные (алканы и циклоалканы), непредельные (алкены, алкины и алкадиены) и ароматические углеводороды, спирты и фенолы, карбоновые кислоты и эфиры, альдегиды и кетоны, амины и аминокислоты, высокомолекулярные соединения. Составление схем реакций (в том числе по предложенным цепочкам превращений), характеризующих химические свойства органических соединений отдельных классов, способы их получения и название органических соединений по тривиальной или международной систематической номенклатуре. Решение практико-ориентированных теоретических заданий на свойства органических соединений отдельных классов	3		Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уд.01.01 Уд.01.02 Уд.01.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зд 01.01
	Практические и лабораторные занятия	1		
	Номенклатура органических соединений отдельных классов (насыщенные, ненасыщенные и ароматические углеводороды, спирты, фенолы, альдегиды, кетоны, карбоновые кислоты и др.) Составление полных и сокращенных структурных формул органических веществ отдельных классов, используя их названия по систематической номенклатуре. Расчеты простейшей формулы органической молекулы исходя из элементного состава (в %)	1		
	Самостоятельная работа по теме	3		
Тема 1.2.2. Химические реакции с участием органических веществ отдельных классов	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02	Уо 01.02
	Теоретические занятия	1		Уо 01.03 Уо 01.06
	Классификация и особенности органических реакций. Реакционные центры. Первоначальные понятия о типах и механизмах органических реакций. Качественные химические реакции, характерные для обнаружения отдельных классов органических соединений.	1		Уо 01.07 Уд.01.01 Уд.01.02 Уд.01.03
	Практические и лабораторные занятия	2		Зо 01.02

	Обнаружение органических соединений отдельных классов на примере альдегидов, спиртов, непредельных углеводородов, аминокислот и т.п. Составление качественных реакций обнаружения органических соединений отдельных классов. Реакции, отражающие взаимодействие различных классов органических соединений с объектами окружающей среды. Составление уравнений гидролиза простых и сложных эфиров, горения углеводородов, окисления спиртов, альдегидов и др. Решение практико-ориентированных теоретических заданий на химические свойства органических веществ	2		Зо 01.05 Зо 01.06 Зд 01.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.04 Уд 02.01 Уд.02.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03
	Контрольная работа	1		
	Составление химических реакций и расчет количественных характеристик по уравнениям реакций	1		
Раздел 2.1. Физико-химические свойства неорганических веществ		3		
Тема 2.1.1. Зависимость физико-химических свойств неорганических веществ от строения атомов и молекул, а также типа химической связи	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02	Уо 01.02 Зд 01.01 Зо 01.02 Зд 01.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уд.02.02 Зо 02.01 Зо 02.02
	Теоретические занятия	2		
	Химическая связь. Виды химической связи. Ионная связь. Ковалентная неполярная и полярная связь. Обменный и донорно-акцепторный механизм образования ковалентной полярной связи. Геометрия молекулы. Металлическая связь. Водородная связь. Межмолекулярные взаимодействия. Агрегатные состояния вещества. Типы кристаллических решеток: атомная, молекулярная, ионная, металлическая. Общие физические и химические свойства веществ с разным типом кристаллических решеток. Металлы. Неметаллы. Особенности строения атомов. Физические и химические свойства. Способы получения. Значение металлов и неметаллов в природе и жизнедеятельности человека и организмов. Закономерности изменения свойств химических элементов, образуемых ими простых и сложных веществ в соответствии с положением химического элемента в Периодической	2		

	системе.			
	Практические и лабораторные занятия	-		
	Самостоятельная работа по теме	3		
Тема 2.1.2. Химические реакции с участием неорганических веществ, используемые для их идентификации	Содержание учебного материала	1		
	Практические и лабораторные занятия	1		Уо 01.06 Уо 01.07 Уд.01.01 Зо 01.03 Уд.01.02 Уд.01.03 Уо 02.01 Уд 02.01 Зо 02.03 Уо 07.01 Зо 07.04 Зд 07.01
	Кислотно-основные реакции. Реакции ионного обмена, условия их протекания. Гидролиз неорганических веществ. Составление молекулярных и ионных уравнений химических реакций, протекающих между неорганическими веществами, проявляющими кислотные, основные, амфотерные химические свойства. Степень окисления. Окислитель и восстановитель. Типичные неорганические окислители и восстановители. Окислительно-восстановительные реакции. Метод электронного баланса. Составление уравнений химических реакций, протекающих с изменением степеней окисления химических элементов в неорганических веществах с использованием метода электронного баланса. Составление уравнений химических реакций с участием комплексных соединений. Практико-ориентированные задания по составлению химических реакций с участием неорганических веществ, используемых для их идентификации.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 07	
Раздел 2.2. Физико-химические свойства органических веществ		1		
Тема 2.2.2. Химические реакции с участием органических веществ в различных средах (природных, биологических, техногенных), используемые для их идентификации	Содержание учебного материала	1		Уо 01.06 Уо 01.07 Уд.01.01 Зо 01.03 Уд.01.02 Уд.01.03 Уо 02.01 Уд 02.01 Зо 02.03
	Практические и лабораторные занятия	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04	
Составление молекулярных и ионных уравнений химических реакций, протекающих между органическими веществами, проявляющими кислотные, основные, амфотерные химические свойства. Составление уравнений химических реакций, протекающих с изменением степеней окисления химических элементов в органических веществах с использованием метода электронного баланса		1		
Раздел 3.1. Скорость химической реакции		2		

Тема 3.1.1. Кинетические закономерности протекания химических реакций	Содержание учебного материала	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	Уо 01.02
	Теоретические занятия	1		Зд 01.01
	Химические реакции. Классификация химических реакций: по фазовому составу (гомогенные и гетерогенные), по использованию катализатора (каталитические и некаталитические). Скорость реакции, ее зависимость от различных факторов: природы реагирующих веществ, концентрации реагирующих веществ, температуры (правило Вант-Гоффа), площади реакционной поверхности, наличия катализатора. Энергия активации. Активированный комплекс. Катализаторы и катализ. Роль катализаторов в природе и промышленном производстве	1		Зо 01.02
	Практические и лабораторные занятия	-		Зд 01.01
	Самостоятельная работа по теме	3		Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уд.02.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.02 Уо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Зд 07.01
Тема 3.1.2. Исследование влияния концентрации реагирующих веществ и температуры на скорость химических реакций	Содержание учебного материала	1		
	Практические и лабораторные занятия		ОК0 1 ОК 04	Уо 01.06
Исследование влияния на скорость химических реакций природы, концентрации, площади поверхности реагирующих веществ, температуры и катализатора. Зависимость скорости реакции от концентрации. Определение константы скорости реакции графическим методом. Зависимость скорости реакции от температуры. Расчет энергии активации реакции. Интерпретация результатов эксперимента: установление зависимости скорости реакции от различных факторов, построение графиков зависимости скорости от температуры и концентрации	1	Уо 01.07 Уд.01.01 Зо 01.03 Уд.01.02 Уд.01.03 Уо 02.01 Уд 02.01 Зо 02.03		
Раздел 3.2. Равновесие химической реакции		1		
Тема 3.2.1. Термодинамические	Содержание учебного материала	1		
	Теоретические занятия	1		
	Классификация химических реакций: по тепловому эффекту (экзотермические, эндотермические), по обратимости (обратимые и необратимые).			Уо 01.02 Зд 01.01

закономерности протекания химических реакций	Тепловые эффекты химических реакций. Термодинамические уравнения. Обратимость реакций. Химическое равновесие и его смещение под действием различных факторов (концентрация реагентов или продуктов реакции, давление, температура) для создания оптимальных условий протекания химических процессов. Понятие об энтальпии и энтропии. Энергия Гиббса. Закон Гесса и следствия из него. Роль смещения равновесия в технологических процессах	1	ОК 01 ОК 02 ОК 07	Зо 01.02 Зд 01.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уд.02.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Зд 07.01
	Практические и лабораторные занятия	-		
		-		
	Контрольная работа	1		
	Скорость химической реакции и химическое равновесие	1		
Раздел 4.1. Определение неорганических веществ химическими методами		2		
Тема 4.1.1. Химические реакции, положенные в основу определения неорганических веществ	Содержание учебного материала	2	ОК 02	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уд 02.01 Уд.02.02 Зо 02.01 Зо 02.02
	Теоретические занятия	2		
	Классификация методов количественного анализа. Химические методы анализа. Метрологические характеристики и границы применения. Преимущества и недостатки. Гравиметрический анализ. Титриметрический (объёмный) анализ. Вычисления в титриметрическом анализе. Конечная точка титрования и точка эквивалентности. Индикаторы и кривые титрования. Методы титрования. Методы кислотно-основного титрования. Общая характеристика физических и физико-химических методов анализа, их классификация	2		
Модуль 5. Исследовать свойства дисперсных систем		2		
5.1. Дисперсные системы	Содержание учебного материала	2		
	Теоретические занятия	1		

и факторы их устойчивости	Дисперсные системы. Коллоидные системы. Истинные растворы. Растворение как физико-химический процесс. Классификация дисперсных систем по составу. Строение и факторы устойчивости дисперсных систем. Строение мицеллы. Рассеивание света при прохождении светового пучка через оптически неоднородную среду (эффекта Тиндаля). Презентация "Дисперсные системы в окружающей среде и использование их в быту" (в качестве дисперсных систем можно обозначить одну из: эмульсии, суспензии, гели, взвеси, золи и т.д.)	1		
	Практическая работа	-		
	Промежуточная аттестация	1		
Итого		84		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1.3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Химия» оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

2. Основные печатные издания

1. Блинов, Л. Н. Химия : учебник для среднего профессионального образования / Л. Н. Блинов, И. Л. Перфилова, Т. В. Соколова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 260 с.

2. Егоров, В. В. Общая химия : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Егоров. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 192 с.

3. Пресс, И. А. Общая химия : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Пресс. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 496 с.

4. Щеголихина Н. А. Общая химия. Учебник. СПО / Н.А. Щеголихина — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 164 с.

5. Пузаков, С. А. Химия. 11 класс : учеб. для общеобразоват. организаций : углубл. Уровень / С. А. Пузаков, Н. В. Машнина, В.А. Попков. – 2- е изд. – М. : Просвещение, 2020. – 320 с.

6. Габриелян О.С. Химия: учеб. для студ. проф. учеб. заведений / О.С.Габриелян, И.Г. Остроумов. – М., 2016.- 256 с.

7. Габриелян О.С. Химия для профессий и специальностей технического профиля : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / О.С.Габриелян, И.Г.Остроумов. — 4-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2017. — 272 с.

3. Дополнительные источники

1. Леонова, Г. Г. Химия : учебное пособие / Г. Г. Леонова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 208 с.

2. Габриелян, О. С., Лысова, Г. Г. Химия: книга для преподавателя: учеб.-метод. пособие. — М. Академия, 2012. - 332 с.

3. Никольский, А. Б. Химия : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Никольский, А. В. Суворов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01209-5. — URL :

<https://urait.ru/bcode/452591>

4. Аналитическая химия: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. И. Апарнев, Г. К. Лупенко, Т. П. Александрова, А. А. Казакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07838-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/453609>

5. Богомолова, И. В. Неорганическая химия: учебное пособие / И.В. Богомолова. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 336 с. : ил. - (ПРОФИЛЬ). - ISBN 978-5-98281-187-5. - Текст : электронный. - URL:<https://>

6. Александрова, Э. А. Неорганическая химия. Теоретические основы и лабораторный практикум: учебник / Э. А. Александрова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 396 с. — ISBN 978-5-8114-3473-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130569>

7. Черникова Н. Ю., Мещерякова Е. В. Решаем задачи по химии самостоятельно: учебное пособие / Н. Ю. Черникова, Е. В. Мещерякова — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 328 с.

8. [Резников В. А.](#) Сборник упражнений и задач по органической химии: учебное пособие / В.А. Резников — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 226 с.

9. [Капустина А. А.](#), [Хальченко И. Г.](#), [Либанов В. В.](#) [Общая и неорганическая химия. Практикум / А. А. Капустина, И. Г. Хальченко, В. В. Либанов](#) — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 152 с.

10. [Гончаров Е. Г.](#), [Кондрашин В. Ю.](#), [Ховив А. М.](#) [Основы общей химии: учебное пособие / Е. Г. Гончаров](#) и др. под ред. Н.В. Столярова — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 464 с.

11. Алексинский, В. Н. Занимательные опыты по химии. - М.: Академия, 2010 - 215 с.

12. Ахметов, Н. С. Актуальные вопросы неорганической химии. -М.: Академия, 2010 - 156 с.

13. Дайнеко, В. И. Как научить школьников решать задачи по органической химии - М.: Просвещение, 2011 - 230 с.

14. Зуева, М. В. Обучение учащихся применению знаний по химии - М.: Просвещение, 2011 - 210 с.

15. Линсон, И. А. Почему и как идут химические реакции- М.: МИРОС, 2010 -110 с.

16. Сорокин, В. В., Золотников, Э. Г. Химии в тестах. - СПб.: Химия, 2012 - 95 с.

17. Третьяков, Ю. Д. Справочные материалы по химии. - М.: Просвещение, 2010 - 320 с.

18. Шакикова, Д. М. Творчество на практических занятиях по химии. - М.: Академия, 2010 - 84 с.

4. Интернет-ресурсы

1. hemi.wallst.ru - «Химия. Образовательный сайт для школьников»

2. www.alhimikov.net - Образовательный сайт для школьников

3. chem.msu.su - Электронная библиотека по химии

4. www.enauki.ru - Интернет-издание для учителей «Естественные науки»

5. 1september.ru - Методическая газета "Первое сентября"
6. hvsh.ru - Журнал «Химия в школе»
7. www.hij.ru/ - Журнал «Химия и жизнь»
8. chemistry-chemists.com/index.html - Электронный журнал «Химики и химия».
9. <https://foxford.ru/wiki/himiya> - Фоксфорд. Учебник по химии

После каждого наименования печатного издания обязательно указываются издательство и год издания (в соответствии с ГОСТом). При составлении учитывается наличие результатов экспертизы учебных изданий в соответствии с порядком, установленным Минобрнауки России.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения⁸</i>	<i>Типы оценочных мероприятий</i>	<i>Методы и формы оценки</i>
<p>Знания:</p> <p>сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций</p> <p>знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях</p> <p>знать о способах безопасного поведения в цифровой среде</p> <p>сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении</p> <p>сформировать представления о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знать основы обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской</p>	<p>Входной контроль</p> <p>Текущий контроль</p> <p>Итоговый контроль</p>	<p>- тестирование</p> <p>- устный опрос; - тестирование</p> <p>- промежуточная аттестация в форме экзамена</p>

⁸ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

<p>обороны;</p> <p>сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении</p> <p>знать основы безопасного, конструктивного общения</p> <p>сформировать представления об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма;</p> <p>знать роль государства в противодействии терроризму</p> <p>уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им</p> <p>знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности;</p> <p>знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта;</p> <p>совершении террористического акта;</p> <p>проведении контртеррористической операции;</p> <p>сформировать представления о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знать основы обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны</p> <p>знать основы государственной политики в области защиты населения и</p>		
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

<p>территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области</p> <p>знать основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</p> <p>сформировать представления о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности</p> <p>сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде)</p> <p>сформировать представления о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знать правила безопасного поведения на транспорте, уметь применять их на практике, знать о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте</p> <p>знать о способах безопасного поведения в природной среде; уметь применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформировать представления об</p>		
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

<p>экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования; знать основы пожарной безопасности; уметь применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности</p>		
<p>Умения:</p> <p>проявить нетерпимость к проявлениям насилия в социальном взаимодействии</p> <p>Уметь использовать способы безопасного поведения в цифровой среде применять их на практике</p> <p>уметь распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;</p> <p>владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического</p>	<p>Входной контроль</p> <p>Текущий контроль</p> <p>Итоговый контроль</p>	<p>- тестирование</p> <p>- устный опрос; - тестирование; - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.</p> <p>- промежуточная аттестация в форме экзамена</p>

<p>здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера</p> <p>Знать действия при сигналах гражданской обороны</p> <p>уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера уметь предупреждать опасные явления и противодействовать им</p> <p>Уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им</p> <p>уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им</p> <p>владеть основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях</p> <p>владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении</p>		
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

<p>психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера</p>		
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Приложение 3.9
к ПООП-П по профессии
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.09 Обществознание

2022

366

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.09 Обществознание является обязательной частью блока общеобразовательных дисциплин ПООП-П в соответствии с ФГОС по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код и наименование формируемых компетенций	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Уо.01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо.01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Уо.01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо.01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо.01.03	определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо.01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	Уо.01.04	составить план действия; определить необходимые ресурсы;	Зо.01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	Уо.01.05	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	Зо.01.05	структуру плана для решения задач;
	Уо.01.06	реализовать составленный план;	Зо.01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо.01.07	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зд.01.01	сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации;
	Уд.01.01	владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые	Зд.01.02	сформированность знаний о человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека;

		<p>понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев</p>		<p>особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;</p>
			Зд.01.03	<p>сформированность знаний об экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике;</p>
			Зд.01.04	<p>сформированность знаний о системе права и законодательства Российской Федерации;</p>
			Зд.01.05	<p>владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;</p>

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска;	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	структурировать получаемую информацию	Зд.02.01	сформированность знаний об особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества;
	Уо 02.05	выделять наиболее значимое в перечне информации;		
	Уо 02.06	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.07	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;		
	Уд.02.01	владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из		

		неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;		
	Уд.02.02	сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;		
	Уд.02.03	умение определять связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование		
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предприниматель	Уо.03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	Зо.03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации;
	Уо.03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;	Зо.03.02	современную научную и профессиональную терминологию;
	Уо.03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо.03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уд.03.01	владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и	Зд.03.01	сформированность знаний об особенностях социализации личности в современных условиях,

ьскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.		проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;		сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;
	Уд.03.02	готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства	Зд.03.02	сформированность знаний об отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
	Уд 04.01	использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости		

		здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач		
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
	Уд.05.01	владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;	Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
	Уд.05.02	владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев		

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Уо.06.01	описывать значимость своей профессии (специальности);	Зо.06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
	Уд.06.01	характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;	Зо.06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
	Уд.06.02	владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;	Зд.06.01	сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; значении духовной культуры общества и

				<p>разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений; социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере международных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти;</p> <p>системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства Российской Федерации</p>
	Уд.06.03	<p>владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества;</p>	Зд.06.02	<p>понимать связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в</p>

		выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства;		том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование
	Уд.06.04	применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;		
	Уд.06.05	проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;		
	Уд.06.06	взаимодействовать с представителями других национальностей и культур в целях успешного		

		выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач;		
Уд.06.07		формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев; несовершеннолетних граждан		
Уд.06.08		применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской		

		ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;		
	Уд.06.09	оценивать социальную информацию, в том числе поступающую по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;		
	Уд.06.10	самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для		
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,	Уо.07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо.07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
	Уо.07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Зо.07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
	Уд.07.02	устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние	Зо.07.03	пути обеспечения ресурсосбережения

принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.		природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского обществ		
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	Зо 09.04	особенности произношения;
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.
	Уд.09.01	применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	64
в т.ч. в форме практической подготовки	4
в т. ч.:	
теоретическое обучение	35
практические занятия	4
<i>Самостоятельная работа</i>	25
Промежуточная аттестация	

5. 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов ⁹ , формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1.	Человек в системе общественных отношений			
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Теоретические занятия: Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Типы мировоззрения	1	<i>OK 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9</i>	Уо.01.01
	Практические занятия:	-		Уо.01.02
	Самостоятельная работа: Значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)	1		Уд.01.01 Зо.01.01 Зо.01.02 Зд.01.01 Зд.01.02 Зд.01.05
Тема 1.2. Духовная культура личности и общества	Теоретические занятия: Культура. Диалог культур. Субкультура.	1	<i>OK 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9</i>	Уо.02.05
	Практические занятия:	-		Уд.02.03
	Самостоятельная работа: Современные молодежные субкультуры	1		Уо.03.02 Зд.03.01 Уд.04.01
Тема 1.3	Теоретические занятия:	3	<i>OK 1, 2, 3, 4, 5, 6,</i>	Уо.05.01

⁹ В соответствии с Приложением 4 ПООП-П.

Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Мораль. Нормы и категории морали Искусство и его роль в жизни людей.		7, 9	Уд.05.02
	Практические занятия:	-		Зо.05.01
	Самостоятельная работа: Религия как феномен культуры.	1		Уо.06.01 Уд.06.02 Уд.06.03 Уд.06.04 Уд.06.07 Зо.06.02 Зд.06.02 Уд.07.02 Уо.09.01 Уо.09.02 Уо.09.03 Уо.09.04 Уд.09.01 Зо.09.01 Зо.09.02
Раздел 2.	Общество как сложная динамическая система			
Тема 2.1. Общество как сложная динамичная система	Теоретические занятия: Общество как система. Общественные отношения. Социальные институты.	2	OK 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9	Зо.01.01
	Практические занятия:	-		Зо.01.02
	Самостоятельная работа: Процессы глобализации современного мира	1		Зд.01.01 Зд.01.02 Зд.01.05 Уо.02.04 Уо.02.05 Уд.02.01 Уд.02.03 Уо.03.02 Зд.03.01 Уд.04.01 Уд.05.02

				Зо.05.01 Уд.06.01 Уд.06.02 Уд.06.03 Уд.06.04 Уд.06.06 Уд.06.07 Зо.06.01 Зд.06.01 Зд.06.02 Уо.09.01 Зо.09.04	
Раздел 3.	Экономика				
Тема 3.1 Экономические системы.	Теоретические занятия: Экономика как наука и хозяйство. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика	2	<i>OK 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9</i>	Уо.01.01	
		Практические занятия: Деньги. Семейный бюджет		1	Уо.01.02
		Самостоятельная работа: История развития экономики как науки		1	Уо.01.03 Уо.01.07 Зо.01.02 Зо.01.05 Зд.01.03 Зд.01.05
Тема 3.2. Фирма. государства экономике	3.2. Рынок. Роль в Теоретические занятия: Рынок. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Налоги. Виды налогов. Основы налоговой политики государства. Государственный долг. Государственные расходы. Государственный бюджет.	6	<i>OK 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9</i>	Уо.02.01	
		Практические занятия: Банковская система. Роль Центрального банка.		1	Уо.02.02 Уо.02.03 Уо.02.04 Уо.02.05 Уо.02.06 Уо.02.07 Уд.02.01 Уд.02.02 Уо.03.01
		Самостоятельная работа:		2	Уо.03.02

	Рынок ценных бумаг. Акции и облигации. Фондовый рынок.			Уд.03.01 Уд.03.02 Уд.03.02 Зо.03.02 Зд.03.02 Уд.04.01 Уо.05.01 Уд.05.01 Уд.05.02 Зо.05.02
Тема 3.3. Рынок труда и безработица	Теоретические занятия: Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда.	1	<i>OK 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9</i>	Уд.06.08 Уд.06.09 Уд.06.10 Уо.07.02 Уд.07.02 Зо.07.02 Зо.07.03 Уо.09.01 Уо.09.02 Уд.09.01 Зо.09.01
	Практические занятия: Защита прав потребителя	1		
	Самостоятельная работа: Направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	1		
Тема 3.4. Экономики России. Элементы международной экономики	Теоретические занятия: Становление современной рыночной экономики России. Государственная политика в области международной торговли.	2	<i>OK 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9</i>	Уд.06.08 Уд.06.09 Уд.06.10 Уо.07.02 Уд.07.02 Зо.07.02 Зо.07.03 Уо.09.01 Уо.09.02 Уд.09.01 Зо.09.01
	Практические занятия:	-		
	Самостоятельная работа: Пути решения глобальных экономических проблем	1		
Раздел 4.	Социальные отношения			
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация	Теоретические занятия: Социальная стратификация. Социальная мобильность.	1	<i>OK 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9</i>	Уо.01.01 Уо.01.02 Уд.01.01 Зо.01.01 Зо.01.02 Зд.01.01 Зд.01.02 Зд.01.05
	Практические занятия:	-		
	Самостоятельная работа: Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	2		
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты	Теоретические занятия: Девиантное поведение, его формы, проявления	1	<i>OK 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9</i>	Уо.02.05 Уд.02.03 Уо.03.02
	Практические занятия:	-		

	Самостоятельная работа: Социальный конфликт.	1		Зд.03.01 Уд.04.01
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы	Теоретические занятия: Этнос. Нация. Межнациональные отношения.	1	<i>OK 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9</i>	Уо.05.01 Уд.05.02 Зо.05.01
	Практические занятия:	-		Уо.06.01
	Самостоятельная работа: Социально-демографический анализ молодежи в современном мире Права и обязанности родителей и детей Сохранение окружающей среды, ресурсосбережение	4		Уд.06.02 Уд.06.03 Уд.06.04 Уд.06.07 Зо.06.02 Зд.06.02 Уо.07.01 Уд.07.02 Уд.07.01 Зо.07.01 Зо.07.02 Зо.07.03 Уо.09.01 Уо.09.02 Уо.09.03 Уо.09.04 Уд.09.01 Зо.09.01 Зо.09.02
Раздел 5.	Политика как общественное явление			
Тема 5.1. Политика и власть.	Теоретические занятия: Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт.	2	<i>OK 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7</i>	Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.03 Уо.01.06
	Практические занятия:	-		Уо.01.07
	Самостоятельная работа:	1		

	Анализ политических режимов в современном мире			Уд.01.01
Тема 5.2. Участники политического процесса	Теоретические занятия: Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы.	2	<i>OK 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7</i>	Зо.01.02
	Практические занятия: Демократические выборы: понятие и элементы Избирательная система в РФ Роль СМИ в политике	1		Зо.01.05
	Самостоятельная работа: Особенности формирования гражданского общества в РФ. Личность и государство. Политическое лидерство. Политическая элита.	2		Зд.01.01
				Зд.01.04
				Зд.01.05
				Уо.02.01
				Уо.02.04
				Уо.02.05
				Уд.02.01
				Уд.02.02
				Уд.02.03
				Зо.02.01
				Зо.02.02
				Зд.02.01
				Уо.03.01
				Уо.03.02
				Уд.03.01
				Зо.03.01
				Зд.03.02
				Уд.04.01
				Уо.05.01
				Уд.05.01
				Уд.05.02
				Зо.05.01
				Уд.06.02
				Уд.06.03
				Уд.06.04
				Уд.06.05
				Уд.06.06
				Уд.06.07
				Уд.06.09

				Уд.06.10 Зо.06.01 Зд.06.01 Зд.06.02 Уд.07.02
Раздел 6.	Право			
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений	Теоретические занятия: Правовое регулирование общественных отношений	2	<i>OK 1, 3, 4, 5, 6</i>	Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.03
	Практические занятия:	-		Уо.01.06
	Самостоятельная работа: Система права: основные институты, отрасли права.	2		Уо.01.07
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Теоретические занятия: Основы конституционного строя Российской Федерации.	2	<i>OK 1, 2,3, 4, 5, 6</i>	Уд.01.01 Зо.01.02 Зо.01.05
	Практические занятия:	-		Зд.01.01 Зд.01.04 Зд.01.05
	Самостоятельная работа: Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы.	3		Уо.03.01 Зо.03.01 Зд.03.02
Тема 6.3. Отрасли российского права	Теоретические занятия: Гражданское право и гражданские правоотношения. Трудовое право. Трудовые правоотношения. Административное право. Административные правоотношения Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние.	4	<i>OK 1, 2,3, 4, 5, 6</i>	Уд.04.01 Уо.05.01 Уд.05.02 Уд.06.02 Уд.06.03 Уд.06.04
	Практические занятия:	-		Уд.06.05
	Самостоятельная работа: Право на интеллектуальную собственность.	1		Уд.06.06 Уд.06.07 Уд.06.10 Зо.06.01

				Зд.06.01
	Дифференцированный зачет	2	<i>OK 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9</i>	
Итого:		35/4/25		
		64		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «социально-экономических дисциплин» оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 24.01.01 Слесарь – сборщик авиационной техники.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для студ.учреждений спо. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 528.

2. Контрольно-измерительные материалы. Обществознание. 11 класс : методическое пособие / сост. К. В. Волкова. - 2-е изд. - Москва : ВАКО, 2021. - 115 с. - (Контрольно-измерительные материалы). - ISBN 978-5-408-05639-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1855623> (дата обращения: 08.11.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Ковригин, В. В. Обществознание : учебник / В.В. Ковригин. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 303 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22813. - ISBN 978-5-16-012362-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844700> (дата обращения: 08.11.2022). – Режим доступа: по подписке.

4. Мушинский, В. О. Обществознание : учебник / В.О. Мушинский. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 320 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014830-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1855980> (дата обращения: 08.11.2022). – Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Основные электронные издания

2. Учебный портал по использованию ЭОР: сайт. - URL:<http://eor.it.ru/eor> (дата обращения: 10.09.2021).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Алексеев, Д. Ю. Краткий справочник по обществознанию / Д. Ю. Алексеев. - Санкт-Петербург : Питер, 2016. - 352 с. - (Карманный справочник). - ISBN 978-5-496-02470-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1833013> (дата обращения: 08.11.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: Практикум:учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М.: Академия, 2018.

3.2.4 Интернет-ресурсы

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Типы оценочных мероприятий</i>	<i>Методы и формы оценки</i>
<p>Знания:</p> <p>-сформированность знаний о человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;</p> <p>- сформированность знаний об экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике;</p> <p>- сформированность знаний о системе права и законодательства Российской Федерации;</p> <p>- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;</p> <p>- сформированность знаний об особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества;</p> <p>- владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-</p>	<p>Входной контроль</p> <p>Текущий контроль</p> <p>Итоговый контроль</p>	<p>- тестирование</p> <p>- устный опрос; - тестирование</p> <p>- промежуточная аттестация в форме зачета</p>

<p>исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;</p> <p>- готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения;</p> <p>сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства</p> <p>Уд.04.01 использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования;</p> <p>использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач</p> <p>- владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по</p>		
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

<p>определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев</p>		
<p>Умения:</p> <p>владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев</p> <p>умение определять связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование</p>	<p>Входной контроль</p> <p>Текущий контроль</p> <p>Итоговый контроль</p>	<p>- тестирование</p> <p>- устный опрос; - тестирование; - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.</p> <p>- промежуточная аттестация в форме зачета</p>

<p>владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;</p> <p>сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;</p> <p>владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;</p> <p>готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения</p>		
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

<p>личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения;</p> <p>сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства</p> <p>использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач</p> <p>владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев</p> <p>владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять</p>		
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;		
------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Приложение 3.10
к ПООП-П по профессии
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ООД. 10 Биология

2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ДИСЦИПЛИН.....	ПРОГРАММЫ 3	УЧЕБНОЙ
2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	И СОДЕРЖАНИЕ 4	УЧЕБНОЙ
3. УСЛОВИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	РЕАЛИЗАЦИИ 9	УЧЕБНОЙ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДИСЦИПЛИНЫ.....	РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ 12	УЧЕБНОЙ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД. 10. Биология

1.1. Область применения учебной дисциплины:

Учебная дисциплина **ООД.10 Биология** является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии *15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))*.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задачи проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	составить план действия; определить необходимые ресурсы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	реализовать составленный план	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	Приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска	Зо 02.03	Формат оформления результатов поиска информации
	Уо 02.04	структурировать получаемую информацию		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
	Уд.04.01	планировать и выполнять химический эксперимент (превращения органических веществ при нагревании, получение этилена и изучение его свойств, качественные реакции на альдегиды, крахмал, уксусную кислоту; денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков; проводить реакции		

		ионного обмена, определять среду водных растворов, качественные реакции на сульфат-, карбонат- и хлорид-анионы, на катион аммония; решать экспериментальные задачи по темам "Металлы" и "Неметаллы") в соответствии с правилами техники безопасности при обращении с веществами и лабораторным оборудованием; представлять результаты химического эксперимента в форме записи уравнений соответствующих реакций и формулировать выводы на основе этих результатов;		
ОК 07	Уо 07.01	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.01	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i> , осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
	Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения;
			Зо 07.04	принципы бережливого производства;
			Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	59
в т.ч. в форме практической подготовки	8
в т. ч.:	
теоретическое обучение	31
практические занятия	8
<i>Самостоятельная работа</i>	20
Промежуточная аттестация	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенции	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Введение	Содержание учебного материала	1		
	1 Введение. Критерии живых систем. Уровни организации живой природы. Методы и значение биологии.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Уо 02.01 Зо 02.03 Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04
	Лабораторные работы	-		
	Самостоятельная работа	2		
	Подготовить сообщение «Роль биологии в формировании современной естественно-научной картины мира и практической деятельности людей.» Эссе по теме “Значение биологии при освоении профессии”.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04
1. Учение о клетке	Содержание учебного материала	5		

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Химическая организация клетки. Прокариотические и эукариотические клетки. Органоиды клетки. 2. Вирусы как неклеточная форма жизни и их значение. Борьба с вирусными заболеваниями (СПИД и др.) 3. Обмен веществ и превращение энергии в клетке. Жизненный цикл клетки. Митоз. Клеточная теория строения организмов. 		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Уо 02.01 Зо 02.03 Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04
	Лабораторные работы	2		
	№ 1 «Сравнение клеток растений и животных под микроскопом»	2	ОК 01	Уо 01.01
	Самостоятельная работа	3		
	Сообщения по темам: Клеточная теория строения организмов. История и современное состояние. Пути заражения, профилактика, последствия бактериальных заболеваний (дизентерия, столбняк, дифтерия, ангина, туберкулез, коклюш, сальмонеллез, пищевые отравления) . Пути заражения, профилактика, последствия вирусных заболеваний (СПИД, грипп, гепатит, корь, краснуха, оспа, герпес, БППП, бешенство)	3	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05
2. Организм. Размножение и	Содержание учебного материала	4		

индивидуальное развитие организмов	1. Размножение организмов. Половое и бесполое размножение. Мейоз. Образование половых клеток.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Уо 02.01 Зо 02.03 Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04
	2. Индивидуальное развитие организма. Эмбриональный этап онтогенеза. Репродуктивное здоровье.			
	Лабораторные работы	3		
	№ 2 «Описание сходства зародышей человека и других позвоночных как доказательство их родства».	3	ОК 01 ОК 02	Уо 01.01 Уо 01.02
	Самостоятельная работа	3		
Сообщения (доклады с презентациями) по темам: Влияние курения, употребления алкоголя и наркотиков родителями на эмбриональное развитие ребенка. Витамины, ферменты, гормоны и их роль в организме. Нарушения при их недостатке и избытке. Алкоголь и человек. Табак и люди. Последствия употребления пива и энергетиков.	3	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06	
3. Основы генетики и селекции	Содержание учебного материала	10		

		8	OK 01 OK 02 OK 04 OK 07	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Уо 02.01 Зо 02.03 Уо 04.02
	Самостоятельная работа	4		
	Сообщения по темам: Наследственная информация и передача ее из поколения в поколение. Драматические страницы в истории развития генетики. Успехи современной генетики в медицине и здравоохранении. Биотехнология, ее достижения и перспективы развития. Этические аспекты некоторых достижений в биотехнологии. Клонирование животных (проблемы клонирования человека).	3	OK 01 OK 02 OK 04 OK 07	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06
4. Происхождение и развитие жизни на земле. эволюционное учение	Содержание учебного материала	7		
	9. Изучение основных закономерностей возникновения, развития и существования жизни на Земле. 10. Усложнение живых организмов в процессе эволюции. Многообразие живого мира на Земле и современная его организация.	3	OK 01 OK 02 OK 04 OK 07	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07
	Содержание учебного материала			

	<p>1. История развития эволюционных идей. Значение работ К. Линнея, Ж. Б. Ламарка. Эволюционное учение Ч. Дарвина. Естественный отбор. Концепция вида, его критерии. Популяция —структурная единица вида и эволюции.</p> <p>2. Движущие силы эволюции. Синтетическая теория эволюции. Микроэволюция. Современные представления о видообразовании. Макроэволюция. Доказательства эволюции. Причины вымирания видов. Основные направления эволюционного прогресса.</p>	2	<p>OK 01 OK 02 OK 04 OK 07</p>	<p>Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Уо 02.01 Зо 02.03 Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04</p>
	Самостоятельная работа	4		
	<p>Темы рефератов (или докладов с презентациями): Современные представления о зарождении жизни. Рассмотрение и оценка различных гипотез происхождения. История развития эволюционных идей до Ч. Дарвина. «Система природы» К. Линнея и ее значение для развития биологии. Современные представления о механизмах и</p>	3	<p>OK 01 OK 02 OK 04 OK 07</p>	<p>Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04</p>
5. Происхождение человека	Содержание учебного материала	2		
	<p>1. Эволюция приматов. Современные гипотезы о происхождении человека. Доказательства родства человека с млекопитающими животными. 2. Этапы эволюции человека. Человеческие расы. Критика расизма.</p>	2	<p>OK 01 OK 02 OK 04</p>	<p>Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03</p>
	Самостоятельная работа	1		
	<p>Темы рефератов (докладов): Эволюция приматов. Этапы эволюции человека. Современный этап развития человечества. Человеческие расы. Опасность расизма.</p>	2		
6. Основы экологии	Содержание учебного материала	5		

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экологические факторы, их значение в жизни организмов. Экологические системы. Структура экосистем. Сукцессии. Агроэкосистемы и урбоэкосистемы. 2. Пищевые связи, круговорот веществ и превращение энергии в экосистемах. Межвидовые взаимоотношения в экосистеме: конкуренция, симбиоз, хищничество, паразитизм. 3. Биосфера — глобальная экосистема. Учение В. И. Вернадского о биосфере. Круговорот углерода и азота в биосфере. Биосфера и человек. Глобальные экологические проблемы и пути их решения. Ноосфера. 	5	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Уо 02.01 Зо 02.03 Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04
	Самостоятельная работа обучающихся	3		
	<p>Доклады с презентациями по темам: Воздействие человека на природу на различных этапах развития человеческого общества. Влияние окружающей среды и ее загрязнения на развитие организмов. Причины и границы устойчивости биосферы к воздействию деятельности людей. Биоценозы (экосистемы) разного уровня и их соподчиненность в глобальной экосистеме — биосфере. Видовое и экологическое разнообразие биоценоза как основа его устойчивости. Повышение продуктивности фотосинтеза в искусственных экологических системах. Различные экологические пирамиды и соотношения организмов на каждой их ступени. Пути повышения биологической продуктивности в искусственных экосистемах. Роль правительственных и общественных экологических организаций в современных развитых странах. Рациональное использование и охрана невозобновляемых природных ресурсов (на конкретных примерах). Опасность глобальных нарушений в биосфере. Озоновые «дыры», кислотные дожди, смоги и их предотвращение. Экологические кризисы и экологические катастрофы. Предотвращение их возникновения.</p>	3	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Уо 02.01 Зо 02.03 Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04

7. Бионика	Содержание учебного материала	2		
	114-15 Бионика.	2	OK 01 OK 02 OK 04 OK 07	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Уо 02.01 Зо 02.03 Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04
Промежуточная аттестация		1		
ИТОГО		59		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины «Биология» имеется учебный кабинет, в котором есть возможность обеспечить обучающимся свободный доступ в Интернет во время учебного занятия. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

3.1.1. Оборудование кабинета:

- посадочные места студентов - 30;
- рабочее место преподавателя - 1;
- наглядные пособия (учебники, опорные конспекты-плакаты, карточки, раздаточный материал, комплекты практических работ).

3.1.2. Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- компьютер;
- проекционный экран;
- колонки.

цифровые образовательные ресурсы

- 1. ЦОР. Коллекция презентаций по биологии

3.2. Информационное обеспечение образовательного процесса

Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Источники, приведенные ниже, имеются в библиотеке техникума на бумажных носителях, в электронном виде и в электронно-библиотечных системах (ЭБС): «Знаниум» и др., к которым имеется подписка на текущий учебный год. В случае временного перевода обучающихся на дистанционное обучение с применением электронных учебных изданий по дисциплинам (модулям) техникум обеспечивает возможность доступа к ресурсам электронно-библиотечной системы (электронной библиотеке) для каждого обучающегося

Режим доступа: <http://znanium.com/> <https://www.prlib.ru/>

3.2.1. Основная литература:

1. Биология. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: углубл. уровень/В.В. Пасечник и др.: 3-е изд. М: Просвещение, 2021. 336с. ил. - (Линия жизни).

2. Биология. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: углубл. уровень/В.В. Пасечник и др.: 3 -е изд. М: Просвещение, 2021. 320с. ил. - (Линия жизни).

3.2.2. Дополнительная литература:

1. Общая биология с основами экологии и природоохранной деятельности. Учебное пособие. НиСПО. Тупикин Е.И. 11- изд., -М: Издательский центр «Академия», 2014. - 384с.

2. Общая биология 10-11 класс под редакцией Д. А. Беляева, профессора Г. Дымщица. Москва. Просвещение, 2012.

3. Общая биология 10-11 класс под редакцией академика РАН В. Б. Захарова. Москва «Дрофа», 1999 г.

4. Биология 10-11 класс. А. А. Каменский, Е. А. Криксунов, В. В. Пасечник. Москва «Дрофа», 2007 г.

5. Общая биология: Учеб. для 10-11 кл.шк. с углубл. изуч. биологии/ А.О. Рувинский, Л.В. Высоцкая, С.М. Глаголев и др.; Под ред. А.О. Рувинского. - М.: Просвещение, 1993.

6. Общая биология: Учебник для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений с преподаванием биологии на православной основе. С.Ю. Вертьянов, под ред. М.Г. Заречной. М.: Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2005.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения¹⁰</i>	<i>Типы оценочных мероприятий</i>	<i>Методы и формы оценки</i>
<p>Знания:</p> <p>1. Учение о клетке</p> <p>2. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов</p> <p>3. Основы генетики и селекции</p> <p>4. Происхождение и развитие жизни на земле.</p> <p>эволюционное учение</p>	<p>Входной контроль</p> <p>Текущий контроль</p> <p>Итоговый контроль</p>	<p>- тестирование</p> <p>- устный опрос; - тестирование</p> <p>- промежуточная аттестация в форме зачета</p>
<p>Умения:</p> <p>планировать и выполнять химический эксперимент (превращения органических веществ при нагревании, получение этилена и изучение его свойств, качественные реакции на альдегиды, крахмал, уксусную кислоту; денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков; проводить реакции ионного обмена, определять среду водных растворов, качественные реакции на сульфат-, карбонат- и хлорид-анионы, на катион аммония; решать экспериментальные задачи по темам "Металлы" и "Неметаллы") в соответствии с правилами техники безопасности при обращении с веществами и лабораторным оборудованием; представлять результаты химического эксперимента в</p>	<p>Входной контроль</p> <p>Текущий контроль</p> <p>Итоговый контроль</p>	<p>- тестирование</p> <p>- устный опрос; - тестирование; - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.</p> <p>- промежуточная аттестация в форме зачета</p>

¹⁰ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

форме записи уравнений соответствующих реакций и формулировать выводы на основе этих результатов;		
---------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Приложение 3.11
к ПООП-П по профессии

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД. 11 «Математика»

2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД. 11 «Математика» является обязательной блока общеобразовательных дисциплин ПООП-П в соответствии с ФГОС по профессии **15.01.05** Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код и наименование формируемых компетенций	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи;	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	Уо 01.05	составлять план действия;	Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план;		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства

информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности				информатизации;
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
	Уд 02.01	уметь оперировать понятиями: рациональная функция, показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции; умение строить графики изученных функций, использовать графики при изучении процессов и зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и задач из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами;		
	Уд 02.02	-уметь оперировать понятиями: тождество, тождественное преобразование, уравнение, неравенство, система уравнений и неравенств, равносильность уравнений, неравенств и систем, рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения, неравенства и системы; уметь решать уравнения, неравенства и системы с помощью различных приемов; решать уравнения, неравенства и системы с параметром; применять уравнения, неравенства, их системы для решения		

		математических задач и задач из различных областей науки и реальной жизни;		
	Уд 02.03	уметь свободно оперировать понятиями: движение, параллельный перенос, симметрия на плоскости и в пространстве, поворот, преобразование подобия, подобные фигуры; уметь распознавать равные и подобные фигуры, в том числе в природе, искусстве, архитектуре; уметь использовать геометрические отношения, находить геометрические величины (длина, угол, площадь, объем) при решении задач из других учебных предметов и из реальной жизни		
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации;
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
	Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;	Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;
	Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;	Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов;
	Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;	Зо 03.06	порядок выстраивания презентации;
	Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;	Зо 03.07	кредитные банковские продукты
	Уо 03.08	презентовать бизнес-идею;		
	Уо 03.09	определять источники финансирования		

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	288
Основное содержание	190
в т. ч.:	
теоретическое обучение	67
практические занятия	123
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1	Повторение курса математики основной школы	12	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05	Уо.01.01 Зо.01.03 Уо.02.01 Зо.02.01 Уо 03.02 Зо 03.01 Уо.05.01

				Зо 05.02
Тема 1.1	Содержание	2	ОК 01	Уо.01.01
	Цели и задачи математики при освоении специальности	2	ОК 02 ОК 03 ОК 05	Зо.01.03 Уо.02.01 Зо.02.01 Уо 03.02 Зо 03.01 Уо.05.01 Зо 05.02
Тема 1.2	Содержание	-	ОК 01	Уо.01.01
	Практические работы	2	ОК 02	Зо.01.03
	Числа и вычисления. Выражения и их преобразования	2	ОК 03 ОК 05	Уо.02.01 Зо.02.01 Уо 03.02 Зо 03.01 Уо.05.01

				3о 05.02
Тема 1.3	Содержание	-	OK 01	Уо.01.01
	Практические работы	2	OK 02	3о.01.03
	Уравнения и неравенства. Системы уравнений	2	OK 03	Уо.02.01
			OK 05	3о.02.01
				Уо 03.02
				3о 03.01
				Уо.05.01
			3о 05.02	
Тема 1.4	Содержание	-	OK 01	Уо.01.01
	Практические работы	2	OK 02	3о.01.03
	Входной контроль	2	OK 03	Уо.02.01
			OK 05	3о.02.01
				Уо 03.02

				Зо 03.01 Уо.05.01 Зо 05.02
Тема 1.5	Содержание	-	ОК 01	Уо.01.01
	Практические работы	2	ОК 02	Зо.01.03
	Практико-ориентированные задачи технологического профиля	2	ОК 03 ОК 05	Уо.02.01 Зо.02.01 Уо 03.02 Зо 03.01 Уо.05.01 Зо 05.02
Тема 1.6	Содержание	-	ОК 01	Уо.01.01
	Практические работы	2	ОК 02	Зо.01.03
	Проценты в профессиональных задачах технологического профиля	2	ОК 03 ОК 05	Уо.02.01 Зо.02.01 Уо 03.02

				Зо 03.01 Уо.05.01 Зо 05.02
	Самостоятельная работа обучающихся	10		
	Решение задач по разделу 1	10		
Раздел 2	Прямые и плоскости в пространстве	22		
Тема 2.1	Содержание	1	ОК 01	Уо.01.01
	Основные понятия стереометрии. Расположение прямых и плоскостей	1	ОК 02 ОК 03 ОК 05	Зо.01.03 Уо.02.01 Зо.02.01
	Практические работы	1		Уо 03.02
	Решение задач	1		Зо 03.01 Уо.05.01 Зо 05.02
Тема 2.2	Содержание	2	ОК 01	Уо.01.01
	Параллельность прямой и плоскости. Угол между прямой и	2	ОК 02	Зо.01.03

	плоскостью		OK 03	Уо.02.01
	Практические работы	2	OK 05	Зо.02.01
	Решение задач	1		Уо 03.02 Зо 03.01 Уо.05.01 Зо 05.02
Тема 2.3	Содержание	2	OK 01	Уо.01.01
	Параллельность плоскостей. Параллельное проектирование	2	OK 02	Зо.01.03
	Практические работы	1	OK 03	Уо.02.01
	Решение задач	1	OK 05	Зо.02.01 Уо 03.02 Зо 03.01 Уо.05.01 Зо 05.02
Тема 2.4	Содержание	1	OK 01	Уо.01.01
	Перпендикулярность прямых, прямой и плоскости	1	OK 02	Зо.01.03

	Практические работы	3	OK 03	Уо.02.01
	Решение задач	3	OK 05	Зо.02.01 Уо 03.02 Зо 03.01 Уо.05.01 Зо 05.02
Тема 2.5	Содержание	1	OK 01	Уо.01.01
	Перпендикулярность плоскостей. Перпендикуляр и наклонная	1	OK 02	Зо.01.03
	Практические работы	2	OK 03	Уо.02.01
	Решение задач	2	OK 05	Зо.02.01 Уо 03.02 Зо 03.01 Уо.05.01 Зо 05.02
Тема 2.6	Содержание	1	OK 01	Уо.01.01
	Теорема о трех перпендикулярах	1	OK 02	Зо.01.03

	Практические работы	1	OK 03	Уо.02.01
	Решение задач	1	OK 05	Зо.02.01 Уо 03.02 Зо 03.01 Уо.05.01 Зо 05.02
Тема 2.7	Содержание	-	OK 01	Уо.01.01
	Практические работы	2	OK 02	Зо.01.03
	Контрольная работа «Прямые и плоскости в пространстве»	2	OK 03 OK 05	Уо.02.01 Зо.02.01 Уо 03.02 Зо 03.01 Уо.05.01 Зо 05.02
Тема 2.8	Содержание	-	OK 01	Уо.01.01
	Практические работы	2	OK 02	Зо.01.03

	Прямые и плоскости в архитектуре и строительстве	2	OK 03 OK 05	Уо.02.01 Зо.02.01 Уо 03.02 Зо 03.01 Уо.05.01 Зо 05.02
	Самостоятельная работа обучающихся	8		
	Решение задач по разделу 2	8		
Раздел 3	Координаты и векторы в пространстве	11		
Тема 3.1	Содержание	1	OK 01	Уо.01.01
	Декартовы координаты в пространстве. Расстояние между двумя точками	1	OK 02 OK 03	Зо.01.03 Уо.02.01
	Практические работы	1	OK 05	Зо.02.01
	Решение задач	1		Уо 03.02 Зо 03.01 Уо.05.01

				Зо 05.02
Тема 3.2	Содержание	1	OK 01	Уо.01.01
	Векторы в пространстве	1	OK 02	Зо.01.03
	Практические работы	2	OK 03	Уо.02.01
	Решение задач	2	OK 05	Зо.02.01 Уо 03.02 Зо 03.01 Уо.05.01 Зо 05.02
Тема 3.3	Содержание	1	OK 01	Уо.01.01
	Угол между векторами. Скалярное произведение векторов	1	OK 02	Зо.01.03
	Практические работы	1	OK 03	Уо.02.01
	Решение задач	1	OK 05	Зо.02.01 Уо 03.02 Зо 03.01

				Уо.05.01 Зо 05.02
Тема 3.4	Содержание	-	OK 01	Уо.01.01
	Практические работы	1	OK 02	Зо.01.03
	Разложение вектора	1	OK 03 OK 05	Уо.02.01 Зо.02.01 Уо 03.02 Зо 03.01 Уо.05.01 Зо 05.02
Тема 3.5	Содержание	-	OK 01	Уо.01.01
	Практические работы	1	OK 02	Зо.01.03
	Контрольная работа «Координаты и векторы в пространстве»	1	OK 03 OK 05	Уо.02.01 Зо.02.01 Уо 03.02 Зо 03.01

				Уо.05.01 Зо 05.02
	Профессионально ориентированное содержание	2		
Тема 3.6	Содержание	-	ОК 01	Уо.01.01
	Практические работы	2	ОК 02	Зо.01.03
	Векторное пространство в профессиональных задачах	2	ОК 03 ОК 05	Уо.02.01 Зо.02.01 Уо 03.02 Зо 03.01 Уо.05.01 Зо 05.02
	Самостоятельная работа обучающихся	8		
	Решение задач по разделу 3	8		
Раздел 4	Основы тригонометрии. Тригонометрические функции	26		
Тема 4.1	Содержание	2	ОК 01	Уо.01.01
	Тригонометрические функции произвольного угла, числа.	2	ОК 02	Зо.01.03

	Радианная и градусная мера угла		OK 03 OK 05	Уо.02.01 Зо.02.01 Уо 03.02 Зо 03.01 Уо.05.01 Зо 05.02
Тема 4.2	Содержание	-	OK 01	Уо.01.01
	Практические работы	2	OK 02	Зо.01.03
	Основные тригонометрические тождества.	2	OK 03 OK 05	Уо.02.01 Зо.02.01 Уо 03.02 Зо 03.01 Уо.05.01 Зо 05.02
Тема 4.3	Содержание	2	OK 01	Уо.01.01
	Практические работы	2	OK 02	Зо.01.03

	Формулы приведения		OK 03 OK 05	Уо.02.01 Зо.02.01 Уо 03.02 Зо 03.01 Уо.05.01 Зо 05.02
Тема 4.4	Содержание	-	OK 01	
	Практические работы	2	OK 02	Уо.01.01
	Синус, косинус, тангенс суммы и разности двух углов	2	OK 03 OK 05	Зо.01.03 Уо.02.01 Зо.02.01 Уо 03.02 Зо 03.01 Уо.05.01 Зо 05.02
Тема 4.5	Содержание	-	OK 01	Уо.01.01

	Практические работы	2	OK 02	Зo.01.03
	Синус и косинус двойного угла. Формулы половинного угла	2	OK 03 OK 05	Уo.02.01 Зo.02.01 Уo 03.02 Зo 03.01 Уo.05.01 Зo 05.02
Тема 4.6	Содержание	2	OK 01	Уo.01.01
	Функции, их свойства. Способы задания функций	2	OK 02 OK 03 OK 05	Зo.01.03 Уo.02.01 Зo.02.01 Уo 03.02 Зo 03.01 Уo.05.01 Зo 05.02
Тема 4.7	Содержание	2	OK 01	Уo.01.01

	Тригонометрические функции, их свойства и графики	2	OK 02 OK 03 OK 05	3o.01.03 Yo.02.01 3o.02.01 Yo 03.02 3o 03.01 Yo.05.01 3o 05.02
Тема 4.8	Содержание	-	OK 01	Yo.01.01
	Практические работы	1	OK 02	3o.01.03
	Преобразование графиков тригонометрических функций	1	OK 03 OK 05	Yo.02.01 3o.02.01 Yo 03.02 3o 03.01 Yo.05.01 3o 05.02
Тема 4.9	Содержание	2	OK 01	Yo.01.01

	Обратные тригонометрические функции	2	OK 02 OK 03 OK 05	Зo.01.03 Уo.02.01 Зo.02.01 Уo 03.02 Зo 03.01 Уo.05.01 Зo 05.02
Тема 4.10	Содержание	-	OK 01	Уo.01.01
	Практические работы	2	OK 02	Зo.01.03
	Простейшие тригонометрические уравнения	2	OK 03 OK 05	Уo.02.01 Зo.02.01 Уo 03.02 Зo 03.01 Уo.05.01 Зo 05.02
Тема 4.11	Содержание	-	OK 01	Уo.01.01

	Практические работы	2	OK 02	Зo.01.03
	Простейшие тригонометрические неравенства	2	OK 03 OK 05	Уo.02.01 Зo.02.01 Уo 03.02 Зo 03.01 Уo.05.01 Зo 05.02
Тема 4.12	Содержание	-	OK 01	Уo.01.01
	Практические работы	2	OK 02	Зo.01.03
	Способы решения тригонометрических уравнений	2	OK 03 OK 05	Уo.02.01 Зo.02.01 Уo 03.02 Зo 03.01 Уo.05.01 Зo 05.02
Тема 4.13	Содержание	-	OK 01	Уo.01.01

	Практические работы	1	OK 02	Зo.01.03
	Системы тригонометрических уравнений	1	OK 03 OK 05	Уo.02.01 Зo.02.01 Уo 03.02 Зo 03.01 Уo.05.01 Зo 05.02
Тема 4.14	Содержание	-	OK 01	Уo.01.01
	Практические работы	2	OK 02	Зo.01.03
	Контрольная работа «Основы тригонометрии. Тригонометрические функции»	2	OK 03 OK 05	Уo.02.01 Зo.02.01 Уo 03.02 Зo 03.01 Уo.05.01 Зo 05.02
	Самостоятельная работа обучающихся	8		

	Решение задач по разделу 4	8		
Раздел 5	Производная функции, ее применение	23		
Тема 5.1	Содержание	1	OK 01	Уо.01.01
	Понятие о пределе последовательности. Длина окружности и площадь круга как пределы последовательностей	1	OK 02 OK 03 OK 05	Зо.01.03 Уо.02.01 Зо.02.01 Уо 03.02 Зо 03.01 Уо.05.01 Зо 05.02
Тема 5.2	Содержание	1	OK 01	Уо.01.01
	Понятие производной. Производные функций	1	OK 02 OK 03 OK 05	Зо.01.03 Уо.02.01 Зо.02.01 Уо 03.02 Зо 03.01

				Уо.05.01 Зо 05.02
Тема 5.3	Содержание	-	OK 01	Уо.01.01
	Практические работы	1	OK 02	Зо.01.03
	Производные суммы, разности	1	OK 03 OK 05	Уо.02.01 Зо.02.01 Уо 03.02 Зо 03.01 Уо.05.01 Зо 05.02
Тема 5.4	Содержание	-	OK 01	Уо.01.01
	Практические работы	2	OK 02	Зо.01.03
	Производные произведения, частного	2	OK 03 OK 05	Уо.02.01 Зо.02.01 Уо 03.02 Зо 03.01

				Уо.05.01 Зо 05.02
Тема 5.5	Содержание	-	ОК 01	Уо.01.01
	Практические работы	2	ОК 02	Зо.01.03
	Производные тригонометрических функций. Производная сложной функции	2	ОК 03 ОК 05	Уо.02.01 Зо.02.01 Уо 03.02 Зо 03.01 Уо.05.01 Зо 05.02
Тема 5.6	Содержание	1	ОК 01	Уо.01.01
	Понятие о непрерывности функции. Метод интервалов	1	ОК 02 ОК 03 ОК 05	Зо.01.03 Уо.02.01 Зо.02.01 Уо 03.02

				Зо 03.01 Уо.05.01 Зо 05.02
Тема 5.7	Содержание	-	OK 01	Уо.01.01
	Практические работы	1	OK 02	Зо.01.03
	Геометрический смысл производной	1	OK 03 OK 05	Уо.02.01 Зо.02.01 Уо 03.02 Зо 03.01 Уо.05.01 Зо 05.02
Тема 5.8	Содержание	-	OK 01	Уо.01.01
	Практические работы	2	OK 02	Зо.01.03
	Уравнение касательной к графику функции	2	OK 03 OK 05	Уо.02.01 Зо.02.01 Уо 03.02

				Зо 03.01 Уо.05.01 Зо 05.02
Тема 5.9	Содержание	-	OK 01	Уо.01.01
	Практические работы	2	OK 02	Зо.01.03
	Физический смысл первой и второй производной	2	OK 03 OK 05	Уо.02.01 Зо.02.01 Уо 03.02 Зо 03.01 Уо.05.01 Зо 05.02
Тема 5.10	Содержание	-	OK 01	Уо.01.01
	Практические работы	2	OK 02	Зо.01.03
	Монотонность функции. Точки экстремумы	2	OK 03 OK 05	Уо.02.01 Зо.02.01 Уо 03.02

				Зо 03.01 Уо.05.01 Зо 05.02
Тема 5.11	Содержание	-	OK 01	Уо.01.01
	Практические работы	2	OK 02	Зо.01.03
	Исследование функций и построение графиков	2	OK 03 OK 05	Уо.02.01 Зо.02.01 Уо 03.02 Зо 03.01 Уо.05.01 Зо 05.02
Тема 5.12	Содержание	-	OK 01	Уо.01.01
	Практические работы	1	OK 02	Зо.01.03
	Графики дробно-линейных функций	1	OK 03 OK 05	Уо.02.01 Зо.02.01 Уо 03.02

				Зо 03.01 Уо.05.01 Зо 05.02
Тема 5.13	Содержание	-	ОК 01	Уо.01.01
	Практические работы	2	ОК 02	Зо.01.03
	Наибольшее и наименьшее значения функции	2	ОК 03 ОК 05	Уо.02.01 Зо.02.01 Уо 03.02 Зо 03.01 Уо.05.01 Зо 05.02
Тема 5.14	Содержание	-	ОК 01	Уо.01.01
	Практические работы	1	ОК 02	Зо.01.03
	Контрольная работа «Производная функции, ее применение»	1	ОК 03 ОК 05	Уо.02.01 Зо.02.01 Уо 03.02

				Зо 03.01 Уо.05.01 Зо 05.02
Тема 5.15	Содержание	-	ОК 01	Уо.01.01
	Практические работы	1	ОК 02	Зо.01.03
	Физический смысл производной в профессиональных задачах технологического профиля	1	ОК 03 ОК 05	Уо.02.01 Зо.02.01 Уо 03.02 Зо 03.01 Уо.05.01 Зо 05.02
Тема 5.16	Содержание	-	ОК 01	Уо.01.01
	Практические работы	1	ОК 02	Зо.01.03
	Нахождение оптимального результата в задачах технологического профиля	1	ОК 03 ОК 05	Уо.02.01 Зо.02.01 Уо 03.02

				Зо 03.01 Уо.05.01 Зо 05.02
	Самостоятельная работа обучающихся	8		
	Решение задач по разделу 5	8		
Раздел 6	Многогранники и тела вращения	24		
Тема 6.1	Содержание	1	ОК 01	Уо.01.01
	Вершины, ребра, грани многогранника	1	ОК 02 ОК 03 ОК 05	Зо.01.03 Уо.02.01 Зо.02.01 Уо 03.02 Зо 03.01 Уо.05.01 Зо 05.02
Тема 6.2	Содержание	-	ОК 01	Уо.01.01
	Практические работы	2	ОК 02	Зо.01.03

	Призма, ее составляющие, сечение. Прямая и правильная призмы	2	OK 03 OK 05	Уо.02.01 Зо.02.01 Уо 03.02 Зо 03.01 Уо.05.01 Зо 05.02
Тема 6.3	Содержание	-	OK 01	Уо.01.01
	Практические работы	1	OK 02	Зо.01.03
	Параллелепипед, куб. Сечение куба, параллелепипеда	1	OK 03 OK 05	Уо.02.01 Зо.02.01 Уо 03.02 Зо 03.01 Уо.05.01 Зо 05.02
Тема 6.4	Содержание	-	OK 01	Уо.01.01
	Практические работы	2	OK 02	Зо.01.03

	Пирамида, ее составляющие, сечение. Правильная пирамида. Усеченная пирамида	2	OK 03 OK 05	Уо.02.01 Зо.02.01 Уо 03.02 Зо 03.01 Уо.05.01 Зо 05.02
Тема 6.5	Содержание	-	OK 01	Уо.01.01
	Практические работы	2	OK 02	Зо.01.03
	Боковая и полная поверхность призмы, пирамиды	2	OK 03 OK 05	Уо.02.01 Зо.02.01 Уо 03.02 Зо 03.01 Уо.05.01 Зо 05.02
Тема 6.6	Содержание	2	OK 01	Уо.01.01
	Симметрия в кубе, параллелепипеде, призме, пирамиде	1	OK 02	Зо.01.03

			OK 03 OK 05	Уо.02.01 Зо.02.01 Уо 03.02 Зо 03.01 Уо.05.01 Зо 05.02
Тема 6.7	Содержание	1		
	Правильные многогранники, их свойства	1	OK 01 OK 02 OK 03 OK 05	Уо.01.01 Зо.01.03 Уо.02.01 Зо.02.01 Уо 03.02 Зо 03.01 Уо.05.01 Зо 05.02
Тема 6.8	Содержание	-		

	Практические работы	1	OK 01	Уо.01.01
	Цилиндр, его составляющие. Сечение цилиндра	1	OK 02	Зо.01.03
			OK 03	Уо.02.01
			OK 05	Зо.02.01
				Уо 03.02
				Зо 03.01
				Уо.05.01
				Зо 05.02
Тема 6.9	Содержание	-		
	Практические работы	1	OK 01	Уо.01.01
	Конус, его составляющие. Сечение конуса	1	OK 02	Зо.01.03
			OK 03	Уо.02.01
			OK 05	Зо.02.01
				Уо 03.02
				Зо 03.01
				Уо.05.01

				Зо 05.02
Тема 6.10	Содержание	-		
	Практические работы	1	ОК 01	Уо.01.01
	Усеченный конус. Сечение усеченного конуса	1	ОК 02 ОК 03 ОК 05	Зо.01.03 Уо.02.01 Зо.02.01 Уо 03.02 Зо 03.01 Уо.05.01 Зо 05.02
Тема 6.11	Содержание	-		
	Практические работы	1	ОК 01	Уо.01.01

	Шар и сфера, их сечения.	1	OK 02 OK 03 OK 05	Зo.01.03 Уo.02.01 Зo.02.01 Уo 03.02 Зo 03.01 Уo.05.01 Зo 05.02
Тема 6.12	Содержание	1		
	Понятие об объеме тела. Отношение объемов подобных тел	1	OK 01 OK 02 OK 03 OK 05	Уo.01.01 Зo.01.03 Уo.02.01 Зo.02.01 Уo 03.02 Зo 03.01 Уo.05.01 Зo 05.02

Тема 6.13	Содержание	-		
	Практические работы	2	OK 01	Уо.01.01
	Объемы многогранников. Объемы цилиндра и конуса	2	OK 02 OK 03 OK 05	Зо.01.03 Уо.02.01 Зо.02.01 Уо 03.02 Зо 03.01 Уо.05.01 Зо 05.02
Тема 6.14	Содержание	-		
	Практические работы	2	OK 01	Уо.01.01
	Площади поверхностей цилиндра и конуса. Объем шара, площадь сферы	2	OK 02 OK 03 OK 05	Зо.01.03 Уо.02.01 Зо.02.01 Уо 03.02 Зо 03.01

				Уо.05.01 Зо 05.02
Тема 6.15	Содержание	-		
	Практические работы	2	ОК 01	Уо.01.01
	Контрольная работа «Многогранники и тела вращения»	2	ОК 02 ОК 03 ОК 05	Зо.01.03 Уо.02.01 Зо.02.01 Уо 03.02 Зо 03.01 Уо.05.01 Зо 05.02
Тема 6.16	Содержание	-		
	Практические работы	1	ОК 01	Уо.01.01

	Площади поверхностей комбинированных геометрических тел	1	OK 02 OK 03 OK 05	3o.01.03 Yo.02.01 3o.02.01 Yo 03.02 3o 03.01 Yo.05.01 3o 05.02
Тема 6.17	Содержание	-		
	Практические работы	1	OK 01	Yo.01.01
	Расчет объема вместимости веществ	1	OK 02 OK 03 OK 05	3o.01.03 Yo.02.01 3o.02.01 Yo 03.02 3o 03.01 Yo.05.01 3o 05.02

Тема 6.18	Содержание	-		
	Практические работы	1	OK 01	Уо.01.01
	Примеры симметрий в профессиях и специальностях технологического профиля	1	OK 02 OK 03 OK 05	Зо.01.03 Уо.02.01 Зо.02.01 Уо 03.02 Зо 03.01 Уо.05.01 Зо 05.02
	Самостоятельная работа обучающихся	8		
	Решение задач по разделу 6	8		
Раздел 7	Первообразная функции, ее применение	12		
Тема 7.1	Содержание	2		
	Первообразная функции. Правила нахождения первообразных	2	OK 01 OK 02 OK 03	Уо.01.01 Зо.01.03 Уо.02.01

			OK 05	Зо.02.01 Уо 03.02 Зо 03.01 Уо.05.01 Зо 05.02
Тема 7.2	Содержание	-		
	Практические работы	1	OK 01	Уо.01.01
	Нахождения первообразных функции	1	OK 02 OK 03 OK 05	Зо.01.03 Уо.02.01 Зо.02.01 Уо 03.02 Зо 03.01 Уо.05.01 Зо 05.02
Тема 7.3	Содержание	2		
	Площадь криволинейной трапеции. Формула Ньютона – Лейбница	2	OK 01	Уо.01.01

	Практические работы	2	OK 02	3o.01.03
	Решение задач	2	OK 03 OK 05	Уo.02.01 3o.02.01 Уo 03.02 3o 03.01 Уo.05.01 3o 05.02
Тема 7.4	Содержание	2		
	Неопределенный и определенный интегралы	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 05	Уo.01.01 3o.01.03 Уo.02.01 3o.02.01 Уo 03.02 3o 03.01 Уo.05.01 3o 05.02

Тема 7.5	Содержание	-		
	Практические работы	2	OK 01	Уо.01.01
	Понятие об определенном интеграле как площади криволинейной трапеции	2	OK 02 OK 03 OK 05	Зо.01.03 Уо.02.01 Зо.02.01 Уо 03.02 Зо 03.01 Уо.05.01 Зо 05.02
Тема 7.6	Содержание	1		
	Контрольная работа «Первообразная функции, ее применение»	1	OK 01 OK 02 OK 03 OK 05	Уо.01.01 Зо.01.03 Уо.02.01 Зо.02.01 Уо 03.02 Зо 03.01

				Уо.05.01 Зо 05.02
	Самостоятельная работа обучающихся	8		
	Решение задач по разделу 7	8		
Раздел 8	Степени и корни. Степенная функция	13		
Тема 8.1	Содержание	2		
	Степенная функция, ее свойства	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07	Уо.01.01 Зо.01.03 Уо.02.01 Зо.02.01 Уо 03.02 Зо 03.01 Уо.05.01 Зо 05.02
Тема 8.2	Содержание	2		
	Корень n-ой степени и его свойства	2	ОК 01	Уо.01.01

	Практические работы	2	OK 02	Зo.01.03
	Преобразование выражений с корнями n-ой степени.	2	OK 03 OK 04 OK 05 OK 07	Уo.02.01 Зo.02.01 Уo 03.02 Зo 03.01 Уo.05.01 Зo 05.02
Тема 8.3	Содержание	1		
	Свойства степени с рациональным и действительным показателями	1	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 07	Уo.01.01 Зo.01.03 Уo.02.01 Зo.02.01 Уo 03.02 Зo 03.01 Уo.05.01 Зo 05.02

Тема 8.4	Содержание	1		
	Иррациональные уравнения	1	OK 01	Уо.01.01
	Практические работы	2	OK 02	Зо.01.03
	Решение иррациональных уравнений	2	OK 03 OK 04 OK 05 OK 07	Уо.02.01 Зо.02.01 Уо 03.02 Зо 03.01 Уо.05.01 Зо 05.02
Тема 8.5	Содержание	1		
	Иррациональные неравенства	1	OK 01	Уо.01.01
	Практические работы	2	OK 02	Зо.01.03
	Решение иррациональных неравенств	2	OK 03 OK 04 OK 05 OK 07	Уо.02.01 Зо.02.01 Уо 03.02 Зо 03.01

				Уо.05.01 Зо 05.02
	Самостоятельная работа обучающихся	8		
	Решение задач по разделу 8	8		
Раздел 9	Показательная функция	11		
Тема 9.1	Содержание	1		
	Показательная функция, ее свойства	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07	Уо.01.01 Зо.01.03 Уо.02.01 Зо.02.01 Уо 03.02 Зо 03.01 Уо.05.01 Зо 05.02
Тема 9.2	Содержание	2		

	Классификация показательных уравнений	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 07	Уо.01.01 Зо.01.03 Уо.02.01 Зо.02.01 Уо 03.02 Зо 03.01 Уо.05.01 Зо 05.02
Тема 9.3	Содержание	-		
	Практические работы	2	OK 01	Уо.01.01
	Решение показательных уравнений	2	OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 07	Зо.01.03 Уо.02.01 Зо.02.01 Уо 03.02 Зо 03.01 Уо.05.01

				Зо 05.02
Тема 9.4	Содержание	2		
	Простейшие показательные неравенства	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07	Уо.01.01 Зо.01.03 Уо.02.01 Зо.02.01 Уо 03.02 Зо 03.01 Уо.05.01 Зо 05.02
Тема 9.5	Содержание	-		
	Практические работы	2	ОК 01	Уо.01.01

	Решение показательных неравенств	2	OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 07	3o.01.03 Yo.02.01 3o.02.01 Yo 03.02 3o 03.01 Yo.05.01 3o 05.02
Тема 9.6	Содержание	-		
	Практические работы	2	OK 01	Yo.01.01
	Системы показательных уравнений	2	OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 07	3o.01.03 Yo.02.01 3o.02.01 Yo 03.02 3o 03.01 Yo.05.01 3o 05.02

	Самостоятельная работа обучающихся	8		
	Решение задач по разделу 9	8		
Раздел 10	Логарифмы. Логарифмическая функция	12		
Тема 10.1	Содержание	2		
	Логарифм числа. Десятичный и натуральный логарифмы, число e	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07	Уо.01.01 Зо.01.03 Уо.02.01 Зо.02.01 Уо 03.02 Зо 03.01 Уо.05.01 Зо 05.02
Тема 10.2	Содержание	2		
	Свойства логарифмов. Операция логарифмирования	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03	Уо.01.01 Зо.01.03 Уо.02.01

			OK 04	Зo.02.01
			OK 05	Уo 03.02
			OK 07	Зo 03.01
				Уo.05.01
				Зo 05.02
Тема 10.3	Содержание	1		
	Обратная функция, ее график. Симметрия относительно прямой $y=x$	1	OK 01	Уo.01.01
			OK 02	Зo.01.03
			OK 03	Уo.02.01
			OK 04	Зo.02.01
			OK 05	Уo 03.02
			OK 07	Зo 03.01
				Уo.05.01
				Зo 05.02
Тема 10.4	Содержание	1		
	Логарифмическая функция, ее свойства	1	OK 01	Уo.01.01

			OK 02	Зo.01.03
			OK 03	Уo.02.01
			OK 04	Зo.02.01
			OK 05	Уo 03.02
			OK 07	Зo 03.01
				Уo.05.01
				Зo 05.02
Тема 10.5	Содержание			
	Практические работы	1	OK 01	Уo.01.01
	Классификация логарифмических уравнений	1	OK 02	Зo.01.03
			OK 03	Уo.02.01
			OK 04	Зo.02.01
			OK 05	Уo 03.02
			OK 07	Зo 03.01
				Уo.05.01
				Зo 05.02

Тема 10.6	Содержание	-		
	Практические работы	2	OK 01	Уо.01.01
	Решение логарифмических уравнений	2	OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 07	Зо.01.03 Уо.02.01 Зо.02.01 Уо 03.02 Зо 03.01 Уо.05.01 Зо 05.02
Тема 10.7	Содержание	-		
	Практические работы	2	OK 01	Уо.01.01
	Логарифмические неравенства	2	OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 07	Зо.01.03 Уо.02.01 Зо.02.01 Уо 03.02 Зо 03.01

				Уо.05.01 Зо 05.02
Тема 10.8	Содержание			
	Практические работы	1	ОК 01	Уо.01.01
	Системы логарифмических уравнений	1	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07	Зо.01.03 Уо.02.01 Зо.02.01 Уо 03.02 Зо 03.01 Уо.05.01 Зо 05.02
	Самостоятельная работа обучающихся	8		
	Решение задач по разделу 10	8		
Раздел 11	Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей	9		
Тема 11.1	Содержание	1		

	Основные понятия комбинаторики	1	OK 01	Уо.01.01
	Практические работы	2	OK 02	Зо.01.03
	Решение комбинаторных задач	2	OK 03	Уо.02.01
			OK 04	Зо.02.01
			OK 05	Уо 03.02
			OK 07	Зо 03.01
				Уо.05.01
				Зо 05.02
Тема 11.2	Содержание	2		
	Событие, вероятность события	2	OK 01	Уо.01.01
			OK 02	Зо.01.03
			OK 03	Уо.02.01
			OK 04	Зо.02.01
			OK 05	Уо 03.02
			OK 07	Зо 03.01
				Уо.05.01

				Зо 05.02
Тема 11.3	Содержание	-		
	Практические работы	2	OK 01	Уо.01.01
	Сложение и умножение вероятностей	2	OK 02	Зо.01.03
			OK 03	Уо.02.01
			OK 04	Зо.02.01
			OK 05	Уо 03.02
			OK 07	Зо 03.01
				Уо.05.01
	Зо 05.02			
Тема 11.4	Содержание	-		
	Практические работы	2	OK 01	Уо.01.01
	Дискретная случайная величина, закон ее распределения	2	OK 02	Зо.01.03
			OK 03	Уо.02.01
			OK 04	Зо.02.01
			OK 05	Уо 03.02

			OK 07	Зо 03.01 Уо.05.01 Зо 05.02
	Самостоятельная работа обучающихся	8		
	Решение задач по разделу 11	8		
Раздел 12	Уравнения и неравенства	9		
Тема 12.1	Содержание	1		
	Равносильность уравнений и неравенств	1	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 07	Уо.01.01 Зо.01.03 Уо.02.01 Зо.02.01 Уо 03.02 Зо 03.01 Уо.05.01 Зо 05.02
Тема 12.2	Содержание	2		

	Общие методы решения уравнений	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 07	Уо.01.01 Зо.01.03 Уо.02.01 Зо.02.01 Уо 03.02 Зо 03.01 Уо.05.01 Зо 05.02
Тема 12.3	Содержание	1		
	Графический метод решения уравнений	1	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 07	Уо.01.01 Зо.01.03 Уо.02.01 Зо.02.01 Уо 03.02 Зо 03.01 Уо.05.01

				Зо 05.02
Тема 12.4	Содержание	1		
	Практические работы	1	OK 01	Уо.01.01
	Уравнения и неравенства с модулем		OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 07	Зо.01.03 Уо.02.01 Зо.02.01 Уо 03.02 Зо 03.01 Уо.05.01 Зо 05.02
Тема 12.5	Содержание	-		
	Практические работы	2	OK 01	Уо.01.01
	Уравнения и неравенства с параметрами	2	OK 02 OK 03 OK 04 OK 05	Зо.01.03 Уо.02.01 Зо.02.01 Уо 03.02

			OK 07	Зо 03.01 Уо.05.01 Зо 05.02
Тема 12.6	Содержание	-		
	Практические работы	1	OK 01	Уо.01.01
	Системы уравнений и неравенств, решаемые графически	1	OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 07	Зо.01.03 Уо.02.01 Зо.02.01 Уо 03.02 Зо 03.01 Уо.05.01 Зо 05.02
Тема 12.7	Содержание	1		
	Контрольная работа «Уравнения и неравенства»	1	OK 01 OK 02 OK 03	Уо.01.01 Зо.01.03 Уо.02.01

			OK 04	3o.02.01
			OK 05	Уo 03.02
			OK 07	3o 03.01
				Уo.05.01
				3o 05.02
	Самостоятельная работа обучающихся	8		
	Решение задач по разделу 12	8		
	Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет, экзамен			
	Итого	190/67/123		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Математика» оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Александров, А.Д. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 классы : учебник / А.Д. Александров, Л.А. Вернер, В.И. Рыжик. – М. : Издательство «Просвещение», 2020. – 257 с. – ISBN: 978-5-09-062551-7 / - Текст : непосредственный

2. Мордкович, А.Г. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс: В 2 ч. Ч. 1. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (профильный уровень) / А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. - М. : Мнемозина, 2020. - 457 с. – ISBN: 978-5-346-01200-9 / - Текст : непосредственный

3. Мордкович, А.Г. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс: В 2 ч. Ч. 1. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (профильный уровень) / А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. - М. : Мнемозина, 2020. - 351 с. – ISBN 978-5-346-03199-4/ - Текст : непосредственный

4. Мордкович, А.Г. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс: В 2 ч. Ч. 2. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений (профильный уровень) / А.Г. Мордкович, Л.О. Денищева, Л.И. Звавич [и др.] - М. : Мнемозина, 2020. - 336 с. – ISBN: 978-5-346-01202-3/ - Текст : непосредственный

5. Мордкович, А.Г. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс: В 2 ч. Ч. 2. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений (профильный уровень) / А.Г. Мордкович, Л.О. Денищева, Л.И. Звавич [и др.],- М. : Мнемозина, 2020. - 137 с. – ISBN: 978-5-346-02411-8/ - Текст : непосредственный

3.2.2. Дополнительные источники

1. Всероссийские интернет-олимпиады. - URL: <https://online-olympiad.ru> / (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный.

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.07.2021). - Текст: электронный.
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.07.2021). - Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: <http://www.elibrary.ru> (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный.
4. Открытый колледж. Математика. - URL: <https://mathematics.ru> / (дата обращения: 08.06.2021). - Текст: электронный.
5. Повторим математику. - URL: <http://www.mathteachers.narod.ru> / (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный.
6. Справочник по математике для школьников. - URL: <https://www.resolventa.ru/demo/demomath.htm> / (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный.
7. Средняя математическая интернет школа. - URL: <http://www.bymath.net/> (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный.
8. Федеральный портал «Российское образование». - URL: <http://www.edu.ru/> (дата обращения: 02.07.2021). - Текст: электронный.
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2021). - Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения¹¹</i>	<i>Типы оценочных мероприятий</i>	<i>Методы и формы оценки</i>
<p>Умения:</p> <p>владеть методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;</p> <p>уметь оперировать понятиями: степень числа, логарифм числа; умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений со степенями и логарифмами, преобразования дробно-рациональных выражений;</p> <p>уметь оперировать понятиями: рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства, их системы</p> <p>уметь оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл; умение находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; применять производную при решении задач на движение;</p>	<p>Входной контроль</p> <p>Текущий контроль</p> <p>Итоговый контроль</p>	<p>- тестирование</p> <p>- устный опрос; - тестирование; - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.</p> <p>- промежуточная аттестация в форме экзамена</p>

¹¹ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

<p>решать практико-ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, нахождение пути, скорости и ускорения;</p> <p>уметь оперировать понятиями: рациональная функция, показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции; умение строить графики изученных функций, использовать графики при изучении процессов и зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и задач из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами;</p> <p>уметь решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов;</p> <p>уметь оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора; умение извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические</p>		
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

<p>данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств;</p> <p>уметь оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; умение вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях;</p> <p>уметь оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, двугранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира;</p> <p>уметь оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, сечения фигуры вращения, плоскость, касающаяся сферы,</p>		
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

<p>цилиндра, конуса, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, площадь сферы, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение изображать многогранники и поверхности вращения, их сечения от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств; умение распознавать симметрию в пространстве; умение распознавать правильные многогранники; уметь оперировать понятиями: движение в пространстве, подобные фигуры в пространстве; использовать отношение площадей поверхностей и объемов подобных фигур при решении задач; уметь вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объем, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы; уметь оперировать понятиями: прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора на число; находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками; уметь выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры</p>		
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

<p>математических открытий российской и мировой математической науки</p> <p>уметь оперировать понятиями: рациональная функция, показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции; умение строить графики изученных функций, использовать графики при изучении процессов и зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и задач из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами;</p> <p>-уметь оперировать понятиями: тождество, тождественное преобразование, уравнение, неравенство, система уравнений и неравенств, равносильность уравнений, неравенств и систем, рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения, неравенства и системы; уметь решать уравнения, неравенства и системы с помощью различных приемов; решать уравнения, неравенства и системы с параметром; применять уравнения, неравенства, их системы для решения математических задач и задач из различных областей науки и реальной жизни;</p> <p>уметь свободно оперировать понятиями: движение, параллельный перенос, симметрия на плоскости и в пространстве, поворот, преобразование подобия, подобные фигуры; уметь распознавать равные и подобные фигуры, в том числе в природе, искусстве, архитектуре; уметь использовать геометрические</p>		
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

<p>отношения, находить геометрические величины (длина, угол, площадь, объем) при решении задач из других учебных предметов и из реальной жизни</p> <p>уметь оперировать понятиями: рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства, их системы;</p> <p>уметь оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, сечения фигуры вращения, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, площадь сферы, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение изображать многогранники и поверхности вращения, их сечения от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств; уметь распознавать симметрию в пространстве; уметь распознавать правильные многогранники;</p> <p>уметь оперировать понятиями: прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора на число; находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками;</p>		
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

<p>уметь оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; уметь вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях;</p> <p>уметь свободно оперировать понятиями: степень с целым показателем, корень натуральной степени, степень с рациональным показателем, степень с действительным (вещественным) показателем, логарифм числа, синус, косинус и тангенс произвольного числа;</p> <p>уметь свободно оперировать понятиями: график функции, обратная функция, композиция функций, линейная функция, квадратичная функция, степенная функция с целым показателем, тригонометрические функции, обратные тригонометрические функции, показательная и логарифмическая функции; уметь строить графики функций, выполнять преобразования графиков функций</p> <p>уметь использовать графики функций для изучения процессов и зависимостей при решении задач из других учебных предметов и из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами;</p> <p>свободно оперировать понятиями: четность функции, периодичность функции, ограниченность функции, монотонность функции, экстремум функции, наибольшее и наименьшее</p>		
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

<p>значения функции на промежутке; уметь проводить исследование функции;</p> <p>уметь использовать свойства и графики функций для решения уравнений, неравенств и задач с параметрами; изображать на координатной плоскости множества решений уравнений, неравенств и их систем;</p> <p>уметь оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора;</p> <p>умение извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений;</p> <p>представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм;</p> <p>исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств</p> <p>уметь оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, двугранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями;</p> <p>уметь использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира;</p> <p>уметь оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл; уметь находить производные элементарных</p>		
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

<p> функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; применять производную при решении задач на движение; решать практико- ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение пути, скорости и ускорения; уметь оперировать понятиями: движение в пространстве, подобные фигуры в пространстве; использовать отношение площадей поверхностей и объемов подобных фигур при решении задач; уметь вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объем, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы; </p>		
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Приложение 3.12
к ПООП-П по профессии
15.01.05 Сварщик (ручной и
частично механизированной сварки (наплавки))

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ООД.12 «Информатика, в том числе выполнение индивидуального
проекта»**

2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 0УДП.02

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.12 «**Информатика, в том числе выполнение индивидуального проекта**» является обязательной частью общеобразовательного цикла (профильные) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии **15.01.05** Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 01, ОК 02.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания,
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо.01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо.01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Уо.01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо.01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо.01.03	определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо.01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	Уо.01.04	составить план действия; определить необходимые ресурсы;	Зо.01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	Уо.01.05	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	Зо.01.05	структуру плана для решения задач;
	Уо.01.06	реализовать составленный план;	Зо.01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо.01.07	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
	Уд.01.01	понимать угрозы информационной безопасности, использование методов и средств противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы		

		в сети Интернет;		
	Уд.01.02	организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах		
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Уо.02.01	определять задачи для поиска информации;	Зо.02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо.02.02	определять необходимые источники информации;	Зо.02.02	приемы структурирования информации;
	Уо.02.03	планировать процесс поиска;	Зо.02.03	формат оформления результатов поиска информации
	Уо.02.04	структурировать получаемую информацию;		
	Уо.02.05	выделять наиболее значимое в перечне информации;		
	Уо.02.06	оценивать практическую значимость результатов поиска;		
	Уо.02.07	оформлять результаты поиска		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	236
в т.ч. в форме практической подготовки	76
в т. ч.:	
теоретическое обучение	80
практические занятия	76
<i>Самостоятельная работа</i>	80
Промежуточная аттестация	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов ¹² , формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<i>Основное содержание</i>				
Раздел 1	Информация и информационные процессы. Данные	4		
Тема 1.1 Информация и информационные процессы. Данные	Способы представления данных. Различия в представлении данных, предназначенных для хранения и обработки в автоматизированных компьютерных системах и предназначенных для восприятия человеком. Системы. Компоненты системы и их взаимодействие. Информационное взаимодействие в системе, управление. Разомкнутые и замкнутые системы управления.	4	ОК 01 ОК 02	Уо.01.04 Зо.01.04 Уо.01.05 Зо.01.05 Уо.01.07 Уо.02.01 Зо.02.01 Уо.02.02 Зо.02.02

¹² В соответствии с Приложением 3 ПООП-П.

Раздел 2.	Математические основы информатики	30		
Тема 2.1 Тексты и кодирование. Передача данных	Равномерные и неравномерные коды. Префиксные коды. Условие Фано. Алгоритмы декодирования при использовании префиксных кодов. Сжатие данных. Учет частотности символов при выборе неравномерного кода. Использование программ-архиваторов. Передача данных. Источник, приемник, канал связи, сигнал, кодирующее и декодирующее устройства. Искажение информации при передаче по каналам связи. Коды с возможностью обнаружения и исправления ошибок.	6	ОК 01 ОК 02	Уо.01.04 Зо.01.04 Уо.01.05 Зо.01.05 Уо.01.07 Уо.02.03 Зо.02.03 Уо.02.04 Уо.02.05 Уо.02.06 Уо.02.07
	ПР1. Решение задач и выполнение заданий на кодирование тестовой, графической и звуковой информации	2		
	ПР2. Методы шифрования данных	2		
Тема 2.2 Дискретизация	Измерения и дискретизация. Частота и разрядность измерений. Универсальность дискретного представления информации. Дискретное представление звуковых данных. Многоканальная запись. Размер файла, полученного в результате записи звука. Дискретное представление статической и динамической графической информации.	2		
Тема 2.3 Системы счисления	Свойства позиционной записи числа: количество цифр в записи, признак делимости числа на основание системы счисления. Алгоритм перевода десятичной записи числа в запись в позиционной системе с заданным основанием. Алгоритмы построения записи числа в позиционной системе счисления с заданным основанием и вычисления числа по строке, содержащей запись этого числа в позиционной системе счисления с заданным основанием. Арифметические действия в позиционных системах счисления.	2		
	ПР3. Запись чисел в различных системах счисления, перевод чисел из одной системы счисления в другую, вычисления в позиционных системах счисления	2		

Тема 2.4 Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики	Операции «импликация», «эквиваленция». Логические функции. Законы алгебры логики. Эквивалентные преобразования логических выражений. Логические уравнения. Дизъюнктивная нормальная форма. Логические элементы компьютеров. Построение схем из базовых логических элементов. Дискретные игры двух игроков с полной информацией. Выигрышные стратегии	5		
	ПР4.Решение простейших логических уравнений	2		
	ПР5.Выполнение эквивалентных преобразований логических выражений; построение логического выражения по заданной таблице истинности. Решение простейших логических уравнений	2		
Тема 2.5 Дискретные объекты	Обход узлов дерева в глубину. Использование деревьев при решении алгоритмических задач (примеры: анализ работы рекурсивных алгоритмов, разбор арифметических и логических выражений). Бинарное дерево. Использование графов, деревьев, списков при описании объектов и процессов окружающего мира.	5		
Раздел 3	Алгоритмы и элементы программирования	27		
Тема 3.1 Алгоритмы и структуры данных	Алгоритмы исследования элементарных функций, в частности – точного и приближенного решения квадратного уравнения с целыми и вещественными коэффициентами, определения экстремумов квадратичной функции на отрезке. Алгоритмы анализа и преобразования записей чисел в позиционной системе счисления. Алгоритмы, связанные с делимостью целых чисел. Алгоритм Евклида для определения НОД двух натуральных чисел. Алгоритмы линейной (однопроходной) обработки последовательности чисел без использования дополнительной памяти, зависящей от длины последовательности (вычисление максимума, суммы; линейный поиск и т.п.). Обработка элементов последовательности, удовлетворяющих определенному условию (вычисление	8	ОК 01, ОК 02	Уо.01.04 Зо.01.04 Уо.01.05 Зо.01.05 Уо.01.07 Уо.02.03 Зо.02.03 Уо.02.04 Уо.02.05 Уо.02.06 Уо.02.07

	<p>суммы заданных элементов, их максимума и т.п.).</p> <p>Алгоритмы обработки массивов. Примеры: перестановка элементов данного одномерного массива в обратном порядке; циклический сдвиг элементов массива; заполнение двумерного числового массива по заданным правилам; поиск элемента в двумерном массиве; вычисление максимума и суммы элементов двумерного массива. Рекурсивные алгоритмы, в частности: нахождение натуральной и целой степени заданного ненулевого вещественного числа; вычисление факториалов; вычисление n-го элемента рекуррентной последовательности (например, последовательности Фибоначчи). Построение и анализ дерева рекурсивных вызовов. Возможность записи рекурсивных алгоритмов без явного использования рекурсии.</p> <p>Сортировка одномерных массивов. Квадратичные алгоритмы сортировки (пример: сортировка пузырьком). Слияние двух отсортированных массивов в один без использования сортировки.</p> <p>Алгоритмы анализа отсортированных массивов. Рекурсивная реализация сортировки массива на основе слияния двух его отсортированных фрагментов.</p> <p>Алгоритмы анализа символьных строк, в том числе: подсчет количества появлений символа в строке; разбиение строки на слова по пробельным символам; поиск подстроки внутри данной строки; замена найденной подстроки на другую строку.</p> <p>Алгоритмы приближенного решения уравнений на данном отрезке, например, методом деления отрезка пополам. Алгоритмы приближенного вычисления длин и площадей, в том числе: приближенное вычисление длины плоской кривой путем аппроксимации ее ломаной; приближенный подсчет методом трапеций площади под графиком функции, заданной формулой, программой или таблицей значений. Сохранение и использование промежуточных результатов. Метод динамического программирования.</p> <p>Представление о структурах данных. Примеры: списки, словари, деревья, очереди.</p>			
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	ПР6. Построение графика функции, заданной формулой, программой или таблицей значений.	1		
Тема 3.2 Языки программирования	Подпрограммы (процедуры, функции). Параметры подпрограмм. Рекурсивные процедуры и функции. Логические переменные. Символьные и строковые переменные. Операции над строками. Двумерные массивы (матрицы). <i>Многомерные массивы.</i> Средства работы с данными во внешней памяти. Файлы. Подробное знакомство с одним из универсальных процедурных языков программирования.	5		
Тема 3.3 Разработка программ	Этапы решения задач на компьютере. Структурное программирование. Проверка условия выполнения цикла до начала выполнения тела цикла и после выполнения тела цикла: постусловие и предусловие цикла. Инвариант цикла. Методы проектирования программ «сверху вниз» и «снизу вверх». Разработка программ, использующих подпрограммы. Библиотеки подпрограмм и их использование. Интегрированная среда разработки программы на выбранном языке программирования. Пользовательский интерфейс интегрированной среды разработки программ. Понятие об объектно-ориентированном программировании. Объекты и классы Среды быстрой разработки программ. Графическое проектирование интерфейса пользователя. Использование модулей (компонентов) при разработке программ.	4		Уо.01.04 Зо.01.04 Уо.01.05 Зо.01.05 Уо.01.07 Уо.02.03 Зо.02.03 Уо.02.04 Уо.02.05 Уо.02.06 Уо.02.07
Тема 3.4 Элементы теории алгоритмов	Формализация понятия алгоритма. Машина Тьюринга – пример абстрактной универсальной вычислительной модели. Тезис Чёрча – Тьюринга. Сложность вычисления: количество выполненных операций, размер используемой памяти; их зависимость от размера исходных данных. Сложность алгоритма	4		Уо.01.04 Зо.01.04 Уо.01.05 Зо.01.05

	<p>сортировки слиянием (MergeSort). Примеры задач анализа алгоритмов: определение входных данных, при которых алгоритм дает указанный результат; определение результата алгоритма без его полного пошагового выполнения.</p>			<p>Уо.01.07 Уо.02.03 Зо.02.03 Уо.02.04 Уо.02.05 Уо.02.06 Уо.02.07</p>
	<p>ПР7.Работа с компьютерной моделью по выбранной теме</p>	2		
<p>Тема 3.5. Математическое моделирование</p>	<p>Представление результатов моделирования в виде, удобном для восприятия человеком. Графическое представление данных (схемы, таблицы, графики). Построение математических моделей для решения практических задач.</p>	3		
<p>Раздел 4</p>	<p>Информационно-коммуникационные технологии и их использование для анализа данных</p>	29		
<p>Тема 4.1 Аппаратное и программное обеспечение компьютера</p>	<p>Аппаратное обеспечение компьютеров. Персональный компьютер. Многопроцессорные системы. Мобильные цифровые устройства и их роль в коммуникациях. Соответствие конфигурации компьютера решаемым задачам. Тенденции развития аппаратного обеспечения компьютеров. Программное обеспечение (ПО) компьютеров и компьютерных систем. Классификация программного обеспечения. Многообразие операционных систем, их функции. Программное обеспечение мобильных устройств. Тенденции развития компьютеров. Техника безопасности и правила работы на компьютере. Гигиена, эргономика, ресурсосбережение, технологические требования при эксплуатации компьютерного рабочего места.</p>	4	ОК 01, ОК 02	<p>Уо.01.04 Зо.01.04 Уо.01.05 Зо.01.05 Уо.01.07 Уо.02.03 Зо.02.03 Уо.02.04 Уо.02.05 Уо.02.06 Уо.02.07</p>
	<p>ПР8.Инсталляция и деинсталляция программного обеспечения. Системное администрирование.</p>	3		
	<p>ПР9.Проектирование автоматизированного рабочего места в соответствии с целями его использования</p>	3		

<p>Тема 4.2 Подготовка текстов и демонстрационных материалов</p>	<p>Технологии создания текстовых документов. Вставка графических объектов, таблиц. Использование готовых шаблонов и создание собственных. Средства поиска и замены. Системы проверки орфографии и грамматики. Нумерация страниц. Разработка гипертекстового документа: определение структуры документа, автоматическое формирование списка иллюстраций, сносок и цитат, списка используемой литературы и таблиц. Библиографическое описание документов. Коллективная работа с документами. Рецензирование текста. Средства создания и редактирования математических текстов. Технические средства ввода текста. Распознавание текста.</p>	4		
<p>Тема 4.3.Работа с аудиовизуальными данными</p>	<p>Технические средства ввода графических изображений. Кадрирование изображений. Цветовые модели. Коррекция изображений. Работа с многослойными изображениями. Работа с векторными графическими объектами. Группировка и трансформация объектов. Технологии ввода и обработки звуковой и видео информации.</p>	2		
	<p>ПР10.Создание, редактирование и форматирование растровых и векторных изображений</p>	1		
<p>Тема 4.4 Электронные (динамические) таблицы</p>	<p>Технология обработки числовой информации. Ввод и редактирование данных. Автозаполнение. Форматирование ячеек. Стандартные функции. Виды ссылок в формулах. Фильтрация и сортировка данных в диапазоне или таблице. Коллективная работа с данными. Решение вычислительных задач из различных предметных областей. Компьютерные средства представления и анализа данных. Визуализация данных.</p>	2		
<p>Тема 4.5 Базы данных</p>	<p>Понятие и назначение базы данных (далее –БД). Классификация БД. Системы управления БД (СУБД). Таблицы. Запись и поле. Ключевое поле. Типы данных. Запрос. Типы запросов. Запросы с параметрами. Сортировка. Фильтрация. Вычисляемые поля. Многотабличные БД. Связи между таблицами.</p>	2		
	<p>ПР11.Создание, ведение и использование баз данных при решении учебных и практических задач</p>	4		

<p>Тема 4.6 Подготовка исследовательского проекта</p>	<p>Технология выполнения исследовательского проекта: постановка задачи, выбор методов исследования, составление проекта и плана работ, подготовка исходных данных, проведение исследования, формулировка выводов, подготовка отчета. Верификация (проверка надежности и согласованности) исходных данных и валидация (проверка достоверности) результатов исследования. Статистическая обработка данных. Обработка результатов эксперимента</p>	4		
<p>Раздел 5</p>	<p>Работа в информационном пространстве</p>	18		
<p>Тема 5.1 Компьютерные сети</p>	<p>Технология выполнения исследовательского проекта: постановка задачи, выбор методов исследования, составление проекта и плана работ, подготовка исходных данных, проведение исследования, формулировка выводов, подготовка отчета. Верификация (проверка надежности и согласованности) исходных данных и валидация (проверка достоверности) результатов исследования. Статистическая обработка данных. Обработка результатов эксперимента Принципы построения компьютерных сетей. Сетевые протоколы. Принципы межсетевого взаимодействия. Сетевые операционные системы Интернет. Адресация в сети Интернет (IP-адреса, маски подсети). Система доменных имен. Технология WWW. Браузеры. Веб-сайт. Страница. Взаимодействие веб-страницы с сервером. Язык HTML. Динамические страницы. Разработка веб-сайтов. Язык HTML, каскадные таблицы стилей(CSS). Сетевое хранение данных. Облачные сервисы.</p>	6	ОК 01, ОК 02	<p>Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.01.02 Зо.01.02 Уо.01.03 Зо.01.03 Уо.01.04 Зо.01.04 Уо.01.05 Зо.01.05 Уо.01.06 Зо.01.06 Уо.01.07</p>
<p>Тема 5.2. Деятельность в сети Интернет</p>	<p>Расширенный поиск информации в сети Интернет. Использование языков построения запросов. Другие виды деятельности в сети Интернет. Сервисы Интернета. Геолокационные сервисы реального времени (локация мобильных телефонов, определение загруженности автомагистралей и т.п.); интернет-торговля; бронирование билетов и</p>	3		<p>Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.01.02 Зо.01.02 Уо.01.03</p>

	гостиниц и т.п. Облачные версии прикладных программных систем. Новые возможности и перспективы развития Интернета: мобильность, облачные технологии, виртуализация, социальные сервисы, доступность.			Зо.01.03 Уо.01.04 Зо.01.04
	ПР12.Формирование запросов на поиск информации в сети по ключевым словам ПР13.Осуществление поиска информации на заданную тему в основных хранилищах информации	2		Уо.01.05 Зо.01.05
		2		Уо.01.06 Зо.01.06
Тема 5.3 Социальная информатика	Социальные сети – организация коллективного взаимодействия и обмена данными. Проблема подлинности полученной информации Мобильные приложения. Открытые образовательные ресурсы. Информационная культура. Информационные пространства коллективного взаимодействия. Сетевой этикет: правила поведения в киберпространстве.	1		Зо.01.06 Уо.01.07
Тема 5.4 Информационная безопасность	Средства защиты информации в автоматизированных информационных системах (АИС), компьютерных сетях и компьютерах. Общие проблемы защиты информации и информационной безопасности АИС. Компьютерные вирусы и вредоносные программы. Использование антивирусных средств. Электронная подпись, сертифицированные сайты и документы. Правовые нормы использования компьютерных программ и работы в Интернете. Законодательство РФ в области программного обеспечения. Техногенные и экономические угрозы, связанные с использованием ИКТ. Правовое обеспечение информационной безопасности.	4		
Раздел 2.	Математические основы информатики	2		
Тема 2.5 Дискретные объекты	Решение алгоритмических задач, связанных с анализом графов (примеры: построения оптимального пути между вершинами ориентированного ациклического графа; определения количества различных путей между вершинами).	2	ОК 01, ОК 02	Уо.01.04 Зо.01.04 Уо.01.05 Зо.01.05 Уо.01.07 Уо.02.03 Зо.02.03

				Уо.02.04 Уо.02.05 Уо.02.06 Уо.02.07
Раздел 3	Алгоритмы и элементы программирования	6		
Тема 3.1 Алгоритмы и структуры данных	Решение задач оптимизации	2	ОК 01, ОК 02	Уо.01.04 Зо.01.04 Уо.01.05 Зо.01.05 Уо.01.07
Тема 3.2 Языки программирования	Запись алгоритмических конструкций и структур данных в выбранном языке программирования.	2		Уо.02.03 Зо.02.03
Тема 3.5. Математическое моделирование	Практическая работа с компьютерной моделью по выбранной теме. Проведение вычислительного эксперимента. Анализ достоверности (правдоподобия) результатов компьютерного эксперимента.	2		Уо.02.04 Уо.02.05 Уо.02.06 Уо.02.07
Раздел 4	Информационно-коммуникационные технологии и их использование для анализа данных	34		
Тема 4.2 Подготовка текстов и демонстрационных материалов	Создание, редактирование и форматирование текстовых документов различного вида.	4	ОК 01, ОК 02	Уо.01.04 Зо.01.04 Уо.01.05 Зо.01.05 Уо.01.07
Тема 4.3. Работа с аудиовизуальными данными	Разработка простейших чертежей деталей и узлов с использованием примитивов системы автоматизированного проектирования	2		Уо.02.03 Зо.02.03
Тема 4.4 Электронные (динамические)	Решение вычислительных задач из различных предметных областей.	4		Уо.02.04 Уо.02.05 Уо.02.06

таблицы				Уо.02.07
Тема 4.6 Подготовка исследовательского проекта	Технология выполнения исследовательского проекта: постановка задачи, выбор методов исследования, составление проекта и плана работ, подготовка исходных данных, проведение исследования, формулировка выводов, подготовка отчета. Верификация (проверка надежности и согласованности) исходных данных и валидация (проверка достоверности) результатов исследования. Статистическая обработка данных. Обработка результатов эксперимента	24		
Раздел 5	Работа в информационном пространстве	6		
Тема 5.1 Компьютерные сети	Разработка Web-страницы на заданную тему	6	ОК 01, ОК 02	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.01.02 Зо.01.02 Уо.01.03 Зо.01.03 Уо.01.04 Зо.01.04 Уо.01.05 Зо.01.05 Уо.01.06 Зо.01.06 Уо.01.07
Самостоятельная внеаудиторная работа				
Раздел 1	Информация и информационные процессы. Данные	4		
Тема 1.1	Математическое и компьютерное моделирование систем управления.	4	ОК 01	Уо.01.04 Зо.01.04

Информация и информационные процессы. Данные			ОК 02	Уо.01.05 Зо.01.05 Уо.01.07 Уо.02.01 Зо.02.01 Уо.02.02 Зо.02.02
Раздел 2.	Математические основы информатики	18		
Тема 2.1 Тексты и кодирование. Передача данных	Обратное условие Фано. Оптимальное кодирование Хаффмана. Алгоритм LZW. Пропускная способность и помехозащищенность канала связи. Кодирование сообщений в современных средствах передачи данных. Способы защиты информации, передаваемой по каналам связи. Криптография (алгоритмы шифрования).Стеганография.	6	ОК 01 ОК 02	Уо.01.04 Зо.01.04 Уо.01.05 Зо.01.05 Уо.01.07 Уо.02.03 Зо.02.03 Уо.02.04 Уо.02.05 Уо.02.06 Уо.02.07
Тема 2.2 Дискретизация	Сжатие данных при хранении графической и звуковой информации.	2		
Тема 2.3 Системы счисления	Краткая и развернутая форма записи смешанных чисел в позиционных системах счисления. Перевод смешанного числа в позиционную систему счисления с заданным основанием. Представление целых и вещественных чисел в памяти компьютера. Компьютерная арифметика.	4		
Тема 2.4 Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики	Конъюнктивная нормальная форма.	2		
Тема 2.5 Дискретные	Упорядоченные деревья (деревья, в которых упорядочены ребра ,выходящие из одного узла).	2		

объекты	Использование деревьев при хранении данных.			
Раздел 3	Алгоритмы и элементы программирования	24		
Тема 3.1 Алгоритмы и структуры данных	Упорядоченные деревья (деревья, в которых упорядочены ребра, выходящие из одного узла). Использование деревьев при хранении данных. Вставка и удаление элементов в массиве. Приближенное вычисление площади фигуры методом Монте-Карло. Построение траекторий, заданных разностными схемами. Решение задач оптимизации. Алгоритмы вычислительной геометрии. Вероятностные алгоритмы. Хэш-таблицы.	8	ОК 01 ОК 02	Уо.01.04 Зо.01.04 Уо.01.05 Зо.01.05 Уо.01.07 Уо.02.03 Зо.02.03 Уо.02.04 Уо.02.05 Уо.02.06 Уо.02.07
Тема 3.2 Языки программирования	Многомерные массивы. Представление о синтаксисе и семантике языка программирования. Понятие о непроцедурных языках программирования и парадигмах программирования. Изучение второго языка программирования.	4		
Тема 3.3 Разработка программ	Инкапсуляция, наследование, полиморфизм.	2		
Тема 3.4 Элементы теории алгоритмов	Другие универсальные вычислительные модели (пример: машина Поста). Универсальный алгоритм. Вычислимые и невычислимые функции. Проблема остановки и ее неразрешимость. Абстрактные универсальные порождающие модели (пример: грамматики). Доказательство правильности программ.	4		
Тема 3.5. Математическое моделирование	Моделирование систем массового обслуживания. Использование дискретизации и численных методов в математическом моделировании непрерывных процессов. Использование сред имитационного моделирования (виртуальных лабораторий) для проведения компьютерного эксперимента в учебной деятельности. Компьютерный (виртуальный) и материальный прототипы изделия. Использование учебных систем автоматизированного проектирования.	6		

Раздел 4	Информационно-коммуникационные технологии и их использование для анализа данных	22		
Тема 4.1 Аппаратное и программное обеспечение компьютера	Суперкомпьютеры. Распределенные вычислительные системы и обработка больших данных. Встроенные компьютеры. Микроконтроллеры. Роботизированные производства. Модель информационной системы «клиент–сервер». Распределенные модели построения информационных систем. Использование облачных технологий обработки данных в крупных информационных системах. Системное администрирование. Квантовые вычисления. Проектирование автоматизированного рабочего места в соответствии с целями его использования. Применение специализированных программ для обеспечения стабильной работы средств ИКТ. Технология проведения профилактических работ над средствами ИКТ: диагностика неисправностей.	6	ОК 01 ОК 02	Уо.01.04 Зо.01.04 Уо.01.05 Зо.01.05 Уо.01.07 Уо.02.03 Зо.02.03 Уо.02.04 Уо.02.05 Уо.02.06 Уо.02.07
Тема 4.2 Подготовка текстов и демонстрационных материалов	Распознавание устной речи. Компьютерная верстка текста. Настольно-издательские системы.	2		
Тема 4.3. Работа с аудиовизуальными данными	Технологии цифрового моделирования и проектирования новых изделий. Системы автоматизированного проектирования. Разработка простейших чертежей деталей и узлов с использованием примитивов системы автоматизированного проектирования. Аддитивные технологии (3D-печать).	4		
Тема 4.4 Электронные (динамические) таблицы	Подключение к внешним данным и их импорт.	2		
Тема 4.5 Базы данных	Формы. Отчеты. Нормализация.	2		

Тема 4.6 Подготовка исследовательског о проекта	Системы искусственного интеллекта и машинное обучение Машинное обучение– решение задач распознавания, классификации и предсказания. Искусственный интеллект. Анализ данных с применением методов машинного обучения. Экспертные и рекомендательные системы. Большие данные в природе и технике (геномные данные, результаты физических экспериментов, интернет-данные, в частности данные социальных сетей). Технологии их обработки и хранения.	6		
Раздел 5	Работа в информационном пространстве	12		
Тема 5.1 Компьютерные сети	Аппаратные компоненты компьютерных сетей. Проводные и беспроводные телекоммуникационные каналы. Задачи системного администрирования компьютеров и компьютерных сетей. Динамический HTML. Размещение веб-сайтов. Использование сценариев на языке Javascript. Формы. Понятие о серверных языках программирования.	4	ОК 01 ОК 02	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.01.02 Зо.01.02 Уо.01.03 Зо.01.03 Уо.01.04 Зо.01.04 Уо.01.05 Зо.01.05 Уо.01.06 Зо.01.06 Уо.01.07
Тема 5.2. Деятельность в сети Интернет	Технологии «Интернета вещей». Развитие технологий распределенных вычислений.	4		
Тема 5.3 Социальная информатика	Стандартизация и стандарты в сфере информатики и ИКТ докомпьютерной эры (запись чисел, алфавитов национальных языков, библиотечного и издательского дела и др.) и компьютерной эры (языки программирования). Государственные электронные сервисы и услуги.	4		
Промежуточная аттестация (экзамен)				
Всего:		236		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Кабинет информационного обеспечения и управления. Кабинет информатики и ИКТ», оснащенный оборудованием¹³:

Оборудование учебного кабинета:

- места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя (АРМ);
- 10 мест, оснащенных компьютерами

Технические средства обучения:

- мультимедийные средства: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Источники, приведенные ниже, имеются в библиотеке техникума на бумажных носителях, в электронном виде и в электронно-библиотечных системах (ЭБС): «Знаниум» и др., к которым имеется подписка на текущий учебный год. В случае временного перевода обучающихся на дистанционное обучение с применением электронных учебных изданий по дисциплинам (модулям) техникум обеспечивает возможность доступа к ресурсам электронно-библиотечной системы (электронной библиотеке) для каждого обучающегося.

Режим доступа:

<http://znanium.com/>

<https://www.prlib.ru/>

3.2.1 Основные источники:

Семакин И.Г. Информатика (углубленный уровень)(в 2 частях). 10 класс. Ч. 1: учебник /М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020.

Семакин И.Г. Информатика (углубленный уровень)(в 2 частях). 10 класс. Ч. 2: учебник /М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020.

Семакин И.Г. Информатика (углубленный уровень)(в 2 частях). 11 класс. Ч. 1: учебник /М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020.

Семакин И.Г. Информатика (углубленный уровень)(в 2 частях). 11 класс. Ч. 2: учебник /М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020.

¹³ Письмо Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011 № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».

3.2.2 Дополнительные источники:

Босова Л..Л, Босова А.Ю. Информатика. Базовый уровень. 10 класс: учебник / М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020.

Босова Л..Л, Босова А.Ю. Информатика. Базовый уровень. 11 класс: учебник / М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020.

Михеева Е.В., О.И. Титова Информатика 10-е издание: Математические и Естественно – научные дисциплины учеб.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / издат. Центра «Академия» — М., 2014.

Михеева Е.В., Информатика: Практикум 12-е издание: Математические и Естественно – научные дисциплины учеб.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / издат. Центра «Академия» — М., 2013.

Сергеева И.И., А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова Информатика 2-е изд., перераб. и доп.: Информатика: Практикум 12-е издание: Математические и Естественно – научные дисциплины учеб.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / ИД. «ДОРУМ»: ИНФРА-М, 2013.

Михеева Е.В., Информационные технологии в профессиональной деятельности, 13-е издание: учеб.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / издат. Центра «Академия» — М., 2014.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Типы оценочных мероприятий</i>	<i>Методы и формы оценки</i>
<p>Знания:</p> <p>Владеет представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владение методами поиска информации в сети Интернет; умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; умение характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования;</p> <p>Понимает основных принципов устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владение навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации;</p> <p>Имеет представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;</p> <p>Понимает основные принципов дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем текстовых, графических и</p>	<p>Входной контроль</p> <p>Текущий контроль</p> <p>Итоговый контроль</p>	<p>- тестирование</p> <p>- устный опрос; - тестирование</p> <p>- промежуточная аттестация в форме экзамена</p>

звуковых данных при заданных параметрах дискретизации;		
<p>Понимает угрозы информационной безопасности, использование методов и средств противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет;</p> <p>Организовывает личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах</p> <p>Умеет строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных;</p> <p>Умеет реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы</p>	<p>Входной контроль</p> <p>Текущий контроль</p> <p>Итоговый контроль</p>	<p>- тестирование</p> <p>- устный опрос; - тестирование; - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.</p> <p>- промежуточная аттестация в форме экзамена</p>

<p>обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива;</p> <p>Умеет создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);</p> <p>Умеет использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или</p>		
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде		
------------------------------------------------------------------------	--	--

Приложение 3.13
к ПООП-П по профессии
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.13 Физика

2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	28

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.13 «Физика» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

Код	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: Уо.01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Уо.01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо.01.03 определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Уо.01.04 составить план действия; определить необходимые ресурсы; Уо.01.05 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Уо.01.06 реализовать составленный план; Уо.01.07 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Уд.01.01 распознавать физические явления (процессы) и объяснять их на основе изученных законов: равномерное и равноускоренное прямолинейное движение, свободное падение тел, движение по окружности, инерция, взаимодействие тел, колебательное движение, резонанс, волновое движение; диффузия, броуновское движение, строение жидкостей и твердых тел, изменение объема тел при нагревании (охлаждении), тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация, кипение, влажность воздуха, связь средней кинетической энергии теплового движения молекул с абсолютной температурой, повышение давления газа при его нагревании в закрытом сосуде, связь между параметрами состояния газа в изопроцессах; электризация тел, взаимодействие зарядов, нагревание проводника с током, взаимодействие магнитов, электромагнитная индукция, действие магнитного поля на проводник с током и движущийся заряд, электромагнитные

	<p>колебания и волны, прямолинейное распространение света, отражение, преломление, интерференция, дифракция и поляризация света, дисперсия света; фотоэлектрический эффект, световое давление, возникновение линейчатого спектра атома водорода, естественная и искусственная радиоактивность;</p> <p>Уд.01.02 владеть основополагающими физическими понятиями и величинами, характеризующими физические процессы (связанными с механическим движением, взаимодействием тел, механическими колебаниями и волнами; атомно-молекулярным строением вещества, тепловыми процессами; электрическим и магнитным полями, электрическим током, электромагнитными колебаниями и волнами; оптическими явлениями; квантовыми явлениями, строением атома и атомного ядра, радиоактивностью); владение основополагающими астрономическими понятиями, позволяющими характеризовать процессы, происходящие на звездах, в звездных системах, в межгалактической среде; движение небесных тел, эволюцию звезд и Вселенной;</p> <p>Уд.01.03 владеть закономерностями, законами и теориями (закон всемирного тяготения, I, II и III законы Ньютона, закон сохранения механической энергии, закон сохранения импульса, принцип суперпозиции сил, принцип равноправности инерциальных систем отсчета; молекулярно-кинетическую теорию строения вещества, газовые законы, первый закон термодинамики; закон сохранения электрического заряда, закон Кулона, закон Ома для участка цепи, закон Ома для полной электрической цепи, закон Джоуля - Ленца, закон электромагнитной индукции, закон сохранения энергии, закон прямолинейного распространения света, закон отражения света, закон преломления света; закон сохранения энергии, закон сохранения импульса, закон сохранения электрического заряда, закон сохранения массового числа, постулаты Бора, закон радиоактивного распада); уверенное использование законов и закономерностей при анализе физических явлений и процессов;</p> <p>Уд.01.04 уметь решать расчетные задачи с явно заданной физической моделью, используя физические законы и принципы; на основе анализа условия задачи выбирать физическую модель, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины; решать качественные задачи, выстраивая логически непротиворечивую цепочку рассуждений с опорой на изученные законы, закономерности и физические явления</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>Знания: Зо.01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо.01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо.01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Зо.01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах; Зо.01.05 структуру плана для решения задач; Зо.01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности Зд.01.01 о роли и месте физики и астрономии в современной научной картине мира, о системообразующей роли физики в развитии естественных наук, техники и современных технологий, о вкладе российских и зарубежных ученых-физиков в развитие науки; понимание физической сущности наблюдаемых явлений микромира, макромира и мегамира; понимание роли астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	<p>Умения: Уо.02.01 определять задачи для поиска информации; Уо.02.02 определять необходимые источники информации; Уо.02.03 планировать процесс поиска; Уо.02.04 структурировать получаемую информацию; Уо.02.05 выделять наиболее значимое в перечне информации; Уо.02.06 оценивать практическую значимость результатов поиска; Уо.02.07 оформлять результаты поиска Уд.02.01 учитывать границы применения изученных физических моделей: материальная точка, инерциальная система отсчета, идеальный газ; модели строения газов, жидкостей и твердых тел, точечный электрический заряд, ядерная модель атома, нуклонная модель атомного ядра при решении физических задач Уд.02.02 Владеть основными методами научного познания, используемыми в физике: проводить прямые и косвенные измерения физических величин, выбирая оптимальный способ измерения и используя известные методы оценки погрешностей измерений, проводить исследование зависимостей физических величин с использованием прямых измерений, объяснять полученные результаты, используя физические теории, законы и понятия, и делать выводы; соблюдать правила безопасного труда при проведении исследований в рамках учебного эксперимента и учебно-исследовательской деятельности с использованием цифровых измерительных устройств и лабораторного оборудования; сформированность представлений о методах получения</p>

		научных астрономических знаний
		Знания: Зо.02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; Зо.02.02 приемы структурирования информации; Зо.02.03 формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Умения: Уо.03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; Уо.03.02 применять современную научную профессиональную терминологию; Уо.03.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Знания: Зо.03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации; Зо.03.02 современную научную и профессиональную терминологию; Зо.03.03 возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Умения: Уо.04.01 организовывать работу коллектива и команды; Уо.04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Уд.04.01 работать в группе с выполнением различных социальных ролей, планировать работу группы, рационально распределять деятельность в нестандартных ситуациях, адекватно оценивать вклад каждого из участников группы в решение рассматриваемой проблемы Знания: Зо.04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; Зо.04.02 основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: Уо.05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Уд.05.01 формировать собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников, умений использовать цифровые технологии для поиска, структурирования, интерпретации и представления учебной и научно-популярной информации; развитие умений критического анализа получаемой информации

		<p>Знания: Зо.05.01 особенности социального и культурного контекста; Зо.05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 06	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, при-менять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Умения: Уо.06.01 описывать значимость своей профессии (специальности) Уд.06.01 формировать собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников, умений использовать цифровые технологии для поиска, структурирования, интерпретации и представления учебной и научно-популярной информации; развитие умений критического анализа получаемой информации;</p> <p>Знания: Зо.06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; Зо.06.02 значимость профессиональной деятельности по профессии(специальности)</p>
ОК 07	<p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Умения: Уо.07.01 соблюдать нормы экологической безопасности; Уо.07.02 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) Уд.07.01 применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с бытовыми приборами и техническими устройствами, сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; понимание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования;</p> <p>Знания: Зо.07.01 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Зо.07.02 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; Зо.07.03 пути обеспечения ресурсосбережения</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	230
в т.ч. в форме практической подготовки	60
в т. ч.:	
теоретическое обучение	91
лабораторные работы	
практические занятия	60
курсовая работа (проект)	*
<i>Самостоятельная работа</i>	79
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Физика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формирования которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Введение. Физика и методы научного познания	Содержание учебного материала: Физика — фундаментальная наука о природе. Естественно-научный метод познания, его возможности и границы применимости. Эксперимент и теория в процессе познания природы. Моделирование физических явлений и процессов. Роль эксперимента и теории в процессе познания природы. Физическая величина. Физические законы. Границы применимости физических законов и теорий. Принцип соответствия. Понятие о физической картине мира. Погрешности измерений физических величин. <i>Значение физики при освоении профессий СПО и специальностей СПО.</i> ⁴	2	ОК 03 ОК 05	Уо.03.01 Уо.03.02 Уо.03.03 Зо.03.01 Зо.03.02 Зо.02.03 Уд.05.01
Раздел 1. Механика		12	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07	Уд.01.01 Уд.01.02 Уд.01.03 Зд.01.01 Уд.02.01 Уд.02.02 Уд.04.01 Уд.05.01 Уд.06.01 Уд.07.01
Тема 1.1 Основы кинематики	Содержание учебного материала <i>Механическое движение и его виды. Материальная точка. Скалярные и векторные физические величины. Относительность механического движения. Система отсчета. Принцип относительности Галилея. Способы описания движения. Траектория. Путь. Перемещение. Равномерное прямолинейное движение. Скорость. Уравнение движения. Мгновенная и средняя скорости. Постулаты теории относительности. Основные следствия из постулатов теории относительности. Ускорение. Прямолинейное движение с постоянным ускорением. Движение с постоянным ускорением свободного падения. Движение тела, брошенного под углом к горизонту. Равномерное движение точки по окружности, угловая скорость. Центростремительное ускорение. Кинематика абсолютнотвердого тела.</i>	2		

Тема 1.2	Содержание учебного материала	4		
сновы динамики	Основная задача динамики. Сила. Масса. Законы механики Ньютона. Силы в природе. Сила тяжести и сила всемирного тяготения. Закон всемирного тяготения. Первая космическая скорость. Движение планет и малых тел Солнечной системы. Вес. Невесомость. Силы упругости. <i>Силы трения.</i> Элементы релятивистской динамики		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	Уд.01.01 Уд.01.02 Уд.01.03
Тема 1.3 Законы сохранения в механике	Содержание учебного материала: Импульс тела. Импульс силы. Закон сохранения импульса. Реактивное движение. Закон сохранения момента импульса. <i>Механическая работа и мощность. Кинетическая энергия. Потенциальная энергия. Закон сохранения механической энергии.</i> Работа силы тяжести и силы упругости. Консервативные силы. <i>Применение законов сохранения.</i> Использование законов механики для объяснения движения небесных тел и для развития космических исследований, границы применимости классической механики. <i>Практическое применение физических знаний в повседневной жизни для использования простых механизмов, инструментов, транспортных средств</i>	4		Зд.01.01 Уд.02.01 Уд.02.02 Уд.04.01 Уд.07.01
Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика		33		
Тема 2.1 Основы молекулярно - кинетической теории	Содержание учебного материала: <i>Основные положения молекулярно-кинетической теории.</i> Размеры и масса молекул и атомов. Броуновское движение. Силы и энергия межмолекулярного взаимодействия. <i>Строение газообразных, жидких и твердых тел.</i> Идеальный газ. <i>Давление газа.</i> Основное уравнение молекулярно-кинетической теории газов. Температура и ее измерение. Абсолютный нуль температуры. Термодинамическая шкала температуры. Скорости движения молекул и их измерение. Изопроцессы и их графики. <i>Газовые законы. Уравнение состояния идеального газа. Молярная газовая постоянная</i> <i>Решение задач с профессиональной направленностью</i>	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	Уд.01.01 Уд.01.02 Уд.01.03 Зд.01.01 Уд.02.01 Уд.02.02 Уд.04.01 Уд.07.01
		2		

	Лабораторные работы: 1. Изучение изобарного процесса (опытная проверка закона Гей-Люссака, Бойля-Мариотта)	2		
Тема 2.2 Основы термодинамики	Содержание учебного материала:	6		
	Основные понятия и определения. Внутренняя энергия системы. Внутренняя энергия идеального газа. <i>Работа и теплота как формы передачи энергии. Теплоемкость. Удельная теплоемкость.</i> Количество теплоты. <i>Уравнение теплового баланса.</i> Первое начало термодинамики. Адиабатный процесс. <i>Принцип действия тепловой машины. КПД теплового двигателя.</i> Второе начало термодинамики. <i>Холодильные машины. Тепловые двигатели.</i> Охрана природы.			
	Решение задач	2	Уд.01.01	
	<i>Решение задач с профессиональной направленностью</i>	2	Уд.01.02	
Тема 2.3 Агрегатные состояния вещества и фазовые переходы	Содержание учебного материала:	6	Уд.01.03	
	Испарение и конденсация. Насыщенный пар и его свойства. <i>Абсолютная и относительная влажность воздуха.</i> Приборы для определения влажности воздуха. Точка росы. Кипение. Зависимость температуры кипения от давления. Критическое состояние вещества. <i>Перегретый пар и его использование в технике.</i> Характеристика жидкого состояния вещества. Поверхностный слой жидкости. Энергия поверхностного слоя. Ближний порядок. <i>Поверхностное натяжение. Смачивание. Явления на границе жидкости с твердым телом.</i> Капиллярные явления. Характеристика твердого состояния вещества. <i>Кристаллические и аморфные тела.</i> Упругие свойства твердых тел. Закон Гука. Механические свойства твердых тел. Пластическая (остаточная) деформация. <i>Тепловое расширение твердых тел и жидкостей. Коэффициент линейного расширения. Коэффициент объемного расширения. Учет расширения в технике. Плавление. Удельная теплота плавления.</i> Кристаллизация. <i>Практическое применение в повседневной жизни физических знаний о свойствах газов, жидкостей и твердых тел</i>		Зд.01.01 Уд.02.01 Уд.02.02 Уд.04.01 Уд.05.01 Уд.06.01 Уд.07.01	
	Решение задач		2	
	<i>Решение задач с профессиональной направленностью</i>		2	

Лабораторные работы				
<i>2. Определение влажности воздуха.</i>		2		
<i>3. Определение коэффициента поверхностного натяжения жидкости</i>		2		
Контрольная работа №1 «Молекулярная физика и термодинамика»		1	ОК 01	Уд.01.01
Раздел 3. Электродинамика		66	ОК 02	
Тема 3.1	Содержание учебного материала:	8	ОК 04	Уд.01.02
Электрическое поле	<i>Электрические заряды. Элементарный электрический заряд. Закон сохранения заряда. Закон Кулона. Электрическая постоянная. Электрическое поле. Напряженность электрического поля. Принцип суперпозиции полей. Проводники в электрическом поле. Диэлектрики в электрическом поле. Поляризация диэлектриков. Работа сил электростатического поля. Потенциал. Разность потенциалов. Эквипотенциальные поверхности. Связь между напряженностью и разностью потенциалов электрического поля. Емкость. Конденсаторы. Соединение конденсаторов в батарею. Энергия заряженного конденсатора. Энергия электрического поля. Единицы емкости. Применение конденсаторов</i>		ОК 05 ОК 06 ОК 07	Уд.01.03 Зд.01.01 Уд.02.01 Уд.02.02 Уд.04.01 Уд.05.01 Уд.06.01 Уд.07.01

	<i>Решение задач с профессиональной направленностью</i>	2		
	Лабораторные работы: <i>4. Определение электрической емкости конденсаторов</i>	2		
Тема 3.2 Законы постоянного тока	Содержание учебного материала:	10		
	<i>Условия, необходимые для возникновения и поддержания электрического тока. Сила тока и плотность тока. Закон Ома для участка цепи. Зависимость электрического сопротивления от материала, длины и площади поперечного сечения проводника. Зависимость электрического сопротивления проводников от температуры. Температурный коэффициент сопротивления. Сверхпроводимость. Электродвижущая сила источника тока. Закон Ома для полной цепи. Электрические цепи. Параллельное и последовательное соединение проводников. Законы Кирхгофа для узла. Соединение источников электрической энергии в батарею. Закон Джоуля—Ленца. Работа и мощность постоянного тока. Тепловое действие тока</i>			
	<i>Решение задач с профессиональной направленностью</i>	4		
	Лабораторные работы: <i>5. Изучение законов последовательного и параллельного соединений проводников.</i>	2 2		
	<i>6. Измерение ЭДС и внутреннего сопротивления источника тока.</i>	2		
	<i>7. Определение удельного сопротивления проводника.</i>	2		
<i>8. Исследование зависимости мощности лампы накаливания от напряжения на её жилах.</i>	2			
<i>9. Определение КПД электроплитки.</i>				
<i>10. Определение термического коэффициента сопротивления меди</i>				
	Контрольная работа №2 «Электрическое поле. Законы постоянного тока»	1		
Тема 3.3 Электрический ток в различных средах	Содержание учебного материала:	6		
	<i>Электрический ток в металлах, в электролитах, газах, в вакууме. Электролиз. Закон электролиза Фарадея. Электрохимический эквивалент. Виды газовых разрядов. Термоэлектронная эмиссия. Плазма. Электрический ток в полупроводниках. Собственная и примесная проводимости. P-n переход. Применение полупроводников. Полупроводниковые приборы</i>			
	<i>Решение задач с профессиональной направленностью</i>	2		
	Лабораторные работы: <i>11. Определение электрохимического эквивалента меди</i>	2		

Тема 3.4	Содержание учебного материала:			
Магнитное поле	<i>Вектор индукции магнитного поля. Напряженность магнитного поля.</i> Действие магнитного поля на прямолинейный проводник с током. Взаимодействие токов. <i>Сила Ампера. Применение силы Ампера.</i> Магнитный поток. Работа по перемещению проводника с током в магнитном поле. Действие магнитного поля на движущийся заряд. <i>Сила Лоренца. Применение силы Лоренца.</i> Определение удельного заряда. <i>Магнитные свойства вещества. Магнитная проницаемость</i> <i>Решение задач с профессиональной направленностью</i>	6		
		2		
Тема 3.5	Содержание учебного материала:			
Электромагнитная индукция	<i>Явление электромагнитной индукции. Правило Ленца. Закон электромагнитной индукции. Вихревое электрическое поле. ЭДС индукции в движущихся проводниках. Явление самоиндукции. Индуктивность. Энергия магнитного поля тока. Взаимосвязь электрических и магнитных полей.</i> <i>Электромагнитное поле</i> <i>Решение задач с профессиональной направленностью</i>	6		
		2		
Контрольная работа №3 «Магнитное поле. Электромагнитная индукция»		1		
Раздел 4. Колебания и волны		14		
Тема 4.1	Содержание учебного материала:			
Механические колебания и волны	Колебательное движение. Гармонические колебания. Свободные механические колебания. Превращение энергии при колебательном движении. Свободные затухающие механические колебания. Математический маятник. Пружинный маятник. Вынужденные механические колебания. Резонанс. Поперечные и продольные волны. Характеристики волны. Звуковые волны. Ультразвук и его применение	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07	Уд.01.01 Уд.01.02 Уд.01.03 Зд.01.01 Уд.02.01 Уд.02.02
Тема 4.2	Содержание учебного материала:			

Электромагнитные колебания и волны	<p><i>Свободные электромагнитные колебания. Превращение энергии в колебательном контуре. Период свободных электрических колебаний. Формула Томсона. Затухающие электромагнитные колебания. Генератор незатухающих электромагнитных колебаний. Вынужденные электрические колебания. Переменный ток. Генератор переменного тока. Емкостное и индуктивное сопротивления переменного тока. Активное сопротивление. Закон Ома для электрической цепи переменного тока. Работа и мощность переменного тока. Резонанс в электрической цепи. Трансформаторы. Токи высокой частоты. Получение, передача и распределение электроэнергии. Электромагнитное поле как особый вид материи. Электромагнитные волны. Свойства электромагнитных волн. Вибратор Герца. Открытый колебательный контур. Изобретение радио А.С.</i></p>	5		Уд.04.01 Уд.05.01 Уд.06.01 Уд.07.01
	Поповым. Понятие о радиосвязи. Принцип радиосвязи. <i>Применение электромагнитных волн</i>			
	<i>Решение задач с профессиональной направленностью</i>	2		
	Лабораторные работы: 12. Изучение работы трансформатора	2		
Контрольная работа № 4 «Колебания и волны»		1		
Раздел 5. Оптика		14		
Тема 5.1 Природа света	Содержание учебного материала:	2	ОК 01	Уд.01.01
Точечный источник света. Скорость распространения света. Законы отражения и преломления света. Принцип Гюйгенса. Полное отражение. Линзы. Построение изображения в линзах. Формула тонкой линзы. Увеличение линзы. Глаз как оптическая система. Оптические приборы. <i>Сила света. Освещённость. Законы освещенности</i>	ОК 02		Уд.01.02	
	ОК 04		Уд.01.02	
ОК 05	Уд.01.03			
	<i>Решение задач с профессиональной направленностью</i>	2		Зд.01.01
	Лабораторные работы: 13. Определение показателя преломления стекла	2		Уд.02.01
Тема 5.2	Содержание учебного материала:			Уд.02.02
				Уд.04.01
				Уд.05.01

Волновые свойства света	Интерференция света. Когерентность световых лучей. Интерференция в тонких пленках. Кольца Ньютона. Использование интерференции в науке и технике. Дифракция света. Дифракция на щели в параллельных лучах. Дифракционная решетка. Понятие о голографии. Поляризация поперечных волн. Поляризация света. Двойное лучепреломление. Поляроиды. Дисперсия света. Виды излучений. Виды спектров. Спектры испускания. Спектры поглощения. Спектральный анализ. Ультрафиолетовое излучение. Инфракрасное излучение. Рентгеновские лучи. Их природа и свойства. Шкала электромагнитных излучений	2		
	Лабораторные работы: 14. Определение длины световой волны с помощью дифракционной решетки. 15. Наблюдение сплошного и линейчатого спектров	2 2		
	Контрольная работа № 5 «Оптика»	1		
Тема 5.3 Специальная теория относительности	Движение со скоростью света. Постулаты теории относительности и следствия из них. Инвариантность модуля скорости света в вакууме. Энергия покоя. Связь массы и энергии свободной частицы	1		
Раздел 6. Квантовая физика		10		
Тема 6.1	Содержание учебного материала:		OK 01	

Квантовая оптика	Квантовая гипотеза Планка. Тепловое излучение. Корпускулярно-волновой дуализм. Фотоны. Гипотеза де Бройля о волновых свойствах частиц. Соотношение неопределенностей Гейзенберга. Давление света. Химическое действие света. Опыты Лебедева и Вавилова. Фотоэффект. Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта. Внешний фотоэлектрический эффект. Внутренний фотоэффект. Типы фотоэлементов. Применение фотоэффекта	3	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07	Уд.01.01 Уд.01.02 Зд.01.01 Уд.02.01 Уд.02.02 Уд.04.01 Уд.05.01 Уд.07.01
	Лабораторные работы: 16. Изучение явления фотоэффекта	2		
Тема 6.2 Физика атома и атомного ядра	Содержание учебного материала:	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07	Уд.01.01
	Развитие взглядов на строение вещества. Модели строения атомного ядра. Закономерности в атомных спектрах водорода. Ядерная модель атома. Опыты Э.Резерфорда. Модель атома водорода по Н.Бору. Квантовые постулаты Бора. Лазеры. Радиоактивность. Закон радиоактивного распада. Радиоактивные превращения. Способы наблюдения и регистрации заряженных частиц. Эффект Вавилова – Черенкова. Строение атомного ядра. Дефект массы, энергия связи и устойчивость атомных ядер. Ядерные реакции. Ядерная энергетика. Энергетический выход ядерных реакций. Искусственная радиоактивность. Деление тяжелых ядер. Цепная ядерная реакция. Управляемая цепная реакция. Ядерный реактор. Получение радиоактивных изотопов и их применение. Биологическое действие радиоактивных излучений. Элементарные частицы			Уд.01.02 Зд.01.01 Уд.02.01 Уд.02.02 Уд.04.01 Уд.05.01 Уд.07.01
Контрольная работа № 6 «Квантовая физика»		1		
Промежуточная аттестация: экзамен				
Всего:		151		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета физики.

Оборудование учебного кабинета (на основании приказа от 23 августа 2021 г. № 590 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания...»):

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основная литература и электронные издания

1. Киселева, Г. П. Физика : учеб. пособие / Г. П. Киселева, В. М. Киселев. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2011. - 308 с. - ISBN 978-5-7638-2315-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/441999> (дата обращения: 18.06.2022).
2. Пинский, А. А. Физика : учебник / А.А. Пинский, Г.Ю. Граковский ; под общ. ред. Ю.И. Дика, Н.С. Пурышевой. — 4-е изд., испр. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 560 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-739-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1712397> (дата обращения: 18.06.2022).
3. Тарасов, О. М. Физика : учебное пособие / О. М. Тарасов. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 432 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-777-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012153> (дата обращения: 18.06.2022).

3.2.3 Дополнительная литература:

4. Громов С.В. Физика: Механика. Теория относительности. Электродинамика: учеб. 10 кл.- Москва., 2003.
1. Громов С.В. Физика: Оптика. Тепловые явления. Строение и свойства вещества: учеб. 11 кл.- Москва., 2003.
5. Дмитриева, В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля: Учебник для образовательных учреждений сред. проф. образования. / В.Ф. Дмитриева. Москва.: Академия, 2013. - 448 с.
2. Пинский, А.А. Физика: Учебник / А.А. Пинский, Г.Ю. Граковский. .: ФОРУМ: ИНФРА- Москва, 2013. – 560 с.
6. Смирнов, С.А., Глушаков И.Е., Граковским Г.Ю. Сборник задач по физике. / С.А. Смирнов, И.Е. Глушаков, Г.Ю. Граковским. .: ФОРУМ: ИНФРА-Москва, 2014. - 164 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Типы оценочных мероприятий</i>	<i>Методы и формы оценки</i>
<p>Знания:</p> <p>- знает о роли и месте физики и астрономии в современной научной картине мира, о системообразующей роли физики в развитии естественных наук, техники и современных технологий, о вкладе российских и зарубежных ученых-физиков в развитие науки; понимание физической сущности наблюдаемых явлений микромира, макромира и мегамира; понимание роли астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;</p>	<p>Входной контроль</p> <p>Текущий контроль</p> <p>Итоговый контроль</p>	<p>- тестирование</p> <p>- устный опрос; - тестирование</p> <p>- промежуточная аттестация в форме экзамена</p>
<p>Умения:</p> <p>- умеет распознавать физические явления (процессы) и объяснять их на основе изученных законов: равномерное и равноускоренное прямолинейное движение, свободное падение тел, движение по окружности, инерция, взаимодействие тел, колебательное движение, резонанс, волновое движение; диффузия, броуновское движение, строение жидкостей и твердых тел, изменение объема тел при нагревании (охлаждении), тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление,</p>	<p>Входной контроль</p> <p>Текущий контроль</p> <p>Итоговый контроль</p>	<p>- тестирование</p> <p>- устный опрос; - тестирование; - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.</p> <p>- промежуточная аттестация в форме экзамена</p>

<p>кристаллизация, кипение, влажность воздуха, связь средней кинетической энергии теплового движения молекул с абсолютной температурой, повышение давления газа при его нагревании в закрытом сосуде, связь между параметрами состояния газа в изопроцессах; электризация тел, взаимодействие зарядов, нагревание проводника с током, взаимодействие магнитов, электромагнитная индукция, действие магнитного поля на проводник с током и движущийся заряд, электромагнитные колебания и волны, прямолинейное распространение света, отражение, преломление, интерференция, дифракция и поляризация света, дисперсия света; фотоэлектрический эффект, световое давление, возникновение линейчатого спектра атома водорода, естественная и искусственная радиоактивность;</p> <p>Владеет основополагающими физическими понятиями и величинами, характеризующими физические процессы (связанными с механическим движением, взаимодействием тел, механическими колебаниями и волнами; атомно-молекулярным строением вещества, тепловыми процессами; электрическим и магнитным полями, электрическим током, электромагнитными колебаниями и волнами; оптическими явлениями; квантовыми явлениями, строением атома и атомного ядра, радиоактивностью); владение основополагающими астрономическими понятиями, позволяющими характеризовать процессы, происходящие на звездах, в звездных системах, в</p>		
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

<p>межгалактической среде; движение небесных тел, эволюцию звезд и Вселенной;</p> <p>владеть закономерностями, законами и теориями (закон всемирного тяготения, I, II и III законы Ньютона, закон сохранения механической энергии, закон сохранения импульса, принцип суперпозиции сил, принцип равноправности инерциальных систем отсчета; молекулярно- кинетическую теорию строения вещества, газовые законы, первый закон термодинамики; закон сохранения электрического заряда, закон Кулона, закон Ома для участка цепи, закон Ома для полной электрической цепи, закон Джоуля - Ленца, закон электромагнитной индукции, закон сохранения энергии, закон прямолинейного распространения света, закон отражения света, закон преломления света; закон сохранения энергии, закон сохранения импульса, закон сохранения электрического заряда, закон сохранения массового числа, постулаты Бора, закон радиоактивного распада); уверенное использование законов и закономерностей при анализе физических явлений и процессов;</p> <p>- умеет решать расчетные задачи с явно заданной физической моделью, используя физические законы и принципы; на основе анализа условия задачи выбирать физическую модель, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения,</p>		
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

<p>проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины; решать качественные задачи, выстраивая логически непротиворечивую цепочку рассуждений с опорой на изученные законы,</p> <p>- учитывает границы применения изученных физических моделей: материальная точка, инерциальная система отсчета, идеальный газ; модели строения газов, жидкостей и твердых тел, точечный электрический заряд, ядерная модель атома, нуклонная модель атомного ядра при решении физических задач</p> <p>- владеет основными методами научного познания, используемыми в физике: проводить прямые и косвенные измерения физических величин, выбирая оптимальный способ измерения и используя известные методы оценки погрешностей измерений, проводить исследование зависимостей физических величин с использованием прямых измерений, объяснять полученные результаты, используя физические теории, законы и понятия, и делать выводы; соблюдать правила безопасного труда при проведении исследований в рамках учебного эксперимента и учебно-исследовательской деятельности с использованием цифровых измерительных устройств и лабораторного оборудования; сформированность представлений о методах получения научных астрономических знаний</p> <p>- работает в группе с</p>		
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

<p>выполнением различных социальных ролей, планировать работу группы, рационально распределять деятельность в нестандартных ситуациях, адекватно оценивать вклад каждого из участников группы в решение рассматриваемой проблемы</p> <p>- сформирована собственная позиция по отношению к физической информации, получаемой из разных источников, умений использовать цифровые технологии для поиска, структурирования, интерпретации и представления учебной и научно-популярной информации; развитие умений критического анализа получаемой информации</p> <p>- сформирована собственная позиция по отношению к физической информации, получаемой из разных источников, умений использовать цифровые технологии для поиска, структурирования, интерпретации и представления учебной и научно-популярной информации; развитие умений критического анализа получаемой информации;</p> <p>Применяет полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с бытовыми приборами и техническими устройствами, сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; понимание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального</p>		
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

природопользования;		
---------------------	--	--

Приложение 3.14
к ПООП-П по профессии
15.01.05 Сварщик (ручной и
частично механизированной сварки
(наплавки))

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООД.13 ХИМИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В ФОРМЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

2022 г

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	28

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина **ООД.13 Химия в профессиональной деятельности в форме индивидуального проекта** является обязательной частью общеобразовательного цикла ПООП_П в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1, ОК2, ОК7.

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи;	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	Уо 01.05	составлять план действия;	Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план;		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;

интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности				
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 02. Использовать современные	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в

средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности				профессиональной деятельности;
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;

	Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	84
в т.ч. в форме практической подготовки	57
в т. ч.:	
теоретическое обучение	1
практические занятия	56
<i>Самостоятельная работа</i>	28
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины «Химия в профессиональной деятельности в том числе выполнение индивидуального проекта».

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые компетенции	КОД Н/У/З
1	2		4	
1. Предмет органической химии. Теория строения органических соединений	Содержание			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Практические работы №1-2 Качественное определение углерода, водорода и хлора в органических веществах.	2	ОК 1, 2, 7	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Зо 02.02

				Зо 07.01 Зо 07.02 Уо 07.01 Зо 07.01
2.Предельные углеводороды	Содержание			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Практические работы №3-4 Конструирование моделей молекул алканов.	2	ОК 1, 2, 7	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Зо 02.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Уо 07.01 Зо 07.01
3.Этиленовые и	Содержание			

дienesвые углеводороды	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Практические работы №5-6 Получение и свойства метана и этилена. Свойства бензола.	2	ОК 1, 2, 7	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Зо 02.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Уо 07.01 Зо 07.01
4.Ацетиленовые углеводороды	Содержание			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			

	Практические работы №7-8 Получение и свойства ацетилена	2	ОК 1, 2, 7	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Зо 02.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Уо 07.01 Зо 07.01
5. Гидроксильные соединения	Содержание			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			

	<p><i>Практические работы №9-10</i> Свойства одноатомных и многоатомных спиртов.</p>	2	ОК 1, 2, 7	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Зо 02.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Уо 07.01 Зо 07.01
6. Альдегиды и кетоны	Содержание			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			

	Практические работы №11-12 Химические свойства альдегидов.	2	ОК 1, 2, 7	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Зо 02.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Уо 07.01 Зо 07.01
7.Карбоновые кислоты и их	Содержание			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			

производные	Практические работы №13-14 Получение уксусной кислоты и изучение ее свойств.	2	ОК 1, 2, 7	Уо 01.01
				Уо 01.02
				Уо 01.03
				Уо 01.04
				Уо 01.05
				Уо 01.06
				Уо 01.07
				Уо 01.08
				Уо 01.09
				Зо 01.01
				Зо 01.02
				Зо 01.03
				Зо 01.04
				Зо 01.05
				Зо 01.06
				Зо 02.01
				Зо 02.02
				Зо 02.03
				Зо 02.04
				Уо 02.01
				Уо 02.02
				Уо 02.03
				Уо 02.04
				Уо 02.05
				Уо 02.06
				Уо 02.07
				Уо 02.08
				Уо 02.01
				Уо 02.02
				Уо 07.01
				Уо 07.02
				Зо 02.02
				Зо 07.01
				Зо 07.02
				Уо 07.01
				Зо 07.01
	Практические работы №15-16 Свойства липидов. Гидролиз жиров	2		
8. Углеводы	Содержание			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			

	Практические работы №17-18 Гидролиз углеводов.	2	ОК 1, 2, 7	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Зо 02.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Уо 07.01 Зо 07.01
9. Амины, аминокислоты, белки	Содержание			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			

	Практические работы №19-20 Исследование свойств белков	2	ОК 1, 2, 7	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Зо 02.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Уо 07.01 Зо 07.01
	Практические работы №21-22 Основы пищевой химии.	2		
	Содержание			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			

<p>10.Азотсодержащие гетероциклические соединения. Нуклеиновые кислоты</p>	<p>Практические работы №23-24 Решение экспериментальных задач на получение органических веществ.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 1, 2, 7</p>	<p>Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Зо 02.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Уо 07.01 Зо 07.01</p>
-----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------	-------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Практические работы №25-26-27 Решение экспериментальных задач на распознавание органических веществ.

3

ОК 1, 2, 7

Уо 01.01
Уо 01.02
Уо 01.03
Уо 01.04
Уо 01.05
Уо 01.06
Уо 01.07
Уо 01.08
Уо 01.09
Зо 01.01
Зо 01.02
Зо 01.03
Зо 01.04
Зо 01.05
Зо 01.06
Зо 02.01
Зо 02.02
Зо 02.03
Зо 02.04
Уо 02.01
Уо 02.02
Уо 02.03
Уо 02.04
Уо 02.05
Уо 02.06
Уо 02.07
Уо 02.08
Уо 02.01
Уо 02.02
Уо 07.01
Уо 07.02
Зо 02.02
Зо 07.01
Зо 07.02
Уо 07.01
Зо 07.01

	<p>Практические работы №28-29 Решение экспериментальных задач по теме «Генетическая связь между классами органических соединений».</p>	<p>2</p>	<p>ОК 1, 2, 7</p>	<p>Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Зо 02.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Уо 07.01 Зо 07.01</p>
<p>11.Высокомолекулярные соединения.</p>	<p>Содержание</p>			

	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Практические работы №30-31 Распознавание пластмасс и волокон	2	ОК 1, 2, 7	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Зо 02.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Уо 07.01 Зо 07.01
12.Химические реакции.	Содержание			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			

	Практические работы №32-33 Исследование влияния различных факторов на скорость химической реакции.	2	ОК 1, 2, 7	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Зо 02.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Уо 07.01 Зо 07.01
13.Окислительно-восстановительн	Содержание			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			

ые реакции	Практические работы №34-35 Качественные реакции на неорганические вещества и ионы	2	ОК 1, 2, 7	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Зо 02.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Уо 07.01 Зо 07.01
14.Химия элементов.	Содержание			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Практические работы № 36-37 Идентификация неорганических соединений.	2	2	

	<p>Практические работы № 38-39 Решение экспериментальных задач по теме «Металлы».</p>	3	ОК 1, 2, 7	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Зо 02.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Уо 07.01 Зо 07.01
Промежуточная аттестация				
Всего		84		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программ

Учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Химия». Для реализации учебной дисциплины есть в наличии учебный кабинет номер 8

№	Наименование оборудования	Количество
1	Столы ученические	16
2	Стулья	32
3	Кафедра	1
4	Доска	1
5	Информационный стенд	1
6	Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева	1
7	Таблица растворимости кислот, солей и оснований	1
8	Масштаб и структура использования химических процессов	1
9	Электрохимический ряд напряжений металлов	1
Кабинет химии и экологии № 43	Автоматизированное рабочее место преподавателя Ученические парты-14 шт. Стол для проведения демонстраций.	

3.2. Информационное обеспечение образовательного процесса

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания:

1. Габриелян О.С., Остроумов И.Г. Общая химия: учебное пособие для общеобразоват. организаций: углубленный уровень. М.: Просвещение, 2019. - 432с.

i. Основные электронные издания

ii. Дополнительная литература

1. Габриелян О.С. и др. Химия. Практикум: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. –М., 2017
2. Габриелян О.С., Лысова Г.Г. Химия. Тесты, задачи и упражнения: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. –М., 2017
3. Габриелян О.С., Остроумов И.Г. Химия :учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

4. Габриелян О.С., Остроумов И.Г. Химия для профессий и специальностей естественно-научного профиля: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
5. Габриелян О.С. и др. Химия: пособие для подготовки к ЕГЭ: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.–М.,2017
6. Ерохин Ю.М., Ковалева И.Б. Химия для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.–М., 2017

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, практических работ.

Темы индивидуальных проектов:

1. Анализ качества некоторых продуктах.
2. Анализ качественного состава жевательных резинок.
3. Анализ пищевых добавок в продуктах питания, их влияние на здоровье человека
4. Анализ чипсов.
5. Биологические и пищевые добавки.
6. Биоразлагаемые полимеры — упаковка будущего
7. Бис-фенол, или Вред пластиковой посуды.
8. Витамин А и его биологическая роль
9. Витамин Д и его биологическая роль
10. Витамин С и его биологическая роль
11. Влияние автомобильного транспорта на экологию города Челябинска
12. Влияние бытовой химии на экологию и здоровье человека.
13. Влияние физико-химических свойств синтетических моющих средств на их моющее действие.
14. Влияние энергетических напитков на действие ферментов.
15. Все о пище с точки зрения химика
16. Изучение воздействия кислотных дождей на окружающую среду (растения, памятники).
17. Изучение состава и свойств противогололёдных реагентов, используемых на дорогах города.
18. Изучение химической основы пищевых добавок.
19. Исследование орехов миндаля на содержание цианид- ионов.
20. Исследование физико-химических свойств крахмала.
21. Исследование химических свойств аспирина и изучение его влияния на организм человека.
22. Исследование влияния бензиновых, дизельных, газовых автомобилей на окружающую среду.
23. Исследование сорбционных свойств овощей и фруктов по отношению к ионам тяжелых металлов в искусственно созданной желудочной среде.
24. Исследование физических способов очистки воды в домашних условиях.
25. Карбоновые кислоты в жизни человека.
26. Качественный анализ пищевых добавок в продуктах питания.
27. Красители - натуральные или искусственные?
28. Медико-биологические значения соединений 7А группы
29. Молибден и его биологическая роль.
30. Определение концентрации углекислого газа в воздухе
31. Оптимизация заваривания чая.
32. Получение пластмасс на основе белкового сырья.
33. «Есть или не есть?» (о пищевых добавках к продуктам) .
34. «Жизнь пластиковой бутылки».
35. Решение проблемы бытовых отходов.

36. Сахара в продуктах питания
37. Синтетические и природные стероиды
38. Создание сборника задач по химии для повара- кондитера.
39. Съедобное из несъедобного (о синтетической пище).
40. Токсическое действие тяжелых металлов.
41. Автомагистраль, снег, почва, растения
42. Автомобиль как источник химического загрязнения атмосферы
43. Автомобильное топливо и его применение
44. Алхимия: мифы и реальность
45. Алюминий и его сварка
46. Алюминий на кухне: опасный враг или верный помощник?
47. Алюминий — металл XX века
48. Алюминий. Сплавы алюминия
49. Железо и его соединения
50. Железо и здоровье человека
51. Железо и окружающая среда
52. Железо — элемент цивилизации и жизни
53. Металлы в жизни человека
54. Металлы в искусстве
55. Металлы в космосе
56. Металлы в периодической системе Д.И. Менделеева
57. Металлы древности
58. "Металлы жизни"
59. Металлы и сплавы, их свойства и применение в радиоэлектронной аппаратуре
60. Металлы на теле человека
61. Металлы периодической системы химических элементов Д.И. Менделеева
62. Металлы – элементы жизни
63. Металлы-биогены.

<i>Результаты обучения¹⁴</i>	<i>Типы оценочных мероприятий</i>	<i>Методы и формы оценки</i>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Имеются представления о месте химии в современной научной – картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; • Владеет основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической 	<p>Входной контроль</p> <p>Текущий контроль</p> <p>Итоговый контроль</p>	<p>- тестирование</p> <p>- устный опрос; - тестирование</p> <p>- промежуточная аттестация в форме экзамена</p>

¹⁴ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

<p>терминологией и символикой;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Владеет основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач; 		
<ul style="list-style-type: none"> • Умения: Умеет давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям; • Владеет правилами техники безопасности при использовании химических веществ; • Сформирована собственная позиция по отношению к химической информации, получаемой из разных источников. 	<p>Входной контроль</p> <p>Текущий контроль</p> <p>Итоговый контроль</p>	<p>- тестирование</p> <p>- устный опрос; - тестирование; - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.</p> <p>- промежуточная аттестация в форме экзамена</p>

Приложение 3.14
к ПООП-П по профессии
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООД.14 Прикладная физика

2022

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
БЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	28

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ООД.14 «Прикладная физика» является частью общеобразовательного цикла ПООП-П в соответствии с ФГОСпо профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1, ОК2, ОК7.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваивают умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи;	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	Уо 01.05	составлять план действия;	Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план;		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;

технологии для выполнения задач профессиональной деятельности				
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;

технологии для выполнения задач профессиональной деятельности				
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
	Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения;
ОК 07. Содействовать сохранению	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;

о окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях				
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	84
в т.ч. в форме практической подготовки	57
в т. ч.:	
теоретическое обучение	1
практические занятия	56
<i>Самостоятельная работа</i>	28
Промежуточная аттестация	

2. Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины «Физика в профессиональной деятельности».

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые компетенции	
1	2		4	
1. Введение	Содержание	3		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	3		

	Практические занятия № 1-3 Физическая задача. Правила и приемы решения физических задач	3	ОК1, ОК2, ОК7	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 02.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 07.01 Зо 02.02 Зо 07.01 Зо 07.02
2 Механика	Содержание	4		
Кинематика	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		

<p>материальной точки, твердого тела</p>	<p>Практические занятия № 4-7 Механическое движение, его характеристики, относительность движения; виды движения, средняя скорость. Движение тела по горизонтали и вертикали. Движение тела по наклонной плоскости. Движение связанных тел.</p> <p>Равномерное движение: уравнение движения, графики</p> <p>Равнопеременное движение: уравнение движения, графики.</p> <p>Равномерное движение тела по окружности.</p> <p>Решение задач по теме «Кинематика».</p>	<p>4</p>	<p>ОК1, ОК2, ОК7</p>	<p>Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 02.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 07.01 Зо 02.02 Зо 07.01 Зо 07.02</p>
<p>3. Динамика</p>	<p>Содержание</p>	<p>3</p>		
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>	<p>3</p>		

	<p>Практические занятия №8-10 Законы Ньютона, виды сил, сила, масса. Движение тела по горизонтали и вертикали. Движение тела по наклонной плоскости. Движение связанных тел. Элементы статики. Решение задач по теме «Динамика».</p>	3	ОК1, ОК2, ОК7	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 02.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 07.01 Зо 02.02 Зо 07.01 Зо 07.02
4. Законы сохранения	Содержание	3		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	3		

	<p>Практические занятия №11-13 Импульс силы, импульс тела, закон сохранения импульса тела. Работа и мощность, простые механизмы. Механическая энергия и ее виды, закон сохранения механической энергии. Решение задач по теме « Законы сохранения».</p>	3	OK1, OK2, OK7	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 02.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 07.01 Зо 02.02 Зо 07.01 Зо 07.02
5. Молекулярная физика	Содержание	3		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	3		

	<p>Практические занятия №14-16 Основы МКТ, идеальный газ, газовые законы, уравнение состояния. Агрегатные состояния вещества, фазовые переходы, уравнение теплового баланса. Агрегатные состояния вещества, фазовые переходы, уравнение теплового баланса.</p> <p>Решение задач по теме «Молекулярная физика»</p>	3	OK1, OK2, OK7	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 02.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 07.01 Зо 02.02 Зо 07.01 Зо 07.02
6. Основы электродинамики	Содержание	3		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	3		

Электростатика	<p>Практические занятия №17-19Взаимодействие зарядов, электрическое поле и его характеристики. Емкость, конденсаторы. Соединения конденсаторов Решение задач по теме «Электростатика».</p>	3	OK1, OK2, OK7	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 02.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 07.01 Зо 02.02 Зо 07.01 Зо 07.02
7. Законы постоянного тока	Содержание	3		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	3		

<p>Практические занятия №20-22 Постоянный ток, сила тока, сопротивление, закон Ома для участка цепи и для полной цепи, виды соединений. Решение задач по теме « Постоянный ток».</p>	3	OK1, OK2, OK7	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 02.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 07.01 Зо 02.02 Зо 07.01 Зо 07.02
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	Практические занятия № 23-25 Электрический ток в различных средах. Решение задач по теме «Электродинамика»	3	OK1, OK2, OK7	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 02.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 07.01 Зо 02.02 Зо 07.01 Зо 07.02
8. Основы электродинамики	Содержание	3		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	3		

	<p>Практические занятия №26-28Магнитное поле тока. Электромагнитная индукция. Решение задач по теме « Электромагнетизм».</p>	3	OK1, OK2, OK7	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 02.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 07.01 Зо 02.02 Зо 07.01 Зо 07.02
9. Колебания и волны	Содержание	3		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	3		

<p>Практические занятия №29-31 Механические колебания и волны. Электромагнитные колебания и волны. Решение задач по теме « Колебания и волны»</p>	3	ОК1, ОК2, ОК7	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 02.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 07.01 Зо 02.02 Зо 07.01 Зо 07.02
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>. 10. Оптика</p>	<p>Практические занятия №32-34 Геометрическая оптика. Решение задач. Волновая оптика. Решение задач. Решение задач по теме «Оптика»</p>	<p>3</p>	<p>OK1, OK2, OK7</p>	<p>Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 02.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 07.01 Зо 02.02 Зо 07.01 Зо 07.02</p>
<p>11. Квантовая физика</p>	<p>Содержание</p>	<p>3</p>		
<p>Световые кванты</p>	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>	<p>3</p>		

	Практические занятия № 35-37 Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта Решение задач по теме «Световые кванты»	3	ОК1, ОК2, ОК7	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 02.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 07.01 Зо 02.02 Зо 07.01 Зо 07.02
12.Атомная физика. Физика атомного	Содержание	3		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	3		

ядра	Практические занятия №38-40 Строение атома. Постулаты Бора Радиоактивные превращения. Энергия связи атомных ядер Решение задач по теме « Атомная физика»	3	OK1, OK2, OK7	Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Zo 01.01 Zo 01.02 Zo 01.03 Zo 01.04 Zo 01.05 Zo 01.06 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 02.01 Zo 02.02 Zo 02.03 Zo 02.04 Yo 02.02 Yo 07.01 Yo 07.02 Yo 07.03 Yo 07.01 Zo 02.02 Zo 07.01 Zo 07.02
Промежуточная аттестация в форме зачета				
Всего		84		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение:

Для освоения программы учебной дисциплины «Физика» техникум располагает учебным кабинетом физики.

Кабинет физики и астрономии № 44	Генератор звуковой (0,1 Гц - 100 кГц) Дозиметр бытовой Комплект для практикума по оптике (17.12.2012) Монитор PROVIEW 17" PROVIEW TFT MA-782 KC 0.264 Мультимедиапроектор Epson EMP-1705 Набор демонстрационный "Волновая ванна" Набор демонстрационный "Волновая оптика" Набор демонстрационный "Геометрическая оптика" (расширенный комплект) Набор демонстрационный "Динамика вращательного движения" Набор демонстрационный "Звуковые колебания и волны" Набор демонстрационный "Магнитное поле кольцевых токов" Набор демонстрационный "Механические явления" Набор демонстрационный "Полупроводниковые приборы" Набор демонстрационный "Постоянный ток" Набор демонстрационный "Электрический ток в вакууме" Набор демонстрационный "Электродинамика" Набор лабораторный "Оптика" (расширенный) Набор лабораторный "Оптика" (расширенный) Набор лабораторный "Оптика" (расширенный) Набор лабораторный "Оптика" (расширенный) Набор спектральных трубок с источником питания Системный блок DEPO Neos 240 SEv Стеллаж офисный без стекол -3 шт Стол для проведения демонстраций (с системой хранения лотков) 17.12.2012 Стол компьютерный OV-007 Рабочие места студентов – 15 парт Цифровая лаборатория учащегося по физике с нетбуком (азовый уровень) 17.12.2012 -5 шт.
----------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3.2. Информационное обеспечение образовательного процесса

Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Источники, приведенные ниже, имеются в библиотеке техникума на бумажных носителях, в электронном виде и в электронно-библиотечных системах (ЭБС): «Знаниум» и др., к которым имеется подписка на текущий учебный год. В случае временного перевода обучающихся на дистанционное обучение с применением электронных учебных изданий по дисциплинам (модулям) техникум обеспечивает возможность доступа к ресурсам электронно-библиотечной системы (электронной библиотеке) для каждого обучающегося

Режим доступа:

<http://znanium.com/>

<https://www.prlib.ru/>

Основная литература:

1. Макишев Г.А. Физика: учебник 10, 11 кл.-Москва, 2020.

Дополнительная литература:

1. Пинский, А.А. Физика: Учебник / А.А. Пинский, Г.Ю. Граковский. –ФОРУМ: ИНФРА-Москва, 2013. – 560 с.
2. Громов С.В. Физика: Оптика. Тепловые явления. Строение и свойства вещества: учеб. 11 кл.- Москва, 2003.
3. Громов С.В. Физика: Механика. Теория относительности. Электродинамика: учеб. 10 кл.- Москва, 2003.
4. Дмитриева, В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля: Учебник для образовательных учреждений сред.проф.образования. / В.Ф. Дмитриева. Москва: Академия, 2013. - 448 с.
5. Смирнов, С.А., Глушаков И.Е., Граковским Г.Ю. Сборник задач по физике. / С.А. Смирнов, И.Е. Глушаков, Г.Ю. Граковским. – ФОРУМ: ИНФРА-Москва, 2014. - 164 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, практических работ.

Темы проектов:

1. Создание пушки Гаусса и исследование ее характеристик
2. Ветрогенератор
3. Использование электроэнергии в транспорте
4. Физика в современных технологиях.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, практических работ.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Типы оценочных мероприятий</i>	<i>Методы и формы оценки</i>
<p>Знания:</p> <p>- знает о роли и месте физики и астрономии в современной научной картине мира, о системообразующей роли физики в развитии естественных наук, техники и современных технологий, о вкладе российских и зарубежных ученых-физиков в развитие науки; понимание физической сущности наблюдаемых явлений микромира, макромира и мегамира; понимание роли астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;</p>	<p>Входной контроль</p> <p>Текущий контроль</p> <p>Итоговый контроль</p>	<p>- тестирование</p> <p>- устный опрос; - тестирование</p> <p>- промежуточная аттестация в форме экзамена</p>
<p>Умения:</p> <p>- умеет распознавать физические явления (процессы) и объяснять их на основе изученных законов: равномерное и равноускоренное прямолинейное движение, свободное падение тел, движение по окружности, инерция, взаимодействие тел, колебательное движение,</p>	<p>Входной контроль</p> <p>Текущий контроль</p> <p>Итоговый контроль</p>	<p>- тестирование</p> <p>- устный опрос; - тестирование; - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.</p> <p>- промежуточная аттестация в форме экзамена</p>

<p>резонанс, волновое движение; диффузия, броуновское движение, строение жидкостей и твердых тел, изменение объема тел при нагревании (охлаждении), тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация, кипение, влажность воздуха, связь средней кинетической энергии теплового движения молекул с абсолютной температурой, повышение давления газа при его нагревании в закрытом сосуде, связь между параметрами состояния газа в изопроцессах; электризация тел, взаимодействие зарядов, нагревание проводника с током, взаимодействие магнитов, электромагнитная индукция, действие магнитного поля на проводник с током и движущийся заряд, электромагнитные колебания и волны, прямолинейное распространение света, отражение, преломление, интерференция, дифракция и поляризация света, дисперсия света; фотоэлектрический эффект, световое давление, возникновение линейчатого спектра атома водорода, естественная и искусственная радиоактивность;</p> <p>Владеет основополагающими физическими понятиями и величинами, характеризующими физические процессы (связанными с механическим движением, взаимодействием тел, механическими колебаниями и волнами; атомно-молекулярным строением вещества, тепловыми процессами; электрическим и магнитным полями, электрическим током, электромагнитными колебаниями и волнами; оптическими явлениями; квантовыми явлениями, строением атома и атомного ядра, радиоактивностью); владение основополагающими астрономическими понятиями, позволяющими характеризовать процессы, происходящие на</p>		
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

звездах, в звездных системах, в межгалактической среде; движение небесных тел, эволюцию звезд и Вселенной;

владеть закономерностями, законами и теориями (закон всемирного тяготения, I, II и III законы Ньютона, закон сохранения механической энергии, закон сохранения импульса, принцип суперпозиции сил, принцип равноправности инерциальных систем отсчета; молекулярно-кинетическую теорию строения вещества, газовые законы, первый закон термодинамики; закон сохранения электрического заряда, закон Кулона, закон Ома для участка цепи, закон Ома для полной электрической цепи, закон Джоуля - Ленца, закон электромагнитной индукции, закон сохранения энергии, закон прямолинейного распространения света, закон отражения света, закон преломления света; закон сохранения энергии, закон сохранения импульса, закон сохранения электрического заряда, закон сохранения массового числа, постулаты Бора, закон радиоактивного распада); уверенное использование законов и закономерностей при анализе физических явлений и процессов;

- умеет решать расчетные задачи с явно заданной физической моделью, используя физические законы и принципы; на основе анализа условия задачи выбирать физическую модель, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины; решать качественные задачи, выстраивая логически непротиворечивую цепочку рассуждений с опорой на изученные законы,

<p>- учитывает границы применения изученных физических моделей: материальная точка, инерциальная система отсчета, идеальный газ; модели строения газов, жидкостей и твердых тел, точечный электрический заряд, ядерная модель атома, нуклонная модель атомного ядра при решении физических задач</p> <p>- владеет основными методами научного познания, используемыми в физике: проводить прямые и косвенные измерения физических величин, выбирая оптимальный способ измерения и используя известные методы оценки погрешностей измерений, проводить исследование зависимостей физических величин с использованием прямых измерений, объяснять полученные результаты, используя физические теории, законы и понятия, и делать выводы; соблюдать правила безопасного труда при проведении исследований в рамках учебного эксперимента и учебно-исследовательской деятельности с использованием цифровых измерительных устройств и лабораторного оборудования; сформированность представлений о методах получения научных астрономических знаний</p> <p>- работает в группе с выполнением различных социальных ролей, планировать работу группы, рационально распределять деятельность в нестандартных ситуациях, адекватно оценивать вклад каждого из участников группы в решение рассматриваемой проблемы</p> <p>- сформирована собственная позиция по отношению к физической информации, получаемой из разных источников, умений использовать</p>		
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

<p>цифровые технологии для поиска, структурирования, интерпретации и представления учебной и научно-популярной информации; развитие умений критического анализа получаемой информации</p> <p>- сформирована собственная позиция по отношению к физической информации, получаемой из разных источников, умений использовать цифровые технологии для поиска, структурирования, интерпретации и представления учебной и научно-популярной информации; развитие умений критического анализа получаемой информации;</p> <p>Применяет полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с бытовыми приборами и техническими устройствами, сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; понимание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования;</p>		
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Приложение 3.16
к ООП-П по профессии

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДМ.01 Технические требования к чертежам и деталям

ОП.01 Основы инженерной графики

2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

- | | |
|-------------------------------------------------------------------------|------------|
| 6. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | ... |
| 7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ | ... |
| 8. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | ... |
| 9. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | ... |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.01 Основы инженерной графики»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.01 Основы инженерной графики» является обязательной частью общепрофессионального цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) входит в состав МДМ.01 Технические требования к чертежам и деталям.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК04, ОК06, ОК07, ПК1.1, ПК1.2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей профессии	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии
			Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной

		в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства		деятельности
	Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
Зо 07.04			принципы бережливого производства	
Зо 07.05			основные направления изменения климатических условий региона	
<i>ПК1.1.</i>	У 1.1.01	читать чертежи средней сложности и сложных конструкций, изделий, узлов и деталей;	З 1.1.01	основные правила чтения конструкторской документации; ;
<i>ПК1.2</i>	У 1.2.01	пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций;	З 1.2.01	влияние основных параметров режима и пространственного положения при сварке на формирование сварного шва

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	42
в т.ч. в форме практической подготовки	14
теоретическое обучение	8
практические занятия	14
<i>Самостоятельная работа</i>	72
Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов ¹⁵ , формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Тема 1. Общие положения ЕСКД, ЕСТД. Нанесение размеров на чертеже	Дидактические единицы, содержание	29	ПК 1.1 ПК1.2 ОК 04 ОК 06 ОК 07	У 1.1.01 З 1.1.01 У 1.2.01 З 1.2.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05
	1. ЕСКД, ЕСТД.	2		
	2. Шрифты, линии, надписи, размеры в чертежах			
	3. Геометрические построения.			
	4. Построения сопряжений			
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	1. <i>Практическая работа 1. Определение и простановка размеров элементов плоской детали на чертеже. Выполнение линий чертежа.</i>	25		
самостоятельная работа обучающихся Выполнение чертежных шрифтов.				
Тема 2. Прямоугольное проецирование	Дидактические единицы, содержание:	29	ПК 1.1 ПК1.2 ОК 04 ОК 06 ОК 07	У 1.1.01 З 1.1.01 У 1.2.01 З 1.2.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03
	1. <i>Проекционное черчение. Проекции и ее виды Сечение деталей</i>	2		
	2. <i>Виды проекций</i>			
	3. <i>Сечение деталей</i>			
В том числе практических и лабораторных занятий	6			

¹⁵ В соответствии с Приложением 3 ПООП-П.

	1. Практическая работа 2. Выполнение комплексного чертежа модели опоры, крышки, ползуна (по выбору обучающегося или преподавателя).	2		Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05
	1. Практическая работа 3. Выполнение третьей проекции по двум заданным (упор и крышка).	2		
	2. Практическая работа 4. Выполнение эскиза и технического рисунка детали	2		
	самостоятельная работа обучающихся	23		
Тема 3. Построение сборочных чертежей в программном комплексе CAD/CAM	Дидактические единицы, содержание:	35	ПК 1.1 ПК1.2 ОК 04 ОК 06 ОК 07	У 1.1.01 З 1.1.01 У 1.2.01 З 1.2.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05
	1. Структура программного комплекса CAD/CAM.	4		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6		
	1. Практическая работа 5. Выполнение чертежей деталей, требующих изображения разрезов и/ или сечений с использованием программного комплекса CAD/CAM.	3		
	2. Практическая работа 6. Выполнение эскиза детали по выбору с помощью программного комплекса CAD/CAM.	3		
	самостоятельная работа обучающихся	25		
	Отработка умений выполнения чертежей деталей с использованием программного комплекса CAD/CAM.	25		
Всего:	42			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Технической графики», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Инженерная графика : учебник / Г.В. Буланже, В.А. Гончарова, И.А. Гуцин, Т.С. Молокова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 381 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014817-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1794454> (дата обращения: 18.10.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Серга, Г. В. Инженерная графика : учебник / Г.В. Серга, И.И. Табачук, Н.Н. Кузнецова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 383 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015545-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1221787> (дата обращения: 04.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Нормативные документы:

ГОСТ 2.301-68 «ЕСКД. Форматы» (с Изменениями N 1, 2, 3).

ГОСТ 2.302-68 «ЕСКД. Масштабы» (с Изменениями N 1, 2, 3).

ГОСТ 2.303-68 «ЕСКД. Линии» (с Изменениями N 1, 2, 3).

ГОСТ 2.304-81 «ЕСКД. Шрифты чертежные» (с Изменениями N 1, 2).

ГОСТ 2.305- 2008 «ЕСКД. Изображения — виды, разрезы, сечения».

ГОСТ 2.306-68 «ЕСКД. Обозначения графических материалов и правила их нанесения на чертежах».

ГОСТ 2.307- 2011 «ЕСКД. Нанесение размеров и предельных отклонений».

ГОСТ 2.308- 2011 «ЕСКД. Указание допусков формы и расположения поверхностей».

ГОСТ 2.309-73 «ЕСКД. Обозначение шероховатости поверхностей».

ГОСТ 2.310-68 «ЕСКД. Нанесение на чертежах обозначений покрытий, термической и других видов обработки» (с Изменениями N 1, 2, 3, 4).

ГОСТ 2.311-68 «ЕСКД. Изображение резьбы».

ГОСТ 2.312-72 «ЕСКД. Условные изображения и обозначения швов сварных соединений».

ГОСТ 2.313-82 «ЕСКД. Условные изображения и обозначения неразъемных соединений».

ГОСТ 2.316-2008 «ЕСКД. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц».

ГОСТ 2.317-2011 «ЕСКД. Аксонометрические проекции».

ГОСТ 2.318-81 «ЕСКД. Правила упрощенного нанесения размеров отверстий» (с Изменениями N 1).

ГОСТ 2.320-82 «ЕСКД. Правила нанесения размеров, допусков и посадок конусов».

ГОСТ 2.321-84 «ЕСКД. Обозначения буквенные».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать чертежи средней сложности и сложных конструкций, изделий, узлов и деталей; - пользоваться конструкторской документацией для выполнения трудовых функций. - требование единой системы конструкторской документации (ЕСКД) 	<ul style="list-style-type: none"> - работа с чертежами средней сложности и сложных конструкций, изделий, узлов и деталей; - использование конструкторской документацией для выполнения трудовых функций. - оформление чертежей в соответствии с ЕСКД и ГОСТ. 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения практических работ - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение экзаменационного задания
<p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные правила чтения конструкторской документации; - общие сведения о сборочных чертежах; - основы машиностроительного черчения; - требование единой системы конструкторской документации (ЕСКД) 	<ul style="list-style-type: none"> – знание основных правил чтения конструкторской документации; – знание общих сведений о сборочных чертежах; – знание основ машиностроительного черчения; – знание требований единой системы конструкторской документации (ЕСКД) 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы - результаты тестирования. <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение экзаменационного задания

Приложение 3.16

к ПООП-П по профессии

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДМ.01 Технические требования к чертежам и деталям

ОП.02 Основы электротехники

2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** ...
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ** ...
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** ...
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** ...

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02 Основы электротехники»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы электротехники» является обязательной частью общепрофессионального цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) входит в состав МДМ.01 Технические требования к чертежам и деталям.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК03, ОК04, ОК07, ПК1.1, ПК 1.3

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности

		бережливого производства		
<i>ПК1.1</i>	У 1.1.01	читать структурные, монтажные и простые принципиальные электрические схемы;	З 1.1.01	единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников;
	У 1.1.02	рассчитывать и измерять основные параметры простых электрических магнитных и электронных цепей;	З 1.1.02	методы расчета и измерения основных параметров простых электрических, магнитных и электронных цепей;
	У 1.1.03	использовать в работе электроизмерительные приборы.	З 1.1.03	свойства постоянного и переменного электрического тока;
			З 1.1.04	принципы последовательного и параллельного соединения проводников и источников тока;
			З 1.1.05	электроизмерительные приборы (амперметр, вольтметр), их устройство, принцип действия и правила включения в электрическую цепь;
			З 1.1.06	свойства магнитного поля;
			З 1.1.07	двигатели постоянного и переменного тока, их устройство и принцип действия;
			З 1.1.08	аппаратуру защиты электродвигателей;
			З 1.1.09	методы защиты от короткого замыкания;
			З 1.1.10	заземление, зануление.
<i>ПК1.3</i>	У 1.3.01	проверять оснащенность, работоспособность и исправность оборудования поста для сварки;	З 1.3.03	правила технической эксплуатации электроустановок

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	34
в т.ч. в форме практической подготовки	14
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	14
<i>Самостоятельная работа</i>	12
Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций.19 и личностных результатов ¹⁶ , формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Тема 1. Электрические цепи	Дидактические единицы, содержание	17	ПК 1.1 ПК 1.3 ОК 03 ОК 04 ОК 07	У 1.1.01 У 1.1.02
	1. Понятие электрических цепей постоянного тока.	3		У 1.1.03 З 1.1.01
	2. Свойства постоянного электрического тока			З 1.1.02 З 1.1.03
	3. Основные элементы электрических цепей			З 1.1.04
	4. Принципы соединения электрических цепей			У 1.3.01 З 1.3.03
	5. Источники тока			Уо03.01 Уо 03.02
	6. Понятие переменного электрического тока			Зо03.01 Зо03.02
	7. Свойства переменного электрического тока.			Уо04.01 Уо 04.02
	8. Амплитуда, период, частота, фазы переменного (синусоидального) тока.			Зо04.01 Зо04.02
	9. Электрические цепи с активным сопротивлением, емкостью и катушкой индуктивности.			Уо07.01 Уо 07.02
	10. Понятие магнитного поля			Зо07.01 Зо07.02
	11. Свойства магнитного поля			
	12. Понятие электронных цепей.			
В том числе практических и лабораторных занятий	8			

¹⁶ В соответствии с Приложением 3 ПООП-П.

	<i>Практическое занятие №1. Проверка свойств электрической цепи с последовательным и с параллельным соединением резисторов.</i>	1		
	<i>Практическое занятие №2. Исследование цепи переменного тока с последовательным соединением активного сопротивления и индуктивности (реальная катушка индуктивности).</i>	1		
	<i>Практическое занятие № 3: «Исследование цепи переменного тока с параллельным соединением резистора и конденсатора».</i>	2		
	<i>Практическое занятие № 4: «Исследование цепи переменного тока с последовательным соединением катушки индуктивности и конденсатора. Резонанс напряжения».</i>	1		
	<i>Практическое занятие № 5: «Измерение коэффициента мощности и исследование способов его повышения».</i>	1		
	<i>Практическое занятие № 6: «Расчет неразветвленных цепей переменного тока».</i>	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	4		
Тема 2 Электрические измерения	Дидактические единицы, содержание	9	ПК 1.1 ПК 1.3	У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.03 З 1.1.05
	1. Электроизмерительные приборы	2	ОК 03 ОК 04 ОК 07	З 1.1.06 З 1.1.07
	2. Понятие электрических цепей			У 1.3.01 З 1.3.03
	3. Понятие магнитных цепей			
	4. Понятие электронных цепей			Уо03.01 Уо 03.02
	5. Расчет и измерения основных параметров цепей			Зо03.01 Зо03.02

	В том числе практических и лабораторных занятий	4		Уо04.01 Уо 04.02 Зо04.01 Зо04.02 Уо07.01 Уо 07.02 Зо07.01 Зо07.02	
	1. Практическое занятие № 7: «Ознакомление с устройством электроизмерительных приборов и правила их эксплуатации».	4			
	Самостоятельная работа обучающихся	4			
Тема 3 Электробезопасность в сварочном производстве	Дидактические единицы, содержание	7	ПК1.1. ПК 1.3 ОК 03 ОК 04 ОК 07	У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.03 З 1.1.08 З 1.1.09 З 1.1.10 У 1.3.01 З 1.3.03 Уо03.01 Уо 03.02 Зо03.01 Зо03.02 Уо04.01 Уо 04.02 Зо04.01 Зо04.02 Уо07.01 Уо 07.02 Зо07.01 Зо07.02	
	1. Защитные меры от электротравматизма при производстве сварочных работ.	3			
	2. Средства личной защиты сварщиков				
	3. Защитное заземление.				
	4. Защитное зануление				
	В том числе практических и лабораторных занятий	2			
	1. Практическая работа №8 Правила пользования защитными средствами. Первая помощь пострадавшему при поражении электрическим током.	2			
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	4			
Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена					
Всего:		34			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «*Электротехники и сварочного оборудования*», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по *профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))*.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Лоторейчук, Е. А. Теоретические основы электротехники : учебник / Е.А. Лоторейчук. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 317 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0764-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1780133> (дата обращения: 18.10.2021). – Режим доступа: по подписке.

3.2.2 Основные электронные издания

1. Ситников, А. В. Основы электротехники : учебник / А.В. Ситников. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2021. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-14-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1239250> (дата обращения: 18.10.2021). – Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

1. <http://www.electrolibrary.info> - "Электронная электротехническая библиотека"
2. <http://electricalschool.info/> - "Школа для электрика: электротехника от А до Я». Образовательный портал по электротехнике.
3. <http://www.e-scientist.ru/> - Электротехника в России. История развития электротехники и современность.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Типы оценочных мероприятий</i>	<i>Методы и формы оценки</i>
<ul style="list-style-type: none"> - Умеет определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности - Умеет применять современную научную профессиональную терминологию 	<p>Входной контроль</p> <p>Текущий контроль</p> <p>Итоговый контроль</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - наблюдение; - - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение комплексного экзаменационного задания в рамках промежуточной аттестации
<ul style="list-style-type: none"> - Умеет организовывать работу коллектива и команды - Умеет взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	<p>Входной контроль</p> <p>Текущий контроль</p> <p>Итоговый контроль</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - наблюдение; - - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение комплексного экзаменационного задания в рамках промежуточной аттестации
<ul style="list-style-type: none"> - Умеет соблюдать нормы экологической безопасности; - Умеет определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства 	<p>Входной контроль</p> <p>Текущий контроль</p> <p>Итоговый контроль</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - наблюдение; - - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение комплексного экзаменационного задания в рамках промежуточной аттестации
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать структурные, монтажные и простые принципиальные электрические схемы; - рассчитывать и измерять основные параметры простых электрических магнитных и электронных цепей; - использовать в работе электроизмерительные приборы. 	<p>Входной контроль</p> <p>Текущий контроль</p> <p>Итоговый контроль</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы; - оценивание выполненных работ на практических занятиях по дисциплине; <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение комплексного экзаменационного задания в рамках промежуточной аттестации
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников; - методы расчета и измерения 	<p>Входной контроль</p> <p>Текущий контроль</p> <p>Итоговый контроль</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - тестирование; - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы <p>Итоговый контроль:</p>

<p>основных параметров простых электрических, магнитных и электронных цепей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - свойства постоянного и переменного электрического тока; - принципы последовательного и параллельного соединения проводников и источников тока; - электроизмерительные приборы (амперметр, вольтметр), их устройство, принцип действия и правила включения в электрическую цепь; - свойства магнитного поля; - двигатели постоянного и переменного тока, их устройство и принцип действия; - аппаратуру защиты электродвигателей; - методы защиты от короткого замыкания; - заземление, зануление. 		<p>- выполнение комплексного экзаменационного задания в рамках промежуточной аттестации</p>
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверять оснащённость, работоспособность и исправность оборудования поста для сварки 	<p>Входной контроль</p> <p>Текущий контроль</p> <p>Итоговый контроль</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы; - оценивание выполненных работ на практических занятиях по дисциплине; <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение комплексного экзаменационного задания в рамках промежуточной аттестации
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила технической эксплуатации электроустановок 	<p>Входной контроль</p> <p>Текущий контроль</p> <p>Итоговый контроль</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - тестирование; - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение комплексного экзаменационного задания в рамках промежуточной аттестации

Приложение 3.18

к ПООП-П по профессии

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДМ.01 Технические требования к чертежам и деталям

ОП.03 Основы материаловедения

2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	...
19. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	...
20. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	...
21. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	...

1.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.03 Основы материаловедения»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.03 Основы материаловедения является обязательной частью общепрофессионального цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), входит в состав МДМ.01 Технические требования к чертежам и деталям.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК02, ОК04, ОК06, ОК07, ПК1.2, ПК1.4.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
ОК04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК06	Уо 06.01	описывать значимость своей профессии	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии

OK07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
ПК1.2	У 1.1.01	читать чертежи средней сложности и сложных конструкций, изделий, узлов, деталей.	З 1.1.01	основные правила чтения конструкторской документации
	У 1.1.02	читать структурные, монтажные и простые принципиальные электрические схемы.	З 1.1.02	общие сведения о сборочных чертежах
ПК1.4.	У 1.4.01	подготавливать сварочные материалы к сварке;	З 1.4.01	необходимость проведения подогрева при сварке;
	У 1.4.02	проверять сварочные материалы для различных способов сварки	З 1.4.02	классификацию и общие представления о методах и способах сварки;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	42
в т.ч. в форме практической подготовки	12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	12
<i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i>	20
Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов ¹⁷ , формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Тема 1. Металлы и их свойства	Дидактические единицы, содержание:	11	ОК02, ОК04, ОК06 ОК07 ПК1.2 ПК1.4	Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Зо 07.01 Зо 07.02 У 1.1.01 У 1.1.02 З 1.1.01 З 1.1.02 У 1.4.01 У 1.4.02 З 1.4.01 З 1.4.02
	1. Понятие металлы	2		
	2. Свойства металлов			
	1. Строение металлов			
	2. Кристаллические решётки их виды			
	В том числе практических и лабораторных занятий	4		
	1. <i>Практическая работа 1. Определение предела прочности и пластичности при растяжении металлов и сплавов,</i>	2		
	2. <i>Практическая работа 2.определение ударной вязкости металлов и сплавов</i>	2		

¹⁷ В соответствии с Приложением 3 ПООП-П.

	Внеаудиторная самостоятельная работа	5		
Тема 2. Железо и сплавы	Дидактические единицы, содержание:	12	ОК02, ОК04, ОК06 ОК07 ПК1.2 ПК1.4	Уо 01.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 04.03 Уо 04.04 Уо 04.05 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.02 У 1.4.03 У.1.4.04 З 1.4.05 З 1.4.06
	1. Железоуглеродистые сплавы			
	1. Классификация сталей .			
	2. Конструкционные стали			
	3. Углеродистые и инструментальные стали.	3		
	4. Стали с особыми физическими свойствами.			
	5. Маркировка сталей и сплавов.			
	6. Цветные металлы и сплавы			
	7. Маркировка сплавов цветных металлов.			
	В том числе практических и лабораторных занятий	4		
	<i>1.Практическое занятие № 2 Определение твердости металлов и сплавов по Бринеллю</i>	2		
	<i>2. Практическое занятие №3 Микроструктурный анализ металлов и сплавов»</i>	2		
Внеаудиторная самостоятельная работа	5			
Тема 3. Цветные металлы и сплавы»	Дидактические единицы, содержание:	4	ОК02, ОК04, ОК06 ОК07	Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02
	Сплавы на основе алюминия.	3		

	Сплавы на основе магния.		ПК1.2 ПК1.4	Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Зо 07.01 Зо 07.02 У 1.1.01 У 1.1.02 З 1.1.01 З 1.1.02 У 1.4.01 У 1.4.02 З 1.4.01 З 1.4.02
	Технический титан и титановые сплавы.			
	Медь и ее сплавы.			
	Сплавы на основе никеля.			
	Алюминий и сплавы на его основе.			
	Антифрикционные сплавы.			
	Биметаллы.			
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	<i>Практическая работа №4. Сопоставительная характеристика цветных металлов</i>	2		
	Внеаудиторная самостоятельная работа	5		
Тема 4. Методы получения и обработки изделий из металлов и сплавов	Дидактические единицы, содержание:	6	ОК02, ОК04, ОК06 ОК07 ПК1.2 ПК1.4	Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Зо 07.01 Зо 07.02 У 1.1.01 У 1.1.02 З 1.1.01 З 1.1.02 У 1.4.01 У 1.4.02 З 1.4.01 З 1.4.02
	1. Литьё	2		
	2. Прокат			
	3. Обработка давлением и резанием,			
	4. Термообработка, химико-термическая обработка,			
	5. Сварка, пайка			
	6. Отжиг			

	7. Нормализация.			
	8. Закалка стали.			
	9. Гальванические, диффузионные и распылительные процессы нанесения металлических защитных и защитно-декоративных покрытий.			
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	<i>1. Практическая работа №5. Исследование влияния скорости охлаждения на свойства стали</i>	2		
	Внеаудиторная самостоятельная работа	2		
Тема 5. Основные сведения о неметаллических материалах	<i>Дидактические единицы, содержание:</i>	4	ОК02, ОК04, ОК06 ОК07 ПК1.2 ПК1.4	Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Зо 07.01 Зо 07.02 У 1.1.01 У 1.1.02 З 1.1.01 З 1.1.02 У 1.4.01 У 1.4.02 З 1.4.01 З 1.4.02
	<i>1. Неметаллические материалы</i>	1		
	<i>2. Типовые термопластичные материалы (пластмасса/пластик).</i>			
	<i>3. Типовые термореактивные материалы.</i>			
	Внеаудиторная самостоятельная работа	3		
Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена				
Всего:		42		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Материаловедения», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Инженерная графика : учебник / Г.В. Буланже, В.А. Гончарова, И.А. Гуцин, Т.С. Молокова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 381 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014817-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1794454> (дата обращения: 18.10.2021). – Режим доступа: по подписке.

3.2.2 Основные электронные издания

3.2.3. Дополнительные источники

1. 1. Основы материаловедения (металлообработка): Учеб. пособие для нач. проф. образования. (В.Н Заплатин, Ю.ИСаполжков, А.В Дубов и др.); под ред. В.Н Заплатина. – М: ИЦ «Академия», 2012.- 256 с.

2. Овчинников В.В. Основы материаловедения для сварщиков: учебник. - М: ИЦ «Академия», 2014. - 256 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные занятия)	<i>Типы оценочных мероприятий</i>	<i>Методы и формы оценки</i>
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов; - выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности; 	<p>Входной контроль</p> <p>Текущий контроль</p> <p>Итоговый контроль</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование - устный опрос; - тестирование; - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы - выполнение самостоятельной работы - промежуточная аттестация в форме экзамена
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наименование, маркировку, основные свойства и классификацию углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и сплавов, а также полимерных материалов (в том числе пластмасс, полиэтилена, полипропилена); - правила применения охлаждающих и смазывающих материалов; - механические испытания образцов материалов 	<p>Входной контроль</p> <p>Текущий контроль</p> <p>Итоговый контроль</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование - устный опрос; - тестирование; - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. - выполнение самостоятельной работы - промежуточная аттестация в форме экзамена

Приложение 3.19

к ПООП-П по профессии

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДМ.01 Технические требования к чертежам и деталям

ОП.04 Допуски и технические измерения

2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	...
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	...
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	...
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	...

1.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.04 Допуски и технические измерения**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.04 Допуски и технические измерения » является обязательной частью общепрофессионального цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), входит в состав МДМ.01 Технические требования к чертежам и деталям.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК04, ОК03, ОК06, ОК 07, ПК1.1, ПК1.6, ПК1.9.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
ОК04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК06	Уо 06.01	описывать значимость своей профессии	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	применять стандарты	Зо 06.02	значимость профессиональной

		антикоррупционного поведения		деятельности по профессии
ОК07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
ПК1.1	У 1.1.01	читать чертежи средней сложности и сложных конструкций, изделий, узлов, деталей.	З 1.1.01	основные правила чтения конструкторской документации
	У 1.1.02	читать структурные, монтажные и простые принципиальные электрические схемы.	З 1.1.02	общие сведения о сборочных чертежах
ПК1.6	У 1.6.01	Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку	З 1.6.01	Правила контроля подготовки и сборки элементов конструкции под сварку
ПК1.9	У 1.9.01	контролировать качество выполняемых работ	З 1.9.01	причины возникновения и меры предупреждения видимых дефектов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	59
в т.ч. в форме практической подготовки	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	19

практические занятия	20
<i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i>	20
Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов ¹⁸ , формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>		
Тема 1. Основные сведения о размерах и сопряжениях	Дидактические единицы, содержание:	14	ЛР13-21	Уо 03.01 Уо 03.02	
			ЛР22-24	Зо 03.01 Зо 03.02	
	1. Унификация, нормализация и стандартизация в машиностроении.		10	ОК 03	Уо 04.01 Уо 04.02
	2. Номинальный размер.			ОК 04	Зо 04.01 Зо 04.02
	3. Погрешности размера.			ОК 06	Уо 06.01 Уо 06.02
	4. Действительный размер и отклонение.			ОК 07	Зо 06.01 Зо 06.02
	5. Предельные размеры и отклонения.			ПК 1.1	Уо 07.01 Уо 07.02
	6. Размеры сопрягаемые и несопрягаемые.			ПК1.6	Зо 07.01 Зо 07.02
	7. Сопряжение (соединение) двух деталей с зазором или с натягом.			ПК1.9	У 1.1.01 У 1.1.02
	8. Допуск размера.				З 1.1.01 З 1.1.02
	9. Посадка.				У 1.6.01 З 1.6.01
	10. Единица допуска и величина допуска			У 1.9.01 З 1.9.01	
В том числе практических и лабораторных занятий	5				
3. <i>Практическая работа 1: «Обозначения допусков и посадок на чертеже».</i>	2				

¹⁸ В соответствии с Приложением 3 ПООП-П.

	4. <i>Практическая работа 2 «Допуски и посадки гладких цилиндрических соединений».</i>	3		
	Внеаудиторная самостоятельная работа Чтение чертежей деталей	5		
Тема 2. «Допуски и отклонения формы. Шероховатость поверхности».	Дидактические единицы, содержание:	13	ЛР13-21	Уо 03.01 Уо 03.02 Зо 03.01 Зо 03.02
	1. Допуски формы	5	ЛР22-24	Уо 04.01 Уо 04.02
	2. допуски расположения		ОК 03	Зо 04.01 Зо 04.02
	3. суммарные допуски формы		ОК 04	Уо 06.01 Уо 06.02
	4. Отклонения цилиндрических и плоских поверхностей.		ОК 06	Зо 06.01 Зо 06.02
	5. Допуски и отклонения расположения поверхностей.		ОК 07	Уо 07.01 Уо 07.02
	6. Суммарные допуски формы и расположения поверхностей.		ПК 1.1	Зо 07.01 Зо 07.02
	7. Методы контроля отклонений формы и расположения поверхностей.		ПК1.6	У 1.1.01 У 1.1.02
	8. Шероховатость поверхности.		ПК1.9	З 1.1.01 З 1.1.02
	9. Обозначение шероховатости на чертежах			У 1.6.01 З 1.6.01
	У 1.9.01 З 1.9.01			
В том числе практических и лабораторных занятий	8			
<i>1.Практическое занятие № 3 «Контроль шероховатости поверхности».</i>	4			
<i>5. Практическое занятие №4.Обозначение допусков и шероховатости на чертежах</i>	4			
самостоятельная работа Технические требования к чертежам и деталям	5			
Тема 3. Метрология	Дидактические единицы, содержание:	13	ЛР13-21	Уо 03.01 Уо 03.02 Зо 03.01 Зо 03.02
	1. Государственная система измерений.	2	ЛР22-24	Уо 04.01 Уо 04.02
	2. Методы измерения:		ОК 03	Зо 04.01 Зо 04.02
	3. Характеристики средств измерения.		ОК 04	Уо 06.01 Уо 06.02
	4. Погрешность измерения		ОК 06	Зо 06.01 Зо 06.02
	5. Поверка измерительных средств.		ОК 07	Уо 07.01 Уо 07.02
	В том числе практических и лабораторных занятий	4		Зо 07.01 Зо 07.02
<i>1. Практическое занятие №4.Измерения</i>	2	ПК 1.1 ПК1.6	У 1.1.01 У 1.1.02 З 1.1.01 З 1.1.02	

	2. <i>Практическое занятие № 5 Сопоставительная характеристика цветных металлов</i>	2	ПК1.9	У 1.6.01 З 1.6.01 У 1.9.01 З 1.9.01
	самостоятельная работа Выполнение задания по чертежу	5		
Тема 4. Основы технических измерений	Дидактические единицы, содержание:	11	ЛР13-21	Уо 03.01 Уо 03.02 Зо 03.01 Зо 03.02
	1. Средства измерения линейных размеров».	2	ЛР22-24	Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02
	2. Средства измерения углов и гладких конусов».		ОК 03 ОК 04 ОК 06	Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02
	3. Средства визуального и измерительного контроля основного материала и сварных соединений».		ОК 07	Уо 07.01 Уо 07.02 Зо 07.01 Зо 07.02
	В том числе практических и лабораторных занятий	3		
	1. <i>Практические занятия №6. Измерения линейных размеров</i>	1	ПК 1.1 ПК1.6 ПК1.9	У 1.1.01 У 1.1.02 З 1.1.01 З 1.1.02 У 1.6.01 З 1.6.01 У 1.9.01 З 1.9.01
	2. <i>Практическое занятие №7. Измерение углов и гладких конусов</i>	1		
	3. <i>Практические занятия №8. Визуальный измерительный контроль сварных швов</i>	1		
самостоятельная работа Контроль сварных соединений	5			
Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена				
Всего:		59		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «*Инженерной графики и технических измерений*», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 15.01.05 *Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)*).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Завистовский, В. Э. Допуски, посадки и технические измерения : учебное пособие / В.Э. Завистовский, С.Э. Завистовский. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 278 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015152-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1062397> (дата обращения: 18.10.2021). – Режим доступа: по подписке.

3.2.2 Основные электронные издания

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Нормативные документы:

1. ГОСТ 2.307- 2011 «ЕСКД. Нанесение размеров и предельных отклонений».
2. ГОСТ 2.308- 2011 «ЕСКД. Указание допусков формы и расположения поверхностей».
3. ГОСТ 2.309-73 «ЕСКД. Обозначение шероховатости поверхностей».
4. ГОСТ 2.311-68 «ЕСКД. Изображение резьбы».
5. ГОСТ 2.313-82 «ЕСКД. Условные изображения и обозначения неразъемных соединений».
6. ГОСТ 2.318-81 «ЕСКД. Правила упрощенного нанесения размеров отверстий» (с Изменениями № 1).
7. ГОСТ 2.320-82 «ЕСКД. Правила нанесения размеров, допусков и посадок конусов».
8. ГОСТ 25346-89 «Единая система допусков и посадок. Общие положения, ряды допусков и основных отклонений».
9. ГОСТ 2789-73 «Шероховатость поверхности. Параметры и характеристики. Обозначение».
10. РД 03-606-03 «Инструкция по визуальному и измерительному контролю».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Типы оценочных мероприятий</i>	<i>Методы и формы оценки</i>
<ul style="list-style-type: none"> - Умеет определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности - Умеет применять современную научную профессиональную терминологию 	<p>Входной контроль</p> <p>Текущий контроль</p> <p>Итоговый контроль</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - наблюдение; - - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение комплексного экзаменационного задания в рамках промежуточной аттестации
<ul style="list-style-type: none"> - Умеет организовывать работу коллектива и команды - Умеет взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	<p>Входной контроль</p> <p>Текущий контроль</p> <p>Итоговый контроль</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - наблюдение; - - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение комплексного экзаменационного задания в рамках промежуточной аттестации
<ul style="list-style-type: none"> - Умеет описывать значимость своей профессии - Умеет применять стандарты антикоррупционного поведения 	<p>Входной контроль</p> <p>Текущий контроль</p> <p>Итоговый контроль</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - наблюдение; - - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение комплексного экзаменационного задания в рамках промежуточной аттестации
<ul style="list-style-type: none"> - Умеет соблюдать нормы экологической безопасности - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по _ профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства 	<p>Входной контроль</p> <p>Текущий контроль</p> <p>Итоговый контроль</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - наблюдение; - - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение комплексного экзаменационного задания в рамках промежуточной аттестации
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготавливать сварочные материалы к сварке 	<p>Входной контроль</p> <p>Текущий контроль</p> <p>Итоговый контроль</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы; - оценивание выполненных работ на практических занятиях по дисциплине; <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение комплексного экзаменационного задания в рамках промежуточной аттестации

		аттестации
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила подготовки кромок изделий под сварку; - устройство вспомогательного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения; - правила сборки элементов конструкции под сварку 	<p>Входной контроль</p> <p>Текущий контроль</p> <p>Итоговый контроль</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - тестирование; - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение комплексного экзаменационного задания в рамках промежуточной аттестации
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контролировать качество выполняемых работ. 	<p>Входной контроль</p> <p>Текущий контроль</p> <p>Итоговый контроль</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы; - оценивание выполненных работ на практических занятиях по дисциплине; <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение комплексного экзаменационного задания в рамках промежуточной аттестации
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системы допусков и посадок, точность обработки, качества, классы точности; - допуски и отклонения формы и расположения поверхностей 	<p>Входной контроль</p> <p>Текущий контроль</p> <p>Итоговый контроль</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - тестирование; - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение комплексного экзаменационного задания в рамках промежуточной аттестации

Приложение 3.20

к ПООП-П по профессии

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**МДМ.02 Общие требования к обеспечению производственного процесса и
жизнедеятельности в обществе**

ОП.05 Основы экономики и финансовой грамотности

2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** ...
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ** ...
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** ...
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** ...

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.05 Основы экономики и финансовой грамотности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.05 Основы экономики и финансовой грамотности» является обязательной частью общепрофессионального цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК02, ОК03, ОК06, ОК07

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК02	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК03	Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
ОК06	Уо 06.01	описывать значимость своей профессии	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	применять стандарты	Зо 06.02	значимость профессиональной

		антикоррупционного поведения		деятельности по профессии
ОК07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	33
в т.ч. в форме практической подготовки	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	10
<i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i>	19
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов ¹⁹ , формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. Общие вопросы экономики в отрасли		<i>18</i>		
Тема 1.1. Рыночная организация хозяйства	Дидактические единицы, содержание:	<i>3</i>	ОК02 ОК03 ОК06 ОК07	Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 03.06 Уо 03.07 Зо 03.03 Зо 03.04 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Зо 07.01 Зо 07.02
	1. Понятие рынок	<i>1</i>		
	2. Функционирование рынка			
	3. Основные элементы рынка			
	4. Плюсы и минусы рынка			
	5. Субъективно-объективная структура рыночного хозяйства			
	6. Типы рынков,			
	7. Модели рыночного хозяйства			
	8. Рыночная экономика			
	В том числе практических и лабораторных занятий	<i>0</i>		
Самостоятельная работа обучающихся	<i>2</i>			
	<ul style="list-style-type: none"> Учения об общественно-экономических формациях и современный взгляд на проблему. Исторический процесс развития товарного производства и обмена. 			
Тема 1.2. Организация	Дидактические единицы, содержание:	<i>4</i>	ОК02 ОК03	Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 02.03 Зо 02.04
	1. Понятие предпринимательская деятельность	<i>0</i>		

¹⁹ В соответствии с Приложением 3 ПООП-П.

(предприятие) в условиях рыночной экономики	2. Виды собственности.		OK06 OK07	Уо 03.06 Уо 03.07 Зо 03.03 Зо 03.04 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Зо 07.01 Зо 07.02
	3. Организационно-правовые формы хозяйственной деятельности предприятий.			
	4. Производственная структура предприятия			
	5. Организация производственного процесса в пространстве			
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	<i>1. Практическая работа 1. Анализ организационно-правовых форм хозяйственной деятельности предприятий промышленного комплекса</i>	1		
	1. Практическая работа 2. Анализ производственной структуры предприятий промышленного комплекса	1		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
Тема 1.3. Организация производства и технологический процесс	Дидактические единицы, содержание:	5	OK02 OK03 OK06 OK07	Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 03.06 Уо 03.07 Зо 03.03 Зо 03.04 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Зо 07.01 Зо 07.02
1. Понятие материальное производство	1			
1. Понятие нематериальное производство				
2. Понятие промышленность, отрасль и межотраслевой комплекс.				
3. Современная производственная структура				
4. Материально-техническое снабжение.				
5. Типы производства				
6. Организация производственного процесса.				
7. Инфраструктура предприятия.				
8. Производственная структура предприятия				
В том числе практических и лабораторных занятий		2		
<i>1. Практическая работа 3. Расчёт движения предметов труда в технологическом процессе (последовательным и параллельно-последовательным видом движения).</i>	1			
<i>2. Практическая работа 4. Анализ производственной структуры предприятий отрасли</i>	1			
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся :	2			

Тема 1.4. Кадры предприятия и производительность труда. Оплата труда	Дидактические единицы, содержание:	6	OK02 OK03 OK06 OK07	Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 03.06 Уо 03.07 Зо 03.03 Зо 03.04 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Зо 07.01 Зо 07.02
	1. Понятие персонал предприятия	0		
	2. Классификация персонала предприятия			
	3. Показатели, характеризующие движение кадров.			
	4. Нормирование труда			
	5. Производительность труда			
	6. Понятие заработная плата			
	7. Принципы и методы начисления заработной платы			
	8. Положение оплаты труда.			
	9. Формы и системы заработной платы.			
	10. Бестарифная система оплаты труда.			
	В том числе практических и лабораторных занятий	3		
<i>1. Практическая работа 5. Кадры предприятия. Производительность труда</i>	1			
<i>2. Практическая работа 6. Распределение фонда оплаты труда между рабочими (с учетом квалификационного уровня работника, коэффициента трудового участия, фактически отработанного времени).</i>	1			
<i>3. Практическая работа 7. Расчет заработной платы</i>	1			
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся : Особенности оплаты труда в условиях региона	2			
Раздел 2 Механизм ценообразования на продукцию предприятия	10			
Тема 2.1. Издержки производства и прибыль предприятия	Дидактические единицы, содержание:	7	OK02 OK03 OK06 OK07	Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 03.06 Уо 03.07 Зо 03.03 Зо 03.04 Уо 06.01 Уо 06.02
	1. Классификация затрат на производство	1		
	2. Классификация затрат на реализацию продукции.			
	3. Понятие себестоимость			
	4. Виды себестоимости.			

Тема 2.2. Порядок формирования и установления цен на продукцию	5. Общехозяйственные расходы			3o 06.01 3o 06.02 Уo 07.01 Уo 07.02 3o 07.01 3o 07.02	
	6. Общепроизводственный расходы				
	7. Планирование себестоимости продукции на предприятии.				
	8. Себестоимость				
	9. Состав накладных расходов.				
	10. Основные пути увеличения прибыли на предприятии.				
	11. Пути повышения рентабельности				
	В том числе практических и лабораторных занятий	1			
	<i>1. Практическая работа: Расчет издержек производства и прибыль предприятия</i>	1			
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся :	4			
	Дидактические единицы, содержание:	5	OK02 OK03 OK06 OK07		
	1. Понятие цена	1			Уo 02.04 Уo 02.05 3o 02.03 3o 02.04 Уo 03.06 Уo 03.07 3o 03.03 3o 03.04 Уo 06.01 Уo 06.02 3o 06.01 3o 06.02 Уo 07.01 Уo 07.02 3o 07.01 3o 07.02
	2. Роль цен в экономике страны.				
3. Виды цен					
4. Факторы, влияющие на уровень цен.					
5. Связь цен с другими экономическими категориями.					
6. Взаимодействие цен и налогов.					
7. Ценовая политика государства.					
8. Ценовая политика предприятия.					
9. Понятие свободная цена					
В том числе практических и лабораторных занятий	1				
<i>1. Практическая работа. «Расчет розничной цены на предприятии»</i>	1				
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся :	0				
Раздел 3.	5				
Тема 3.1. Финансовая	Дидактические единицы, содержание:	5	OK02 OK03	Уo 02.04 Уo 02.05	

грамотность гражданина РФ	1. Личные финансы и планирование	0	OK06 OK07	3o 02.03 3o 02.04 Уo 03.06 Уo 03.07 3o 03.03 3o 03.04 Уo 06.01 Уo 06.02 3o 06.01 3o 06.02 Уo 07.01 Уo 07.02 3o 07.01 3o 07.02
	2. Семейный бюджет			
	4.Банковские услуги			
	5.Страхование			
	6.Пенсионное обеспечение			
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	<i>1. Практическая работа. Решение финансовых задач</i>	1		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: Планирование бюджета семьи и личных финансов. Инвестирование	4		
Промежуточная аттестация в форме зачета				
Всего:	33			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экономики»,
оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по *профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))*.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Черданова Л.Н. «Основы экономики и предпринимательства: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования.», М.: ИЦ «Академия», 2016. 224 с.

2. Океанова, З. К. Основы экономики : учебное пособие / З.К. Океанова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 287 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/24634. - ISBN 978-5-8199-0728-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1794456> (дата обращения: 18.10.2021). – Режим доступа: по подписке.

3. Финансовая грамотность : учебник / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Козлов [и др] ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. - 212 с. - ISBN 978-5-9275-3558-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1308447> (дата обращения: 05.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Типы оценочных мероприятий</i>	<i>Методы и формы оценки</i>
<ul style="list-style-type: none"> - Умеет выделять наиболее значимое в перечне информации - Умеет оценивать практическую значимость результатов поиска 	<ul style="list-style-type: none"> Входной контроль Текущий контроль Итоговый контроль 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - наблюдение; - - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение зачетного задания в рамках промежуточной аттестации
<ul style="list-style-type: none"> - Умеет рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования - Умеет определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> Входной контроль Текущий контроль Итоговый контроль 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - наблюдение; - - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение зачетного задания в рамках промежуточной аттестации
<ul style="list-style-type: none"> - Умеет описывать значимость своей профессии - Умеет применять стандарты антикоррупционного поведения 	<ul style="list-style-type: none"> Входной контроль Текущий контроль Итоговый контроль 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - наблюдение; - - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение зачетного задания в рамках промежуточной аттестации
<ul style="list-style-type: none"> - Умеет соблюдать нормы экологической безопасности - Умеет определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства 	<ul style="list-style-type: none"> Входной контроль Текущий контроль Итоговый контроль 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - наблюдение; - - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение зачетного задания в рамках промежуточной аттестации

Приложение 3.21

к ПООП-П по профессии

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**МДМ.02 Общие требования к обеспечению производственного процесса и
жизнедеятельности в обществе**

ОП.07 Безопасность жизнедеятельности

2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** ...
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ** ...
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** ...
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** ...

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.07 Безопасность жизнедеятельности»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.07 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК03, ОК06, ОК07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
ОК06	Уо 06.01	описывать значимость своей профессии	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии
ОК07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии,	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности

		осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства		
--	--	----------------------------------------------------------------------	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная образовательная нагрузка	43
в т.ч. в форме практической подготовки	18
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	18
<i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i>	15
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов ²⁰ , формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности		<i>4/0</i>		
Тема 1.1. Классификация опасностей. Источники опасностей, номенклатура опасностей	Дидактические единицы, содержание:	<i>3</i>	OK 03 OK 06 OK 07	Уо 03.01 Уо 03.02 Зо 03.01 Зо 03.02 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Зо 07.01 Зо 07.02
	1. Классификация опасностей. Источники опасностей, номенклатура опасностей	<i>1</i>		
	2. Источники опасности при выполнении сварочных работ			
	3. Природные и производственные опасности. Опасные и вредные факторы.			
	4. Показатели безопасности технических систем. Принципы снижения реализации опасности			
	5. Вредные факторы сварочного производства			
	В том числе практических и лабораторных занятий			
Самостоятельная работа обучающихся	<i>2</i>			
Раздел 2. Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях		17/4		
Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	Дидактические единицы, содержание:	5	OK 03 OK 06 OK 07	Уо 03.01 Уо 03.02 Зо 03.01 Зо 03.02 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Зо 07.01 Зо 07.02
	1. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4		
	1. <i>Практическое занятие №1</i> <i>Выполнение работ по применению профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и</i>	2		

²⁰ В соответствии с Приложением 3 ПООП-П.

	<i>устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту</i>			
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся :	4		
Тема 2.2. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	Дидактические единицы, содержание:	8	OK 03 OK 06 OK 07	Уо 03.01 Уо 03.02
	2. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	2		Зо 03.01 Зо 03.02
	3. Гражданская оборона, ее место в системе общегосударственных мероприятий гражданской защиты.			Уо 06.01 Уо 06.02
	4. Организация защиты в мирное и военное время, способы защиты, защитные сооружения, их классификация			Зо 06.01 Зо 06.02
	В том числе практических и лабораторных занятий	6		Уо 07.01 Уо 07.02
	<i>1. Практическое занятие №2.. Организация защиты в мирное и военное время, способы защиты, защитные сооружения, их классификация</i>	3		Зо 07.01 Зо 07.02
	<i>2. Практическое занятие №3. Организация производственного процесса и производственной структуры предприятия.</i>	3		
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся :	0			
Раздел 3.	Основы военной службы	32/10		
Тема 3.1. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке	Дидактические единицы, содержание:	7	OK 03 OK 06 OK 07	Уо 03.01 Уо 03.02
	1. Основные понятия о воинской обязанности	1		Зо 03.01 Зо 03.02
	2. Первоначальная постановка на воинский учёт			Уо 06.01 Уо 06.02
	3. Призыв на военную службу			Зо 06.01 Зо 06.02
	4. Основные условия прохождения службы по контракту			Уо 07.01 Уо 07.02
	В том числе практических и лабораторных занятий			Зо 07.01 Зо 07.02
	<i>1. Практическое занятие №4. Постановка на воинский учет</i>	2		
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: Альтернативная военная служба в РФ	4			
Тема 3.2. Структура, вооружение, военная техника	Дидактические единицы, содержание:	10	OK 03 OK 06 OK 07	Уо 03.01 Уо 03.02
	Структура, вооружение, военная техника и специальное снаряжение ВС РФ.	2		Зо 03.01 Зо 03.02
	В том числе практических и лабораторных занятий	4		Уо 06.01 Уо 06.02

и специальное снаряжение ВС РФ	<i>Практическое занятие №5</i> Виды вооружённых сил и рода войск. Функции и задачи ВС РФ.	1		Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Зо 07.01 Зо 07.02
	22. <i>Практическое занятие №6.</i> Вооружение, военная техника и специальное снаряжение ВС РФ.	1		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: Контрактная служба ВРФ. Военно-учётные специальности	4		
Тема 3.3. Основы обеспечения безопасности военной службы	Дидактические единицы, содержание:	3	<i>OK 03</i> <i>OK 06</i> <i>OK 07</i>	Уо 03.01 Уо 03.02 Зо 03.01 Зо 03.02 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Зо 07.01 Зо 07.02
	1. Безопасность военной службы и ее содержание.	1		
	2. Требования Устава внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации по обеспечению безопасности военной службы.			
	3. Обязанности военнослужащего по соблюдению требований безопасности и мер предупреждения заболеваний, травм, отравлений и поражений.			
	4. Ответственность военнослужащих за невыполнение установленных и доведенных до него требований безопасности.			
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	1. <i>Практическое занятие №7.</i> Мероприятие по обеспечению безопасности военной службы.	2		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:	0		
Тема 3.4. Военно-медицинская подготовка	Дидактические единицы, содержание:	10	<i>OK 03</i> <i>OK 06</i> <i>OK 07</i>	Уо 03.01 Уо 03.02 Зо 03.01 Зо 03.02 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Зо 07.01 Зо 07.02
	1. Основы военно-медицинской подготовки	2		
	2. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи при травмах ранениях и ушибах			
	В том числе практических и лабораторных занятий	4		
	<i>Практическое занятие №8</i> <i>Порядок и правила оказания первой медицинской</i>	4		

	<i>помощи</i>		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: Отработка навыков оказания первой медицинской помощи	5	
Промежуточная аттестация в форме зачета			
Всего:		43	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»,
оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 576 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0789-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1815484>
2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: Учебное пособие / Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А. - Москва :ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 150 с. (СПО) (Обложка. КБС)ISBN 978-5-369-01794-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/995045>

3.2.2. Дополнительные источники (при необходимости)

1. *Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров.— М., 2013.*
2. *Аксенова М., Кузнецов С., Евлахович и др. Огнестрельное оружие.— М., 2012.*
3. *Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования.— М., 2013.*
4. *Микрюков В.Ю. Азбука патриота. Друзья и враги России.— М., 2013.*
5. *Назарова Е.Н., Жилов Ю.Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений.— М., 2013.*
6. *Общевойсковые уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013.*

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения²¹</i>	<i>Типы оценочных мероприятий</i>	<i>Методы и формы оценки</i>
<ul style="list-style-type: none"> - Умеет организовывать работу коллектива и команды - Умеет взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	<p>Входной контроль</p> <p>Текущий контроль</p> <p>Итоговый контроль</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - наблюдение; - - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение зачетного задания в рамках промежуточной аттестации
<ul style="list-style-type: none"> - Умеет описывать значимость своей профессии - Умеет применять стандарты антикоррупционного поведения 	<p>Входной контроль</p> <p>Текущий контроль</p> <p>Итоговый контроль</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - наблюдение; - - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение зачетного задания в рамках промежуточной аттестации
<ul style="list-style-type: none"> - Умеет соблюдать нормы экологической безопасности - Умеет определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства 	<p>Входной контроль</p> <p>Текущий контроль</p> <p>Итоговый контроль</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - наблюдение; - - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение зачетного задания в рамках промежуточной аттестации

²¹ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

Приложение 3.22

к ПООП-П по профессии

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДМ.01 Бережливые технологии на производстве

ОП.08 Бережливые технологии в сварочном производстве

2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

- | | |
|-------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | ... |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ | ... |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | ... |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | ... |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.08 Бережливые технологии в сварочном производстве»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.08 Бережливые технологии в сварочном производстве» является дополнительной частью общепрофессионального цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК03, ОК04.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК03	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
ОК04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	33
в т.ч. в форме практической подготовки	10
Обязательная аудиторная нагрузка	
теоретическое обучение	4
практические занятия	10
<i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i>	19
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Тема 1. Концепции бережливого производства	Дидактические единицы, содержание: -	<i>14</i>	ОК 03 ОК 04	Уо 03.03
	1. <i>.Сущность и инструменты бережливого производства</i>	<i>1</i>		Уо 03.04
	2. <i>Оценка эффективности внедрения бережливого производства</i>	<i>1</i>		Зо 03.03
	3. <i>.</i>			Зо 03.04
	В том числе практических и лабораторных занятий	<i>2</i>		Уо 04.01
	1. <i>Практическая работа 1.</i>	<i>2</i>		Уо 04.02
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	<i>10</i>		Зо 04.01
			Зо 04.02	
Тема 2. Внедрение бережливого производства	Дидактические единицы, содержание: -	19	ОК 03 ОК 04	Уо 03.03
				Уо 03.04
				Зо 03.03
				Зо 03.04
1. <i>Теоретические аспекты внедрения бережливых технологий в производственный процесс</i>	<i>1</i>	Уо 04.01		
2. <i>Теоретические аспекты анализа эффективности деятельности</i>	<i>1</i>	Уо 04.02		
			Зо 04.01	
			Зо 04.02	

	<i>производственного процесса</i>			
	В том числе практических и лабораторных занятий	12		
	3. Практическая работа 2. Разработка плана мероприятий по повышению эффективности деятельности производственного процесса	4		
	4. Практическая работа 3. Анализа эффективности бережливых технологий на производстве	4		
	Самостоятельная работа обучающихся	9		
Промежуточная аттестация в форме зачета				
Всего:		33		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин»,
оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии/специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Поздняков, В. Я. Производственный менеджмент : учебник / под ред. В. Я. Позднякова, В. М. Прудникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 412 с. - ISBN 978-5-16-006203-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010108>

3.2.2 Основные электронные издания

1. Елагина, В. Б. Менеджмент качества и основы бережливого производства : учебное пособие / В. Б. Елагина, Г. Р. Царева. - Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2019. - 178 с. - ISBN 978-5-8158-2163-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1894122>

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Экономика предприятия (организации, фирмы) : учебник / О.В. Девяткин, Н.Б. Акуленко, С.Б. Баурина [и др.] ; под ред. О.В. Девяткина, А.В. Быстрова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 777 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_594d2cb99ad737.28899881. - ISBN 978-5-16-012823-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1860209>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Типы оценочных мероприятий</i>	<i>Методы и формы оценки</i>
<ul style="list-style-type: none"> - Умеет определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования - Умеет выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи 	<p style="text-align: center;">Входной контроль</p> <p style="text-align: center;">Текущий контроль</p> <p style="text-align: center;">Итоговый контроль</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование - устный опрос; - тестирование; - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы - выполнение самостоятельной работы - промежуточная аттестация в форме экзамена
<ul style="list-style-type: none"> - Умеет организовывать работу коллектива и команды - Умеет взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	<p style="text-align: center;">Входной контроль</p> <p style="text-align: center;">Текущий контроль</p> <p style="text-align: center;">Итоговый контроль</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование - устный опрос; - тестирование; - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. - выполнение самостоятельной работы - промежуточная аттестация в форме экзамена

Приложение 3
к ОП-П по профессии
15.01.05 Сварщик (ручной и частично
механизированной сварки (наплавки)

Материально-техническое оснащение специальных помещений для реализации образовательной программы,
включая программное обеспечение

1. Материально-техническое оснащение

1.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»

№	Наименование¹	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика²	Код профессионального модуля, дисциплины
	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	на усмотрение ОО	СГ 01, СГ 02, СГ 03, СГ 04, СГ 05, СГ 06
	рабочее место преподавателя	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
	шкаф для хранения учебных пособий	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС	основное	на усмотрение ОО	СГ 01, СГ 02, СГ 03, СГ 04, СГ 05, СГ 06
	экран (доска)	ТС	основное	на усмотрение ОО	
	мультимедиапроектор	ТС	основное	на усмотрение ОО	

¹ Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

² Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

№	Наименование¹	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика²	Код профессионального модуля, дисциплины
	наушники с микрофоном	ТС	специализированное	на усмотрение ОО	СГ 02
	комплект учебно-методических материалов	УМК	основное	на усмотрение ОО	СГ 01, СГ 02, СГ 03, СГ 04, СГ 05, СГ 06

Кабинет «Инженерной графики»

№	Наименование³	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика⁴	Код профессионального модуля, дисциплины
	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	на усмотрение ОО	ОП.01
	рабочее место преподавателя	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
	шкаф для хранения учебных пособий	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС	основное	на усмотрение ОО	
	экран (доска)	ТС	основное	на усмотрение ОО	
	мультимедиапроектор	ТС	основное	на усмотрение ОО	
	комплект чертежных инструментов и приспособлений	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
	комплект учебно-наглядных средств обучения (модели, натурные объекты, электронные презентации, демонстрационные таблицы)	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	

³ Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

⁴ Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

образцы различных типов и видов деталей и заготовок для измерений	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
чертежи для чтения размеров, допусков, посадок, зазоров и шероховатостей	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
комплект учебно-методических материалов	УМК	основное	на усмотрение ОО	

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»

№	Наименование ⁵	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ⁶	Код профессионального модуля, дисциплины
	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	регулируемые по высоте	СГ 03
	рабочее место преподавателя	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
	шкаф для хранения учебных пособий	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС	основное	на усмотрение ОО	
	экран (доска)	ТС	основное	на усмотрение ОО	
	мультимедиапроектор	ТС	основное	на усмотрение ОО	
	комплекты индивидуальных средств защиты	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
	робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
	контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
	первичные средства пожаротушения (в т.ч.	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	

⁵ Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

⁶ Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

	все виды огнетушителей)				
	устройство отработки прицеливания	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
	учебные автоматы	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
	медицинская аптечка (бинты марлевые, бинты эластичные, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки перевязочные, ножницы для перевязочного материала прямые, шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя), шинный материал (металлические, Дитерихса))	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
	макеты (защитных сооружений/участка местности учебного заведения и прилегающих районов)	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
	комплект учебно-методических материалов	УМК	основное	на усмотрение ОО	
	комплект видеофильмов и видео-инструктажей	УМК	основное	на усмотрение ОО	

1.2. Оснащение лабораторий/мастерских/зон по видам работ/тренажерных комплексов

Лаборатория «Материаловедения и технических измерений»

№	Наименование ⁷	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ⁸	Код профессионального модуля, дисциплины
	рабочие места обучающихся (столы,	Мебель	основное	на усмотрение ОО	ОП.03, ОП.04,

⁷ Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

⁸ Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

	стулья)				ПМ. 0X Выполнение операций термитной сварки
	рабочее место преподавателя	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
	экран (доска)	ТС	основное	на усмотрение ОО	
	стационарный твердомер	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
	машина разрывная испытательная	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
	маятниковый копер	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
	учебное оборудование «Изучение микроструктуры легированной стали»	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
	учебное оборудование «Изучение микроструктуры углеродистой стали в равновесном состоянии»	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
	учебное оборудование «Изучение микроструктуры углеродистой стали в неравновесном состоянии»	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
	типовой комплект учебного оборудования «Изучение микроструктуры цветных металлов»	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
	учебное оборудование «Лаборатория металлографии»	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
	таблицы показателей механических свойств металлов и сплавов	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
	комплект плакатов и схем: внутреннее строение металлов, деформация и ее виды, твердость и методы ее определения, классификация и марки чугунов, классификация и марки стали, алгоритм расшифровки сталей, виды сталей, их свойства, маркировка углеродистых конструкционных сталей, маркировка	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	

углеродистых инструментальных сталей, строение резины, пластических масс и полимерных материалов, строение композиционных материалов, абразивные материалы и др.				
коллекция металлографических образцов	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
электронный альбом фотографий микроструктур сталей и сплавов	УМК	основное	на усмотрение ОО	
комплект наглядных пособий по темам	УМК	основное	на усмотрение ОО	

Лаборатория «Электротехники и сварочного оборудования»

№	Наименование ⁹	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ¹⁰	Код профессионального модуля, дисциплины
	рабочие места обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	на усмотрение ОО	ПМ. 0X Выполнение ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе)»
	рабочее место преподавателя	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
	шкаф для методических пособий	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
	шкаф для инвентаря	Мебель	основное	на усмотрение ОО	ПМ. 0X Выполнение сварки ручным способом с внешним источником нагрева и экструзионной сварки различных деталей из полимерных материалов
	доска	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС	основное	на усмотрение ОО	
	проектор	ТС	основное	на усмотрение ОО	

⁹ Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

¹⁰ Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

	кран	ТС	основное	на усмотрение ОО	ПМ. 0X Выполнение ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе ПМ. 0X Выполнение сварки ручным способом с внешним источником нагрева и экструзионной сварки различных деталей из полимерных материалов
	колонки	ТС	основное	на усмотрение ОО	
	веб камера	ТС	основное	на усмотрение ОО	
	стенд основы электротехники и электроники	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
	электронная лаборатория	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
	стенд измерение электрических величин	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
	стенд исследование асинхронных машин	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
	стенд исследование машин постоянного тока	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
	однофазные трехфазные трансформаторы	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
	комплект плакатов «Электротехника»	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
	комплект планшетов «Электротехника»	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
	комплект планшетов «Теоретические основы электротехники»	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
	комплект плакатов «Электротехника. Электрические цепи постоянного тока»	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
	комплект плакатов «Электротехника. Цепи синусоидального переменного тока»	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
	комплект плакатов «Электротехника. Электрическое и магнитное поле»	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	

Мастерская «Слесарная»

№	Наименование ¹¹	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная)	Код профессионального модуля, дисциплины
---	----------------------------	-----	---------------------------------	-----------------------	---------------------------------------------

¹¹ Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

				техническая характеристика¹²	
	рабочие места обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	на усмотрение ОО	ПМ.01 Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений ПМ.Х Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом ПМ. 0Х Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением ПМ. 0Х Выполнение ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе
	рабочее место преподавателя	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
	шкаф для одежды	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
	шкаф для хранения инструмента	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС	основное	на усмотрение ОО	
	проектор	ТС	основное	на усмотрение ОО	
	кран	ТС	основное	на усмотрение ОО	
	колонки	ТС	основное	на усмотрение ОО	
	веб камера	ТС	основное	на усмотрение ОО	
	оборудование для резки, гибки металла.	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
	верстак слесарный с индивидуальным освещением и защитными экранами - по количеству обучающихся	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
	плита разметочная чугунная 400х400 по ГОСТ 10905-86	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
	тиски слесарные с ручным приводом по ГОСТ 4045-75 общего назначения - по количеству обучающихся	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
	радиально-сверлильный станок	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
	стационарный ручной листогибочный станок	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
	заточной станок универсальный	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	

¹² Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

	рычажные ножницы	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
	гильотинные ножницы	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
	комплект учебно-методической документации	УМК	основное	на усмотрение ОО	

Мастерская «Сварочная»

№	Наименование ¹³	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ¹⁴	Код профессионального модуля, дисциплины
	рабочие места обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	на усмотрение ОО	ПМ.01 Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений ПМн.ХХ Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом ПМн.ХХ Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением ПМн.ХХ Выполнение ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе
	рабочее место преподавателя	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
	шкаф для одежды	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
	шкаф для хранения инструмента	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС	основное	на усмотрение ОО	
	проектор	ТС	основное	на усмотрение ОО	
	кран	ТС	основное	на усмотрение ОО	
	колонки	ТС	основное	на усмотрение ОО	
	веб камера	ТС	основное	на усмотрение ОО	
	сварочно-монтажный стол с отверстиями на верхних плоскостях. (для фиксации трубы и пластин)	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	

¹³ Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

¹⁴ Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

тележка инструментальная	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	ПМн.ХХ Выполнение сварки ручным способом с внешним источником нагрева и экструзионной сварки различных деталей из полимерных материалов ПМн.ХХ Выполнение операций термитной сварки
сварочный аппарат для 111/141 АС/DC	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
сварочный аппарат для 135/136	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
фильтровентиляционная установка	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
сетевые угловые шлифовальные машины (УШМ)	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
сетевые прямые шлифовальные машины (ПШМ)	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
печь для прокалики электродов	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
пресс гидравлический напольный	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
универсальное резиновое покрытие 4 мм, 15x1,25 м	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
сварочная штора	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
демонстрационный комплекс «Сварочные технологии»	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
комплект плакатов «Ручная электродуговая сварка»	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
комплект плакатов «Ручная дуговая сварка в защищенных газах»	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
комплект плакатов «Способы выполнения сварных швов»	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
защитные очки для сварки	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
защитные очки для шлифовки	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
сварочная маска	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
защитные ботинки	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
комплект учебно-методической документации	УМК	основное	на усмотрение ОО	

1.3. Оснащение спортивного комплекса/зал
Спортивный комплекс

№	Наименование¹⁵	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика¹⁶	Код профессионального модуля, дисциплины
	рабочее место преподавателя	Мебель	основное	на усмотрение ОО	СГ 04
	шкафы для одежды	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
	стулья/скамейки	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
	спортивный инвентарь и оборудование	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
	открытые спортивные площадки	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС	основное	на усмотрение ОО	
	комплект учебно-методических материалов	УМК	основное	на усмотрение ОО	

¹⁵ Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

¹⁶ Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

1.4. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы
Библиотека, читальный зал

№	Наименование ¹⁷	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ¹⁸	Код профессионального модуля, дисциплины ¹⁹
	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	регулируемые по высоте	
	рабочее место библиотекаря	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
	стеллажи для книг	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
	шкаф закрытый для хранения учебного оборудования	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
	шкаф для газет и журналов	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
	стол для выдачи пособий	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
	шкаф для читательских формуляров	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
	каталожный шкаф	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
	компьютер с программным обеспечением для библиотекаря (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС		на усмотрение ОО	
	компьютеры с программным обеспечением для обучающих (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС	основное	на усмотрение ОО	
	комплект презентационного мультимедийного или проекционного оборудования	ТС	основное	на усмотрение ОО	
	комплект учебно-методических материалов	УМК	основное	на усмотрение ОО	

¹⁷ Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

¹⁸ Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

¹⁹ Заполняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

Актóвый зал

№	Наименование ²⁰	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ²¹	Код профессионального модуля, дисциплины ²²
	стул мягкий/секционные стулья/скамьи	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
	трибуна для докладчика	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
	система хранения (для реквизита, светового и звукового оборудования)	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
	компьютер с программным обеспечением для библиотекаря (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС		на усмотрение ОО	
	музыкальное и звуковое оборудование (акустическая система/музыкальный центр/микрофоны/микшерные пульта/музыкальные инструменты)	ТС	основное	на усмотрение ОО	
	комплект презентационного мультимедийного или проекционного оборудования	ТС	основное	на усмотрение ОО	
	световое оборудование (прожекторы/светильники/генераторы сценических эффектов)	ТС	основное	на усмотрение ОО	

²⁰ Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

²¹ Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

²² Заполняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения²³.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)
1	лицензионное программное обеспечение для работы с документами	СГ.01 История России СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
2	лицензионное программное обеспечение для создания и воспроизведения мультимедийных презентаций	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности СГ.05 Основы бережливого производства СГ.06 Основы финансовой грамотности ОП.01 Основы инженерной графики ОП.02 Основы электротехники ОП.03 Материаловедение ПМ.01 Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений ПМн.ХХ Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом ПМн.ХХ Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением ПМн.ХХ Выполнение ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе ПМн.ХХ Выполнение сварки ручным способом с внешним источником нагрева и экструзионной сварки различных деталей из полимерных материалов ПМн.ХХ Выполнение операций термитной сварки

²³ Указывается при необходимости применения программного обеспечения в соответствии с квалификацией выпускника СПО.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

**к ОП-П по профессии
15.01.05 Сварщик (ручной и частично
механизированной сварки (наплавки))**

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения	3
Требования к проведению демонстрационного экзамена	5

Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее – примерная программа ГИА) выпускников по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), и определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

– определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;

– определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) присваивается квалификация: сварщик.

Примерная программа ГИА является частью основной ОП-П по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по данной профессии.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и демонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

Таблица 1

Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
1	2
В соответствии с ФГОС	
ВД 01. Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений	ПМ 01. Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений
ВД.02. Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	ПМ.0Х. Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом
ВД.03. Выполнение частично механизированной сварки (наплавки)	ПМ.0Х. Выполнение частично механизированной сварки (наплавки)

плавлением	плавлением
По запросу отрасли (при наличии)	
ВД 04. Роботизированная сварка	ПМ 04 Роботизированная сварка

Таблица 2

Перечень результатов, демонстрируемых выпускником

Наименование направленности 1 Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом-сварщик частично механизированной сварки плавлением

Оцениваемые виды деятельности	Профессиональные компетенции
выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений	<p>ПК 1.1. Проводить сборочные операции перед сваркой с использованием конструкторской, производственно-технологической и нормативной документации</p> <p>ПК 1.2. Выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)</p> <p>ПК.1.3. Применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку</p> <p>ПК 1.4. Проводить подготовку элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистку сварных швов и удаление поверхностных дефектов после сварки с использованием ручного и механизированного инструмента.</p> <p>ПК.1.5. Проводить контроль собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке</p>
выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (по выбору),	<p>ПК.2.1. Проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (далее – РД)</p> <p>ПК 2.2. Настраивать сварочное оборудование для РД</p> <p>ПК 2.3. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке</p> <p>ПК 2.4. Выполнять РД простых деталей неотчетливых конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва</p> <p>ПК 2.5. Выполнять дуговую резку металла</p>
выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением (по	ПК 3.1. Настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки

выбору)	(наплавки) плавлением ПК 3.2. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке ПК 3.3. Выполнять частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей неотчетственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва
---------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Выпускники, освоившие программу по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена профильного уровня.

Требования к проведению демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее – оценочные материалы), выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

Комплект оценочной документации (КОД) включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

**к ОП-П по профессии
15.01.05 Сварщик (ручной и частично
механизированной сварки (наплавки))**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	3
1.1. Целевые ориентиры воспитания.....	3
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	5
2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).....	5
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	8
3.1. Кадровое обеспечение	8
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	8
3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	9
3.4. Анализ воспитательного процесса	9
Примерный календарный план воспитательной работы.....	10

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания формируются разработчиками самостоятельно с учетом ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Вариативные целевые ориентиры не должны противоречить инвариантным целевым ориентирам.

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии
Гражданское воспитание
- понимающий профессиональное значение отрасли для социально-экономического, промышленного и научно-технологического развития страны;
- осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни (местоположение ПОО, субъект РФ);
Патриотическое воспитание
осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию;
Духовно-нравственное воспитание
- обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;
Эстетическое воспитание
- демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре профессии;
- использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
- демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности профессии;
Профессионально-трудовое воспитание
- применяющий знания о нормах выбранной профессии /специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной работе в соответствии с нормативно-ценностной системой;
- готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
- обладающий знаниями технической эксплуатации и обслуживания, ремонту, монтажу, программированию и проектированию устройств, приборов, оборудования, машин и установок в различных отраслях промышленности в рамках профессии;

<p>- обладающий знаниями о технических устройствах, их свойствах, принципах работы в рамках профессии.</p>
Экологическое воспитание
<p>- ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни, в рамках обучения и профессиональной деятельности;</p>
<p>- понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью.</p>
Ценности научного познания
<p>- обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности профессии;</p>
<p>- обладающий знаниями в области прикладной механики, электроники, информатике, инженерной графике, технических наук и технологий;</p>
<p>- проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p>

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Модуль «Образовательная деятельность»

– внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, профессии;
– включение в воспитательные взаимодействия - методов, методик и технологий, направленных на развитие личности студентов, основываясь на воспитательных идеалах, целях и задачах воспитания выбранной профессии;
– организация практических занятий, формированию профессиональной ответственности студентов в соответствии с установленными стандартами и протоколами профессии.
– организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями в области машиностроения профессии, в том числе с применением программных продуктов.

Модуль «Кураторство»

– инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
– организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной профессии.

Модуль «Наставничество»

– мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в профессии;
- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

– мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
– встречи с известными представителями профессии;
– круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров профессии.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к профессии, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профессии;

- размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с профессией.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

– профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии, чествование трудовых династий профессии;

– совместные мероприятия, посвященные Дню профессии;

Модуль «Профилактика и безопасность»

- реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по профессии;

- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессией;

- поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ профессии.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию;

- организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии: презентации, лекции, акции;

- реализация социальных проектов по профессии, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню профессии (День машиностроителя 24 сентября, возможно установить день профессии в образовательной организации, если такого нет в календаре дат и событий);

- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по профессии;

- проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;

- организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по профессии;

- организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры профессии»

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов образовательной организации)

- реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;
- разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации;

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров (образовательных, социальных и др.) (при наличии)

- привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по профессии;

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности (при наличии)

- приказ о проведении родительского собрания;
- положение о кураторе;
- программа Психологическое сопровождение адаптации первокурсников;
- программа "Психологическое сопровождения личностного и профессионального становления студента" (1-4 курс);
- приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества.

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами (при наличии)

- договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;
- сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования в рамках профессии.

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по профессии – рейтинги, портфолио и пр. (при наличии)

- наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции студента;
- участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с профессией;
- рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
- реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по профессии;
- успешное освоение образовательных программ по профессии.

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование (при наличии)

- сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.;

3.4 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по профессии\специальности может осуществляться в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

- анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по профессии

**Примерный календарный план воспитательной работы по
профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично
механизированной сварки (наплавки))**

Календарный план воспитательной работы по профессии разрабатывается в свободной форме, с указанием содержания, форм и видов воспитательной деятельности (по модулям) с учетом особенностей конкретной профессии

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ПРОФЕССИИ 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) на 20__ — 20__ учебный год				
№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1	...			
2. Кураторство				
1	...			
3. Наставничество				
1	День наставника профессии/специальности «Мастерская наставника»			
4. Основные воспитательные мероприятия				
1	День тикающих часов		25.09	
2.	День наладчика		01.11.	
3.	День энергетика		22.12	
4.	День токаря День конструктора День инженера День машиностроителя День работающих в машиностроении		Последнее воскресенье сентября	
5.	День слесаря		26.02	
6.	День сварщика		Последняя пятница мая	
7.	День монтажника		06.08.	
5. Организация предметно-пространственной среды				
1				
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	...Церемония чествования семейных трудовых династий профессии			
7. Самоуправление				
	Презентация деятельности клубов «Амбассадоры профессии»		апрель	
8. Профилактика и безопасность				
1	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!»		Май - 1 октябрь	

	по двум номинациям: «Лучший плакат» и «Лучший видеоролик».			
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1	...			
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Всероссийский конкурс проектов «История профессии моей семьи: суперпрофессиональная семья»		Июнь-сентябрь	
2	Организация и проведение конкурса по итогам производственной практики «Профессиональный студент» и «Профессиональная команда»			

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.пф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;